

**Предлог студијског програма интегрисаних академских студија  
стоматологије Медицинског факултета у Крагујевцу**

Р.Б.	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предм.	Часови активне наставе			ОЧ	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
<b>ПРВА ГОДИНА</b>										
1.	001	Анатомија са морфологијом зуба	I	ТМ	О	60	30	0	0	9
2.	002	Хистологија и цитологија са ембриологијом	I	ТМ	О	45	30	0	0	8
3.	003	Етика	I	АО	О	30	0	0	0	2
4.	004	Физиологија са биохемијом	I	ТМ	О	60	30	0	0	9
5.	005	Патолошка анатомија	II	ТМ	О	30	30	0	0	6
6.	006	Патолошка физиологија	II	ТМ	О	60	30	0	0	7
7.	007	Информатика	II	АО	О	30	15	0	0	4
<b>8.</b>	<b>008</b>	<b>Изборни предмети – ИБ-1</b>	<b>II</b>		<b>И</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
9.	I01	Историја стоматологије	II	АО	И	30	0	15	0	6
10.	I02	Медицинска хемија са биофизиком	II	ТМ	И	45	15	15	0	9
11.	I03	Генетика са биологијом	II	ТМ	И	30	15	15	0	9
12.	I04	Енглески језик	II	АО	И	45	0	0	0	6
Укупно						<b>390</b>	<b>180</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>/</b>
<b>Укупно часова активне наставе на години студија</b>						<b>615</b>			<b>60</b>	

Р.Б.	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предм.	Часови активне наставе			ОЧ	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
<b>ДРУГА ГОДИНА</b>										
13.	008	Микробиологија и имунологија	III	ТМ	О	45	30	0	0	8
14.	009	Фармакологија и токсикологија	III	ТМ	О	30	15	0	0	4
15.	010	Интерна медицина са педијатријом	III	НС	О	60	45	0	0	8
16.	011	Неурологија и психијатрија	III	НС	О	15	15	0	0	2
17.	012	Инфективне болести	III	НС	О	15	15	0	0	2
18.	013	Офталмологија	III	НС	О	15	15	0	0	2
19.	014	Народно здравље	III	ТМ	О	30	15	0	0	2
20.	015	Хирургија	IV	НС	О	45	45	0	0	6
21.	016	Оториноларингологија	IV	НС	О	30	15	0	0	4
22.	017	Радиологија	IV	НС	О	40	30	0	0	4
23.	018	Орална патологија	IV	НС	О	30	30	0	0	4
24.	019	Дерматовенерологија	IV	НС	О	15	15	0	0	2
<b>25.</b>	<b>020</b>	<b>Изборни предмети – ИБ-2</b>	<b>IV</b>	<b>НС</b>	<b>И</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
26.	I05	Ургентна медицина	IV	НС	И	30	15	0	0	6
27.	I06	Превентивна стоматологија са епидемиологијом	IV	НС	И	30	15	0	0	6
28.	I07	Фармакотерапија у стоматологији	IV	АО	И	30	0	15	0	6
29.	I08	Вештина комуникације	IV	АО	И	30	0	15	0	6
Укупно						<b>430</b>	<b>300</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>/</b>
<b>Укупно часова активне наставе на години студија</b>						<b>745</b>			<b>60</b>	

**Предлог плана за студијски програм интегрисаних академских студија  
за доктора стоматологије Медицинског факултета у Крагујевцу**

Р.Б.	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предм.	Часови активне наставе			ОЧ	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
<b>ТРЕЋА ГОДИНА</b>										
30.	021	Анестезиологија	V	НС	О	15	15	15	0	4
31.	022	Стоматолошки материјали	V	НС	О	30	0	0	0	4
32.	023	Болести зуба	V	НС	О	30	60	0	0	10
33.	024	Орална хирургија	V	СА	О	60	60	0	0	10
34.	025	Гнатологија	VI	НС	О	30	30	0	0	4
35.	026	Стоматолошка протетика – претклиника	VI	СА	О	60	60	0	0	7
36.	027	Ендодонција	VI	СА	О	30	90	0	0	9
<b>37.</b>	<b>028</b>	<b>Изборни предмет – ИБ-3</b>	<b>VI</b>		<b>И</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
38.	I09	Болести зуба – напредни курс	VI	СА	И	60	30	0	0	8
39.	I10	Орална медицина	VI	СА	И	60	30	0	0	8
40.	I11	Стоматологија заснована на доказима	VI	НС	И	15	0	15	0	4
41.	I12	Физиотерапија	VI	ТМ	И	15	0	15	0	4
Укупно						<b>330</b>	<b>345</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>/</b>
<b>Укупно часова активне наставе на години студија</b>						<b>690</b>			<b>60</b>	

Р.Б.	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предм.	Часови активне наставе			ОЧ	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
<b>ЧЕТВРТА ГОДИНА</b>										
42.	029	Мобилна протетика	VII	СА	О	60	60	0	0	9
43.	030	Дечја стоматологија	VII	НС	О	45	90	0	0	10
44.	031	Фиксна протетика	VII	СА	О	60	60	0	0	10
45.	032	Имплантологија	VII	СА	О	15	15	0	0	3
46.	033	Ортопедија вилица	VIII	СА	О	45	90	0	0	10
47.	034	Парадонтологија	VIII	НС	О	45	90	0	0	9
<b>48.</b>	<b>035</b>	<b>Изборни предмет – ИБ-4</b>	<b>VIII</b>	<b>НС</b>	<b>И</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
49.	I13	Здравствена економија	VIII	АО	И	30	0	15	0	6
50.	I14	Здравствени менаџмент	VIII	АО	И	30	0	15	0	6
51.	I15	Геронтостоматологија	VIII	НС	И	15	0	30	0	6
52.	I16	Орофацијални бол	VIII	НС	И	15	0	30	0	6
Укупно						<b>315</b>	<b>405</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>/</b>
<b>Укупно часова активне наставе на години студија</b>						<b>765</b>			<b>60</b>	

**Предлог плана за студијски програм интегрисаних академских студија  
за доктора стоматологије Медицинског факултета у Крагујевцу**

Р.Б.	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предм.	Часови активне наставе			ОЧ	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
<b>ПЕТА ГОДИНА</b>										
53.	036	Максилофацијална хирургија	IX	СА	О	60	20	0	10	6
54.	037	Судска медицина	IX	НС	О	15	10	0	5	4
55.	038	Дентална оклузија и функција вилаца	IX	IX	О	15	10	0	5	2
56.	039	Клинички блок	IX	СА	О	30	180	0	25	18
57.	040	Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1	X	АО	О	20	15	0	15	2
<b>58.</b>	<b>052</b>	<b>Изборни предмет – ИБ-5</b>	<b>X</b>	<b>АО</b>	<b>И</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>18</b>
59.	И17	Биостатистика	X	АО	И	60	0	15	90	11
60.	И18	Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2	X	АО	И	60	0	15	90	11
61.	И19	Организација професије и легислатива	X	АО	И	30	0	15	0	7
62.	И20	Социјални аспекти стоматолошке праксе	X	АО	И	30	0	15	0	7
63.	053	Завршни рад	X	НС	О	/	/	/	/	10
Укупно						<b>230</b>	<b>235</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>/</b>
<b>Укупно часова активне наставе на години студија</b>						<b>615</b>			<b>60</b>	

<b>Укупно часова активне наставе у свим годинама студија</b>	<b>3430</b>	
	<b>Укупно ЕСПБ бодова</b>	
	<b>300</b>	

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Интегрисане академске студије		
<b>Назив предмета</b>		АНАТОМИЈА СА МОРФОЛОГИЈОМ ЗУБА		
<b>Наставник (за предавања)</b>		проф. др Јова Тошевски		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		доц. др Предраг Саздановић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>		доц. др Дејан Јеремић		
<b>Број ЕСПБ</b>		9	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезан
<b>Услов</b>	Упис у прву годину, први семестар студија.			
<b>Циљ предмета</b>	Оспособљавање студената стоматологије да познају макроскопску грађу организма човека, а посебно главе и усне дупље, вилица и зуба, као основу за даље студије.			
<b>Исход предмета</b>	Детаљно познавање макроскопске грађе организма човека, посебно главе, усне дупље, вилица и зуба. Овладавање анатомском терминологијом и вештином препознавања анатомских структура човека.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Остеологија. Анатомија екстремитета: кости, мишићи, нерви и лимфатици горњег и доњег екстремитета. Анатомија грудног коша: зидови, коштане, мишићне, нервне и васкуларне структуре зидова. Макроскопска морфологија унутрашњих органа грудног коша. Анатомија абдомена: зидови, унутрашњи органи, васкуларизација и инервација унутрашњих органа абдомена. Анатомија мале карлице: зидови, отвори, унутрашњи органи мале карлице, инервација и васкуларна мрежа. Анатомија централног нервног система. Анатомија вегетативног нервног система. Макроскопска морфологија главе и врата. Кранијални нерви. Анатомија усне дупље, вилица и зуба. Макроскопска грађа ока и ува. Топографска анатомија главе и врата, са посебним акцентом на усну дупљу, вилице и зубе.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Вежбање препознавања анатомских структура на лешу. Вежбање препознавања анатомских структура на виртуелним моделима организма човека. Приказивање модела унутрашњих органа ради како би студенти стекли тродимензионалну представу органа. Периодичне репетиције и провере знања тестовима.			
<b>Литература</b>				
1	Јовановић С., Јеличић Н.: Анатомија човека глава и врат, Савремена администрација, Београд, 2005.			
2	Илић А., Благотић М., Малобабић С., Радоњић В., Простран М., Тошевски Ј.: Анатомија централног нервног система, Савремена администрација, Београд, 2002.			
3	Илић А.: Анатомија горњег екстремитета, Савремена администрација, Београд, 2003.			
4	Мрваљевевић Д.: Анатомија доњег екстремитета, Савремена администрација, Београд, 2003.			
5	Богдановић Д.: Анатомија грудног коша; Савремена администрација, Београд, 2003.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
4	2			
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања и вежбе, рад у малој групи. Коришћење лешева, виртуелних и физичких модела организма човека.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	15	практични испит		10
практична настава	15	усмени испит		30
колоквијуми	30			
семинари				

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, 1. и 2. ниво		
<b>Назив предмета</b>		ХИСТОЛОГИЈА И ЦИТОЛОГИЈА СА ЕМБРИОЛОГИЈОМ		
<b>Наставник (за предавања)</b>		проф. др Зоран Милосављевић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		доц. др Ирена Танасковић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>		асист. Др Маја Саздановић		
<b>Број ЕСПБ</b>	8	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезан.	
<b>Услов</b>	Упис у прву годину студија, први семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студената са ултраструктуром, микроморфологијом и основама ембриологије хуманих ћелија, ткива и органа.			
<b>Исход предмета</b>	Детаљно познавање микроскопске грађе организма човека, усне дупље, вилица и зуба. Познавање ембриолошког развоја човека, а посебно усне дупље и зуба.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Општа хистологија обухвата изучавање микроскопске грађе ткива (епително, везивно, нервно и мишићно). Хистологија органа и система обрађује хистолошку грађу циркулаторног система, имуног, дигестивног тракта, респираторног и уринарног система, женских и мушких репродуктивних органа, ендокриног и нервног систем и сва чула. Хистологија усне дупље обухвата преембионални и ембрионални развој усне дупље, хистолошку грађу глеђи, дентина, зубне пулпе, пародонцијума, оралне мукозе и пљувачних жлезда.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Вежбање препознавања хистолошких структура. Вежбање микроскопирања и преношења микроскопске слике на цртеж и рачунар. Периодичне репетиције и провере знања тестовима.			
<b>Литература</b>				
1	• Кубуровић, Даниловић. Хистологија и ембриологија усне дупље. Стоматолошки факултет Београд 2003.			
2	• Анђелковић З., Сомер Љ., Матавуљ М., Лачковић В., Лалошевић Д., Николић И., Милосављевић З., Даниловић В.:»Ћелија и ткива«, ГИП Бонафидес, Ниш, 2002			
3	• Анђелковић З., Сомер Љ., Перовић М., Аврамовић В., Миленкова Љ., Костовска Н., Петровић А.:»Хистолошка грађа органа«, ГИП Бонафидес, Ниш, 2001			
4	• Николић И.:»Ембриологија човека«, Дата статус, Београд, 2006			
5	• Милосављевић Зоран, Практикум : за предмет Хистологија и Ембриологија, Крагујевац : Медицински факултет, 2000.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
3	2			
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, вежбе. Коришћење хистолошких препарата и приказа хистолошке грађе ткива и органа на рачунарима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		10
практична настава	10	усмени испит		30
колоквијуми	40			
семинари				

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Интегрисане академске студије 1. и 2. степена		
<b>Назив предмета</b>		ЕТИКА		
<b>Наставник (за предавања)</b>		проф. др Славица Ђукић Дејановић, проф. др Слободан Јанковић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		2	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезни
<b>Услов</b>	Упис у прву годину, први семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студената са етичким аспектима клиничке праксе и истраживања у стоматологији.			
<b>Исход предмета</b>	Познавање етичких принципа клиничке праксе и истраживања у стоматологији, овладавање вештином клиничког рада и истраживања у стоматологији уз поштовање етичких норми и усвајање			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Појам етике. Етички принципи лечења пацијената кроз историју. Права пацијената и Повеља о правима пацијената. Заштитник права пацијената у здравственим установама. Способност доношења одлука о избору начина лечења и пословна способност пацијента. Принципи поштовања приватности пацијената у стоматологији. Садржај инфромације за пацијента и формулара информисаног пристанка пацијента. Етички одбори здравствених установа: састав, процедура избора, процедура рада, издавање мишљења, процедура апликавања. Стручна грешка и несавесно лечење. Етички аспекти рада стоматолога са угроженим популацијама: деца, стари, труднице, сиромашни и необразовани. Хелсиншка декларација и Добра клиничка пракса. Методе регрутовања пацијената за клиничке студије, осигурање пацијената. Дозвољена финансијска надокнада пацијентима за учешће у клиничкој студији. Улоге спонзора, главног истраживача и уговорних истраживачких организација у клиничким студијама.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>				
<b>Литература</b>				
1	• Марић М.: Медицинска етика, Научна књига, Београд, 1996.			
2	• Добра клиничка пракса. Службени гласник Републике Србије, 2008.			
3	• Beers MH, Porter RS, Jones TV, Kaplan JL, Berkwits M. The Merck Manual of Diagnosis and Therapy, 18th edition, Merck Research Laboratories, New York, 2006.			
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2				
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		40
колоквијуми				
семинари	50			

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Интегрисане академске студије 1. и 2. нивоа		
<b>Назив предмета</b>		ФИЗИОЛОГИЈА СА БИОХЕМИЈОМ		
<b>Наставник (за предавања)</b>		проф. др Томислав Стојановић, проф. др Мирко Росић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		проф. др Владимир Јаковљевић, проф. др Гвозден Росић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	9	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезни.	
<b>Услов</b>	Упис у прву годину, први семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студената са биохемијском и функционалном основом физиолошких процеса у организму човека.			
<b>Исход предмета</b>	Познавање функционисања централног нервног, кардиоваскуларног, гастроинтестиналног, локомоторног, генитоуринарног и ендокриног система у физиолошким условима. Разумевање принципа метаболизма протеина, угљених хидрата и масти. Познавање структуре, функције, синтезе и разградње нуклеинских киселина. Разумевање улоге витамина и минерала у организму човека.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Функционисање централног нервног система: функционална основа емоција и когниције; вољна моторика и екстрапирамидални систем, сензорни систем. Физиологија чула вида, слуха и мириса. Функционисање аутономног нервног система. Вентилација, транспорт гасова у крви и ћелијско дисање. Срчани циклус, кардиоваскуларни рефлекс, артеријски крвни притисак, стварање и ширење импулса у срцу. Мотилитет и секреција у гастроинтестиналном тракту. Екскреторна и ендокрина функција бубрега. Синтеза, ефекат и разградња хормона. Метаболизам протеина, угљених хидрата и масти. Кребсов циклус. Структура нуклеинских киселина, процеси транскрипције и транслације. Контрола експресије гена. Улога витамина у метаболизму. Улога микро и макроелемената. Слободни радикали и антиоксидациони системи.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Тумачење резултата биохемијских анализа серума, мокраће и ликвора. Мерење артеријског крвног притиска. Тумачење ЕКГ налаза. Тумачење налаза спирометрије. Тестови за испитивање слуха и равнотеже. Офталмоскопија. Одређивање специфичне тежине урина, пХ урина, клиренса креатинина. Одређивање броја еритроцита, леукоцита и тромбоцита. Технике узимања узорка крви; израда крвног размаза. Конструисање Михаелис-Ментеновог графика.			
<b>Литература</b>				
1	• Кораћевић Д, Бјелаковић Г, Ђорђевић В, Николић Ј, Павловић Д, Коцић Г.: Биохемија. Медицински факултет у Нишу, Ниш, 2003.			
2	• Тодоровић Т. и сар.: Основи медицинске биохемије. Стоматолошки факултет у Београду, Београд, 2002.			
3	• Guyton AC, Hall JE. Медицинска физиологија : превод десетог издања Београд : Савремена администрација, 2003.			
4	• Лончар-Стевановић Х, Анђелковић И, и остали.: Практикум из физиологије. Медицински факултет Београд, Београд, 1996.			
5	• Росић М, Росић Г.: Збирка тест питања из физиологије. Медицински факултет Крагујевац, Крагујевац, 2004.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
4	2			
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања и вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	20	практични испит		10
практична настава	40	усмени испит		30

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Интегрисане академске студије 1. и 2. нивоа		
<b>Назив предмета</b>		ПАТОЛОШКА АНАТОМИЈА		
<b>Наставник (за предавања)</b>		проф. др Милан Кнежевић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		проф. др Снежана Јанчић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезни.
<b>Услов</b>	Упис у прву годину, други семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Познавање основних микро и макроморфолошких карактеристика адаптационих, дегенеративних, циркулаторних, запаљенских и неопластичних процеса у организму човека. Разумевање узрока, механизма настанка, макроморфолошких и микроморфолошких супстрата болести различитих органа.			
<b>Исход предмета</b>	Студент је теоретски припремљен и оспособљен за препознавање и тумачење основних појмова, узрока и порекла болести, и за макроскопску и микроскопску дијагностику обољења органа и ткива: главе, врата, грудне и трбушне дупље, карличног предела и екстремитета. Посебно ће студенти бити оспособљени за препознавање макроскопских и микроскопских морголошких карактеристика обољења зуба, вилица и усне дупље.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Увод у патологију. Поремећаји хемодинамике. Имунопатологија. Неоплазме. Васкуларна патологија. Патологија плућа. Патологија дигестивног тракта. Патологија бубрега. Гинеколошка патологија. Патологија ендокриног система. Патологија зуба, вилица и усне дупље. Патологија носа, параназалних шупљина, фаринкса, ларинкса и уха. Патологија коже. Патологија нервног система. Патологија лимфоретикуларног система.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Препознавање макроскопских и микроскопских морфолошких одлика обољења човека. Запаљењска обољења зуба, вилица и усне дупље. Неоплазме. Васкуларна патологија. Патологија плућа. Патологија дигестивног тракта. Патологија бубрега. Гинеколошка патологија. Патологија ендокриног система. Патологија носа, параназалних шупљина, фаринкса, ларинкса и уха. Патологија коже. Патологија нервног система. Патологија лимфоретикуларног система.			
<b>Литература</b>				
1	• Катић В. и сар.: Општа патологија. Просвета, Ниш, 1997.			
2	• Robbins SL: Патологијске основе болести. Школска књига, Загреб, 2001			
3	• Мирјана Атанацковић и сар.: Патологија. Медицински факултет Универзитета у Београду, 2003.			
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	2			
<b>Методe извођења наставе</b>	Предавања и вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	20	практични испит		10
практична настава	40	усмени испит		20
колоквијуми		тест		10
семинари				

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Интегрисане академске студије 1. и 2. нивоа		
<b>Назив предмета</b>		ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА		
<b>Наставник (за предавања)</b>		проф. др Снежана Живанчевић Симоновић, проф. др Александар Ђукић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		проф. др Јовановић Зорица, проф. др Владимир Јуришић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		7	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезан.
<b>Услов</b>	Упис у прву годину, други семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студената са узроцима (ендогеним и егзогеним) и механизмима поремећаја грађе и функције ћелија, ткива, органа и органских система, са посебним акцентом на орофацијалној регији.			
<b>Исход предмета</b>	Усвајање знања из општих патофизиолошких принципа и поремећаја у функционисању органа и система. Оспособљавање студената за праћење наставе из интерне медицине и свих клиничких медицинских и стоматолошких предмета.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Етиологија поремећаја и етиолошки фактори. Неспецифична и специфична заштита организма, поремећаји имуности. Поремећаји ензима и метаболизма и њихов утицај на оралну регију. Етиологија и патогенеза малигнитета. Поремећаји: кардиоваскуларног система (системске циркулације, хипер и хипотензија, шок и врсте шока, срчана инсуфицијенција, ангина пекторис и инфаркт), уобличених елемената крви (анемије, полицитемије, леукозе, коагулопатије), респираторног система (контроле дисања и ритма, вентилације, опструктивни и рестриктивни поремећаји), уринарног тракта (преренални, гломеруларни, тубуларни и постренални, акутна и хронична бубрежна инсуфицијенција), дигестивног тракта ( поремећаји моторике и пасаже, секреције и функција јетре), ендокриног система (оралне промене), локомоторног система (реуматске болести), нервног система и чула.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Дејство етиолошких фактора (термичких, електричне струје, асфиксија, хемијских). Запаљење, миграција леукоцита, фагоцитоза, алергијске реакције I (анафилактички и хистамински шок), II, III, IV и V тип. Поремећаји периферног крвотока, поремећаји системске циркулације и ЕКГ-а. Хипер и хипоацидитет желудачног сока. Жучне боје у мокраћи. Манифестације поремећаја уринарног тракта. Поремећаји хемостазе. Препарати анемија и леукоза.			
<b>Литература</b>				
1	• Живанчевић-Симоновић С. (уред.): Општа патолошка физиологија, Медицински факултет у Крагујевцу, 2002.			
2	• Ђукић А., Ђурђевић П., Живанчевић-Симоновић С. и др: Збирка тест питања из патолошке физиологије. Медицински факултет Крагујевац, 2003.			
3	• Ђорђевић-Денић Г. (уредник): Специјална патолошка физиологија, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003.			
4	• Бабић, Љиљана, Борота Р., Приручник практичних и семинарских вежби из Патолошке физиологије, Нови Сад: Медицински факултет, 2007.			
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
4	2			
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања и вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	30	практични испит		10
практична настава	30	усмени испит		30
колоквијуми				
семинари				

