

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
Учитељски факултет у Ужицу
Датум / Date:

Бр. 60

28.03.2012. год.

31000 УЖИЦЕ

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ

Број 243

29 MAR 2012

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ

КРАГУЈЕВАЦ

**ПРЕДМЕТ: Предлог за продужетак радног односа
проф. др Новаку Лакети**

Сагласно члану 78. став 2. Закона о високом образовању („Сл. гласник“ Р Србије број 76/05, 100/07 аутентично тумачење 97/08 и 44/10) и чл. 133. став 2. и 3. Статута Универзитета у Крагујевцу, обраћамо се Сенату Универзитета на предлог Наставно-научног већа Учитељског факултета у Ужицу, за доношење одлуке о продужетку радног односа наставнику:

1. проф. др Новаку Лакети, редовном професору за уже научне области Педагогија и Дидактика

Наставно-научно веће Учитељског факултета у Ужицу на седници одржаној 6. 2. 2012. године разматрало је захтев за продужетак радног односа проф. др Новака Лакете који је у току школске 2011/2012. године навршио 65 година живота и једногласно изгласало предлог за продужетак радног односа проф. др Новаку Лакети, који испуњава све услове из чл. 133. Статута Универзитета:

1. на предмету за који је кандидат за продужење радног односа изабран на Факултету није запослено више од још два наставника;
2. предмет за који је кандидат за продужење радног односа изабран има статус обавезног предмета у студијском програму, при чему се не рачуна околност да је кандидат, односно наставник из тачке 1. овог става, ангажован у извођењу наставе и на изборном, односно другом предмету;
3. кандидат за продужење радног односа који је у последњих 10 година имао најмање два изабрана сарадника или наставника који учествују у настави;
4. ако је кандидат за продужење радног односа руководилац научног пројекта у текућем или претходном пројектном циклусу или има једну од прве две истраживачке категорије (А1, А2) по образовно-научним пољима у последњем пројектном циклусу.

Образложење

Проф. др Новак Лакета, редовни професор за уже научне области Педагогија и Дидактика, један је од најзаслужнијих појединаца за оснивање Учитељског факултета у Ужицу и допринео је и оснивању свих учитељских факултета у Србији. Обављао је функцију првог декана Учитељског факултета у Ужицу од оснивања Факултета 1993. године до 2000. године.

У свом богатом научно-истраживачком раду био је руководилац и члан истраживачког тима у више пројеката:

У претходном периоду (циклусу) до 2000. године:

1. *Огледни рад у основним и средњим школама Западне Србије* (руководилац пројекта) – 1981–1985.
2. *Огледни рад у средњим школама Западне Србије* (руководилац пројекта) – 1983–1986.

Резултати рада:

- а) покренут часопис „Огледи и искуства“ чији је главни уредник био проф. др Новак Лакета и где су објављивани резултати огледног рада у основном и средњем образовању, бр. 1 (1984), бр. 2 (1985), бр. 3 (1985), бр. 4 (1987), издавачи су Међуопштински завод за унапређивање васпитања и образовања у Ужицу и Просветни преглед Београд;
 - б) „Експерименталне (огледне) школе“ – монографија (коаутор), Учитељски факултет, Београд, 2001.
3. *Вредности савременог уџбеника* (руководилац пројекта) – 1995–2000.
- Резултати рада:
- а) три зборника радова под називом *Вредности савременог уџбеника* чији је главни и одговорни уредник био, бр. 1 (1997), бр. 2 (1998), бр. 3 (1999), издавач Учитељски факултет у Ужицу;
 - б) три научна скупа националног и међународног значаја;
 - в) алтернативни уџбеници у Србији;
 - г) покретање едиције „Педагошке стазе“ у оквиру које је објављено 12 књига.
4. Емпиријска верификација студијских планова и програма Учитељског факултета 1994. године, организатор Заједница учитељских факултета Србије (члан истраживачког тима).

У периоду од 2000. до 2012. године:

1. *Образовање и усавршавање наставника у складу са европском оријентацијом* ЕБ 149054Д – пројекат основних истраживања 2006–2010, који је реализовао Учитељски факултет у Ужицу а финансирало Министарство науке и заштите животне средине (истраживач у пројекту)
- Резултати рада:
- а) монографија „Просветно-педагошка служба у Ужицу и стручно усавршавање наставника“ (коаутори проф. др К. Шпијуновић и проф. др Д. Василијевић), издавач Учитељски факултет у Ужицу, 2007.
 - б) монографија „Васпитање и школа“, издавач Учитељски факултет у Ужицу, 2010.
 - в) монографија „Образовање и усавршавање наставника“ (коаутор проф. др Д. Василијевић), издавач Учитељски факултет у Ужицу, 2012.
2. *Настава и учење: проблеми, циљеви и перспективе* ЕБ 179026 – пројекат основних истраживања 2011–2014, носилац Учитељски факултет у Ужицу, пројекат финансира Министарство просвете и науке (члан истраживачког тима).
 3. Пројекат *Образовни системи постмодерних, модерних и предмодерних земаља на савременој етапи друштвеног развоја*, организатор пројекта Српска академија образовања, реализација пројекта тече од јануара 2011, у току је прикупљање релевантне грађе (руководилац пројекта).

