

Факултет техничких наука у Чачку
Универзитета у Крагујевцу
26. 12. 2016.

ПРИКАЗ ДОПРИНОСА РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА
за поља природно-математичких, медицинских, техничко-технолошких и друштвено-хуманистичких наука

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ	
1.	Име, име једног родитеља и презиме: Драгана (Радомир и Милица Петровић) Бјекић
2.	Звање: Доктор психолошких наука, редовни професор за научну област Психолошке и педагошке науке
3.	Датум и место рођења, адреса: 16. март 1965. године, Чачак Чачак, Богдана Теофиловића 31
4.	Установа и професионални статус: Факултет техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу, универзитетски наставник, редовни професор
5.	Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив: а) 1984-1988, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Школска психологија-педагогија, 8,00, дипломирани школски психолог-педагог, 1/2. 11. 1988; диплома 1988 Број дипломе 2/1399, издата 8. 11. 1988. године б) 1986-1988, Универзитет у Београду, Филозофски факултет; Психологија, смер клинички; 8,00; дипломирани психолог клиничког усмерења (паралелно похађала III и IV годину студија на групи за школску психологију-педагогију и групи за клиничку психологију, паралелно положила све испите и одбранила заједнички дипломски рад 1/2. 11. 1988. године. Број дипломе 2/379, издата 21. 5. 1990. године. Назив заједничког дипломског рада: <i>Појам о себи код адолесцената</i> , ментор проф. др Иван Ивић
6.	Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив: 1989-1993, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Постдипломске магистарске студије психологије, смер: педагошка психологија; 9,40, магистар психологије, 3. 12. 1993. Број дипломе 688, издата 8. 12. 1993.
7.	Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе: <i>Особине личности наставника и успешност у настави</i>
8.	Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена: Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Психологија – педагошка психологија, пријава теме докторске дисертације октобар 1996. године, Психологија/педагошка психологија/психологија наставника, ментор проф. др Лидија Вучић
9.	Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање: <i>Ефекти експерименталних програма на успешност наставника,</i> 11. 6. 1999. године, доктор психолошких наука, (психологија и образовање наставника). Број дипломе 10165, издата 10. новембра 1999. године, Универзитет у Београду.

10. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, зад.:
<p>Енглески језик: чита, пише, говори – добро</p> <p>Немачки језик: чита задовољавајуће</p> <p>Користи регионалне језике</p>
11. Област, ужа област:
<p>Психолошке и педагошке науке – интердисциплинарно подручје: Педагошка психологија, Психологија наставника, Образовање наставника, Психологија комуникације и Педагошка комуникологија, Докимологија, Е-образовање</p>
12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
<p>Није била на специјализацијама и студијским боравцима у иностранству дужим од 30 дана.</p>
13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):
<p><u>Технички факултет у Чачку / Факултет техничких наука</u></p> <p>1. 10. 1989 – 1993/1995 – асистент приправник за научну област Психологија и Педагогија; користила активно једну годину породилског одсуства</p> <p>1995–1999 – асистент за научну област Психологија и Педагогија, школске 1997/1998. И 1998/1999. године реализовала наставу (и предавања и вежбе) под менторством проф. др Алексе Брковића</p> <p>1999–2006 – доцент за научну област Психологија, Педагогија и Комуникације; користила активно једну годину породилског искуства</p> <p>26. 1. 2006. – 27. 1. 2011. – ванредни професор за научну област Психологија, Педагогија и Комуникације (избор уз сагласност матичног факултета – Филозофског факултета у Београду, Одељења за психологију и Одељења за педагогију)</p> <p>Од 27. 1. 2011. године – редовни професор за научну област Психолошке и педагошке науке</p> <p>Допунски радни однос:</p> <p>Учитељски факултет у Ужицу</p> <p>1993-1995. – асистент-приправник за Развојну психологију</p> <p>Виша техничка школа у Чачку</p> <p>2005-2008. – доцент, ванредни професор за Психологију и Педагогију, на студијским програмима за образовање наставника практичне наставе.</p>
14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама у Србији:
<p>Видети II-2.2.6</p> <p>ДПС – Друштво психолога Србије од 1990. године, члански број 404, Секција универзитетских наставника психологије образовања, http://www.sunposerbia.org/268lanovi-sekcije.html</p> <p>ДИОС – Друштво истраживача у образовању у Србији од оснивања, http://www.dios.edu.rs/dr-dragana-bjekic/ .</p> <p>АТЕЕ – Association of Teacher Education in Europe</p> <p>Представљена у књизи:</p> <p>Поткоњак, Н. (2005). <i>Именик српских педагога</i>. Београд: Српска академија образовања ISBN 978-86-907-4950-8, на странама 26-27.</p>

II ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ	
1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ	
1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА	
Систематизовани преглед резултата до избора у звање редовни професор доступан у извештају за избор: http://kg.ac.rs/uplf/bjekicd01_12_2010.pdf као и на званичној веб страници http://www.ftn.kg.ac.rs/dragana.bjekic	
1. Остварени резултати категорије 10 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, број страна):	
Укупно (а+б): 4	
а) укупно до избора у звање редовни професор: 3 (1 M13; 2 M14) http://kg.ac.rs/uplf/bjekicd01_12_2010.pdf стр. 3-5	
б) од избора у звање: 1 рад M14 http://www.ftn.kg.ac.rs/dragana.bjekic	
1. Bjekic, D. και Zlatic, L. (2012). Σύστημα Εκπαίδευσης και Εκπαίδευσης Δασκάλων στη Σερβία, Κ. Γ. Καρρας και С. С. Wolhuter (Επιμ.). <i>Η Εκπαίδευση Των Εκπαιδευτικών Στον 21ο Αιώνα: Σύγχρονες Τασεις και Προκλήσεις στα Συστήματα Εκπαίδευσης Δασκάλων σε 90 χώρες</i> (266-277). Αθήνα: των Εκδοτικός Ομίλος των. ISBN 978-960-508-039-6 доступно на http://www.iwn.gr/product.asp?catid=11742	
2. Остварени резултати категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен (број):странице од-до):	
Укупно (а+б): 15	
а) укупно до избора у звање редовни професор: 11 (1 рад M22, 1 рад M23; 8 радова M24, односно категорије P52 према претходном правилнику која је аналогна са категоријом M24) http://kg.ac.rs/uplf/bjekicd01_12_2010.pdf стр. 5-6	
б) од избора у звање: 4 (4 рада категорије M23) http://www.ftn.kg.ac.rs/dragana.bjekic	
1. Bjekić, D., Zlatić, L. & Bojović, M. (2010). Izobraževanje komunikacijsko kompetentnoga učitelja, <i>Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja</i> , 25(5), 29-43, ISSN 0353-1392, COBISS.SI-ID 260138496, http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/vs10-4.html http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/PDF/DSPO_2010_25_04.pdf [M23] Штампано после расписивања конкурса за избор у звање редовни професор и није обухваћено у извештају.	
2. Bjekić, D., Bjekić, M., Božić, M., Rosić, M. & Krneta, R. (2012). Energy Efficient Behaviour and Electricity Consumption in Industrial Companies, <i>Metalurgia International - domain Management and Marketing</i> , XVII(7), 130-139. ISSN 1582-2214, архива часописа није доступна, самоархивирано на https://www.researchgate.net/publication/289075029_Energy_efficient_behaviour_and_electricity_consumption_in_industrial_companies [M23]	
3. Bjekić, D., Bojović, M., Zlatić, L. & Stanisavljević, M. (2012). Managers' Communication Competence, <i>Metalurgia International - domain Management and Marketing</i> , XVII(7), 239-247, ISSN 1582-2214, архива часописа није доступна, самоархивирано на https://www.researchgate.net/publication/297955991_Managers'_communication_competence [M23]	
4. Bjekić, M., Bjekić, D. , & Zlatić, L. (2015). Communication Competence of Practicing Engineers and Engineering Students: Education and Evaluation, <i>International Journal of Engineering Education</i> , 31(1B), 368-376. ISSN 0949-149X http://www.ijee.ie/contents/c310115B.html И http://www.ijee.ie/latestissues/Vol31-1B/20_ijee2969ns.pdf [M23]	
3. Остварени резултати категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод):	
Укупно (а+б): 35	
а) Укупно до избора у звање редовни професор: 15 (11 радова M33; 3 рада M34; 1 рад M35) http://kg.ac.rs/uplf/bjekicd01_12_2010.pdf стр. 8-9 http://www.ftn.kg.ac.rs/dragana.bjekic	

б) од избора у звање: **20** (11 радова M33, 8+7 радова M34)

