НАЗИВ ФАКУЛТЕТА: ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА У ЧАЧКУ УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
БРОЈ: III-01-621/1
ДАТУМ: 30.10.2026. ГОДИНЕ
КРАГУЈЕВАЦ

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
за поље друштвено-хуманистичких наука (друштвене науке)

ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ЧАЧАК
ПРИМЉЕНО 30. 10. 2026.
Орг.јед. 012 Број 2466 Прилог Вредност

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена)
(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Конкурс је расписан Одлуком Декана Факултета техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу бр. 012-1973 од 11.09.2026. год., а на основу Предлога Наставно-научног већа Факултета техничких наука у Чачку бр. 012-11-1924/12 од 09.09.2026. год.

2. Датум и место објављивања конкурса:

Конкурс је објављен у публикацији Националне службе за запошљавање „ПОСЛОВИ“ број 1215 од 23.09.2026. год.

3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс:

Конкурс је расписан за избор једног наставника у звању ванредни или редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужа научна област Образовна технологија, са пуним радним временом, на одређено време од пет година или на неодређено време. (Конкурс)

4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:

Одлуком Већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу бр. IV-02-583/14 од 20.10.2026. год., а на основу Одлуке Научно-наставног већа Факултета техничких наука у Чачку бр. 012-12-2062/13 од 22.09.2026. год., формирана је Комисија за избор у следећем саставу:

- Др Данијела Василијевић, редовни професор, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, ужа научна област Педагогија (изабрана 31.03.2016. године), председник комисије;
- Др Мирослава Ристић, редовни професор, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, ужа научна област Образовна технологија (изабрана 20.02.2019. године), члан;
- Др Жана Бојовић, редовни професор, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, ужа научна област Општа педагогија (изабрана 27.09.2019. године), члан.

5. Пријављени кандидати:

Др Вељко Алексић, ванр. проф. (Пријава; Биографија)

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме:

Вељко (Војислав) Алексић (Извод из матичне књиге рођених)

2. Звање:

Ванредни професор (Одлука)

3. Датум и место рођења, адреса:

30.11.1977. год., Чачак (Извод из матичне књиге рођених)
[redacted] (Уверење о држављанству)

4. Доказ надлежног органа о испуњавању услова у погледу неосуђиваности:

Уверење о неосуђиваности
Уверење да није покренут кривични поступак нити истрага

5. Установа или привредни субјект или друго правно лице где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:

Факултет техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу, Ванредни професор (Уговор)

6. Година уписа и завршетка основног високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:
2006-2010.год., Универзитет у Крагујевцу, Технички факултет Чачак, Техника и информатика, просечна оцена 9,59. Академски назив: Професор технике и информатике (Диплома)
7. Година уписа и завршетка мастер, специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
2010-2011.год., Универзитет у Крагујевцу, Технички факултет у Чачку, интегрисане академске студије Техника и информатика, завршна година, просечна оцена 10,00. Академски назив: Мастер професор технике и информатике (Диплома ИАС/МАС)
8. Наслов мастер рада, специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
Мастер рад: „Евалуација стандарда у Техничком и информатичком образовању“
9. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, студијски програм Методика наставе природних наука, математике и рачунарства, уписан 2012. год., научна област Педагошке науке, просечна оцена 10,00 (Диплома ДАС)
10. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
„Веза играња дигиталних игара са профилом вишеструких интелигенција ученика виших разреда основне школе“, 2017, Доктор наука – методика наставе (Диплома ДАС)
11. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
Енглески језик: чита – одлично (C2), пише – одлично (C2), говори – одлично (C1) (Потврда)
12. Област, ужа научна област:
Педагошке и андрагошке науке, Образовна технологија (Одлука)
13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
/
14. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):
1. Технички факултет Чачак, Универзитет у Крагујевцу: (2010-2011) Стручни сарадник на катедри за техничко-педагошке науке (Уговор 1; Уговор 2) (2011-2012) Сарадник у настави, ужа научна област Методика (Одлука; Уговор) (2012-2015) Асистент, ужа научна област Методика (Одлука; Уговор) 2. Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу: (2015-2018) Асистент, ужа научна област Методика (Одлука; Уговор) (2018-2022) Доцент, ужа научна област Методика (Одлука; Уговор) (2022-) Ванредни професор, ужа научна област Образовна технологија (Одлука; Уговор)
15. Датум пријаве на конкурс за избор у претходно наставничко звање:
02.03.2022.год. (Пријава)
III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ
1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ
1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА
1. Остварени резултати кандидата категорије 10 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна): а) укупно у ранијем периоду б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање
а) / б) /

2. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број), ISSN:стране од-до)
а) укупно у ранијем периоду
б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а)

1. Stankovic, N., Besic, C., Papic, M., & **Aleksic, V.** (2011). The evaluation of using mind maps in teaching, *Technics technologies education management - TTEM, 6*(2), 337-343. (ISSN 1840-1503) [M22]
2. **Aleksić, V.**, & Damnjanović, Đ. (2012). Knowledge management through blended learning, *Metalurgia international, 17*(7), 194-197. (ISSN 1582-2214) [M23]
3. **Aleksić, V.**, & Ivanović, M. (2016). Introductory Programming Subject in European Higher Education, *Informatics in Education, 15*(2), 163-182. (ISSN 1648-5831) doi: 10.15388/infedu.2016.09 [M24]
4. **Aleksić, V.**, & Ivanović, M. (2017). A Literature Review of Empirical Research on the Effects of Digital Games on Learning Styles and Multiple Intelligences, *Croatian Journal of Education, 19*(2), 511-562. (ISSN 1848-5189) doi: 10.15516/cje.v19i2.2060 [M23]
5. **Aleksić, V.**, & Ivanović, M. (2017). Early Adolescent Gender and Multiple Intelligences Profiles as Predictors of Digital Gameplay Preferences, *Croatian Journal of Education, 19*(3), 697-727. (ISSN 1848-5189) doi: 10.15516/cje.v19i3.2262 [M23]
6. **Aleksić, V.** (2018). Early Adolescents' Digital Gameplay Preferences, Habits and Addiction, *Croatian Journal of Education, 20*(2), 463-500. (ISSN 1848-5189) doi: 10.15516/cje.v20i2.2583 [M23]

б)

1. **Aleksić, V.**, & Politis, D. (2023). The impact of interactive digital technology exposure on generation Z students learning performance in computer graphics and simulations: A comparative study of Greece and Serbia. *Inovacije u nastavi, 36*(2), 1-16. (ISSN 0352-2334) doi: 10.5937/inovacije2302001a [M23]
2. **Aleksić, V.**, & Politis, P. (2023). Trait Emotional Intelligence and Multiple Intelligences as Predictors of Academic Success in Serbian and Greek IT Students, *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 11*(2), 173-185. (ISSN 2334-847x) doi: 10.23947/2334-8496-2023-11-2-173-185 [M22]
3. **Алексић, В.** (2023). Педагошка перспектива социјалног учења у метаверзуму на примеру програмирања рачунарске графике. *Зборник радова, Педагошки факултет у Ужицу, 26*(25), 199-216. (ISSN 2560-550X) doi: 10.5937/ZRPFU2325167A [M23]
4. **Алексић, В.** (2024). Утицај родних разлика на учење програмирања дигиталних игара. *Зборник радова, Педагошки факултет у Ужицу, 27*(26), 259-278. (ISSN 2560-550X) doi: 10.5937/ZRPFU2426259A [M23]
5. **Aleksić, V.**, Mandić, M. & Ivanović, M. (2025). Aligning the Operationalization of Digital Competences with Perceived AI Literacy: The Case of HE Students in IT Engineering and Teacher Education. *Education Sciences, 15*(12), 1582:1-1582:15. (ISSN 2227-7102) doi: 10.3390/educsci15121582 [M21]
6. **Алексић, В.** (2026). Нове улоге и компетенције наставника у ери вештачке интелигенције. *Зборник радова Педагошког факултета Ужице, 29*(1), 41-62. (ISSN 2560-550X) doi: 10.5937/ZRPFU2628041A [M23]
7. Bašić, A., **Aleksić, V.**, Dudić, D., Rakić, R., & Viduka, D. (2026). A Multi-Criteria Decision Model for Evaluating WPAN Network Security Testing Methods in Educational Institutions. *Information, 17*(6), 553:1-553:31. (ISSN 2078-2489) doi: 10.3390/info17060553 [M22]

3. Остварени резултати кандидата категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):
а) укупно у ранијем периоду
б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а)

1. **Aleksić, V.**, Ivanović, M. (2013). Blended Learning in Tertiary Education: A Case Study, *Sixth Balkan Conference in Informatics BCI-2013*, 19-21. September 2013, Thessaloniki, Greece, Greek Computer Society, Macedonia-Thrace Chapter, *CEUR Workshop Proceedings Vol-1036*, 96-103. (urn:nbn:de:0074-1036-1) (ISSN 1613-0073) [M33]
2. **Aleksić, V.**, Ivanović, M. (2014). Digital Didactic Games in Elementary School, *International Conference on Information Technology and Development of Education - ITRO 2014*, 27. June 2014, Zrenjanin, Serbia, University of Novi Sad, Technical faculty „Mihajlo Pupin", *Proceedings ITRO 2014*, 121-123. (ISBN 978-86-7672-225-9) [M33]
3. **Aleksić, V.**, Ivanović, M. (2015). Can Digital Game-Based Learning be incorporated in Serbian Primary School Curricula's?, *7th Balkan Conference on Informatics – BCI '15*, 2-4. September 2015, Craiova, Romania, The Association for Computing Machinery, *ACM International Conference Proceeding Series - BCI '15*, 38:1-38:7. (ISBN 978-1-4503-3335-1) doi: 10.1145/2801081.2801090 [M33]

4. **Aleksić, V.**, Papić, Ž. (2016). The global perspective of technics in education, *6th International Conference Technics and Informatics in Education – TIO 2016*, 28-29. May 2016, Čačak, Serbia, Faculty of Technical Sciences Čačak, University of Kragujevac, *Proceedings TIO 2016*, 40-45. (ISBN 978-86-7776-192-9) [M33]
5. Jovanović, I., **Aleksić, V.** (2016). The mobile learning classroom potential, *6th International Conference Technics and Informatics in Education – TIO 2016*, 28-29. May 2016, Čačak, Serbia, Faculty of Technical Sciences Čačak, University of Kragujevac, *Proceedings TIO 2016*, 184-188. (ISBN 978-86-7776-192-9) [M33]
6. **Aleksić, V.**, Papić, Ž., Papić, M. (2016). Informatics Teachers Professional Competences, *International Conference on Information Technology and Development of Education - ITRO 2016*, 10. June 2016, Zrenjanin, Serbia, University of Novi Sad, Technical faculty „Mihajlo Pupin", *Proceedings of papers VII International Conference on Information Technology and Development of Education ITRO 2016*, 319-321. (ISBN 978-86-7672-285-3) [M33]
7. **Aleksić, V.**, Ivanović, M., Budimac, Z., Popescu, E. (2016). Commercial Off-the-Shelf Games as Learning Media, *17th International Conference on Computer Systems and Technologies, CompSysTech'16*, 23-24. June 2016, Palermo, Italy, Association for Computing Machinery, *ACM International Conference Proceeding Series Vol. 1164 – Proceedings of the 17th International Conference on Computer Systems and Technologies*, 355-360. (ISBN 978-1-4503-4182-0) doi: 10.1145/2983468.2983493 [M33]
8. **Aleksić, V.**, Ivanović, M. (2017). Digital Gameplay Habits and Multiple Intelligences Profile of Early Adolescents Living in Rural Areas, *2017 IEEE 17th International Conference on Advanced Learning Technologies*, 3-7. July 2017, Timisoara, Romania, IEEE Computer Society, *Proceedings IEEE 17th International Conference on Advanced Learning Technologies*, 119-122. (IEEE Computer Society Order Number E6112) (ISBN 978-1-5386-3870-5) (ISSN 2161-377X) doi: 10.1109/ICALT.2017.35 [M33]
9. Politis, D., Margounakis, D., Tzimas, R., Kazdaridis, G., Paris, N., & **Aleksić, V.** (2018). Learning to Sing Byzantine Music Online: The Intersection of Rich Content Education and Special Education. *7th International Scientific Conference Technics and Informatics in Education – TIE 2018*, 25-27th May 2018, Čačak, Serbia, Faculty of Technical Sciences Čačak, University of Kragujevac, *Proceedings TIE 2018*, 38-46. (ISBN 978-86-7776-226-1) [M33]
10. Politis, D., Nikiforos, A., & **Aleksić, V.** (2018). Differences in Radio Broadcasting between Europe and America: two Separate Models and the Advent of the Digital Audio Broadcasting System. *7th International Scientific Conference Technics and Informatics in Education – TIE 2018*, 25-27th May 2018, Čačak, Serbia, Faculty of Technical Sciences Čačak, University of Kragujevac, *Proceedings TIE 2018*, 298-303. (ISBN 978-86-7776-226-1) [M33]
11. Charidimou, D., Politis, D., & **Aleksić, V.** (2020). Multilingual Conversational Communication Tools for Distance Learning - Synchronous & Asynchronous Teaching During the Covid-19 Pandemic. *8th International Scientific Conference Technics and Informatics in Education - TIE 2020*, 18-20th September 2020, Čačak, Serbia, Faculty of Technical Sciences Čačak, University of Kragujevac, *Proceedings TIE 2020*, 115-123. (ISBN 978-86-7776-247-6) [M33]
12. Đurković, Đ., & **Aleksić, V.** (2020). The Secondary School Student's Interest in Virtual Reality. *8th International Scientific Conference Technics and Informatics in Education - TIE 2020*, 18-20th September 2020, Čačak, Serbia, Faculty of Technical Sciences Čačak, University of Kragujevac, *Proceedings TIE 2020*, 255-260. (ISBN 978-86-7776-247-6) [M33]
13. Milovanović, S., & **Aleksić, V.** (2020). The Influence of the Internet on Preadolescent Student Work Habits Formation. *International Scientific Conference on Information Technology and Data Related Research - SINTEZA 2020*, 17th October 2020, Belgrade, Serbia, Singidunum University, *Book of Proceedings SINTEZA 2020*, 207-213. (ISBN 978-86-7912-735-8) doi: 10.15308/Sinteza-2020-207-213 [M33]
14. **Aleksić, V.**, & Politis, D. (2021). Current Aspects of Using Artificial Intelligence in Digital Games and Computer Graphics Content Control. *International Scientific Conference on Information Technology and Data Related Research - SINTEZA 2021*, 25th June 2021, Belgrade, Serbia, Singidunum University, *Book of Proceedings SINTEZA 2021*, 16-20. (ISBN 978-86-7912-755-6) doi: 10.15308/Sinteza-2021-16-20 [M33]

