

Ев. бр. Анекса I Уговора о реализацији Пројекта ОИ у 2012. години: 179026

У складу са чл. 10, 97 и 98. Закона о научноистраживачкој делатности ("Службени гласник РС", бр. 110/05, 50/06-испр. и 18/10 - у даљем тексту: Закон), сагласно Акту о избору, вредновању и финансирању Програма основних истраживања (Програм ОИ) и Програма обезбеђивања и одржавања научноистраживачке опреме и простора за научноистраживачки рад (Програм НОП) за циклус истраживања у периоду 2011-2014. године број 451-01-967/2010-01 од 20. маја 2010. године (у даљем тексту: Акт), након поступка у складу са чланом 10. а на основу члана 12. Уговора о реализацији и финансирању научноистраживачког пројекта из Програма основних истраживања и Програма обезбеђивања и одржавања научноистраживачке опреме и простора за научноистраживачки рад за циклус истраживања у периоду 2011-2014. године (у даљем тексту: Уговор о реализацији Пројекта ОИ), а у складу са одлуком број 451-03-475/2012-14 од 17.01.2012. године, Уговорне стране:

1. РЕПУБЛИКА СРБИЈА - Министарство просвете и науке, Београд, Немањина 22-26, ПИБ 102199748, матични број: 17329235 (у даљем тексту: Министарство), које представља министар просвете и науке, проф. др Жарко Обрадовић (у даљем тексту: министар)

2. РЕАЛИЗАТОРИ ИСТРАЖИВАЊА - учесници у реализацији научноистраживачког пројекта:

2. 1) Технички факултет у Чачку, ПИБ 101123484, матични број:07181779, кога заступа др Јерослав Живанић, декан
2. 2) Учитељски факултет у Ужицу, ПИБ 101779818, матични број:06942016, кога заступа др Крстивоје Шпијуновић, декан
2. 3) Филозофски факултет у Новом Саду, ПИБ 100237441, матични број:08067074, кога заступа др Љиљана Суботић, декан

закључују

Анекс I

УГОВОРА О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА ОИ У 2012. ГОДИНИ КАО ДРУГОЈ ГОДИНИ ИСТРАЖИВАЊА

Члан 1.

Овим анексом се мења и допуњује Уговор о реализацији Пројекта ОИ, тако што се уређују међусобна права и обавезе уговорних страна и руководиоца пројекта у реализацији и финансирању научноистраживачког пројекта: "Настава и учење: проблеми, циљеви и перспективе" , евиденциони број 179026 (у даљем тексту: Пројекат ОИ) у 2012. години, као другој години истраживања.

Члан 2.

Укупан обим истраживања на Пројекту ОИ у периоду јануар-децембар 2012. године износи 112 истраживачких месеци.

Руководилац Пројекта ОИ је др Миленко Кундачина, редовни професор запослен у научноистраживачкој организацији: Учитељски факултет у Ужицу (у даљем тексту: Руководилац Пројекта).

Поводом образложеног захтева руководиоца Реализатора истраживања, одлуку о одређивању другог лица за Руководиоца Пројекта доноси министар. Одлука о одређивању другог лица за Руководиоца Пројекта ОИ у 2012. години је саставни део овог анекса.

Члан 3.

Овим анексом се утврђује следећи износ и структура буџета Пројекта ОИ за 2012. годину:

1) Накнаде за рад истраживача, односно сарадника ангажованих на Пројекту (у даљем тексту: истраживач) у бруто износу, одређене множењем одобрених истраживач-месеци за сваког истраживача, са одговарајућом ценом истраживач-месеца (Прилог 2).

У складу са одредбама члана 7.4. Уговора о реализацији Пројекта ОИ и члана 36. Акта, накнада за научноистраживачки рад ће бити умањена, од фебруара 2012. године, истраживачима који почев од датума објављивања Јавног позива 23. маја 2010. године, нису наводили пуну афилијацију приликом публиковања радова на начин утврђен Одлуком министра број 45103-3558/2011-14 од 18.10.2011. године: са износом од 5 уместо 8 истраживач месеци за истраживаче запослене на високошколским установама, односно, са износом од 10 уместо 12 истраживач месеци за истраживаче запослене у институтима и у регистрованим иновационим организацијама из члана 104. Закона. Умањен износ, у складу са чланом 3.2. горе наведене Одлуке, истраживачи ће примати све док Министарству не доставе потписану изјаву да ће при будућем објављивању научних радова писати пуну афилијацију из члана 36. Акта.

2) Директни материјални трошкови истраживања (ДМТ) који су у функцији обављања научноистраживачког рада на Пројекту ОИ у 2012. години, а који су по структури:

2.1.) ДМТ I / режија - трошкови рада запослених лица која обављају стручне, административне и техничке послове, трошкови електричне енергије, воде, грејања, комуналних услуга и сл;

2.2.) ДМТ II - трошкови набавке потрошног материјала, ситне опреме и ситног инвентара, трошкови путовања, трошкови дисеминације резултата, трошкови услуге истраживачима и сл.

3) Трошкови обезбеђивања и одржавања научноистраживачке опреме и простора за научноистраживачки рад.

Члан 4.

Саставни делови овог анекса су следећи прилози:

Прилог 1. Опис, очекивани кључни резултати и значај истраживања Пројекта ОИ у 2012. години, програм са динамиком и планом рада, планираним резултатима и роковима реализације за другу годину истраживања;

Прилог 2. Цене истраживач-месеци утврђене у складу са категоријом и истраживачким односно сарадничким звањем истраживача из члана 69. Закона, кога су Реализатори истраживања укључили на пројектно финансирање у складу са Законом и чл. 22-24. Акта. Министарство утврђује цену истраживач-месеци и у складу са буџетским средствима

расположивим за ту намену, може мењати њену висину у току реализације Пројекта ОИ у 2012. години;

Прилог 3. Списак истраживача ангажованих код Реализатора истраживања са ознаком категорије у коју су разврстани сагласно чл. 11-18. Акта, са утврђеном накнадом за научноистраживачки рад у бруто износу, која садржи: нето износ за исплату и износ припадајућег пореза и доприноса на терет запосленог. Бруто накнада за научноистраживачки рад истраживача који су запослени у институтима чија се основна зарада исплаћује претежно или у целини из програма које финансира Министарство, обухвата и износ на име доприноса на терет послодавца. Део додатних средстава за време проведено на раду, Министарство уплаћује за истраживаче у истраживачком односно научном звању под условом да нису ангажовани у настави, а запослени су у институтима и на факултетима чији је оснивач Република;

Прилог 4. Одобрени износи ДМТ I и ДМТ II и њихова расподела по Реализаторима истраживања;

Прилог 5. Уговор (оверена копија) којим су учесници у реализацији Пројекта ОИ уредили својинска права на резултатима истраживања у складу са чл. 107а-107в Закона у 2012. години.

Члан 5.

Реализатор/и истраживања је/су у обавези да:

1) обезбеди/де истраживања на Пројекту у складу са Прилогом 1;
2) обезбеди/де трошење средстава примљених по овом анексу у складу са законом и за намене утврђене чланом 3. овог анекса, у складу са структуром цене Пројекта ОИ у 2012. години, о чему воде посебну месечну евиденцију по следећим ставкама:

а) бруто средства усмерена за финансирање научноистраживачког рада истраживача и део додатних средстава по основу времена проведеног на раду за истраживаче из Прилога 3. овог анекса;

б) средства утрошена за директне режијске материјалне трошкове истраживања - ДМТ I и ДМТ II.

Евиденција из става 1. ове тачке доступна је Министарству и Руководиоцу Пројекта.