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Интегрисане академске студије 1. и 2. нивоа		
<b>Назив предмета</b>		ИНФОРМАТИКА		
<b>Наставник (за предавања)</b>		проф. др Милован Матовић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		проф. др Милован Матовић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		4	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезан.
<b>Услов</b>	Упис у прву годину, други семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ предмета је да студенти стекну нова или унапреде претходно стечена знања у области познавања архитектуре и функционисања савремених рачунарских система; да науче да користе рачунарске ресурсе у прикупљању, класификовању и обради научних информација; да науче основне принципе детекције и прикупљања података са мерних и визуелизационих уређаја, као и њихове обраде и приказивања; да стекну основна знања у области преноса и размене података.			
<b>Исход предмета</b>	<p>У току наставе од студената се очекује да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стекну нова или унапреде претходно стечена знања у области познавања архитектуре и функционисања савремених рачунарских система</li> <li>• стекну нова или унапреде претходно стечена знања у области коришћења рачунарских система у обради текста (MS Word), обради података у табелама за унакрсна израчунавања (MS Excell), раду са базама података (MS Access), као и графичком презентовању резултата истраживања (Power Point)</li> <li>• стекну нова или унапреде претходно стечена знања у коришћењу глобалне рачунарске мреже - Интернета</li> <li>• стекну основна знања у области детекције, регистровања, обраде и приказа биолошких сигнала</li> <li>• стекну основна знања у области креирања алгоритама рачунарске обраде података и симулације процеса</li> <li>• стекну основна знања у области преноса и размене података и функционисања и коришћења телемедицинских система</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Хардверске и софтверске основе функционисања рачунара. Основе програмирања. Упознавање са основним програмским језицима. Упознавање са принципима коришћења текст процесора и програма за статистичку и графичку обраду података (Ворд, Ексцел, Пауер поинт, Аксцес). Упознавање за медијским и стоматолошким базама података на интернету. Конектовање на Интернет и претраживање помоћу кључних речи; коришћење тезауруса. Основе регистрације биолошких сигнала и њихове обраде. Основе телемедицине и телестоматологије. Мерни и визуелизациони уређаји у медицини и стоматологији.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Демонстрација саставних делова хардвера. Инсталација оперативног система и Микрософт офиса. Израда докумената у Ворду, Пауер поинту, Ексцелу и Аксцесу. Демонстрација аквизиције биолошких сигнала са изолованих органа и зуба. Демонстрација могућности телестоматологије и телемедицине. Вежбање проналажења стручних и научних информација на Интернету, коришћењем поузданих база података као што је Медлајн.			
<b>Литература</b>				
1	1. Jevtović Isidor M, Telemedicina : budućnost koja je već počela: Kragujevac : Medicinski fakultet, 2001.			
2	2. Chester A. Getting started with Excel for Windows. Liberty Hall, 1999.			
3	3. Chester A. Getting started with PowerPoint for Windows. Liberty Hall, 1999.			
4	4. Chester A. Getting started with Word for Windows. Liberty Hall, 1999.			
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	1			
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања и вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	30	практични испит		10
практична настава	30	усмени испит		30
колоквијуми				
семинари				

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>	ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ			
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>	Интегрисане академске студије 1. и 2. степена			
<b>Назив предмета</b>	ИСТОРИЈА СТОМАТОЛОГИЈЕ			
<b>Наставник (за предавања)</b>	проф. др Часлав Милић			
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни	
<b>Услов</b>	Уписана прва година студија, други семестар			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студената са историјским развојем стоматологије и медицине као научних дисциплина.			
<b>Исход предмета</b>	Познавање развоја медицине и стоматологије од праисторије, кроз стари, средњи, нови век и савремено добе. Познавање најзначајнијих личности које су допринеле развоју стоматологије, као и најважнијих достигнућа у различитим временским периодима.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Медицина као друштвени и културни ентитет. Званична, традиционална и алтернативна медицина, религија и магија. Хомеопатија. Зачеци зубне медицине. Едвин-Смитов папирус. Диоскоридес и материја медика. Гален и римска медицина. Парацелзус, Маженди и Клод Бернар као утемељивачи експерименталног приступа у медицини и стоматологији. Најважнија медицинска открића у 19. Веку. Српска средњовековна медицина. Хиландарски медицински кодекс. Први школовани зубни лекари у Србији. Оснивање Српског лекарског друштва. Место српске стоматологије у свету.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Израда есеја на задату тему из историје стоматологије; студенти претражују електронске базе података преко Интернета, проналазе релевантну литературу, испитују валидност пронађених историјских извора и пишу кратак есеј о одређеној теми из историје стоматологије.			
<b>Литература</b>				
1	Гавриловић В., Историја стоматологије, Медицинска књига, Београд, 1986.			
2	2. Максимовић Ј.: Увод у медицину са теоријом медицине, Медицински факултет Нови Сад, Нови Сад, 2001.			
3				
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
30		15		
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, вежбе, израда есеја уз претраживање литературе преко Интернета.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		40
колоквијуми	50			
семинари				

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Интегрисане академске студије 1. и 2. степена		
<b>Назив предмета</b>		ХЕМИЈА СА БИОФИЗИКОМ		
<b>Наставник (за предавања)</b>		доц. др Недељко Манојловић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		доц. др Ратомир Јелић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>		доц. др Вукићевић		
<b>Број ЕСПБ</b>		9	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни
<b>Услов</b>	Упис у прву годину, други семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студената са основним физичким величинама и хемијским процесима који се користе у оквиру дијагностичких и терапијских процедура у стоматологији.			
<b>Исход предмета</b>	Познавање физичких и хемијских принципа функционисања медицинских средстава која се користе у дијагностици и терапији у стоматологији и медицини.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Увод у хемију и биофизику. Кратка историја хемије и биофизике. Особине атома и молекула, хемијске везе. Сила и мерење силе. Брзина и убрзање. Притисак и мерење притиска. Енергија и мере енергије. Магнетно поље. Електрична струја, једносмерна и наизменична: јачина, фреквенција, напон. Светлост и мерење јачине светлости. Поларизована светлост. Јонизујуће зрачење: врсте, мерење, биолошки ефекти, мерење апсорбоване дозе јонизујућег зрачења. Особине метала и неметала. Једињења метала и неметала: оксиди, киселине, соли. Реакције неутрализације и хидролизе. Аминокиселине, масне киселине, триглицериди, шећери.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Мерење силе. Мерење притиска у шупљим органима помоћу трансдјусера и његова регистрација у рачунару након конверзије аналогног сигнала. Мерење јачине светлости луксметром. Упознавање са саставним деловима оптичког микроскопа. Руковање микроскопом са поларизованом светлошћу. Демонстрација функционисања гама камере и опреме за зрачење малигних тумора у Клиничком центру. Демонстрација функционисања биохемијског анализатора.			
<b>Литература</b>				
1	Курепа М, Пурић Ј. Увод у физику 1. Научна књига, Београд, 1991.			
2	Курепа М, Пурић Ј. Увод у физику 2. Научна књига, Београд, 1994.			
3	Арсенијевић СР: Хемија - општа и неорганска; Научна књига, Београд, 1998.			
4	Арсенијевић СР.: Органска хемија; Научна књига, Београд, 1997.			
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
45	15	15		
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, вежбе, демонстрација функционисања дијагностичких и терапијских уређаја у медицини и стоматологији.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања		10	<b>писмени испит</b>	10
практична настава			<b>усмени испит</b>	30
колоквијуми	50			
семинари				

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Интегрисане академске студије 1. и 2. степена		
<b>Назив предмета</b>		ГЕНЕТИКА СА БИОЛОГИЈОМ		
<b>Наставник (за предавања)</b>		проф. др Миодраг Стојковић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		проф. др Оливера Милошевић-Ђорђевић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>		асистент др Биљана Љујић		
<b>Број ЕСПБ</b>	9	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни	
<b>Услов</b>	Упис у прву годину, други семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студената са фундаменталним и практичним знањима у области биологије ћелије и хумане генетике. Програмом су обухваћене следеће области: структура и функција ћелије, њене наследне основе, мутације, типови наслеђивања, генетика развића, генетика популација.			
<b>Исход предмета</b>	Познавање грађе и функције хумане ћелије. Познавање грађе и функције генетског материјала. Познавање поремећаја генетског материјала и механизма поправке оштећеног генетичког материјала. Познавање најзначајнијих цитогенетских техника, техника рекомбинантне ДНК, технике култивације ћелија и механизма наслеђивања код људи.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Структура хумане ћелије. Функције ћелијских органела. Физиолошки процеси у ћелији. Карактеристике наследног материјала. Структура и функција ДНК и РНК молекула. Хроматин. Хромозоми човека. Једарни и митохондријални геном. Репликација молекула ДНК. Транскрипција ДНК. Генетска шифра-код, кодон, антикодон. Транслација-етапе у трансацији. Посттранслациона модификација протеина. Генске мутације-дефиниција, типови мутација. Генетичка база мутација-субституција, инсерција, делеција. Репарација молекула ДНК. Болести људи изазване дефицијентном поправком ДНК. Полиплоидије. Анеуплоидије. Механизам настанка нумеричких аберација. Миксоплоидије. Химеризам. Хромозомопатије аутозома и полних хромозома. Моногенско наслеђивање. Принципи наслеђивања. Аутозомно доминантно наслеђивање. Аутозомно рецесивно наслеђивање. Полигенско и мултифакторијално наслеђивање. Детерминација и диференцијација пола код човека. Полност код човека. Генетски, гонадални и фенотипски пол. Инактивација X хромозома и хипотеза Mary Лион. Генетичка структура популације. Hardy-Weinbergovo правило. Фактори који ремете генетичку структуру популације, селекција, мутације, миграције, генетички дрефт.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Микроскопирање ћелија и ткива. Посматрање снимака ћелија са електронског микроскопа. Посматрање микроскопских препарата хуманих хромозома. Кариотип човека, слагање кариограма. Кросинг-овер и израда хромозомске мапе. Израда проблемских задатака. Ћелијска деоба-Митоза. Посматрање микроскопских препарата митозе код Allium sera и Ascaris. Мејоза-гаметогенеза. Посматрање микроскопских препарата. Увежбавање проблемских задатака. Типови наслеђивања код човека: монохбридно, дихибридно, полигенија, адитивна полигенија. Израда проблемских задатака. Технике бојења хромозома. Посматрање микроскопских препарата хромозома човека бојених Г техником трака. ПЦР у детекцији наследних обољења. Методе култивације ембрионалних ћелија. Израда родословног стабла.			
<b>Литература</b>				
1	БИОЛОГИЈА ЋЕЛИЈЕ СА ХУМАНОМ ГЕНЕТИКОМ, аутори Вукосава Диклић, Марија Косановић, Јованка Николић и Смиљанка Дукић. Графопан, Београд, 2001.			
2	ЗБИРКА РЕШЕНИХ ЗАДАТАКА ИЗ ГЕНЕТИКЕ, аутори Оливера Милошевић Ђорђевић и Драгослав Маринковић. Природно-математички факултет, Крагујевац, 2006.			
3				
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	1	1		
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, вежбе, решавање клиничких проблема.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		40
колоквијуми	50			
семинари				

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Интегрисане академске студије 1. и 2. нивоа.		
<b>Назив предмета</b>		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК		
<b>Наставник (за предавања)</b>		Душица Лазих и Оливера Мијатовић, предавачи		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни.	
<b>Услов</b>	Упис у прву годину, други семестар студија.			
<b>Циљ предмета</b>	Оспособљавање студената за самостално коришћење опште и стоматолошке терминологије и литературе на енглеском језику.			
<b>Исход предмета</b>	Након одслушане наставе студент је оспособљен за коришћење основних стоматолошких и медицинских појмова, да разуме и да дефинише исте. Он је у могућности да препознаје основне морфолошке категорије језика, као и да влада вештинама језичке комуникације и писања у различитим ситуацијама.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	<p>Упознавање стручне терминологије из следећих области: Medicine and dentistry as scientific disciplines (Медицина и стоматологија као научне дисциплине); Anatomy (Анатомија); Oral cavity, jaws and teeth (Усна дупља, вилице и зуби); How Do We Digest Food? (Како варимо храну?); Oral Surgery (Орална хирургија) Tooth decay (Dental caries) (Каријес); Bad breath - halitosis (Задах из уста); Oral leucoplakia (Леукоплакија); Infections of oral cavity (Инфекције усне дупље) Gum diseases – paradontosis (Парадентоза); Teeth cleaning (Чишћење зуба); Interdental brushing (Чишћење простора између зуба) Oral hygiene and systemic diseases (Орална хигијена и системске болести); Toothbrush (Четкица за зубе) Antibiotics (Антибиотици); Medical History (Историја болести).</p> <p>Обнављање и проширивање знања о употреби неодређеног и одређеног члана. Употреба одржених предлога. Правилна употреба заменица. Обнављање и утврђивање знања о садашњим временима у енглеском језику. Употреба прилога и прилошких израза. Утврђивање и продубљивање знања о прошлим временима у енглеском језику. Утврђивање знања о модалним глаголима. Утврђивање и продубљивање знања о будућим временима у енглеском језику. Обнављање и проширивање знања о пасиву. Употреба правилног облика глагола. Утврђивање и продубљивање знања о слагању времена. Употреба директног и индиректног говора у енглеском језику. Обнављање и проширивање знања о условним реченицама. Утврђивање знања о партиципима. Употреба инфинитива и герундива. Употреба коњуктива . Обнављање и проширивање знања о фразалним глаголима. Превођење стручних текстова. Конверзација на енглеском језику о стручним темама.</p>			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>				
<b>Литература</b>				
1	• Лазих Д. ENGLISH FOR STUDENTS OF MEDICINE. Крагујевац: Медицински факултет, 2003. (Крагујевац: Сквер)- 358 стр. Илустр: 24 цм.			
2	• Арнери-Георгиев Ј ENGLISH FOR DOCTORS AND MEDICAL STUDENTS.. Савремена администрација, д.д. Задужбина Илије М. Коларца, Београд, 1997; 318 стр.			
3	• Хорватовић Р, Пејић З ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК ЗА МЕДИЦИНАРЕ, СТОМАТОЛОГЕ, ВЕТЕРИНАРЕ, ФАРМАЦЕУТЕ И ДЕФЕКТОЛОГЕ.. Научна књига, Београд, 1990; 328 стр.			
4	• Поповић Љ, Мирић В ГРАМАТИКА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА СА ВЕЖБАЊИМА.. Научна књига, Београд, 1998; 297 стр.			
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
3				
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		30
колоквијуми	50	тест		10
семинари				

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије	
<b>Изборно подручје (модул)</b>			
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије	
<b>Назив предмета</b>		Микробиологија и имунологија	
<b>Наставник (за предавања)</b>			
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>			
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>			
<b>Број ЕСПБ</b>	8	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезни
<b>Услов</b>	уписан трећи семестар		
<b>Циљ предмета</b>	Омогућити студентима да науче основе микробиологије и имунологије. Програмом су обухваћене следеће области: општа и специјална бактериологија, вирусологија, микологија, паразитологија и имунологија.		
<b>Исход предмета</b>	По завршетку наставе из предмета Микробиологије и имунологије од студената се очекује стицање следећих знања о: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Класификацији микроорганизама ;</li> <li>• Структури и грађи микроорганизама ;</li> <li>• Патогености и вируленцији микроорганизама ;</li> <li>• Стерилизацији, дезинфекцији и антимикробним лековима ;</li> <li>• Најважнијим микробиолошким техникама ;</li> <li>• Микроскопском испитивању микроорганизама. ;</li> <li>• Култивацији микроорганизама ;</li> <li>• Техникама идентификације микроорганизама ;</li> <li>• Имунолошко/серолошким техникама. ;</li> <li>• Медицински најзначајнијим грам негативним и грам позитивним бактеријама, микобактеријама, спирохетама, хламидијама и рикецијама ;</li> <li>• Медицински значајним вирусима. ;</li> <li>• Медицински значајним протозоама, хелминтима и гљивицама. ;</li> <li>• Имуном систему и механизмима антимикробне одбране. ;</li> </ul>		
<b>Садржај предмета</b>			
<b>Теоријска настава</b>	<p>Морфологија и грађа бактеријске ћелије. Генетика бактерија. ; Инфекција. Патогеност. Вируленција. Бактеријски токсини. ; Стерилизација, дезинфекција, асепса, антисепса. ; Хемиотерапеутици. Антибиотици. Антибиограм. Резистенција бактерија на хемиотерапеутике. ; Ћелије, ткива и органи имунског система. ; Антигени и антители. ; Главни комплекс гена ткивне подударности. ; Рецептор за антиген и акцесорски молекули Т лимфоцита. ; Сазревање лимфоцита. Имунска толеранција ; Обрада антигена и презентација Т лимфоцитима. ; Активација Т и Б лимфоцита; Ефекторски механизми имуности микроорганизама ; Ефекторски механизми хуморалне имуности; Цитокини. ; Неспецифична имуност. ; Имуноски одговор на инфективне агенсе. ; Пuteви и механизми рециркулације лимфоцита; Имуноски одговор у слезини и лимфним чворовима; Грам позитивне и Грам негативне коке. Staphylococcus, Streptococcus Neisseria. ; Хемофили и други пробирљиви Грам негативни бацили. Haemophilus, Bordetella, Legionella, Brucella. ; Ентеробактерије. Заједничке особине. Условно патогене: Escherichia, Klebsiella, Enterobacter, Serratia, Proteus, Morganella, Providencia. Патогене: Salmonella, Shigella, Yersinia. ; Неферментативни, оксидаза позитивни, Грам негативни бацили: Pseudomonas. ; Ферментативни, оксидаза позитивни, Грам негативни бацили: Aeromonas i Plesiomonas. Vibrio, Campilobacter, Helicobacter. ; Анаеробиоза и анаеробне бактерије: Опште карактеристике. ; Спорогени Грам позитивни бацили: Анаеробни: Clostridium. Аеробни: Bacillus. ; Неспорогени Грам позитивни бацили: Listeria, Corynebacterium. ; Микобактерије: Опште карактеристике. ; M. tuberculosis и опортунистичке микобактерије. M. leprae. ; Спиралне бактерије: Опште карактеристике. Treponema, Borrelia, Leptospira. ; Бактерије које немају ћелијски зид: Mycoplasma i Ureaplasma. ; Облигатно интрацелуларне бактерије: Rickettsia i Chlamydia ; Опште особине вируса: Грађа вируса. Размножавање анималних вируса. Различити токови размножавања вируса (ДНК, РНК). Фазе размножавања РНК вируса. Размножавање ретровируса. ; Основи вирусне генетике: Мутације. Генетичка рекомбинација вируса. Комплементација. Фенотипско мешање. Транскрипција. ; Однос вируса и ћелије. Цитидне-литичне инфекције. Перзистентне вирусне инфекције. Малигна трансформација ћелија. Интерференција. ; Патогенеза вирусних инфекција. ; Пикорнавируси (Picornaviridae): Enterovirus: Poliovirus, Coxsackievirus, Echovirus. Rhinovirus: Rhinovirus; Реовируси (Reoviridae) и Коронавируси (Coronaviridae): Rotavirus, Coronavirus и њихов значај у настанку дијареалног синдрома. ; Парвовируси (Parvoviridae), Паповавируси, (Papovaviridae), Аденовируси (Adenoviridae): Parvovirus B19, Papillomavirus, Poliomaivrus, SV40, Adenovirus. ; Херпесвируси (Herpesviridae): Herpes simplex virus 1 и 2, Varicella-zoster virus, Cytomegalovirus, Epstein-Barr virus, HHV6, HHV7. ; Ортомиксовируси (Orthomyxoviridae), Парамиксовируси (Paramyxoviridae). ; Influenza virus, Mumps virus, Morbilli virus, Parainfluenza virus, Respiratory syncytial virus. ; Поксвируси (Poxviridae): Variola virus, Vaccinia virus. Вирус рубеле (Rubivirus). Конгенитална и постнатална рубела. ; Рабдовируси (Rhabdoviridae): Rabies virus. Патогенеза и Имунопрофилакса беснила. ; Вируси хепатитиса: HAV, HBV, HCV, HDV, HEV. Ретровируси (Retroviridae): HIV, HTLV. Перзистентне вирусне инфекције ЦНС. Приони. ; Увод у медицинску паразитологију. Животни циклус паразита. ; Протозое. Основне карактеристике. ; Ризоподе (Амебе): Entamoeba histolytica, Entamoeba coli, Iodamoeba butschlii, Endolimax nana, Naegleria sp, Acanthamoeba sp. ; Цилијати: Balantidium coli; Flagelati: Ткивни: Leishmania sp, Trypanosoma sp. Интестинални: Trichomonas sp, Giardia lamblia, Dientamoeba fragilis, Chilomastix, mesnili. ; Спорозоо: Plasmodium sp, Toxoplasma gondii; Хелминти. Основне карактеристике. ; Цестоде: Taenia solium, Taenia saginata, Hymenolepis</p>		
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Микроскопирање. Прављење нативних и фиксираних препарата. Просто и сложено бојење. Специјална бојења. ;</li> <li>• Засејавање бриса коже и слузокоже. Испитивање ефеката различитих дезинфекционих средстава на кожу. ;</li> <li>• In vitro испитивање осетљивости бактерија према антимикробним средствима. Антибиограм. ;</li> <li>• Реакција аглутинације. Директна и индиректна аглутинација. Реакција инхибиције аглутинације. ;</li> <li>• Реакција преципитације у течной средини (тест прстена). ;</li> <li>• Технике имунопреципитације у получврстој средини. Имуноелектрофореза. ;</li> <li>• Антиген-антитело реакције зависне од комплемента. Тест титрације комплемента, реакција везивања комплемента. ;</li> <li>• Имунофлуоресценција, ЕЛИЗА, Имунохистохемија. ;</li> <li>• Проточна цитометрија; ;</li> <li>• Функционална и фенотипска испитивања мононуклеарних ћелија. ;</li> <li>• Сепарација мононуклеарних ћелија из пуне крви. ;</li> <li>• Идентификација и квантификација Б и Т лимфоцита и субпопулација Т ћелија. ;</li> <li>• In vitro испитивање пролиферативног одговора лимфоцита. Тест</li> </ul>		
<b>Литература</b>			
1 • Арсенијевић Небојша ,Општа бактериологија, Београд: Савремена администрација, 1999.			
2 • Милена Швабић-Влаховић (редактор): Медицинска бактериологија: општа бактериологија, специјална бактериологија. Прво			
3 • Љ. Марковић и ост.: Општа вирусологија, Медицински факултет, Београд, 2001.			
4 • Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman: Основна имунологија, друго обновљено издање, data status, Београд , 2007.			
5 • Ernest Jawetz, Joyeph Melnick, Edward Adelberg: Медицинска микробиологија, Савремена администрација, Београд, 1998.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>			
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>
3	2		
<b>Методе извођења наставе</b>	Настава се реализује кроз предавања и вежбе		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		5 <b>писмени испит</b>	10
практична настава		5 <b>усмени испит</b>	50
колоквијуми	20		
семинари		<b>тест</b>	10