Проф. др Новак Лакета је у свом досадашњем раду објавио 18 књига, монографија и уџбеника и преко 70 стручних и научних радова.

Проф. др Новак Лакета на студијском програму основних академских студија изводи наставу из предмета Општа педагогија и Дидактика I који су обавезни предмети. На предмету за који је кандидат за продужење радног односа изабран на Факултету није запослено више од још два наставника. Проф. др Новак Лакета има у последњих 10 година изабрана два сарадника који учествују у настави.

Проф. др Новак Лакета је члан Српске академије образовања и један од утемељивача ликовне манифестације „Сува игла“ која се одржава у Ужицу. Због доприноса у оснивању учитељских факултета у Србији уручене су му захвалнице за утемељење и развој.

Кандидат за продужетак радног односа изводи наставу и на дипломским академским мастер и докторским студијама из предмета Теоријски проблеми дидактике и Теоријско-методолошки проблеми методике разредне наставе.

Учитељски факултет у Ужицу сматра да кандидат за продужење радног односа испуњава услове из чл. 133. Статута Универзитета у Крагујевцу, да својим педагошким, стручним и научним радом може да допринесе наставном процесу, завршетку пројекта који је у току и предстојећој акредитацији Факултета.

Прилози:

- Анекс Уговора о реализацији пројекта *Образовање и усавршавање наставника у складу са европском оријентацијом* из 2006–2010 ЕБ 149054Д (истраживач проф. др Новак Лакета Б1);
- I Анекс уговора о реализацији Пројекта основних истраживања у 2012. години под називом *Настава и учење – проблеми, циљеви и перспективе* као другој години истраживања ЕБ 179026 – руководилац пројекта проф. др Миленко Кундачина (истраживачи проф. др Новак Лакета А4, проф. др Миленко Кундачина А1, проф. др Видан Николић А1);
- Идејни пројекат истраживања *Образовни системи постмодерних, модерних и предмодерних земаља на савременој етапи друштвеног развоја* у организацији Српске академије образовања (руководилац проф. др Новак Лакета);
- Списак учешћа у научноистраживачким пројектима проф. др Новака Лакете;
- Допис Филозофског факултета у Новом Саду за процену теме докторске дисертације мр Жане Бојовић;
- Емпиријска верификација студијских планова и програма учитељског факултета.

С поштовањем,



Декан

Крстивоје Шпијуновић

Проф. др Крстивоје Шпијуновић



СРПСКА АКАДЕМИЈА ОБРАЗОВАЊА

Број 5/2011

Јануар 2011.

Београд, Звечанска 54

Идејни пројекат истраживања:

**„ОБРАЗОВНИ СИСТЕМИ ПОСТМОДЕРНИХ, МОДЕРНИХ И
ПРЕДМОДЕРНИХ ЗЕМАЉА НА САВРЕМЕНОЈ ЕТАПИ
ДРУШТВЕНОГ РАЗВОЈА“**

Састав научно-истраживачког тима:

1. Проф. др Новак Лакета (руководилац пројекта), Универзитет Крагујевац
2. Проф. др Младен Вилотијевић, Универзитет Београд
3. Проф. др Розов, Н. С., Универзитет Ломоносаов, Москва
4. Проф. др Бошко Влаховић, Универзитет Београд
5. Проф. др Никола Мијановић, Универзитет Црне Горе, Подгорица
6. Проф. др Мирко Бањац, Универзитет Бањалука

Сви истраживачи тима, изузев академика Розова, су чланови Српске академије образовања у Београду.

Теоријски оквир истраживања чине радови наших и страних истраживача. Осим радова чланова научно-истраживачког тима, користе се радови Николе Поткоњака, Владете Тешића и Радивоја Кулића (Србија), Антона Жилијена (Француска), Хенрија Бернарда, Конанта, Колемана и Џенкса, Сајмона (САД), Јашира Канемаца (Јапан), Дагласа и Мајкла Седлера (Енглеска), Перна и Гонверса (Шведска), Винклера (Немачка), Морене (Канада), Джуринског, Јамбурга, Сејковича и Харчева (Русија).