3) прати/е и реализује/у права и обавезе преузете анексом из Прилога 5, како у односу на Реализатора истраживања, тако и у односу на истраживаче радно ангажоване код тог Реализатора истраживања;

4) писаним путем обавести/е Министарство о чињеницама и околностима које су од утицаја на реализацију обавеза преузетих овим анексом, најкасније у року од 15 дана од дана сазнања истих.

Члан 6.

Руководилац Пројекта планира и организује рад, усмерава истраживања и предузима мере за реализацију планираних резултата истраживања у складу са прилозима из члана 4. овог анекса, тако што:

I. У обавези је да:

1) обезбеђује и/или сачињава одговарајућу документацију потребну за информисање и извештавање Министарства у складу са овим анексом, као и да одговори на све писане захтеве Министарства у вези са реализацијом Пројекта ОИ у 2012. години, и одговара за тачност свих достављених података;

2) обавести Министарство о променама и проблемима у вези са реализацијом Пројекта ОИ у 2012. години у року од 15 дана од сазнања о насталој промени (престанак рада појединих истраживача, њихово одсуство дуже од три месеца у једној години, промена реализатора истраживања код кога је запослен; о променама у основу радног ангажовања, одласку у пензију и др.) Руководилац Пројекта је у обавези да у року од 7 дана од сазнања, обавести Министарство да се исплата бруто средстава истраживачу од стране Реализатора истраживања у коме је запослен не врши или да се неосновано умањује;

3) прибави претходну сагласност Министарства за свако преусмеравање средстава у оквиру Пројекта ОИ у 2012. години, а у складу са наменским трошењем финансијских средстава;

4) се договара са Реализатором истраживања око одсуства истраживача (стручно усавршавање и други случајеви у складу са Актом и Законом). У случају одобреног одсуства Министарство исплаћује надокнаду у трајању до три месеца у току једне календарске године.

II. Има право да:

1) предложи Министарству, уз сагласност Реализатора истраживања, да се из пројекта искључи истраживач који не испуњава обавезе преузете у складу са овим анексом и Законом;

2) предложи Министарству, уз сагласност Реализатора истраживања, укључење новог компетентног истраживача током реализације Пројекта ОИ у 2012. години;

3) укључи, на предлог Министарства, стипендисту на Пројекат ОИ у 2012. години, да спроводи програм усавршавања и извештава Министарство о постигнутим резултатима стипендисте;

4) предложи у складу са чланом 8. став 3. Акта и уз сагласност Реализатора истраживања, учешће у Пројекту ОИ у 2012. години младог истраживача који је уписао, или ће у току 2012. године уписати докторске студије;

5) уз претходну писану сагласност Министарства, промени Реализатора истраживања у коме је запослен, и настави руковођење Пројектом ОИ у 2012. години, о чему се закључује додатак овог анекса.

III. Овлашћен је да:

1) упуту образложени писмени захтев факултету код кога стипендисти Министарства учествују у извођењу вежби на редовним студијама као и истраживачима који реализују докторске студије, да се ослободе обавезе плаћања накнада везаних за одбрану докторских дисертација;

2) у случају настанка потешкоћа у реализацији Пројекта ОИ у 2012. години, Министарству писмено предложи начин њиховог отклањања.

3) у договору са директором/деканом, за истраживаче који трајно, или у временском периоду дужем од шест месеци, престану да раде на Пројекту ОИ у 2012. години, Министарству предлаже замену са стипендистима Министарства, односно компетентним истраживачем за одређену научну област, под условима да након повратка истраживача, стипендиста Министарства добија претходни статус, а истраживачу, који је био укључен као замена, престаје ангажовање на Пројекту ОИ у 2012. години;

4) на предлог Министарства, укључи стипендисте на Пројекат, одреди им и задужи ментора који спроводи програм усавршавања и да Министарство извештава о постигнутим резултатима;

Члан 7.

Руководилац Пројекта и Реализатори истраживања се обавезују да:

1) о садржини и евентуалним променама овог анекса, као и о обавезама и одговорностима у току реализације обавесте све истраживаче ангажоване на Пројекту ОИ у 2012. години;

2) узимајући у обзир комерцијалну применљивост, проналаске до којих се дође у току реализације Пројекта одмах по њиховом настанку заштите патентом, односно малим патентом у Републици Србији, као и да испитају оправданост њихове заштите у иностранству и да благовремено предузму одговарајуће мере за такву заштиту. О поднетим домаћим и међународним пријавама патената, дужни су да обавесте Министарство, на начин и у року сагласно уговору из Прилога 5 овог анекса;

3) приликом јавне презентације/објављивања појединих, односно укупних резултата истраживања остварених на Пројекту ОИ у 2012. години наведу пун назив и/или евиденциони број пројекта и назначе да су средства за његово остваривање обезбеђена од стране Министарства;

4) приликом презентације/објављивања научних радова пишу пуну афилијацију, која подразумева и податке о научноистраживачкој или иновационој организацији у складу са Законом, као и универзитетска припадност свуда где постоји, у којој су истраживачи из пројектног тима ангажовани. Радови у којима нису испуњени претходно наведени услови неће бити узети у обзир приликом оцењивања Пројекта ОИ у 2012. години и резултата истраживача на начин и у обиму како се утврди посебном одлуком Министра.

Члан 8.

Обавеза Руководиоца Пројекта је да, у сарадњи са руководиоцем/има Реализатора истраживања, сачини и потпише, те у року и на начин одређен налогом Министарства, достави Министарству тражене периодичне извештаје, а до 15. јануара 2013. године и обједињени годишњи извештај о реализацији Пројекта ОИ у 2012. години у писаној и електронској форми.

Годишњи извештај из става 1. овог члана чине:

- 8.1. информације о реализацији Пројекта ОИ у 2012. години;
- 8.2. информације о примени резултата истраживања остварених у оквиру Пројекта ОИ у 2012. години, као и податке који омогућавају идентификацију, евалуацију и заштиту интелектуалне својине у складу са Прилогом 5;
- 8.3. поред месечних евиденција из члана 4. тачка 2) овог анекса, финансијски део извештаја садржи документацију којом се доказује законито и наменско трошење буџетских и других средстава уплаћених од стране Министарства по овом анексу, а нарочито:
 - 1) потписани документ истраживача да су примили накнаде у складу са овим анексом;
 - 2) копије уговора, финансијску документацију које се односи на набавку услуга лица која нису истраживачи из Прилога 2. овог анекса и потписани извештај пружаоца услуга о обављеним активностима;

- 3) фактуре за набавку опреме, где се поред овере од стране Реализатора истраживања и аналитичке картице/извода, доставља и копија уговора о куповини опреме, пријемница, картица опреме са инвентарским бројем и контакт подацима лица које непосредно дужи опрему;
 - 4) документацију о аконтацији и коначном обрачуну утрошка средстава за путовање у иностранство и у земљи истраживача ангажованог на Пројекту ОИ у 2012. години, као и за путовање и боравак у Републици Србији истраживача из иностранства ангажованог на пројекту;
- 8.4. Документација о јавним набавкама, коју чине, између осталог:
1. копија уговора о набавци добара/услуга;
 2. тендерска и друга документација о примењеним прописима о јавним набавкама у поступку конкретне набавке добара/услуга у складу са Законом о јавним набавкама;
 3. потписана и оверена изјава руководиоца Реализатора истраживања да не постоји обавеза примене прописа о јавним набавкама, уз навођења законског основа који ту примену искључује;
- 8.5. Потписана и оверена изјава да ни за један од трошкова приказаних за финансирање по овом анексу (одлазак на научне скупове, публиковање научних радова и монографија и др.) нису обезбеђена средства по основу других програма утврђених у складу са Законом или било којих других извора.

Члан 9.