<http://www.ftn.kg.ac.rs/dragana.bjekic>

1. **Bjekic, D.**, Bjekic, M., Bozic, M. & Rosic, M. (2011). The public relation management in the promotion of electric drive energy efficiency policy, IEEP 2011, Kopaonik, June 23-26, *CD proceedings* [M33]
2. **Bjekić, D.**, Obradović, S. & Zlatić, L. (2012). Teacher education for teaching students with disabilities in Balkan countries, 6th TEPE Conference "Research, Policy, and Practice in Teacher Education in Europe", 17-19 May 2012, Warszawa, Poland, на
доступно на <http://www.tepe2012.uni.lodz.pl/uploads/ThemeIII/Bjekic%C4%87.%20Dragana:%20Obradovi%C4%87.%20Svetlana%20and%20Zlatic,%20Lidija.pdf> [M33]
3. Marinković, S., **Bjekić, D.** & Zlatić, L. (2012). Teacher's competencies as education quality indicator and condition, 6th TEPE Conference "Research, Policy, and Practice in Teacher Education in Europe", 17-19 May 2012, Warszawa, Poland, на
доступно на <http://www.tepe2012.uni.lodz.pl/documentation/papers> директно
<http://www.tepe2012.uni.lodz.pl/uploads/ThemenIV/Marinkovi%C4%87,%20Snezana:%20Bjekic%C4%87,%20Dragana%20&%20Zlatic%C4%87,%20Lidija.pdf> [M33]
4. **Bjekić, D.**, Obradović, S. & Vučetić, M. (2012). Students With Disabilities in e-Environment: Psychological View, 3rd eLearning Conference, September 27-28, 2012, Belgrade, *Proceedings*, Belgrade: Metropolitan University, 150-155. на
доступно на <http://img.metropolitan.ac.rs/econference/download/Zbornik2012.pdf#> [M33]
5. **Bjekić, D.**, Vučetić, M. & Zlatić, L. (2014). Teacher Work Motivation Context of In-service Education Changes, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 116(21 February 2014), 557-562, ISSN: 1877-0428, doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.257
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814002584> [M33]
Bjekić, D., Vučetić, M., & Zlatić, L. (2013). Teacher work motivation in the context of in-service education changes, 5th World Conference on Educational Sciences, Sapienza University, Rome, Italy, 5-8. February 2013, *Programme Book, CD Book of Abstracts*. [M34]
6. Zlatić, L., **Bjekić, D.**, Marinković, S. & Bojović, M. (2014). Development of Teacher Communication Competence, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 116(21 February 2014), 606-610, ISSN 1877-0428, doi doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.265, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814002821> [M33]
Zlatić, L., **Bjekić, D.**, Marinković, S., & Bojović, M. (2013). Development of Teacher Communication Competence, 5th World Conference on Educational Sciences, Sapienza University, Rome, Italy, 5-8 February 2013, *Programme Book, CD Book of Abstracts* [M34]
7. **Bjekić, D.**, Obradović, S., Vučetić, M. & Bojović, M. (2014). E-teacher in inclusive e-education for students with specific learning disabilities, *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 128(22 April 2014), 128-133. ISSN 1877-0428, doi:10.1016/j.sbspro.2014.03.131 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022228> [M33]
Bjekić, D., Obradović, S., Vučetić, M., & Bojović, M. (2013). E-teacher in Inclusive e-Education for Students with Specific Learning Disabilities, (abstract 23), The International Conference "Education and Psychology Challenges – Teacher for the Knowledge Society – 2nd edition" EPC-TKS 2013, 24-27 October 2013, Sinaia, Romania, *Abstracts*, [M34]
8. Obradović, S., **Bjekić, D.**, & Zlatić, L. (2015). Creative Teaching with ICT Support for Students with Specific Learning Disabilities, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 203(August 2015), 291-296, ISSN 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.08.297 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815049459> [M33]
Obradović, S., **Bjekić, D.**, & Zlatić, L. (2015). Creative Teaching with ICT Support for Students with Specific Learning Disabilities, Section 1: ICT Based Solutions for Education, EPC - TKS 2015 (Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society, May 8-10, 2015, Romania, Ploiesti, <http://www.edupsy.ro/index.php/the-conference-program> [M34]
9. Bjekić, M. & **Bjekić, D.** (2015). Electrical engineers' professional development in the field of energy efficiency of electrical drives, International scientific conference UNITECH '15, November 20-21 2015, Gabrovo, Bugaria, *Selected Readings*, (pp. I159) [M33]
10. **Bjekić, D.**, Stojković, M., & Kuzmanović, B. (2016). School-based mentoring of students-teachers in the practice and beginning teachers. In I. Milićević (ed.). *Proceedings TIO 2016* (pp. 344-352), Čačak: Faculty of Technical Sciences. ISBN 978-86-7776-192-9... на
доступно на [http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio2016/Radovi%20TIO%202016/EN/4\)%20Professional%20development%20of%20IT%20and%20technical%20education%20teachers/413_067_Bjekic%20i%20sar_EN.pdf](http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio2016/Radovi%20TIO%202016/EN/4)%20Professional%20development%20of%20IT%20and%20technical%20education%20teachers/413_067_Bjekic%20i%20sar_EN.pdf) zbornik на
<http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio2016/Radovi%20TIO%202016/EN/Proceedings%20TIO%202016.pdf> доступно на на
српском језику

[http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio2016/Radovi%20TIO%202016/SR/4\)%20Profesionalni%20razvoj%20nastavnika%20tehni%C4%8Dkih%20informati%C4%8Dkih%20predmeta/413_067_Bjekic%20i%20sar_SR.pdf](http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio2016/Radovi%20TIO%202016/SR/4)%20Profesionalni%20razvoj%20nastavnika%20tehni%C4%8Dkih%20informati%C4%8Dkih%20predmeta/413_067_Bjekic%20i%20sar_SR.pdf) [M33]

Bjekić, D., Stojković, M., & Kuzmanović, B. (2016). School-based mentoring of students-teachers in the practice and beginning teachers. Sixth International Conference "Technics and Informatics in Education - TIO2016", May 28-29, 2016, Čačak: Faculty of Technical Sciences. In I. Milićević (ed.). *Book of Abstracts* (pp. 45-46), Čačak: Faculty of Technical Sciences. Available on <http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio2016/Book%20of%20Abstracts%20TIO%202016.pdf> [M34]

11. Bjekić, M. & **Bjekić, D.** (2016). Energy efficiency of electrical drive: between energy engineering, energy policy and energy education. In I. Milićević (ed.). *Proceedings TIO 2016* (pp. 469-476), Čačak: Faculty of Technical Sciences. ISBN 978-86-7776-192-9.. доступно на [http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio2016/Radovi%20TIO%202016/EN/5\)%20Engineering%20Education/519_080_Bjekic_Bjekic_EN.pdf](http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio2016/Radovi%20TIO%202016/EN/5)%20Engineering%20Education/519_080_Bjekic_Bjekic_EN.pdf) zbornik на <http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio2016/Radovi%20TIO%202016/EN/Proceedings%20TIO%202016.pdf> доступно на српском језику на [http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio2016/Radovi%20TIO%202016/SR/5\)%20Obrazovanje%20in%C5%BEenjera/519_080_Bjekic_Bjekic_SR.pdf](http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio2016/Radovi%20TIO%202016/SR/5)%20Obrazovanje%20in%C5%BEenjera/519_080_Bjekic_Bjekic_SR.pdf) [M33]

Bjekić, M. & **Bjekić, D.** (2016). Energy efficiency of electrical drive: between energy engineering, energy policy and energy education. Sixth International Conference "Technics and Informatics in Education - TIO 2016", 28-29. May 2016, Čačak, Faculty of Technical Sciences. In I. Milićević (ed.). *Book of Abstracts* (pp. 60), Čačak: Faculty of Technical Sciences. dostupno на <http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio2016/Book%20of%20Abstracts%20TIO%202016.pdf> [M34]

12. **Bjekić, D.,** Zlatić, L. & Arsović, B. (2011). Teacher Education between New Sciences, Poster 4TC B Session, The First International Conference „Teachers for the Knowledge Society“, 17-19 March, 2011, Sinaia, Romania, *Abstracts*, 17, available on (retrieved 19 March 2011) http://conference2011.masterprof.ro/images/docs/abstracts_a5.pdf [M34]
13. Obradović, S., Zlatić, L. & **Bjekić, D.** (2011). Special education in teacher pre-service education, Poster 35TC B Session, The First International Conference „Teachers for the Knowledge Society“, 17-19 March, 2011, Sinaia, Romania, *Abstracts*, 75, available on http://conference2011.masterprof.ro/images/docs/abstracts_a5.pdf [M34]
14. Zlatić, L., **Bjekic, D.** & Bojovic, M. (2011). Social Skills and Interaction Involvement of Student-prospective Teachers, 12th European Congress of Psychology, Istanbul, 4-8 July 2011, *Poster Abstracts*, 637. http://ecp2011.org/assets/Uploads/mailling2/pdf/abstract_book/POSTER_PRESENTATIONS.pdf [M34]
15. Bjekic, D., Zlatić, L. and Marinkovic, S. (2011). Teachers' Innovation Attitudes and Innovation Behaviour, 12th European Congress of Psychology, Istanbul, 4-8 July 2011, Hybrid Abstracts, 11. http://ecp2011.org/assets/Uploads/mailling2/pdf/abstract_book/HYBRID_POSTER.pdf [M34]
16. Zlatić, L. & Bjekic, D. (2012). Communication Competence vs. Personality Traits, 16th European Conference on Personality Psychology, Trieste, July 10-14, 2012, in: Di Bias, L., Carnaghi, A., Ferrante, D. & Piccoli, V. (eds.): *Book of abstracts*, PO2-41, 231. <http://www.theoffice.it/ecp16> [M34]
17. Bjekić, D., Zlatić, L. & Vucetic, M. (2013). Effects of Verbal Intelligence and Interaction Involvement on Students-Teachers REsults in Pre-Service Education, 12. Educational Psychology - poster session WE P173, The 13th European Congress on Psychology, Stockholm, Sweden, 9-12 July 2013, pp. 97, available on http://www.ecp2013.se/ECP_2013.pdf poster session <http://www.ecp2013.se/poster-sessions> [M34]
18. Bjekić, D., Obradović, S. & Bojović, M. (2014). Standards of Teacher Professional Activities and Standards of Teacher Education: Connection and Function, Teacher Education Policy in Europe Network (TEPE) 2014 Conference "Overcoming Fragmentation of Teacher Education Policy and Practice", 15-17 May 2014, Zagreb, *Book of Abstracts*, 4-5, доступно на http://www.idi.hr/tepe2014/TEPE_2014_abstracts-Zg.pdf [M34]
19. Obradović, S., Bjekić, D., & Marinković, S. (2014). Between Teacher Education and Educational Inclusion, Teacher Education Policy in Europe Network (TEPE) 2014 Conference "Overcoming Fragmentation of Teacher Education Policy and Practice", 15-17 May 2014, Zagreb, *Book of Abstracts*, 18-19, доступно на http://www.idi.hr/tepe2014/TEPE_2014_abstracts-Zg.pdf [M34]
20. Bjekić, D., Vučetić, M., Kuzmanović, B., & Zlatić, L. (2015). The role of teacher-mentor for student school practice in evaluation of university curricula for teacher education, 11th International Conference "Days of Applied Psychology", 25-26. september 2015, *Knjiga rezimea*, Nis: Filozofski fakultet. [M34]

4. Остварени резултати категорије 40 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, број страна):

Укупно (а+б): **23**

а) укупно до избора у звање: **10** публикација/радова (1 монографија М41; 1 рад М44; 8 радова М45)

http://kg.ac.rs/uplf/bjekicd01_12_2010.pdf стр. 3-5

<http://www.ftn.kg.ac.rs/dragana.bjekic>

Издвојено из претходног периода:

Бјекић, Д. (1999). *Професионални развој наставника*, Едиција Педагошке стазе 4, Ужице: Учитељски факултет. (стр. 300), ISBN 86-80695-07-6, UDC 371.132 [M41]

б) од избора у звање: **13** (1 монографија М42, 12 радова М45)

