



## Извештај са мобилности

Име и презиме	<b>Сања Милић</b>
Матична институција	Универзитет: Универзитет у Источном Сарајеву Факултет: Педагошки факултет у Бијељини Департман/студијски програм: Разредна настава
Институција - домаћин	Универзитет: Универзитет у Крагујевцу Факултет: Факултет педагошких наука у Јагодини Департман/студијски програм: Разредна настава
Земља боравка	Република Србија
Период боравка	1.10. - 30.11. 2019.

**Пријава:** који су били Ваши мотиви за пријаву за размену? Како је Ваше искуство са процесом пријаве и осталим административним процедурама пре, током и након мобилности?

Прегледајући сајт Универзитета у Источном Сарајеву пронашла сам информацију да је Универзитет у Крагујевцу расписао конкурс за постдокторска истраживања, у чему сам одмах видјела сјајну прилику за успостављање контаката са универзитетским особљем из Републике Србије. Одлучила сам се пријавити размјену јер сам да ће ми то искуство снажно обогатити научноистраживачки и наставни рад. У свом досадашњем раду често сам користила наставне материјале које Факултет педагошких наука у Јагодини објављује на сајту, али и у току студија на првом циклусу имала сам прилику да у оквиру пројекта боравим неколико дана на наведеном факултету, те су то били једни од иницијалних мотива за моју одлуку. Основни мотив пријаве је формирање заједничких тимова за будуће националне али и међународне пројекте, отварање могућности за осталу научноистраживачку сарадњу у виду заједничке организације научних скупова и учешћа у уредничким тијелима редакција факултета.

Процедуре и остали административни кораци у свим фазама мог боравака су били врло једноставни и јасни. Инструкције како од Универзитета тако и од Факултета су благовремено слане. На сва моја додатна питања и недоумице добијала сам јасне одговоре и смјернице, што ми је било од изузетне користи и важности.

**Студијски боравак на институцији-домаћину:** опишите Ваш боравак на институцији - домаћину, колико сте задовољни сервисима који су доступни страним студентима? Ваше искуство са домаћим и страним студентима?

По долаку у Јагодину обезбијеђени су ми сви услови за рад те стављени на располагање и материјални и кадровски ресурси. Упознала сам већину колега са различитих катедри и наишла на прилично разумијевање и расположење за сарадњу. Иницирали смо сарадњу између два факултета и на основу тога и потписали уговоре о сарањи на пољу свих научноистраживачких и наставних активности. Оформили смо неколико тимова за три пројекта и заједничким снагама направили темељне нацрте и методологију истраживања. Договорили смо да Факултет педагошких наука буде суорганизатор научног скупа

Педагошког факултета у Бијељини. У погледу уређивачких активности склопили смо појединачне споразуме споразуме о учешћу у рецензентском тијелу часописа Педагошког факултета у Бијељини.

Са студентима Факултета педагошких наука сам имала позитивно искуство. Наставне активности смо изводили на терену гдје смо имали прилику да будемо у цјелодневним интеракцијама.

**Студијски боравак на институцији-домаћину:** опишите Ваш студијски боравак с аспекта предавања и истраживања. Како је била организована настава, како је било организовано Ваше истраживање, колико сте генерално задовољни Вашом разменом? Опишите нам укратко Ваше истраживање (тема, задаци, циљеви, исходи и сл.)

Теренску цјелодневну наставу са студентима сам изводина у два термина. Тематика се односила на идентификацију и препознавање даровитих ученика у основним школама и предшколским установама.

На Факултету педагошких наука у сарадњи са додијељеним ментором извршила сам анализу која ће одредити смјер тумачења резултата добијених путем софтвера.

Тема постдокторског усавршавања односила се, дакле, на могућности процјењивања даровитости код ученика примјеном софтверског алата. Циљ истраживања је усмјерен на сагледавање могућности за откривање даровитих ученика путем софтверског алата. Четири групе процјењивача (наставници, родитељи, вршњаци и номининовани ученик) вршила су процјену способности ученика номининованих од стране наставника.

У првој фази пројекта израђен је софтвер за процјену даровитости ученика у основношколског узраста.

Креиран је модел за идентификацију даровитости те израђен сет инструмената за процјену девет врста интелигенције према схватању Хуарда Гарднера. Инструменти су прошли неколико провјера, те су утврђене њихове метријске карактеристике.

Предложени модел имплементиран је и тестиран у оквиру софтверског система. Евалуација система извршена је кроз упоредну анализу добијених резултата са резултатима бинарног логичког приступа и класичних модела одлучивања заснованих на тежинској суми.

Предложени систем садржи двије основне компоненте:

- Инструменте за процјену девет врста даровитости
- Опис сваке интелигенције посебно, савјете за унапређивање и подстицање развоја те приједлоге у којим сферама се дата даровитост најбоље може искористити.

Примјеном предложеног софтвера могуће је а и ефикасно, формирати јединствену базу података о даровитим ученицима у сврху унапређивања рада са даровитом дјецом, те развојем законске регулативе али и израде Стратегије за развој и подстицање даровитости. Ученици основних школа имаће могућност да процијене властите способности, знања, вјештине и навике, те да преузму одговорност над процесом учења. Такође, наставно особље у основним школама имаће увид у способности сваког ученика те самим тим и могућност за осмишљавање нових стратегија у циљу јачања најјачих потенцијала које сваки ученик носи у себи, те повратну информацију о ефикасности свога рада. Менаџменту школе отвара се могућност прављења базе података о даровитим ученицима, која ће послужити у више сврха: расподјела ученика по секцијама и другим ваннаставним активностима, припрема за такмичења као и за промоцију школе.

Софтвер је постављен на сајт Факултета организационих наука у Београду. У Предговору је назначена сарадња са Универзитетом у Крагујевцу.

Урађен је и нацрт истраживања за пројекат Тестирање софтвера за процјењивање даровитости који реализујемо у сарадњи са неколико факултета у Републици Српској и Републици Србији. У пројекат смо укључили неколико наставника са Факултета из Јагодине.

У потпуности сам задовољна оствареном сарадњом у Јагодини.

**Шта бисте издвојили као најбоље/најлепше/најкорисније из целокупног искуства?**

Најкорисније искуство су ми сигурно стечена познанства на Факултету, јер сам обезбиједила трајну сарадњу са професорима. Та сарадња ће бити корисна не само мени и колегама из Јагодине већ и нашим факултетима, али и универзитетима. Свидјело ми се и то је Факултет педагошких наука заиста носилац културних и умјетничких дешавања у граду Јагодини и Поморављу, али и чувар историје и традиције тог дијела државе. Најлепше ми је што сам у току свог боравака, колико ми је слободно вријеме дозвољавало, упознала предјеле, манастире, људе и начин живота најлепшег дјела Шумадије и Србије.

**Шта бисте поручили вашим колегама? Да ли бисте им препоручили да се пријаве за овај програм размене?**

Сматрам да је мој боравак на Факултету у Јагодини једно непроцјењиво искуство. С обзиром на то да смо са истог говорног подручја и сличног срединског окружења, уклапање, како у универзитетску тако и у локалну заједницу је било изузетно једноставно. Република Српска и Република Србија имају скоро идентичне проблеме у погледу реализације научноистраживачких и наставних активности, те у том смислу сматрам да је од изузетне важности да их и заједно рјешавамо. Колегама ћу свакако пренијети своја позитивна искуства са Вашим Универзитетом и Факултетом педагошких наука.

Постдокторанд

Доц. др Сања Милић

*Сања Милић*

Ментор:

Проф. др Предраг Живковић

*Предраг Живковић*