

**ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА У ЧАЧКУ
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Број 22- 2260/17

11. 12. 2013. год.

Ч А Ч А К

На основу члана 48. ст. 4. и чл. 96. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, број 76/2005, 100/2007, 97/2008, 44/2010 и 93/2012), члана 8. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС број 72/2009 и 52/2011), Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника (Службени гласник РС број 13/2012 и 31/2012), члана 84. и чл. 184. Статута Факултета, Наставно-научно веће на седници одржаној 11. децембра. 2013. године, донело је

О Д Л У К У

о утврђивању Предлога Програма развоја наставничких компетенција

Утврђује се Предлог Програма развоја наставничких компетенција – стицање психолошко-педагошко-методичког образовања наставника, као у предложеном тексту, који чини саставни део ове Одлуке.

Предлог Програма из става 1. ове Одлуке, доставља се Универзитету у Крагујевцу на даљи поступак.

Доставити:

- Универзитету у Крагујевцу,
- продекану за наставу,
- архиви ННВ.

А.Т.

ДЕКАН

ФАКУЛТЕТА ТЕХНИЧКИХ НАУКА

Проф. др Јерослав М. Живанић, дипл. инж. ел.



**ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА У ЧАЧКУ
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Број 22- 2260/17

11. 12. 2013. год.

Ч А Ч А К

На основу члана 48. ст. 4. и чл. 96. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, број 76/2005, 100/2007, 97/2008, 44/2010 и 93/2012), члана 8. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС број 72/2009 и 52/2011), Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника (Службени гласник РС број 13/2012 и 31/2012), члана 84. и чл. 184. Статута Факултета, Наставно-научно веће на седници одржаној 11. децембра 2013. године, донело је

**Програм развоја наставничких компетенција -
стицање психолошко-педагошко-методичког образовања наставника**

Овај програм психолошко-педагошко-методичког образовања наставника намењен је наставницима основних и средњих школа који током студија нису похађали, или нису похађали довољно предмета/курсева из психолошких, педагошких и методичких дисциплина, тј. немају из групе психолошко-педагошко-методичких предмета остварених најмање 30 ЕСПБ и најмање 6 ЕСПБ стручне школске праксе.

Програм омогућава да наставници избором неопходних ППМ предмета стекну основни ниво психолошких, педагошких, дидактичких, методичких и других компетенција нужних за реализацију наставног и васпитно-образовног процеса.

Циљеви и исходи Програма

Циљ: омогућити развој професионалних компетенција наставника у оквиру наука о образовању, тј. психолошких, педагошких и дидактичко-методичких садржаја.

Исходи Програма:

- Усвајање теоријских знања из области наука о образовању,
- Разумевање васпитно-образовног процеса и рада у школи,
- Усвајање дидактичко-методичких знања и вештина планирања и реализације наставе, програмирања и евалуирања наставног процеса;
- Усвајање знања и вештина функционалне интеракције и комуникације са ученицима у оквиру наставних, ненаставних и у различитом степену индивидуализованих активности,
- Развој свести о значају професионалног развоја и различитих облика професионалног усавршавања и оснаживање спремности за целоживотно усавршавање,
- Оспособљавање за иновативан и креативан приступ настави,

Организација наставе

Наставни план: Програм развоја наставничких компетенција на Факултету техничких наука у Чачку обухвата листу акредитованих предмета/курсева који се као обавезни или изборни развијени и акредитовани у оквиру четири студијска програма за образовање наставника. Сваки предмет носи одређени број кредита (ЕСПБ) предвиђен у оквиру акредитованог студијског програма на коме је предмет и акредитован.

Сваком од предмета у оквиру Програма развоја наставничких компетенција могуће је приступити на редовној настави или путем консултација (традиционалних и електронских у оквиру Мулт система).

Предмети се реализују према плану реализације који се доноси на почетку сваке школске године.

Предвиђени курсеви су у оквиру овог Програма за развој наставничких компетенција сви изборни. Полазник бира курсеве из све три издвојене групе с циљем да употпуни своја знања и вештине водећи рачуна да оствари у коначном збиру (са претходно признатим кредитима из ранијег образовања) минимум од 30 кредита (30 ЕСПБ), као и посебно 6 ЕСПБ праксе у васпитно-образовној установи.

Кандидат/киња може да бира предмете тако да збир кредита буде најмање 30 ЕСПБ, или да бира и полаже само поједине предмете-

Кандидат/киња може да добије две врсте уверења:

Уверење о завршеном Програму развоја наставничких компетенција и остварених најмање 30 ЕСПБ Програм развоја наставничких компетенција на Факултету техничких наука у Чачку омогућава полазницима да избором предмета допуне потребне бодове у складу и са функционалном структуром потребних дисциплина из ове области, али и у складу са сопственим потребама.

- Б из психолошко-педагошко-методичких предмета и најмањ 6 ЕСПБ из школске праксе.
- Уверење о положеним појединачним предметима и остварном броју бодова.