б)

1. **Aleksić, V.**, Politis, D. (2022). M-Learning in Serbian Secondary Education - A Covid-19 Side Effect. *International Scientific Conference on Information Technology and Data Related Research - SINTEZA 2022*, Belgrade, Serbia, 16th April 2022, 114-120. (ISBN 978-86-7912-800-3) doi: 10.15308/Sinteza-2022-114-120 [M33]
2. **Aleksić, V.** (2022). The Education of Digital Game Testers - Practical Experience. *International Scientific Conference on Information Technology and Data Related Research - SINTEZA 2022*, Belgrade, Serbia, 16th April 2022, 205-210. (ISBN 978-86-7912-800-3) doi: 10.15308/Sinteza-2022-205-210 [M33]
3. Krstić, M., **Aleksić, V.**, Krstić, L. (2022). Augmented and Virtual Reality in Education. *9th International Scientific Conference Technics and Informatics in Education - TIE 2022*, Čačak, Serbia, 16-18th September 2022, 69-73. (ISBN 978-86-7776-262-9) doi: 10.46793/TIE22.069K [M33]

4. Krstić, L., **Aleksić, V.**, Krstić, M. (2022). Artificial Intelligence in Education: A Review. *9th International Scientific Conference Technics and Informatics in Education - TIE 2022*, Čačak, Serbia, 16-18th September 2022, 223-228. (ISBN 978-86-7776-262-9) doi: 10.46793/TIE22.223K [M33]
5. **Aleksić, V.** (2024). Prototyping Virtual Reality Game for Educating Novice Drivers in Road Traffic Safety. *International Scientific Conference on Information Technology, Computer Science, and Data Science - SINTEZA 2024*, Belgrade, Serbia, 16th May 2024, 212-218. (ISBN 978-86-7912-821-8) doi: 10.15308/Sinteza-2024-212-218 [M33]
6. **Aleksić, V.**, Simeunović, V. (2024). The Pixel Art as Computer Graphics Artistic Expression in Digital Games. *10th International Scientific Conference Technics, Informatics, and Education - TIE 2024*, Čačak, Serbia, 20-22nd September 2024, 234-238. (ISBN 978-86-7776-276-6) doi: 10.46793/TIE24.234A [M33]
7. **Aleksić, V.** (2024). Using Artificial Intelligence Concepts to Design Non-Playable Characters in Road Traffic Safety Games. *10th International Scientific Conference Technics, Informatics, and Education - TIE 2024*, Čačak, Serbia, 20-22nd September 2024, 239-248. (ISBN 978-86-7776-276-6) doi: 10.46793/TIE24.239A [M33]
8. Marković, V., **Aleksić, V.** (2024). Digital Games as Informal Medium in English Language Learning. *10th International Scientific Conference Technics, Informatics, and Education - TIE 2024*, Čačak, Serbia, 20-22nd September 2024, 486-491. (ISBN 978-86-7776-276-6) doi: 10.46793/TIE24.486M [M33]
9. **Aleksić, V.** (2025). Unsupervised and Semi-Supervised Learning Techniques in Contemporary Educational Application. *International Scientific Conference on Information Technology, Computer Science, and Data Science - SINTEZA 2025*, Novi Sad, Serbia, 9th May 2025, 259-266. (ISBN 978-86-7912-841-6) doi: 10.15308/Sinteza-2025-259-266 [M33]
10. **Aleksić, V.**, & Politis, D. (2025). The Design Characteristics of Intelligent Tutoring Systems for STEM Education. *International Scientific Conference on Information Technology, Computer Science, and Data Science - SINTEZA 2025*, Novi Sad, Serbia, 9th May 2025, 281-288. (ISBN 978-86-7912-841-6) doi: 10.15308/Sinteza-2025-281-288 [M33]
11. **Aleksić, V.** (2026). Innovating Teaching Methods in Serbian Primary Schools: A Review of AI-based Technologies in Technology Education and Computer Science Education. *International Scientific Conference on Information Technology, Computer Science, and Data Science - Sinteza 2026*, Belgrade, Serbia, 14th May 2026, 74-80. (ISBN 978-86-7912-864-5) doi: 10.15308/Sinteza-2026-74-80 [M33]

4. Остварени резултати кандидата категорије 40 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):
а) укупно у ранијем периоду
б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) /
б) /

5. Остварени резултати кандидата категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број) ISSN:стране од-до):
а) укупно у ранијем периоду
б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а)

1. Папић, Ж., **Алексић, В.**, Кузмановић, Б. (2015). Примена информационо-комуникационих технологија у наставном процесу, *Учење и настава, I*(3), 587-602. (ISSN 2466-2801) [M54]
2. Papić, Ž., **Aleksić, V.**, Kuzmanović, B., Papić, M. (2015). Primjena mapa uma i konceptualnih mapa u nastavnom procesu, *Vaspitanje i obrazovanje, XL*(3), 13-25. (ISSN 0350-1094) [M52]
3. **Aleksić, V.**, & Ivanović, M. (2016). Psychometric evaluation of the reliability of IPVIS-OS multiple intelligences assessment instrument for early adolescents, *Journal of Educational Sciences and Psychology, VI*(LXVIII)1, 21-34 (ISSN 2247-6377) [M52]
4. **Aleksić, V.** (2016). Uloga komercijalnih digitalnih igara u učenju engleskog jezika, *Vaspitanje i obrazovanje, XLI*(3), 223-229. (ISSN 0350-1094) [M52]
5. **Aleksić, V.** (2017). Kompetencije učenika osnovnih škola iz nastavnog predmeta Tehničko i informatičko obrazovanje, *Pedagogija, LXXII*(2), 193-204. (ISSN 0031-3807) [M52]
6. **Aleksić, V.** (2018). Uticaj socioekonomskog faktora na korišćenje digitalnih igara u obrazovanju preadolescenata. *Vaspitanje i obrazovanje, XLIII*(1-2), 97-102. (ISSN 0350-1094) [M52]
7. **Aleksić, V.** (2018). Predlog modela kurikuluma računarskih nauka u školskom sistemu Republike Srbije. *Pedagogija, LXXIII*(4), 636-651. (ISSN 0031-3807) [M51]
8. **Aleksić, V.** (2019). Digital Game-based Learning Operationalization Strategies. *Зборник радова, Педагошки факултет у Ужицу, 22*(21), 279-290. (ISSN 2560-550X) doi: 10.46793/Zbradova21.279A [M52]
9. Ristić, O., Milošević, M., Milunović Koprivica, S., Vesković, M., & **Aleksić, V.** (2020). Optimizacija problema rasporedivanja poslova u Industriji 4.0. *IMK-14 – Istraživanje i razvoj u teškoj mašinogradnji, 26*(2020)1, SR13-SR18 (ISSN 0354-6829) doi: 10.5937/IMK2001013R [M52]

10. **Aleksić, V.**, & Milovanović, S. (2020). Digitalizacija radnih navika preadolescenata. *Vaspitanje i obrazovanje, XLV*(3), 153-162. (ISSN 0350-1094) [M52]

11. **Алексић, В.**, Ристић, О. (2021). Идентификација искуства тока у гејмификованом окружењу. Зборник радова, Педагошки факултет у Ужицу, 24(23), 167-176. (ISSN 2560-550X) doi: 10.5937/ZRPFU2123167A [M52]

12. Milićević, I., Marjanović, M., Vujičić, V., Dragićević, S., Dučić, N., & **Aleksić, V.** (2021). Design and Computer Simulation of Automatically Controlled Hydromechanical System for Looped Wedge Wire Screen Elements Fabrication, *IMK-14 – Research & Development in Heavy Machinery, 27*(2021)4, EN 149-155 (ISSN 0354-6829) doi: 10.5937/IMK2104141D [M53]

б)

1. **Aleksić, V.**, & Vasilijević, D. (2025). Pregled aktuelnih tehnika veštačke inteligencije za kreiranje i implementaciju obrazovnog sadržaja. *Društvene i humanističke studije, 10*(1(27)), 571-594. (ISSN 2490-3604) doi: 10.51558/2490-3647.2025.10.1.571 [M53]

2. Simikić, V. & **Aleksić, V.** (2025). Negativan uticaj ChatGPT-a na obrazovanje. *STED Journal, 7*(2), 74-82. (ISSN 2637-2150) doi: 10.63395/stedjournal0702089s74 [M53]

3. Stanković, N. L., **Aleksić, V. V.**, & Nikolić, M. D. (2026). Digital Competence Profiles in Serbia and Educational System Implications. *Vojnotehnički glasnik. Advance online publication.* (ISSN 0042-8469) doi: 10.5937/vojtehg75-65441 [M51]

6. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):
а) укупно у ранијем периоду
б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а)

1. **Aleksić, V.**, Đokić, V., Vujičić, M. (2010). Korišćenje obrazovnog softvera i web sajtova u nastavi stranog jezika, *Konferencija Tehnika i Informatika u obrazovanju – TIO 2010*, 7-9. maj 2010, Čačak, Tehnički fakultet Čačak, *Zbornik radova TIO 2010*, 647-652. (ISBN 978-86-7776-105-9) [M63]

2. Papić, Ž., Vulović, R., **Aleksić, V.**, Papić, M. (2011). Modeliranje i simulacija robota u nastavi TIO. *XVI naučno-stručni skup Informacione tehnologije sadašnjost i budućnost*, 22-26. februar 2011, Žabljak, Crna Gora, Centar Informacionog Sistema Univerziteta Crne Gore, *Zbornik radova*, 182-185. (ISBN 978-86-7664-097-3) [M63]

3. Đokić, V., **Aleksić, V.** (2011). Upotreba digitalnih priča u nastavi engleskog jezika, *Simpozijum Tehnologija, informatika i obrazovanje za društvo učenja i znanja TIO6*, 3-5. jun 2011, Čačak, Tehnički fakultet Čačak, *Zbornik radova TIO6*, 194-199. (ISBN 978-86-7776-122-6) [M63]

4. **Aleksić, V.**, Papić, Ž. (2011). Tablet PC u nastavi, *Simpozijum Tehnologija, informatika i obrazovanje za društvo učenja i znanja TIO6*, 3-5. jun 2011, Čačak, Tehnički fakultet Čačak, *Zbornik radova TIO6*, 613-618. (ISBN 978-86-7776-127-1) [M63]

5. Majstorović, R., Đokić, V., **Aleksić, V.**, Stanković, N. (2011). Primena engleskog jezika u nastavi TIO, *Simpozijum Tehnologija, informatika i obrazovanje za društvo učenja i znanja TIO6*, 3-5. jun 2011, Čačak, Tehnički fakultet Čačak, *Zbornik radova TIO6*, 913-918. (ISBN 978-86-7776-127-1) [M63]

6. **Aleksić, V.**, Vukajlović, S., Papić, Ž., Jevtić, B. (2011). Ideje za inovacije u nastavi korišćenjem Tablet PC-a, *Konferencija Reinženjering poslovnih procesa u obrazovanju – RPPO11*, 23-25. septembar 2011, Čačak, Tehnički fakultet Čačak, Zbornik radova RPPO11, 319-323. (ISBN 978-86-7776-128-8) [M63]

7. Najdanović Tomić, J., **Aleksić, V.**, Verbić, S., Papić, Ž. (2012). Standardi za tehničko i informatičko obrazovanje, *Konferencija Tehnika i informatika u obrazovanju – TIO 2012*, 1-3. jun 2012, Čačak, Tehnički fakultet Čačak, *Zbornik radova TIO 2012*, 18-23. (ISBN 978-86-7776-138-7) [M63]