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Интегрисане академске студије 1. и 2. степена		
<b>Назив предмета</b>		ФАРМАКОЛОГИЈА СА ТОКСИКОЛОГИЈОМ		
<b>Наставник (за предавања)</b>		проф. др Слободан Јанковић, проф. др Драган Миловановић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		доц. Др Михајло Јаковљевић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>		доц. Др Наташа Ђорђевић		
<b>Број ЕСПБ</b>		4	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезни
<b>Услов</b>	Упис у другу годину, трећи семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студената са дејствима, механизмима дејстава, индикацијама, фармакокинетиком и нежељеним дејствима лекова који се користе у стоматологији. Упознавање са отровима чији ефекти се могу видети у усној дупљи, њиховим механизмом дејства, токсикокинетиком и начином лечења тровања.			
<b>Исход предмета</b>	Познавање фармакодинамике и фармакокинетике лекова који се користе у стоматологији. Овладавање вештином избора одговарајућег лека за најчешћа обољења зуба, вилица и усне дупље. Овладавање вештином препознавања тровања и вештином лечења тровања у стоматологији.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Механизми дејства лекова. Суперфамилије рецептора. Процеси апсорпције, дистрибуције, биотрансформације и елиминације лекова. Терапијска ширина. Клиренс лека. Фармакологија аутономног нервног система: агонисти и антагонисти рецептора за неуротрансмитере аутономног нервног система. Фармакологија централног нервног и кардиоваскуларног система. Фармакологија хормона. Опиоидни анагетичи: дејства, механизам дејства, индикације, фармакокинетика, нежељена дејства. Нестероидни антиинфламаторни лекови: дејства, механизам дејства, индикације, фармакокинетика, нежељена дејства. Антибиотици: групе антибиотика према механизму дејства, спектар антимикуробног дејства, фармакокинетика антибиотика и њихова нежељена дејства. Општи и локални анестетичи. Тровања тешким металима. Лечење тровања.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Подела и порекло лекова. Активни принципи биљних дрога. Облици лековитих препарата: прашкови, таблете, капсуле, капи, раствори, супозиторијуми, клизме, ињекције и инфузије. Делови рецепта. Прописивање готових и магистралних лекова. Прописивање најчешћих лекова који се користе у стоматологији.			
<b>Литература</b>				
1	Јанковић СМ, Простран М, Тодоровић З. Фармакологија и токсикологија. 2 изд., Медицински факултет Крагујевац, Крагујевац, 2007.			
2	Јанковић СМ. Приручник из фармакологије и токсикологије. 3 изд., Медицински факултет, Крагујевац, 2009.			
3	Јанковић СМ, Белеслин Д, Миловановић Д. Рецептурса. 4 изд., Медицински факултет, Крагујевац, 2005.			
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	1			
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, решавање клиничких проблема, вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		20
практична настава	10	усмени испит		20
колоквијуми	40			
семинари				

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		Интерна медицина са педијатријом		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		9	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезни
<b>Услов</b>	уписан трећи семестар			
<b>Циљ предмета</b>	Основни циљ едукације из Интерна медицина са педијатријом у интегрисаним студијама стоматологије је усучајање актуелних теорисјких и практичних стручних знања из интерне медицине и педијатрије и оспособљавање да стечена знања примене у професионалном и у научном и истраживачком раду. Развој критичког мишљења, самосталности у спровођењу дијагностике и и терапијских процедура као и развој способности за тимски рад.			
<b>Исход предмета</b>	Знање стечено у току наставног процеса на предмету Интерна медицина и педијатрија омогућиће доктору стоматологије да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• схвати узроке и механизме настанка болести унутрашњих органа</li> <li>• препозна симптоме и знаке интернистичких болести</li> <li>• примени принципе превенције болести</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	ХЕМАТОЛОГИЈА Хематопоеза. Анемије: сидеропенијска анемија, апластична, мегалобластна, хемолитна анемија. Аганулоцитоза, мијелопролиферативне болести, мијелодиспластични синдром. Акутне и хроничне леукемије. Лимфоми, мултипли мијелом. Хеморагијски синдром. ЕНДОКРИНОЛОГИЈА. Болести хипоталамуса и хипофизе. Болести паратиреоидних жлезда и метаболичке болести кости. Болести штитасте жлезде. Болести надбубрежних жлезда. Гојазност и хиперлипипропротеинемиие. Етиопатогенеза, дијагноза клиничка слика и компликације шећерне болести. Терапија шећерне болести. НЕФРОЛОГИЈА. Клинички синдроми и класификација гломеруллопатија. Гломерулонефритис, акутни РПГН, перзистентни, хронични. Акутни и хронични пиелонефритис, нефролитијаза. Акутна и хронична бубрежна инсуфицијенција. Имунолошки поремећаји и аутоимуне болести. Медикаментозна и нутритивна алергија. ГАСТРОЕНТЕРОЛОГИЈА. Методи прегледа трбуха. Дијагностика обољења гастроинтестиналног тракта. Обољења једњака. Хијатус хернија. Гастритис, улкусна болест, карцином желуца. Обољења танког и дебелог црева. Обољења панкреаса, панкреатитис, карцином панкреаса. Обољења јетре, хепатитис и цироза јетре. Болести жучне кесице, холелитијаза, холециститис. ПУЛМОЛОГИЈА. Анамнеза и физикалне претраге, радиолошка дијагностика у пулмологији. Бронхолошка дијагностика, бронхоскопија. Микробиолошке и алергоимунолошке претраге. Акутна бронхопулмонална обољења, пнеумоније, бронхиектазије тромбоемболија плућа. Опструктивна плућна обољења. Дефиниција хроничног			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Практична настава обучава студента у приступу болеснику, узимању анамнестичких података, прегледу главе и врата, аускултације плућа и срца и свим лабораторијским прегледима урина, крви, пљувачке и спутума, прегледу органа абдомена, палпацијом и перкусима. У болничким условима врши се преглед болесника са доминантно: респираторним поремећајима, кардиоваскуларним, ендокринолошким, хематолошким и имунолошким поремећајима.			
<b>Литература</b>				
	1	Кнежевић Ј. и сарадници : Ургентна стања у педијатрији, Медицински факултет		
	2	Степановић Р. и сарадници: Педијатрија, Савремена администрација, Медицински		
	3	Антић Ратомир: Интерна пропедевтика. Физичка дијагностика, Медицинска		
	4	Манојловић Драгољуб: Интерна медицина . Завод за уџбенике и наставна средства,		
	5			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
4	3			
<b>Методе извођења наставе</b>	Настава се реализује кроз предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	20	усмени испит		70
колоквијуми				
семинари		тест		

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		Неурологија и психијатрија		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		2	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезни
<b>Услов</b>	уписан трећи семестар			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ је да се студенти упознају са основним неуролошким и психијатријским знањима – разумевање етиологије и тока болести, постављање дијагнозе, диференцијалне дијагнозе, као и усвајање основних поставки медицинске психологије и разумевање психолошких карактеристика стоматолошких болесника.			
<b>Исход предмета</b>	Исход је оспособљеност стоматолога за рад са психијатријским и неуролошким болесницима.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Увод у неурологију. Организација нервног система Увод у психијатрију. Предмет и поље рада Медицинске психологије; Свест, опажање, пажња.; Кранијални нерви I, II; Мишљење, памћење, интелигенција.; Кранијални нерви III, IV, VI.; Нагони, воља, афекти.; Кранијални нерви V и VII; Неурозе I; Кранијални нерви VIII – XII; Неурозе II. Поремаћај личности; Пирамидни систем.; Психосоматска обољења; Екстрапирамидни систем; Психозе (ендогене) I; Сензибилитет, тонус, рефлекси.; Психозе (ендогене II); Бол у стоматолошкој пракси. Болови главе и лица.; Психозе (органске и реактивне); Кичмена мождина, мождано стабло, мали мозак.; Однос лекар болесник. Ментално оболело лице као стоматолошки болесник.; Повреде и тумори нервног система.; Зависност од дрога. Неуро АИДС.; Периферни нервни систем. Неуромишићна обољења.; Ургентна стања у психијатрији. Психологија телесног болесника.; Цереброваскуларна обољења.; Психијатријска заштита у рату и ванредним условима. Организација психијатријске службе.; Ургентна стања у неурологији. Епилепсије.; Зависност од алкохола. Алкохолне психозе.; Више мождане функције (говор, гнозије, праксије). Кортикални и субкортикални синдроми.;			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Приступ неуролошком пацијенту.; Неуролошка анамнеза; Приступ психијатријском пацијенту.; Психијатријска анамнеза; Кранијални нерви I, II.; Кранијални нерви III, IV, VI.; Свест, опажање, пажња; Кранијални нерви V и VII; Кранијални нерви VIII – XII; Мишљење, памћење, интелигенција; Пирамидни систем.; Нагони, воља, афекти; Говор и поремећаји говора.; Неурозе; Церебелум; Психозе; Периферни нервни систем. Тонус и рефлекси; Екстрапирамидни систем.;			
<b>Литература</b>				
	1	Славица Ђукић Дејановић: Миловановићев увод у клиничку психијатрију, Крагујевац, 1999.		
	2	Лазовић А., Ђукић Дејановић С., Раванић Д.: Психички статус, Крагујевац, 2002.		
	3	Левић З., Основи савремене неурологије, Медицински факултет, Београд, 2003.		
	4	Левић З., Неуролошка пропедевтика и дијагностика, Медицински факултет, Београд, 2003.		
	5	Мирослава Јашовић-Гашић и Душица Лечић-Тошевски: Психијатрија, уџбеник за студенте медицине,		
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
1	1			
<b>Методе извођења наставе</b>	Настава се реализује кроз предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит		20
практична настава	15	усмени испит		50
колоквијуми				
семинари		тест		

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		Инфективне болести		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		2		<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>
				обавезни
<b>Услов</b>	уписан трећи семестар			
<b>Циљ предмета</b>	У оквиру наставе студенти се упознају са карактеристикама акутних инфективних болести: бактеријским, вирусним, паразитарним инфекцијама, као и епидемиолошким карактеристикама болести.			
<b>Исход предмета</b>	Студент је оспособљен да препозна могућност настанка инфективних болести у нормалним и ванредним условима. Осим тога оспособљен је за предузимање свих превентивних мера настанка инфективних болести у стоматолошкој ординацији, како пацијента, тако и терапеута.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уводни час: Основи инфектологије, значај и историјат инфективних болести. Принципи дијагностике. Клинички синдроми.</li> <li>• Микробна флора усне шупљине.</li> <li>• Физиологија и имунологија усне шупљине. Инфекције усне шупљине.</li> <li>• Стрептококне инфекције: ангина, шарлах, црвени ветар, атипични облици.</li> <li>• Стафилококне инфекције коже, малигна стафилококија.</li> <li>• Антимикробна терапија инфекција усне шупљине.</li> </ul>			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узимање анамнезе од болесника различитог узраста. Методологија рада са болесником</li> <li>• Преглед усне шупљине, главе и врата.</li> <li>• Интерпретација хематолошких и биохемијских налаза.</li> <li>• Серолошка и молекуларна дијагностика инфтивних болести</li> <li>• Узимање и слање материјала за лабораторијску дијагностику. Преглед лимфних жлезда врата</li> <li>• Дијагностика, лечење и превенција инфекције усне шупљине.</li> <li>• Испитивање менингеалних знакова код болесника. Анамнеза и преглед.</li> </ul>			
<b>Литература</b>				
	1	Божић М, Докић Љ, Шашић М.: Инфективне болести, Медицински факултет у Београду, 2004.		
	2	Абрам С. Бененсон: Приручник за спречавање и сузбијање заразних болести,ЦИМ Београд,		
	3			
	4			
	5			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
1	1			
<b>Методе извођења наставе</b>	Настава се реализује кроз предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		10
практична настава	20	усмени испит		50
колоквијуми				
семинари		тест		10

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		Офталмологија		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		2		<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>
<b>Услов</b>		уписан трећи семестар		
<b>Циљ предмета</b>		Упознавање студената са теоријским и практичним аспектима из области офталмологије, начином дијагностике и клиничког лечења.		
<b>Исход предмета</b>		Студент је оспособљен да влада практичним и теоријским познавањем анатомије и функције органа вида, као и основним знањима из офталмолошке протетике.		
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увод у офталмологију. Ембриологија, анатомија, хистологија и физиологија ока. Функционална дијагностика у офталмологији.</li> <li>• Очни капци и сузни апарат: Анатомија капака, болести коже, рубова и жлезда капака, поремећај облика, положаја и покретљивости капака, тумори капака, дијагностика и лечење</li> <li>• Анатомија сузног апарата, механизам лучења суза, суво и сузно око, болести одводних сузних путева, запаљења сузне кесице одраслих и новорођенчета.</li> </ul>		
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Техника офталмолошких прегледа.</li> <li>• Техника прегледа очних капака, ектропионирање горњег капка, дупло ектропионирање Десмаровим екартером, испитивање активне и пасивне покретљивости капака, дијагностика птозе, псеудоптозе капака.</li> <li>• Испитивање пролазности сузних путева, методе пропирања сузних путева, сондирање сузних путева.</li> <li>• Терапијски поступак у лечењу флегмоне</li> <li>• Преглед клиничких особина коњунктива на дневној светлости, фокалном осветљењу и</li> </ul>		
<b>Литература</b>				
1		Благојевић В, Бига С, Цветковић Д и сар.,: Офталмологија, Београд, 2004.		
2		Петровић М, Вељковић Д.,: Збирка тест питања из офталмологије са одговорима, Крагујевац,		
3		Вељковић Д.,: Дијагностичке процедуре у офталмологији, Крагујевац, 1995.		
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
1	1			
<b>Методe извођења наставе</b>		Настава се реализује кроз предавања и вежбе		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит		
практична настава	15	усмени испит		50
колоквијуми				
семинари		тест		20

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		Народно здравље		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>		обавезни
<b>Услов</b>	уписан трећи семестар			
<b>Циљ предмета</b>	Проучавање међусобног утицаја човека, његовог здравља и околине која га окружује. Откривањем механизма ових међусобних утицаја, стварају се услови за сузбијање негативних фактора, и неговање позитивних, што у крајњем случају води ка унапређењу здравља становништва и подизања нивоа квалитета живота. Циљ предмета је и упознавање студената са структуром, организацијом и функционисањем здравственог система.			
<b>Исход предмета</b>	<p>По завршетку предавања и вежби од студента се очекује да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здравље и болест: концепти, нивои, биолошке, бихејвиоралне, социјалне и економске детерминанте здравља и болести.</li> <li>• Заштита здравља: стратегија, системи, нивои и облици (промоција, превенција, дијагностика, лечење, рехабилитација, подршка).</li> <li>• Знање, ставови и понашање у односу на здравље и болест: стил живота, здравствено васпитање.</li> <li>• Социјално-медицинска обољења и стања.</li> <li>• Метод проучавања здравственог стања становништва.</li> <li>• Здравствена заштита популационих група: групације под ризиком и од посебног друштвеног интереса (деца и омладина, жене-труднице, радници, стара лица, особе оболеле од болести од социјално-медицинског значаја, инвалидна и хендикепирана лица)</li> <li>• Организација здравствене заштите: дефиниције, нивои (примарна, секундарна, терцијарна), системи (карактеристике, обим, права), здравствено осигурање, финансирање здравствене заштите.</li> <li>• Организација здравствених установа: структура, врста, референтност, метод рада, управљање и руковођење.</li> <li>• Организација и методологија научно-истраживачког рада.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социјална медицина: предмет, садржаји рада, методе, однос према другим дисциплинама</li> <li>• Здравље-дефиниције, савремени концепт, фактори ризика Природни ток настанка болести и мере превенције</li> <li>• Економски значај здравља, финансирање здравствене заштите, здравствено осигурање</li> <li>• Здравствена заштита-основна начела, нивои, принципи, стоматолошка здравствена заштита појединих категорија становништва</li> <li>• Социјалне болести; каријес и парадонтопатије као социјалне болести</li> <li>• Здравствене установе; здравствени радници</li> <li>• Програмирање здравствене заштите</li> <li>• Концепт промоције здравља; здравствено васпитање, здравствено васпитање у стоматолошкој заштити</li> <li>• Међународна здравствена сарадња</li> </ul>			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индикатори здравственог стања становништва</li> <li>Индикатори у стоматологији</li> <li>• Стоматолошка здравствена заштита појединих категорија становништва</li> <li>Концепт "Здравље за све"</li> <li>Планирање у стоматолошкој здравственој заштити</li> <li>Здравствено васпитање (мотивација и комуникација)</li> <li>Здравствено васпитање (методе и средства)</li> <li>• Хигијенски преглед воде за пиће</li> </ul>			
<b>Литература</b>				
1	• Ђокић Д, Јаковљевић Д, Јаковљевић Ђ.: Социјална медицина, Уџбеник за редовну и последипломску наставу,			
2	• Милић Ч.: Социјална медицина-практикум, Медицински факултет у Крагујевцу, Крагујевац, 2003.			
3	• Коцијанчић И. Радојка и сар.: Хигијена, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2002.			
4	• Кристифоровић-Илић Мирсолава и сар.: Комунална хигијена, Прометеј, Нови сад, 1998.			
5	• Новаковић Б.: Хигијена исхране, Медицински факултет Универзитета у Новом Саду, 2002.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	1			
<b>Методе извођења наставе</b>	Настава се реализује кроз предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит		
практична настава	15	усмени испит		60
колоквијуми				
семинари		тест		10

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		Хирургија		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обвезни
<b>Услов</b>	уписан четврти семестар			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ предмета је да се овлада основним теоретским знањем и вештинама у збрињавању болесника свих хируршких грана			
<b>Исход предмета</b>	По одслушаној настави од студента се очекује да буде оспособљен да препозна основна хируршка обољења, разуме значај ране дијагнозе и терапије и примењује знања о асепси и антисепси у свакодневном раду.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Асепса у хирургији; хируршка дијагностика и семиологија Затворене и отворене повреде Инфекције у хирургији; термичке и електричне повреде Шок, интравенска надокнада волумена у хируршких болесника; преоперативна процена и постоперативне компликације Хируршка терминологија и типови хируршких интервенција; алантезе у хирургији Основе абдоминалне хирургије; абдоминална траума			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Принципи, методе и средства за стерилизацију; физикални преглед хирушког болесника Приступ и иницијално збрињавање повређених; хируршка обрада ране Збрињавање локалне хируршке инфекције; иницијални третман опеченог Иницијални третман болесника у шоку; основе постоперативне неге Операциона сала у раду; имплантати у хирургији Дијагностика и хируршка терапија пацијената са обољењима и повредама абдомена Аспекти хирушког лечења болесника са обољењима и повредама урогениталног тракта; аспекти хирушког лечења болесника са акутним обољењима и повредама крвних судова Аспекти хирушког лечења повређених са траумом централног и периферног нервног система Мерење у ортопедији; аспекти прехоспиталног, иницијалног хоспиталног и хирушког лечења пацијената са коштано-зглобним повредама			
<b>Литература</b>				
1	Драговић М., Герзић З., Хирургија: основи хирургије: општи и специјални део,			
2	Стевовић Драгослав., Хирургија: за студенте и лекаре, Савремена администрација,			
3				
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
3	3			
<b>Методe извођења наставе</b>	Настава се реализује кроз предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		20
практична настава	20	усмени испит		50
колоквијуми				
семинари		тест		