Активности

1. Пријављивање кандидата за похађање Програма развоја наставничких компетенција у Студентској служби (Образац 1). Кандидат/киња пријављује похађање Програма или појединачним предмета.
2. Подношење захтева за еквиваленцију претходно положених предмета из психолошко-педагошко-методичке области са структуром и бројем бодова у Програму (Образац 2).
3. Избор курсева са листе предмета предвиђених у Програму развоја наставничких компетенција (Образац 3).
4. Кандидат је одговоран да остварени збир бодова, заједно са претходним бодовима ако их је остварио, одговара законским захтевима за рад у настави.
5. Кандидат/киња бира да ли ће предмет похађати у оквиру редовне наставе, или у оквиру електронских курсева/образовања на даљину, или групних или појединачних консултација са предметним наставницима.
6. Испити се полажу у редовним роковима, као и у посебним терминима за поједине испите.
7. Испит се оцењује са *џоложио* или *није џоложио*, што се уписује у записник о полагању испита (Образац 4), као и извештај о оствареним компетенцијама полагањем одређеног испита.
8. О положеном испиту наставник извештава Студентску службу на прописаним обрасцима (Образац 4).
9. Студентска служба припрема уверење о положеном испиту или положеним испитима (Образац 5).

Листа предмета у Програму за развој наставничких компетенција

	Број бодова	Семестар у акредитованим СП	Предметни наставник
Психолошке дисциплине			
1. Психологија	6 ЕСПБ	Непарни/3 ИАС, 1. МАС	Проф. др Драгана Бјекић
2. Психологија наставе и учење у е-образовању	5 ЕСПБ	Непарни, 1. МАС	Проф. др Драгана Бјекић
3. Комуникационе вештине у настави	6 ЕСПБ	Непарни, 1. МАС	др Лидија Златић, доцент
Педагошке дисциплине			
4. Педагогија	6 ЕСПБ	Непарни, 5. ИАС, 1. МАС	Проф. др Драгана Бјекић
5. Интерактивна настава	6 ЕСПБ	Непарни 1. МАС	Проф. др Снежана Маринковић
6. образовање одраслих и доживотно учење	6 ЕСПБ	Непарни 1.- МАС	Проф. др Драгана Бјекић, проф. др Жељко М. Папић
7. Докимологија	8 ЕСПБ	Непарни, 9. ИАС	Проф. др Драгана Бјекић и проф. др Жељко М. Папић
8. Оцењивање у електронском учењу	6 ЕСОБ	Непарни 1. МАС	Проф. др Жељко М. Папић
Методичке дисциплине (укључујући образовну технологију)			
9. Методика технике и информатике	10 ЕСПБ	Парни 8. ИАС	Проф. др Жељко М. Папић
10. Методика технике	8 ЕСПБ	Непарни, 9. ИАС	Проф. др Жељко М. Папић
11. Методика информатике	8 ЕСПБ	Непарни, 9. ИАС	Проф. др Жељко М. Папић
12. Методика наставе електротехнике и рачунарства	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Проф. др Жељко М. Папић, проф. др Мирослав Бјекић, др Александар Ранковић, доц.
13. Методика наставе машинства	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Проф. др Жељко М. Папић, проф. др Звонимир Југовић
14. Инструкциони дизајн и развој е-	6 ЕСПБ	Непарни, 1. МАС	Проф. др Жељко М. Папић

курсева			
15. Корисничка подршка у електронском учењу	5 ЕСПБ	Непарни, 1. МАС	Проф. др Милена Станковић
Методички практикуми (бира 1)			
16. Методички практикум из теоријске електротехнике	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Проф. др Јерослав Живанић, др Милан Плазинић, доцент
17. Методички практикум из електронике	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Проф. др Слободан Ђукић, проф. др Предраг Петровић
18. Методички практикум из електричних мерења	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Аленка Миловановић, ванр. Проф.
19. Методички практикум из електричних машина и погона	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Мирослав Бјекић, ванр. Проф.
20. Методички практикум из електрана и разводних постројења	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Проф. др Владиса Мијаиловић
21. Методички практикум из координације изолације и релејне заштите	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Саша Стојковић, ванр. Проф.
22. Методички практикум из електричних инсталација и осветљења	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Момчило Вујичић, ванр. Проф.
23. Методички практикум из основа програмирања	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Борислав Ђорђевић, доцент
24. Методички практикум из примене рачунара у систему управљања	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Александар Пеулић, ванр. Проф.
25. Методички практикум из архитектуре и организације рачунара	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Проф. др Синиша Ранђић
26. Методички практикум из машинских елемената и конструкција	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Проф. др Звонимир Југовић, др Марко Поповић, доцент
27. Методички практикум из технологије обраде	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Проф. др Радомир Славковић
28. Методички практикум из машинских материјала	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Проф. др Бранка Јордовић
29. Методички практикум из хидро и термо енергетике	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Проф. др Снежана Драгићевић
30. Методички практикум из компјутерске графике	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Др Марко Поповић, доцент
31. Методички практикум из компјутерски управљаних машина	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Проф. др Радомир Славковић
32. Методички практикум из индустријског дизајна	6 ЕСПБ	Парни, 2. МАС	Проф. др Милош Радовановић



ДЕКАН

ФАКУЛТЕТА ТЕХНИЧКИХ НАУКА

Проф. др Јерослав М. Живанић, дипл. инж. ел.