



**ПУБЛИКАЦИЈА**

**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ**

**МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ПСИХОЛОГИЈЕ**

**Крагујевац, 2022.**



## УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Мастер академске студије Психологије у оквиру Универзитета у Крагујевцу омогућавају образовање високошколских стручњака у области психологије, што је од изузетне важности за подстицање пружања адекватних услуга из области психолошке делатности у региону. Студије психологије прати велики интерес и потреба друштва за услугама из ове области, које директно или индиректно покривају многобројне сфере савременог живота, од образовања, производње, трговине, здравства, пружања саветодавних услуга, па до спровођења научних истраживања.

Место психологије као науке је увек било специфично, јер се налази између различитих научних области, с којима уско сарађује. Савремена психологија је истовремено и примењена и научна дисциплина, тако да данас нема друштвене делатности или система где психологија није укључена, што даје на значају њеном ширењу и развоју образовне подршке кроз формирање адекватних студијских програма за њено изучавање.

Из тих разлога овај студијски програм је организован од стране Универзитета у Крагујевцу, који садржи све потребне материјалне, техничке, и пре свега људске ресурсе, који са различитих аспеката и области образовања, пружају елементе неопходне за реализацију овог студијског програма. Студенти у зависности од изабраног модула имају могућност да стичу компетенције које ће им осим базично психолошких, пружити и сазнања из свих граничних наука потребних за обављање делатности савременог психолога, од области медицине и неуронаука, преко педагошких знања, до знања из области менаџмента и маркетинга.

Оваква организација студија пружа адекватну садржинску, али и формалну основу за препознавање диплома на тржишту рада, како и земљи тако и у иностранству, али и за наставак студија преко одговарајућих докторских студија за оне који желе да свој лични професионални развој воде путем истраживања и науке. С тим у складу, овај програм представља један модеран скуп наставних планова конципираних у складу са савременим тенденцијама у психологији и другим граничним дисциплинама, као и европским стандардима у настави и учењу.



## НАЗИВ И ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Мастер академске студије ПСИХОЛОГИЈА трају 1 годину (2 семестра, 60 ЕСПБ). Након завршених Мастер академских студија психологије студент стиче диплому и стручни назив: **Мастер психолог.**

**Циљ** мастер академских студија психологије је развој, или подстицај већ постојећих нивоа компетенција, општих и специфичних знања потребних за самостално обављање психолошке праксе и истраживачког рада. Сврха мастер академских студија Психологије је оспособљавање студената за самостално обављање психолошке праксе у некој од области психолошке делатности (предшколско и школско образовање, здравство, привреда, социјална заштита, и др), са посебним нагласком на компетенције истраживачког рада. Сврха студијског програма је и оспособљавање студената да даље *самостално прате тенденције* и развој у области психолошких наука.

**Специфични циљеви** студијског програма су, између осталог: разумевање практичних и теоријских концепција савремених психолошких праваца и грана, као и сродних научних дисциплина, потребних за рад у мултидисциплинарним срединама; успостављање конструктивне комуникације, сарадничког рада и међусобне подршке у релацији са колегама и сарадницима, као и комуникације са клијентима и грађење адекватних, ефективних и смислених односа са појединцима, групама и заједницама; оспособљавање за претраживање, анализирање, критичко промишљање и вредновање чињеница; самостално планирање, пројектовање, реализацију сопствених истраживања, и њихово представљање и презентовање стручној и општој јавности; оспособљавање за критичко преиспитивање различитих психолошких теорија, њихових јаких и слабих страна и могућностима њихове практичне примене у различитим подручјима; оспособљавање за критичко преиспитивање и адекватну примену савремених практичних програма у различитим областима примењене психологије, као и за спровођење и евалуацију програма; оспособљавање за пружање неопходне психолошке помоћи у границама стечених стручних квалификација, препознавање конкретних проблема у области психолошке делатности, развој сензибилитета према тим појавама, интеграцију и примену стечених знања у њиховом решавању.

