

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Презиме, средње име, име		Трифуновић С.Весна	
Титула		Доктор социолошких наука	
Научна област		Социологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2006.	Педагошки факултет у Јагини	Социологија
Докторат	2006.	Филозофски факултет	Социологија
Дипломирање	1989.	Филозофски факултет	Социологија
Листа предмета које наставник има у студијским програмима			
Број	Назив предмета	Институција	Друге инстит уције
1.	СОЦИОЛОГИЈА	Педагошки факултет у Јагини	
2.	СОЦИОЛОГИЈА ОБРАЗОВАЊА	Педагошки факултет у Јагини	
3.	ПОРОДИЦА И САВРЕМЕНО ДРУШТВО	Педагошки факултет у Јагини	
4.	МЛАДИ И ИДЕНТИТЕТ	Педагошки факултет у Јагини	
5.	КУЛТУРА МЛАДИХ	Педагошки факултет у Јагини	
6.	ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ОДРЖИВИ РАЗВОЈ	Педагошки факултет у Јагини	
7.	САВРЕМЕНО ДРУШТВО И ДЕМОКРАТИЈА	Педагошки ф. у Јаг.	
The most significant papers according to the requirements of the supplement standards for given field (minimum 10, less than 20)			
1.	Трифуновић, Весна. 2008. <i>Образовање и религија</i> . Јагодина: Педагошки факултет у Јагини. Рецензенти: проф. др Љубиша Митровић, проф. др Драгољуб Б. Ђорђевић, проф. др Борис Брајовић. Број страна монографије: 314. UDK: 37. 014. 53: 271.2(497. 11) 37. 032:271. 2(497. 11) ISBN 978-86-7604-045-2 COBISS.SR-ID 151308044		M42
2.	Трифуновић, Весна и Маргит, Савовић. 2008. <i>Сиромаштво и образовање</i> . Јагодина: Педагошки факултет у Јагини. Рецензенти: проф. др Бранко Јовановић, доц. др Радмила Миловановић, доц. др Ружица Петровић. Број страна монографије: 127. UDK: 37.014(497.11) 316. 344. 23-053.2/ .6 (479. 11) 316.356.2 (4-664) ISBN 978-86-7604-049-0 COBISS.SR-ID 151942924		M42
3.	Трифуновић, Весна. 2006. <i>Насиље у школи</i> . Јагодина: Учитељски факултет у Јагини. Рецензенти: др Наталија Јовановић, мр Јасмина Петровић. Број страна монографије: 133. UDK: 316.624-057. 874 159. 923. 5-057.874. ISBN 86-7604-029-X COBISS.SR-ID 128270604		M42
4.	Трифуновић, Весна. 2006. <i>Породица и школа</i> . Јагодина: Учитељски факултет у Јагини. Рецензенти: др Драгана Стјепановић Захарјевић, мр Драган Тодоровић. Број страна монографије: 177. UDK: 37.064.1 37.018.26 159.923.5-057.874. ISBN 86-7604-031-1 COBISS.SR-ID 130781964		M42
5.	Трифуновић, Весна. 2001. <i>Сеоске школе и култура</i> . Јагодина: Учитељски факултет у Јагини. Рецензенти: др Веселин Илић, др Станоје Ивановић. Број страна монографије: 259. UDK 373.3/4.000.008 ИД= 91755020		M42
6.	Трифуновић, Весна. 2010. Православље и српско друштво. <i>Теме</i> 34(1):197–212. ISSN 0353-7919 UDK: 271.22 (497. 11):316.7 (497.11)](091).		M24
7.	Трифуновић, Весна. 2010. Културна политика и образовање у савременом друштву. <i>Српска политичка мисао</i> 17(4):173-186 ISSN 0354-5989.		M24
8.	Трифуновић, Весна: Религијско образовање и културни идентитет. <i>Зборник Матице српске за друштвене науке</i> 133: 39 – 48. Нови Сад, 2010. ISSN 0352 – 5732 UDK: 37.032: 2		M24
9.	Vesna Trifunović. 2010. The Culture of Peace and Education. In <i>Multiculturalism in Education</i> , editors Prof. Dr. Hilmi Ibar, Assoc. Prof. Dr. Huseyin Gul, 155 - 163. Isparta: Turkey: Suleyman Demirel University and Trakya University. ISBN 978 – 9944-452-39-7		M33
10.	Трифуновић, Весна. 2009. Глобализација и школа. У <i>Будућа школа</i> , I, уредник Никола Поткоњак, 298-310. Београд: Српска академија образовања. ISBN 978-86-907495-3-9		M63
Total number of papers on SCI (or SSCI) list		2	
Current Involvement in the Projects		National 1	International 1