Министарство се обавезује да:

1. средства за остваривање Пројекта ОИ у 2012. години уплати Реализаторима истраживања према одредбама овог анекса, у складу са ликвидним могућностима буџета Републике Србије - раздео Министарства;
2. прати остваривање и врши оцену резултата Пројекта ОИ у 2012. години на основу извештаја из члана 8. овог анекса;
3. одлучи о евентуалном престанку финансирања Пројекта, делимично или у целини, на основу резултата контроле наменског трошења буџетских средстава, због незадовољавајућих резултата истраживања или са неког другог оправданог и образложеног основа;

У случају статусних промена Реализатора истраживања, Министарство одлучује о начину и условима пројектног финансирања по овом анексу.

Члан 10.

На основу годишњег извештаја и мишљења матичног научног одбора (у даљем тексту МНО), Министарство одлучује о наставку финансирања Пројекта ОИ у 2013. години, о чему извршиоци пројекта и Министарство закључују анекс Уговора о реализацији Пројекта ОИ, којим се уређују међусобна права и обавезе у 2013. години.

На предлог МНО, анексом из става 1. овог члана могу се, у случају изузетно успешне реализације Пројекта ОИ у 2012. години, одобрити додатна средства за пројектно финансирање у 2013. години.

На предлог МНО, у случају негативне оцене годишњег извештаја из члана 6. овог анекса, а по потреби и на основу прибављене независне рецензије извештаја Пројекта ОИ у 2012. години, Министарство може делимично/у потпуности обуставити даље пројектно финансирање по Уговору о реализацији Пројекта ОИ.

Члан 11.

У случају достављања нетачних података и/или ненаменског коришћења средстава које Реализатор истраживања не отклони у року од 15 дана од дана пријема писмене опомене Министарства, Министарство покреће поступак једностраног раскида овог анекса у односу на све или поједине Реализаторе истраживања.

Уколико дође до грубог кршења обавеза утврђених овим анексом, са последицама од значаја за наменско трошење буџетских средстава, Министарство ће затражити и повраћај средстава са припадајућом затезном каматом.

Члан 12.

Све измене и допуне овог анекса врше се писаним актом свих уговорних страна, који потписује и Руководилац Пројекта.

Овај анекс је сачињен у 7 (седам) истоветних примерака, од којих су 3 (три) за Министарство, а по 1 (један) за Реализаторе истраживања и Руководиоца Пројекта.

У Београду, 23.01.2012.

Евиденциони број анекса: 179026 /1

УГОВОРНЕ СТРАНЕ:
за Министарство просвете и науке

1.

- по овлашћењу министра
Митровић



Проф. др Радивоје Митровић, државни секретар

2. РЕАЛИЗАТОРИ ИСТРАЖИВАЊА:

Реализатор истраживања

Потпис директора / декана

2. 1) Технички факултет у Чачку

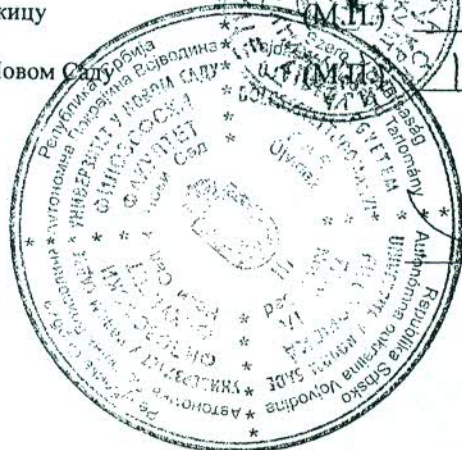
2. 2) Учитељски факултет у Ужицу

2. 3) Филозофски факултет у Новом Саду



Митровић
Петровић

Руководилац Пројекта



Митровић

Опис пројекта за наредни период истраживања

У оквиру пројекта ће се разматрати проблеми, циљеви и перспективе наставе и учења у систему образовања на свим нивоима образовања, од предшколског до високошколског образовања. Пројекат обухвата школско учење (знања, вештине, ставове, понашања) из угла ефеката нашег образовног система израженог преко постигнућа ученика, као и захтева друштва у коме живимо. У истраживању ће се третирати и други чиниоци процеса наставе и учења: наставници и њихова пракса, факултети који образују будуће наставнике као и концепт стручног усавршавања наставника у Србији. Овакво гледање на проблем је неопходно јер постоји међузависност између следећих фактора: постигнућа ученика/учења и квалитета њиховог образовања, квалитета и начина рада наставника и концепта образовања будућих наставника и наставника који већ раде. Конципирање ових проблема захтева анализу следећих питања: какве активности ученика/студената наставници организују у наставним ситуацијама, које су улоге наставника у школи, а које су то улоге наставника које су наглашене у процесу савремене наставе и учења, које и какве компетенције школа и друштво захтевају од наставника, које компетенције су потребне наставницима у обављању наставничке професије како би били способни да конципирају наставу, тако да ученика/студента доведу у активну позицију која води ка стицању квалитетних, стабилних, трајних и употребљивих знања и какав је концепт образовања наставника потребан (у чијем фокусу би била активност ученика/студента)? Сва постављена питања захтевају теоријску анализу различитих филозофија образовања (феноменолошке, хуманистичке), различитих дидактичких теорија (заснованих на теорији образовања – Клафки, критичко-конструктивна дидактика – Клафки, берлинској школи структурализма, курикуларна дидактика, дидактика активности и искуства) и теорија учења (бихејвиорална, експериментална, информациона, конструктивистичка, коконструктивистичка). У пројекту ће нарочито бити разматрана настава у чијој је основи усмереност ка ученику, самим тим ка процесу учења и активности ученика. У оквиру овог концепта активност ученика/студента је првенствено одређена као мисаона активност која је чврсто срасла са одређеном природом садржаја учења (математика, српски језик, природне науке...), дакле она је мисаона, релевантна за одређени предмет и моделе мишљења који су специфични за одређену научну област као и за циљеве образовања. Учење интегрише две врсте знања: животна, искуствена знања ученика и научна академска знања која нуди школа. Овако постављена теорија упућује нас на нека обележја активности ученика: (1) Активност ученика се сагледава као активна конструкција и реконструкција знања на основу постојећих модела (Vigotski, 1977; Donaldson, 1982; Wood, 1988; Rogoff, 1990); (2) Активност ученика има своје потенцијале у интерактивном учењу, интерактивност удружених активности ученика, наставника и интерактивност у настајању самих знања (Bruner, 2000; Rogoff, 1990; Wood, 1988; Wells, 1986; Greno i Moore, 1993; Perret-Clermont, 2004); (3) Природа активности ученика у асиметричној интеракцији, у зони наредног развоја (Vigotski, 1977; Perret-Clermont, 2004; Gonthier-Pešić, 2009); (4) Активност ученика је неодвојива од социо-културног миљеа у коме ученик живи (контекстуалност активности ученика) (Bronfenbrenner, 1997). У истраживању ће се настава и учење разматрати у два контекста – контексту преношења знања и контексту конструкције знања (преношење знања, у смислу излагања и директне трансмисије знања, и конструкција знања, у смислу стварања услова за самостално изграђивање знања која су специфична и релевантна за одређену област), те се и позиција наставника сагледава из угла процеса учења. Настава и учење су зависни од природе знања из одређене области, нека знања су декларативна, фактографска, нека су концептуална (појмовна), нека знања су више у функцији развоја умења, вештина (процедурална знања). Проучавајући природу, порекло и суштину знања, садржаја предмета, у истраживању ће се развити концепција и стратегије на којима ће се заснивати методе/облици наставе и учења, улоге наставника/ученика, природа наставног процеса и процеса учења као и активности наставника и ученика у процесу наставе и учења. Активност ученика се сагледава у интеракцији с другим ученицима, наставником садржајем учења, дидактичким материјалима од којих се посебно разматра уџбеник као средство учења. Уџбеник као