8. Bjekić, D., **Aleksić, V.**, Vučetić, M. (2012). Dvodimenzionalni model Blumove taksonomije u nastavi TIO, *Konferencija Tehnika i informatika u obrazovanju – TIO 2012*, 1-3. jun 2012, Čačak, Tehnički fakultet Čačak, Zbornik radova TIO 2012, 66-75. (UDK 37.026) (ISBN 978-86-7776-138-7) [M63]

9. **Aleksić, V.**, Damnjanović, Đ., Stanković, Ž. (2012). Hipermedija u procesu nastave, *Konferencija Tehnika i informatika u obrazovanju – TIO 2012*, 1-3. jun 2012, Čačak, Tehnički fakultet Čačak, *Zbornik radova TIO 2012*, 531-539. (ISBN 978-86-7776-139-4) [M63]

10. Papić, Ž., Nikolić, N., **Aleksić, V.** (2012). Ergonomski dizajn radnog mesta, *Konferencija Tehnika i informatika u obrazovanju – TIO 2012*, 1-3. jun 2012, Čačak, Tehnički fakultet Čačak, *Zbornik radova TIO 2012*, 738-746. (ISBN 978-86-7776-139-4) [M63]

11. **Aleksić, V.**, Damnjanović, Đ., Marković, V., Vučetić, M. (2013). Obrada rezultata testova znanja XML integracijom podataka, *Konferencija Reinženjering poslovnih procesa u obrazovanju – RPPO13*, 20-22. septembar 2013, Čačak, Fakultet tehničkih nauka u Čačku, *Zbornik radova RPPO13*, 143-150. (ISBN 978-86-7776-143-1) [M63]

12. **Aleksić, V.**, Ivanović, M. (2014). Uticaj računarskih igara na socijalne veštine učenika, *Konferencija Tehnika i informatika u obrazovanju – TIO 2014*, 30-31. maj 2014, Čačak, Fakultet tehničkih nauka u Čačku, *Zbornik radova TIO 2014*, 409-413. (ISBN 978-86-7776-164-6) [M63]

13. Marković, V., **Aleksić, V.**, Papić, Ž. (2014). Učenje vokabulara engleskog jezika pomoću obrazovnih računarskih igara. *Konferencija Tehnika i informatika u obrazovanju – TIO 2014*, 30-31. maj 2014, Čačak, Fakultet tehničkih nauka u Čačku, *Zbornik radova TIO 2014*, 414-418. (ISBN 978-86-7776-164-6) [M63]

14. Papić, Ž., **Aleksić, V.**, Kuzmanović, B. (2015). Doživotno učenje i međunarodno priznata uverenja, *Konferencija Reinženjering poslovnih procesa u obrazovanju – RPPO15*, 25-27. septembar 2015, Čačak, Fakultet tehničkih nauka u Čačku, Zbornik radova RPPO15, 275-281. (ISBN 978-86-7776-179-0) [M63]

15. Papić, M., Kuzmanović, B., **Aleksić, V.**, Manojlović, G., Papić, Ž. (2015). Preduzetničko učenje u nastavi predmeta Tehničko i informatičko obrazovanje, *Konferencija Reinženjering poslovnih procesa u obrazovanju – RPPO15*, 25-27. septembar 2015, Čačak, Fakultet tehničkih nauka u Čačku, Zbornik radova RPPO15, 391-398. (ISBN 978-86-7776-179-0) [M63]

16. Papić, Ž., **Aleksić, V.**, Kuzmanović, B. (2016). Informatičko obrazovanje u Srbiji i pojedinim Evropskim državama, *Konferencija Informacione tehnologije, obrazovanje i preduzetništvo – ITOP 2016*, 10-11. septembar 2016, Čačak, Fakultet tehničkih nauka u Čačku, *Zbornik radova ITOP 2016*, 355-361. (ISBN 978-86-7776-200-1) [M63]

17. **Aleksić, V.** (2017). Dizajn gejmifikacije u obrazovnim sistemima, *Konferencija Informacione tehnologije, obrazovanje i preduzetništvo - ITOP17*, 8-9. april 2017, Čačak, Fakultet tehničkih nauka u Čačku, *Zbornik radova ITOP17*, 431-436. (ISBN 978-86-7776-211-7) [M63]

18. **Aleksić, V.** (2017). Metod školske analitike. *Konferencija Reinženjering poslovnih procesa u obrazovanju – RPPO17*, 29. septembar - 01. oktobar 2017, Čačak, Fakultet tehničkih nauka u Čačku, *Zbornik radova RPPO17*, 237-240. (ISBN 978-86-7776-217-9) [M63]

19. Grbić, A., **Aleksić, V.** (2019). Digitalna kompetencija u području bezbednosti i etike. *Konferencija Informacione tehnologije, obrazovanje i preduzetništvo – ITOP19*, 6-7. april 2019, Čačak, Fakultet tehničkih nauka u Čačku, *Zbornik radova ITOP19*, 37-42. (ISBN 978-86-7776-233-9) [M63]

20. Misailović, O., **Aleksić, V.** (2019). Pregled servisa i alata za razvoj digitalne pismenosti. *Konferencija Informacione tehnologije, obrazovanje i preduzetništvo – ITOP19*, 6-7. april 2019, Čačak, Fakultet tehničkih nauka u Čačku, *Zbornik radova ITOP19*, 155-160. (ISBN 978-86-7776-233-9) [M63]

б) /

7. **обавезан услов за избор у звање редовни професор**

Хетероцитатни индекс:

Укупан број цитата у бази података Web of Science (без самоцитата): 175
Укупан број цитата у бази података SCOPUS (без самоцитата): 83
(Потврда) (Библиографија цитираних радова)

8. **обавезан услов за избор у звање редовни професор**

Кандидат испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија?
а) да
б) не

а) Да (Потврда)

9. **обавезан услов за избор у звање ванредни или редовни професор**

Оригинално стручно остварење, односно руковођење или учешће у научним пројектима:

(2018-2019) Руководилац пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја, програмска активност Развој високог образовања: „Оснаживање компетенција студената - мастер професора технике и информатике за предузетничко образовање и подршку професионалном развоју ученика (МПТИПоПр)“ (Уговор)

(2018-2019) Руководилац пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја, програмска активност Развој високог образовања: „Дигитална трансформација предмета образовна технологија (ДТПОТ)“ (Уговор)

Међународни пројекти:

(2020-2023) Члан пројектног тима, припрема пројектне документације и реализатор активности на међународном пројекту „HE and VET alliance establishment according to Bologna Principals implementation via VET teachers, capacity building (ALLVET)“, реф. бр. 609952-EPP-1-2019-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP, реализованог у оквиру програма Erasmus+ (KA2: Capacity Building in Higher Education - CBHE), носилац пројекта Универзитет у Крагујевцу. (Уговор)

(2022) Учесник на међународном пројекту „Improving the Quality of Education by Introducing Examinations at the End of Secondary Education“, реф. бр. EUROPEAID/138188/DH/SER/RS. Пројекат финансиран од стране Европске уније и Министарства просвете науке и технолошког развоја Републике Србије путем конзорцијума предвођеног компанијом Human Dynamics (Austria) уз ангажовање DAI Global Austria GmbH & Co KG. (Уговор)

10. Остало:

Национални и међународни истраживачки пројекти:

(2010) Учествовао на реализацији пројекта „Вредновање програма огледа у основном образовању и васпитању“, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд (Уговор)

(2011) Учешће у реализацији међународног TEMPUS пројекта „Enhancing the Quality of Distance Learning at Western Balkan Higher Education Institutions – DL@WEB“, број 511126-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-SMGR, носилац пројекта Универзитет у Крагујевцу. (Уговор)

(2011-2012) Члан стручног тима за предмет Техничко и информатичко образовање на пројекту „Развијање образовних стандарда за крај основног, општег средњег и средње стручног образовања“, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд (Уговор)

(2012) Стручни сарадник за Дигиталну писменост на пројекту „Развијање образовних стандарда за крај основног образовања одраслих“, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд (Уговор)

(2012-2013) Члан стручног тима за предмет Техничко и информатичко образовање на пројекту „Развијање образовних стандарда за крај основног, општег средњег и средње стручног образовања (ИПА 2008)“, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд (Уговор)

(2012-2013) Члан стручног тима за предмет Дигитална писменост на пројекту „Развијање образовних стандарда за крај основног образовања одраслих (ИПА 2008)“, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд (Уговор)

(2015) Учешће у реализацији међународног пројекта Европске уније „Support Human Capital Development and Research – General Education and Human Capital Development“ (EUROPEAID/131556/C/SER/RS), у својству Junior Non-Key Expert. Пројектни конзорцијум предвођен компанијом Hulla & Co. Human Dynamics KG, Vienna, Austria. (Уговор)

(2018) Учешће у Међународном програму процене ученичких постигнућа – PISA 2018, Национални PISA тим Републике Србије (Потврда)

(2024-2026) Обављање научно-истраживачког рада у складу са Планом рада НИО на Факултету техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу (Уговор 1) (Уговор 2) (Уговор 3)

Некатегорисани радови:

1. Politis, D., Margounakis, D., **Aleksić, V.**, Karanikas, N. (2017). From Music Gamification to the Musification of Games: A Synaesthetic Learning Pathway. *International Journal of New Technologies in Science and Engineering, 4*(1), 14-27. (ISSN 2349-0780)
2. Kyriafinis, G., Stagiopoulos, P., Aidona, S., Politis, D., **Aleksić, V.**, Constantinidis, I. (2017). Linguistic Rehabilitation and Singing Potential: Correlating Performance Shapes with Sonic Contours. *International Journal of Current Research, 9*(7), 54470-54480. (ISSN 0975-833X)
3. Politis, D., Margounakis, D., **Aleksić, V.**, Kyriafinis, G., Constantinidis, J., Paris, N. (2018). Audiovisual Synaesthetic Stimuli and Neurophysiological Sonic Triggering: A Survey in Diachrony. *International Journal of Current Research, 10*(2), 65348-65363. (ISSN 0975-833X)
4. Politis, D., Nikiforos, A., **Aleksić, V.** (2018). Digital Radio-Television Emissions for Information, Education and Entertainment. *International Journal of Development Research, 8*(6), 20693-20698. (ISSN 2230-9926)
5. **Aleksić, V.** (2020). iTV: Exposure Risks?. In D. Politis, P. Stagiopoulos, & V. Aleksić (Eds.), *Advanced Technologies and Standards for Interactive Educational Television: Emerging Research and Opportunities*, 134-139. Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-7998-0253-2.ch006
6. **Aleksić, V.** (2020). Interactive TV: eSports. In D. Politis, P. Stagiopoulos, & V. Aleksić (Eds.), *Advanced Technologies and Standards for Interactive Educational Television: Emerging Research and Opportunities*, 206-212. Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-7998-0253-2.ch01
7. Politis, D., Stagiopoulos, P., & **Aleksić, V.** (Eds.) (2020). *Advanced Technologies and Standards for Interactive Educational Television: Emerging Research and Opportunities*. Hershey, PA: IGI Global. (ISBN: 978-1-7998-0253-2) doi: 10.4018/978-1-7998-0253-2
8. Charidimou, D., Tzimas, R., Politis, D., Kyriafinis, G., Aidona, S., Constantinidis, J., Paris, N., **Aleksić, V.** (2022). Music perception v. linguistic rehabilitation in hybrid education: Technology assisted sensory apprehension and classification. *International Journal of Current Research, 14*(6), 21796-21805. (ISSN 0975-833X) doi: 10.24941/ijcr.43698.06.2022

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

а) Ако се кандидат први пут бира у наставничко звање и заснива радни однос на Универзитету у Крагујевцу

1.а Назив приступног предавања из уже научне области:

/

1.б Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области
а) да
б) не

/

б) Ако кандидат има претходно искуство у педагошком раду

1. Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода) оцена педагошког рада:

Просечна оцена наставног рада на основу резултата анкетирања студената о квалитету наставног процеса и педагошког рада наставника у протеклом изборном периоду је 4,60. Преглед просечних оцена по годинама: школска 2021/2022 – 4,08; школска 2022/2023 – 4,47; школска 2023/2024 – 4,56; школска 2024/2025 – 4,88; школска 2025/2026 – 4,82. (Доказ)

2. Одобрен или објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања) (наслов, аутор(и), година издавања, издавач):

1. **Алексић, В.** (2023). *Рачунарска графика*. Чачак: Факултет техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу (ISBN: 978-86-7776-268-1) (COBISS-ID: 118607113) (Одлука)
2. **Алексић, В.** (2023). *Развој дигиталних игара*. Чачак : Факултет техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу (ISBN: 978-86-7776-269-8) (COBISS-ID: 118626057) (Одлука)
3. **Алексић, В.** (2025). *Вештачка интелигенција у образовним технологијама*. Чачак : Факултет техничких наука Универзитета у Крагујевцу (ISBN: 978-86-7776-281-0) (COBISS-ID: 170166281) (Одлука)
4. Василијевић, Д., **Алексић, В.** (2025). *Образовна технологија: од ретроспективе до перспективе*. Ужице: Универзитет у Крагујевцу Педагошки факултет (ISBN: 978-86-6191-094-4) (COBISS-ID: 178726665) (Одлука)

3. Остало

Ангажован у реализацији наставе на основним, мастер и интегрисаним академским студијама у протеклом изборном периоду. (Потврда)