Advanced trainings:			
Advanced trainings			
Other relevant information			
Maximum length is 1 page A4 format			

Table 9.1. Academic qualifications and responsibilities

Name and surname		Ladislav Novak	
Present position		Full professor, PhD	
Institution		University of Novi Sad, Faculty of Engineering Sciences	
Background		Applied Math, System Theory, Network Theory and Algorithms	
Academic carrier			
	Year	Institution	Scientific field
Full Professor	1994	University of Novi Sad	Theoretical Electrotechnics
PhD	1982	University of Belgrade	Network Theory
Teaching at home university			
.	Four bachelor courses and two PhD courses		
Teaching outside home university			
.	Bachelor course at the Department of Computer Science, <i>University of Warwick, UK</i> (winter 1993) and Ph.D. course at the Department of Electrical and Computer Engineering, <i>National Technical University of Athens, Greece</i> (1995).		
Scientific activities			
Regular referee of several international journals in the area of Electrical Engineering and Applied Mathematics.			
Citation			(to be updated)
Articles published in international journals (M21-M23) included in SCI list			21
International Research Monographs / Books			1
References			
	21 International Journal Papers (published in journals from SCI list) in the area of systems, signals, networks, algorithms and fuzzy mathematics and International Research Monograph published in a prestigious series "Cambridge Tracts in Theoretical Computer Science" :		
	L. A. Novak and A. Gibbons, <i>Hybrid Graph Theory and Network Analysis</i> , Cambridge University Press, London (1999). http://ebooks.cambridge.org/aaa/ebook.jsf?bid=CBO9780511666391		
	Contributions related to higher education development		
1.	L. Novak, Introduction to the Theme , <i>International Forum on Higher Education Reform: Foresight 2020</i> , Dubrovnik, 27 - 29 September 2010 http://www.dubrovnikforum.uns.ac.rs/		
2.	L. Novak, Opening Address , <i>Sarajevo Conference on Higher Education: Building Capacity for Change in Western Balkan Region</i> Sarajevo, 30 - 31 October 2009 http://www.sarajevoconference.uns.ac.rs/		
3.	L. Novak, Opening Address , <i>Dubrovnik Conference on Higher Education: Addressing Questions on Institutional Reforms in Creating the European Higher Education Area</i> , Dubrovnik, 29 - 31 October 2007 http://www.dubrovnikconference.uns.ac.rs/		
4.	L. Novak, Input speaker on Institutional Reform and Development , <i>EUA Conference on strengthening higher education and research in SE Europe</i> , Vienna, 3 March 2006 . http://www.eua.be/eua/jsp/en/upload/Vienna_programme_270206.1141056137948.pdf		
5.	L. Novak, Introduction to the Theme , <i>International Seminar on Higher Education: the University of the 21st Century - Emerging models of Independence</i> , Novi Sad, 28 - 30 October 2005 http://www.novisadseminar.uns.ac.rs/		
Grants	2 grants from the <i>Royal Society of Britain</i> , four grants from the <i>British Council</i> , 2 grants from <i>DAAD</i> (German Academic Exchange Program) and one from <i>National Research Council of Italy</i> .		
Several periods of research visits to University of Warwick, University of Liverpool, University of Braunschweig, University of Wupper, Technical University of Dresden, Otto-von-Guericke University Magdeburg, National Technical University of Athens, Technical University Vienna, University of Cagliari, and a number of other universities mostly in Europe.			