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		Оториноларингологија		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		4	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезни
<b>Услов</b>	уписан четврти семестар			
<b>Циљ предмета</b>	Указити на значај оториноларингологије, као медицинске области у којој се стоматолошка пракса обавља. Повезаност стоматолошке и медицинске патологије и њихова интеракција. Судско медицински аспекти оториноларингологије, који настају као последица патолошких промена у стоматологији.			
<b>Исход предмета</b>	Студенти морају имати јасну слику патолошких процеса у ОРЛ регији и интеракцију са стоматолошком патологијом. Могућност коришћења оториноларинголошких сазнања у стоматолошкој пракси.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомија и физиологија ува. Дијагностика отолошких обољења.</li> <li>• Повреде ува. Страна тела спољашњег слушног канала и церумен.</li> <li>• Акутна запаљења спољашњег и средњег ува</li> <li>• Хронична запаљења средњег ува</li> <li>• Отогене компликације</li> <li>• Оболења унутрашњег ува. Бенигни и малигни тумори спољашњег, средњег и унутрашњег ува</li> <li>• Аудиологија. вестибулологија</li> <li>• Анатомија и физиологија носа и параназалних шупљина. Конгениталне и стечене малформације носа</li> <li>• Страна тела носа. Повреде носа. Крварења из носа. Запаљења коже носа.</li> </ul>			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увод у практичну наставу оториноларингологије. Опрема радног места. Осветљење при прегледу.</li> <li>• Преглед ува. Отоскопија. Инспекција, палпација, перкусија.</li> <li>• Чишћење и испирање спољашњег ушног канала. Полицеровање тубе. Парацентеза.</li> <li>• Преглед уста и ждрела. Орофарингоскопија. Инспекција и палпација. Палпација лимфних жлезда врата.</li> <li>• Преглед носа и параназалних шупљина. Предња риноскопија. Инспекција и палпација.</li> <li>• Преглед ларинкса и хипофаринкса. Индиректна ларингоскопија и хипофарингоскопија. Задња риноскопија. Инспекција и палпација врата и ларинкса.</li> <li>• Квантитативно испитивање слуха шапатам и гласним говором. Квалитативно испитивање слуха звучном</li> </ul>			
<b>Литература</b>				
1	Катедра за оториноларингологију и максилофацијалну хирургију –уредник Радомир			
2	Бождар Станисављевић: Оториноларингологија ,Медицински Факултет Крагујевац, 1994.			
3	Јовић Р. Оториноларингологија. Хирургија главе и врата. Медицински факултет Нови Сад 2006.			
4	Ђорђе Живић , Љубица Живић : Збирка тест питања и одговора из оториноларингологије , Медицински			
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	1			
<b>Методe извођења наставе</b>	Настава се реализује кроз предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		20
практична настава	10	усмени испит		50
колоквијуми				
семинари		тест		10

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		Радиологија		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		4	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезни
<b>Услов</b>	уписан четврти семестар			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студената са теоретским и практичним аспектима дијагностичких процедура које се примењују у радиологији: стицање основних знања о рендгенским апаратима, компјутеризованој томографији, магнетној резонанци, ултразвуку, ангиодијагностици, њиховој практичној примени у дијагностиковању патолошких стања код пацијената, основне мере заштите од јонизујућег зрачења за пацијенте и особље које ради у дијагностичким рендгенским ординацијама.			
<b>Исход предмета</b>	По завршетку наставе из предмета Радиологија од студената се очекује да зна: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основне принципе рада дијагностичких апарата који се примењују у радиологији</li> <li>• Индикације за коришћење савремених апарата у дијагностичке сврхе</li> <li>• Упознавање са дијагностичким процедурама у радиологији по системима</li> <li>• Основне интервентне радиологије и терапијских процедура у радиологији</li> <li>• Принципе заштите од јонизујућег зрачења</li> <li>• Функционисање радиолошког информационог система</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основи радиолошке физике</li> <li>• Основе радиолошке дијагностике респираторног и кардиоваскуларног система</li> <li>• Основе радиолошке дијагностике дигестивног и урогениталног система</li> <li>• Основе радиолошке дијагностике коштано-зглобног система</li> <li>• Радиолошка дијагностика периодонцијума и зуба – методе прегледа, рендгенанатомија, развој, конгениталне аномалије</li> <li>• Радиолошка дијагностика периодонцијума и зуба – стечене промене, запаљења, кариес</li> <li>• Протетске надоградње и имплантати</li> <li>• Радиолошка дијагностика обољења виличних костију</li> <li>• Радиолошка дијагностика обољења темпоромандибуларног зглоба</li> <li>• Радиолошка дијагностика обољења предњих параназалних шупљина</li> <li>• Радиолошка дијагностика обољења пљувачних жлезда</li> <li>• Интервентна радиологија максилофацијалне регије</li> <li>• Ултразвук, компјутеризована томографија и магнетна резонанца</li> <li>• Алгоритми дијагностичких метода максило-фацијалне регије</li> <li>• Радиотерапија максилофацијалне регије</li> </ul>			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основи радиолошке физике</li> <li>• Дигитализација у радиологији</li> <li>• Анализа рендгенграфија респираторног кардиоваскуларног система</li> <li>• Дигитализација у радиологији</li> <li>• Анализа рендгенграфија дигестивног и урогениталног система</li> <li>• Савремене дијагностичке методе</li> <li>• Анализа рендгенграфија коштано-зглобног система</li> <li>• Савремене дијагностичке методе</li> </ul>			
<b>Литература</b>				
1	• Лазић Ј, Шобић В, Чикарић С, Голднер Б,: Радиологија, Медицинска књига, Београд, 2002.			
2	• Ракочеић З. Основи радиологије денто-максилофацијалне регије, Балкански стоматолошки			
3	• Лукач И., Шушчевић Д. Радиологија, уџбеника за студенте медицине и стоматологије, Стилос			
4	• Шушчевић Д., Лукач И. Радиологија, уџбеник за студенте стоматологије, Стилос 2001.			
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
3	2			

<b>Методе извођења наставе</b>	Настава се реализује кроз предавања и вежбе		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	50
колоквијуми			
семинари		тест	

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		Орална патологија		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	4	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>		обавезни
<b>Услов</b>	уписан пети семестар			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ предмета је да се студент оспособи за терапију обољења чврстих зубних ткива у клиничким условима			
<b>Исход предмета</b>	По одслушаној настави, студенти би требало да буду оспособљени да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спроведу терапију болести чврстих зубних ткива и реверзибилних промена пулпе зуба</li> <li>• Савладају стоматолошку и општу анамнезу пацијента</li> <li>• Владају дијагностичким поступцима везаним за обољења чврстих зубних ткива</li> <li>• Овладају припремом поља рада</li> <li>• Теоријски и практично покажу да познају материјале за привремено и дефинитивно затварање кавитета</li> <li>• Теоријски и практично покажу да познају инструменте као и фиксацију и начин рада у току препарације кавитета</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биологија зуба. Грађа и функција зубне пулпе</li> <li>• Дијагноза и диференцијална дијагноза у денталној патологији.</li> <li>• Механизми настајања и перцепција дентинског и пулпног бола.</li> <li>• Хистопатологија пулподентинског комплекса. Одбрамбени и репараторни процеси.</li> <li>• Одговор зубних ткива на акутне и хроничне надражаје. Дентинска рана и заштитни поступци. Реверзибилне промене зубне пулпе.</li> <li>• Дубоки каријес, клиничка слика, дијагноза и диференцијална дијагноза. Терапија дубоког каријеса и средства за индиректно прекривање пулпе</li> </ul>			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Радно место, инструменти за рад, суво радно поље</li> <li>• Стоматолошка анамнеза, пристанак пацијента, права и дужности пацијента</li> <li>• Стоматолошка анамнеза, пристанак пацијента, права и дужности пацијента</li> <li>• Клинички преглед пацијента, уношење података у стоматолошки картон</li> <li>• Клинички преглед пацијента, уношење података у стоматолошки картон</li> <li>• Дијагностика каријеса (анамнеза, инспекција, сондирање)</li> <li>• Препарација кавитета за адхезивно везане испуне и постављање гледјно/дентинских адхезива Терапијски поступак код дубоког каријеса (дијагноза и обрада дубоке кариозне лезије, постављање средства за индиректно прекривање</li> </ul>			
<b>Литература</b>				
1	Будаков Павле: Патологија за студенте стоматологије, Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет, Нови Сад,			
2	Минић А. "Дијагностичка орална патологија", Балкански Стоматолошки форум, Београд, 2000;			
3	Минић А. "Одонтогени тумори", Балкански Стоматолошки форум, Београд, 1999.			
4	Хаџић и сарадници: Патохистолошки практикум, Медицински факултет Нови Сад			
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	2			
<b>Методе извођења наставе</b>	Настава се реализује кроз предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	40	усмени испит		50
колоквијуми				
семинари		тест		

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		Дерматовенерологија		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезни	
<b>Услов</b>	уписан четврти семестар			
<b>Циљ предмета</b>	<p>Упознавање студената са теоријским и практичним аспектима дерматовенеролошких студија и принципа здравствене заштите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начином преноса знања и искустава из ове области</li> <li>• Кретањем пацијената кроз здравствени систем и стручни надзор</li> <li>• Начином решавања најчешћих практичних проблема и потреба пацијената</li> <li>• Препознавање етиологије и патогенезе кожных болести</li> <li>• Правовремено дијагностиковање кожных и полних болести</li> <li>• Адекватан третман оболелих од дерматовенеролошких обољења</li> <li>• Употреба и примена превентивних и профилактичких мера у дерматовенерологији</li> </ul>			
<b>Исход предмета</b>	<p>По завршетку предавања и вежби од студента се очекује да буде способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опише етиолошке чиниоце и патогенетске факторе дерматоза</li> <li>• овлада основама узимања анамнезе</li> <li>• овлада основама дерматовенеролошког прегледа</li> <li>• објасни морфофункционалне разлике између различитих хистопатолошких слика тежих дерматоза: патолошких поремећаја коже и слузокоже</li> <li>• опише клиничке карактеристике кожных и полних обољења (обухваћених овим програмом) и објасни алергогене реакције коже на потенцијалне алергене.</li> <li>• да овлада и информисе се о начину евиденције и пријаве пацијената</li> <li>• опише савремене дијагностичке и терапијске процедуре у дерматовенерологији</li> <li>• овлада класификацијом дерматовенеролошких обољења</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увод у дерматовенерологију. Грађа коже и слузокоже. Физиологија коже. Патохистолошке промене коже. Ефлоресценце коже.</li> <li>• Преглед болесника. Дијагностичке методе у дерматовенерологији, основни принципи неге и лечења коже.</li> <li>• Дерматозоозе (Scabies, radiculosis, убоди инсеката).</li> <li>• Пиодемиие (Impetigo vulgaris, Angulus infectiosus oris, Pemphigoid neonatorum). Туберкулоза коже (TBC ulcerosa cutis et mucosae, lupus vulgaris).</li> <li>• Дерматомикозе (Tinea: favosa, microsporica, trichophytica – superficialis et profunda; Candidosis).</li> <li>• Вирусне болести коже (Herpes zoster, Herpes simplex, Verrucae planae, Varrucae vulgaris, Condylomata acuminata, AIDS).</li> <li>• Алергијске дрматозе (Urticaria, Strophulus, Ангионеуротски едем, Анафилактички шок).</li> <li>• Контактни алергијски дерматитис, Атопијски дерматитис, Медикаментозни егзантеми, Dyshidrosis.</li> <li>• Еритеми. Erythema exsudativum multiforme, Erythea nodosum, Erythrodermiae.</li> <li>• Pityriasis rosea. Psoriasis vulgaris. Lichen planus.</li> </ul>			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увод. Дерматолошка пропедевтика. Структура и функција коже.</li> <li>• Основне дијагностичке методе у дерматовенерологији</li> <li>• Основи терапије дерматовенеролошких болесника</li> <li>• Еритемосквамозне дерматозе (Psoriasis vulgaris)</li> <li>• Остале еритемосквамозне дерматозе</li> <li>• Дерматозоозе</li> <li>• Пиодермије</li> <li>• Гљивичне инфекције коже</li> </ul>			
<b>Литература</b>				
1	• Лалевић-Васић БМ, Меденица ЉМ, Николић ММ. - Дерматовенерологија са пропедевтиком, ( V издање),			
2	• Мартиновић Н, Константиновић С: ПРАКТИКУМ из дерматовенерологије, Завод за издавање уџбеника и			
3	• Крстић Н., Радовић Т., АТЛАС КОЖНИХ И ПОЛНИХ БОЛЕСТИ, Медицински факултет у Приштини (Косовска			
4	• Крстић Н., Гордана Р.: Збирка тест питања за студенте опште медицине, Универзитет у Крагујевцу -			
5	• Константиновић С., Мартиновић Н., - ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЈА уџбеник за студенте медицине, ИГП			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
1	1			
<b>Методe извођења наставе</b>	Настава се реализује кроз предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит		10
практична настава	15	усмени испит		50
колоквијуми				
семинари		тест		10

Спецификација предмета за књигу предмета				
Студијски програм	Интегрисане академске студије стоматологије			
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија	академске - дипломске студије			
Назив предмета	Ургентна медицина			
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)		изборни
Услов	уписан четврти семестар			
Циљ предмета	Оспособљавање студената да теоријски и практично овладају основама ургентних стања у клиничкој пракси.			
Исход предмета	Узимање личне и хетеро анамнезе од болесника којима је потребна неопходна медицинска помоћ.; Значај налаза добијених физикалним прегледом.; Прва процена стања виталних функција (ABCDE алгоритам).; Тумачење налаза добијених другим дијагностичким процедурама.; Утврђивање природе и тежине обољења (повреде) и правилна тријажа битна за редослед медицинских поступака; Методе реанимације на лицу места: спољна масажа срца, вештачко дисање, дефибрилација, интубација, оксигенација, хемостаза, имобилизација. Начин транспорта.; Основна медикаментозна терапија и мониторинг.; Примена других специфичних лекова: алергије, тровања, астматички напад, електролитски поремећаји и др.;			
<b>Садржај предмета</b>				
Теоријска настава	Принципи ургентне медицине. Процена виталних функција. Бол као пети витални параметар; Процена, одржавање и обезбеђивање ваздушног пута. Вештачка вентилација; Акутни бол у грудима (евалуација и збрињавање); Акутни коронарни синдроми; Кардиогени шок. Синкопа; Дисекција аорте. Руптура анеуризме абдоминалне аорте; Периарестне аритмије (тахикардије, брадикардије); Хипертензивна ургентна стања; Акутни застој срца. Основне и проширене мере кардиопулмоналне реанимације код одраслих и деце; Смртни случај –фаза утврђивања изненадне смрти, комуникација са породицом. Медиколегални аспекти ургентне медицине; Акутна периферна артеријска исхемија; Акутно активно крварење. Хиповолемијски шок. Волуменска ресусцитација; Анафилактички шок; Акутна асфиксија (знаци препознавања, иницијално збрињавање); Акутни бол у трбуху (евалуација, диференцијална дијагноза и иницијално збрињавање); Акутна интракранијална/спинална компресија; Акутна опструкција црева. Акутна уринарна опструкција; Епилепсија и конвулзије. Делиријум и акутна конфузна стања; Акутна главобоља. Исхемијски мождани удар. Транзиторни исхемијски напад (ТИА); Субарахноидна хеморагија (САХ); Повишена телесна температура код деце. Дехидрирано дете; Траума-тешка изолована и тешка мултипла. Прехоспитални примарни преглед (АБЦДЕ принцип) и стабилизација на месту повређивања. Прехоспитално збрињавање током транспорта. Иницијално хоспитално збрињавање; Акутна тровања;			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Евалуација и одржавање ваздушног пута–вежбе на манекену; Бочни релаксирајући положај –вежбе на манекену; Механичка средства за обезбеђивање ваздушног пута; Болус опструкција код одраслих и деце (алгоритам поступака)- вежбе на манекену; Тежак ервеј (алгоритам поступака); Методе вештачког дисања - вежбе на манекену; Интраваскуларни акцеси (периферни венски, централни венски, интраосеални) –вежбе на манекену; Инфузиони раствори за надокнаду волумена; Вазоактивни, инотропни и антиаритмијски лекови као иницијална фармакотерапија ургентних стања (путеви давања, припрема, дозе, индикације); Основне мере КПП код одраслих и деце (алгоритам поступака) - вежбе на манекену; ЕКГ облици кардијалног ареста и ЕКГ препознавање периаарестних аритмија; Рана дефибрилација (врсте дефибрилатора, индикације); Кардиоверзија; Транскутани кардијални пејсинг –вежбе на манекену; Проширене мере КПП код деце и одраслих (алгоритам поступака) -вежбе на манекену; Фармакотерапија кардијалног ареста (врсте медикамената, путеви давања); Терапијски алгоритам асистолије-вежбе на манекену; Терапијски алгоритам безпулсне електричне активности-вежбе на манекену; Терапијски алгоритам вентрикуларне фибрилације и вентрикуларне тахикардије без пулса-вежбе на манекену; Симулације кардијалног ареста и КПП код одраслих и деце; Симулације периаарестних аритмија и збрињавање; Спољна компресија, компресивни завој; Апликација МАСТ-а; Постављање назогастричне сонде; Катетеризација мокраћне бешике; Предња и задња тампопада носа; Торакостомија иглом; Декомпресивна перикардицентеза иглом – вежбе на манекену; Симулација мултипле трауме: примарни АБЦДЕ и секундарни преглед; Симулација мултипле трауме- бодовни системи у дијагнози и процени исхода трауматизованих; Седација и аналгезија (индикације, врсте медикамената и путеви давања); Упознавање са садржајима прехоспиталног збрињавања Завода за хитну медицинску помоћ; Упознавање са садржајима иницијалног хоспиталног збрињавања Ургентног центра;			
<b>Литература</b>				
	1	Поскурица М.: Хитна стања у медицини. Призма Крагујевац, Универзитет у		
	2	Поскурица М.: Примарна здравствена заштита. Зборник Предавања, Призма		
	3	Поскурица М.: Хитна стања у нефрологији. Универзитет у Крагујевцу, Медицински		
	4			
	5			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
	2	1		
Методе извођења наставе	Настава се реализује кроз предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	20	усмени испит		
колоквијуми				
семинари		тест		70

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интерисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		Превентивна стоматологија са епидемиологијом		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	изборни	
<b>Услов</b>	уписан четврти семестар			
<b>Циљ предмета</b>	Циљеви наставе треба да обезбеде да студент после завршеног четвртог семестра буде упознат са методама дијагностике и сузбијање страха у стоматолошкој амбуланти, оспособљени да дијагностикују стање и предложи мере и методе за одржавање оралне хигијене, да поставе индикације и примене профилактичке мере у циљу спречавања појаве и прогресије оралних болести.			
<b>Исход предмета</b>	По завршетку наставе из предмета Превентивна стоматологија од студента се очекује да стекне основна знања: <ul style="list-style-type: none"> <li>• схвати и разуме биолошке механизме заштите усне шупљине</li> <li>• схвати и разуме етиопатогенезу најчешћих оралних обољења (каријес, пародонтпатија, оралног карцинома, ортодонтских аномалија, траума)</li> <li>• познаје комплексне интеракције оралног и општег здравља као и бројне заједничке факторе ризика (исхрана, лоше навике – пушење, алкохол, дрога, коришћење лекова и сл)</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Превентивна стоматологија. Увод. Значај и задаци.; • Епидемиологија болести зуба и уста код деце. Епидемиолошка терминологија у стоматологији. Медицинска документација у стоматологији. Критеријуми за дијагностику оралних болести.; • Биолошки механизми заштите усне дупље. Пљувачка. Орална флора.; • Обољења тврдих зубних ткива. Етиологија каријеса. Класичне теорије о настанку каријеса (хемијско-бактеријске, ензимске, електрофизикалне-физичко хемијске и остале); • Савремено схватање етиологије каријеса. Примарни фактори у етиологији каријеса зуба. Секундарни (предиспонирајући) фактори у појави каријеса.; • Исхрана и орално здравље. Исхрана и каријес. Утицај исхране на зубе у развоју. Утицај исхране на зубе у функцији; • Први стални молар. Превенција каријеса: примена флуорида, орална хигијена, заливање фисура, вакцинација и имунолошки аспекти каријеса; • Флуориди и орално здравље. Историјат. Физиологија флуорида. Токсичност флуорида.; • Примена флуорида у превенцији каријеса; • Орална хигијена. Прибор и технике за извођење оралне хигијене.; • Дијагностика ризика за појаву оралних болести. Дијагностика ризика за појаву каријеса. Дијагностика ризика за настанак пародонтпатије. Процена ризика за настанак оралног карцинома.; • Предшколска и школска стоматолошка нега.; • Превентивна и интерцептивна ортопедија. Превенција осталих обољења усне дупље (превенција обољења слузокоже уста и превенција повреда уста и зуба); • Програм превентивне стоматолошке заштите.; • Стратегија за очување и унапређење оралног здравља. Промоција оралног здравља. Здравствено васпитање.;</li> </ul>			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значај, улога и могућности оралне хигијене у очувању оралног здравља. Проблем страха и анксиозности. Пријем пацијента. Дијагностика понашања, страха и анксиозности.; • Упознавање са предметом и специфичностима рада са децом (психолошки типови деце) Дијагностика понашања и рад са различитим психолошким типовима деце. Први пријем детета и родитеља. Процена стања оралног здравља. Карактеристике здравог детета и интраорални преглед. Карактеристике меких ткива усне дупље у деце. Систематски преглед. Дијагностика каријеса, обољења меких ткива, пародонталних обољења и ортодонтских неправилности.; • Дијагностика ризика за појаву каријеса. Оцена квалитета зубних ткива (структура глеђи и дентина, хипоплазије, наследне карактеристике, анатомоморфолошке карактеристике, функција). Преглед зубних ткива (млечних и сталних). Дијагностика стања (боја, облик, величина, број) зуба. Узимање анамнестичких података о стању здравља уста и зуба чланова уже породице и детета. ; • Исхрана и каријес.; • Дијагностика ризика за појаву каријеса - зубне плаке. Дијагностика плака, - начини детекције плака. индекс оралне хигијене, индекс дневног стварања плака. Уклањање меких и чврстих наслага, уклањање јатрогених фактора.; • Рана дијагностика и план санације кариозних лезија млечне и сталне дентирије. Минимални рестауративни третмани. Превентивно пломбирање, дијагностика и санација апроксималних лезија, превенција секундарног каријеса.; • Епидемиологија пародонталних обољења. Индекси за процену стања пародонцијума. Дијагностика ризика на појаву пародонталних обољења карактеристике здраве гингиве у деце, ЦПИТН (ПИНТ индекс); • Дијагностика ризика на појаву ортодонтских неправилности. Анамнеза у смислу постојања ортодонтских неправилности у ужој породици (трудноћа и порођај), начин исхране (природна и вештачка), дисање, лоше навике у исхрани, прерано вађење зуба, праћење ницања зуба. Интерцептивни ортодонтски захвати.; • Профиласа повреда уста и зуба. Дијагностика ризика за настанак повреда уста и зуба, методе и средства за профилаксу.; • Профилакса оралних обољења код хендикепиране деце. План терапије за рад у општој анестезији.; ; • Профилакса каријеса и пародонтпатија - орална хигијена. Средства за одржавање оралне хигијене (четкица и паста за зубе, интердентални стимулатор, конач за зубе и др.). Техника прања зуба.; • Профилакса каријеса. Флуор, ендогена примена флуора (таблете, вода, кухињска со). Примена таблета флуора (прописивање, дистрибуција). Локална примена флуорида, терапија почетне каријесне лезије (бела мрља); • Профилакса каријеса. Заливање фисура (композитни мат. и glass-ионо. цементи). ; • Здравственоваспитни рад, методе и средства.; • Школска стоматолошка нега (посета школској стоматолошкој амбуланти). ; • Епидемиологија каријеса. Мерила, стандарди и критеријуми. Каријес индекси..</li> </ul>			
<b>Литература</b>				
1	• Превентивна стоматологија. М Вуловић, Д. Белолица, Р. Стевановић, М. Ивановић, М. Царевећ, З. Вулићевећ, Д. Марковић. ДРАСЛАР, Београд, 2005			
2				
3				
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	1			
<b>Методе извођења наставе</b>	Настава се реализује кроз предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит	60	
колоквијуми				
семинари		тест	20	

