

## ПРВИ ДАН, 29. мај 2026.

9.30-10.00	<b>РЕГИСТРАЦИЈА</b>			Хол		
10.00-10.30	<b>СВЕЧАНО ОТВАРАЊЕ КОНФЕРЕНЦИЈЕ</b>			Сала А-II-1		
10.30-11.15	<b>ПЛЕНАРНО ПРЕДАВАЊЕ</b> НЕИЗВЕСНОСТ КАО ПОКРЕТАЧ КРЕАТИВНОСТИ: СЛУЧАЈ МАТЕМАТИКЕ, Bharath Sriraman			Сала А-II-1		
11.15-12.00	<b>ПЛЕНАРНО ПРЕДАВАЊЕ</b> КАДА ПРАВИЛА ЗАВАРАЈУ: КАКО РАНЕ ГЕНЕРАЛИЗАЦИЈЕ ОБЛИКУЈУ ТРАЈНЕ МАТЕМАТИЧКЕ ЗАБЛУДЕ, Зорана Лужанин			Сала А-II-1		
12.00-13.00	<b>Коктел добродошлице</b>			Сала А-I-1		
13.00-15.00	<b>ПРЕДАВАЊА ПО СЕКЦИЈАМА</b>					
	<b>Секција 1.1 (енглески)</b>	<b>Сала А-II-1</b>	<b>Секција 1.2</b>	<b>Сала А-II-20</b>	<b>Секција 2.1</b>	<b>Сала А-II-21</b>
	<b>Модератор: Слађана Димитријевић</b>		<b>Модератор: Ана Капларевић-Малишић</b>		<b>Модератор: Бојана Боровићанин</b>	
13.00-13.20	15 ГОДИНА МАЈА, МЕСЕЦА МАТЕМАТИКЕ Ђорђе Баралић		АДАПТИВНО УЧЕЊЕ У СТЕМ ОБРАЗОВАЊУ ЗАСНОВАНО НА ВЕШТАЧКОЈ ИНТЕЛИГЕНЦИЈИ: ПЕРЦЕПЦИЈЕ СТУДЕНАТА О ИНТЕЛИГЕНТНОМ ТУТОРСКОМ СИСТЕМУ ALEKS Јелена Илић		ХИЈЕРАРХИЈСКИ ПРИСТУП СИМЕТРИЈИ У НАСТАВИ ОДРЕЂЕНЕ ИНТЕГРАЦИЈЕ Милан Живановић	
13.20-13.40	КРИТИЧКИ ПРИЛОГ ЕЛЕМЕНТАРНОЈ НАСТАВИ ГЕОМЕТРИЈЕ Александар Липковски		ПРЕДВИЂАЊЕ НАМЕРЕ УЧЕНИКА ГИМНАЗИЈА ДА КОРИСТЕ СНАТГРТ У УЧЕЊУ МАТЕМАТИКЕ Верица Милутиновић, Ивана Обрадовић, Сузана Ђорђевић		ЈЕДАН ОД МОГУЋИХ МЕТОДИЧКИХ ПРИСТУПА ГЕОМЕТРИЈСКОМ ДОКАЗУ У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ Војислав Андрић	
13.40-14.00	ПАСКАЛОВ ТРОУГАО КРОЗ ПРЕБРОЈАВАЊЕ Ljiljana Arambašić, Bharath Sriraman, Anda Valent		ОД ДИЈАЛОГА ИЗМЕЂУ СТУДЕНТА И LLM-А ДО АНАЛИТИКЕ УЧЕЊА: УНАПРЕЂЕЊЕ SPARK_AI КРОЗ ОКВИР ЗА АНАЛИТИКУ ИНТЕРАКЦИЈЕ Марија Каплар, Себастијан Каплар		ВИЗУАЛИЗАЦИЈА АПСТРАКТНОГ КРОЗ ЕТНО МОТИВЕ Даница Утјешиновић, Јасмина Алиловић	