Activities related to higher education reform and development : Head of the University of Novi Sad Committee for Strategic Planning (2007), Higher education expert of the Ministry of Education and Sport and member of the Committee for drafting new Law on Higher Education (2002-2004); One of the principal co-authors of the new Serbian Law on Higher Education, Coordinator and co-coordinator of several European projects devoted to the higher education reform, <i>Coordinator of "Novi Sad Initiative"</i> since 2005 and principal organiser and <i>General Chair of international conferences</i> under the umbrella of Novi Sad Initiative.			

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име, средње слово, презиме		Јелена Д. Теодоровић	
Звање		У процедури избора у звање доцента	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Радни однос (са пуним радним временом) на Педагошком факултету у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу треба да започне у септембру 2011. године.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	Очекује се септ. 2011.	Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу	Педагогија
Докторат	2006.	The George Washington University, USA	Education policy
Специјализација			
Магистратура	2001.	University of California, Los Angeles, USA	Microbiology & Immunology
Диплома	1996.	Stanford University, USA	Human biology
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Образовна ефективност и развој школа	Образовне политике (мастер)	
2.	Лидерство у образовању и школски менаџмент	Образовне политике (мастер)	
3.	Стварање образовних политика	Образовне политике (мастер)	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
6.	Teodorović, J. (У штампи). Student background factors influencing student achievement in Serbia. <i>Educational Studies</i> . M23		
7.	Teodorović, J. (У штампи). Classroom and school factors related to student achievement – What works for students? <i>School Effectiveness and School Improvement</i> . M23		
8.	Teodorović, J. (2009). Educational effectiveness: Key findings. <i>Zbornik Instituta za pedagoska istrazivanja</i> , 41(2), 297-314. M24		
9.	Teodorović, J. (2009). School effectiveness: Literature review. <i>Zbornik Instituta za pedagoska istrazivanja</i> , 41(1), 7-24. M24		
10.	Teodorović, J. (2008). Why education policies fail: Multiple streams model of policymaking. <i>Zbornik Instituta za pedagoska istrazivanja</i> , 40(1), 22-36. M24		
11.	Shettle, C., Roey, S., Mordica, J., Perkins, R., Nord, C., Teodorović, J., Brown, J., Lyons, M., Averett, C., & Kastberg, D. (2007). <i>The nation's report card: America's high school graduates</i> (NCES 2007-467). U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics. Washington, DC: U.S. Government Printing Office. (http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2007467). (монографија не класификована у Србији јер нема ИСБН број)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1 на SCI листи, 2 (у штампи) на SSCI листи	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2	Међународни 1
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним:			

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име, средње слово, презиме		Тинде К. Ковач Церовић	
Звање		доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет, Универзитет у Београду, од 1979. Од 2008 на одсу због именованја за Државног секретара у Министарству просвете и науке	
Ужа научна односно уметничка област		Психологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	1997.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Педагошка психологија
Докторат	1996.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Педагошка психологија
Специјализација			
Магистратура	1989.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Педагошка психологија
Диплома	1978.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Увод у психологију образовања	Психологија (основне студије)	0,75
2.	Психологија учења и наставе	Психологија (основне студије)	1,5
3.	Школска психологија	Психологија (мастер)	0,75
4.	Психолошке основе образовне политике	Психологија (основне студије)	1
5.	Перспективе у психологији образовања	Психологија (докторске студ)	1,5
6.	Основе образовних политика	Образовне политике (мастер)	2
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
12.	Kovač Cerović, T., Powell, S., Vizek-Vidović, V. (У штампи). <i>Parent participation in the life of schools in South East Europe</i> . Ljubljana: Center for Educational Policy Studies		
13.	Kovač-Cerović, T., Grawe, R., Marc, A. (Eds) (2007): <i>Advancing Education of Roma (AER)</i> (Series): <i>AER in Bulgaria; AER in Czech Republic; AER in Hungary AER in Macedonia; AER in Romania; AER in Serbia; AER in Slovakia</i> . Budapest: Roma Education Fund		
14.	Kovač-Cerović, T. (2006): National report - Serbia. U: Pavel Zgaga (urednik): <i>The prospectsof teacher education in South-East Europe</i> . Ljubljana: Center for Educational Policy Studies		
15.	Kovač-Cerović, T. & al. (2004): <i>Kvalitetno obrazovanje za sve: Izazovi reforme obrazovanja u Srbiji</i> . Beograd: Ministarstvo prosvete i sporta Republike Srbije		
16.	Kovač-Cerović, T. i Levkov, Lj. (urednice) (2002): <i>Kvalitetno obrazovanje za sve: Put ka razvijenom društvu</i> . Beograd: Ministarstvo prosvete i sporta Republike Srbije		
17.	Kovač-Cerović, T. (2002). Teachers Conceptions of Democracy in Education,. In: Lidija Kolouh-Westin (Ed.). <i>Democracy in Education in Bosnia-Herzegovina and FR Yugoslavia</i> , pp. 85-93. Stockholm: Institute of International Education.		