<http://www.ftn.kg.ac.rs/dragana.bjekic>

1. Златић, Л. и **Бјекић, Д.** (2015). *Комуникациона компетентност наставника: концептуализација, мерење и развој*, Ужице: Учитељски факултет. (стр. 319), ISBN 978-86-6191-034-0, УДЦ 327.12:159.923.3 [M42]
2. **Бјекић, Д.** и Златић, Л. (2010). Дидактичко обликовање Комуникологије у образовању учитеља, У: К. Шпијуновић (ур.). *Образовање и усавршавање наставника – дидактичко-методички приступ*, тематски конференцијски зборник, (стр. 157-176), Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978-86-6191-000-5 [M45]
Објављено у новембру 2010. године после конкурса за избор у звање редовног професора.
3. **Бјекић, Д.**, Златић, Л. и Вучетић, М. (2011). Статус психолошких фактора успешног учења у педагошкој психологији као научној и наставној дисциплини, у: К. Шпијуновић (ур.). *Настава и учење – стање и проблеми*, монографија са међународне научне конференције, (стр. 209-224), Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978-86-80695-92-1 [M45]
4. **Бјекић, Д.** и Бјекић, М. (2012). Образовни и комуникациони аспекти политике енергетске ефикасности електромоторних погона, у: Бјекић, М. (ур.). *Енергетска ефикасност електромоторних погона*, монографија, Čačak: Технички факултет, Електронско/CD издање, ISBN 978-86-7776-137-0.
Бјекић, Д. и Бјекић, М. (2012). Образовни и комуникациони аспекти политике енергетске ефикасности електромоторних погона, у: М. Бјекић (ур.). *Енергетска ефикасност електромоторних погона*, монографија (стр. 361-385), Čačak: Технички факултет, ISBN 978-86-7776-147-9. [M45]
5. **Бјекић, Д.**, Вучетић, М. и Златић, Л. (2012). Исходи образовања наставника према дводимензионалном моделу таксономије Блумових сарадника, у: С. Маринковић (ур.). *Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи*, тематски зборник радова (стр. 147-164), Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978-86-6191-008-1 доступно на <http://www.ucfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Nastava%20i%20ucenje%202012.pdf> [M45]
6. **Бјекић, Д.** и Златић, Л. (2012). Мерење комуникационе компетентности наставника, у: С. Стојиљковић, Ј. Тодоровић, и Г. Ђигић. (ур.). *Лићност и образовно-васпитни рад*, тематски зборник радова (стр. 9-28), Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-256-9 [M45]
7. Обрадовић, С., **Бјекић, Д.** и Златић, Л. (2012). Наставна комуникација са ученицима са специфичним сметњима у учењу, у: С. Стојиљковић, Ј. Тодоровић, и Г. Ђигић (ур.). *Лићност и образовно-васпитни рад*, тематски зборник радова (стр. 145-157), Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-256-9 [M45]
8. Златић, Л., **Бјекић, Д.** и Станисављевић, М. (2013). Комуникациона компетентност - термилошка разграничења, у: В. Анделковић, А. Костић, и Л. Златановић (ур.). *Комуникација и друштво* – тематски зборник радова (стр. 65-78), Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-294-1 [M45]
9. **Бјекић, Д.**, Златић, Л. и Вучетић, М. (2013). Ка стандардима професионалног деловања наставника, У: Р. Николић, М. Кундачина и В. Николић (ур.). *Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса*, тематски зборник радова (стр. 163-174), Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978-86-6191-015-9 доступно на <http://www.ucfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Nastava%20i%20ucenje%20-%20kvalitet%20vaspitno-obrazovnog%20procasa%202013.pdf> [M45]
10. **Бјекић, Д.** и Вучетић, М. (2013). Е-настава као технологија професионалног деловања и усавршавања наставника. У: С. Видановић, Н. Милићевић, и Ј. Опсеница-Костић, Ј. (ур.). *Развој и ментално здравље* - тематски зборник радова, (стр. 113-127), Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-317-7 [M45]
11. **Бјекић, Д.**, Златић, Л. и Јаћимовић, Т. (2014). Границе професионалног деловања наставника. У: С. Виденовић, Н. Милићевић и Ј. Опсеница Костић (ур.). *Рад, лићност и друштво*, тематски зборник радова, (стр. 23-36). Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-339-9 [M45]

<p>12. Бјекић, Д. и Златић, Л. (2014). Инклузивно образовање: добит за све учеснике васпитно-образовног процеса. У: Р. Николић (ур.). <i>Настава и учење – савремени приступи и перспективе</i>, тематски зборник радова (стр. 675-686), Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978-86-6191-023-4 [M45]</p> <p>13. Бјекић, Д. и Златић, Л. (2015). Комуникациона компетентност наставника из угла ученика и истраживача, У: С. Маринковић (ур.). <i>Настава и учење – евалуација васпитно-образовног рада</i>, тематски зборник радова (стр. 219-230), Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978-86-6191-036-4 доступно на http://www.ucfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Nastava%20i%20ucenje%20-%20evaluacija%20vo%20rada%20zbornik%202015.pdf [M45]</p>	<p>5. Остварени резултати категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен (број):странице од-до): Укупно (а+б): 32</p> <p>а) укупно до избора у звање редовни професор: 27 (4 M51; 14 M52; 9 M53) http://kg.ac.rs/uplf/bjekicd01_12_2010.pdf стр. 6-8 http://www.ftn.kg.ac.rs/dragana.bjekic</p>
<p>б) од избора у звање: 5 (1 рад M51; 1 рад M53/54, 2 рада у међународном часопису, 1 рад у националном часопису у другој држави M53) http://www.ftn.kg.ac.rs/dragana.bjekic</p> <p>1. Бјекић, Д., Bjekić, M., Božić, M. i Rosić, M. (2011). Evaluacija inovacija u univerzitetskoj nastavi tehnike: primer nastave električnih mašina i pogona, <i>Pedagogija</i> LXVI(4), 620-632. ISSN 0031-3807 [M51]</p> <p>2. Бјекић, Д., Златић, Л., Рафаиловић, С. и Шипетић, С. (2014). Социјална компетентност наставника: статус у колективу и стилови управљања конфликтима, <i>Учитељ</i>, 32(1), 7-26. ISSN 0352-2253 http://www.surs.org.rs/strucnousavsavanje/casopisucitelj.html [M53/4]</p> <p>3. Бјекић, Д., Zlatić, L. & Arsović, B. (2011) Teacher Education between New Sciences, <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i>, I(LXIII)1, 1-8. ISSN 2247-6377, ISSN(online) 2247-8558, http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=14:journal-vol-i-lxiii-no-12011&Itemid=16 [M50] Реферисан у Thomson Reuters – ESCI, Web of Science - http://science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2247-6377</p> <p>4. Obradović, S., Бјекић, Д. & Zlatić, L. (2011) Special education in pre-service teacher training, <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i>, I(LXIII)1, 28-35. ISSN 2247-6377, ISSN(online) 2247-8558, http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=14:journal-vol-i-lxiii-no-12011&Itemid=16 [M50] Реферисан у Thomson Reuters – ESCI, Web of Science - http://science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2247-6377</p> <p>5. Бјекић, Д. i Zlatić, L. (2016). Komunikaciona kompetentnost vaspitača predškolskih ustanova, <i>Vaspitanje i obrazovanje</i>, 1(2016), 27-44. ISSN 0350-1094 [M53]</p>	<p>6. Остварени резултати категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод): Укупно (а+б): 56</p> <p>а) Укупно до избора у звање редовни професор: 47 (1 M61; 25 M63+; 16 M64+5) http://kg.ac.rs/uplf/bjekicd01_12_2010.pdf стр. 10-13 http://www.ftn.kg.ac.rs/dragana.bjekic</p>
<p>б) од избора у звање: 9 http://www.ftn.kg.ac.rs/dragana.bjekic</p> <p>1. Zlatić, L., i Bjekić, D. (2010). Status kategorija komunikacione kompetentnosti u studijskim programima učiteljskih fakulteta i stilovi rešavanja konflikata, Simpozijum "Ličnost i obrazovno-vaspitni rad", VI konferencija sa međunarodnim učesće "Dani primenjene psihologije", 24-25. septembar 2010, Niš; <i>Knjiga rezimea</i> (77-78), Niš: Filozofski fakultet [M64]</p>	