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Интегрисане академске студије 1. и 2. степена		
<b>Назив предмета</b>		ФАРМАКОТЕРАПИЈА У СТОМАТОЛОГИЈИ		
<b>Наставник (за предавања)</b>		проф. др Слободан Јанковић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>		асистент. др Дејана Ружић Зечевић, проф. др Драган Миловановић		
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни	
<b>Услов</b>	Упис у другу годину, четврти семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студената са клиничком применом лекова у стоматологији: рационални избор лека, правилно дозирање, избегавање штетних интеракција, превенција и откривање нежељених дејстава.			
<b>Исход предмета</b>	Оспособљеност студената да правилно изаберу лек за најважнија и најчешћа обољења у стоматологији, да правилно дозирају лек и да препознају и адекватно реагују на нежељене ефекте лекова.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Терапија инфективних обољења у стоматологији: избор антибиотика, принципи рационалне примене антибиотика, интеракције антибиотика са другим лековима, нежељена дејства. Лечење гљивичних обољења усне дупље. Примена антивирусних лекова у стоматологији. Врсте локалне анестезије. Избор локалног анестетика на основу њихових фармакокинетских карактеристика. Техника примене локалне анестезије. Избор и путеви примене аналгетика; проблем депресивног дејства опиоида на централни нервни систем. Крварење у гастроинтестиналном тракту као последица примене нестероидних антиинфламаторних лекова. Стоматолошки третман пацијената који су на антикоагулантној терапији. Антитетанусна заштита код повреда. Лечење оралних улкуса код примене цитостатика. Лечење парадентозе.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Решавање клиничких проблема: студенти треба да припреме проблеме који се задају на почетку семестра, а затим заједно са наставником проналазе најрационалније решење. Проблеми који се обрађују су: пацијент са гангреном корена зуба, пацијент са парадентозом, пацијент са оралном кандидијазом, превенција каријеса, пацијент на антикоагулантној терапији који крвари, Лудовикова ангина, ангионеуротски едем као алергијска и неалергијска манифестација, застој срца, алергија на локалне анестетике.			
<b>Литература</b>				
	1	Јанковић СМ. Приручник из фармакологије и токсикологије. 3 изд, Медицински факултет, Крагујевац, 2009.		
	2	Угрешић и сар. Фармакотерапијски водич. 4. изд, Агенција за лекове и медицинска средства Србије, Београд, 2009.		
	3			
	4			
	5			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
	2		1	
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, решавање клиничких проблема.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		40
колоквијуми	50			
семинари				

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије	
<b>Изборно подручје (модул)</b>			
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије	
<b>Назив предмета</b>		Вештина комуникације	
<b>Наставник (за предавања)</b>			
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>			
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>			
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезни
<b>Услов</b>	уписан трећем семестар		
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студената са елементима вештине комуникације са пацијентима.		
<b>Исход предмета</b>	По завршетку наставе из предмета Вештина комуникације Основи онкологије од студената се очекује да зна: <ul style="list-style-type: none"> <li>• шта је вербална и невербална комуникација са пацијентом</li> <li>• како да започне и заврши комуникацију са пацијентом</li> <li>• како да структурира вербалну и невербалну комуникацију са пацијентом</li> </ul>		
<b>Садржај предмета</b>			
<b>Теоријска настава</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основне вештине комуникације: <ul style="list-style-type: none"> <li>• успостављање доброг контакта са пацијентом;</li> <li>• омогућавање пацијенту да искаже своје потребе, страхове и проблеме (фацилитација);</li> <li>• прикупљање информација од пацијента;</li> <li>• активно слушање, тј. омогућавање пацијенту да испољи своју визију болести;</li> <li>• препознавање и одговарање не емоције;</li> <li>• третман, тј. проналажење заједничког са пацијентом;</li> </ul> </li> <li>• Успостављање доброг контакта са пацијентом и омогућавање пацијенту да искаже своје потребе, страхове и проблеме (фацилитација): како се прилази пацијенту, како се вербално и невербално пацијент охрабрује и опушта; позитивна комуникација и избегавање ароганције, подсмеха; вербално и невербално подстицање пацијента да говори о својим проблемима; када се пацијент удаљи од теме, како га упадицом опет усмерити у пожељном смеру.;</li> <li>• Прикупљање информација од пацијента и активно слушање.;</li> <li>• Типови личности, зависност приступа пацијенту од типа његове личности. Методе смањивања страха и агресивности код пацијента.;</li> <li>• Карактеристике комуникације са децом претшколског и школског узраста. Како успоставити добар контакт и продубити га; специфичности болесног детета. Како комуницирати у присуству, а како у одсуству родитеља.;</li> <li>• Особености комуникације са пацијентима старијим од 65 година. Специфичности пацијената са деменцијом. Како неутралисати страх од смрти код старих. Отежана контрола емоција код старих особа. Како преговарати са старим болесником и како се договорити око третмана.;</li> <li>• Комуникација са пацијентом из иностранства, који не разуме српски језик. Како комуницирати ако постоји преводилац, како на страном језику који говоре и лекар и пацијент, како када није могућа ни једна од претходних ситуација. Разлике у култури из које су лекар и пацијент.;</li> <li>• Комуникација са пацијентом припадником националне мањине. Које су културолошке специфичности код најбројнијих националних мањина у Србији. Модалитети комуникације са пацијентима ромима, мађарима, румунима, албанцима, бугарима.;</li> <li>• Комуникација са пацијентима који пате од најчешћих психијатријских болести (психозе, депресије, панични напади, неуротски поремећаји, итд.). Карактеристике невербалне комуникације, смањење анксиозности код пацијената. Однос према пацијенту са поштовањем.;</li> <li>• Комуникација са пацијентима оболелих од неуролошких болести. Специфичности комуникације са оболелима од цереброваскуларног инzulта, епилепсије, мишићних дистрофија, мултипле склерозе, паркинсонизма.;</li> <li>• Комуникација са умирућим болесником. Разговор са породицом умрлог болесника.;</li> <li>• Специфичности комуникације оболелих од заразних болести. Специфичности пацијентата оболелих од АИДС-а.;</li> <li>• Специфичности комуникације са пацијентима који требају да имају хируршку интервенцију. Пристанак</li> </ul>		

<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вежбање припреме за разговор и контакт са пацијентом.; • Успостављање доброг контакта са пацијентом; продубљивање контакта. Студенти се поделе у парове који вежбају: прво један студент игра пацијента, а други лекара, а затим се улоге мењају. Наставник прати њихов рад и коригује их.;</li> <li>• Прикупљање информација од пацијента и активно слушање. Студенти се поделе у парове који вежбају: прво један студент игра пацијента, а други лекара, а затим се улоге мењају. Наставник прати њихов рад и коригује их.;</li> <li>• Препознавање и одговарање на емоције. Студенти се поделе у парове који вежбају: прво један студент игра пацијента, а други лекара, а затим се улоге мењају. Наставник прати њихов рад и коригује их.;</li> <li>• Проналажење заједничког решења са пацијентом. Студенти се поделе у парове који вежбају: прво један студент игра пацијента, а други лекара, а затим се улоге мењају. Наставник прати њихов рад и коригује их.;</li> <li>• Интервју са пацијентом који је дечјег узраста.; • Интервју са родитељима пацијента дечјег узраста.; • Специфичности деце предшколског периода. Рад са децом школског периода.; • Интервју са пацијентом старости преко 65 година. Рад са дементним пацијентом. Преглед дементног пацијента. ; • Вежбање контакта са пацијентом који не говори српски језик. Културолошке разлике и њихов утицај сагледавање здравственог стања пацијента. Вежбање контакта са пацијентом странцем преко преводиоца.Решавање проблема комуникације пацијента који не говори српски језик.; • Вежбање комуникације са пацијентима припадницима националних мањина. Контакт са пацијентима ромске националности. Утицај културолошких разлика на контакт са пацијентима.; • Интервју са пацијентом старости преко 65 година. Рад са дементним пацијентом. Преглед дементног пацијента. ; • Вежбање контакта са пацијентом који не говори српски језик. Културолошке разлике и њихов утицај сагледавање здравственог стања пацијента. Вежбање контакта са пацијентом странцем преко преводиоца.Решавање проблема комуникације пацијента који не говори српски језик.; • Вежбање комуникације са пацијентима припадницима националних мањина. Контакт са пацијентима ромске националности. Утицај културолошких разлика на контакт са пацијентима.; • Вежбање комуникације са пацијентима који болују од психијатријских болести. Разговор са психотичним пацијентом. Разговор са пацијентом који болује од неуроza. Разговор са пацијентом који болује од болести зависности. ; • Интервју са пацијентом који је погођен цереброваскуларним инzulтом. Сваки од студената обавља један део интервјуа. Наставник прати и модерира комуникацију. На крају вежбе наставник истиче особености комуникације са оваквим пацијентом.; • Комуникација са умирућим болесником. Разговор са породицом умрлог болесника.Интервју са пацијентом који пати од хроничног хепатитиса. Сваки од студената обавља један део интервјуа. Наставник прати и модерира комуникацију. На крају вежбе наставник истиче особености комуникације са оваквим пацијентом.; • Специфичности контакта са оболелима од АИДС-а.; • Интервју са пацијентом који ишчекује хируршку интервенцију.; • Узимање сагласности за хируршку интервенцију.; • Комуникација пацијента у интензивној нези.; • Решавање проблема комуникације са пацијентом који пати од хипертиреозе. Студентима се прикаже случај болеснице са хипертиреозом. Студенти затим покушавају да успоставе комуникацију и дођу до решења заједно са наставником. На крају часа наставник указује на грешке или похвали добре елементе комуникације.; • Решавање проблема комуникације са пацијентом који је у току клиничке студије доживео озбиљно нежељено дејство. Студентима се прикаже случај болесника из клиничке студије који је због нежељеног дејства лека хоспитализован. Студенти затим покушавају да успоставе комуникацију и адекватно саветују болесника заједно са наставником. На крају часа наставник указује на грешке или похвали добре елементе комуникације.; • Рад са великим документима. Креирање садржаја и унакрсних референци. Обележивачи. ; • Набрајање, креирање табела, претварање текста у табелу, уметање заглавља и подножја у документ. Подешавање маргина и прелом страница. Припрема за штампу.; • Цртање графикона, разни типови графикона, коришћење већег броја листова и радних свезака.; • Типови референци и њихова примена. Напредније опције при изради дијаграма.; Рад са базама података, сортирање.Припрема за штампу.; • Креирање дијаграма и табела, креирање и модификовање</li> </ul>
---	---

**Литература**

1	• Скрипта са предавањима наставника
2	
3	
4	
5	

**Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године**

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2		1		

<b>Методe извођења наставе</b>	Настава се реализује кроз предавања и вежбе
--------------------------------	---

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	
колоквијуми			
семинари		тест	

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		Анестезиологија		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		4	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезни
<b>Услов</b>	уписан пети семестар			
<b>Циљ предмета</b>	Студент треба да овладавање теоријским знањем и практичним вештинама примене опште, регионалне и локалне анестезије у стоматолошкој пракси.			
<b>Исход предмета</b>	Усвајање теоријског знања и овладавање практичним вештинама у примени локалне, регионалне и опште анестезије у стоматолошкој пракси.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	<p>Локални анестетички раствори                  Примењена анатомија                  Клиничка примена локалне анестезије                  Инфилтрационе (терминалне) анестезије; мандибуларна анестезија                  Спроводне анестезије                  Примена локалне анестезије код деце                  Компликације локалне анестезије                  Примена седације у стоматологији (појам, циљеви, технике седације, индикације, контраиндикације, оцена седације, мониторинг)                  Интравенска седација. Венепункција, Средства за седацију. Моноседација бензодиазепинима.                  Аналгоседација. Компликације.                  Општа анестезија (појам, преоперативна припрема, премедикација, специфичности анестезије у орофацијалној регији)                  Општа интравенска и инхалациона анестезија; мониторинг; постанестезијски надзор                  Компликације опште анестезије                  Акутни застој срца и основне мере КПЦР                  Сложене мере КПЦР; постренимацијска болест                  Бол и отклањање бола у стоматологији</p>			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	<p>Прибор за примену локалне анестезије (бризгалице, игле, ампуле и карпуле)                  Претклиничка примена терминалних анестезија (рад на моделу)                  Претклиничка примена мандибуларне анестезије (рад на моделу)                  Клиничка примена терминалне и мандибуларне анестезије (рад на пацијентима)                  Претклиничка примена осталих спроводних анестезија у доњој вилица. Семинари                  Примена осталих спроводних анестезија у доњој вилици. Семинари                  Примена спроводних анестезија у горњој вилици. Семинари                  Клиничка примена седације у стоматологији (рад са пацијентима)                  Клиничка примена интравенске анестезије; венепункција (рад са пацијентима)                  Клиничка примена опште анестезије                  Клиничка примена опште интравенске и инхалационе анестезије                  Компликације опште анестезије                  Практична настава КПЦР                  Практична настава извођења сложених мера КПЦР</p>			
<b>Литература</b>				
	1	Лалевић П. Анестезиологија, Завод за удџбенике и наставна средства, Београд, 1999.		
	2	Вучовић Д. Интензивна терапија, Завод за удџбенике и наставна средства, Београд, 1998.		
	3	Тодоровић Љ. Анестезија у стоматологији, Наука, Београд, 2004.		
	4	Гвозденовић Љ. Шок, ЈП"Информатика", ИП"Зора", Нови Сад, 2000.		
	5			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
1	1	1		
<b>Методе извођења наставе</b>	Настава се реализује кроз предавања и вежбе и ДОН			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	20	усмени испит		50
колоквијуми	10			
семинари	10	тест		

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		Стоматолошки материјали		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	4	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезни	
<b>Услов</b>	уписан пети семестар			
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О СТРУКТУРИ, СВОЈСТВИМА И НАЧИНУ ПОНАШАЊА МАТЕРИЈАЛА КОЈИ СЕ КОРИСТЕ У САВРЕМЕНОЈ СТОМАТОЛОШКОЈ ПРАКСИ.			
<b>Исход предмета</b>	По одслушаној настави, студенти би требало да буду оспособљени да познају: Хемијске особине, физичке особине и клиничку примену материјала у стоматологији			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биокompatибилност стоматолошких материјала. Појмови: медицинска средства, дентални материјал, биоматеријал, токсичност, биокompatибилност. Тестови за евалуацију биокompatибилности стоматолошких материјала</li> <li>• Хемијски елементи од значаја за стоматолошке материјале</li> <li>• Хемијске везе. Примарне, валенционе и међумолекулске везе</li> <li>• Реакција везивања стоматолошких материјала. Неутрализација као основна хемијска реакција у процесу очвршћавања цемента. Хелатација као основна реакција у процесу очвршћавања цинк-оксид-еугенол пасте, ЕБА и поликарбоксилатних цемента. Полимеризација као основна реакција у очвршћавању акрилата, композита и еластичних отисних материјала или у комбинацији са неутрализацијом и хелатацијом код поли-карбоксилатног и глас-јономер цемента</li> <li>• Корозија стоматолошких материјала. Електрохемијски аспекти корозије, формирање микрогалванских струја, галванска корозија, тамњење, пропадање и пасивизација метала.. Електролиза надокнада.</li> <li>• Хемизам отисних материјала. Хемијски састав и процеси очвршћавања термопластичних маса,</li> </ul>			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>				
<b>Литература</b>				
1	Стаменковић Д, Стоматолошки материјали, Завод за удзбенике и наставна средства, Београд			
2				
3				
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2				
<b>Методе извођења наставе</b>	Настава се реализује кроз предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит		
практична настава		усмени испит		
колоквијуми				
семинари		тест		70

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		Болести зуба		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	10	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезни	
<b>Услов</b>	уписан пети семестар			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ предмета је да се студент оспособи за терапију обољења чврстих зубних ткива у клиничким условима			
<b>Исход предмета</b>	По одслушаној настави од студент се очекује да овлада вештином прегледа, постављања дијагнозе, правилног избора материјала и спровођења најадекватније терапије примарног каријеса, дубоког каријеса и инфламмане пулпе.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Биологија зуба. Грађа и функција зубне пулпе. Дијагноза и диференцијална дијагноза у денталној патологији. Механизми настајања и перцепција дентинског и пулпног бола. Хистопатологија пулподентинског комплекса. Одбрамбени и репараторни процеси. Одговор зубних ткива на акутне и хроничне надражаје. Дентинска рана и заштитни поступци. Реверзибилне промене зубне пулпе. Дубоки каријес, клиничка слика, дијагноза и диференцијална дијагноза. Терапија дубоког каријеса и средства за индиректно прекривање пулпе.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Радно место, инструменти за рад, суво радно поље Стоматолошка анамнеза, пристанак пацијента, права и дужности пацијента Клинички преглед пацијента, уношење података у стоматолошки картон Дијагностика каријеса (анамнеза, инспекција, сондирање) Препарација кавитета за амалгамски испун, постављање привременог испуна Препарација кавитета за амалгамски испун, уношење цемента и постављање подлоге Препарација кавитета за амалгамски испун I класе (подлога, постављање дефинитивног испуна) Препарација кавитета за амалгамски испун II класе (постављање подлоге, пласирање матрица)			
<b>Литература</b>				
1	4. Филиповић В и сар: Ендодонција, Наука Београд, 2003.			
2	Митић Н, Дачић Д: Дентин и пулпа, Просвета Ниш 1994.			
3	Павловић В: Клиничка ендодонција, СКЦ Ниш 1998.			
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	4			
<b>Методe извођења наставе</b>	Настава се реализује кроз предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		20
практична настава	20	усмени испит		50
колоквијуми				
семинари		тест		

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		орална хирургија		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	10	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезан	
<b>Услов</b>	уписан у пети семестар			
<b>Циљ предмета</b>	Студент треба да овлада елементима амбулантне оралне хирургије, која подразумева вађење зуба, лечење свих хируршких обољења и стања у усној дупљи, као и лечење компликација насталих после вађења зуба. Такође, треба да овладају знањима у лечењу акутних стања.			
<b>Исход предмета</b>	Студент је оспособљен да влада знањем из орално-хируршких интервенција у стоматолошкој пракси.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Вађење зуба. Компликације у току вађења зуба. Зарастање рана. Хемостаза у хирургији. Акутне дентогене инфекције. Импактирани зуби. Хроничне периапикалне лезије. Хирушки поступци у циљу ортодонтског лечења. Хирургија максиларног синуса. Цисте вилица. Препротетска хирургија. Бенигни тумори орофацијалне регије. Превентива и лечење ургентних стања.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Студент се обучава да примењује све технике екстракције зуба, лечења акутних дентогених инфекција, као и решавање компликација насталих вађењем зуба. Практичне вежбе обављају се самосталним радом студената уз контролу асистената и професора на одељњу за оралну хирургију и хируршкој сали.			
<b>Литература</b>				
	1	Обавезна литература:		
	2	Тодоровић Ј., Петровић В., Јуришић М., Кафеџиска-Врачар В., Орална хирургија, Наука, Београд, 2002.		
	3	Марковић А., Чолић С., Радуловић М., Дражић Р., Гачић Б., Практикум из оралне хирургије, Наука, Београд, 2007.		
	4	Препоручена литература:		
	5	Перовић Ј., Хемостаза у стоматолошкој пракси, Наука, Београд, 2001.		
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
60	60			
<b>Методe извођења наставе</b>	теоријска, практична у амбуланти, семинарски радови, консултације. Предавања, вежбе, рад у малој групи.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава	15	усмени испит	50	
колоквијуми		практични	30	
семинари		тест		