**Исходи** процеса учења на овим студијама су усвојена теоријских знања о кључним психолошким теоријама, моделима и концептима, и практично оспособљавање за планирање и реализацију послова психолога у клиничком, пословном или образовном контексту, као и реализацију квалитативних и квантитативних психолошких истраживања. Исходи су и развијене способности критичке анализе и процене ефеката сопственог рада, усмереност на континуирано стручно усавршавање, и развој конструктивних социјалних односа у радном окружењу. Коначно, студенти би требало да примењују стечена знања за идентификацију сложених психолошких проблема, као и за избор адекватних стратегија и поступака приликом њиховог решавања, уз поштовање етичких принципа психолошке професије и уз конструктивну сарадњу са сродним струкама.

Формат студија, са почетним заједничким основама и каснијим усавршавањем преко специфичних модула, омогућава да студенти утврде своја методолошка и статистичка знања, надограде познавање метода психолошких истраживања и статистичких процедура, као и усаврше академске вештине писања различитих радова и текстова, као и презентацијских умећа. У оквиру модула, студенти ће моћи да стекну праксу и нужно профилисање из области које буду изабрали, а за којима постоји потреба у региону и шире. Велика пажња поклоњена је управо професионалној и *стручној пракси* студената, која треба да обезбеди да се студенти прилагоде на радно окружење, као и да стекну одређено практично искуство.

Стицање мастер академског назива *Мастер психолог* омогућава наставак студија на нивоу докторских студија или специјалистичким студијама.



## КОМПЕТЕНЦИЈЕ МАСТЕР СТУДЕНАТА

Савладавањем овог студијског програма студент развија компетенције предвиђене савременом стручном и научном теоријом и психолошком праксом, које су нужне за квалитетан и ефикасан рад у областима психолошке делатности предвиђеним овим програмом, а то су психологија у образовању, у здравству и у организацијском контексту. Савладавањем програма, студент ће развити следеће опште компетенције.

По завршетку студија очекује се да студент развије следеће компетенције:

**Професионалност** – изражава ставове и понашања у складу са вредностима и хуманистичким одређењем психолошке науке и струке; показује свест, осетљивост и вештине у раду са различитим појединцима и заједницама различитог порекла; примењује етичке стандарде, концепте и принципе струке у свим областима психолошког рада, од етичких принципа у истраживањима до односа и рада са клијентима и колегама; познаје и примењује законски оквир професионалног рада психолога; прати развој психолошке науке и струке и професионално се развија.

**Социјална и комуникацијска компетенција** – гради адекватне, ефективне и смислене односе са појединцима, групама и заједницама; успоставља конструктивну комуникацију и исказује своје професионално мишљење са сарадницима и корисницима психолошких услуга уз чување достојанства, приватности и благостања саговорника; прати и унапређује рад сарадника у тиму кроз подстицање њиховог професионалног развоја.

**Научна и истраживачка компетенција** – познаје начине примене научно-истраживачке методологије; анализира и критички посматра идеје различитих психолошких праваца и система; јасно и методолошки коректно поставља истраживачке проблеме и циљеве, планира и реализује емпиријска истраживања, анализира податке користећи квалитативне и квантитативне методе, уз примену статистичких пакета; изражава и презентује налазе истраживања на јасан, професионалан и разумљив начин различитим популацијама корисника; у стању је да евалуира туђе и сопствене истраживачке активности;

**Компетенције за практичну примену психолошких знања** – у стању је да интегрише научне и клиничке податке у своју праксу; у стању је да одабере адекватну интервенцију у циљу олакшавања патње и успостављања благостања људи; у стању је да пружи стручно вођење и саветовање у складу са клијентовим потребама и циљевима.

**Компетенције за образовни рад** – способен је да пружи обуку и води образовни процес у циљу ширења психолошких и других знања; способен је да прати и евалуира процесе, продукте и постигнућа у образовним процесима; у стању је да пружи едукативно-саветодавну подршку и обуку користећи психолошка сазнања у циљу унапређења професионалног рада других.