Аутор универзитетских уџбеника за предмете из студијских програма факултета објављених у ранијем периоду:

1. Papić, Ž., **Aleksić, V.** (2011). *Instrukcioni dizajn i razvoj elektronskih kurseva*, Čačak: Tehnički fakultet (ISBN: 978-86-7776-126-4) (COBISS-ID: 188567052)
2. Папић, Ж., **Алексић, В.** (2012). *Методика наставе техничког и информатичког образовања*, Чачак: Технички факултет (ISBN: 978-86-7776-140-0) (COBISS-ID: 191740684)
3. Папић, Ж., **Алексић, В.** (2015). *Методика наставе техничког и информатичког образовања - 2. изд.*, Чачак: Факултет техничких наука (ISBN: 978-86-7776-172-1) (COBISS-ID: 212111628)
4. Папић, Ж., **Алексић, В.** (2015). *Методика информатике*, Чачак: Факултет техничких наука (ISBN: 978-86-7776-175-2) (COBISS-ID: 214863628)
5. **Алексић, В.** (2021). *Образовна технологија у дигиталном домену*, Чачак: Факултет техничких наука (ISBN: 978-86-7776-249-0) (COBISS-ID: 29888265) (Одлука)

Ангажовање у развоју наставе и стручно усавршавање везано за наставни рад:

(2008) Курс Oracle Academy - Database Design and Programming With SQL (Потврда)

(2010-2016) Администратор Moodle Система за електронско учење на Факултету техничких наука у Чачку (Потврда)

(2017) На основу сарадње са компанијом Unity Technologies ApS из Копенхагена (Данска), обезбедио учешће Факултета техничких наука у Чачку у програму Education Institutions License Grant, путем кога је Факултету донирано 30 лиценци за коришћење Unity Pro 5 развојног окружења (Лиценце)

(2020) Курс Fundamentals of Deep Learning for Computer Vision, Deep Learning Institute, nVidia (Потврда)

(2021-2026) Руководилац студијских програма интегрисаних академских студија Техника и информатика и мастер академских студија Предметна настава, Факултет техничких наука у Чачку (Одлука 1) (Одлука 2)

Увођење нових области и наставних предмета:

- Образовна технологија – Креирао курикулум и развио предметне садржаје и активности намењених образовању мастер професора и мастер инжењера Факултета техничких наука у Чачку. Са циљем омогућавања реализације мобилности иностраних студената обезбедио и могућност реализације предмета на енглеском језику.
- Развој дигиталних игара – Креирао курикулум и развио предметне садржаје и активности намењене образовању будућих инжењера Факултета техничких наука у Чачку. Са циљем омогућавања реализације мобилности иностраних студената, обезбедио је могућност реализације предмета на енглеском језику на студијском програму основних академских студија Информационе технологије на Факултету техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу.
- Дизајнирање дигиталних игара – Креирао је курикулум и развио предметне садржаје и активности намењених образовању будућих мастер инжењера Факултета техничких наука у Чачку. Са циљем омогућавања реализације мобилности иностраних студената, обезбедио могућност реализације предмета на енглеском језику на студијском програму мастер академских студија Информационе технологије Факултета техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу.
- Рачунарска графика и симулације – Креирао курикулум, предметне садржаје и активности намењене образовању будућих инжењера информационих технологија на Факултету техничких наука у Чачку.

1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

1. **а) обавезан услов за избор у звање ванредни професор**

Најмање једно менторство или чланство у комисији одбрањеног завршног рада на мастер студијама или именовање за ментора или члана комисије за пријаву или за оцену оцену и одбрану докторске дисертације

/

1. **б) обавезан услов за избор у звање редовни професор**

Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама

Менторства 43 одбрањена завршна рада на мастер академским студијама Факултета техничких наука у Чачку (Потврда 1) (Потврда 2) и Педагошког факултета у Ужицу (Потврда):

1. Снежана Миловановић, *Утицај употребе интернета на радне навике ученика преадолесцентног узраста*, предмет: Методика технике и информатике, одбрањен 06.09.2018.год.
2. Невена Кићановић, *Дигитално насиље у школској средини из перспективе наставника*, предмет: Методика технике и информатике, одбрањен 19.09.2018.год.
3. Вера Чарапић, *Ставови адолесцената златиборског округа о примени ИКТ у настави*, предмет: Методика технике и информатике, одбрањен 27.02.2019.год.
4. Јелица Радовић, *Сарадња породице и школе*, предмет: Методика технике и информатике, одбрањен 26.06.2019.год.
5. Данијела Петровић, *Развој предузетничке компетентности ученика основне школе*, предмет: Методика технике, одбрањен 26.06.2019.год.
6. Јелена Штављанин, *Учење помоћу савремених образовних технологија*, предмет: Образовна технологија, одбрањен 26.06.2019.год.
7. Милош Парезановић, *Начини коришћења интернета код ученика у Моравичком округу*, предмет: Методика технике и информатике, одбрањен 15.07.2019.год.
8. Данијела Ковачевић, *Компетенције наставника ТТ и РИ*, предмет: Методика технике, одбрањен 27.09.2019.год.
9. Никола Ђокић, *Потенцијали коришћења мобилних уређаја у гимназијама*, предмет: Образовна технологија, одбрањен 27.09.2019.год.
10. Милош Маринковић, *Фактори који утичу на успешност у учењу*, предмет: Методика технике и информатике, одбрањен 04.10.2019.год.
11. Мирјана Јовић, *Употреба микро:бита у настави*, предмет: Методика технике и информатике, одбрањен 04.10.2019.год.
12. Надица Андрејић, *Утицај примене савремених наставних средстава на мотивацију ученика*, предмет: Методика информатике, одбрањен 16.10.2019.год.

13. Драган Ристић, *Зависност ученика од коришћења интернета*, предмет: Образовна технологија, одбрањен 05.11.2019.год.
14. Маријана Ђоковић, *Дигитална писменост ученика и наставника*, предмет: Дигитална писменост, одбрањен 23.01.2020.год.
15. Ђорђе Ђурковић, *Потенција коришћења виртуалне технологије у другом циклусу основног образовања*, предмет: Образовна технологија, одбрањен 04.03.2020.год.
16. Владан Ђукановић, *Утицај ИТ на побољшање наставног процеса*, предмет: Методика информатике, одбрањен 04.03.2020.год.
17. Будимир Ћатић, *Ставови наставника Златиборског округа према коришћењу ИКТ у настави*, предмет: Нове технологије у образовању, одбрањен 11.07.2020.год.
18. Весна Бујић, *Учење програмирања помоћу дигиталних игара*, предмет: Образовна технологија, одбрањен 14.07.2020.год.
19. Саша Ђокић, *Ставови наставника према примени друштвених мрежа у првом циклусу основног образовања*, предмет: Нове технологије у образовању, одбрањен 27.10.2020.год.
20. Марија Ђокић, *Примена веб алата као изазов у настави током ванредног стања – искуства из наставничке праксе*, предмет: Софтверски алати у настави, одбрањен 27.10.2020.год.
21. Биљана Ашковић, *Ефекти коришћења интерактивне табле у настави информатике и рачунарства*, предмет: Нове технологије у образовању, одбрањен 18.05.2021.год.
22. Јелена Милановић, *Ставови наставника о коришћењу електронског дневника у основној школи*, предмет: Дигитална писменост, одбрањен 18.05.2021.год.
23. Јована Јовановић, *Интернет и индивидуално усавршавање наставника*, предмет: Дигитална писменост, одбрањен 18.05.2021.год.
24. Стефан Данчетовић, *Систематизован преглед улоге дигиталних игара у образовању*, предмет: Методика технике и информатике, одбрањен 29.06.2021.год.
25. Богдан Милић, *Учење на даљину у основним школама на подручју општина Пријепоље и Нова Варош*, предмет: Нове технологије у образовању, одбрањен 02.10.2021.год.
26. Жељка Радовановић, *Примена мобилног учења у настави рачунарства и информатике*, предмет: Методика наставе рачунарства и информатике, одбрањен 04.02.2022.год.
27. Мирка Попадић, *Утицај употребе микробита на развој критичког мишљења код ученика*, одбрањен 06.09.2022.год.
28. Немања Вуковић, *Зависност ученика од интернета и мобилних технологија – случај општине Обреновац*, одбрањен 23.09.2022.год.
29. Ранко Николић, *Дизајнирање дигиталне игре Математичко чудовиште*, одбрањен 07.10.2022.год.
30. Ненад Радосављевић, *Методичка апаратура за извођење практичних вежби из електротехнике*, одбрањен 07.10.2022.год.
31. Драган Јоксимовић, *Дизајнирање дигиталне игре Запамти знак*, одбрањен 30.09.2023.год.
32. Нена Козић, *Психолошки утицај механика награђивања у дигиталним играма*, одбрањен 13.10.2025.год.
33. Александар Пантовић, *Развој интерактивне дигиталне игре „Maze Escape“*, одбрањен 13.10.2025.год.
34. Јелена Стефановић, *Примена Unity Game Engine-а у развоју дигиталне игре „Medea“*, одбрањен 13.10.2025.год.
35. Марко Живановић, *Дизајнирање дигиталне игре „Лов на благо“ коришћењем Java програмског језика*, одбрањен 27.10.2025.год.
36. Димитрије Сеничић, *Дизајнирање дигиталне игре „Treasure Hunters“*, одбрањен 27.10.2025.год.
37. Дијана Кујачић, *Виртуелна и проширена стварност у дигиталним играма*, одбрањен 06.07.2026.год.
38. Нина Грачанац, *Примена визуелних програмских језика у развоју алгоритамског начина размишљања код ученика основне школе*, одбрањен 13.07.2026.год.
39. Исидора Чуровић, *Minecraft у пројектној настави информатике: мотивациони ефекти*, одбрањен 17.09.2026.год.
40. Стефан Гордић, *Тренирање AI агента за аутономну вожњу у тркачком окружењу применом Reinforcement Learning-а*, одбрањен 25.09.2026.год.
41. Марко Кузовић, *Улога корисничког интерфејса и искуства играча (UI/UX) у дизајну дигиталних игара*, одбрањен 25.09.2026.год.
42. Страхиња Пантић, *Примена Unity Game Engine-а у развоју кооперативне 2D видео игре „Double Exposure“*, одбрањен 25.09.2026.год.
43. Иван Васојевић, *Пројектовање и имплементација изометријске видео-игре жанра Tower Defense у развојном окружењу Unity*, одбрањен 25.09.2026.год.

Чланство у комисијама 39 одбрањених завршних радова на мастер студијама Факултета техничких наука у Чачку (Потврда 1) (Потврда 3):

1. Сања Мијаиловић, *Квалитет наставе подржане информационо-комуникационим технологијама*, предмет: Методика технике, одбрањен 02.02.2018.год.
2. Мирза Мустафић, *Образовна технологија*, предмет: Методика информатике, одбрањен 22.05.2018.год.
3. Ранко Гребовић, *ИКТ у настави ТИО и Информатике и рачунарства*, предмет: Методика информатике, одбрањен 03.07.2018.год.
4. Виолета Петровић, *Професионална оријентација матураната основних школа*, предмет: Педагогија, одбрањен 06.07.2018.год.
5. Дајана Аничић, *Како наставници-почетници процењују утицај иницијалног образовања на развој професионалних компетенција*, предмет: Педагогија, одбрањен 16.07.2018.год.
6. Милица Јеремић, *Ефикасност примене мултимедијалних садржаја у настави техничког образовања*, предмет: Методика технике, одбрањен 17.07.2018.год.
7. Јана Вујасић, *Примена рачунарских игара у образовном процесу*, предмет: Методика технике, одбрањен 06.09.2018.год.
8. Ајла Ницевић, *Индустријски роботи – прорачун механике и симулација кретања уз помоћ рачунара*, предмет: Механичка моделирања и симулација рачунаром, одбрањен 22.10.2018.год.
9. Јован Марковић, *Анатомија ransomware напада и мере заштите*, предмет: Заштита рачунарских система, одбрањен 10.10.2019.год.
10. Милош Томовић, *Развој апликације информациони систем за службу пренос и дистрибуција у компанији HBIS GROUP SERBIA у Смедереву*, предмет: Интеракција човек-рачунар, одбрањен 15.10.2019.год.
11. Александар Воштић, *Праћење корисничке интеракције у мобилним апликацијама*, предмет: Интеракција човек-рачунар, одбрањен 15.10.2019.год.
12. Јелена Плашић, *Пројекат израде система за анализу пословних података заснованог на науци о подацима*, предмет: Управљање ИТ пројектима, одбрањен 08.10.2020.год.
13. Никола Стојановић, *Blokchain и криптовалуте*, предмет: Управљање ИТ пројектима, одбрањен 23.10.2020.год.
14. Милоратка Симеуновић, *Примена платформи за учење на даљину у основним и средњим школама*, предмет: Информационе технологије, одбрањен 22.01.2021.год.
15. Душица Николић, *Paswordless безбедност*, ментор: др Марјан Милошевић, одбрањен 23.09.2022.год.
16. Милош Кукић, *Примена алгоритма царског пингвина у информационим технологијама*, ментор: др Олга Ристић, одбрањен 23.09.2022.год.
17. Његош Јањић, *Примена платформе Shodan за безбедносно испитивање интернета ствари*, ментор: др Марјан Милошевић, одбрањен 29.09.2022.год.
18. Душан Ивановић, *Имплементација Hopeypot-a кроз микросервисну архитектуру*, ментор: др Марјан Милошевић, одбрањен 08.09.2023.год.
19. Марко Ђорђевић, *Примена алгоритма оптимизације базираног на коралним гребенима*, ментор: др Олга Ристић, одбрањен 08.09.2023.год.
20. Марко Кнежевић, *Моделирање аутотранспортне платформе засноване на микросервисној архитектури*, ментор: др Олга Ристић, одбрањен 22.09.2023.год.
21. Марко Богдановић, *Примена техника веб мајнинга за анализу система за СМС наплату паркинга*, ментор: др Марија Благојевић, одбрањен 27.09.2023.год.
22. Стефан Павловић, *Примена анализе линкова и социјалних мрежа у откривању корисних информација*, ментор: др Марија Благојевић, одбрањен 27.09.2023.год.
23. Милош Ђуровић, *Анализа конфигурација лаптопова коришћењем техника дата мајнинга*, ментор: др Марија Благојевић, одбрањен 27.09.2023.год.
24. Стефан Ракоњац, *Управљање квалитетом софтвера на примеру апликације за изнајмљивање смештаја*, ментор: др Марија Благојевић, одбрањен 28.09.2023.год.
25. Дарко Радуловић, *Анализа утицаја онлајн рецензија на репутацију бренда*, ментор: др Марија Благојевић, одбрањен 28.09.2023.год.
26. Тијана Јокић, *Управљање квалитетом и анализа модула поруџбина у Microsoft-овом ERP систему Business Central*, ментор: др Марија Благојевић, одбрањен 28.09.2023.год.
27. Милица Јокић, *Дата мајнинг технике: истраживања и примене*, ментор: др Марија Благојевић, одбрањен 28.09.2023.год.
28. Теодора Ракоњац, *Примена IONOS, Seobility и Keyhole алата за анализу линкова и социјалних мрежа*, ментор: др Марија Благојевић, одбрањен 04.10.2023.год.
29. Милош Динчев, *Анализа Мишљења и социјалних мрежа о популарној серији и књизи Game of Thrones*, ментор: др Марија Благојевић, одбрањен 04.10.2023.год.

