

01-28834

28.9.2012 год.

На основу члана 48. став 4. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05,100/07- аутентично тумачење, 97/08 и 44/10), а у вези са чланом 42. став 2. истог закона и члана 184. став 1. тачка 8) Статута Педагошког факултета у Јагодини (пречишћен текст), **Наставно-научно веће Педагошког факултета у Јагодини**, на седници одржаној 12. септембра 2012. године, донело је

Примљено: 12.10.2012.			
Орг. ед.	Број	Прав.	Бредност
	592/4		

ОДЛУКУ

I

Утврђује се предлог мањих допуна Студијског програма мастер академских студија Мастер учитељ и Студијског програма мастер академских студија Мастер васпитач у предшколским установама (акредитованих 2009. године) на Педагошком факултету у Јагодини.

1. Допуна силабуса предмета садржајима из области људских права

1.1. Мастер академске студије УЧИТЕЉ

Извршена је допуна силабуса из области људских права, као и допуна препоручене литературе у складу са садржајем изборног наставног предмета **Савремено друштво и демократија** (УМИ_15) у оквиру **Изборног блока 2** (ИБУМ_2).

1.2. Мастер академске студије ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

Извршена је допуна силабуса из области људских права, као и допуна препоручене литературе у складу са садржајем обавезног наставног предмета **Курикулуми предшколског васпитања** (ПВМО_11) који је заступљен на другој години студија.

II

Допуна силабуса предмета под тачком 1. ове одлуке не представља промену више од 20% акредитованог садржаја.

Према ставу Комисије за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије промене садржаја предмета који су у функцији праћења достигнућа струке и науке, а не предстаља промену више од 20% акредитованог садржаја, као и промена препоручене литературе у складу са садржајем предмета и развојем области не сматрају се променом студијског програма.

III

Допуњени силабуси постојећих предмета чине саставни део ове одлуке.

IV

Ову одлуку доставити Универзитету у Крагујевцу на даљи поступак.

Образложење

Допуне силабуса учињене су у циљу унапређивања програма за образовање учитеља и васпитача, и то дефинисањем њихових компетенција и исхода учења како на основним, тако и на мастер студијама. У оквиру реализације ТЕМПУС пројекта *Developing Human Rights Education at the Heart of Higher Education*, Факултет је, као део система високог образовања у Србији, обогатио силабусе наведених наставних предмета садржајима из области људских права. Измене подразумевају и прецизирање циљева и исхода наставних програма, као и предлоге за избор литературе коју студенти користе за припрему испита.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Сретко Дивљан, декан