медиј (било штампани или електронски) помера фокус са наставе на самосталну активност ученика, тј. процес учења. Истраживање ће обухватити ресурсе (локалне, образовне потенцијале, образовну технологију), облике и моделе наставе/учења који ће бити у складу с природом предмета учења, циљевима наставе, који ће покренути релевантне активности ученика, што ће допринети квалитетнијим ефектима образовања. Истраживање ће обухватити проучавање постојећих и конципирање нових модела и приступа самоевалуације и евалуације, како од стране наставника тако и од стране ученика/студента. Пројекат обухвата образовање наставника који школују будуће наставнике на наставничким факултетима, концепцијом образовања будућих наставника у циљу њиховог директног утицаја на квалитет наставе и учења, а све у складу са савременим теоријама наставе и учења, као и стратегијом садржаном у европским документима који се тичу потребних компетенција наставника (Education and Training, 2010; Work programme, 2004), о чему говори следећа шема:

Значај истраживања

Питање процеса наставе и учења истраживаће се и разматрати у светлу концепција образовања које померају тежиште: (1) од процеса акумулирања знања ка процесу обогаћивања развоја; (2) од нагласка на декларативном знању ка концептуалном, кондиционом, процедуралном и метакогнитивном знању; (3) од гледања на дете/студента у школи из угла ученичке улоге ка холистичком погледу на дете/студента; (4) од разматрања наставне ситуације из угла наставника/наставе ка перспективи ученика/учења. Резултати истраживања ће указати на добробит наставе која омогућава услове, климу, осмишљавање наставне ситуације у којима ће се одвијати ефикасно учење. Резултати неких истраживања (Trigwell, Prosser, Waterhouse, 2004) показују да бољи квалитет у постигнућима ученика постиже настава чије је полазиште промена фокуса са наставника и трансфера знања ка ученику и учењу. Пошто се знање не може директно пренети са наставника на ученика, јасно је да у току наставе може почети учење, а може се десити да учење није ни почело. Циљ је да учионица постане оно што она носи у свом називу: место за учење. Пројекат ће ставити акценат на учење и активности ученика, и то не било какве активности, већ смислене и релевантне за природу предмета, циљеве наставе/учења и узраст ученика. Ова промена за последицу има неколико импликација: 1. промена улога наставника и ученика; 2. промена у организацији наставе, у временској расподели послова наставника (више времена је потребно за припрему наставника и осмишљавање наставних ситуација и активности ученика); 3. промена радног ритма на часу, много више времена ученицима на часу треба дати за увежбавање градива (за проверавање наученог и промишљавање онога о чему се учи); 4. диверсификација метода/облика учења (метода се бира зависно од садржаја учења и циља учења); 5. промена начина вредновања (пошто није циљ да ученик репродукује оно што је након наставе учио, тј. да понавља наставникове речи, већ да разуме, да зна зашто нешто учи, онда се не може оцењивати репродукција и количина акумулираних знања; с друге стране, начин оцењивања, шта је то што се испитује и на какав начин, каквим питањима, задацима се испитују ученици, утиче и на начин како ученици уче). Пројекат захвата и резултате екстерне и интерне евалуације процеса и ефеката наставе и учења, фактора који утичу на квалитет постигнућа ученика. У пројекту се посебно проучава питање компетенција наставника које утичу на квалитет процес наставе и учења. Проблем трансфера знања и вештина које су студенти наставничких факултета стицали у току свог образовања у наставне ситуације које сами обликују са својим ученицима, односно у систем професионалних компетенција и даље у нашим оквирима нема операционализовану структуру и смернице. Истраживање и проучавање има за циљ да успостави теоријску и практичну везу између стицања професионалних компетенција наставника у току студија и реализације тих професионалних компетенција у њиховом будућем раду. Сагледавање наставе и учења из угла наставника који образују будуће наставнике је, у нашим оквирима, још увек неистражен проблем, као што у Србији до сада није довољно пажње посвећено ни улогама високошколских наставника у процесу наставе и учења. Појам „наставници наставника“ зато отвара простор за паралелно проучавање базичних процеса наставе и учења у професионалном деловању наставника у школи и ових процеса у њиховом образовању у току студија и припреме за професију. Методологија евалуације наставе и учења континуирано се развија, али још увек није постигнута покривеност свих важних аспеката интерактивног јединства наставе и учења. Истраживање би требало да на основу анализе улога и активности актера наставног процеса (наставника и ученика) на свим нивоима образовања, и циљева и исхода наставног процеса, систематизује досадашње доприносе овоме, те предложи и провери структурни оквир за развој методологије евалуације и самоевалуације наставе и учења и развије поједине методе и инструменте.

Очекивани кључни резултати за наредни период истраживања

ДРУГА ГОДИНА ИСТРАЖИВАЊА – Истраживање мотивације за наставни рад и учење (наставника, студената наставничких факултета, ученика; – Истраживање односа наставника према наставним иновацијама, анализа стања, истраживање иновативног понашања у васпитно-образовном систему, наставном систему и услова иновативности; – Истраживање иновативних приступа настави (е-настава и е-учење, настава и учење комуникације, оријентисаност наставе ка процесу учења и ученику); – Истраживање наставе/учења у специфичном контексту (вишеразредна настава, настава у малим сеоским школама, настава/учење у припремним предшколским групама, у контексту инклузивног образовања); – Припрема критеријума – стандарда који важе за наставу/учење и на друге медије, посреднике у процесу учења: уџбеник, штампани дидактички материјали, е-учење, е-настава.

ТРЕЋА ГОДИНА ИСТРАЖИВАЊА – Истраживање могућности унапређења наставе о настави као модела иновативног понашања у будућем професионалном деловању студената наставничких факултета; – Испитивање, анализа, развој стандарда професионалног деловања наставника учитељских факултета и свих високошколских наставника као модела за будуће професионално деловање студената; – Испитивање различитих модела праћења и унапређивање наставе и учења на наставничким факултетима и у контексту других нивоа образовања као што су предшколско образовање и обавезно основно образовање.

ЧЕТВРТА ГОДИНА ИСТРАЖИВАЊА – развој тимова за подршку Дефинисање принципа формирања и формирање иновационог наставног центра и стратешко повезивање или интеграција са центрима за професионални развој запослених у образовању – Дефинисање институционалног оквира, социјалних партнера, њихових улога. – SWOT анализа ресурса Учитељског факултета за развој Иновационог наставног центра. – Дефинисање улога учитељских факултета и стварање акционог плана формирања Иновационог центра. – Интеграција стратегије односа с јавношћу у промоцију Центра и подстицање иновативности наставника, ученика и осталих актера васпитно-образовног система. Имплементација програма рада Иновационог наставног центра – Примена програма, евалуација, дисеминација и компарација ефеката. – Оспособљавање тима за подршку.