30. Никола Петрашиновић, *Анализа ризика на примеру апликације Food Delivery*, ментор: др Марија Благојевић, одбрањен 04.10.2023.год.
31. Валентина Цвијовић, *Data mining у процесу веб персонализације*, ментор: др Марија Благојевић, одбрањен 05.10.2023.год.
32. Марко Радуловић, *Употреба машинског учења за препознавање лажних рецензија*, ментор: др Марија Благојевић, одбрањен 05.10.2023.год.
33. Иван Крстић, *Систем за праћење рада позоришта уз примену анализе логова засновану на ЕЛК стеку*, одбрањен 02.02.2024.год.
34. Милош Ковачевић, *Анализа конфигурације телефона коришћењем техника дата мајнинга*, ментор: др Марија Благојевић, одбрањен 19.09.2024.год.
35. Лазар Старчевић, *Имплементација GWO алгоритма у циљу дефинисања такмичарског тима Покемона*, ментор: др Олга Ристић, одбрањен 25.09.2024.год.
36. Саво Шуђуровић, *Аутоматска сумаризација видео садржаја коришћењем Whisper API-ја: приступ и имплементација*, одбрањен 26.09.2024.год.
37. Јована Штављанин, *Упоредна анализа одабраних техника дата мајнинга у циљу побољшања квалитета производа и оптимизације кадровских политика*, ментор: др Марија Благојевић, одбрањен 15.10.2025.год.
38. Аница Пантић, *Управљање квалитетом софтвера на примеру апликације „Виртуелни кувар“*, ментор: др Марија Благојевић, одбрањен 28.10.2025.год.
39. Стефан Маринковић, *Управљање квалитетом софтвера на примеру апликације аутобуског превозника*, ментор: др Марија Благојевић, одбрањен 28.10.2025.год.

2. **обавезан услов за избор у звање редовни професор**

Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)

Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације кандидата Тијане Маринковић, под насловом „Примена дискретних метода вишекритеријумске анализе у циљу дефинисања одрживог система сакупљања електричног и електронског отпада“, на Факултету техничких наука Универзитета у Новом Саду, датум одбране 10.09.2026. год. (Потврда)

3. Остало

- Члан Комисије за оцену подобности теме, кандидата и ментора докторске дисертације под насловом: „Утицај интелигентних техника на процес учења у STEM настави“ кандидата Јелене Илић и ментора др Мирјане Ивановић, редовног професора, Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду
- Члан Комисије за оцену подобности теме, кандидата и ментора докторске дисертације под насловом: „Имплементација мапа ума помоћу дигиталних технологија“ кандидата Миклоша Ковача и ментора др Горана Радојева, ванр. проф. и др Мирјане Брдар, ванр. проф., Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

1. Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта):

1. Бјекић, Д., Бјекић, М., Папић, Ж., Стојковић, М., **Алексић, В.**, Ђорић, Б. (2019). *Педагошко-методички приручник: водич за школску праксу*, Чачак: Факултет техничких наука (ISBN: 978-86-7776-234-6) (COBISS-ID: 275562764)
2. Бјекић, Д., Стојковић, М., Ђорић, Б., Дамњановић, М., **Алексић, В.** (2019). *Приручник за будуће наставнике: о предузетничком образовању и професионалном развоју*, Чачак: Факултет техничких наука Универзитета у Крагујевцу (ISBN: 978-86-7776-235-3) (COBISS-ID: 276520716)
3. **Алексић, В.** (2025). *Рачунарска симулација и анимација: ауторизована скрипта*. Чачак: Факултет техничких наука Универзитета у Крагујевцу (ISBN: 978-86-7776-286-5) (COBISS-ID: 177155849)
4. **Алексић, В.** (2026). *Методички практикум из програмирања рачунарске графике*. Чачак: Факултет техничких наука Универзитета у Крагујевцу (ISBN: 978-86-7776-295-7) (COBISS-ID: 197265417) (Одлука)

2. Учешће у уређивању националних и међународних часописа:

/

3. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

(2014) Члан Комисије за анализу усклађености наставног предмета Рачунарство и информатика са европским ECDL стандардима, JISA - Информатички савез Србије, Београд (Одлука)

(2017) Рецензент уџбеника „Техника и технологија 5“ за пети разред основне школе, аутори: Алекса Вучићевић и Ненад Стаменовић, Издавачка кућа „Klett“, Београд (Уговор)

(2018) Рецензент рада за научни часопис *Bulletin of the Technical Committee on Learning Technology* (ISSN 2306-0212) (Потврда)

(2018) Рецензент уџбеника „Техника и технологија 6“ за шести разред основне школе, аутори: Алекса Вучићевић и Ненад Стаменовић, Издавачка кућа „Klett“, Београд (Уговор)

(2019-) Рецензент Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (НАТ), Београд – Комисија за акредитацију и проверу квалитета – Рецензент за анализу и оцену испуњености стандарда за акредитацију студијских програма основних, мастер и докторских академских студија (Сертификат) (Листа) (https://www.nat.rs/lista-recenzenata/)

(2020) Рецензент за анализу и оцену испуњености стандарда за акредитацију студијског програма докторских академских студија Методика разредне наставе на Педагошком факултету у Сомбору, Универзитет у Новом Саду, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (Уговор)

(2022) Рецензент радова на међународној научној конференцији *9th International Scientific Conference Technics and Informatics in Education – TIE 2022*, Faculty of Technical Sciences Čačak, University of Kragujevac, Serbia (Потврда)

(2022) Рецензент радова на међународној научној конференцији *22nd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2022)*, IEEE, Bucharest, Romania (Потврда)

(2022) Рецензент за анализу и оцену испуњености стандарда за акредитацију студијских програма основних академских студија Дигитално образовање и мастер академских студија Дигитално образовање на Педагошком факултету у Сомбору, Универзитет у Новом Саду, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (Уговор)

(2022) Рецензент за оцену основног уџбеника „Информационе технологије“, аутора др Небојше Станковића и др Весне Ружичић, Факултет техничких наука у Чачку (Одлука)

(2023) Рецензент за анализу и оцену испуњености стандарда за измене по скраћеном поступку акредитованих студијских програма основних академских студија Дипломирани учитељ, основних академских студија Дипломирани васпитач, основних академских студија Дипломирани библиотекар, мастер академских студија Мастер учитељ, мастер академских студија Мастер васпитач и мастер академских студија Мастер библиотекар на Педагошком факултету у Сомбору, Универзитет у Новом Саду, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (Уговор)

(2023) Рецензент за анализу и оцену испуњености стандарда за акредитацију студијског програма основних струковних студија Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста на Академија техничко-васпитачких струковних студија Ниш – одсек Пирот, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (Уговор)

(2023) Рецензент за научни часопис „International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)“ (ISSN 2334-847X) (https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/reviewers)

(2023) Рецензент за анализу и оцену испуњености стандарда за акредитацију студијског програма мастер академских студија Информатика, техника и технологија у образовању на Техничком факултету „Михајло Пупин“ у Зрењанину, Универзитет у Новом Саду, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (Уговор)

(2024) Рецензент радова на међународној научној конференцији „10th International Scientific Conference Technics, Informatics, and Education - TIE 2024“, Faculty of Technical Sciences Čačak, University of Kragujevac (Потврда)

(2025-) Експерт за акредитацију студијских програма односно реакредитацију установа високог образовања, Агенција за обезбјеђивање квалитета високог образовања, Црна Гора (Одлука)

(2025) Рецензент рада за међународни научни часопис „Napredak: Journal for interdisciplinary research in education“ (ISSN 1330-0059) (Потврда)

(2026) Члан рецензентске комисије за акредитацију високошколске установе Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (Одлука)

(2021-2026) Рецензент 32 рада за међународне научне часописе: Education Sciences (ISSN 2227-7102), IEEE Transactions on Education (ISSN 1557-9638), Journal of Psychoeducational Assessment (ISSN 1557-5144), International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (ISSN 2334-8496), Applied Sciences (ISSN 2076-3417), Sustainability (ISSN 2071-1050), Journal of Intelligence (ISSN 2079-3200), European journal of psychological assessment (ISSN 2151-2426), Behavioral Sciences (ISSN 2076-328X), Systems (ISSN 2079-8954) (Извештај)

4. Остало

Приручник за наставнике:

1. **Алексић, В.**, Здравковић, Д., Станковић, Д., Станојевић, Д., Гомилановић, С. (2013). *Општи стандарди постигнућа за основно образовање одраслих - Приручник за наставнике - Дигитална писменост*, Београд: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања (ISBN 978-86-86715-44-9) (COBISS-ID: 202887948)

Професионално ангажовање у стручним телима и комисијама Министарства просвете, науке и технологије:

(2016) Члан Радне групе за дефинисање предлога измена наставних планова и програма из области технике, технологије и информатике у основном и средњем образовању, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (Решење)

(2016) Члан Радне групе за припрему „Новог наставног програма за предмет техничко и информатичко образовање за пети разред основног образовања и васпитања" – Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд (Решење и Уговор)

(2017) Члан Радне групе за „Припрему новог наставног програма за предмет информатика и рачунарство за 6. разред основног образовања и васпитања", Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Уговор)

(2017) Члан Радне групе за „Припрему новог наставног програма за предмет техника и технологија за 6. разред основног образовања и васпитања", Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Уговор)

(2018) Члан Радне групе за „Израду предлога програма наставе и учења Технике и технологије за седми разред основне школе", Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Решење и Уговор)

(2019) Члан комисије за давање стручног мишљења о рукопису уџбеничког комплета (уџбеник и материјал за конструкторско обликовање) „Техника и технологија за шести разред основне школе", издавач Издавачко предузеће „Едука" из Београда, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Решење и Уговор)

(2019) Члан Радне групе за „Израду предлога програма наставе и учења Технике и технологије за осми разред основне школе", Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Решење и Уговор)

(2019) Члан комисије за давање стручне оцене квалитета рукописа уџбеничког комплета (уџбеник и комплет материјала) „Техника и технологија за шести разред основне школе", издавач „BIGZ школство" Београд, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Решење и Уговор)

(2019) Члан комисије за давање стручног мишљења о рукопису уџбеничког комплета „Техника и технологија 6, за шести разред основне школе", издавач „M&G DAKTA" Београд, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Решење и Уговор)

(2019) Члан комисије за давање стручног мишљења о рукопису уџбеничког комплета (уџбеник и комплет материјала) „Техника и технологија 6, за шести разред основне школе", издавач „Вулкан знање" д.о.о. Београд, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Решење и Уговор)

(2019) Члан комисије за давање стручне оцене рукописа уџбеничког комплета (уџбеник и конструкторски материјал) „Техника и технологија за седми разред основне школе", издавач „BIGZ školstvo" д.о.о. Београд, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Уговор)

(2019) Члан комисије за давање стручне оцене рукописа уџбеничког комплета „Техника и технологија за седми разред основне школе", издавач „Нови Логос" д.о.о. Београд, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Решење и Уговор)