18.	Popadić, D., Kovač-Cerović, T., Carrim, N., i dr. (2002): Teachers, Students and Democracy. In: Holger Daun i dr., (Eds): <i>Democracy in Textbooks and Student Minds: Educational Transitions in Bosnia-Herzegovina, Yugoslavia, Mozambique and South Africa</i> . pp. 145-171. New York: Nova Science Publishers,		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања		Harvard University, 1993/4; DAAD exchange prof 1997; IEP OSI 1999-2001	
Други подаци које сматрате релевантним: образовно-политичко искуство као Помоћник министра просвете 2001-2004 и Државни секретар у Министарству просвете (и науке) 2008-сада			

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име, средње слово, презиме		Александер, Д, Бауцал	
Звање		доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет Универзитета у Београду	
Ужа научна односно уметничка област		Развојна психологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2005	Филозофски факултет Београд	Развојна и педагошка психологија
Докторат	1999	Филозофски факултет Београд	Развојна психологија
Специјализација			
Магистратура		Филозофски факултет Београд	Развојна психологија
Диплома		Филозофски факултет Београд	Развојна психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студја	Часова активне наставе
1.	Развојна психологија	Основне студије	3
2.	Евалуација знања и образовних исхода	Основне студије	2
3.	Когнитивни развој	Мастер студије	2
4.	Култура и когнитивни развој	Докторске студије	2
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
19.	Бауцал, А. (1998). Когнитивни развој: Когнитивно информациони приступ. Институт за психологију, Београд		
20.	Жегарац Невенка, Бауцал Александар, Гвозден Угљеша (2005): „Ничија деца: Трговина децом у Србији и Црној Гори“. Save the Children UK, Београд		
21.	Бауцал Александар, Стојановић Јадранка (2007): „Једнака доступност квалитетног образовања за Роме“. Београд: Фонд за отворено друштво		
22.	Бауцал Александар, Павловић-Бабић Драгица, Гвозден Угљеша, Плут Дијана (2007): „Образовна постигнућа ученика трећег разреда основне школе: Национално тестирање 2004“. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд		
23.	Товиловић С., Бауцал А (2007): „Процена зрелости за школу: Како приступити проблемима процене и адаптације маргинализоване деце?“. Друштво психолога Србије, Београд		
24.	Бауцал, А., Павловић-Бабић, Д. (2009). Квалитет и праведност образовања у Србији: образовне шансе сиромашних. Министарство просвете Републике Србије и Институт за психологију, Београд		
25.	Бауцал, А., Павловић-Бабић, Д. (2011). ПИСА 2009 у Србији: Науче ме да учим, научи ме да мислим; Институт за психологију, Београд		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2	Међународни 2
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
Опис квалификација треба дати за све наставнике који учествују у реализацији студијског програма. Податке о свим наставницима објединити кроз Књигу наставника урађене по овом узору за све наставнике високошколске установе. Књига наставника у том случају представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Наставници са пуним радним временом (установа у којој наставник има 100% ангажовање)-доказ- уписано у радну књижицу)			

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име, средње слово, презиме		Драгица, Б, Павловић Бабић	
Звање		доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет Универзитета у Београду 1988.	