14.00-14.20	МОДЕЛИ БРОЈЕВНЕ ПРАВЕ КАО АЛАТИ У НАСТАВИ Јасмина Милинковић		ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАСНОВАНО НА ПОДАЦИМА У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ РАЧУНАРСКИХ НАУКА: ПРАЂЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА СТУДЕНТСКИХ СОФТВЕРСКИХ ПРОЈЕКТА УЗ ПРИМЕНУ ОБРАДЕ ПРИРОДНОГ ЈЕЗИКА Милош Јоловић, Александар Јоксимовић, Петар Луковац, Сава Чавошки		ПРОЈЕКАТ НАУЧНИ БРОД Милан Живановић, Александра Ђурић Караклић, Мирјана Радивојевић	
14.20-14.40	РАЗВОЈ КУРИКУЛУМА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ: ИСТОРИЈСКО-КОМПАРАТИВНА АНАЛИЗА Lana Crnobrnja Perenčević		ИНТЕГРАЦИЈА EVSI ПЛАТФОРМЕ У ПРОЦЕСЕ ВЕРИФИКАЦИЈЕ НЕФОРМАЛНОГ УЧЕЊА У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ Душан Костић, Тамара Наумовић, Милица Симић, Марија Јанковић		ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ ВАСПИТАЧА КАО ДЕТЕРМИНАНТА КВАЛИТЕТА САВРЕМЕНЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНЕ ПРАКСЕ Марија Крстић Радојковић	
14.40-15.00	ОПТИМИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНИХ СТРУКТУРА ПРИМЕНОМ ТОПОЛОШКОГ УРЕЂЕЊА У УСМЕРЕНИМ АЦИКЛИЧНИМ ГРАФОВИМА Suzana Antunović		ВРШЊАЧКО ОЦЕЊИВАЊЕ У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ: ПЕРЦЕПЦИЈЕ СТУДЕНАТА И УТИЦАЈ НА УЧЕЊЕ Јелена Матејић, Јелена Игњатовић		ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНОСТ НА ЧАСУ МАТЕМАТИКЕ: ОБРАДА ПОДАТАКА О РЕЦИКЛАЖИ Данка Антић	

15.00 – 15.15	Пауза за кафу			Хол
15.15 – 15.45	ПОСТЕР СЕСИЈА			Хол
15.15-16.45	<b>ПРЕДАВАЊА ПО СЕКЦИЈАМА</b>			
	<b>Секција 1.3</b> <b>Модератор: Александар Миленковић</b>	<b>Сала А-II-1</b>	<b>Секција 2.2</b> <b>Модератор: Марина Свичевић</b>	<b>Сала А-II-20</b>
				<b>Секција 2.3</b> <b>Модератор: Ненад Стојановић</b>
15.45-16.05	ДА ЛИ ЈЕ НАСТАВА МАТЕМАТИКЕ У СРБИЈИ ЗРЕЛА ЗА ЗНАЧАЈНЕ СТРАТЕГИЈСКЕ ПРОМЕНЕ? Војислав Андрић		НОВИ ДИДАКТИЧКИ ПРИСТУП ДЕТЕРМИНАНТАМА Ђорђе Дугошија, Александар Савић	НЕПРЕЦИЗНОСТИ У ФОРМУЛАЦИЈАМА ЗАДАТАКА НА МАТЕМАТИЧКИМ ТАКМИЧЕЊИМА УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА Милош Ђорић