2. Zlatić, L., **Bjekić, D.** i Stanisavljević, M. (2011). Komunikaciona kompetentnost – terminološka razgraničenja i struktura, VII konferencija sa međunarodnim učešćem „Dani primenjene psihologije: Psihologija komunikacije“, 23-24. 09. 2011, Niš, *Knjiga rezimea* (3), Niš: Filozofski fakultet, 3. [M64]
3. Obradović, S., **Bjekić, D.** i Zlatić, L. (2011). Obrazovanje nastavnika za rad u e-okruženju sa učenicima sa specifičnim smetnjama u učenju. U: M. Danilović, D. Golubović i S. Popov (ur.). *Zbornik radova „Tehnologija, informatika i obrazovanje za društvo učenja i znanja“, vol 1* (str. 316-327), Čačak: Tehnički fakultet. ISBN 978-86-7776-122-6 (6. Međunarodni simpozijum "Tehnologija, informatika i obrazovanje za društvo učenja i znanja", 3-5. juni 2011, Čačak). dostupno na [http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio6/radovi/3\)%20Nastavnici%20i%20skola%20u%20informaciono-tehnoloskom%20okruzenju/PDF/309%20Svetlana%20Obradovic.pdf](http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio6/radovi/3)%20Nastavnici%20i%20skola%20u%20informaciono-tehnoloskom%20okruzenju/PDF/309%20Svetlana%20Obradovic.pdf) [M63]
4. Bjekić, M., Božić, M., Rosić, M. i **Bjekić, D.** (2011). Evaluacija korišćenja laboratorije i web portala laboratorije u nastavi Električnih mašina i pogona, *Zbornik radova ETRAN 2011* (), Beograd: Etran. [M63]
Bjekić, M., Božić, M., Rosić, M. i Bjekić, D. (2011). Evaluacija korišćenja laboratorije i web portala laboratorije u nastavi Električnih mašina i pogona, ETRAN 2011, Banja Vrućica, 6-9. juni 2011. *Knjiga rezimea* (EE.1.8, str. 30), [http://etran.etf.rs/etran2011/fajlovi/Program ETRAN 2011.pdf](http://etran.etf.rs/etran2011/fajlovi/Program%20ETRAN%202011.pdf) [M64]
5. **Bjekić, D.**, Aleksić, V. i Vučetić, M. (2012). Dvodimenzionalni model Blumove taksonomije u nastavi TIO, U: D. Golubović (ur.). *Zbornik radova 1 TIO 2012* (str. 69-75), Čačak: Tehnički fakultet. ISBN 978-86-7776-138-7. (4. konferencija sa međunarodnim učešće, "Tehnika i informatika u obrazovanju", 1-3. juna 2012. godine, Čačak: Tehnički fakultet), dostupno na <http://www.ftn.kg.ac.rs/tio2012/radovi.html> [M63]
6. Obradović, S., **Bjekić, D.** i Zlatić, L. (2013). Kreativnost i darovitost (ne)skrivenne disleksijom, 9. naučna konferencija sa međunarodnim učešćem "Dani primenjene psihologije 2013", 27-28. 9. 2013, Filozofski fakultet u Nišu, u: Stojiljković, S. i Đigić, G. (ur.): *Knjiga rezimea*, Niš: Filozofski fakultet. [M64]
7. **Bjekić, D.**, Stanisavljević, M. i Bjekić, M. (2014). Timska kompetentnost specijalizovanih timova za energetske efikasnost EMP. U: I. Milićević. (ur.). *Zbornik radova naučno-stručnog skupa sa međunarodnim učešćem TIO 2014* (str. 136-141), Čačak: Fakultet tehničkih nauka. ISBN 978-86-7776-164-6 (5. Konferencija sa međunarodnim učešćem „Tehnika i informatika u obrazovanju 2014“, 30-31. maj 2014, Čačak: FTN), dostupno na <http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencija/tio2014/PDF/301%20Bjekic%20i%20dr.pdf> rad na <http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio2014/PDF/301%20Bjekic%20i%20dr.pdf> [M63]
Bjekić, D., Stanisavljević, M. i Bjekić, M. (2014). Timska kompetentnost specijalizovanih timova za energetske efikasnost EMP, 5. konferencija "Tehnika i informatika u obrazovanju 2014", 30-31. maj 2014, Čačak, u: I. Milićević (ur.). *Knjiga rezimea*, (22), Čačak: Fakultet tehničkih nauka. [M64]
8. **Bjekić, D.** i Bjekić, M. (2015). Obrazovanje inženjera elektrotehnike za sprovođenje koncepta energetske efikasnosti elektromotornih pogona, u: A. Veljović (ur.). *Reinženjering poslovnih procesa u obrazovanju 2015 - zbornik radova* (str. 345-352), Čačak: Fakultet tehničkih nauka. ISBN 978-86-7776-179-0. (3. nacionalna konferencija sa međunarodnim učešćem „Reinženjering poslovnih procesa u obrazovanju 2015“, Čačak, 25-27. septembar 2015.) dostupno na <http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/rppo15/radovi.html> [M63]
9. **Bjekić, D.**, Bjekić, M., i Stojanović, D. (2016). Politika i mere energetske efikasnosti elektromotornih pogona podržani preduzetništvom. U A. Veljović (ur.). *Zbornik radova ITOP2016* (str. 241-248), Čačak: Fakultet tehničkih nauka. ISBN 978-86-7776-200-1 (Prva nacionalna konferencija sa međunarodnim učešćem "Informacione tehnologije, obrazovanje i preduzetništvo", Čačak, 10. i 11. septembar 2016). Dostupno na <http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/ITOP16/> [M63]

7. Остварени резултати категорије 80 (аутор(и), назив, датум признавања, институција, место):

а) укупно ///

б) од избора у звање ///

8. Остварени резултати категорије 90 (аутор(и), назив, датум признавања, институција, место):

а) укупно ///

б) од избора у звање ///

9. Хетероцитатни индекс:

а) преглед цитираности до избора у звање редовни професор 2010:

http://kg.ac.rs/uplf/bjekicd01_12_2010.pdf стр. 16-19, број хетероцитата у дигиталним репозиторијумима 40: у Српском цитатном индексу евидентирано 26; у WoS евидентиран 1, у другим дигиталним репозиторијумима релевантним за науку у друштвено-хуманистичком подручју евидентирано 13; преглед цитираности у публикацијама које нису у дигиталним репозиторијумима није приказан.

б) преглед цитираности од избора у звање обухвата и претходно:

У Српском цитатном индексу евидентирани број цитата без аутоцитата 43 (27+16)

<p>http://scindeks.ceon.rs/SearchResults.aspx?query=REFAU%26and%26Bjeki%25c4%2587%252c%2bDragana&page=0&sort=1&stype=0 (обим Српског цитатног индекса од 2014. године смањен и изостављени поједини часописи реферисани у 2010); у WoS и Scopus базама евидентирано 6+6 (на основу извода цитираности само заједничких радова са проф. др Данијелом Милошевић, проф. др Мирославом Бјекићем и проф. др Радојком Крнетом, на основу потврда од Универзитетске библиотеке у Крагујевцу); у другим дигиталним репозиторијумима и дигиталним изворима релевантним за друштвено-хуманистичке науке евидентирано 57.</p>
<p>10. Кумулативни импакт фактор:</p>
<p>11. Испуњеност услова за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9? а) да – има потребан број радова условних за менторство у пољу друштвено-хуманистичких наука б) не</p>
<p>12. Руковођење или учешће у научним пројектима:</p> <p>Укупно (а+б): 3 пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја</p> <p>а) до избора у звање редовни професор: 1 http://kg.ac.rs/uplf/bjekicd01_12_2010.pdf стр. 14-15</p> <p>б) у периоду од избора у звање: 2 http://www.ftn.kg.ac.rs/dragana.bjekic</p> <p>ТР 33016 „Истраживање, развој и примена програма и мера енергетске ефикасности електромоторних погона“, носилац пројекта Технички факултет / Факултет техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу, период 2011-2016. и даље</p> <p>ОИ 179026 „Настава и учење: проблеми, циљеви и перспективе“, носилац пројекта Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, период 2011-2016. и даље</p>
<p>13. Остало:</p> <p>Универзитетски уџбеници и приручници; приручници за наставнике- видети II-1.2.4.</p> <p>Статус уџбеника у програмима предмета на СП на другим високошколским установама у Србији:</p> <p>Уџбеник <i>Комуникологија: основе педагошког и пословног комуницирања</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Факултет педагошких наука у Јагодини, предмет <i>Партнерство у комуникацији</i>, СП МАС Лидерство у образовању, доступно на http://sr.edlead.edu.rs/wp-content/uploads/2016/08/MAS-Liderstvo-u-obrazovanju-Knjiga-predmeta.pdf стр. 12 Висока техничка школа струковних студија у Зрењанину, предмет <i>Увод у комуникологију и пословне комуникације</i>, доступно http://www.vts-zr.edu.rs/index.php/16-nastava/sednice4/1579-uvod-u-komunikologiju-i-poslovne-komunikacije Висока струковна школа за образовање васпитача у Кикинди, предмет <i>Предмети Управљање односима и партнерство у вртићу и Професионалне вештине</i>, СП ОСС васпитач деце предшколског узраста, акредитација 2016/2017, доступно на http://www.vaspitacka.edu.rs/files/osnovne_strukovne_predskolski/011-Књига%20предмета.pdf Висока струковна школа за образовање васпитача у Кикинди, предмет <i>Комуникативне способности савременог васпитача</i>, СП ОСС васпитач деце предшколског узраста, доступно на http://www.vaspitacka.edu.rs/files/osnovne_strukovne_predskolski/002-Књига%20предмета.pdf стр. 39 <p>*Изабрани само примери који су тренутно (25. 12. 2016) доступни на веб страницама.</p>

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основном, дипломским, односно специјалистичким, магистарским, мастер и докторским студијама) од избора у звање редовни професор:

ИАС Техника и информатика	300 ЕСПБ Комунологија: прва година, 2+(1) Психологија, друга година, 2+(2) Педагогија, трећа година, 2+(1), од 2015/2016: 2+(2) Докимологија, пета година, 2+(2) Стручна школска пракса 1, трећа година, 75 часова у семестру Стручна школска пракса 2, пета година, 75 часова у семестру
ОАС Информационе технологије	Комунологија, прва година, 2+(1) Психологија, прва година студија по СП до 2013/2014 2+(1); друга година студија (ИТо) од 2014/2015, 2+(2) Педагогија, трећа година (ИТо), по СП од 2014/2015, 2+(2)
ОАС Предузетнички менаџмент	Комунологија, прва година студија, 2+(1) Психологија, друга година студија од 2014/2015, 2+(2)
ОАС Инжењерски менаџмент	Комунологија, трећа година студија по СП до 2013/2014 прва година студија по СП од 2014/2015, 2+(1)
ОАС Електротехничко и рачунарско инжењерство	Комунологија, прва година, СП закључно са 2013/2014, 2+(1)
ОАС Мехатроника	Комунологија, прва година, СП закључно са 2013/2014, 2+(1)
МАС Техника и информатика за електронско учење (реализован закључно са шк. 2014/2015)	Настава и учење у е-образовању, прва година, 2+(2) Образовање одраслих и доживотно учење, прва, 2+(2) Стручна пракса у школи
МАС електротехничког и рачунарског инжењерства за даљинско управљање	90 ЕСПБ, до 2013/2014 Методике истраживања и научне комуникације, прва, 2+(0)
МАС Предметна настава електротехнике и рачунарства	60 ЕСПБ
МАС Предметна настава машинства	60 ЕСПБ Психологија, прва година, 2+(2) Педагогија, прва година, 2+(2) Комуникационе вештине у настави, 2+(2) Интерактивна настава, 2+(2) Настава и учење у е-образовању, прва година, 2+(2) Образовање одраслих и доживотно учење, прва година, 2+(2) Методике истраживања и научне комуникације, прва, 2+(2) Стручна школска пракса 1, прва, 75 часова у семестру Стручна школска пракса 2, прва, 75 часова у семестру
МАС Информационе технологије, ИТо модул	60 ЕСПБ Докимологија, прва година, 2+(2)
ДАС Информационе технологије	180 ЕСПБ, од школске 2016/2017 Методологија истраживања ИТ и научне комуникације Прва година, 5+(0)

2. Искуство у педагошком раду са студентима (просечан број часова одржане наставе у току школске године у периоду од избора у претходно звање или од последњег избора у звање):

Радни стаж у универзитетској настави у свим универзитетским звањима од 1. 10. 1989: 27 година и 4 месеца
У школској 2011/2012. год, до завршетка процедура избора асистента, реализовала поред предавања и вежбе.
Просечан број часова почев од школске 2012/2013. године, закључно са школском 2015/2016. На основном, интегрисаним и мастер студијама: 16 часова на нивоу школске године, 8 часова по семестру..