Ужа научна односно уметничка област		Психологија образовања	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2008	Филозофски факултет Београд	Развојна и педагошка психологија
Докторат	2007	Филозофски факултет Београд	Психологија образовања
Специјализација			
Магистратура	1994	Филозофски факултет Београд	Психологија образовања
Диплома	1985	Филозофски факултет Београд	Развојна психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студја	Часова активне наставе
1.	Увод у психологију образовања	Основне студије	3
2.	Психологија учења и наставе	Основне студије	3
3.	Евалуација знања и образовних исхода	Основне студије	2
4.	Школска психологија	Мастер студије	4
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
26.	Павловић-Бабић, Д., Бауцал, А. (2009). Разумевање прочитаног: ПИСА 2003 и ПИСА 2006. Министарство просвете Републике Србије, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Институт за психологију Филозофског факултета у Београду		
27.	Бауцал, А., Павловић-Бабић, Д. (2009). Квалитет и праведност образовања у Србији: образовне шансе сиромашних. Министарство просвете Републике Србије и Институт за психологију, Београд		
28.	Бауцал Александар, Павловић-Бабић Драгица, Гвозден Угљеша, Плут Дијана (2007): „Образовна постигнућа ученика трећег разреда основне школе: Национално тестирање 2004“. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд		
29.	Павловић Бабић Драгица (2008): „Однос образовних постигнућа и социо-екониомског окружења ученика; истраживачки налази и педагошке импликације“, у Гашић Павишић, С, Јоксимовић, С. (ед): <i>Образовање и сиромаштво у земљама у транзицији</i> , Институт за педагошка истраживања		
30.	Бауцал, А., Павловић-Бабић, Д. (2011). ПИСА 2009 у Србији: Науче ме да учим, научи ме да мислим; Институт за психологију, Београд		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2	Међународни 2
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
Опис квалификација треба дати за све наставнике који учествују у реализацији студијског програма. Податке о свим наставницима објединити кроз Књигу наставника урађене по овом узору за све наставнике високошколске установе. Књига наставника у том случају представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Наставници са пуним радним временом (установа у којој наставник има 100% ангажовање)-доказ- уписано у радну књижицу) Ове податке дати за сваког наставника, Ова табела несме прећи једну А4 страну.			

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име, средње слово, презиме		Оливер Тошковић	
Звање		доктор наука, доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет, Универзитет у Београду	
Ужа научна односно уметничка област		Статистика и методологија, општа психологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010	Филозофски факултет, Београд	општа психологија
Докторат	2008	Филозофски факултет, Београд	психологија опажања
Специјализација			
Магистратура	2004	Филозофски факултет, Београд	психологија опажања
Диплома	2001	Филозофски факултет, Београд	психологија опажања
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета		Часова активне наставе
1.	Истраживачке методе у образовању		2
	Назив студијског програма, врста студија		мастер
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
31.	Тошковић, О. и Марковић, С. (2003). Естетска преференција положаја елемената на слици. <i>Психологија</i> , XXXVI, 3, 313-333		
32.	Тошковић, О. (2004). Стабилност естетске преференције положаја елемената на слици. <i>Психологија</i> , XXXVII, 4, 507-525.		
33.	Тошковић, О. (2004). Облик перцептивног модела простора. <i>Психолошка истраживања</i> , XIV, 85-123.		
34.	Јањетовић, Д. Малинић, Д. Тошковић, О. (2005). Постигнуће ученика у истраживању ТИМСС 2003 у свету и Србији, у зборнику ТИМСС 2003 у Србији, Институт за педагошка истраживања, Београд.		
35.	Анђелковић, Д. Крстић, Н. Савић, М., Тошковић, О. Буђевац, Н. (2007). Дијагностичка процена разумевања граматике и деце: Адаптација ТРОГ-а за српски језик. <i>Психологија</i> , 40,1.		
36.	Čolović, O. Lečić-Toševski, D. Mandić, V. Tošković, O. 2009. The Impact of Stress Related Disorders on Quality of Life. <i>Psychiatry Danubina</i> .		