Износи за истраживаче чија се основна зарада исплаћује из програма које финансира МНТР (са уплаћеним доприносима на терет послодавца)						
Научно звање	Категорија истраживача					
	A1/T1	A2/T2	A3/T3	A4/T4	A5/T5	A6/T6
Научно звање	162,474	139,263	125,337	116,053	106,768	92,842
Научни саветник						
Виши научни сарадник	150,768	129,230	116,307	107,691	99,076	86,153
Научни сарадник	138,026	118,308	106,477	98,590	90,703	78,872
Истраживач сарадник	116,583	99,929	89,936	83,274	76,612	66,619
Истраживач приправник	109,193	93,594	84,235	77,995	71,755	62,396
Стручни саветник	104,685	89,730	80,757	74,775	68,793	59,820
Виши стручни сарадник	98,049	84,042	75,638	70,035	64,432	56,028
Стручни сарадник	78,918	67,644	60,880	56,370	51,860	45,096

Износи за истраживаче чија се основна зарада исплаћује по неком другом основу (просвета, одбрана, здравство, приватно, ...)						
Научно звање	Категорија истраживача					
	A1/T1	A2/T2	A3/T3	A4/T4	A5/T5	A6/T6
Редовни професор	77,728	66,624	59,962	55,520	51,078	44,416
научни саветник						
Ванредни професор	72,130	61,826	55,643	51,521	47,400	41,217
виши научни сарадник						
Доцент	66,033	56,600	50,940	47,166	43,393	37,733
научни сарадник						
Асистент	55,780	47,811	43,030	39,843	36,655	31,874
истраживач сарадник						
Асистент приправник	52,239	44,777	40,299	37,314	34,329	29,851
истраживач приправник						
Сарадник у настави	52,239	44,777	40,299	37,314	34,329	29,851
Стручни саветник	50,082	42,927	38,634	35,773	32,911	28,618
Виши стручни сарадник	48,928	41,939	37,745	34,949	32,153	27,959
Стручни сарадник	39,380	33,755	30,379	28,129	25,878	22,503

Месечни износ се добија множењем одговарајуће суме у табели са БИМ/12

Матични број	Име	Презиме	Звање	Научноистраживачка-организација	И.М.	Средства за научноистраживачки рад (брuto)
1701948790019	Крстивоје	Шпијуновић	Редовни професор	Учитељски факултет у Ужицу	8/A2	532,992
2501947790028	Новак	Лакета	Редовни професор	Учитељски факултет у Ужицу	8/A4	444,160
0709950795025	Радмила	Николић	Редовни професор	Учитељски факултет у Ужицу	6/A3	359,772
2302948793419	Миомир	Милинковић	Редовни професор	Учитељски факултет у Ужицу	8/A1	621,824
2403947150019	Миленко	Кундачина	Редовни професор	Учитељски факултет у Ужицу	6/A1	466,368
1407952830046	Радован	Грандић	Редовни професор	Филозофски факултет у Новом Саду	2/A1	155,456
1103947791017	Видан	Николић	Редовни професор	Учитељски факултет у Ужицу	4/A1	310,912
2111963796815	Снежана	Маринковић	Редовни професор	Учитељски факултет у Ужицу	8/A3	479,696
0208953790041	Милован	Стаматовић	Ванредни професор	Учитељски факултет у Ужицу	8/A4	412,168
1606970805043	Јасмина	Клеменовић	Ванредни професор	Филозофски факултет у Новом Саду	2/A4	103,042
1603965787828	Драгана	Бјекић	Редовни професор	Технички факултет у Чачку	4/T2	266,496
1210974795033	Данијела	Василијевић	Доцент	Учитељски факултет у Ужицу	8/A3	407,520
2301964790016	Горан	Шекелић	Доцент	Учитељски факултет у Ужицу	8/A3	407,520
1304966135002	Жана	Бојовић	Доцент	Учитељски факултет у Ужицу	8/A4	377,328
1508965795011	Лидија	Златић	Асистент	Учитељски факултет у Ужицу	8/A4	318,736
0408972795134	Бранка	Арсовић	Асистент	Учитељски факултет у Ужицу	8/A4	318,736
2907974797618	Сања	Маричић	Асистент	Учитељски факултет у Ужицу	8/A4	318,736
0603950100008	Миле	Илић	Странац	Учитељски факултет у Ужицу	0/A1	0
1110950162523	Ненад	Сузић	Странац	Учитељски факултет у Ужицу	0/A1	0

Укупно 112 6,301,462

Део додатних средстава по основу временаведеног на раду : 0

Укупна сума за пројекат: 6,301,462

Исплате НИО од стране Министарства (2011)

НИО	Средства за научноистраживачки рад (брuto)	Део додатних средстава по основу времена проведеног на раду	Укупно
Технички факултет у Чачку	266,496	0	266,496
Учитељски факултет у Ужицу	5,776,468	0	5,776,468
Филозофски факултет у Новом Саду	258,498	0	258,498
Укупно	6,301,462	0	6,301,462

I Укупна средства за директне материјалне трошкове за реализацију Пројекта- ДМТ II, у периоду од 01. јануара до 31. децембра 2012. године у износу од 339,510 динара, распоређена су Реализаторима истраживања према следећој процентуалној расп одели:

Шифра НИО	Назив НИО	%
200132	Технички факултет у Чачку	5
200142	Учитељски факултет у Ужицу	90
200166	Филозофски факултет у Новом Саду	5

Осим наведених средстава у току је поступак у коме Министарство просвете и науке обезбеђује набавку дела ДМТ II из ванбюджетских средстава (средства опредељена из кредита Европске инвестиционе банке).

II Средства за директне материјалне трошкове/ДМТ I обухватају део трошкова за административно и техничко особље, грејање, струју, телефонске услуге, одржавање уређаја и др. и њима располаже искључиво руководилац (директор односно декан) реализатора истраживања. Износи одобрени за ДМТ I исплаћују се месечним решењима са назнаком: "ДМТ I на пројектима ОИ, ТР и ИИИ за 2012. годину".

Евиденциони број уговора: 149054Д

На основу члана 97. Закона о научноистраживачкој делатности ("Службени гласник РС", број 110/05), а у складу са критеријумима за финансирање Програма основних истраживања за пројекте по јавном позиву за период од 2006. до 2010. године, а у вези са реализацијом Програма основних истраживања, уговорне стране:

1. РЕПУБЛИКА СРБИЈА - Министарство науке и заштите животне средине, Београд, Немањина 24, матични број 07561601, ПИБ 102199527 (у даљем тексту: Министарство), и
2. Научноистраживачке организације - реализатори истраживања (у даљем тексту: Реализатори истраживања):

2. 1) *Учитељски факултет, Ужице, матични број: ПИБ*
закључују

**АНЕКС УГОВОРА
О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА ИЗ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ ИСТРАЖИВАЊА ЗА ПЕРИОД
2006-2010,
У 2007. КАО ДРУГОЈ ГОДИНИ ИСТРАЖИВАЊА**

Члан 1.

Овим анексом врше се измене и допуне Уговора (УГОВОР О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА ИЗ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ ИСТРАЖИВАЊА ЗА ПЕРИОД 2006 - 2010, У 2006. КАО ПРВОЈ ГОДИНИ ИСТРАЖИВАЊА 451-03-516/2006-01/ 149054Д) (у даљем тексту: Уговор) за 2007. годину, као другу годину истраживања.

Члан 2.

Овим анексом уређују се међусобна права и обавезе уговорних страна у остваривању Пројекта ("Образовање и усавршавање наставника у складу са европском оријентацијом") (у даљем тексту: Пројекат) у периоду из члана 1. овог анекса.

Руководилац Пројекта је: др Крстивоје Шпијуновић, ванредни професор запослен у научноистраживачкој организацији: Учитељски факултет, Ужице, Ужице (у даљем тексту: руководилац Пројекта)

Члан 3.

Укупан обим истраживања на Пројекту у периоду јануар-децембар 2007. године износи 73 истраживачких месеци.

Члан 4.

Саставни делови овог анекса су:

- 4.1. предмет, садржај и циљ истраживања (Прилог 1)
- 4.2. цена истраживачког месеца (Прилог 2.)
- 4.3. списак истраживача са утврђеним бруто износом средстава за финансирање научноистраживачког рада истраживача, и део додатних средстава по основу временаведеног на раду за истраживаче запослене у институтима чији је оснивач Република, као и одобреним износом директних режијских материјалних трошкова по пројекту-ДМТ I. (Прилог 3)
- 4.4. план расподеле директних материјалних трошкова-ДМТ II. (Прилог 4).