**Системске компетенције** – у стању је да идентификује могућност сарадње и ступа у интеракцију са професионалцима у различитим дисциплинама; оспособљен је да делује у организацијском контексту и управља услугама, процесима и програмима; препознаје друштвене проблеме и покреће акције усмерене ка друштвеним, политичким, економским и културним факторима којима ће унапредити функционисање појединца, институције и друштвеног система у целини.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће **предметно-специфичне способности**:

- самостално обавља процену у области здравствене психологије, способен је да спроводи основна истраживања у клиничкој пракси, да реализује процес саветовања, да се компетентно даље усавршава у области психотерапије, и предлаже програме превенције, који су засновани на психолошкој науци и струци;
- уочава проблеме у области организационог понашања, спроводи истраживања у овој области и формулише решења у вези са организационим понашањем, управљањем људским ресурсима,



маркетингом и потрошачким понашањем;

- уочава проблеме у области образовања и образовних процеса, спроводи истраживања у овој области, и формулише решења у вези са процесом учења, наставе, односа са свим актерима образовног процеса (родитељи, наставници и ђаци), пружа адекватну саветодавну подршку поменутиим актерима образовног процеса и предлаже програме едукације и превенције у овој области рада;

- без обзира на област психологије, способан је да самостално води истраживачке пројекте, односно даје стручни допринос тиму у оквиру истраживачких пројеката психолошког усмерења.

## НАЧИН ИЗВОЂЕЊА СТУДИЈА

Студије се изводе у облику теоријске и практичне наставе (предавања, практичне вежбе, рачунарске вежбе), семинарских радова, студијског истраживачког рада, додатних облика наставе, као и самосталног рада студената. Посебна пажња посвећује се индивидуалном раду са студентима у виду менторског рада и консултација. Блок изборних предмета је тако организован да студенти могу наставити усмеравање започето модулима на основним студијама, који обухватају три области савремене психологије: образовање, клиничку психологију и организацијску. Студије подразумевају континуирано оцењивање студената.

**Фонд** активне наставе у првом семестру износи 21 час (предавања и вежби) недељно, а у другом семестру 20 часова недељно намењених студијском истраживачком раду и 10 осталих часова недељно, намењено пракси, односно спровођењу, изradi и одбрани мастер рада.

Студенти по модулима слушају укупно 5 предмета (од тога су 2 обавезна предмета, бирају се 3 од 6 изборних предмета), имају стручну праксу (90 сати), и израду мастер рада (представљено кроз две позиције у структури предмета). На целокупном студијском програму држи се 15 различитих предмета, уз праксу и израду мастер рада. Од укупно 60 ЕСПБ бодова изборни предмети су заступљени са 50,0%.

Обавезни предмети су неопходни за опште академско и научно образовање мастер психолога, а изборни предмети даље усмеравају студенте ка одређеној области рада, у зависности од личних потреба и афинитета. Предмети су груписани у теоријско-методолошке (ТМ - 31,67%), научно-стручне (НС - 28,33%) и стручно-апликативне (СА - 40,0%) предмете.

Студијски програм је усклађен са Законом о основама система образовања и васпитања. Полагање испита и оцењивање студената врши се на начин и по поступку који је утврђен Законом о високом образовању.

## НАЧИН ИЗБОРА ПРЕДМЕТА

На студијском програму, у оквиру изабраних модула, предвиђен је одређен број изборних предмета. На почетку сваке школске године студент бира изборне предмете са понуђене листе (три предмета из одговарајућег изборног блока). Пријављивање изборних предмета се врши приликом уписа године. Настава из датог предмета ће се организовати ако укупан број студената на изборном предмету буде већи од предвиђеног лимита.



## КУРИКУЛУМ

Студијски програм Мастер академских студија *Психологије*, за стицање академског назива *Мастер психолог*, траје једну школску годину, односно два семестра (обима 60 ЕСПБ) и реализује се у оквиру друштвено-хуманистичког поља, односно психолошких наука.