(2019) Члан комисије за давање стручне оцене рукописа уџбеничког комплета „Техника и технологија за седми разред основне школе", издавач Јавно предузеће „Завод за уџбенике" Београд, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Решење и Уговор)

(2019) Члан Радне групе за „Припрему предлога плана и програма наставе и учења за ученике седмог и осмог разреда основног образовања и васпитања са посебним склоностима за математику", Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Уговор)

(2019) Члан Радне групе за „Припрему предлога програма наставе и учења изборног програма: Примењене науке 2 за трећи и четврти разред општег средњег образовања и васпитања", Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Решење и Уговор)

(2020) Члан комисије за давање стручне оцене рукописа уџбеничког комплета (уџбеник и комплет материјала) „Техника и технологија 7 за седми разред основне школе", издавач „Вулкан

издаваштво“ Београд, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Уговор)

(2020) Члан комисије за давање стручне оцене рукописа уџбеничког комплета (уџбеник и материјал за конструкторско обликовање) „Техника и технологија за осми разред основне школе“, издавач „Eduka“ д.о.о. Београд, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Решење и Уговор)

(2020) Члан комисије за давање стручне оцене рукописа уџбеничког комплета (уџбеник и збирка материјала за конструкторско моделовање) „Техника и технологија 8 за осми разред основне школе“, издавач „Нови Логос“ д.о.о. Београд, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Уговор)

(2021) Члан радне групе за израду предлога Програма наставе и учења предмета „Техника и технологија за седми и осми разред основне школе“ и „Информатика и рачунарство за осми разред основне школе“, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Решење и Уговор)

(2021) Члан комисије за давање стручне оцене рукописа уџбеничког комплета (уџбеник и збирка материјала за конструкторско моделовање) „Техника и технологија 8 за осми разред основне школе“, издавач „BIGZ školstvo“ д.о.о. Београд, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Уговор)

(2021) Члан комисије за давање стручне оцене рукописа уџбеничког комплета (уџбеник и комплет материјала) „Техника и технологија 8 за осми разред основне школе“, издавач „Вулкан издаваштво“ из Београда, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Уговор)

(2022) Члан комисије за давање стручног мишљења о рукопису уџбеничког комплета „Техника и технологија 8, за осми разред основне школе“, аутора М. Санадер, М. Филиповић и З. Богатиновић, издавач „M&Г ДАКТА“ Београд, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд (Уговор)

(2022) Члан комисије за давање стручне оцене о квалитету рукописа уџбеника у електронском облику „Техника и технологија 7, уџбеник за седми разред основне школе“, аутора Ивана Ђисалова, Дијане Каруовић и Ивана Палинкаша, издавач „Нови Логос“ д.о.о. Београд, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд (Уговор)

(2022) Члан комисије за давање стручне оцене о квалитету рукописа уџбеника у електронском облику „Техника и технологија 7, уџбеник за седми разред основне школе“, аутора Ненада Стаменковића и Алексе Вучићевића, издавач „KLETT“ д.о.о. Београд, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд (Уговор)

(2022) Члан комисије за давање стручне оцене о квалитету рукописа уџбеника у електронском облику „Техника и технологија 8, уџбеник за осми разред основне школе“, аутора Зорана Лапчевића, издавач „Едука“ д.о.о. Београд, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд (Уговор)

(2024) Члан радне групе за припрему предлога планова и програма наставе и учења за предмет Техника и технологија за пети разред основне школе, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд (Уговор)

(2025) Члан радне групе за припрему предлога планова и програма наставе и учења за шести разред основне школе за предмет Техника и технологија, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд (Уговор)

(2025) Члан радне групе за припрему предлога планова и програма наставе и учења за седми разред основне школе за предмет Техника и технологија, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд (Уговор)

(2026) Члан радне групе за припрему предлога Програма наставе и учења за осми разред основне школе за предмет Техника и технологија, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд (Решење и Уговор)

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Чланство у националним или међународним научним, односно стручним и струковним организацијама, институцијама од јавног значаја:

- Члан IEEE Computer Society Technical Commitee on Learning Technology, No. 97540119 (Потврда)
- Члан Immersive Learning Research Network (iLRN), ID: iLRN-2026-172 (Потврда)

2. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

- Члан Наставно-научног већа Факултета техничких наука у Чачку, према Члану 78. Статута Факултета
- Члан Катедре за информационе технологије

(2017-2020) Руководилац Комисије за праћење статуса мастер професора и мастер инжењера у настави Факултета техничких наука у Чачку (Одлука)

(2019-2024) Члан Комисије за самовредновање квалитета студијских програма, наставе, рада наставника, служби и услова рада на Факултету техничких наука у Чачку (Одлука 1) (Одлука 2)

(2019) Члан Комисије за признавање испита на студијском програму мастер академских студија Предметна настава, Факултет техничких наука у Чачку (Одлука)

(2020) Члан комисије за спровођење Конкурса за упис у прву годину мастер академских студија у школској 2020/2021. години – студијски програм Предметна настава, Факултет техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу (Одлука)

(2021) Члан Комисија за признавање испита на интегрисаним академским студијама Техника и информатика и мастер академским студијама Предметна настава на Факултету техничких наука у Чачку (Одлука)

(2022) Члан Комисије за спровођење уписа на мастер академске и мастер струковне студије у школској 2022/2023. години, Факултет техничких наука у Чачку (Решење и Одлука)

(2022-2026) Члан Комисија за признавање испита на основним и мастер академским студијама на Факултету техничких наука у Чачку (Одлука 1) (Одлука 2)

(2023) Члан Комисије за спровођење уписа на мастер академске и мастер струковне студије у школској 2023/2024. години, Факултет техничких наука у Чачку (Решење и Одлука)

(2024) Члан Комисије за спровођење уписа на мастер академске и мастер струковне студије у школској 2024/2025. години, Факултет техничких наука у Чачку (Решење и Одлука)

(2024) Члан Комисије за спровођење процедуре утврђивања предлога кандидата за Декана Факултета техничких наука у Чачку (Одлука)

(2025) Члан Комисије за спровођење уписа на мастер академске и мастер струковне студије у школској 2025/2026. години, Факултет техничких наука у Чачку (Решење и Одлука)

(2025) Члан Комисије за проверу знања енглеског језика кандидата који конкуришу за упис на студијски програм мастер академске студије Информационе технологије на енглеском језику, Факултет техничких наука у Чачку (Одлука)

(2026) Члан Комисије за проверу знања енглеског језика кандидата који конкуришу за упис на студијски програм мастер академске студије Информационе технологије на енглеском језику, Факултет техничких наука у Чачку (Одлука)

3. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:

(2020) Члан комисије за припрему извештаја за избор асистента са докторатом за ужу научну област Методика информатичког образовања на Факултету техничких наука у Чачку (Одлука)

(2021) Члан комисије за припрему извештаја за избор асистента за ужу научну област Информационе технологије и системи на Факултету техничких наука у Чачку (Одлука)

(2021) Члан комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор наставника у звање доцент за ужу научну област Методика информатичког образовања на Факултету техничких наука у Чачку (Одлука)

(2023) Члан Комисије за припрему извештаја за избор асистента за ужу научну област Информациони системи на Факултету техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу (Одлука)

(2026) Члан комисије за припрему извештаја за избор сарадника у настави за ужу научну област Информационе технологије и системи на Факултету техничких наука у Чачку (Одлука)

4. Израда акредитационе документације (програма, факултета)

(2019) Члан Комисије за припрему документације за акредитацију студијског програма мастер академских студија Информационе технологије на Факултету техничких наука у Чачку (Одлука)

(2022) Члан Тима за припрему документације за акредитацију студијског програма докторских академских студија Информационе технологије на Факултету техничких наука у Чачку (Одлука)

(2023) Члан Комисије за припрему документације за акредитацију студијског програма основних академских студија Информационе технологије на Факултету техничких наука у Чачку (Одлука)

(2025) Члан Комисије за припрему документације за акредитацију установе, Факултет техничких наука у Чачку (Одлука)

(2025) Члан Тима за припрему документације за акредитацију студијског програма мастер академских студија Настава технике и информатике на Факултету техничких наука у Чачку (Одлука)

5. Учешће у организационим одборима научних скупова:

(2011) Члан организационог одбора и технички уредник зборника радова научно-стручног симпозијума са међународним учешћем „Tehnologija, informatika i obrazovanje za društvo znanja i učenja - ТІО6“, Технички факултет Чачак, Универзитет у Крагујевцу

(2012) Члан организационог одбора и технички уредник зборника радова научно-стручног скупа са међународним учешћем „Tehnika i informatika u obrazovanju - TIO 2012“, Технички факултет Чачак, Универзитет у Крагујевцу

(2014) Члан организационог одбора и технички уредник зборника радова научно-стручног скупа са међународним учешћем „Tehnika i informatika u obrazovanju - TIO 2014“, Факултет техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу

(2016) Члан организационог одбора и технички уредник зборника радова Међународне конференције „Technics and Informatics in Education - TIO 2016“, Faculty of Technical Sciences Čačak, University of Kragujevac, Serbia

(2018) Члан организационог одбора и технички уредник зборника радова међународне научне конференције „Technics and Informatics in Education - TIE 2018“, Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу

(2020) Члан организационог одбора и технички уредник зборника радова међународне научне конференције „Technics and Informatics in Education - TIE 2020“, Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу (Потврда)

(2022) Члан организационог одбора међународне научне конференције „Technics and Informatics in Education - TIE 2022“, Faculty of Technical Sciences Čačak, University of Kragujevac (Потврда)

(2024) Члан организационог одбора међународне научне конференције „Technics, Informatics, and Education - TIE 2024“, Faculty of Technical Sciences Čačak, University of Kragujevac (Потврда)

6. Међународне награде и признања за научни допринос:

Награда за најбољи научни рад (Best Paper Award) на међународној научној конференцији *5th International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education (TECH-EDU 2026)*, одржаној од 22. до 24. јуна 2026. године у Александруполису (Грчка), за рад „Predicting Educational Robotics Competence from Tertiary IT Students' Cognitive and Digital Skills“. (https://tech-edu.ws/2026/)

7. Остало:

(2010) Награда Техничког факултета у Чачку Универзитета у Крагујевцу као најбољем дипломираном студенту на смеру Техника и информатика у школској 2009/2010. години.

(2010) Награда фонда „Проф. др Миливоје Урошевић“ Техничког факултета у Чачку Универзитета у Крагујевцу као најбољем дипломираном студенту у школској 2009/2010. години.

Акредитовани програми стручног усавршавања запослених у образовању:

(2011-2012) Коаутор и тренер акредитованог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора „Хипермедија у настави“, бр. 140, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд

(2013) Реализатор семинара "Обука запослених у образовању за примену образовних стандарда за основно образовање одраслих", Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд (Уговор)

(2016-2018) Реализатор акредитованог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника „Примена информатичких технологија у основном и средњем образовању – интерактивни приступ са практичним примерима“, бр. 623, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд (Извод)

(2016-2018) Реализатор акредитованог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника „Примена информатичких технологија у настави ТИО – интерактивни приступ са практичним примерима“, бр. 624, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд (Извод)

(2017) Реализатор обуке наставника за увођење у образовни систем новог наставног предмета Техника и технологија и примена нових релевантних садржаја, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Уговор)

(2018-2020) Аутор и реализатор акредитованог програма сталног стручног усавршавања запослених у образовању „Едуардо – школски рачунарски интерфејс“, бр. 786, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Извод)

(2025-2026) Коаутор и реализатор програма обуке „Подршка наставницима технике и технологије, физике и хемије у раду са даровитим ученицима у основној школи“, Завод за унапређивање образовања и васпитања (Решење, Уговор 1, Уговор 2)

Учешће у научним и програмским одборима међународних конференција:

(2018) Члан програмског одбора међународне научне конференције *18th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies* за секцију *Digital Game and Intelligent Toy Enhanced Learning*, Indian Institute of Technology Bombay, Mumbai, India

(2019) Члан програмског одбора међународне научне конференције *19th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2019)* за секцију *Digital Game and Intelligent Toy Enhanced*

Learning, Center of Excellence for Social Technologies (NEES), Federal University of Alagoas, Maceió, Brazil

(2020) Члан програмског одбора међународне научне конференције *IEEE 20th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2020)* за секцију *Digital Game and Intelligent Toy Enhanced Learning*, The Institute of Education at the University of Tartu, Estonia

(2021) Члан програмског одбора међународне научне конференције *IEEE 21st International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2021)* за секцију *Digital Game and Intelligent Toy Enhanced Learning*, IEEE Technical Committee on Learning Technology

(2021) Члан програмског одбора међународне научне конференције *2021 IEEE International Conference on INnovations in Intelligent SysTems and Applications (IEEE INISTA-2021)*, IEEE, Kocaeli, Turkey

(2022) Члан програмског одбора међународне радионице *The 1st International Workshop on Metaverse and Artificial Companions in Education and Society (MeatACES 2022)*, Centre for Learning, Teaching and Technology, The Education University of Hong Kong

(2022) Члан програмског одбора међународне научне конференције *16th International Conference on INnovation in Intelligent SysTems and Applciations (INISTA 2022)*, IEEE, Biarritz, France (Потврда)