За тачност наведених података из Прилога 1,3 и 4. одговарају руководилац Пројекта и руководиоци реализатора истраживања.

II Обавезе уговорних страна

Члан 5.

Реализатори истраживања се обавезују:

5.1. да истраживања на Пројекту изврше у складу са овим анексом, предметом, садржајем и циљем истраживања;

5.2. да средства остварена по основу овог анекса троше у складу са структуром цене Пројекта, о чему воде посебну месечну евиденцију по следећим ставкама:

а) бруто средстава усмерена за финансирање научноистраживачког рада истраживача и део додатних средстава по основу временаведеног на раду за истраживаче запослене у институтима чији је оснивач Република;

б) средства утрошена за директне режијске материјалне трошкове (ДМТ I) и ДМТ II.

Право несметаног увида у наведене податке имају Министарство и руководилац Пројекта.

5.3. да информишу Министарство о примени резултата истраживања остварених у оквиру Пројекта (заштићени и реализовани патенти, приходи од ауторских права и сл.);

5.4. да приликом јавне презентације/објављивања појединих и/или укупних резултата истраживања остварених на Пројекту (у било којој форми или медију, а нарочито приликом објављивања резултата у међународним научним часописима), наведу пун назив Пројекта (или број Пројекта) и назначе да је средства за његово остваривање обезбедило Министарство;

5.5. да, на основу образложеног писаног захтева руководиоца Пројекта из тачке 6.7, стипендисте Министарства и истраживаче који код тог реализатора истраживања реализују магистарске и докторске студије, односно еквивалентне студије у складу са прописима о високом образовању, ослободе од обавезе плаћања свих накнада везаних за одбрану магистарских теза (еквивалентних радова у складу са прописима о високом образовању) односно докторских дисертација;

5.6. да, до 31. 01. 2008. године, на начин и у форми које одреди Министарство, поднесу годишњи извештај о реализацији истраживања, као и извештај о реализацији финансијских средстава уплаћених од стране Министарства.

5.7. реализатори истраживања не могу исплаћивати бруто износ средстава мањи од износа средстава који је утврђен тачком 5.2.а), а који је одређен у Прилогу 3.

Члан 6.

Руководилац Пројекта се обавезује:

6.1. да организује и прати реализацију Пројекта у складу са планом, програмом рада и ценом коштања како су утврђени овим уговором;

6.2. да Министарство извештава о току реализације истраживања у оквиру Пројекта, као и о наменском трошењу средстава;

6.3. да одмах по сазнању, а најкасније у року од 15 дана од дана настале промене, обавести Министарство о променама и проблемима у вези са реализацијом Пројекта, а нарочито о престанку рада појединих истраживача, њиховом одсуству дужем од три месеца у једној години или о промени правног лица у коме је истраживач запослен. Уколико не достави благовремено обавештење о насталим променама, Министарство може да обустави поједине или све исплате по Пројекту, трајно или до отклањања уочених неправилности;

6.4. да одмах, а најкасније у року од седам дана од сазнања, обавести Министарство да се исплата бруто износа средстава за финансирање научноистраживачког рада истраживачу од стране реализатора истраживања у коме је запослен, не врши или да се неосновано умањује;

6.5. да Министарству предлаже замену за истраживаче који су трајно, или у временском периоду дужем од три месеца, престали да раде на Пројекту. Истраживач на Пројекту има право на укупно три плаћена месеца одсуства у току календарске године;

6.6. да на предлог Министарства, на Пројекат укључује стипендисте, одреди им и задужи ментора који спроводи програм усавршавања и да Министарство извештава о постигнутим резултатима;

6.7. да руководиоцу реализатора истраживања код кога стипендисти Министарства и истраживачи на Пројекту реализују магистарске и докторске студије, односно еквивалентне студије у складу са прописима о високом образовању, поднесе образложени писани захтев да их ослободе обавезе плаћања накнада везаних за одбрану магистарских теза (еквивалентних радова у складу са прописима о високом образовању), односно докторских дисертација;

6.8. да организује, координира и непосредно учествује у изради завршног годишњег извештаја о остваривању Пројекта који се, до 31.01.2008. године, доставља Министарству на начин и у форми које одреди Министарство.

Члан 7.

Министарство се обавезује:

7.1. да средства за остваривање Пројекта обезбеђује и уплаћује реализаторима истраживања према одредбама овог анекса, а у складу са ликвидним могућностима буџета Републике Србије за 2007. годину;

7.2. да прати остваривање и врши оцену резултата Пројекта ангажовањем домаћих и страних експерата;

7.3. да на основу спроведеног надзора над наменским трошењем средстава уплаћених Реализаторима истраживања, одлучује о евентуалном престанку финансирања Пројекта, делимично или у целини.

III Цена и финансирање Пројекта у периоду јануар-децембар 2007. године

Члан 8.

Средства за финансирање Пројекта у периоду јануар-децембар 2007. године обухватају:

8.1. бруто износ средстава за финансирање научноистраживачког рада истраживача и део додатних средстава по основу временаведеног на раду само за истраживаче запослене у институтима чији је оснивач Република.

8.2. Укупни износ из тачке 8.1. се одређује множењем одобрених истраживачких месеци за сваког истраживача са ценом истраживачког месеца која је одређена за одговарајуће научно односно наставно звање, категоријом пројекта, као и категоријом истраживача (стимулативни коефицијент, који зависи од постигнутих резултата истраживача) на који се додаје и део по основу временаведеног на раду само за истраживаче запослене у институтима чији је оснивач Република;

8.3. Директни режијски материјални трошкови истраживања по Пројекту за период јануар-децембар 2007. године (ДМТ I) обухватају део трошкова за грејање, струју, телефонске услуге, одржавање уређаја и др. и њима располаже искључиво руководилац (директор односно декан) реализатора истраживања;

8.4. Средства за директне материјалне трошкове (ДМТ II) за реализацију Пројекта, која се уплаћују реализаторима истраживања, чији укупни износ зависи од пласмана Пројекта на коначној ранг листи, броја одобрених истраживачких месеци, као и карактера Пројекта (теоријски, експериментални, емпиријски, теоријско-експериментални, теоријско-емпиријски и експериментално-емпиријски).

У зависности од параметара наведених у тачки 8.1. Министарство утврђује цену истраживачког месеца. Тако утврђену цену, Министарство може мењати у складу са финансијским могућностима, на основу чега врши измену цене истраживачког месеца наведених у Прилогу 2, као и укупног износа средстава наведених у Прилогу 3.

Члан 9.

У складу са чланом 8. овог анекса, односно утврђеном ценом истраживачког месеца (Прилог 2), Списком истраживача са одобреним обимом истраживања за 2007. годину и одобреним износом средстава за директне режијске материјалне трошкове истраживања (ДМТ I) по Пројекту (Прилог 3) и плана расподеле директних материјалних трошкова ДМТ II (Прилог 4), утврђује се да **укупна вредност средстава за остваривање Пројекта** у периоду јануар-децембар 2007. године износи 1,858,144 динара и чине је:

9.1. укупан износ бруто средства за финансирање научноистраживачког рада истраживача и део додатних средстава по основу временаведеног на раду само за истраживаче запослене у институтима чији је оснивач Република, у износу од 1,482,509 динара, распоређују се реализаторима истраживања и то:

РЕАЛИЗАТОРИ ИСТРАЖИВАЊА

Учитељски факултет, Ужице

Укупна средства

1,482,509

9.2. Средства за директне режијске материјалне трошкове истраживања (ДМТ I) по Пројекту у периоду јануар-децембар 2007.године, у износу од 182,569 динара, распоређују се реализаторима истраживања и то:

РЕАЛИЗАТОРИ ИСТРАЖИВАЊА

Учитељски факултет, Ужице

Укупна средства

182,569

9.3. Средства за директне материјалне трошкове истраживања (ДМТ II) за реализацију Пројекта, у износу од 193,066 динара, распоређују се реализаторима истраживања у складу са планом расподеле директних материјалних трошкова за реализацију Пројекта.