37.	Тошковић, О. 2009. Важност визуелних и не визуелних информација за анизотропију опажене даљине. <i>Психологија</i> , 42,2, 255-268		
38.	Tošković, O. 2010. Brave Upside Down World – Does Looking Between the Legs Elongate or Shorten the Perceived Distance. <i>Psihologija</i> , 43,1, str 21-31		
39.	Martinović, Ž. Milovanovic, M. Tošković, O. Jovanovic, M. Buder, N. Simonović, P. Dokic, R. (2010). Psychometric evaluation of the Serbian version of the Quality of Life in Epilepsy Inventory-31 (QOLIE-31). <i>Seizure-european journal of epilepsy</i> , 19 (8): 517-524		
40.	Tošković, O. 2011. The Anisotropy of Perceived Distance – The Eyes Story. <i>Psihologija</i> , 44,1		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		4	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		11	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи:Фундаментални когнитивни процеси и функције	Међународни PISA (Programme for International Student Assessment),
Усавршавања	HLM, Hierarchical Linear Modeling, Douglas Willms, <i>Canadian Research Institute for Social Policy, University of New Brunswick</i> , Vienna, february 2002 Dynamical systems in psychology, Riccardo Luccio, <i>Section of Methodology, Department of Psychology, University of Firenze</i> , Belgrade, march 2003 Advanced analysis of data, Riccardo Luccio, <i>Section of Methodology, Department of Psychology, University of Firenze</i> , Belgrade, march 2003 IRT analysis, RASCH model, Trevor Bond, Belgrade, june 2004		
Други подаци које сматрате релевантним: Језици: српски (матерњи), енглески, руски Познавање рада на рачунару: MS Office (word, excel, powerpoint...), статистички пакети (SPSS, STATISTICA, R), коришћење база података експериментални пакет SuperLab, CorelDraw, Adobe Photoshop, интернет претраживачи (explorer, mozilla), креирање интернет страници (Dreamweaver)			

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име, средње слово, презиме		Данијела С. Петровић	
Звање		доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет, Универзитет у Београду, 10.02.199	
Ужа научна односно уметничка област		Развојна и педагошка психологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009	Филозофски факултет, УБ	Развојна и педагошка психологија
Докторат	2008	Филозофски факултет, УБ	Психологија
Магистратура	2000	Филозофски факултет, УБ	Педагошка психологија
Диплома	1988	Филозофски факултет, УБ	Школска психологија-педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студја	Часова активне наставе
1.	Психологија учења и наставе	Основне академске студије психологије	3
2.	Комуникацијске вештине	Основне академске студије психологије	3
3.	Мултикултурално образовање	Основне академске студије психологије	4
4.	Медијација	Основне академске студије психологије	4
5.	Школска психологија	Дипломске академске студије психологије - мастер	6
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Leutwyler, B. and Petrović, D. (2011) Normality Reflection Scale: Verification of Cross-cultural and Concurrent Validity, Comparative Education, Teacher Training, Education Policy, Social Inclusion and Child Psychology , in Popov, N. at all. (Eds.), Vol.9, Sofia: CES, Bureau for Edu.Services,		
2.	Petrović, D. (2011) How do teachers perceive their cultural intelligence?, <i>Procedia –Social and Behavioral Sciences</i> , Vol. 11, pp. 276-280		
3.	Petrović, D. (2010) To what extent do teachers perceive Roma discrimination in Serbian educational system, in M. Patricia (Ed.) International Education as Project for Social Transformation – Linking Theory and Practice Towards Equity and Social Justice, Malta Conference Proceedings 16-18 September 2010 , pp.156-172		
4.	Petrović, D., Vukićević, J. i Kostović, M. (2010) Kako budući učitelji vide položaj Roma u sistemu obrazovanja, u S. Macura-Milovanović (Ed.) Socijalna Pedagogija u nastajanju – traženje odgovora na problem društveno isključenih grupa , Jagodina, Pedagoški fakultet, str. 20		
5.	Petrović, D. (2009) Improving Intercultural Sensitivity through Researching Every Day Life History of Different Ethnic and Cultural Communities, in N. Palaiologou, N. (Ed.) Proceedings of the International Conference "Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi" , Athens, Hellenic Migration Policy Institute (I.ME.PO.), 8 pp.,		