(2023) Члан програмског одбора међународне научне конференције *The 1st International Conference on Metaverse and Artificial Companions in Education and Society (MetaACES 2023)*, The Education University of Hong Kong (EdUHK)

(2024) Члан програмског одбора међународне научне конференције *The 2nd International Conference on Metaverse and AI Companions in Education and Society (MetaACES 2024)*, National Central University in Taiwan

(2024) Члан програмског одбора међународне научне конференције *The 24th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies* за Track 4. Digital Game and Intelligent Toy Enhanced Learning (DIGITEL), IEEE Computer Society, Near East University, Nicosia (Потврда)

(2024) Члан програмског одбора међународне научне конференције *18th International Conference on INnovation in Intelligent SysTems and Applciations (INISTA 2024)*, IEEE, Craiova, Romania

(2025) Члан програмског одбора међународне научне конференције *19th International Conference on Agents and Multi-Agent Systems: Technology and Applications (AMSTA-25)*, KES International, Solin, Croatia

(2025) Члан програмског одбора међународне научне конференције *The 19th International Conference on INnovations in Intelligent SysTems and Applications (INISTA 2025)*, IEEE, Ras Al-Khaimah, UAE

(2026) Члан програмског одбора међународне научне конференције *27th International Conference on AI in Education (AIED-26)*, Seoul, Republic of Korea

(2026) Члан програмског одбора међународне научне конференције *20th International Conference on Agents and Multi-Agent Systems: Technology and Applications (AMSTA-26)*, KES International, Barcelona, Spain

(2026) Члан програмског одбора међународне научне конференције *20th International Conference on INnovation in Intelligent SysTems and Applciations (INISTA 2026)*, IEEE, Guimarães, Portugal

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

1. Учешће у програмима размене наставника и студената:

(2016) Стручно академско усавршавање у оквиру Еразмус+ програма на Департману за информатику, Природно-математички факултет, Аристотелов универзитет у Солуну, Грчка (Потврда)

(2022) Наставник на предмету Digital Games Development у оквиру Еразмус+ програма мобилности студената реализованог током летњег семестра Школске 2021/2022 на Факултету техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу (Потврда)

2. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству

/

3. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма са другим факултетима у земљи:

(2018-2022) Ангажован за извођење наставе на Педагошком факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу на Модулу изборног блока предметне наставе Информатика из предмета Дигитална писменост, Нове технологије у образовању, Методика наставе информатике, Методика програмирања, Савремени токови информатичког образовања, Учење на даљину и Хипермедија у е-образовању. Укупно акредитационо оптерећење 1,82. (Потврда и Уговори)

4. Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима

/

5. Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству:

1. **Aleksić, V.**, Ivanović, M. (2013). Blended Learning in Tertiary Education: A Case Study, *Sixth Balkan Conference in Informatics BCI-2013*, 19-21. September 2013, Thessaloniki, Greece, Greek Computer Society, Macedonia-Thrace Chapter, *CEUR Workshop Proceedings Vol-1036*, 96-103. (urn:nbn:de:0074-1036-1) (ISSN 1613-0073) [M33]
2. **Aleksić, V.**, Ivanović, M. (2014). Digital Didactic Games in Elementary School, *International Conference on Information Technology and Development of Education - ITRO 2014*, 27. June 2014, Zrenjanin, Serbia, University of Novi Sad, Technical faculty „Mihajlo Pupin", *Proceedings ITRO 2014*, 121-123. (ISBN 978-86-7672-225-9) [M33]
3. **Aleksić, V.**, Ivanović, M. (2014). Uticaj računarskih igara na socijalne veštine učenika, *Konferencija Tehnika i informatika u obrazovanju – TIO 2014*, 30-31. maj 2014, Čačak, Fakultet tehničkih nauka u Čačku, *Zbornik radova TIO 2014*, 409-413. (ISBN 978-86-7776-164-6) [M63]
4. **Aleksić, V.**, Ivanović, M. (2015). Can Digital Game-Based Learning be incorporated in Serbian Primary School Curricula's?, *7th Balkan Conference on Informatics – BCI '15*, 2-4. September 2015, Craiova, Romania, The Association for Computing Machinery, *ACM International Conference Proceeding Series - BCI '15*, 38:1-38:7. (ISBN 978-1-4503-3335-1) doi: 10.1145/2801081.2801090 [M33]
5. **Aleksić, V.**, & Ivanović, M. (2016). Introductory Programming Subject in European Higher Education, *Informatics in Education, 15*(2), 163-182. (ISSN 1648-5831) doi: 10.15388/infedu.2016.09 [M24]
6. **Aleksić, V.**, & Ivanović, M. (2016). Psychometric evaluation of the reliability of IPVIS-OS multiple intelligences assessment instrument for early adolescents, *Journal of Educational Sciences and Psychology, VI*(LXVIII)1, 21-34 (ISSN 2247-6377) [M52]
7. **Aleksić, V.**, Ivanović, M., Budimac, Z., Popescu, E. (2016). Commercial Off-the-Shelf Games as Learning Media, *17th International Conference on Computer Systems and Technologies, CompSysTech'16*, 23-24. June 2016, Palermo, Italy, Association for Computing Machinery, *ACM International Conference Proceeding Series Vol. 1164 – Proceedings of the 17th International Conference on Computer Systems and Technologies*, 355-360. (ISBN 978-1-4503-4182-0) doi: 10.1145/2983468.2983493 [M33]
8. **Aleksić, V.**, & Ivanović, M. (2017). A Literature Review of Empirical Research on the Effects of Digital Games on Learning Styles and Multiple Intelligences, *Croatian Journal of Education, 19*(2), 511-562. (ISSN 1848-5189) doi: 10.15516/cje.v19i2.2060 [M23]
9. **Aleksić, V.**, & Ivanović, M. (2017). Early Adolescent Gender and Multiple Intelligences Profiles as Predictors of Digital Gameplay Preferences, *Croatian Journal of Education, 19*(3), 697-727. (ISSN 1848-5189) doi: 10.15516/cje.v19i3.2262 [M23]
10. **Aleksić, V.**, Ivanović, M. (2017). Digital Gameplay Habits and Multiple Intelligences Profile of Early Adolescents Living in Rural Areas, *2017 IEEE 17th International Conference on Advanced Learning Technologies*, 3-7. July 2017, Timisoara, Romania, IEEE Computer Society, *Proceedings IEEE 17th International Conference on Advanced Learning Technologies*, 119-122. (IEEE Computer Society Order Number E6112) (ISBN 978-1-5386-3870-5) (ISSN 2161-377X) doi: 10.1109/ICALT.2017.35 [M33]
11. Politis, D., Margounakis, D., Tzimas, R., Kazdaridis, G., Paris, N., & **Aleksić, V.** (2018). Learning to Sing Byzantine Music Online: The Intersection of Rich Content Education and Special Education. *7th International Scientific Conference Technics and Informatics in Education – TIE 2018*, 25-27th May 2018, Čačak, Serbia, Faculty of Technical Sciences Čačak, University of Kragujevac, *Proceedings TIE 2018*, 38-46. (ISBN 978-86-7776-226-1) [M33]
12. Politis, D., Nikiforos, A., & **Aleksić, V.** (2018). Differences in Radio Broadcasting between Europe and America: two Separate Models and the Advent of the Digital Audio Broadcasting System. *7th International Scientific Conference Technics and Informatics in Education – TIE 2018*, 25-27th May 2018, Čačak, Serbia, Faculty of Technical Sciences Čačak, University of Kragujevac, *Proceedings TIE 2018*, 298-303. (ISBN 978-86-7776-226-1) [M33]
13. Charidimou, D., Politis, D., & **Aleksić, V.** (2020). Multilingual Conversational Communication Tools for Distance Learning - Synchronous & Asynchronous Teaching During the Covid-19 Pandemic. *8th International Scientific Conference Technics and Informatics in Education - TIE 2020*, 18-20th September 2020, Čačak, Serbia, Faculty of Technical Sciences Čačak, University of Kragujevac, *Proceedings TIE 2020*, 115-123. (ISBN 978-86-7776-247-6) [M33]
14. **Aleksić, V.**, & Politis, D. (2021). Current Aspects of Using Artificial Intelligence in Digital Games and Computer Graphics Content Control. *International Scientific Conference on Information Technology and Data Related Research - SINTEZA 2021*, 25th June 2021, Belgrade, Serbia, Singidunum University, *Book of Proceedings SINTEZA 2021*, 16-20. (ISBN 978-86-7912-755-6) doi: 10.15308/Sinteza-2021-16-20 [M33]
15. **Aleksić, V.**, Politis, D. (2022). M-Learning in Serbian Secondary Education - A Covid-19 Side Effect. *International Scientific Conference on Information Technology and Data Related Research - SINTEZA 2022*, Belgrade, Serbia, 16th April 2022, 114-120. (ISBN 978-86-7912-800-3) doi: 10.15308/Sinteza-2022-114-120 [M33]

16. **Aleksić, V.**, & Politis, D. (2023). The impact of interactive digital technology exposure on generation Z students learning performance in computer graphics and simulations: A comparative study of Greece and Serbia. *Inovacije u nastavi, 36*(2), 1-16. (ISSN 0352-2334) doi: 10.5937/inovacije2302001a [M23]
17. **Aleksić, V.**, & Politis, P. (2023). Trait Emotional Intelligence and Multiple Intelligences as Predictors of Academic Success in Serbian and Greek IT Students, *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 11*(2), 173-185. (ISSN 2334-847x) doi: 10.23947/2334-8496-2023-11-2-173-185 [M22]
18. **Aleksić, V.**, Simeunović, V. (2024). The Pixel Art as Computer Graphics Artistic Expression in Digital Games. *10th International Scientific Conference Technics, Informatics, and Education - TIE 2024*, Čačak, Serbia, 20-22nd September 2024, 234-238. (ISBN 978-86-7776-276-6) doi: 10.46793/TIE24.234A [M33]
19. **Aleksić, V.**, Mandić, M. & Ivanović, M. (2025). Aligning the Operationalization of Digital Competences with Perceived AI Literacy: The Case of HE Students in IT Engineering and Teacher Education. *Education Sciences, 15*(12), 1582:1-1582:15. (ISSN 2227-7102) doi: 10.3390/educsci15121582 [M21]
20. **Aleksić, V.**, & Politis, D. (2025). The Design Characteristics of Intelligent Tutoring Systems for STEM Education. *International Scientific Conference on Information Technology, Computer Science, and Data Science - SINTEZA 2025*, Novi Sad, Serbia, 9th May 2025, 281-288. (ISBN 978-86-7912-841-6) doi: 10.15308/Sinteza-2025-281-288 [M33]
21. Bašić, A., **Aleksić, V.**, Dudić, D., Rakić, R., & Viduka, D. (2026). A Multi-Criteria Decision Model for Evaluating WPAN Network Security Testing Methods in Educational Institutions. *Information, 17*(6), 553:1-553:31. (ISSN 2078-2489) doi: 10.3390/info17060553 [M22]

6. Остало

Некатегорисани радови:

1. Politis, D., Margounakis, D., **Aleksić, V.**, Karanikas, N. (2017). From Music Gamification to the Musification of Games: A Synaesthetic Learning Pathway. *International Journal of New Technologies in Science and Engineering, 4*(1), 14-27. (ISSN 2349-0780)
2. Kyriafinis, G., Stagiopoulos, P., Aidona, S., Politis, D., **Aleksić, V.**, Constantinidis, I. (2017). Linguistic Rehabilitation and Singing Potential: Correlating Performance Shapes with Sonic Contours. *International Journal of Current Research, 9*(7), 54470-54480. (ISSN 0975-833X)
3. Politis, D., Margounakis, D., **Aleksić, V.**, Kyriafinis, G., Constantinidis, J., Paris, N. (2018). Audiovisual Synaesthetic Stimuli and Neurophysiological Sonic Triggering: A Survey in Diachrony. *International Journal of Current Research, 10*(2), 65348-65363. (ISSN 0975-833X)
4. Politis, D., Nikiforos, A., **Aleksić, V.** (2018). Digital Radio-Television Emissions for Information, Education and Entertainment. *International Journal of Development Research, 8*(6), 20693-20698. (ISSN 2230-9926)
5. Politis, D., Stagiopoulos, P., & **Aleksić, V.** (Eds.) (2020). *Advanced Technologies and Standards for Interactive Educational Television: Emerging Research and Opportunities*. Hershey, PA: IGI Global. (ISBN: 978-1-7998-0253-2) doi: 10.4018/978-1-7998-0253-2
6. Charidimou, D., Tzimas, R., Politis, D., Kyriafinis, G., Aidona, S., Constantinidis, J., Paris, N., **Aleksić, V.** (2022). Music perception v. linguistic rehabilitation in hybrid education: Technology assisted sensory apprehension and classification. *International Journal of Current Research, 14*(6), 21796-21805. (ISSN 0975-833X) doi: 10.24941/ijcr.43698.06.2022

IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

(на једној страници куцаног текста)

Кандидат **др Вељко Алексић, ванредни професор**, основне академске студије завршава на Техничком факултету у Чачку, смер Техника и информатика. Дипломирао је са просечном оценом 9,59 и тиме стекао звање Професор технике и информатике. Проглашен је за најбољег студента генерације и као најбољи дипломирани студент добитник је награде из фондације „др Миливоје Урошевић". Мастер студије на Техничком факултету у Чачку завршава на смеру Техника и информатика. Дипломирао је са просечном оценом 10,00 и тиме стекао звање Мастер професор технике и информатике. Докторске студије на Природно-математичком факултету Универзитета у Новом Саду завршава на студијском програму Методика наставе природних наука, математике и рачунарства. Докторирао је са просечном оценом 10,00 и тиме стекао звање Доктор наука - методика наставе. Одбранио је докторску дисертацију под називом „Веза играња дигиталних игара са профилом вишеструких интелигенција ученика виших разреда основне школе".