Члан 10.

Министарство ће месечно вршити исплате средстава из члана 9. овог анекса на следећи начин:

10.1. бруто износ средстава за финансирање научноистраживачког рада истраживача и део додатних средстава по основу временаведеног на раду само за истраживаче запослене у институтима чији је оснивач Република, уплаћују се реализатору истраживања у коме су истраживачи у радном односу. Обавезује се реализатор истраживања, код кога су истраживачи у радном односу, да сваком ангажованом истраживачу на Пројекту исплати нето износ, порез и доприносе по позитивним прописима.

10.2. средства за директне режијске материјалне трошкове истраживања (ДМТ I) по Пројекту уплаћују се реализатору истраживања у коме су запослени истраживачи ангажовани по Пројекту, а у одобреном износу који је утврђен у Прилогу 3.

10.3. средства за директне материјалне трошкове истраживања (ДМТ II) уплаћују се реализаторима истраживања, у складу са планом расподеле директних материјалних трошкова за реализацију Пројекта (могу се користити за куповину потрошног материјала, путне трошкове везане за рад на Пројекту, куповину ситније опреме потребне за рад на Пројекту, публикавање резултата Пројекта и сл.) Руководилац Пројекта одређује намену трошења средстава из ове тачке.

IV Праћење реализације Пројекта

Члан 11.

Руководилац Пројекта је дужан:

- 11.1. да прати и координира активности на реализацији истраживања у оквиру Пројекта;
- 11.2. да у електронској форми Министарству благовремено доставља предлоге свих промена које су у вези са реализацијом Пројекта, а нарочито везано за: престанак рада појединих истраживача, промене правног лица код кога је истраживач запослен, замене за истраживаче који су, трајно или у одређеном временском периоду престали да раде на Пројекту, укључивање нових стипендиста Министарства као и нових истраживача на Пројекат.

Члан 12.

Министарство прати реализацију истраживања у оквиру Пројекта, и то:

12.1. обавештава реализаторе истраживања о одобреним захтевима за:

12.1.1 ангажовање нових истраживача на Пројекту,

12.1.2 промену цене истраживачких месеци у току 2007. године, у складу са Финансијским планом Министарства за 2007. годину,

12.1.3 промену износа средстава за директне материјалне трошкове(ДМТ I и II) за 2007. годину,

12.1.4 промену руководиоца Пројекта;

12.2. покреће поступак једностраног раскида анекса у односу на све или поједине реализаторе истраживања, ако утврди нетачност података на основу којих су формулисана права и обавеза из овог анекса, утврди да резултати истраживања на Пројекту у извештајном периоду нису задовољавајући или утврди ненаменско коришћење средстава од стране реализатора истраживања;

12.3. захтева повраћај средстава којима је финансирало Пројекат, уз припадајуће затезне камате, уколико оцени да је дошло до злоупотребе или већег одступања од уговореног садржаја и циља истраживања на Пројекту.

Члан 13.

Све евентуалне измене и допуне одредаба основног Уговора, као и овог анекса, вршиће се путем новог анекса.

Члан 14.

Овај анекс уговора сачињен је у 5 (пет) истоветних примерака, од којих су 3 (три) за Министарство, а по 1 (један) за руководиоца Пројекта и за реализаторе истраживања.

Број: 451-01-217/2007-01/ 149054Д
У Београду, 23.01.2007.

УГОВОРНЕ СТРАНЕ:

1. за Министарство науке и заштите животне средине

Др Александар Поповић, министар



Aleksandar Popovic

2. НИО РЕАЛИЗАТОРИ ИСТРАЖИВАЊА:

Реализатор истраживања

2. 1) Учитељски факултет, Ужице

Руководилац Пројекта

др Крстивоје Шпијуновић, ванредни професор,

Учитељски факултет, Ужице, Ужице

Krstivoje Spijunovic



Потпис директора института/
Декана факултета

Stevanovic

Предмет, опис и значај истраживања

Последњих деценија интензивно се ради на побољшању функционисања школе. Да би се подигла њена ефикасност, школа треба да богати садржаје и проширује функције. Квалитет образовања се не може везивати само за један аспект васпитно-образовног рада, већ за целину образовања и васпитања. Појачан интерес за стручност наставника је последица промена социокултурних услова, као и схватања природе наставе и учења. То захтева промену улоге наставника, његових знања и вештина које треба да поседује. Становиште о перманентном усавршавању за васпитно-образовни рад у складу је са потребама наставничке професије. Од наставника се захтева да прихвати приступ учењу кроз цео живот, користећи све расположиве изворе. На основу констатованог, закључили смо да се за предмет истраживања изабере образовање и усавршавање наставника у складу са европском оријентацијом и стварање новог модела, прилагођеног реформисаној школи. Велики број експерата за образовање и образовну политику и бројне асоцијације које се баве проблемима савременог образовања постигли су општу сагласност да Европа знања може постати реалност само висококвалитетним образовањем. У том контексту све се више указује на нужност систематичнијег, организованијег и функционалнијег осмишљавања наставникове професије. Рад наставника заснива се на посебном образовању, на специјалним знањима и вештинама које не могу бити стечене једном заувек. Због тога се као основни циљ поставља подизање стандарда и резултата образовања и усавршавања наставника. Посебну пажњу заслужује образовање и усавршавање наставника које се темељи на раду са децом млађег школског узраста. Ови циљеви треба да представљају полазну основу за конципирање студијских програма за образовање наставника и програма перманентног стручног усавршавања за наставнички позив. Међутим, овом сегменту система није још увек поклањана потребна пажња. Имајући у виду наведене чињенице, али и оне које овде нису истакнуте, Учитељски факултет у Ужицу осећа се обавезним, одговорним и стручно компетентним да се, поред иницијалног образовања учитеља, укључи у целовити систем образовања и усавршавања наставника. Овај факултет се интензивније бавио овим проблемом па је 2003. године организовао Научни скуп са међународним учешћем на тему „Образовање и усавршавање учитеља“, који је резултирао издавањем монографије под истим насловом (обима 470 страна). На научном скупу и у монографији, (између осталог) сублимирана су искуства са претходно одржаних скупова на учитељским факултетима у Сомбору и Врању (о образовању и стручном усавршавању наставника). Овим Пројектом желимо да испитамо потребе и осмислимо моделе стручног усавршавања који би били прилагођени потребама и условима школе и наставника; да укажемо на различите могућности за оспособљавање студената и наставника за интерпретацију наставних садржаја и коришћење ефикаснијих метода, облика и средстава рада; развијање одговорности и осећања за неговање чистоте језика и културе говора; за реализацију и конкретизацију циљева и задатака наставних часова; за усавршавање наставника за рад у комбинованом одељењу, интеграцију деце са сметњама у развоју у основној школи и тако даље. Пројекат је настао као резултат свеобухватног проучавања и истраживања потреба наставника за усавршавањем, за ефикасним облицима и формама који би се односили на све облике професионалног развоја наставника у школи. Сматрамо да ће овим Пројектом Учитељски факултет у Ужицу дати значајан допринос повећавању понуде образовних програма у остваривању континуитета професионалног развоја наставника у свим фазама тог процеса, од иницијалног образовања, преко припреме, до усавршавања уз рад.