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		Гнатологија		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		4	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезни
<b>Услов</b>	уписан шести семестар			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање са основним гнатолошким појмовима, сагледавање улоге гнатологије у стоматологији и усв			
<b>Исход предмета</b>	Исход предмета: студент је оспособљен да изведе све предвиђене процедуре које обезбеђују планско формирање међузубних контаката и да моделирањем одговарајућих морфолошких детаља израђује протетичку надокнаду која треба да обезбеди ефикасно жвакање, нормалан говор и пријатан изглед.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увод у гнатологију</li> <li>• Кости виличног комплекса</li> <li>• Скелетни однос вилица;</li> <li>• Промене на костима вилица након губитка зуба</li> <li>• Мاستикаторни мишићи</li> <li>• Темпоромандибуларни зглоб</li> <li>• Мишићи меког непца и ждрела</li> <li>• Природна дентиција и њен значај</li> <li>• Биомеханичка улога пародонцијума</li> <li>• Морфолошке карактеристике природне дентиције</li> <li>• Однос зубних низова</li> <li>• Оклузиона раван код природног зубика</li> <li>• Периферна контрола виличних кретњи Функцијске кретње доње вилице</li> </ul>			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекапитулација знања из анатомије и физиологије мاستикаторног система</li> <li>• Артикулатор, упознавање и рад са артикулаторима</li> <li>• Преношење радних модела у артикулатор без образног лука</li> <li>• Преношење радних модела у артикулатор са образним луком</li> <li>• Анализа функционалне морфологије гризних површина на моделима у артикулатору, контакт квржица-фисура</li> <li>• Анализа функционалне морфологије гризних површина на моделима у артикулатору, контакт квржица-маргинални брид</li> </ul>			
<b>Литература</b>				
1	Вујошевић Љ., Стаменковић Д., Обрадовић-Ђуричић К., Павловић Г.: Стоматолошки материјали,			
2	Караџов О., Кезеле Д., Кубуровић Д.: Материјали за зубне испуне, Универзитет у Београду, Београд			
3	Даринка Станишић Синобад, Основи гнатологије, Универзитет у Београду 2001			
4	Даринка Станишић Синобад, Слободан Додић Основи гнатологије – Практикум, Универзитет у			
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	2			
<b>Методe извођења наставе</b>	Настава се реализује кроз предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит		
практична настава		усмени испит		
колоквијуми				
семинари	15	тест		70

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		Стоматолошка протетика - претклиника.		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		7	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезни
<b>Услов</b>	уписан пети семестар			
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ВРСТАМА И НАЧИНУ ИЗРАДЕ ПРОТЕЗА.			
<b>Исход предмета</b>	По одслушаној настави, студенти би требало да буду оспособљени да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• препознају нефизиолошка и патолошка стања стоматогнатог система</li> <li>• разумеју функцијску анатомију и физиологију парцијално или тотално безубе вилице</li> <li>• спроведу дијагностичке и лабораторијске претраге релевантне за спровођење мобилнопротетичке терапије</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомски отисак.</li> <li>• Функционални отисак.</li> <li>• Добијање радног модела.</li> <li>• Формирање загризајних шаблона.</li> <li>• Одређивање положаја зуба код особа са еугнатим односом вилица.</li> <li>• Одређивање положаја бочних зуба код особа са еугнатим односом вилица.</li> <li>• Прелиминарно постављање вештачких зуба.</li> <li>• Дефинитивна постава зуба. Завршни поступци у изради тоталних протеза.</li> <li>• Репаратуре, коректуре и подлагање тоталних протеза,</li> <li>• Имедијатна тотална протеза.</li> <li>• Супраденталне тоталне протезе.</li> <li>• Тотална протеза-база ојачана металним скелетом.</li> <li>• Општи појмови о крезубим вилицама.</li> <li>• Облици парцијалних протеза. Делови парцијалне плочасте протезе.</li> </ul>			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомски отисак.</li> <li>• Индивидуална кашика.</li> <li>• Функционални отисак.</li> <li>• Загризајни шаблони.</li> <li>• Моделирање спољних површина протеза. Завршна обрада воштаних модела протез.</li> <li>• Постављање образног лука на фантому. Преношење модела вилица у артикулатор.</li> <li>• Постава предњих зуба. Постава бочних зуба.</li> <li>• Киветирање и полимеризација и обрада готових протеза.</li> </ul>			
<b>Литература</b>				
	1	Трифуновић Д. и сарадници, Стоматолошка протетика – претклиника, Завод за уџбенике и		
	2			
	3			
	4			
	5			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
4	4			
<b>Методе извођења наставе</b>	Настава се реализује кроз предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		30
практична настава	20	усмени испит		40
колоквијуми				
семинари		тест		

Спецификација предмета за књигу предмета				
Студијски програм	Интегрисане академске студије стоматологије			
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија	академске - дипломске студије			
Назив предмета	Ендодонција			
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	9	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезни	
Услов	уписан шести семестар			
Циљ предмета	Упознавање са терапијом обољења ендодонта и перирадикуларног подручја			
Исход предмета	Исход предмета: студент је оспособљен за клинички рад у области ендодонције, код зуба са оболелом пулпом и апексним пародонтом.			
<b>Садржај предмета</b>				
Теоријска настава	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Апексни пародонтитиси, дијагностички поступци, подела, клиничка слика</li> <li>• Увод у ендодонтску терапију</li> <li>• Морфологија кавума дентис</li> <li>• Ендодонтски инструменти (исо стандард)</li> <li>• Асептичан рад у ендодонцији</li> <li>• Ендодонтска препарација-протокол рада</li> <li>• Дефинитивна оптурација ендодонтског простора</li> <li>• Пулпотомија и пулпектомија</li> <li>• Ендопародонталне лезије</li> <li>• Терапија инфицираног канала корена</li> <li>• Терапија пародонтитиса</li> <li>• Компликације у току ендодонтског лечења</li> <li>• Репарацијски процеси након ендодонтске терапије</li> <li>• Реконструкција ендодонтски лечених зуба</li> <li>• Ендодонтска терапија траума зуба</li> <li>• Ендодонтска терапија ризичних група пацијената</li> <li>• Ендодонтска хирургија-индикације</li> </ul>			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дијагноза и анализа ртг налаза</li> <li>• План терапије</li> <li>• Трепанација</li> <li>• Формирање приступног кавитета</li> <li>• Испитивање иницијалне проходности</li> <li>• Однотометрија</li> <li>• Инструментација канала корена (технике извођења)</li> <li>• Иригација канала корена</li> <li>• Медикација</li> <li>• Оптурација канала корена</li> <li>• Пулпотомија и пулпектомија-технике извођења захвата на виталној пулпи</li> <li>• Лечење инфицираног канала корена</li> <li>• Терапија акутних обољења перирадикуларног подручја</li> <li>• Терапија хроничних апексних пародонтита</li> <li>• Поновљена ендодонтска терапија и дезоптурација</li> <li>• Конзервативна реконструкција ендодонтски лечених зуба.</li> <li>• Збрињавање трауме зуба</li> <li>• Обрада некомплицоване и компликоване каријесне лезије.</li> </ul>			
<b>Литература</b>				
1	• Ендодонција, В.Филиповић и сар, III издање, Универзитет у Београду 1996			
2	• Живковић С, Мијушковић Д. Ендодонтска терапија хроничних апексних пародонтита, Данубиус,			
3	• Тронстад Л. Клиничка ендодонција, Данубиус, Дентал, Београд, 2005.			
4	• Clinical Endodontics, A text book, Second revised edition Leif Tronstad 2002.			
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	6			
Методe извођења наставе	Настава се реализује кроз предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања		писмени испит		20
практична настава	50	усмени испит		30
колоквијуми				
семинари		тест		

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		Болести зуба-напредни курс		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	8	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	изборни	
<b>Услов</b>	уписан шести семестар			
<b>Циљ предмета</b>	Оспособљавање студента да приступи раду на пацијентима и спроведе терапију обољења чврстих зубних ткива.			
<b>Исход предмета</b>	Студент је теоретски припремљен и мануелно оспособљен да приступи раду на пацијентима у циљу уклањања оштећеног зубног ткива и да одговарајућим материјалима за испуне успостави изгубљену анатоמו-морфолошку, функционалну и естетску целину зуба.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Каријес; дефиниција и етиопатогенеза.. Каријес имуна и каријес предилекциона места. Класификација каријеса по локализацији току, начину ширења кроз зубна ткива Лезије тврдих зубних ткива не каријесне етиологије Радно место, преглед и обележавање зуба. Терапија каријесне лезије. Принципи препарације кавитета. Инструменти Препарација кавитета 1 класе за амалгамске и естетске рестаурације Препарација кавитета 2 класе за амалгамске и естетске рестаурације Препарација МОД кавитета за амалгамске и естетске рестаурације на зубима са виталном пулпом и ендодонтски леченим зубима. Комплексни кавитети, додатни системи ретенције			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Упознавање са организацијом и начином извођења практичне наставе. Упознавање са основним принципима рада, опремом и инструментима. Радно место и стоматолошке машине. Инструменти за рад и њихова намена. Машински инструменти и њихова употреба. Положај терапеута при раду (у односу на пацијента). Директни и индиректни рад у устима. Ослањање (фиксирање) руке при раду у устима. Препарација кавитета 1 класе на оклузалној површини молара. Препарација кавитета 1 класе /наставак/. Препарација кавитета 1 класе на оклузалној површини премолара.			
<b>Литература</b>				
1	Карадзова О., Кезеле Д., Кубуровић Д., Марковић Д. Препарација кавитета, Универзитет у Београду.			
2	Карацова О., Кезеле Д., Кубуровић Д. Материјали за зубне испуне, Универзитет у Београду. Издање 3			
3				
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
4	2			
<b>Методe извођења наставе</b>	Настава се реализује кроз предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	5	практични испит		20
практична настава	5	усмени испит		40
колоквијуми	20			
семинари		тест		10

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		Орална медицина		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		8	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	изборни
<b>Услов</b>	уписан пети семестар			
<b>Циљ предмета</b>	Образовање студената за самосталан практични рад на пацијентима са болестима оралне слузокоже, њиховом дијагностиком, лечењем и превенцијом.			
<b>Исход предмета</b>	Студент је оспособљен за самостални рад у дијагностици обољења меких ткива усне дупље, апликовање медикамената, читање лабораторијских резултата, примену дијагностичких тестова. Такође, студент препознаје основне ефлоресценце на слузокожи усне дупље и терапијски делује код основних обољења усне дупље.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Карактеристике здраве оралне слузокоже. Патолошке промене оралне слузокоже. Критеријуми за класификацију оралних обољења. Одбрамбени фактори усне дупље. Болести усана и језика. Рекурентне оралне улцерације. Инфекције оралне слузокоже: вирусне, бактеријске, гљивичне. Алергијске реакције на оралној слузокожи. Промене оралне слузокоже изазване физичким, хемијским, термичким и радијационим агенсима. Пигментације оралне слузокоже. Ксеростомија, болести пљувачних жлезда. Увећање гингиве, инфламаторне хиперпазије. Бенигни тумори. Потенцијално малигни орални поремећаји. Орална манифестација: кожних болести, гастроинтестиналних болести и поремећаја метаболизма, ендокриних болести, болести крви, бубрежних, респираторних и неуромускуларних болести, имунолошких болести, кардиоваскуларних болести, психосоматских поремећаја и психијатријских болести. Орофацијални бол. Орална дизестезија и поремећај укуса. Халитоза. Орална фокална инфекција. Ургентна стања у оралној медицини.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Анамнеза и клинички преглед оралне слузокоже. Клинички тестови у дијагностици оралних болести. Методе лабораторијске дијагностике. Примена заштитних мера у спречавању ширења инфекција. Карактеристика здраве оралне слузокоже. Ефлоресценције. Постављање дијагнозе обољења оралне слузокоже. Терапијски поступак и терапијски захвати. Медикаменти. Дијагностички и терапијски поступак код фокалне инфекције.			
<b>Литература</b>				
1	Орлов С, Којовић Д, Мирковић Б, Кесић Љ, Петровић Д, Пешић З. Орална медицина, допуњено издање,			
2	Ђукановић Д. и сарадници, Атлас болести уста, Орална медицина, Београд, 2008			
3				
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
4	2			
<b>Методe извођења наставе</b>	Настава се реализује кроз предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	30	усмени испит		60
колоквијуми				
семинари		тест		

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>	Интегрисане академске студије за доктора стоматологије			
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>	Интегрисане академске студије 1. и 2. нивоа			
<b>Назив предмета</b>	Стоматологија заснована на доказима			
<b>Наставник (за предавања)</b>	проф. др Слободан Јанковић			
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>	проф. др Слободан Јанковић			
<b>Број ЕСПБ</b>	4	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни	
<b>Услов</b>	Уписана трећа година, шести семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Оспособљавање студената стоматологије да критички процењују стручну литературу и да за проблеме пацијената у пракси проналазе најефикасније и најбезбедније решење засновано на доказима из клиничких студија.			
<b>Исход предмета</b>	Оспособљеност студената да за постављен проблем у пракси пронађу релевантне публикације у базама података, да процене њихову валидност и клиничку значајност, и да примене закључке валидних и значајних публикација у решавању постављеног проблема.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Доступне базе научних и стручних публикација у стоматологији. Стратегије претраживања база података. Критеријуми за процену валидности и значајности контролисаних клиничких студија, прогностичких студија, студија тачности дијагностичког теста, студија нежељених дејстава лекова, фармакокономских студија, систематских прегледа и водича добре клиничке праксе. Критеријуми за примену резултата контролисаних клиничких студија, прогностичких студија, студија тачности дијагностичког теста и систематских прегледа за решавање проблема конкретних пацијената.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Формулисање питања на које се тражи одговор у пракси. Избор кључних речи за претраживање. Претраживање Медлајна и Кохранове базе података помоћу дефинисаних кључних речи. Процена валидности и клиничке значајности пронађених контролисаних клиничких студија, прогностичких студија, студија тачности дијагностичког теста, студија нежељених дејстава лекова, фармакокономских студија, систематских прегледа и водича добре клиничке праксе. Израда есеја на задату тему.			
<b>Литература</b>				
	1	Sackett, David L. et al. Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach EBM. 2nd ed. New York: Churchill Livingstone, 2000.		
	2	Straus SE, Richardson WS, Glasziou P, Haynes RB. Evidence-based Medicine. 3rd edition, Elsevier, 2007.		
	3			
	4			
	5			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
1		1		
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, израда есеја на задату тему.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		70
практична настава	20	усмени испит		
колоквијуми				
семинари				

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		Физиотерапија		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		4	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b> изборни	
<b>Услов</b>	уписан шести семестар			
<b>Циљ предмета</b>	<p>Упознавање студената са теоријским и практичним аспектима рехабилитације инвалидних лица. Савремени концепт рехабилитације подразумева да је рехабилитација друга шанса живота. Водећи се тим постулатом сваком инвалиду је неопходно омогућити максимални опоравак функционалних способности – враћање у радну средину или пак оспособљавање за активности дневног живота односно самозбрињавање. Студент у току наставе се упознаје са најсавременијим методама и циљевима медицинске рехабилитације. У оквиру метода студенд ће овладати посебно клиничком применом физикалних агенаса у терапијске сврхе. Посебни акценат је стављен на функционално тестирање савременим евалуационим тестовима који су истовремено објективизација функционалног стања инвалидне особе и могућност објективног праћења резултата рехабилитационог третмана.</p>			
<b>Исход предмета</b>	Студент је савладао протокол правовремене рехабилитације оболелих и повређених.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	<p>Увод у физикалну медицину и рехабилитацију, дефиниција, класификација. Фототерапија, инфра црвени и ултра љубичасти зраци, фотодијагностика. Термотерапија, криотерапија, хидротерапија, кинезитерапија. Електротерапија: једносмерне струје, наизменичне струје ниске, средње и високе фреквенце Импулсно магнетно поље и ултразвук. ФТ и РХ кардиоваскуларних и респираторних болесника ФТ и РХ након лезија централног моторног неурона. ФТ и РХ код парезе и парализе н. фацијалиса ФТ и РХ реуматолошких болесника ФТ и РХ у постоперативном периоду ФТ и РХ након прелома костију ФТ и РХ код повреда меких ткива ФТ и РХ код обољења темпоромандибуларног зглоба ФТ и РХ посттрауматских стања.</p>			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	<p>Фототерапија, инфра црвени и ултра љубичасти зраци, фотодијагностика Импулсно магнетно поље и ултразвук. ФТ и РХ кардиоваскуларних и респираторних болесника Термотерапија, криотерапија, хидротерапија, кинезитерапија Електротерапија: једносмерне струје, наизменичне струје ниске, средње и високе фреквенце ФТ и РХ код парезе и парализе н. фацијалиса ФТ и РХ након лезија централног моторног неурона. ФТ и РХ посттрауматских стања. ФТ и РХ реуматолошких болесника ФТ и РХ у постоперативном периоду ФТ и РХ након прелома костију ФТ и РХ код повреда меких ткива ФТ и РХ код обољења темпоромандибуларног зглоба</p>			
<b>Литература</b>				
1	Поскурица М.: Хитна стања у медицини. Призма Крагујевац, Универзитет у			
2	Поскурица М.: Примарна здравствена заштита. Зборник Предавања, Призма			
3	Поскурица М.: Хитна стања у нефрологији. Универзитет у Крагујевцу, Медицински			
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
1		1		
<b>Методе извођења наставе</b>	Настава се реализује кроз предавања и друге облике наставе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит		10
практична настава	15	усмени испит		50
колоквијуми				
семинари		тест		10

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		<b>Мобилна протетика</b>		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		9	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезан
<b>Услов</b>	упис у седми семестар			
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКОГ И ПРАКТИЧНОГ ЗНАЊА У ПРАВЉЕЊУ МОБИЛНИХ ПРОТЕТСКИХ НАДОКНАДА ( парцијалне, тоталне и скелетиране протезе). Неопходно је да студент овлада вештином узимања анатомског и функционалног отиска, одређивања међувилних односа. Осим тога, потребно је да савлада правилно постављање индикација (за израду одговарајуће протетске надокнаде), припреме пацијента, планирају и прате израђену протетску надокнаду после предаје пацијенту.			
<b>Исход предмета</b>	Студент је оспособљен за израду мобилних протетских надокнада, почев од индикација, преко узимања анатомског и функционалног отиска, одређивања међувилних односа, израде и предаје протетске надокнаде, као и каснијег праћења – контроле.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Тоталне протезе – дефиниција, врсте, индикације и контраиндикације. Анатомија, хистологија и физиологија безубих уста. Дијагноза, план терапије, анамнеза, клинички преглед, радиографија и модели за студије. Ретенција и стабилизација тоталне протезе. Парцијалне протезе. Стоматогнатни систем – функције. Класификација на основу односа безубих поља и преосталих зуба, према међусобном односу преосталих зуба према начину ослањања. Парцијална скелетирана протеза. Индикације и контраиндикације. Ретенција, биостатика и планирање. Опште карактеристике атечмена. Специфичности клиничких поступака.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Студенти су обавезни да испуне програм из мобилне протетике, који обухвата израду 10 мобилних протеза, при чему морају бити заступљене све врсте (парцијалне, акрилатне, скелетиране и тоталне протезе). Овај програм се изводи сукцесивно и зависи од структуре услуга и могућности лабораторије. Под израдом ових надокнада подразумева се и њихова индикација, припрема пацијента, припрема уста и зуба, планирање и праћење после предаје.			
<b>Литература</b>				
1	Крстић М., Петровић А., Станишић-Синобад Д., Стошић З., Стоматолошка протетика – тотална протеза, Веларта, Београд 1998.			
2	Стаменковић Д., Настић М., Стоматолошка протетика – парцијална протеза, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2000.			
3	Јакшић М., Конусни телескоп у мобилној стоматолошкој протетици, Београд, 1995.			
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				<b>120</b>
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
60	60			
<b>Методе извођења наставе</b>	рад у протетској лабораторији, као и рад са пацијентима у стоматолошкој ординацији.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		50
колоквијуми		практични		30
семинари		тест		

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		Дечја стоматологија		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		10	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезан
<b>Услов</b>	уписан седми семестар			
<b>Циљ предмета</b>	Оспособљавање студента да овладају принципима стоматолошког третмана у деце.			
<b>Исход предмета</b>	Студент влада вештином дијагностике и третмана каријеса у деце, ендодонтским третманом млечних и сталних зуба, екстракцијом зуба, збрињавањем трауматских повреда, лечењем обољења меких ткива усне шупљине итд.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Принципи стоматолошког рада са децом, дијагностика и терапија каријеса млечних и сталних зуба у деце, ендодонтски третман млечних и сталних зуба са независним развојем корена, орално-хируршке интервенције у деце, дијагностика и терапија обољења меких ткива усне шупљине у деце, дијагностика и третман трауматских повреда зуба у деце, стоматолошко збрињавање деце са инвалидитетом, протетско збрињавање деце итд.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Дијагностиковање каријеса и других обољења усне шупљине у деце, препарација кавитета на млечним и сталним зубима у деце и апликација адекватних испуна (глас-јономер цементних пломби, композита, амалгама итд.), ендодонтски третман млечних и сталних зуба, екстракција млечних и сталних зуба, збрињавање трауматских повреда зуба, лечење промена на меким ткивима у устима деце.			
<b>Литература</b>				
	1 Белоица Д. и сар.: Дечја стоматологија, Елит - Медика, Београд 2003.			
	2 Белоица Д. и сар.: Дечја стоматологија-Практикум, Стоматолошки факултет, Београд 2006.			
	3 Welbury RR, Duggal MS, Hose MT.: Paediatric Dentistry, 3 ed, Oxford University Press, 2005.			
	4			
	5			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				<b>135</b>
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
45	90			
<b>Методе извођења наставе</b>	рад са пацијентима у стоматолошкој ординацији, семинарски радови, практичне вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	15	усмени испит		50
колоквијуми		практични		25
семинари		тест		