16.05-16.25	УЧЕЊЕ МАТЕМАТИКЕ ЗАСНОВАНО НА ИГРИ: ДИЗАЈН, ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА И ПЕРЦЕПЦИЈЕ УЧЕНИКА Миклош Ковач, Горан Радојев, Мирјана Брдар		НЕВИДЉИВА МОЋ КОМПЛЕКСНИХ БРОЈЕВА: ОД ЛОГИЧКИХ ПАРАДОКСА ДО ДИГИТАЛНЕ РЕАЛНОСТИ Сузана Алексић	ПОВРШИНЕ У ГЕОМЕТРИЈСКИМ ЗАДАЦИМА НА НАЦИОНАЛНИМ ТАКМИЧЕЊИМА Катарина Лукић
16.25-16.45	КУРИКУЛУМ МАТЕМАТИКЕ: ОД ИСТОРИЈСКИХ ОСНОВА ДО САВРЕМЕНИХ ИЗАЗОВА И НАСТАВНЕ ПРАКСЕ Божидар Милановић, Милан Грујин		ОД СРЕДЊЕ ВРЕДНОСТИ ДО МАТЕМАТИЧКОГ ОЧЕКИВАЊА: КА КОНЦЕПТУАЛНОМ РАЗУМЕВАЊУ УЗ ПОМОЋ МОДЕЛА ПОЛУГЕ Слађана Димитријевић	УЧЕНИЧКА ПИТАЊА КАО ИНДИКАТОР ПОТЕШКОЋА У РЕШАВАЊУ ТАКМИЧАРСКИХ ЗАДАТАКА ИЗ МАТЕМАТИКЕ Милица Грбовић Ђирић, Ненад Стојановић, Александар Миленковић, Немања Вучићевић
16.45-17.05	ИСПИТИВАЊЕ ОСПОСОБЉЕНОСТИ БУДУЋИХ УЧИТЕЉА ЗА ФОРМУЛИСАЊЕ ТЕКСТУАЛНОГ МАТЕМАТИЧКОГ ЗАДАТКА НА ОСНОВУ ДАТЕ ЛИНЕАРНЕ ЈЕДНАЧИНЕ Милан Миликић, Ненад Вуловић, Александра Михајловић		МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ НАСТАВЕ ДИСКРЕТНЕ МАТЕМАТИКЕ И ПРОГРАМИРАЊА КРОЗ ТЕОРИЈУ ГРАФОВА У СРЕДЊОШКОЛСКОМ ОБРАЗОВАЊУ Бојана Боровићанин	ГЕОМЕТРИЈСКА МЕСТА ТАЧАКА У РАВНИ $R^2$ , КАО КОНВЕКСНИ ИЛИ КОМПАКТНИ СКУПОВИ Босиљка Јовановић
17.05-17.25	ИСТРАЖИВАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА ВИ И УПОТРЕБЕ АЛАТА ВИ КОД СТУДЕНАТА УЧИТЕЉСКИХ СТУДИЈА Марко Станковић, Марија Тасић, Александар Миленковић		КОНЦЕПТИ ГРАФОВСКИХ АЛГОРИТАМА ЗА РАЗВОЈ АЛГОРИТАМСКОГ РАЗМИШЉАЊА УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА Милош Арсић	МОГУЋНОСТИ ПРИМЕНЕ ЧАСОПИСА „МАТЕМАТИЧКИ ЛИСТ” У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ: ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКА АНАЛИЗА Анђелка Симић Миливојевић, Вељко Ђировић
17.25-17.45				ТЕМАТСКЕ РАДИОНИЦЕ У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ Марија Кузељевић, Славица Бeroња
19.00–24.00	Свечана вечера			Ресторан „Ди Треви”, Војводе Путника 53, Крагујевац