Психологија	2+(2)	Настава и учење у е-образовању	2+(2)
Педагогија	2+(2)	Комуникационе вештине у настави	2+(2)
Комунологија	2+(1)	Образовање одраслих и доживотно учење	2+(2)
Докимологија	2+(2)	Методике истраживања и научне комуникације	2+(2)

Додатно ангажовање за координацију и праћење Стручне школске праксе.

<p>3. Оцена педагошког рада:</p> <p>Оцене до избора у звање редовни професор доступне у извештају за избор на http://kg.ac.rs/uplf/bjekicd01_12_2010.pdf</p> <p>Процена педагошког рада, реализације наставе добијена анкетањем студената, а према извештају о самовредновању из 2013: 4,14 (доступно на http://www.ftn.kg.ac.rs/samovrednovanje Вредновање педагошког рада наставника од стране студената 2013)</p> <p>Процена педагошког рада и реализације наставе добијена анкетањем студената, а према извештају о самовредновању из 2016: 4,27 (доступно на http://www.ftn.kg.ac.rs/samovrednovanje Вредновање педагошког рада наставника од стране студената 2016)</p>
<p>4. Ауторство књиге из релевантне области, одобреног уџбеника за ужу научну област, поглавља у одобреном уџбенику за ужу научну област, превода иностраног уџбеника, монографије, практикума или збирка задатака за ужу научну област (наслов, аутор(и), година издавања, издавач):</p> <p>До избора у звање редовни професор објавила 2 универзитетска уџбеника и 2 универзитетска приручника (више издања), као и 6 приручника за наставника http://kg.ac.rs/uplf/bjekicd01_12_2010.pdf стр. 21 http://www.ftn.kg.ac.rs/dragana.bjekic</p> <p>После избора у звање редовни професор објавила два универзитетска уџбеника и научну монографију http://www.ftn.kg.ac.rs/dragana.bjekic</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бјекић, Д. (2013). <i>Психологија учења и наставе у електронском образовању</i>, Чачак: Факултет техничких наука у Чачку, ISBN 978-86-7776-156-1, UDC 371.39:004.4(075.8) и 37.018.43:004(075.8) и 371.694(075.8), стр. 278. Одобрено за штампу као универзитетски уџбеник Одлуком Наставно-научног већа ФТН, штампан уз подршку пројекта TEMPUS DL@WEB 2. Бјекић, Д. и Папић, М. Ж. (2013). <i>Докимолошки оквири наставе: оцењивање и тестови знања</i>, Чачак: Факултет техничких наука, ISBN 978-86-7776-146-2, UDC 371.263-057.874(035), стр. 240. Одобрено као универзитетски уџбеник Одлуком ННВ ФТН, штампан уз подршку пројекта TEMPUS INCOMING 3. Златић, Л. и Бјекић, Д. (2015). <i>Комуникациона компетентност наставника: концептуализација, мерење и развој</i>, Ужице: Учитељски факултет, ISBN 978-86-6191-034-0, UDC 317.12:159923.3 и 372.3 и 37.064.2 и 37.025.3, стр. 319. Одобрено за штампу као научна монографија (М42) Одлуком Наставно-научног већа Учитељског факултета у Ужицу. Штампу финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја према решењу МПНТР бр. 451-031861/2015/14/2 од 1. 10. 2015.
<p>5. Ауторство тест питања у бази одобреној за полагање испита из уже научне области (навести број тест питања):</p> <p>Аутор самовреднованих тестова знања / низова задатака објективног типа у оквиру свих електронских курсева који подржавају реализацију предмета из области Психолошке и педагошке науке на Факултету техничких наука у Чачку.</p> <p>Аутор тестова знања / низова задатака објективног типа за све облике писменог испитивања у предметима наведеним у оквиру П-1.2.1.</p>
<p>6. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и број часова које је професор одржао у току школске године (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):</p> <p>Исто као П-1.2.1.</p>
<p>7. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа и слично.):</p> <p>Развој е-курсева као подршке свим предметима које предаје, развој и реализација е-курсева у оквиру хибридне реализације наставе, развој и реализација е-курсева у оквиру потпуно студијског програма на даљину.</p>

8. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):
<p>Развијала програме нових наставних предмета: Комуникације (1999) Комуникологија (2002) Настава и учење у електронском образовање (Психологија наставе и учења у електронском образовању) (2008) Образовање одраслих и доживотно учење (2008) Докимологија (2009) Методе истраживања и научне комуникације (2010) Комуникационе вештине у настави (2012) Интерактивна настава (2012) Стручна школска пракса 1, 2, 3</p> <p>Е-курсеви као подршка свим предметима које реализује и као основни облик реализације наставе на студијском програму образовања на даљину (МАС Техника и информатика за електронско учење)</p>
9. Учешће у припреми и руковођење студијским програмом и/или руковођење катедром:
<p>а) пре избора у звање редовни професор:</p> <p>Припрема за акредитацију СП ИАС ТИ 2008, акредитовано 2009, Одлука о именовању Комисије за израду документације за акредитацију број 735 од 4. 4. 2008.</p> <p>Припрема за акредитацију МАС Техника и информатика за електронско учење, акредитовано 2010, Одлука о именовању Комисије за израду документације за акредитацију</p> <p>Припрема за акредитацију МАС Електротехничко и рачунарско инжењерство – мастер за даљинско управљање 2009, акредитовано 2010, Одлука о именовању Комисије за израду документације за акредитацију број XLVIII-1412/26 од 15. 7. 2009.</p> <p>б) после избора у звање:</p> <p>Припрема за акредитацију МАС предметна настава електротехничког и рачунарског инжењерства и МАС предметна настава машинског инжењерства, акредитовано 2012, Одлука о именовању Комисије за израду документације за акредитацију број 97-140/14 од 22. 2. 2012.</p> <p>Припрема за (ре)акредитацију СП ИАС ТИ 2013, акредитовано 2014.</p> <p>Руковођење Катедром за педагошко-техничке науке, видети II-2.2.1.</p>
10. Активно учешће у раду или организација периодичних и перманентних клиничких/лабораторијских састанака или журнал клубова:
///
11. Руковођење радом демонстратора (фацилитатора), сарадника у настави, стажиста, специјализаната, асистената:
Као предметни наставник руководи радом асистената на предметима, као шеф Катедре за педагошко-техничке науке координира рад асистената на Катедри
12. Руковођење предметом у оквиру уже научне области:
Једини наставник на предметима које предаје, сарађује са асистентима.
13. Менторство студентских радова:
Менторство у изради мастер радова – видети II-1.3.1..
14. Туторство:
15. Остало:
Учешће у комисијама за упис студената на СП МАС техника и информатика – мастер за електронско учење од 2008. године до 2014. године (на пример: Одлука о именовању комисије за спровођење конкурса за упис студената на МАС СП ТИ за е-учење број 92-1941/13 од 19. 10. 2011)

1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

1. Менторство одбрањеног завршног рада на специјалистичким или мастер академским студијама, односно дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада, датум одбране):

Укупно ментор 7 мастер радова (до избора у звање редовни професор ментор 3 мастер рада)

У периоду до избора у звање редовни професор ментор 3 мастер рада

http://kg.ac.rs/uplf/bjekicd01_12_2010.pdf стр. 23

У периоду од избора у звање ментор 4 мастер рада

1. Катарина Јелић, МАС ТИ еУ, Образовање одраслих и доживотно учење, *Електронско учење као образовна технологија за стручно усавршавање наставника*, 10. 11. 2011.
2. Снежана Лакета, МАС ТИ еУ, Настава и учење у е-образовању, *Ефекти традиционалне и електронске обуке на ставове наставника према компјутерским мапама ума*, 21. 9. 2012.
3. Биљана Кузмановић, ИАС ТИ, Докимологија, *Саморегулација учења и школска успешност*, 4. 7. 2014.
4. Снежана Макљеновић, МАС ПЕРИ, Педагогија, *Ставови ученика машинске струке према школи и настави*, 30. 10. 2015.

2. Учешће у комисијама за одбрану завршних радова на специјалистичким или мастер академским студијама, односно дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада, датум одбране):

Укупно (а+б): 34 мастер рада, 7 дипломских радова и 3 магистарске тезе.

а) У периоду до избора у звање редовни професор члан комисија за одбрану завршних радова: 7 дипломских радова, 3 магистарске тезе, 6 мастер радова
http://kg.ac.rs/uplf/bjekicd01_12_2010.pdf стр. 23-24

б) У периоду од избора у звање члан комисија за одбрану 28 мастер радова:

1. Весна Ређевић, ИАС ТИ, Докимологија, *Метријске карактеристике теста знања у Техничком и информатичком образовању*, 31. 5. 2012.
2. Јелена Стаматовић, ИАС ТИ, Методика технике и информатике, *Подришка наставницима предмета Техничко и информатичко образовање у раду са ученицима са дислексијом*, 15. 10. 2013.
3. Андријана Пешић, ИАС ТИ, Информационе технологије у образовању, *Образовање као превенција електронском насиљу*, 5. 11. 2014. године
4. Ђорђе Дамњановић, МАС ЕРИ, Рачунарство у биомедицини, *Мерење и обрада сигнала електромиограма у детекцији говора*, 2011.
5. Маја Маџарац, *Вики као алат за колаборативно учење, за креирање и размену знања у настави основних и средњих школа*, 26. 3. 2012.
6. Есад Међедовић, Алати и технологије за е-учење, *Алати за креирање онлајн тестова и њихова имплементација у настави*, 29. 7. 2012.
7. Виолета Величковић, *Примена и спровођење формативног оцењивања у предмету Техника и информатика*, 15. 6. 2012.
8. Драган Васиљевић, Системи за управљање електронским учењем, *Употреба MOODLE платформе у стручно-специјалистичкој обуци кадра јединица ВОЈИН војних контролора летења*, 21. 9. 2012.
9. Јулијана Васиљевић, Системи за управљање електронским учењем, *Употреба MOODLE платформе у реализацији наставних садржаја из математике за ученике од петог до осмог разреда основне школе*, 21. 9. 2012.
10. Ненад Влајковић, Системи за управљање електронским учењем, *Вебинари и онлајн радионице као подршка формалном и неформалном образовању*, 9 10. 2012.
11. Иван Грујин, *Алати у настави основношколског и средњошколског образовања*, 14. 11. 2012.
12. Зоран Крговић, *Учење на даљину у земљама Европске уније и Западног Балкана*, 8. 3. 2013.
13. Љиљана Дељанин, Системи за управљање електронским учењем, *Друштвене мреже као окружење за е-учење (подршка за формално и неформално образовање)*, 16. 10. 2013.???
14. Елзана Пучић, Системи за управљање електронским учењем, *Видеоконференцијска решења отвореног кода*, 23. 10. 2013.
15. Милан Китоњић, Системи за управљање електронским учењем *Примена Тотара LMS-а у корпоративно учењу*, 11. 12. 2013.
16. Емир Шеховић, *Дигитални репозиторијуми и могућности интегрисања са алатима и системима за е-учење*, 26. 3. 2014.
17. Џенита Мурић, *Примена screencasting алата у настави информатике и рачунарства у основној школи*, 26. 3. 2014.
18. Милош Којашевић, Системи за управљање електронским учењем, *Теоријске могућности за развој и имплементацију електронских курсева са паралелним освртом на практичан развој е-курса у настави физике*, 10. 5. 2014.
19. Немања Ђорђевић, Системи за управљање електронским учењем, *Компаративна анализа платформи за управљање електронским учењем*, 19. 5. 2014.
20. Жељко Трифуновић, *Преглед технологија за подршку ученицима са дискалкулијом у окружењу електронског учења*, 1. 7. 2014.
21. Ајла Мујовић, Алати и технологије за е-учење, *Алати за колаборативни рад са документима*, 1.7.2014.
22. Един Зеџировић, Системи за управљање електронским учењем, *Анализа модела прихватања система за управљање електронским учењем*, 9.7.2014.
23. Слободан Денић, Системи за управљање е-учењем, *Обезбеђење квалитета и системи за управљање учењем*, 11. 2. 2015.