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		фиксна протетика		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	10	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезан	
<b>Услов</b>	уписан седми семестар			
<b>Циљ предмета</b>	Студент је оспособљен за самосталну израду фиксних протетских надокнада.			
<b>Исход предмета</b>	Студент је оспособљен за самосталну израду фиксних протетских надокнада.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Развој и дефиниција фиксних надокнада, индикације и контраиндикације за њихову примену. Дијагноза, препротетска припрема, план терапије, анамнеза, клинички преглед, модели за студије, хируршка, пародонтолошка, конзервативна и ортодонтска припрема. Примена образног лука и полуподешљивих артикулатора у изради фиксних надокнада. Привремене фиксне надокнаде. Отисак за фиксну надокнаду – појединачни отисци термопластичним масама и еластомерима у прстену, ситуациони отисак. Керамичке крунице, порцеланске џекет крунице, ливене керамичке крунице – индикације и контраиндикације.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Студенти у програму имају израду круница и мостова, ливених фасетираних и металокерамичких. Програм обухвата брушење 8-10 зуба за планирану конструкцију, израду ливених надоградњи на депулпираним зубима, као и израду заштитних привремених круница на зубима носачима.			
<b>Литература</b>				
1	Трифунуовић Д., Вујошевић Љ., Стоматолошка протетика – фиксне надокнаде, 1 део, Европски центар за мир и развој, Београд			
2	Радловић-Пантелић С., Стоматолошка протетика – фиксне надокнаде, 2 део, Универзитет у Београду, 1998.			
3				
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
60	60			
<b>Методe извођења наставе</b>	Рад са пацијентима у стоматолошкој ординацији и рад у протетској лабораторији.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	15	усмени испит	50	
колоквијуми		практични	25	
семинари		тест		

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		имплантологија		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		3	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезан
<b>Услов</b>	уписан седми семестар			
<b>Циљ предмета</b>	Студент треба да овлада знањима из области примене имплантата у лечењу недостатака зуба.			
<b>Исход предмета</b>	Студент је оспособљен да процењује индикације и контраиндикације за примену имплантата, као и да процењује потребу и могућности протетског лечења на имплантатима.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Општи појмови о имплантологији. Подела имплантата. Ендосални имплантати. Субпериостални имплантати. Трансдентални имплантати. Индикације и контраиндикације за примену имплантата. Преимплантацијска припрема. Оперативни поступак хируршке уградње појединих врста имплантата. Компликације у имплантологији. Постоперативни поступак.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Практична настава је демонстрациона и студенти се упознају са хируршким поступцима уградње различитих имплантолошких система у хируршкој сали одељења за оралну хирургију.			
<b>Литература</b>				
1	Перовић Ј., Основи оралне имплантологије, Наука, Београд, 1997.			
2				
3				
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
15	15			
<b>Методe извођења наставе</b>	Методe извођења наставе: предавања, практичан рад у хируршкој сали.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит		
практична настава	15	усмени испит		50
колоквијуми		практични		
семинари		тест		20

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		ортопедија вилица		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	10	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезан	
<b>Услов</b>	уписан осми семестар			
<b>Циљ предмета</b>	Студенти треба да науче основе ортопедије вилица, као превентивне гране стоматологије. Да се упознају са правилним развојем органа за жвакање и како се у оквирима ортопедије вилица може утицати на усмеравање развојка вилица, зуба и оклузије. Да се упознају са дијагностиком и основним терапијским поступцима у ортопедији вилица.			
<b>Исход предмета</b>	Познавајући правилан развој вилица, зуба и оклузије од интраутериног периода до зрелог доба, оспособљени су да препознају неправилност, да је класификују и делују у оквирима превентивно-интерцептивних мера или упуте пацијента специјалисти ортодонту.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Појам и механизам раста и развоја. Пренатални развој и раст организма човека са посебним освртом на краниофацијалну регију. Постнатална динамика раста краниофацијалне регије, разлике између раста костију скелета и костију главе. Постнатални раст и преобликовање максиле и мандибуле. Пренатални и постнатални раст и развој зуба. Клинички преглед и анамнеза у ортопедији вилица. Функција орофацијалне регије и значај функционалних испитивања за дијагностику малоклузија. Анатомија и физиологија орофацијалне регије. Оклузално морфолошка дијагностика. Гнатометријске анализе. Рендген дијагностика у ортопедији вилица. Анализа ОПТ и Tele-Ro снимака. Етиологија и класификација малоклузија. Превентивне и интерцептивне мере у периоду млечне, мешовите и сталне дентиције. Принципи и могућности ортодонске терапије.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Клиничка обрада пацијента. Анализа студијских модела. ОПТ и Tele-Ro снимака. Постављање ортодонске дијагнозе. Обука о примени различитих интерцептивних мера. Упознавање са инструментима, врстама и карактеристикама ортодонских материјала. Израда покретних и фиксних држача простора – обрада и адаптација готових апарата. Израда лингвалног лука у превентивне и интерцептивне сврхе и активног апарата за одвикавање од лоших навика. Израда функционалног апарата. Предаја и контрола ортодонских апарата.			
<b>Литература</b>				
1	Група аутора, уредио Милан Марковић: Ортодонција, Медицинска књига Београд-Загреб, 1989.;			
2	Гвозденовић-Симовић В.: Ортопедија вилица, Научна књига, Београд, 1994.;			
3	Јакшић Н., Шћепан И., Глишић Б.: Ортодонска дијагностика- практикум за основне студије, самостално издање, Београд, 2000.;			
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				<b>135</b>
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
45	90			
<b>Методe извођења наставе</b>	Предавања уз помоћ видео бима и филмова на dvd-ју. Практична обука у групама од по 5 студената са пацијентима у клиничкој сали и зуботехничкој лабораторији.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит		
практична настава	15	усмени испит		50
колоквијуми		практични		20
семинари		тест		

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		пародонтологија		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		9	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезан
<b>Услов</b>	уписан осми семестар			
<b>Циљ предмета</b>	Студент треба да овлада основним терапијским процедурама у лечењу оболелих од пародонтопатије.			
<b>Исход предмета</b>	Студент је оспособљен да дијагностикује обољење, спроведе прелиминарну, каузалну терапију, оклузо-артикулационо уравнотежење и контролише постојеће терапијске резултате.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Етиологија обољења пародонцијума. Патогенеза обољења пародонцијума. Дијагноза и диференцијална дијагноза обољења пародонцијума. Класификација и епидемиологија пародонтопатија. Клиничка слика пародонтопатија и ренгенологија у пародонтологији. Пацијенти ризика. Прогноза и план терапије оболелих од пародонтопатије. Компликације пародонтопатије (прелиминарна терапија, јувенилна пародонтопатија). Каузална терапија. Избор методе за елиминацију пародонталног џепа. Режањ операција. Регенеративна терапија оболелих од пародонтопатије. Мукогингивалне аномалије и терапија. Деловање сила на пародонцијум. Терапија поремећене оклузије. Одржавање терапијских резултата (примарна, секундарна и терцијална превентива). Медикаменти у лечењу пародонтопатије. Старење.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Клинички преглед оболелих од пародонтопатије – дијагноза болести; субјективне сметње; објективне промене; анализа редгенограма. Микробиолошка анализа денталног плака, Индентификација плака; Плак и индекс. Зубни каменац. Индекс зубног каменца. Инструменти и техника уклањања зубног каменца. Уклањање чврстих супра и субгингивалних наслага помоћу апарата на бази ултразвука. Обрада пародонталних џепова. Избор методе за хируршку елиминацију пародонталних џепова. Остеотомија и остеопластика идр. – ток операције. Регенеративни хируршки захвати у терапији пародонталних џепова. Режањ операција уз коришћење ГТП принципа.			
<b>Литература</b>				
1	Ђајић Д., Ђукановић Д., Болести уста, Дечје новине, Горњи Милановац, 1990			
2	Лековић В., Димитријевић Б., Јанковић Љ., Болести уста – Практикум, Дечје Новине, Горњи Милановац 1988.			
3	Препоручена литература:			
4	Зелић О., Основи клиничке пародонтологије, Графико 011, Београд, 2000			
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
45	90			
<b>Методе извођења наставе</b>				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит		
практична настава	15	усмени испит		50
колоквијуми		практични		20
семинари		тест		

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		<b>Здравствена економија</b>		
<b>Наставник (за предавања)</b>		проф. др Слободан Јанковић, проф. др Драган Миловановић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>		доц. др Михајло Јаковљевић		
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	изборни	
<b>Услов</b>	Уписана четврта година, осми семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студената са основним принципима здравствене економије и техникама процене односа трошкова и ефеката дијагностичких и терапијских процедура.			
<b>Исход предмета</b>	Оспособљеност студената да прецизно процењују трошкове и ефекте дијагностичких и терапијских процедура, и да изаберу опцију са најбољим односом трошкови/ефекат.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Дефиниција здравствене економије. Врсте трошкова у здравству: директни, индиректни и неухватљиви. Дисконтовање трошкова. Врсте студија у здравственој економији: студије трошкова, студије односа трошкова и ефеката, студије односа трошкова и корисности и студије односа трошкова и добити. Анализа сензитивности. Инструменти мерења квалитета живота: индекси и скале. Моделирање у здравственој економији: Марковљев модел са Монтекарло симулацијом. Инкрементални однос трошкова и ефеката две терапијске опције. Принципи Бајезијанске статистике.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Дизајнирање студије трошкова лечења најчешћих болести зуба. Анализа валидности и значајности публиковане студије трошкова лечења болести зуба. Дизајнирање студије односа трошкова и ефеката лечења најчешћих болести зуба. Анализа валидности и значајности публиковане студије односа трошкова и ефеката лечења болести зуба. Израда Марковљевог модела за анализу односа трошкова и ефеката више трапијских опција за најчешће болести зуба. Упознавање са изворима података о трошковима.			
<b>Литература</b>				
1	Rascati KL. Essentials of Pharmacoeconomics. 1st edition, Woltes Kluwer/Williams & Wilkins, Philadelphia, 2009.			
2				
3				
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2		1		
<b>Методе извођења наставе</b>	Настава се реализује кроз предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		50
практична настава		усмени испит		
колоквијуми	40			
семинари		тест		

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		<b>Здравствени менаџмент</b>		
<b>Наставник (за предавања)</b>		проф. др Небојша Арсенијевић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни	
<b>Услов</b>	Упис у четврту годину, осми семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студента са основним знањима и вештинама у области менаџмента у здравству.			
<b>Исход предмета</b>	Студенти ће се током наставе упознати са основним знањима и овладати неопходним вештинама савременог менаџмента у здравству.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Описати порекло HFA стратегије и потребу њеног обнављања. Описати основне карактеристике Здравственог система дистрикта (DHS - District Health System). Научити како организација и професионална улога могу утицати на људске односе у здравственој пракси. Здравствени информациони систем. Менаџмент пројектним циклусом. Анализа учесника у пројекту. Анализа алтернативних стратегија и избор најбоље стратегије. Изградња здравственог тима. Лидерство и менаџерство у здравству. Разумети принципе управљања организацијом према циљевима (MbO - Management by Objectives). Теорије мотивације.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Анализирати организацију здравственог система округа (дистрикта) засновану на принципима и елементима примарне здравствене заштите. Скицирати обим и функције децентрализације као и улогу менаџера примарне здравствене заштите. Идентификовати и постати свестан сопственог начина комуникације са другим људима и унапредити га у различитим контекстима. Упознавање са основним принципима методе PBL. Развијање вештина рада у групи и изградње односа унутар ње. Унапређивање вештина комуницирања. Анализирати стратегију коју треба применити у току управљања пројектним циклусом и уочити одговарајуће циљеве, смернице и учинке (стратегијско планирање). Извести исправну анализу трошкова (cost analysis) активности. Финализовати предлог пројекта са дефинисаним активностима, ценама и претпоставкама.			
<b>Литература</b>				
1	1. Проф. др Предраг Мићовић: Менаџмент здравственог система, ЕЦПД, Београд 2000.			
2	2. Ђорђе Јаковљевић, Вера Грујић: Менаџмент у здравственим установама, ЕЦПД, Београд 1998.			
3				
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				<b>45</b>
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2		1		
<b>Методe извођења наставе</b>	Предавања, планирање пројектног циклуса.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		
колоквијуми		практични		70
семинари	20	тест		

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		<b>Геронтостоматологија</b>		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	изборни
<b>Услов</b>	уписан осми семестар			
<b>Циљ предмета</b>	Студент треба да се упозна са специфичностима промена: зуба, вилица, оралне слузокоже и пародонцијума у трећем животном добу, као и са утицајем старења на реактивност организма и утицајем системских обољења на ткива уста и зуба, што све утиче на прогнозу и исход предузете терапије.			
<b>Исход предмета</b>	Оспособљеност студента да самостално и квалитетно ради све стоматолошке интервенције у старих особа, узимајући у обзир специфичности ткива и имунолошки статус овог животног доба. Омогућавање што квалитетније рехабилитације орофацијалног система и његово добро функционисање.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Теорије о старењу. Физиолошки процеси старења у читавом организму. Специфичности геронтостоматологије. Старење појединих ткива усне дупље: промене ткива пародонцијума, промене оралне слузокоже, промене тврдих зубних ткива (глеђи, дентина и цемента корена зуба), промене коштане структура вилица. Специфичности оралне хигијене у старих. Специфичности стоматолошке терапије у старијих особа.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Решавање клиничких проблема везаних за обољења зуба и усне дупље код старих. Практичан рад са старим пацијентима.			
<b>Литература</b>				
1	Обавезна литература: Ђајић Д., Ђукановић Д., Болести уста, Елит-медика, Београд, 2008			
2	Препоручена литература: Ђајић Д., Ђукановић Д., Пародонтологија, Драслар партнер, Београд, 2006			
3	Јанковић Љ., Орална медицина, Завод за издавање уџбеника, Београд, 2008			
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				<b>30</b>
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
15	15			
<b>Методе извођења наставе</b>				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		20
практична настава		усмени испит		50
колоквијуми	20	практични		
семинари		тест		

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		академске - дипломске студије		
<b>Назив предмета</b>		<b>орофацијални бол</b>		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		6		<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>
<b>Услов</b>		уписан у осми семестар		
<b>Циљ предмета</b>		Обједињавање бола заступљеног у свим регијама орофацијалног система. Неопходно је да студент савлада дијагностиковање бола као симптома и бола као болног синдрома. Осим тога, потребно је да студент савлада примену терапије код одговарајућих болних синдрома.		
<b>Исход предмета</b>		По стеченим основним знањима из оралне хирургије, денталне патологије и анестезиологије, усвајањем знања из предмета орофацијални бол, студент заокружује своје знање везано за комплетне поремећаје настале у орофацијалној регији и припремљен је за стицање знања из максилофацијалне хирургије.		
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>		Инервација орофацијалне регије. Неуроанатомија бола. Акутни и хронични бол уопште. Бол главе: зуба, пародонталног ткива, вилица и меких ткива. Функционалне идиопатске главобоље. Мишићно фасцијални болни синдроми. Бол темпоромандибуларног зглоба. Неуралгије у орофацијалном подручју.		
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>				
<b>Литература</b>				
1		Тодоровић Љ. и сарадници, Орална хирургија, Наука, Београд 2002		
2		Ценић-Милошевић Д., Патофизиолошки аспекти орофацијалног бола, аутор Београд 2002.		
3				
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				<b>15</b>
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
<b>Методе извођења наставе</b>		видео презентације, семинарски радови, дискусија на задату тему.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>70</b>
<b>активност у току предавања</b>			<b>писмени испит</b>	
<b>практична настава</b>		10	<b>усмени испит</b>	
<b>колоквијуми</b>			<b>практични</b>	
<b>семинари</b>		20	<b>тест</b>	

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Интегрисане академске студије 1. и 2. нивоа		
<b>Назив предмета</b>		МАКСИЛОФАЦИЈАЛНА ХИРУРГИЈА		
<b>Наставник (за предавања)</b>		проф. др Драган Чановић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		асистент др Драгче Радовановић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезан.	
<b>Услов</b>	Упис на пету годину студија, 9. семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Образовање будућих доктора стоматологије за дијагностику и лечење болести и повреда максилофацијалне регије.			
<b>Исход предмета</b>	Оспособљеност дипломираних студената за откривање, дијагностику и лечење болести и повреда максилофацијалне регије.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Топографска анатомија главе и врата. Знаци и симптоми обољења максилофацијалне регије. Инфекције меких и коштаних ткива лица и вилица. Цисте коштаних и меких ткива МФ регије. Обољења виличног зглоба. Обољења плувачних жлезда са посебним освртом на туморе плувачних жлезда. Урођени развојни и стечени деформитети вилица – подела, етиологија, дијагноза, кефалометријске анализе, анализа модела, преоперативна припрема, хируршке корекције и постоперативни третман. Малигни и бенигни тумори главе и врата. Повреде МФ регије: повреде меких ткива, преломи доње и горње вилице, преломи јагодичне кости и орбите. Реконструктивна и пластична хирургија у максилофацијалној регији. Хируршка обрада ране на лицу. Реконструкција дефеката на лицу кожным трансплантатима, локалним и удаљеним режњевима.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Хируршки шавови. Методе имобилизације и остеосинтезе код прелома вилица. Дијагностика и лечење лечења бенигнух и малигнух тумора максилофацијалне регије. Извођење мањих хируршких интервенција у дневној болници, постављање примарног, примарно одложеног и секундарног шавова. Врсте шавног материјала. Припрема пацијената за операцију у општој анестезији, опсервација и праћење тока хируршких интервенција у општој анестезији. Локална анестезија у максилофацијалној хирургији.			
<b>Литература</b>				
	1	Pišćević, A., Gavrić, M., Sjerobabin, I. (1995) Maksilofacijalna hirurgija. Beograd: Draganić		
	2	Џолев А., Дијагностика повреда максилофацијалне регије, Монографија, Едиција Визио - Мунди, Нови Сад, 1993.		
	3	James R. Hupp, Edward Ellis III, Myron R. Tucker. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 5th edition, Mosby, 2008.		
	4			
	5			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
4	1		6	
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	20	усмени испит		40
колоквијуми	30			
семинари				

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Интегрисане академске студије 1. и 2. нивоа		
<b>Назив предмета</b>		СУДСКА МЕДИЦИНА		
<b>Наставник (за предавања)</b>		доц. др Сузана Матејић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		асистент др Милош Тодоровић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	4	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезан.	
<b>Услов</b>	Упис на пету годину студија, 9. семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ предмета је усвајање основних знања из судске медицине као науке која служи за разјашњавање правних проблема из подручја здравља и болести, живота и смрти људи			
<b>Исход предмета</b>	Стечена знања ће омогућити студентима самостално обављање прегледа мртвог тела и препознавање знакова смрти ради утврђивања смрти, испуњавање одговарајуће документације, утврђивање и описивање повреда на живима и на мртвим телима, постављање сумње на насилну смрт и постављање индикација за судскомедицинску обдукцију, обављање прегледа и узимање узорака за хемијскотоксиколошку анализу код живих особа, и идентификацију покојника на основу стања зуба и вилица.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Увод у судску медицину. Историјски развој судске медицине. Увод у танатологију. Умирање и смрт. Агонија. Права смрт. Појам мождане смрти. Суправиталне реакције. Привидна и клиничка смрт. Општи појмови у вези са трансплантацијом ткива и органа. Лешне особине. Лешне промене. Преглед леша. Утврђивање стања умрлости и времена смрти. Судско-медицинска обдукција. Разликовање насилног од природног оштећења здравља. Заживотне реакције. Механичке повреде. Устрелине. Асфиктичне повреде. Повреде настале дејством електрицитета, високе и ниске температуре. Повреде главе, грудног коша и абдомена. Судско-медицинска дијагноза смрти код тровања. Начини утврђивања тровања и њихова доказна вредност. Узимање материјала од живих или са лешева за токсиколошки преглед. Наркоманија и алкохолизам. Полни односи и кривична дела у вези са њима. Форензички значај и дијагностика трудноће, порођаја и побачаја. Новорођенче. Судскомедицинске карактеристике задеса и убиства. Судскомедицинско вештачење. Лекарска етика и тајна. Несавесно лечење болесника.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Утврђивање смрти. Демонстрација судскомедицинске обдукције. Обољења срца у судско-медицинској пракси. Ваздушна и гасна емболија, масна емболија, тромбна емболија, друге врсте емболија (пројектилна, ткивна и др). Неспецифичне механичке повреде. Увиђај. Мртвозорство. Издавање потврде о смрти. Писање лекарског уверења, утврђивање смрти и издавање потврде о смрти. Анафилактичке реакције или смрти после употребе појединих лекова (пеницилинска смрт). HIV инфекција и AIDS синдром у судско-медицинској пракси. Порођај. Превремени порођај. Судско-медицинска дијагноза свежег порођаја и побачаја. Судско-медицинска дијагноза давнашњег порођаја и побачаја. Обдукционе вежбе. Судско-антрополошке анализе костију и утврђивање узрока, начина и механизма смрти. Решавање судско-медицинских проблема: врсте повреда, синдром злостављаног детета, самоповређивање			
<b>Литература</b>				
1	Миловановић М., Судска медицина, Медицинска књига, Београд- Загреб, 1990.			
2	Дуњић Ј. Д.: Утврђивање смрти. Преглед умрлих. Судско-медицинска обдукција, Београд, Зебра, 1997.			
3	Di Maio DJ, Di Maio VJM.: Forensic pathology, 2. izd Boca Raton: CRC Press, 2001			
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
1	1			6
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	20	усмени испит		40
колоквијуми	30			
семинари				