## ДРУГИ ДАН, 30. мај 2026.

9.30-10.00	<b>РЕГИСТРАЦИЈА</b>			Хол
10.00-10.45	<b>ПЛЕНАРНО ПРЕДАВАЊЕ</b> ПОЛОЖАЈ НАСТАВЕ ПРОГРАМИРАЊА У ПРИСУСТВУ САВРЕМЕНИХ АЛАТА ВЕШТАЧКЕ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ, Филип Марић			Сала А-II-1
10.45-11.00	Пауза за кафу			Хол
11.00-12.40	<b>ПРЕДАВАЊА ПО СЕКЦИЈАМА</b>			
	<b>Секција 1.4</b> Модератор: <b>Татјана Стојановић</b>	<b>Сала А-II-1</b>	<b>Секција 1.5</b> Модератор: <b>Немања Вучићевић</b>	<b>Сала А-II-20</b>
			<b>Секција 2.4</b> Модератор: <b>Милан Миликић</b>	<b>Сала А-II-21</b>
11.00-11.20	ВЕШТАЧКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА ИЗМЕЂУ ПОЕНКАРЕА И РАСЕЛА: ДИДАКТИЧКИ ИЗАЗОВИ У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ Радослав Божић		КЛАСИЧНА ДЕФИНИЦИЈА ВЕРОВАТНОЋЕ: АПОС АНАЛИЗА КУРИКУЛУМА И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ИЗ СРБИЈЕ Јелена Стеванић, Зорана Лужанин, Слађана Димитријевић	ОД СЛАМЧИЦА ДО БЕСКОНАЧНОСТИ: ИНОВАТИВНА НАСТАВА МАТЕМАТИКЕ Светлана Савовић, Виолета Пушица
11.20-11.40	МОЖЕ ЛИ ВЕШТАЧКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА ДА ПРЕЂЕ МАГАРЕЂИ МОСТ? Небојша Икодиновић, Сана Стојановић-Ђурђевић		МАТЕМАТИКА ИЗМЕЂУ ОМИЉЕНОГ И ТЕШКОГ ПРЕДМЕТА: КАКО УЧЕНИЦИ ОБЈАШЊАВАЈУ ОВАЈ ПАРАДОКС Вана Цолић, Зорана Лужанин	МАТЕМАТИЧКИ ГЕНЕЗИС: ОД АНАЛОГНОГ КОРЕНА ДО ДИГИТАЛНОГ ПЛОДА Јасминка Марић-Глишовић
11.40-12.00	СРЕДЊОШКОЛСКА ГЕОМЕТРИЈА, ЕУКЛИДОВИ ЕЛЕМЕНТИ И АУТОМАТСКО ДОКАЗИВАЊЕ ТЕОРЕМА Сана Стојановић-Ђурђевић		ОРИГАМИ У НАСТАВИ ГЕОМЕТРИЈЕ У ОСНОВНОЈ И СРЕДЊОЈ ШКОЛИ Дара Милојковић	КУТАК ЗА МАТЕМАТИЧКИ ТРЕНУТАК Јелена Кенић
12.00-12.20	ДОКАЗИВАЊЕ ТЕОРЕМА У ПРИРОДНОЈ ДЕДУКЦИЈИ Гордан Ђурић, Милош Павловић, Андрија Урошевић, Сана Стојановић-Ђурђевић, Небојша Икодиновић		ИЗАЗОВИ У НАСТАВИ МАТЕМАТИЧКЕ ЛОГИКЕ У СРЕДЊОШКОЛСКОМ ОБРАЗОВАЊУ Милица Вучићевић, Љубица Ђуровић, Ненад Стојановић	ВИ У МАТЕМАТИЧКОЈ ГАЛЕРИЈИ Јелена Кенић, Мирјана Глишић
12.20-12.40	ИЗРАЧУНАВАЊЕ НЕСВОЈСТВЕНИХ ИНТЕГРАЛА: АНАЛИЗА КОГНИТИВНИХ КОНФЛИКАТА УЧЕНИКА Драгица Милинковић, Радослав Божић, Слађана Игњатовић		ИСТА ИДЕЈА, ДВЕ ПЕРСПЕКТИВЕ: ШТА ЗАПРАВО ЗНАМО О НЗД И НЗС? Љубица Ђуровић, Милица Вучићевић, Ненад Стојановић	ИНОВАТИВНИ ПРИСТУПИ АУТОМАТИЗАЦИЈИ ТАБЛИЦЕ МНОЖЕЊА Мирјана Глишић, Марија Павловић

12.40-13.00	Пауза за кафу			Хол		
13.00-14.40	<b>ПРЕДАВАЊА ПО СЕКЦИЈАМА</b>					