Педагошки рад започиње 2010. године као стручни сарадник на Техничком факултету у Чачку, након чега је 2011. године изабран у звање сарадник у настави, а 2012. године у звање асистент за ужу научну област Методика на Техничком факултету у Чачку, данас Факултет техничких наука у Чачку. Након успешног окончања докторских академских студија изабран је у звање доцент за ужу научну област Методика. У мају 2022. године изабран у звање ванредни професор за ужу научну област Образовна технологија на Факултету техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу.

Научни рад др Вељка Алексића, ванредног професора, обухвата укупно 81 објављен рад, од којих: 13 радова у категорији М20 (1xM21, 3xM22, 8xM23, 1xM24), 25 радова у категорији М30 (25xM33), 15 радова у категорији М50 (2xM51, 9xM52, 3xM53, 1xM54), 20 радова у категорији М60 (20xM63), 8 некатегорисаних радова и 9 универзитетских уџбеника, 3 практикума, 1 ауторизоване скрипте и 1 приручника за наставнике. Од последњег избора у звање објавио је укупно 21 рад, од којих: 7 радова у категорији М20 (1xM21, 2xM22, 4xM23), 11 радова у категорији М30 (11xM33), 3 рада у категорији М50 (1xM51, 2xM53) и 4 универзитетска уџбеника, 1 методички практикум и 1 ауторизовану скрипту. Број хетероцитата без аутоцитата: Web of Science - 175, SCOPUS - 83. Добитник награде за најбољи научни рад на 1 међународној научној конференцији. Публиковао укупно 21 рад са коауторима других универзитета у земљи и иностранству, од чега 7 радова од последњег избора у звање.

Изводио је наставу (предавања и вежбе) на наставним предметима основних, мастер, интегрисаних и докторских академских студија: Образовна технологија, Интелигентни образовни системи, Методика наставе рачунарства и информатике, Методика технике и информатике, Дигитална компетентност наставника, Рачунарска графика, Рачунарске симулације, Развој дигиталних игара и Дизајнирање дигиталних игара. Просечна оцена наставног рада на основу резултата анкетирања студената о квалитету наставног процеса и педагошког рада наставника у последњем изборном периоду је 4,60. У ранијем изборном периоду био је ангажован и за извођење наставе на Педагошком факултету у Ужицу.

Ментор при изради укупно 43 одбрањена завршна рада на мастер академским студијама Факултета техничких наука у Чачку и Педагошког факултета у Ужицу, и члан 39 комисија одбрањених завршних радова на мастер академским студијама Факултета техничких наука у Чачку. Од последњег избора у звање, био је ментор при изради 17 завршних радова и члан 25 комисија одбрањених завршних радова на мастер академским студијама Факултета техничких наука у Чачку. Био је члан 1 комисије за оцену и одбрану докторске дисертације на Факултету техничких наука Универзитета у Новом Саду. Члан 2 комисије за оцену подобности теме, кандидата и ментора докторске дисертације на Природно-математичком факултету Универзитета у Новом Саду. Испуњава услове за ментора докторских дисертација у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија на високошколским установама.

Био је руководилац 2 пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја и учесник 2 међународна пројекта финансирана од стране Европске уније. Био је учесник 5 националних истраживачких пројеката Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања. Професионално ангажован у 12 радних група и 15 комисија стручних тела Министарства просвете Републике Србије. Рецензент Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (НАТ) - Комисија за акредитацију и проверу квалитета. Експерт за акредитацију студијских програма и реакредитацију установа високог образовања на листи Агенције за контролу и обезбеђење квалитета високог образовања Црне Горе. Рецензент 35 радова објављених у 12 међународних научних часописа. Члан организационих одбора 8 међународних научних конференција. Члан научних одбора 16 међународних научних конференција. Аутор и реализатор 4 акредитована програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника и реализатор 3 обуке наставника под окриљем Завода за унапређивање образовања и васпитања. Члан 2 међународне струковне организације из уже научне области у коју се бира.

Активно учествује у активностима од значаја за функционисање Факултета техничких наука у Чачку: члан Наставно-научног већа, члан Катедре за информационе технологије, руководилац студијских програма ИАС Техника и информатика и МАС Предметна настава, члан 5 комисија за припрему извештаја за избор наставника и сарадника, члан Комисије за самовредновање квалитета студијских програма, наставе, рада наставника, служби и услова рада, члан 11 комисија за спровођење уписа и признавање испита, члан 5 комисија за припрему документације за акредитацију студијских програма Факултета техничких наука у Чачку. Учествовао у међународним програмима размене наставника и студената.

V МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

Вредновање научно-истраживачког рада и других активности кандидата извршено је према Правилнику о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Крагујевцу, Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу (поље друштвено-хуманистичких наука), Правилнику о ужим научним, уметничким и стручним областима Универзитета у Крагујевцу и пратећим одлукама о изменама и допунама истих.

На конкурс за избор једног наставника у звању ванредни или редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужа научна област Образовна технологија, са пуним радним временом, на одређено време од пет година или на неодређено време јавио се један кандидат, **др Вељко Алексић, ванредни професор**.

На основу увида у документацију која је достављена уз пријаву на конкурс и детаљне анализе научно-истраживачких, наставно-педагошких и осталих активности кандидата др Вељка Алексића, ванредног професора, а у складу са одредбама Закона о високом образовању, Статута Универзитета у Крагујевцу, Статута Факултета техничких наука у Чачку, Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Крагујевцу и Упутства за примену, начин достављања, попуњавања и утврђивања релевантних докумената које кандидат доставља у току поступка избора у звање, **Комисија констатује да др Вељко Алексић, ванредни професор, испуњава све прописане услове за избор у звање редовни професор за ужу научну област Образовна технологија**. Комисија своје мишљење о испуњености услова за избор др Вељка Алексића у звање редовни професор заснива на следећим релевантним чињеницама:

- кандидат испуњава све опште услове за избор у звање редовни професор;
- публиковани радови кандидата припадају ужој научној области за коју је расписан Конкурс;
- у последњем изборном периоду кандидат је публиковао укупно 25 научних радова у следећим категоријама: М21 - 1 рад; М22 - 2 рада: М23 - 4 рада; М33 - 11 радова; М51 - 1 рад; М53 - 2 рада;
- кандидат је до сада објавио укупно 13 научних радова у категорији М20, при чему је на 11 радова први или једини аутор и испуњава услове за ментора докторских дисертација у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија на високошколским установама;
- хетероцитатни индекс (без аутоцитата): Web of Science - 175, SCOPUS - 83;
- кандидат је био руководилац 2 домаћа пројекта и учесник 2 међународна пројекта;
- кандидат има вишегодишње искуство у наставном раду на Факултету техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу (од 2010. године) и остварио је позитивну оцену (4,60) педагошког рада током протеклог изборног периода;
- кандидат је након избора у звање ванредни професор објавио 4 универзитетска уџбеника за предмете из студијског програма факултета, од чега 2 из уже научне области за коју је расписан Конкурс;
- кандидат је био ментор укупно 43 мастер рада и члан 39 комисија за одбрану мастер радова, од чега је у последњем изборном периоду био ментор при изради 17 мастер радова и члан 25 комисија за одбрану мастер радова;
- члан комисије за оцену и одбрану једне одбрањене докторске дисертације;
- аутор 3 практикума, 1 ауторизоване скрипте и 1 приручника за наставнике;
- учесник 5 истраживачких пројеката Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања;
- члан 12 радних група и 15 комисија стручних тела Министарства просвете Републике Србије;
- рецензент Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (НАТ);
- експерт за акредитацију студијских програма и реакредитацију установа високог образовања на листи Агенције за контролу и обезбјеђење квалитета високог образовања Црне Горе;
- рецензент 35 радова објављених у 12 међународних научних часописа;
- члан 2 међународне струковне организације из уже научне области за коју је расписан Конкурс;
- активно учествује у раду органа и тела Факултета техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу;
- члан 5 комисија за припрему извештаја за избор наставника и сарадника;
- члан 5 комисија за припрему акредитационе документације;
- члан организационих одбора 8 међународних научних скупова;
- добитник награде за најбољи научни рад на међународној научној конференцији;
- учествовао у међународним програмима размене наставника и студената;
- ангажован за извођење наставе на Педагошком факултету у Ужицу у ранијем изборном периоду;
- публиковао укупно 21 рад са коауторима са других универзитета у земљи и иностранству.

На основу изложеног, Комисија закључује да кандидат др Вељко Алексић, ванредни професор, испуњава све прописане услове за избор наставника у звање редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужа научна област Образовна технологија.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

VI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу резултата научног и наставног рада, ангажовања у развоју наставе и обезбеђивању научно-наставног подмлатка, стручно-професионалног доприноса, доприноса академској и широј заједници и сарадњи са другим високошколским институцијама у земљи и иностранству, сагласно Закону о високом образовању Републике Србије, Статуту Универзитета у Крагујевцу, Статуту Факултета техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу и Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу, **Комисија предлаже** Наставно-научном већу Факултета техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу и Већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу **да се ванредни професор др Вељко Алексић изабере у звање РЕДОВНИ ПРОФЕСОР за ужу научну област ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА**, на Факултету техничких наука у Чачку, ради заснивања радног односа са пуним радним временом, на неодређено време.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Др Данијела Василијевић, редовни професор
Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу
Ужа научна област: Педагогија
Председник комисије

Др Мирослава Ристић, редовни професор
Учитељски факултет, Универзитет у Београду
Ужа научна област: Образовна технологија
Члан

Др Жана Бојовић, редовни професор
Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу
Ужа научна област: Општа педагогија
Члан

НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.
Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.
Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу.
Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај односно да да своје издвојено мишљење.

Поље друштвено-хуманистичких наука - Друштвене науке			
Ред. бр.	**РЕДОВНИ ПРОФЕСОР**		
УСЛОВИ ПРЕМА ПРАВИЛНИКУ УНИВЕРЗИТЕТА		**Остварено**	**Испуњава услов**
Општи услови	Испуњен услов за избор у ванредног професора	2022.год.	ДА
	Неосуђиваност у складу са чланом 72 став 4 Закона о високом образовању	Уверење	ДА
1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ			
1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА			
Обавезни услови	1 рад категорије М21, М22 или М23 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање	1 рад у категорији М21 2 рада у категорији М22 2 рада у категорији М23	ДА
	Испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија на високошколским установама	Потврда	ДА
	1 рад категорије М24 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, заменити услов из категорије М24	1 рад категорије М23 мења 1 рад категорије М24	ДА
	5 радова категорије М51 из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије М20 (М21, М22, М23), може заменити пет радова из категорије М51 Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, заменити услов из категорије М51	1 рад категорије М23 мења 5 радова категорије М51	ДА
	HCI ≥10	Web of Science: 175 SCOPUS: 83	ДА
	Оригинално стручно остварење, руковођење или учешће у научном пројекту	Руководилац 2 домаћа пројекта, учесник 2 међународна пројекта	ДА
	Најмање једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или 2 саопштења на међународном или домаћем скупу (М31-М34, М61- М64) с тим да се могу заменити, један за један, додатним радом објављеним у целини у тематском зборнику међународног значаја (М13 и М14) или у тематском зборнику националног значаја (М44 и М45) ако су исти резултат учешћа на међународном или националном скупу	11 радова у категорији М33	ДА

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ			
Обавезни услови	За кандидате који су у радном односу на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода)	4,60	ДА
	Искуство у педагошком раду са студентима	ДА	ДА
	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања)	4	ДА
1.3. РЕЗУЛАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА			
Обавезни услови	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама	Ментор 43 мастер рада, члан 39 комисија за одбрану мастер радова	ДА
	Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)	1	ДА
ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ОБАВЕЗНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА ☒ НЕ ☐			

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ (Кандидат за избор у звање мора да оствари најмање два резултата из два изборна елемента, који морају да буду наведени и образложени у Извештају комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање)			
2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС			
	Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта)	4	ДА
	Учешће у уређивању националних и међународних часописа	/	/
	Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката	48	ДА
2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ			
	Чланство у националним или међународним научним, стручним или струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и др.	2	ДА
	Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета	15	ДА
	Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника	5	ДА
	Израда акредитационе документације (програма, факултета)	5	ДА
	Учешће у организационим одборима научних скупова	8	ДА
	Међународне награде и признања за научни допринос	1	ДА
2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И/ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ			
	Учешће у програмима размене наставника и студената	2	ДА
	Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству	/	/
	Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са другим факултетима у земљи	1	ДА
	Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима	/	/
	Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству	21	ДА
ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ИЗБОРНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА ☒ НЕ ☐			
КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ЗА ИЗБОР ДА ☒ НЕ ☐			