У курикулуму је дата листа обавезних и изборних предмета по семестрима, недељни фонд часова активне наставе (предавања, вежбе, други облици наставе) и број ЕСПБ бодова сваког предмета. Студијски програм има укупно 15 предмета, (2 у статусу обавезних и 13 у статусу изборних предмета), и обавезну стручну праксу за сваки модул у трајању од најмање 90 сати, као и израду мастер рада исказану кроз истраживачки део, и кроз део за израдом и одбраном рада (Табела 1.). Од укупно 60 ЕСПБ, изборни предмети су заступљени са 50,0%.

У структури студијског програма заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова:

- теоријско-методолошки 31,67%,
- научно-стручни 28,33% и,
- стручно-апликативни 40,0%.

**Табела 5.1.** Распоред предмета по семестрима за  
Мастер академске студије Психологије

### Модул Психологија образовања

РБ	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Статус	Часови активне наставе недељно			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	СИР		
1.	МП101	Методе и технике истраживања	I	ТМ	О	3	2	0	0	7
2.	МП102	Академске вештине	I	НС	О	2	2	0	0	5
3-5		Изборни блок (бирају се 3 од 6 понуђених)	I	СА	И	6	6	0	0	18
	МП103	Психолошка подршка у образовном контексту		СА	И	2	2	0	0	6
	МП104	Школска педагогија		СА	И	2	2	0	0	6
	МП105	Саветодавни рад са децом и адолесцентима		СА	И	2	2	0	0	6
	МП106	Инклузивно образовање		СА	И	2	2	0	0	6
	МП107	Психологија међуљудских односа		СА	И	2	2	0	0	6
	МП108	Стрес, криза и траума		СА	И	2	2	0	0	6
Укупно часова активне наставе недељно у првом семестру - 21						11	10	0	0	30
6.	МП116	Стручна пракса	II	СА	О	0	0	0	6	6
7.	МП117	Мастер рад - истраживање	II	НС	О/И	0	0	20	0	12
8.	МП118	Мастер рад – израда и одбрана	II	ТМ	О/И	0	0	0	4	12
Укупно часова активне наставе недељно у другом семестру - 20						0	0	20	10	30
Укупно часова активне наставе на години - 615									10	60



### Модул Клиничка психологија

РБ	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Статус	Часови активне наставе недељно			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	СИР		
1.	МП101	Методе и технике истраживања	I	ТМ	О	3	2	0	0	7
2.	МП102	Академске вештине	I	НС	О	2	2	0	0	5
3-5		Изборни блок (бирају се 3 од 6 понуђених)	I	СА	И	6	6	0	0	18
	МП109	Здравствена психологија		СА	И	2	2	0	0	6
	МП110	Интеграција психотерапијских приступа		СА	И	2	2	0	0	6
	МП111	Неуронауке		СА	И	2	2	0	0	6
	МП112	Палијативно збрињавање		СА	И	2	2	0	0	6
	МП105	Саветодавни рад са децом и адолесцентима		СА	И	2	2	0	0	6
	МП108	Стрес, криза и траума		СА	И	2	2	0	0	6
Укупно часова активне наставе недељно у првом семестру - 21						11	10	0	0	30
6.	МП116	Стручна пракса	II	СА	О	0	0	0	6	6
7.	МП117	Мастер рад - истраживање	II	НС	О/И	0	0	20	0	12
8.	МП118	Мастер рад – израда и одбрана	II	ТМ	О/И	0	0	0	4	12
Укупно часова активне наставе недељно у другом семестру - 20						0	0	20	10	30
Укупно часова активне наставе на години - 615									10	60