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Интегрисане академске студије 1. и 2. нивоа		
<b>Назив предмета</b>		ДЕНТАЛНА ОКЛУЗИЈА И ФУНКЦИЈА ВИЛИЦА		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		2	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезан.
<b>Услов</b>	Упис на пету годину студија, 9. семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ овог предмета је да упозна студенте стоматологије са: дијагностиком поремећаја денталне оклузије и функције вилица, врстама поремећаја оклузије (дефицит мандибуларног раста, малоклузије треће класе, скелетно отворени загрижај, дентофацијалне асиметрије, итд.), могућностима терапије ових поремећаја и њиховим утицајем на рад других органа гастроинтестиналног тракта.			
<b>Исход предмета</b>	Исход предмета је да су студенти стоматологије на основу стечених знања оспособљени да препознају поремећаје денталне оклузије и функције вилица, да познају основне принципе дијгностике и терапије појединих поремећаја у различитим периодима живота и да на време упуте пацијента одговарајућем специјалисти.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Природа поремећаја денталне оклузије и функције вилица – преваленца и потреба третмана, развој и психолошки аспекти. Дијагноза поремећаја оклузије, клиничко функционално испитивање, анализа студијских модела, анализа фотографија. Рендгендијагностика поремећаја денталне оклузије и функције вилица. Дентофацијални деформитети, дефицит мандибуларног раста. Малоклузије III класе, скелетни проблеми. Скелетно отворени загрижај, проблем дугог лица. Могућности терапије поремећаја денталне оклузије и функције вилица. Планирање ортодонтско хирушке терапије. Хирушка корекција поремећаја денталне оклузије и функције вилица. Естетска хирургија. Постхирушки ортодонтски третман. Ретенција постигнутих резултата и могућност настанка рецидива. Специјални приступ у терапији поремећаја денталне оклузије.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Приказ различитих поремећаја денталне оклузије и функције вилица. Узимање отисака, изливање студијских модела, клиничко функционално испитивање, израда ТЛ-ро, АП снимака и ортопана, израда фотографија. Анализа студијских модела (статус зуба, премеравање предње и задње ширине и висине зубног лука) код поремећаја оклузије. Анализа асиметрија у трансверзалном, сагиталном и вертикалном правцу, анализа дентоалвеоларне компензације у зубним луковима. Одређивање положаја загрижаја и реконструкција на моделу: морфолошка и оклузална дијагноза. Анализа профилног и АП ТЛ-Ро снимка. Одређивање плана терапије, реконструкција на моделу, реконструкција на профилном ТЛ-ро снимку. Приказ различитих метода хирушке корекције на максили и мандибули. Постхирушки ортодонтски третман Демонстрирање кориговане малоклузије III класе уз анализу случаја – приказ случаја. Демонстрирање кориговане фацијалне асиметрије уз анализу случаја – приказ случаја.			
<b>Литература</b>				
	1	Марковић М. и сарадници, Ортодонција, Медицинска књига Београд – Загреб, 1989.		
	2	2. William R. Proffit, Raymond P. White, David M. Sarver, Contemporary Treatment of Dentofacial Deformity, Mosby, London, 2003.		
	3			
	4			
	5			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
1	1			1
<b>Методe извођења наставе</b>	Предавања, вежбе, решавање клиничких проблема.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	20	усмени испит		40
колоквијуми	30			
семинари				

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Интегрисане академске студије 1. и 2. нивоа		
<b>Назив предмета</b>		КЛИНИЧКИ БЛОК		
<b>Наставник (за предавања)</b>		проф. др Љубиша Аћимовић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	18	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезан.	
<b>Услов</b>	Упис на пету годину студија, 9. семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ овог предмета је интегрисање знања и вештина стечених током претходних студија, и оспособљавање студената да их примене у решавању здравствених проблема конкретних пацијената.			
<b>Исход предмета</b>	Исход предмета је оспособљеност студената да теоријски и практично решавају обољења зуба, вилица и усне дупље конкретних пацијената у стоматолошкој ординацији.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Сумирање кључних знања из клиничких стоматолошких предмета, неопходних за практично решавање обољења зуба, вилица и усне дупље са највећом преваленцом у општој популацији.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	У стоматолошкој ординацији факултета студент добија пацијента, који је први пут долази на лечење и под руководством наставника прави план санације зуба. На основу плана, студент практично спроводи: уклањање меких наслага, скидање каменца, екстракцију зуба, лечење кариозних, пулпитичних и гангренозних зуба, препарацију, узимање отиска за фиксне зубне надокнаде као и прављење мобилних протеза. Поред демонстрације стручног знања и вештина, студент уз контролу и корекцију наставника вежба и комуникацију са пацијентима.			
<b>Литература</b>				
1	Филиповић В и сар: Ендодонција, Наука Београд, 2003.			
2	Vulović M. Preventivna stomatologija, Beograd, Draslar, 2005.			
3	Зелић Обрад: Пародонтологија, Дечје новине, 2006.			
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	12			2
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, вежбе, решавање клиничких проблема.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	50	усмени испит		40
колоквијуми				
семинари				

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Интегрисане академске студије 1. и 2. нивоа		
<b>Назив предмета</b>		МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА У БИОМЕДИЦИНСКИМ НАУКАМА 1		
<b>Наставник (за предавања)</b>		проф. др Слободан Јанковић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		асистент др Марина Костић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		2	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезни
<b>Услов</b>	Упис на пету годину студија, 10. семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Оспособљавање студената да самостално обављају истраживање у области експерименталне (претклиничке) стоматологије, кроз све неопходне фазе: избор циља истраживања, избор одговарајуће методологије, израда плана истраживања, спровођење истраживања и саопштавање резултата у форми научног или стручног рукописа.			
<b>Исход предмета</b>	Познавање методологије истраживања у експерименталној стоматологији и начина израде научног рукописа. Овладавање вештином претраживања научне литературе, дизајна студије, статистичке обраде резултата, и писања научног чланка. Усвајање става да се етички принципи увек морају поштовати у истраживањима у стоматологији, и да је манипулација резултатима ради постизања веће прихватљивости од стране научних часописа недозвољива.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Основни елементи истраживања у експерименталној стоматологији: истраживачко питање, утврђивање смислености истраживачког питања, избор врсте студије, одређивање студијске популације и величине узорка, утврђивање параметара који се мере, избор статистичког теста. Доказивање зависности ефекта од концентрације активне супстанце. Лангмуирова теорија дејства биолошки активних супстанци на рецепторе. Утврђивање врсте рецептора преко којих се одвија биолошки ефекат: Шилдова анализа, метода Фушгота, метода Стефенсона. Одређивање константе дисоцијације биолошки активне супстанце са рецептора. Линеарна регресија и коефицијент корелације.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Студенти на почетку семестра уз помоћ наставника формулишу своје истраживачко питање. Затим праве план истраживања, који наставник евалуира и коригује, а потом усваја. После усвајања плана истраживања студенти изводе експерименте у истраживачким лабораторијама факултета, читавају резултате, обрађују статистички своје резултате и пишу извештај о свом истраживању. Извештај приказују наставнику и својим колегама у оквиру јавног наступа. Наставник критикује спроведено истраживање и написани извештај, указујући на јаке и слабе стране.			
<b>Литература</b>				
	1 Јевтовић Исидор, Медицинска статистика, Крагујевац: Медицински факултет, 2002.			
	2 Betty Korkwood, Jonathen Sterne. Essential Medical Statistics, 2nd Edition, Wiley-Blackwell, 2003.			
	3 Savić J. Kako napisati, objaviti i vrednovati naučno delo u biomedicini. KIZ Kultura, Beograd, 1996: 8-47.			
	4 Brkić S., Vučković-Dekić Lj., Bogdanović G (urednici). Publikovanje u biomedicini, Naučnoistraživački rad prezentovanje rezultata istraživanja. Zbornik radova. Medicinski fakultet u Novom Sadu, 2004: 49-78.			
	5			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	1		1	
<b>Методe извођења наставе</b>	Предавања, пројекат-оријентисано учење. Спровођење самосталног истраживања.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		70
практична настава	20	усмени испит		
колоквијуми				
семинари				

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Интегрисане академске студије 1. и 2. нивоа		
<b>Назив предмета</b>		ЗАВРШНИ РАД		
<b>Наставник (за предавања)</b>		проф. др Слободан Јанковић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		10	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезни.
<b>Услов</b>	Упис на пету годину студија, 10. семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ израде завршног рада је да будући доктор стоматологије: примени методологију истраживачког рада на конкретном проблему; прикаже да је овладао методама статистичке обраде података и одговарајуће табеларно-графичке презентације; демонстрира методе проналажења адекватних литературних података уз примену информационих система за претраживање иностраних и домаћих биомедицинских база података; демонстрира способност презентовању резултата истраживачког рада у писаној форми и усменој одбрани.			
<b>Исход предмета</b>	Након успешно одбрањеног дипломског рада доктор стоматологије је оспособљен за даљи научно-истраживачки рад, и за самостално објављивање у часописима и на други начин својих запажања и научних открића.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Постављање истраживачког питања. Избор дизајна студије. Избор варијабли које ће се пратити у току истраживања. Одређивање величине групе. Претраживање литературе и сумирање публикованих студија на тему завршног рада. Пријава дипломског рада, његов садржај, време, место и начин одбране регулисани су посебним Правилником о завршном раду.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Практично спровођење истраживања уз помоћ ментора.			
<b>Литература</b>				
1	Јевтовић Исидор, Медицинска статистика, Крагујевац: Медицински факултет, 2002.			
2	Betty Korkwood, Jonathen Sterne. Essential Medical Statistics, 2nd Edition, Wiley-Blackwell, 2003.			
3	Savić J. Kako napisati, objaviti i vrednovati naučno delo u biomedicini. KIZ Kultura, Beograd, 1996: 8-47.			
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
<b>Методe извођења наставе</b>	Практично спровођење истраживања уз помоћ ментора.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит		
практична настава		усмени испит		
колоквијуми		Одбрана завршног рада		100
семинари				

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Интегрисане академске студије 1. и 2. нивоа		
<b>Назив предмета</b>		БИОСТАТИСТИКА		
<b>Наставник (за предавања)</b>		проф. др Драгић Банковић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	11	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни.	
<b>Услов</b>	Упис на пету годину студија, 10. семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студената са теоријским и практичним аспектима медицинске статистике, како би могли да је примене у истраживањима у стоматологији, и како би разумели научну и стручну литературу на којој ће заснивати свој практичан рад.			
<b>Исход предмета</b>	Стечена знања ће омогућити студентима самосталну обраду резултата свог рада и истраживања, откривање статистичких правилности у појавама које посматрају и извођење закључака на основу одређивања вероватноће хипотезе.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Дескриптивна статистика: мере централне тенденције и варијабилности. Приказивање резултата на дијаграмима. Вероватноћа и расподела вероватноће. Одређивање величине узорка. Категоријска и континуална обележја. Тестирање нулте хипотезе. Грешке 1. и 2. типа. Снага студије. Студентов Т-тест, једнофакторска анализа варијансе, двофакторска анализа варијансе. Хи-квадрат тест, Фишеров тест, тест збира рангова. Линеарна регресија и утврђивање њене значајности. Коефицијент корелације. Логистичка регресија, мултипла регресија.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Израда статистичких задатака у којима се примењују теоријска знања из дескриптивне статистике, тестирања значајности разлике између група у којима је обележје посматрања категоријско или континуално, линеарна регресија и корелација, логистичка и мултипла регресија.			
<b>Литература</b>				
	1	Јевтовић Исидор: Медицинска статистика, Медицински факултет у Крагујевцу, Крагујевац, 2002.		
	2	Machin D, Campbell MJ, Walters SJ. Medical statistics, a textbook for the health sciences. 4th edition, Wiley, Hoboken, USA, 2007.		
	3			
	4			
	5			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
4		1		6
<b>Методe извођења наставе</b>	Предавања, вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		40
практична настава	20	усмени испит		
колоквијуми	30			
семинари				

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Интегрисане академске студије 1. и 2. нивоа		
<b>Назив предмета</b>		МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА У БИОМЕДИЦИНСКИМ НАУКАМА 2		
<b>Наставник (за предавања)</b>		проф. др Слободан Јанковић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		асистент др Марина Костић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	11	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни.	
<b>Услов</b>	Упис на пету годину студија, 10. семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Оспособљавање студената да самостално обављају истраживања у области клиничке стоматологије, кроз све неопходне фазе: избор циља истраживања, избор одговарајуће методологије, израда плана истраживања, спровођење истраживања и саопштавање резултата у форми научног или стручног рукописа.			
<b>Исход предмета</b>	Познавање методологије истраживања у клиничкој стоматологији и начина израде научног рукописа. Овладавање вештином претраживања научне литературе, дизајна студије, статистичке обраде резултата, и писања научног чланка. Усвајање става да се етички принципи увек морају поштовати у истраживањима у стоматологији, и да је манипулација резултатима ради постизања веће прихватљивости од стране научних часописа недозвољива.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Основни елементи истраживања у клиничкој стоматологији: истраживачко питање, утврђивање смислености истраживачког питања, избор врсте студије, одређивање студијске популације и величине узорка, утврђивање узрока, исхода и збуњујућих варијабли, избор статистичког теста. Снага студије. Дизајн рандомизираних контролисаних клиничких студија. Дизајн опсервационих студија: студије пресека, кохортне студије, студије случај-контрола. Студије поузданости и тачности дијагностичког теста. Крива "рисивер-оператор", сензитивност и специфичност. Употреба логистичке регресије и мултипле регресије у клиничким истраживањима у стоматологији. Припрема пријаве студије Етичком одбору.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Студенти на почетку семестра уз помоћ наставника формулишу своје истраживачко питање. Затим праве план истраживања, који наставник евалуира и коригује, а потом усваја. После усвајања плана истраживања студенти изводе неку од опсервационих студија, прикупљају резултате, обрађују статистички своје резултате и пишу извештај о свом истраживању. Извештај приказују наставнику и својим колегама у оквиру јавног наступа. Наставник критикује спроведено истраживање и написани извештај, указујући на јаке и слабе стране.			
<b>Литература</b>				
1	Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady D, Hearst N, Newman TB. Designing Clinical research, 3rd edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2007.			
2	Betty Korkwood, Jonathen Sterne. Essential Medical Statistics, 2nd Edition, Wiley-Blackwell, 2003.			
3	Savić J. Kako napisati, objaviti i vrednovati naučno delo u biomedicini. KIZ Kultura, Beograd, 1996: 8-47.			
4	Brkić S., Vučković-Dekić Lj., Bogdanović G (urednici). Publikovanje u biomedicini, Naučnoistraživački rad prezentovanje rezultata istraživanja. Zbornik radova. Medicinski fakultet u Novom Sadu, 2004: 49-78.			
5	Bowling A. RESEARCH METHODS IN HEALTH. Investigating health and health services. 2nd edition, Open University Press, Maidenhead, Philadelphia, 2003.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
4		1	6	
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, пројекат-оријентисано учење. Спровођење самосталног истраживања.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		70
практична настава	20	усмени испит		
колоквијуми				
семинари				

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Интегрисане академске студије 1. и 2. нивоа		
<b>Назив предмета</b>		ОРГАНИЗАЦИЈА ПРОФЕСИЈЕ И ЛЕГИСЛАТИВА		
<b>Наставник (за предавања)</b>		проф. др Часлав Милић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		доц. др Сања Коцић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		7	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни.
<b>Услов</b>	Упис на пету годину студија, 10. семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Оспособљавање студената да сагледају начин организације стоматолошке здравствене заштите у Србији и Европској Унији, како државне, тако и приватне. Упознавање студената са важећим прописима који регулишу рад стоматолога у Републици Србији и Европској Унији.			
<b>Исход предмета</b>	Познавање организације стоматолошке здравствене заштите у Србији и Европској Унији. Познавање законских и подзаконских аката који регулишу стоматолошку здравствену заштиту у Србији и Европској Унији.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Врсте стоматолошких здравствених установа и њихов делокруг рада. План мреже стоматолошких здравствених установа у Републици Србији. Ближи услови за обављање стоматолошке здравствене заштите у установама различитог нивоа. Комора доктора стоматологије: овлашћења, задаци, карактеристике. Континуирана едукација у стоматологији. Закон здравственој заштити. Правилници о континуираној едукацији, лиценцирању, стандардима опремљености стоматолошких установа кадром и опремом. Закон о коморама здравствених радника, Закон о здравственом осигурању, Закон о лековима и медицинским средствима. Улога Института и Завода за здравствену заштиту. Повеља о правима пацијената.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Израда плана лечења и неге пацијента са неким од честих обољења у стоматологији. Издвајање одредаба важећих здравствених закона које се односе на стоматологију. Анализа правилника који ближе регулишу рад стоматолога у приватним или државним установама: уочавање недостатака и слабости. Израда алгоритма за пријављивање Комори стоматолога. Припрема програма континуиране едукације за акредитацију код Здравственог савета Србије. Израда есеја о правима пацијената у стоматологији.			
<b>Литература</b>				
	1	Ђокић Д, Јаковљевић Д, Јаковљевић Ђ.: Социјална медицина, Уџбеник за редовну и последипломску наставу, Медицински факултет у Крагујевцу, Крагујевац, 2007.		
	2	(2007) Pravilnik o pokazateljima kvaliteta zdravstvene zaštite. Službeni Glasnik RS, br. 57,06		
	3	(2006) Uredba o planu mreže zdravstvenih ustanova. Službeni glasnik RS, br. 42,9-19		
	4	(2005) Zakon o zdravstvenoj zaštiti. Službeni glasnik Republike Srbije, br. 107		
	5	(2006) Pravilnik o bližim uslovima za obavljanje zdravstvene delatnosti u zdravstvenim ustanovama i drugim oblicima zdravstvene službe. Službeni glasnik R.S., br. 43 05 (2006) Pravilnik o uslovima i načinu unutrašnje organizacije zdravstvenih ustanova. Službeni Glasnik RS, br. 43,05		
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	0	1		
<b>Методe извођења наставе</b>	Предавања, вежбе, израда есеја.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		40
колоквијуми	50			
семинари				

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЗА ДОКТОРА СТОМАТОЛОГИЈЕ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Интегрисане академске студије 1. и 2. нивоа		
<b>Назив предмета</b>		СОЦИЈАЛНИ АСПЕКТИ СТОМАТОЛОШКЕ ПРАКСЕ		
<b>Наставник (за предавања)</b>		проф. др Часлав Милић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		доц. др Сања Коцић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		7	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни.
<b>Услов</b>	Упис на пету годину студија, 10. семестар.			
<b>Циљ предмета</b>	Оспособљавање студената да сагледају везу између обољења и повреда у стоматологији и друштва: како утицај друштвених односа на обољевање, тако и утицај болести и инвалидитета на друштво.			
<b>Исход предмета</b>	Разумевање међусобног утицаја човека, здравља зуба, вилица и усне дупље, и околине која га окружује. Познавање метода сузбијање негативних фактора, и неговање позитивних, што у крајњем случају води ка унапређењу здравља зуба и усне дупље становништва и подизању нивоа квалитета живота. Познавање структуре, организације и функционисање здравственог система.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Здравље и болести зуба: концепти, нивои, биолошке, бихејвиоралне, социјалне и економске детерминанте здравља и болести. Заштита здравља: стратегија, системи, нивои и облици (промоција, превенција, дијагностика, лечење, рехабилитација, подршка). Здрав стил живота, здравствено васпитање. Методе проучавања здравственог стања становништва. Стоматолошка здравствена заштита популационих група: групације под ризиком и од посебног друштвеног интереса (деца и омладина, жене-труднице, радници, стара лица, особе оболеле од болести од социјално-медицинског значаја, инвалидна и хендикепирана лица). Организација здравствене заштите: дефиниције, нивои (примарна, секундарна, терцијарна), системи (карактеристике, обим, права), здравствено осигурање, финансирање здравствене заштите. Организација здравствених установа: структура, врста, референтност, метод рада, управљање и руковођење. Организација и методологија научно-истраживачког рада.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Фактори који одређују здравље зуба и усне дупље. Здравствени профил. Сагледавање природног тока болести зуба и дефинисање мера здравствене заштите (по нивоима превенције) код појединих болести од социјално-медицинског значаја. Практична примена медицинске документације и евиденције у стоматологији. Мерење здравственог стања становништва. Социјално-медицински приступ. Вежбање метода у здравствено-васпитном раду. Решавање одређеног јавно-здравственог проблема у заједници. Израда семинарског рада на тему здравствених и социјалних потреба младих.			
<b>Литература</b>				
	1	Ђокић Д, Јаковљевић Д, Јаковљевић Ђ.: Социјална медицина, Уџбеник за редовну и последипломску наставу, Медицински факултет у Крагујевцу, Крагујевац, 2007.		
	2	Милић Ч.: Социјална медицина-практикум, Медицински факултет у Крагујевцу, Крагујевац, 2003.		
	3			
	4			
	5			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
	2	0	1	
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, вежбе, решавање социјалн-медицинских проблема.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		40
колоквијуми	50			
семинари				