Предмет истраживања су системи образовања постмодерних, модерних и предмодерних земаља савременог света.

Циљ је проучавање различитих образовних система, упознавање њихове суштине, упоређивање њихових најбитнијих карактеристика и уопштавање, односно издвајање вредности појединих система образовања и њихово уграђивање у нов, квалитетнији образовни систем. Проучавање различитог образовног искуства треба да допринесе формирању отвореног педагошког мишљења и прихватању свега што је сврсисходно у акумулираном школском васпитању. Овим се отвара могућност прихватања вредности које леже изван уских друштвених и националних схватања.

Конкретизација циља истраживања се постиже кроз низ *забитака* везаних за испитивање: структуре система образовања, монопола државе у образовању, децентрализације управљања образовањем, учешће локалних власти у систему образовања, самосталности образовних организација при одређивању своје делатности, система сарадње у педагошким односима, диференцијације рада у школи, права на образовање.

У истраживању су, поред неколико подхипотеза, постављене три главне *научно-истраживачке хипотезе*: а) постоје битне разлике између образовних система постмодерних, модерних и предмодерних земаља; б) образовни системи су, у различитој мери засновани на идејама егалитаризма и антиегалитаризма и в) антиегалитаристички прилаз демократизацији система је заснован на вишестепеном образовању и идејама плурализма, варијантности и диверсификације општеобразовне школе.

Основне *методе истраживања* су: метода теоријске анализе образовних система, метода проучавања документације, дескриптивна метода и метода компарације.

Узорак истраживања је случајан и чине га по седам земаља из основног скупа, односно припадајуће групације.

Истраживање се остварује у четири сукцесивне етапе: израда пројекта (прва половина 2011. год.); прикупљање релевантне научно-истраживачке грађе (друга половина 2011. год. и 2012. год.); квантитативна и квалитативна анализа (2013. год.); припремање за публиковање и публиковање добијених резултата (2014. год.).

ЗА СРПСКУ АКАДЕМИЈУ ОБРАЗОВАЊА

Проф. др Младен Вилотијевић



Младен Вилотијевић

**UNIVERZITET U NOVOM SADU
FILOZOFSKI FAKULTET
NOVI SAD**

Broj: 02-860/04

Dana, 18. februara 2005. god.

dr Radovan Grandić, red. prof.
dr Grozdanka Gojkov, red. prof.
dr Svetlana Kostović, docent
✓ dr Novak Laketa, red. prof.
dr Vladislav Panić, red. prof.

Mr Žana Bojović podnela je prijavu za odobrenje teme doktorske disertacije pod naslovom: **UDŽBENICI I PRIRUČNICI U FUNKCIJI RAZVIJANJA ESTETSKE KULTURE UČENIKA SREDNJEG OSNOVNOŠKOLSKOG UZRASA.**

Nastavno-naučno veće Filozofskog fakulteta u Novom Sadu na sednici održanoj 17.02.2005. godine imenovalo je Komisiju koja će oceniti da li kandidat ispunjava uslove za odbranu i da li su predložena tema i problemi koje kandidat namerava da istraži takvi da predstavljaju doprinos nauci, u sledećem sastavu:

dr Radovan Grandić, red. prof. za naučnu oblast Pedagogija (predmeti: Teorija vaspitanja i Porodična pedagogija)
dr Grozdanka Gojkov, red. prof. za naučnu oblast Pedagogija (predmet: Metodologija pedagoških istraživanja)
dr Svetlana Kostović, doc. za naučnu oblast Pedagogija (predmet: Školska pedagogija)
dr Novak Laketa, red. prof. za naučnu oblast Pedagogija (predmet: Didaktika), Učiteljski fakultet u Užicu
dr Vladislav Panić, red. prof. za naučnu oblast Psihologija (predmet: Psihologija stvaralaštva) Akademija umetnosti u Beogradu.

O ovome Vas obaveštavamo s molbom da se prihvatite pisanja izveštaja o podobnosti navedene teme i navedenog kandidata.

Komisija je dužna da svoje mišljenje o podobnosti kandidata i teme podnese Veću Fakulteta najkasnije u roku od 60 dana od dana imenovanja.

U prilogu Vam dostavljamo disketu s molbom da nam - ako ste u mogućnosti - pored štampanog izveštaja dostavite i kopiju na disketi.

Prijava sa priložima nalazi se kod prof. dr Radovana Grandića.

**PRODEKAN ZA NASTAVU
FILOZOFSKOG FAKULTETA**

V. Felbabov
Prof. dr Vladislava Felbabov