<p>24. Горан Мијатов, Системи за управљање електронским учењем, <i>Мogućности употребе Moodle платформе за специјалистичку обуку припадника јединица ваздушног осматрања, јављања и навођења</i>, 15. 5. 2015.</p> <p>25. Едит Укић, Алати и технологије у е-учењу, <i>Алати за израду видео лекција</i>, 15. 5. 2015.</p> <p>26. Миленко Пантовић, Системи за управљање електронским учењем, <i>Интеграција система за електронско учење у информациони систем високошколске институције</i>, 28. 10. 2015.</p> <p>27. Митхад Џурић, <i>Отворени едукативни ресурси</i>, 28. 10. 2015.</p> <p>28. Биљана Кузмановић, Инструкциони дизајн и развој е-курсева, <i>Имплементација теорија учења у дизајну електронских курсева</i>, 15. 7. 2016.</p>	<p>3. Учешће у комисијама за оцену пријављених докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације, датум одобрења) на ФТН</p>
<p>Укупно (а+б): 4 на ТФ/ФТН у Чачку</p> <p>а) укупно до избора у звање редовни професор: 3 http://kg.ac.rs/uplf/bjekicd01_12_2010.pdf</p> <p>б) после избора у звање редовни професор: 1 Момчило Рађеновић, <i>Дигитални дијалог као реинжењеринг у систему хибридног учења</i>, 18.11.2015. Факултет техничких наука Чачак, Универзитет у Крагујевцу <u>Учешће у комисијама за оцену пријављених дисертација на другим факултетима - видети II-2.3.10.</u></p>	<p>4. Учешће у комисијама за одбрану докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације, датум одбране):</p>
<p>Укупно (а+б): 2 на ТФ/ФТН у Чачку</p> <p>а) укупно до избора у звање редовни професор: 2 http://kg.ac.rs/uplf/bjekicd01_12_2010.pdf</p> <p>б) после избора у звање редовни професор Није учествовала у комисијама за одбрану дисертација на Факултету техничких наука у Чачку <u>Учешће у комисијама за одбрану докторских дисертација на другим факултетима - видети II-2.3.10.</u></p>	<p>5. Менторство докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације, датум када је израда дисертације одобрена и датум именовања кандидата за ментора):</p>
<p>Нема – ФТН у Чачку није матична институција за докторске студије из области психолошких и педагошких наука</p>	<p>6. Менторство одбрањених докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације и датум одбране):</p>
<p>Нема – нису предвиђене докторске студије из области психолошких и педагошких наука на ФТН у Чачку</p>	<p>7. Чланство у комисијама за специјалистичке и субспецијалистичке испите, за усмене докторске испите, за оцену снаге и дизајна студије:</p>
<p>8. Учешће у раду факултетских тела за израду акредитационих докумената, комисија за квалитет, етичких одбора:</p>	<p>Припрема документације за прву акредитацију установе и студијских програма 2008/2009 као члан Комисије за самовредновање квалитета студијских програма, наставе, рада наставника, служби и услова рада на Техничком факултету / Факултету техничких наука од оснивања Комисије 2008. године, Одлука о именовању Комисије број XIX-744/10 од 9. 4. 2008. године коју је донело Наставно-научно веће. Видети II-2.2.2. Председник Комисије за самовредновање у периоду 2008-2012.</p> <p>Припрема извештаја о самовредновању и остале документације за екстерну проверу квалитета од стране КАПК 2013. године.</p> <p>Комисије за припрему документације за акредитацију студијских програма видети II-1.2.9.</p>
<p>9. Допринос уређењу интернет странице факултета:</p>	<p>Развој, уређивање и реализација е-курсева у оквиру moodle портала http://91.187.132.13/moodle/ као подршка реализацији предмета:</p> <p>Основне и интегрисане студије http://91.187.132.13/moodle/course/category.php?id=14 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комуникологија • Психологија • Педагогија • Стручна школска пракса 1 и 2

Интегрисане (пета година) и мастер студије <http://91.187.132.13/moodle/course/category.php?id=24>

- Психологија
- Педагогија
- Докимологија
- Психологија учења и наставе у електронском образовању
- Образовање одраслих и доживотно учење
- Комуникационе вештине у настави
- Стручна школска пракса 1 и 2

Програм развоја наставничких компетенција <http://91.187.132.13/moodle/course/category.php?id=40>
(програм доживотног учења одобрен од стране Сената Универзитета у Крагујевцу, видети на <http://www.ftn.kg.ac.rs/aktuelnost-134>)

- Психологија
- Педагогија
- Образовање одраслих и доживотно учење
- Докимологија
- Психологија наставе и учења у е.образовању
- Комуникационе вештине у настави
- Стручна пракса у васпитно-образовној установи

Развој, уређивање и реализација е-курсева у оквиру студија на даљину <http://e-lab.ftn.kg.ac.rs/moodle/> :

- Психологија учења и наставе у електронском образовању
- Образовање одраслих и доживотно учење
- Методе истраживања и научне комуникације

10. Остало:

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

1. Аутор, коаутор елабората или студије:

2. Руковођење или учешће на научним пројектима:

Укупно (а+б): 3

а) укупно до избора у звање редовни професор: 1 научни пројекат МПНТР

б) од избора у звање редовни професор: 2 научна пројекта МПНТР

ТР 33016 „Истраживање, развој и примена програма и мера енергетске ефикасности електромоторних погона“, носилац пројекта Факултет техничких наука у Чачку

ОИ 179026 „Настава и учење – проблеми, циљеви и перспективе“, носилац пројекта Учитељски факултет у Ужицу

3. Иноваторство:

///

4. Уређивање међународних и домаћих научних и стручних часописа:

///

5. Чланство у редакцијама међународних и домаћих научних часописа:

///

6. Рецензије научних радова, монографија, пројеката, уџбеника, практикума, студијских програма, установа и друго:

1. Рецензирање радова у часописима:

1.1. *Психологија*, ISSN 0048-5705, eISSN 1451-9283, издаје Друштво психолога Србије, категорија часописа M23

1.2. *Теме*, ISSN 0353-7919, eISSN 1820-7804, издаје Универзитет у Нишу, категорија часописа M24

1.3. *Зборник Института за педагошка истраживања*, ISSN 0579-6431, eISSN 1820-9270, издаје Институт за педагошка истраживања, категорија часописа M24

1.4. *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, ISSN 1450-6718, категорија часописа M52, број 16(2014), Рецензенти - списак доступан на стр. II на

<http://www.ucfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Zbornik%20radova%20br.%2016%20UFU.pdf>

1.5. *Journal of Information and Organisation Sciences*, ISSN 1846-9418 (online), ISSN 1846-3312 (print), List of Reviewers 17. 12. 2016. <https://jios.foi.hr/index.php/jios/article/view/1084/764> (Dragana Bjekic, str. 259)

1.6. *Interdisciplinary Description of Complex Systems*, ISSN 1334-4684, <http://indecs.eu/>

2. Рецензирање научних монографија

1.1. Стојиљковић, С. (2011). *Психолошке карактеристике наставника*, Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-255-2

Одлука о именовању рецензената за давање стручне оцене рукописа под називом „Психолошке карактеристике наставника“ број 165/1-13-3-01 од 16. маја 2011. године коју је донело Наставно-научно веће Филозофског факултета у Нишу.

1.2. Ђигић, Г. (2016). *Управљање разредом – савремени приступ психологији наставника*, Ниш: Филозофски факултет.

Одлука о именовању рецензената за давање стручне оцене рукописа „управљање разредом – савремени приступ психологији наставника“ број 338/1-13-1-01 од 19. октобра 2016. године коју је донело Наставно-научно веће Филозофског факултета у Нишу.

3. Рецензирање универзитетских уџбеника

Златковић, Б. (2015). *Психологија учења и наставе*, Врање: Учитељски факултет. ISBN 978-86-6301-012-3

Одлука о именовању рецензентске Комисије за писање извештаја за рукопис под називом „Психологија учења и наставе“ број 460/5 од 16. 4. 2014. године коју је донело Наставно-научно веће Учитељског факултета у Врању Универзитета у Нишу.