	<b>Секција 1.6</b> <b>Модератор: Јелена Стеванић</b>	<b>Сала А-II-1</b>	<b>Секција 2.5</b> <b>Модератор: Радослав Божић</b>	<b>Сала А-II-20</b>	<b>Секција 2.6</b> <b>Модератор: Вишња Симић</b>	<b>Сала А-II-21</b>
13.00-13.20	ОД КОНКРЕТНОГ КА АПСТРАКТНОМ: ИНТЕГРАЦИЈА ВАН ХИЛЕОВИХ НИВОА МИШЉЕЊА И СРА ПРИСТУПА У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ Катарина Перовић		ЕФИКАСНО МАТЕМАТИЧКО ДОКАЗИВАЊЕ КРОЗ КОНЦЕПТЕ И МОДЕЛЕ ИЗ ФИЗИКЕ Милан Ковачевић, Damira Jantassova		ПРИМЕНА АЛАТА ВЕШТАЧКЕ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ У РАЗВОЈУ АЛГОРИТАМСКОГ МИШЉЕЊА КОД ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА – ПРИКАЗ И АНАЛИЗА ПРИМЕРА ИЗ ПРАКСЕ Драгица Станковић, Славица Дражовић Перошевић	
13.20-13.40	РАЗУМЕВАЊЕ ИНТЕРПОЛАЦИЈЕ КОД УЧЕНИКА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ ОБДАРЕНИХ ЗА РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКУ Марија Станић, Татјана Томовић Младеновић, Нина Икодиновић, Александра Милосављевић		ОДРЕЂИВАЊЕ БРОЈА $\pi$ КРОЗ МУЛТИДИСЦИПЛИНАРНИ СТЕМ ПРИСТУП Далибор Рајковић		ИНТЕГРАЦИЈА АЛАТА NOTEBOOKLM У НАСТАВУ МАТЕМАТИКЕ КРОЗ МОДЕЛ ИЗОКРЕНУТЕ УЧИОНИЦЕ Александар Миленковић, Немања Вучићевић, Марина Свичевић	
13.40-14.00	ДИДАКТИЧКИ ИЗАЗОВИ КОНЦЕПТА НУЛЕ: ОД МЕХАНИЧКЕ РУТИНЕ ДО ЛОГИЧКОГ ЗАСНИВАЊА Бојана Арамбашић, Сузана Алексић		ШАХОВСКИ ПРОБЛЕМИ И ВЕШТАЧКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА Татјана Станковић, Един Лиђан		BEYOND RIGHT AND WRONG: ВЕБ ПЛАТФОРМА ЗА УЧЕЊЕ МАТЕМАТИКЕ КРОЗ АНАЛИЗУ ТАЧНИХ И НЕТАЧНИХ РЕШЕЊА ЗАДАТАКА Марина Свичевић, Александар Миленковић, Немања Вучићевић, Ђорђе Станковић	
14.00-14.20	РЕКУРЗИЈА КАО МОСТ ИЗМЕЂУ МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ Марија Трнавац, Марина Свичевић		СУДОКУ КАО МОСТ ИЗМЕЂУ ЛОГИЧКОГ МИШЉЕЊА И НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ: ОД ОЈЛЕРОВИХ КВАДРАТА ДО СУЗБИЈАЊА МАТЕМАТИЧКЕ АНКСИОЗНОСТИ Снежана Илић		ДИНАМИЧКА ВИЗУЕЛИЗАЦИЈА МАТЕМАТИЧКИХ ПОЈМОВА ПРИМЕНОМ АЛАТА MANIM Немања Вучићевић, Александар Миленковић, Марина Свичевић	
14.20-14.40	ИЗАЗОВИ АКАДЕМСКОГ ИНТЕГРИТЕТА У ДИГИТАЛНОМ ДОБУ: ПРАКТИЧАН ПРИСТУП ЗА ИСПИТЕ ИЗ РАЧУНАРСТВА Лазар Крстић		МУЗИЧКЕ ТОНСКЕ ЛЕСТВИЦЕ ОД ПИТАГОРЕ ДО ДАНАС Горан Софијанић		SYNTAXO: ИНТЕРАКТИВНО И ИГРАМА ПОДСТАКНУТО УЧЕЊЕ СИНТАКСЕ ПРОГРАМСКИХ ЈЕЗИКА Урош Татомир, Татјана Стојановић	
14.40 – 15.30	<b>ДИСКУСИЈА</b> Утврђивање закључака конференције и затварање конференције				Сала А-II-1	