### Модул Организацијска психологија

РБ	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Статус	Часови активне наставе недељно			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	СИР		
1.	МП101	Методе и технике истраживања	I	ТМ	О	3	2	0	0	7
2.	МП102	Академске вештине	I	НС	О	2	2	0	0	5
3-5		Изборни блок (бирају се 3 од 6 понуђених)	I	СА	И	6	6	0	0	18
	МП113	Управљање људским капиталом		СА	И	2	2	0	0	6
	МП114	Понашање потрошача		СА	И	2	2	0	0	6
	МП115	Професионални развој и управљање каријером		СА	И	2	2	0	0	6
	МП107	Психологија међуљудских односа		СА	И	2	2	0	0	6
	МП108	Стрес, криза и траума		СА	И	2	2	0	0	6
	МП110	Интеграција психотерапијских приступа		СА	И	2	2	0	0	6
Укупно часова активне наставе недељно у првом семестру - 21						11	10	0	0	30
6.	МП116	Стручна пракса	II	СА	О	0	0	0	6	6
7.	МП117	Мастер рад - истраживање	II	НС	О/И	0	0	20	0	12
8.	МП118	Мастер рад – израда и одбрана	II	ТМ	О/И	0	0	0	4	12
Укупно часова активне наставе недељно у другом семестру - 20						0	0	20	10	30
Укупно часова активне наставе на години - 615									10	60





## КВАЛИТЕТ, САВРЕМЕНОСТ И МЕЂУНАРОДНА УСАГЛАШЕНОСТ

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима, стањем струке и науке у одговарајућем образовно-научном пољу, и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, посебно у оквиру европског образовног простора. Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију. Студијски програм мастер академских студија Психологије нуди студентима најновија стручна и научна сазнања из области психолошких наука, на основама компетенција стечених током основног образовања

По структури и обиму бодова МАС Психологија је усклађен са другим програмима у Србији, што омогућава хоризонталну покретљивост студената у оквиру образовног система Србије. Програм је усаглашен и са неколико акредитованих програма иностраних високошколских установа:

- University of Barcelona (Spain) - мастер студије у трајању од три семестра, упоредиве са програмом сва три модула МАС Психологија,
- University of Aberdeen (Scotland – UK) - Master's degree in Psychological Studies, а) MSc in Mental Health, б) MSc in Organisational Psychology,
- University of Amsterdam (Holland) – Master's degree in Human Resource & Career Management
- Одсек за психологију, Филозофски факултет у Загребу – дипломске (мастер студије) у трајању од две године, упоредиве са програмом сва три модула МАС Психологија.

План и програм студија реализује се у складу са европским стандардима: ЕСПБ бодовни систем, подстицање европске сарадње, мобилности, упоредивих критеријумима и методологије, систем лако препознатљивих и упоредивих академских степена. Квалитету студија значајно доприноси и чињеница да наставници укључени у овај заједнички програм пружају разноврснију понуду садржаја, наставних активности, праксе и услова за рад, обједињујући на једном месту различите, али компатибилне приступе науци и образовању.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа (завршене основне академске студије у вредности 240 ЕСПБ), трајања студија (једногодишње мастер академске студије у вредности 60 ЕСПБ), стицања дипломе и начина студирања (могућност избора одређених предмета који студентима омогућавају стицање кључних компетенција).

## УПИС СТУДЕНАТА

Број студената који се уписује на одговарајући студијски програм утврђује се на основу расположивих просторних и кадровских могућности и на основу квота одобрених од стране надлежног министарства. Универзитет у Крагујевцу, уписује студенте на мастер академске студије Психологије имајући у виду друштвене потребе и постојеће ресурсе, посебно у погледу просторних и кадровских могућности.

Упис на студије се врши на основу равноправности и јавног конкурса, у складу са законом. Високошколска установа организује упис на студијски програм према правилницима о упису студената, који су усклађени са Законом о високом образовању, Правилником о упису студената на студијске програме који је донео Универзитет у Крагујевцу, и условима дефинисаним Конкурсом за упис студената на овај студијски програм.