4. Рецензирање студијских програма – рецензент Комисије за акредитацију и проверу квалитета, видети на страници КАПК: Листа рецензената

5. Рецензирање радова у тематским и конференцијским зборницима

ТОС 2006 (касније ТИО): 1. Национална конференција са међународним учешћем „Техничко образовање у Србији ТОС 2006“ одржана 13-16. априла 2006. године на Техничком факултету у Чачку, Универзитет у Крагујевцу. Листа рецензената доступна на трећој страни конференцијског зборника на http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tos/PDF/Zbornik_radova.pdf

ТИО 2008: 2. Национална конференција са међународним учешћем „Техника и информатика у образовању ТИО 2008“ одржана 9-11. Маја 2008. Године на Техничком факултету у Чачку, Универзитет у Крагујевцу. Листа рецензената доступна на другој страници конференцијског зборника на <http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio08/PDF/RADOVI/Zbornik%20radova%20TIO%2008.pdf>

ТИО 2010: 3. Национална конференција са међународним учешћем „Техника и информатика у образовању ТИО 2010“ одржана 7-9- маја 2010. године на Техничком факултету у Чачку, Универзитет у Крагујевцу. Лист рецензената доступна на другој страници конференцијског зборника на <http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio2010/PDF/RADOVI/Zbornik%20radova%20TIO%202010.pdf>

ТИО 2014: 5. Национална конференција са међународним учешћем „Техника и информатика у образовању ТИО 2014“ одржана 30. и 31. маја 2014. године на Факултету техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу. Листа рецензената доступна на другој страници конференцијског зборника на <http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio2014/PDF/Zbornik%20radova%20TIO%202014.pdf>

ТИО 2016: 6th International Conference “Technics and Informatics in Education 2016” одржана 28. и 29. маја 2016. године на Факултету техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу. Листа рецензената доступна на другој страници конференцијског зборника на <http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio2016/Radovi%20TIO%202016/EN/Proceedings%20TIO%202016.pdf>

7. Чланство у научним и организационим одборима међународних и домаћих научних и стручних скупова:

Чланство у организационим одборима националних скупова и скупова са међународним учешћем:

ТОС 2006 (касније ТИО): 1. Национална конференција са међународним учешћем „Техничко образовање у Србији ТОС 2006“ одржана 13-16. априла 2006. године на Техничком факултету у Чачку, Универзитет у Крагујевцу. Листа чланова организационог одбора доступна на четвртој страни конференцијског зборника на http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tos/PDF/Zbornik_radova.pdf

Чланство у програмским/научним одборима националних скупова и скупова са међународним учешћем

ТИО 2008: 2. Национална конференција са међународним учешћем „Техника и информатика у образовању ТИО 2008“ одржана 9-11. маја 2008. године на Техничком факултету у Чачку, Универзитет у Крагујевцу. Листа чланова Програмског/Научног одбора доступна на трећој страници конференцијског зборника на <http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio08/PDF/RADOVI/Zbornik%20radova%20TIO%2008.pdf>

ТИО 2010: 3. Национална конференција са међународним учешћем „Техника и информатика у образовању ТИО 2010“ одржана 7-9- маја 2010. године на Техничком факултету у Чачку, Универзитет у Крагујевцу. Листа чланова Програмског/Научног одбора ТИО 2010 доступна на IV страни конференцијског зборника доступног на <http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio2010/PDF/RADOVI/Zbornik%20radova%20TIO%202010.pdf>

ТИО ДУЗ 2011: 6. Симпозијум са међународним учешћем „Технологија, информатика и образовање за друштво учења и знања 2011“, одржана 3-5. јуна 2011. године на Техничком факултету у Чачку, Универзитет у Крагујевцу. Листа чланова Програмског/Научног одбора доступна на IV страни (број 23) зборника доступног на [http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio6/radovi/0\)%20Impresum%20i%20sadrzaj/001%20TIO6%20Impresum%20I.pdf](http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio6/radovi/0)%20Impresum%20i%20sadrzaj/001%20TIO6%20Impresum%20I.pdf)

ТИО 2012: 4. Национална конференција са међународним учешћем „Техника и информатика у образовању ТИО 2012“ одржана 1-3. Јуна 2012. Године на Техничком факултету у Чачку, Универзитет у Крагујевцу. Листа чланова Програмског/научног одбора ТИО 2012 доступна на шестој страници (број 35) конференцијског зборника доступног на <http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio2012/PDF/Zbornik%20radova%20TIO%202012%20-%20za%20stampu/Zbornik%20radova%20TIO%202012%20-%20Knjiga%20I.pdf>

РППО 2013: 2. Национална конференција са међународним учешће „Реинжењеринг пословних процеса у образовању 2013“ одржана 20-22. септембра 2013. године на Факултету техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу. Листа чланова Програмског/Научног одбора РППО 2013 доступна на трећој страници конференцијског зборника доступног на <http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/rppo13/Zbornik%20RPP013.pdf>

ИТОП 2016: 1. Национална конференција са међународним учешће „Информационе технологије, образовање и предузетништво ИТОП 2016“ одржана 10-11. септембра 2016. године на Факултету техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу. Листа чланова Научног одбора ИТОП2016 доступна на трећој страници конференцијског зборника на доступног на <http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/ITOP16/>

8. Вођење професионалних (струковних) организација:

У периоду пре избора у звање редовни професор била председник Подружнице психолога Моравичког округа.

9. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација:

10. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних манифестација (конференције, конгреси и други научни скупови):
Организација, учешће и вођење националних конференција ТИО 2006, 2008, 2010, 2012, 2014, међународне конференције ТИО 2016, видети II-2.1.1.6. и II-2.1.1.7.
а) укупно учешће на конференцијама, конгресима и другим научним скуповима до избора у звање: 71 http://kg.ac.rs/uplf/bjekicd01_12_2010.pdf http://www.ftn.kg.ac.rs/dragana.bjekic
б) учешће на конференцијама, конгресима и другим научним скуповима после избора у звање редовни професор: 32 - на појединим конференцијама/конгресима/симпозијумима учествовала са два рада, а на појединим конференцијама радови штампани у монографијама и/или тематским зборницима – категорије М40, видети II-1.1.46(2-3, 5-13; за остале конференцијске радове видети II-1.1.3.6(1-20) и II-1.1.6.6(1-9) http://www.ftn.kg.ac.rs/dragana.bjekic
11. Пружање консултантских услуга:
Сарадник и консултант Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању у Чачку, ЗВКОВ и ЗУОВ.
12. Руководилац или сарадник на Tempus, односно Erasmus+ пројекту:
а) учешће као сарадник на Темпус пројектима: 1 Tempus JEP project "M.Sc. Curriculum in E-Learning", носилац пројекта Технички факултет у Чачку;
б) учешће као сарадник на Темпус пројектима после избора у звање: Tempus "Enhancing the Quality of Distance Learning at Western Balkan Higher Education Institutions" DL@WEB, носилац пројекта Универзитет у Крагујевцу, Технички факултет/ФТН у Чачку; Tempus "Support and Inclusion of students with disabilities at Higher Education Institutions in Montenegro" SINC@HE, носилац пројекта University of Macedonia, Thessaloniki, Greece Tempus "Interdisciplinary Curricula in Computing to Meet labor Market Needs", носилац пројекта Tallinn University, Tallinn, Estonia
13. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:
Видети II-2.1.6.
14. Сарадња са привредом и друштвеном заједницом:
Координација сарадње са основним и средњим школама у вези са реализацијом студентске школске праксе студената на студијским програмима за образовање мастер професора и доживотног програму развоја наставничких компетенција (уговори о сарадњи са 12 основних школа и 5 средњих школа).
15. Руководиоње или учешће у изради стручне студије од значаја за привреду:
///
16. Учесће у организацији факултетских курсева КМЕ:
///
17. Објављени радови из категорије <i>expert opinion</i> у часопису који издаје факултет :
///
18. Остало:
Аутор акредитованих програма стручног усавршавања запослених у образовању а)укупно до избора у звање редовни професор: 4 (сваки више година) http://kg.ac.rs/uplf/bjekicd01_12_2010.pdf стр. 14–15 б) после избора у звање: 1 Примена тестова знања у основној и средњој школи, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, акредитован од 2007. године сваке године и континуирано се реализује, каталошки број 441 у актуелном Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018., видети на http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=441&godina=2014/2015

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ	
1. Руковођење на факултету и Универзитету:	
	<p>Шеф Катедре за педагошко-техничке науке, у периоду од 2007. до септембра 2009. године; поново од 5.03.2014. године према одлуци Наставно-научног већа број 25-272/6 од 5. марта 2014. године.</p> <p>Председник Комисије за самовредновање квалитета студијских програма, наставе, рада наставника, служби и услова рада Факултета од формирање 2008. године до 2012. године.</p>
2. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета:	
	<p>Сви наставници и сарадници су чланови ННВ</p> <p>Катедра за педагошко-техничке науке</p> <p>Комисија за самовредновање квалитета студијских програма, наставе, рада наставника, служби и услова рада Факултета од формирање 2008. године у оквиру припрема за прву акредитацију установе и студијских програма. Одлука ННВ о именовању Комисије број XIX-744/10 од 9.04.2008. године. Одлука ННВ о именовању Комисије број 1220/4 од 22.06.2011. године. Одлука ННВ о именовању Комисије број 2-157/19 од 30.01.2013. године. Одлука ННВ о именовању Комисије број 3-55/7 од 20.01.2016. године.</p> <p>Комисија за издавачку делатност према Одлуци о именовању Комисије за издавачку делатност број 4-206/8 од 10.02.2016. године коју је донело Наставно-научно веће.</p>
3. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:	
	Све професионалне активности (наставне, научне, организационе) фокусиране су на побољшање угледа и статуса Факултета техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу
4. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација:	
	///
5. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:	
	<p>а) укупно пре избора у звање редовни професор: 3 комисије за избор наставника, 2 комисије за избор сарадника и асистента, видети на http://kg.ac.rs/uplf/bjekicd01_12_2010.pdf страна 24.</p> <p>б) после избора у звање: 2 комисије за избор наставника, 3 комисије за избор асистената и сарадника у настави</p> <ol style="list-style-type: none"> Одлука о именовању Комисије за писање извештаја о пријављеним учесницима на конкурс за избор једног наставника у звању ванредни или редовни професор за ужу научну област Психологија на Учитељском факултету у Врању, НСВ број 8/18-01-001/15-021 од 04.03.2015. коју је донело Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу. Изабрана др Благица Златковић у звање редовни професор јула 2015. године. Одлука о формирању Комисије за припрему Извештаја по расписаном конкурс за избор наставника у звање ванредни професор за ужу научну област Психологија на Учитељском факултету у Ужицу, број -02-107/15 од 09.03.2016. коју је донело Веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу. Изабрана др Лидија Златић у звање ванредни професор јуна 2016. године Одлука о образовању комисије за припрему извештаја за избор асистента за ужу научну област Психолошке и педагошке науке број 96-73/10 од 18.01.2012. коју је донело Наставно-научно веће Техничког факултета у Чачку. Изабрана Милица Вучетић, дипломирани психолог, 15. марта 2016. године. Одлука о образовању комисије за припрему извештаја за избор сарадника у настави за ужу научну област Методика број 34-2397/6 од 8.10.2014. године коју је донело Наставно-научно веће Факултета техничких наука у Чачку. Изабрана Биљана Кузмановић, мастер професор технике и информатике, децембра 2014. године. Одлука о образовању комисије за припрему извештаја за избор асистента за ужу научну област Методика број 53-2165/8 од 18.11.2015. коју је донело Наставно-научно веће Факултета техничких наука у Чачку. Изабрана Биљана Кузмановић, мастер професор технике и информатике, фебруара 2016. године.