На дан уговарања пројекта, цена истраживачког месеца (у динарима) је одређена одлуком Министарства и дата је у следећој табели:

ЦЕНА ИСТРАЖИВАЧКОГ МЕСЕЦА								
Научно звање	Коефицијент пројекта	Коефицијент подстицаја						
		1,75/A1	1,50/A2	1,35/A3	1,25/B1	1,20/B2	1,00/B3	0,60/B4
Редовни професор	1,25	52,832	45,284	40,756	37,737	36,228	30,190	18,114
	1,00	42,265	36,228	32,605	30,190	28,982	24,152	14,491
	0,75	31,699	27,171	24,454	22,642	21,737	18,114	10,868
	0,50	21,133	18,114	16,302	15,095	14,491	12,076	7,246
Вашредни професор	1,25	49,026	42,022	37,820	35,019	33,618	28,015	16,809
	1,00	39,221	33,618	30,256	28,015	26,894	22,412	13,447
	0,75	29,416	25,213	22,692	21,011	20,171	16,809	10,085
	0,50	19,610	16,809	15,128	14,007	13,447	11,206	6,724
Доцент	1,25	44,883	38,471	34,624	32,059	30,777	25,647	15,388
	1,00	35,906	30,777	27,699	25,647	24,622	20,518	12,311
	0,75	26,930	23,083	20,774	19,236	18,466	15,388	9,233
	0,50	17,953	15,388	13,850	12,824	12,311	10,259	6,155
Асистент	1,25	37,912	32,496	29,246	27,080	25,997	21,664	12,998
	1,00	30,329	25,997	23,397	21,664	20,797	17,331	10,399
	0,75	22,747	19,497	17,548	16,248	15,598	12,998	7,799
	0,50	15,165	12,998	11,698	10,832	10,399	8,666	5,199
Асистент приправник	1,25	35,507	30,435	27,391	25,362	24,348	20,290	12,174
	1,00	28,406	24,348	21,913	20,290	19,478	16,232	9,739
	0,75	21,304	18,261	16,435	15,217	14,609	12,174	7,304
	0,50	14,203	12,174	10,957	10,145	9,739	8,116	4,870
Истраживач приправник факултет	1,25	63,471	54,404	48,963	45,337	43,523	36,269	21,762
	1,00	50,777	43,523	39,171	36,269	34,818	29,015	17,409
	0,75	38,083	32,642	29,378	27,202	26,114	21,762	13,057
	0,50	25,388	21,762	19,585	18,135	17,409	14,508	8,705
Истраживач сарадник факултет	1,25	67,767	58,086	52,277	48,405	46,468	38,724	23,234
	1,00	54,213	46,468	41,822	38,724	37,175	30,979	18,587
	0,75	40,660	34,851	31,366	29,043	27,881	23,234	13,941
	0,50	27,107	23,234	20,911	19,362	18,587	15,489	9,294
Научни саветник	1,25	105,174	90,149	81,134	75,124	72,119	60,099	36,060
	1,00	84,139	72,119	64,907	60,099	57,695	48,080	28,848
	0,75	63,104	54,089	48,681	45,075	43,272	36,060	21,636
	0,50	42,070	36,060	32,454	30,050	28,848	24,040	14,424
Виши научни сарадник	1,25	97,596	83,653	75,288	69,711	66,923	55,769	33,461
	1,00	78,076	66,923	60,230	55,769	53,538	44,615	26,769
	0,75	58,557	50,192	45,173	41,827	40,154	33,461	20,077
	0,50	39,038	33,461	30,115	27,884	26,769	22,308	13,385
Научни сарадник	1,25	89,350	76,585	68,927	63,821	61,268	51,057	30,634
	1,00	71,480	61,268	55,142	51,057	49,015	40,846	24,507
	0,75	53,610	45,951	41,356	38,293	36,761	30,634	18,381
	0,50	35,740	30,634	27,571	25,528	24,507	20,423	12,254
Истраживач сарадник	1,25	75,468	64,687	58,218	53,906	51,749	43,124	25,875
	1,00	60,374	51,749	46,574	43,124	41,399	34,500	20,700
	0,75	45,281	38,812	34,931	32,343	31,050	25,875	15,525
	0,50	30,187	25,875	23,287	21,562	20,700	17,250	10,350
Истраживач приправник	1,25	70,685	60,587	54,528	50,489	48,469	40,391	24,235
	1,00	56,548	48,469	43,622	40,391	38,776	32,313	19,388
	0,75	42,411	36,352	32,717	30,293	29,082	24,235	14,541
	0,50	28,274	24,235	21,811	20,196	19,388	16,156	9,694

- У табели су приказане вредности истраживачких месеци, односно цене истраживачких месеци, које покривају бруто износ средстава за финансирање научноистраживачког рада истраживача.
- Обрачун истраживачког месеца се врши према НИО у којој је истраживач запослен са пуним или већинским радним временом и исплаћује се у тој НИО.
- Цена истраживачког месеца за област историје, археологије и етнологије за категорију А1 коригује се коефицијентом 0.94 а за категорију А2 коефицијентом 0.97.

Исплате истраживача од стране Министарства.

1) Износи у овој табели могу бити кориговани у складу са чланом 8 и чланом 12

Матични број	Име	Презиме	Звање	Научноистраживачка организација	И.М.	Средства за научноистраживачки рад (бруто)	
1210974795033	Данијела	Василијевић	Асистент	Учитељски факултет, Ужице	8/В1	129,984	
2403947150019	Миленко	Кундачина	Ванредни професор	Учитељски факултет, Ужице	5/А2	126,065	
2501947790028	Новак	Лакета	Редовни професор	Учитељски факултет, Ужице	8/В1	181,136	
2111963796815	Снежана	Маринковић	Доцент	Учитељски факултет, Ужице	8/В2	147,736	
2302948793419	Миомир	Миљинковић	Ванредни професор	Учитељски факултет, Ужице	8/А3	181,536	
1103947791017	Видан	Николић	Ванредни професор	Учитељски факултет, Ужице	4/В1	84,044	
0709950795025	Радмила	Николић	Ванредни професор	Учитељски факултет, Ужице	8/В3	134,472	
1211951790022	Војко	Радомировић	Ванредни професор	Учитељски факултет, Ужице	8/В3	134,472	
2603942793417	Ратомир	Цвијетић	Ванредни професор	Учитељски факултет, Ужице	8/В2	161,360	
1701948790019	Крстивоје	Шпијуновић	Ванредни професор	Учитељски факултет, Ужице	8/А2	201,704	
Укупно						73	1,482,509
Средства за директне режијске материјалне трошкове-ДМТ I :							182,569
Део додатних средстава по основу временаведеног на раду :							0
Укупна сума за пројекат:							1,665,078

Исплате НИО од стране Министарства (2007)

НИО	Средства за	Средства за директне режијске	Део додатних средстава по	Укупно
-----	-------------	-------------------------------	---------------------------	--------

научноистраживачки рад (брото) материјалне трошкове-ДМТ I основу времена проведеног на раду

Учитељски факултет, Ужице	1,482,509	182,569	0	1,665,078
Укупно	1,482,509	182,569	0	1,665,078

ВЛАДА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

Министарство науке и
заштите животне средине

ПРИЛОГ 4

План расподеле директних материјалних трошкова

Уговорни период: 01.01.2006 . - 31.12.2010 .

Уговор пројекта ЕВБ: 149054Д /КОЕФ = 0.75

Ред.бр.	Шифра НИО	Назив НИО	%	Напомена
1	200142	Учитељски факултет, Ужице	100	