У прву годину мастер академских студија за стицање академског назива Мастер психолог могу се уписати лица која су претходно остварила најмање 240 ЕСПБ бодова у току основних академских студија из области психолошких наука. Лица која имају стечено високо образовање према прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању из 2005. године, имају право на упис на мастер академске студије, и то лица која имају стечено високо образовање завршетком основних студија у трајању од најмање осам семестара из области психолошких наука. Кандидати који су завршили основне студије психологије пре ступања на снагу поменутог Закона, као и кандидати који приликом уписа на мастер академске студије желе да *промене модул* који су похађали на основним студијама, полажу диференцијалне испите из курикулума актуелног студијског програма основних студија. Диференцијални испити представљају обавезне предмете са IV године основних студија кључне за одговарајући модул, за који се кандидат определио приликом пријављивања на мастер студије. Диференцијалне испите утврђене одлуком Комисије за упис на мастер академске студије психологије уписани студенти полажу у редовним испитним роковима у току студија. Положени испити се наводе у додатку дипломи, у рубрици у којој се евидентирају положени курсеви који нису предвиђени акредитованим студијским програмом за стицање дипломе.

Утврђивање редоследа кандидата врши се на основу просечне оцене на основним студијама, резултата на пријемном испиту и дужини студирања на ОАС, а према одговарајућој формули.

Услови за прелазак са других студијских програма *исте области* студија регулисани су општим актом Универзитета у Крагујевцу, односно полагањем диференцијалних испита које утврђује Комисија за упис на студијски програм. Сви кандидати уз захтев за прелазак подносе и уверење о положеним испитима и наставни план студијског програма по коме су студирали. При томе комисија оцењује све положене активности кандидата и на основу признатих испита и броја бодова одређује даље захтеве студирања. Положене активности се при томе могу признати у потпуности, делимично или се не могу признати.

По националној, верској, полној, социјалној и другим основама, студенти имају равноправан третман. Детаљна обавештења о условима уписа и начину пријављивања могу се наћи на званичној интернет страни студијског програма и Универзитета у Крагујевцу.

## ОЦЕЊИВАЊЕ И НАПРЕДОВАЊЕ СТУДЕНАТА

Студент остварује потребне компетенције кроз извршавање предиспитних обавеза и полагањем испита. Наставник који изводи наставу има право да врши проверу знања и оцењује знање студента у току сваког облика наставе. Редовно се евидентира присуство предавањима, вежбама и семинарима. Наставник прати активно учешће сваког студента и то уноси у картон наставе.

Оцењивање и напредовање студената утврђено и регулисано је Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту, као и програмима предмета на МАС Психологија. Програмом предмета може бити утврђено које су предиспитне обавезе услов за приступање испиту. На овај начин студент стиче одређени број ЕСПБ, у складу са студијским програмом мастер академских студија Психологије.

Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија изражен је збиром ЕСПБ бодова. Збир од 60 ЕСПБ бодова одговара просечном укупном ангажовању студената у обиму 40-часовне радне недеље. Број ЕСПБ утврђује се на основу радног оптерећења студента у савладавању одређеног предмета применом јединствене методологије високошколске установе за све предмете, која укључује број сати који је потребан да студент проведе у настави, време које је потребно да студент проведе у припреми за наставу и предиспитним обавезама, као што су израда семинарских радова, израда групних истраживачких радова, читање литературе, и др.



Коначна оцена се утврђује на испиту, који представља завршни облик провере знања. Студент полаже испит непосредно по окончању наставе из одређеног предмета. Извођење испита је у складу са Законом о високом образовању и Статутом Универзитета у Крагујевцу. Студента на испиту оцењује предметни наставник или испитна комисија.

Испит је јединствен и полаже се писмено и/или усмено, а може имати и практични део у складу са студијским програмом. Начин полагања испита на сваком појединачном предмету дефинисан је садржајем предмета. Оцењивање студената одвија се непрекидним праћењем рада студената током наставе и на основу поена (број ЕСПБ) стечених испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Студент са посебним потребама има право да полаже испит на начин прилагођен његовим могућностима, о чему одлуку доносе Декани на писани захтев студента.

Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити на предмету највише 100 поена. Предиспитне обавезе учествују са најмање 30%, а највише 70% градива из предмета. На студијском програму мастер академских студија Психологије студент стиче 6 ЕСПБ на основу успешно обављене стручне праксе, а Завршни рад (укупно 24 ЕСПБ) оцењује се на основу квалитета израде самог рада (12), а на основу његове одбране (12)

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (пет) до 10 (десет), која се формира на основу оствареног броја бодова. Укупан успех студента на предмету, заснован на укупном броју поена стечених испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, и оцењује се на следећи начин:

Остварен број поена	Нумеричка оцена
до 50 поена	5 (није положио)
51-60	6 (шест)
61-70	7 (седам)
71-80	8 (осам)
81-90	9 (девет)
91-100	10 (десет)

## НАСТАВНО ОСОБЉЕ

За реализацију студијског програма мастер академских студија Психологија, обезбеђено је у потпуности наставно особље са потребним научним и стручним квалификацијама, а њихов број одговара потребама студијског програма и покрива број часова на свим предметима. Од 20 наставника ангажованих на студијском програму, 18 су у радном односу са пуним радним временом на факултетима Универзитета у Крагујевцу, и то Факултету педагошких наука, Факултету медицинских наука, Факултету техничких наука, Филолошко-уметничком, Природно-математичком, и Економском факултету. Један наставник је ангажован по уговору о допунском раду, док су два наставника ангажована као предавачи ван радног односа.

Сви наставници студијског програма изабрани су у наставничка звања (8 доцента, 6 ванредна, 5 редовна професора) и њихове компетенције одговарају врсти и нивоу њихових задужења у настави. Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења.

Број сарадника одговара потребама студијског програма. Ангажовани сарадници су изабрани у звања асистента, или истраживача сарадника. Укупан број сарадника на студијском програму је довољан да покрије укупан број часова наставе на том програму тако да сарадници остварују просечно 300 до 360 часова активне наставе годишње, односно 10 до 12 часова недељно.



## ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

За извођење наставе на студијском програму мастер академских студија Психологија обезбеђени су одговарајући просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси, који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената. Споразумом о сарадњи дефинисано је да се настава и друге активности студената највећим делом реализују у простору Природно-математичког факултета, и Универзитета у Крагујевцу, који имају најбоље просторне и техничке услове за наставу. Поред тога, делови наставе из клиничких предмета и стручне праксе се одржавају у оквиру Клиничког центра Крагујевац и Психијатријске клинике, као и партнерских институција, попут школа и привредних организација на територији Крагујевца.

За реализацију студијског програма обезбеђен је одговарајући простор за извођење наставе - просторије са најмање 4 m<sup>2</sup> бруто простора по студенту.

Библиотеке свих факултета у програму, као и универзитетска библиотека, располажу са најмање 200 библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма, а сви предмети су покривени одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима, која су расположива на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса студијског програма.

Послови студентске службе за студенте на мастер академским студијама које се реализују на Универзитету у Крагујевцу обављају се у просторијама студентске службе Природно-математичког факултета.

## КОНТРОЛА КВАЛИТЕТА

Универзитет у Крагујевцу, као и сви факултети у његовом саставу, у складу са тенденцијом и потребом одржавања нивоа квалитета целокупног наставног процеса у свим аспектима у оквиру студијских програма, спроводи редовно и систематично контролу квалитета.

Контрола квалитета студијског програма се обавља периодично кроз процес самовредновања и спољашњом провером квалитета. Како је овај студијски програм нов, контрола квалитета није могла бити реализована, али ће се и на овом програму наставити са добром праксом која се спроводи на осталим студијским програмима универзитета и факултета који га организују. Студенти имају активну улогу у овом процесу, од учествовања у раду Већа студијских програма, Студентског парламента, и Комисије за обезбеђење квалитета, спровођења мера контроле квалитета, до евалуације наставног процеса, наставног особља, литературе и осталих услова студирања.

Допунска оцена и контрола квалитета студијског програма изводи се попуњавањем анкета од стране дипломираних студената и од стране послодаваца. У складу с тим, Програм ће у наредних пар година, са завршетком студија првих генерација студената, формирати *алумни* клуб студената, као и посебан Савет послодаваца. Такође, по почетку реализације МАС студија, постојећа Комисија за контролу квалитета биће употпуњена и представником студената мастер студија.

## СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ

На факултетима који учествују у организацији овог студијског програма, тренутно се не организују студије на даљину.