6.	Чланство у националним или међународним научним, односно стручним и струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и сл.:
	Друштво психолога Србије од 1989. године, члански број 404, Секција универзитетских наставника психологије образовања, http://www.sunposerbia.org/268lanovi-sekcije.html Друштво истраживача у образовању у Србији од оснивања, http://www.dios.edu.rs/dr-dragana-bjekic/ Association of Teacher Education in Europe Учесник активности Teacher Education Policy in Europe network Видети I-14
7.	Чланство у професионалним (струковним) организацијама:
	Видети I-14 и II-2.2.6.
8.	Чланство у научним и организационим одборима међународних и домаћих научних и стручних скупова:
	Видети II-2.1.1.6. и II-2.1.1.7.
9.	Међународне и националне награде и признања:
	///
10.	Остало:
	Чланство у комисијама Министарства просвете, науке и технолошког развоја (Радна група за образовање наставника у оквиру Отвореног метода координације, март 2015/јуни 2016); Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања (Евалуација програма огледа, Израда стандарда постигнућа за предмет Техничко и информатичко образовање, Развој акредитованог програма стручног усавршавања запослених у образовању); Завода за унапређивање образовања и васпитања (Израда стандарда професионалног деловања наставника)

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ	
1. Чланство у професионалним (струковним) организацијама:	Видети I–14 и II–2.2.6.
2. Учесће у програмима размене наставника и студената (мобилност):	///
3. Учесће у изради и спровођењу заједничких студијских програма са другим факултетима и универзитетима у земљи и иностранству:	///
4. Руковођење и учешће у међународним пројектима:	Видети II-2.1.12.
5. Стручно усавршавање на универзитетима/институтима у земљи и иностранству (назив универзитета, област усавршавања и период боравка):	///
6. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у земљи и иностранству (назив универзитета, назив предавања и период боравка):	Гостовање на Универзитету Доња Горица у Црној Гори и реализација програма обуке (предавања и радионице) за запослене са Универзитета Доња Горица, Универзитета Медитеран и Универзитета Црне Горе у оквиру пројекта SINC@HE, видети II-2.3.7.6
7. Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству:	<p>а) до избора у звање редовни професор: http://kg.ac.rs/uplf/bjekicd01_12_2010.pdf</p> <p>б) после избора у звање: http://ftn.kg.ac.rs/dragana.bjekic</p> <ul style="list-style-type: none"> • заједнички рад и публиковани радови у оквиру пројекта TP 33016, сарадници са Универзитета у Београду, Универзитета у Новом Пазару, Универзитета у Приштини са седиштем у Косовској Митровици (монографија – видети II-1.1.4.6.4, и др.); • заједнички рад у оквиру пројекта ОИ 179026, сарадници са Универзитета у Новом Саду; • заједнички рад са сарадницима са Универзитета Македонија у Солуну, Грчка, Универзитета Доња Горица и Универзитета Медитеран у Подгорици, Црна Гора, у оквиру пројекта "Support and Inclusion of Students with Disabilities at Higher Education Institutions in Montenegro", SINC@HE, 516758-TEMPUS-1-2011, http://sinche.uom.gr/ координатор University of Macedonia, Thessaloniki, Greece, 2011-2014; реализоване обуке за наставнике и сараднике Универзитета Доња Горица и Универзитета Медитеран у Црној Гори у име Универзитета из Солуна (status subcontractor). Working visit Minutes_WV WP4, WP5_DEV7.1 http://sinche.uom.gr/node/208, Развој и реализација напредног тренинга и е-курсева за универзитетско наставно и ненаставно особље о раду са студентима са хендикепом (Универзитета Доња Горица, Универзитета Медитеран и Универзитета Црне Горе, јуни 2013), WP5 Report of Advanced Training доступно на http://sinche.uom.gr/node/207, QPLN7.3 - Inter Tempus Coaching http://sinche.uom.gr/node/218
8. Заједнички студијски програми, интернационализација:	///
9. Научна сарадња са иностранством, билатерални пројекти, заједнички истраживачки рад, боравци у иностранству и друго:	<p>а) до избора у звање редовни професор: 3 http://kg.ac.rs/uplf/bjekicd01_12_2010.pdf</p> <p>б) после избора у звање: 7 http://ftn.kg.ac.rs/dragana.bjekic</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istanbul, Turkey, Turkish Psychological Association and EFPA, 3-10 July 2011, видети II-1.1.3.b.14 II-1.1.3.b.15 • Warszawa, Poland, Institute for Education, 16-20 May 2012, видети II-1.1.3.b.2 и II-1.1.3.b.3 • Trieste, Italy, University of Trieste and EEPА, July 10-14, 2012, видети II-1.1.3.b.16 • Rome, Italy, Sapienza University and WCES, 5-8 February 2013, видети II-1.1.3.b.5 и II-1.1.3.b.6 • Zagreb, Croatia, Institute of Education and TEPE network, 15-17 May 2014, видети II-1.1.3.b.18 и II-1.1.3.b.19

- Tallinn, Estonia, Tallinn University, 10-19 August 2014, студијска посета у оквиру пројекта TEMPUS INCOMING
- Подгорица, Котор, Црна Гора, Универзитет Доња Горица и Универзитет Црне Горе, 10-14. јуни 2013, активности у оквиру пројекта TEMPUS SINC@HE, видети II-2.2.3.7.6

10. Учешће у комисијама за оцену и одбрану докторских дисертација на другим факултетима:

а) укупно до избора у звање редовни професор: 1 чланство у комисији за оцену научне заснованости теме докторске дисертације на другим факултетима: http://kg.ac.rs/uplf/bjekicd01_12_2010.pdf стр. 24

б) после избора у звање редовни професор: 3 чланства у комисијама за оцену научне заснованости теме докторске дисертације и 3 чланства за оцену и одбрану докторске дисертације

1. мр/др Гордана Ђигић, Психологија, *Личност наставника и стилови управљања разредом*, Филозофски факултет у Нишу, Универзитет у Нишу, децембар 2013.
Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације: Одлука о образовању комисије за оцену и одбрану докторске дисертације број 215/1-5-1-01 од 17. јула 2013. године.
2. мр/др Светлана Обрадовић, Специјална педагогија, *Когнитивни стилови учења адолесцената са дислексијом*, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду, Универзитета у Београду, 13. 6. 2016.
Члан комисије за оцену пријављене докторске дисертације, 2011.
Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације: Одлука о именовању комисије број 4/9 од 28. 1. 2016; Одлука о допуни комисије број 4/22 од 25. 2. 2016; Решење о јавној одбрани докторске дисертације број 17/75 од 10. 6. 2016. године
3. мр/др Гордана Чапрић, Психологија, *Унапређење образовних постигнућа ученика кроз интерну и екстерну евалуацију и професионалну сарадњу наставника*, Филозофски факултет у Београду, Универзитет у Београду, 9. 6. 2016.
Члан комисије за оцену пријављене докторске дисертације, 2014.
Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације: Одлука о именовању комисије ДС/СС 05/4-02 бр. 397-2-XVIII/7 од 8.03.2016.
4. Вељко Алексић, МSc, Методика информатике, *Веза играња дигиталних игара са профилем вишеструких интелигенција ученика виших разреда основне школе*, Природно-математички факултет у Новом Саду, Универзитет у Новом Саду
Члан комисије за оцену пријављене докторске дисертације: Одлука број 0603-444/4 од 27. 5. 2016.

11. Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са другим факултетима у земљи и иностранству:

///

12. Остало

///

III САЖЕТАК

Проф. др Драгана Бјекић у току протеклих шест година од избора у звање редовни професор (изабрана 27. јануара 2011. године):

- публиковала је два универзитетска уџбеника;
- једну националну монографију у коауторству и поглавље у националној монографији;
- радове категорије М20 (4);
- саопштила је и публиковала радове на међународним (20) и националним научним скуповима од којих су неки приређени у тематским зборницима (9+9), а тематски су из интердисциплинарне области – психологије образовања и васпитања, посебно психологије наставника и образовања наставника;
- поред радова категорије М20, публиковала је радове у међународним и националним часописима са рецензијама (5);
- има позитивну оцену наставног и педагошког рада према извештају Комисије за самовредновање квалитета рада Факултета техничких наука у Чачку, а на основу мишљења студената добијеног њиховом анкетирањем;
- већ 27 године и 4 месеца ради на ФТН у настави предмета научне области Психолошке и педагошке науке;
- увела је нове предмете у оквиру научне области за коју је бирања и за све предмете које реализује развила је електронске курсеве као подршку реализацији наставе, али и аутономне електронске курсеве на студијском програму на даљину;
- учествовала је у креирању нових студијских програма и припреми документације за њихову акредитацију;
- развила је Програм развоја наставничких компетенција као програм доживотног образовања;
- учествује у радним телима и комисијама МПНТР, ЗУОВ и ЗВКОВ за креирање и евалуацију програма и стандарда у области образовања наставника и развоја предмета ТИО;
- ангажована је у развоју научног подмлатка;
- била је у овом периоду члан комисија за оцену и одобрење пријављених докторских дисертација (3), као и члан комисија за оцену и одбрану докторских дисертација (3) на матичним факултетима;
- учествовала је у комисијама за избор наставника и сарадника (5);
- учествовала је у овом периоду у реализацији научно-истраживачких пројеката које финансира МПНТР (2), а носиоци су различите високошколске институције;
- учествовала је на међународним пројектима унапређивања универзитетске наставе (3);
- учествовала је у организовању националних и међународних конференција;
- рецензирала је радове у међународним и националним часописима, као и конференцијске радове за домаће и међународне конференције;
- рецензирала је студијске програме;
- има публиковане заједничке радове са истраживачима са других универзитета у земљи;
- учествује у раду Комисије за самовредновање квалитета наставе и рада ФТН, као и других комисија Факултета битних за обезбеђење квалитета и организацију појединих делатности;
- шеф је Катедре за педагошко-техничке науке.

Подносилац извештаја:

Проф. др Драгана Бјекић