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ

ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У ЈАГОДИНИ

П Р И Л О З И

УЗ СТУДИЈСКЕ ПРОГРАМЕ

МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

Прилог : Допуњени силабуси садржајима из области људских права

Студијски програм/студијски програми : мастер учитељ			
Врста и ниво студија: мастер академске студије			
Назив предмета: Савремено друштво и демократија			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Весна С. Трифуновић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов:			
<p>Циљ предмета: да студенти овладају социолошким појмовно-категоријалним апаратом и да прошире знања о структури друштва; о типовима друштва, друштвеним групама; о облицима владавине и друштвеној моћи; о могућностима учешћа појединаца и група у процесима одлучивања; о односу друштва и културе, мултикултурализму, културном идентитету; о глобализујућим процесима и стварању светског друштва и глобалним проблемима; да студенти стекну знања о правном систему; да прошире знања о цивилном друштву; о људским и грађанским слободама и правима; о међународним документима која потврђују људска права; о начинима остваривања и заштите људских права.</p>			
<p>Исход предмета: студенти су овладали социолошким појмовно-категоријалним апаратом; студенти разумеју различите односе између развоја друштва и партиципације у друштвеном животу; овладали су социјалним вештинама које им омогућују да постану активни чиниоци у друштву и обликују његову будућност, паралелно са развијањем компетенција за обављање радне улоге. Студенти разумеју проблематику људских права и слобода и знају да користе канале остваривања и заштите људских права и слобода; студенти су припремљени са покретање грађанских иницијатива и локалних акција у домену људских права.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава:</i> (1) општи елементи и појам друштва; кретање и структура друштва; типови друштва; друштвена појава; друштвене групе; нација; брак, породица; друштвене класе и слојеви; (2) рад и економски живот; владавина и друштвена моћ (држава, демократија, аутократија); владавина и политика; жене и друштво (родне разлике); сиромаштво; (3) култура и друштво; култура симболичке комуникације; религија; вредносно - естетска култура; нормативна култура; (4) свет који се мења: димензије глобализације; дебате о глобализацији; глобализација и ризик, глобализација и неједнакости; (5) нормативна култура: правне норме, правна акта и правни систем; уставне дужности; (6) цивилно друштво; људске и грађанске слободе и права; о условима за уживање грађанских и људских права (држављанство); лична права; политичка права; економска права; социјална права; права припадника националних мањина; права детета; (7) о међународним документима (повељама и декларацијама) које потврђују људска права; остваривање и заштита људских права; (8) однос према жени и насиље према жени; права деце и насиље према деци; школа и образовање за демократију и мир; (9) образовање за толеранцију; толеранција и дијалог; толеранција у школи (сличности и разлике – поштовање разлике); превенција насиља – неговање афирмације и кооперације у школском раду; неговање одговорности; (10) културна политика Европе и културна политика Србије: различити ареали културе у Европи; различити ареали културе у Србији; културни плурализам – предност или извор конфликта; културни и национални идентитет – етноцентризам и културна разноврсност; мултикултурализам.</p> <p><i>Практична настава:</i> Вежбе тематски прате предавања, а рад се одвија организовањем панел дискусија, радом у пару или групи, кроз индивидуалне активности (израда семинарских радова, истраживање преко Интернета), радионице, активности на микроистраживачком пројекту.</p>			
<p>Литература</p> <p>Ћветић Владимир ур./2004/: <i>Глобализација – мит или стварност</i>. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.</p> <p>Араламбос М. и Холборн М. /1989/: <i>Социологија: теме и перспективе</i>. Загреб: Голденмаркетинг.</p> <p>Палачковић Душица/2002/: <i>Државно уређење и школско законодавство</i>. Јагодина: Учитељски факултет.</p> <p>Кимлика Вил /2004/: <i>Мултикултурализам: мултикултурно грађанство</i>. Подгорица: ЦИД; Загреб: ЈЕСЕНСКИ и ТУРК.</p>			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: 60	
<p>Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, семинари (анализе, дискусије, извештаји), консултације, израда задатака и вежби за самостални рад, менторски рад.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испт	50
колоквијум-и	20	
семинар-и	15		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: **матер васпитач у предшколским установама**

Врста и ниво студија: **мастер академске студије**

Назив предмета: **Курикулуми предшколског васпитања**

Наставник (Име, средње слово, презиме): **Емина М. Копас-Вукашиновић**

Статус предмета: **обавезан**

Број ЕСПБ: **8**

Услов:

Циљ предмета: Оспособити студенте за овладавање садржајима о основним одликама савремених курикулума предшколског васпитања и образовања, као и могућностима њихове примене у пракси.

Исход предмета : Студенти ће се оспособити да успешно дефинишу и примењују основне критеријуме на којима почивају савремени курикулуми предшколског васпитања, да спознају различите моделе ових курикулума и социјалну димензију образовања као одредницу обликовања курикулума предшколског васпитања.

Садржај предмета:

Теоријска настава: предавања

Карактеристике, врсте и модели курикулума предшколског васпитања, полазишта за његову израду. Структура курикулума предшколског васпитања. Захтеви ваљаног курикулума.

Социјална димензија образовања, права детета предшколског узраста и обликовање курикулума. Светска искуства у изради и примени курикулума.

Практична настава: Вежбе: Анализа модела курикулума који се примењују у нашој васпитној пракси, њихова усклађеност са захтевима остваривања дечијих права у установи и друштвеној заједници.

Литература:

Klemenović, J. (2009): *Savremeni predškolski programi*. Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.

Kopas-Vukašinović, E. (2010): *Predškolski programi u Srbiji*. Jagodina: Pedagoški fakultet.

Miljak, A. (1991): *Osnovne odrednice predškolskog programa – kurikulum: Istraživanje procesa odgoja i njege u dečjim jasicama*. Zagreb: Školska knjiga

Број часова активне наставе

Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: 60	Остали часови

Методе извођења наставе: вербалне, аналитичке, компаративне, демонстративне, текстуалне

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	20	
Самосталан истраживачки рад	30		