6.	Petrović, D. (2009) Suitability of educational workshops for fostering intercultural learning, in Palaiologou, N. (Ed.) Proceedings of the International Conference "Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi" , Athens, Hellenic Migration Policy Institute (I.ME.PO.), 8 pp		
7.	Petrović, D., and Zlatković, B. (2009) Intercultural Sensitivity of Future Primary School Teachers, in Popov, N. at all. (Eds.) Comparative Education, Teacher Training, Education Policy, Social Inclusion and Child Psychology , Sofia, 2009, Volume 7, pp. 121-128		
8.	Gošović, R., Mrše, S., Jerotijević, M, Petrović, D i M., Tomić (2009) Vodič za unapređenje interkulturalnog obrazovanje , Beograd, MOST i Fond za otvoreno društvo		
9.	Petrović, D. (2009) Specifičnosti vršnjačkih konflikata u adolescenciji, <i>Psihologija</i> , Društvo psihologa Srbije, Beograd, vol. 42, br.1-2, str. 1-10		
10.	Petrović, D. (2006) Interkulturalno (ne)razumevanje, u D. Popadić (ured.) Uvod u mirovne studije – drugi tom , Grupa MOST, Beograd, str. 1-10		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1 на SCI листи	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 2
Усавршавања	2004, Certificate in Training Practice, Chartered Institute of Personnel and Development, London, UK 2000, Certificate in Professional Development Training, University of Birmingham, Birmingham, UK		

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име, средње слово, презиме		Спасеновић З. Вера	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет Универзитета у Београду (2005-)	
Ужа научна односно уметничка област		Школска педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2007.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Школска педагогија
Докторат	2006.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Педагогија (општа педагогија)
Специјализација			
Магистратура	1997.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Педагогија (дидактика)
Диплома	1992.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студја	Часова активност
1.	Компаративна педагогија	мастер студије педагогије	
2.	Школска педагогија - одабране теме	мастер студије педагогије	
3.	Педагошко саветовање и професионална оријентација	мастер студије педагогије	
4.	Школска педагогија	основне акад. ст. педагогије	
5.	Ваншколска педагогија	основне акад. ст. педагогије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
41.	Skubic-Ermenc, K. & V. Spasenović (2011): Competitive managers of change at risk, in N. Popov (ed.), 9 th International Conference <i>Competition, Education and teacher Training</i> . Sofia: Bulgarian Comparative Education Society.		
42.	Spasenović, V., S. Maksic & A. Petrović (2010): Serbien, in H. Dobert, W. Horner, B. von Kopp & L. R. Reuter (Hrsg.): <i>Die Bildungssysteme Europas</i> (689-702). Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren.		
43.	Хебиб, Е. и В. Спасеновић (2010): Улога школског педагога у примени инклузивног образовања: поглед студената педагогије, <i>Наставна васпитање</i> , бр. 2, 297-313.		
44.	Спасеновић, В. (2009): Тенденције и правци развоја школских система европских земаља, у Н. Поткоњак (ур.): <i>Зборник радова: Београдска школа, I део</i> (78-93). Београд: САО.		
45.	Антониевич Р., В. Спасенович (2007): Образовательные успехи учеников восьмилетних и средних школ в Сербии; в Н. К. М. Борытко, С. Гашич-Павишич, С. Максич (под ред): <i>Образование в эпоху перемен</i> (65-76). Волгоград : ВГПУ, Белград: ИПИ.		
46.	Pavlović, B. & V. Spasenović (2006): In-Service Education on Civic Participation for Primary School Teachers, in N. Terzis (ed.): <i>Lifelong Learning in The Balkans, A Historical Context And Current Trends</i> (591-596). Thessaloniki: Kyriakidis Brothers.		
47.	Спасеновић, В. и Е. Хебиб (2001): Системи образовања у неким балканским земљама: сличности и разлике, <i>Настава и васпитање</i> 423-435.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		20	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1 (M24 - 4)	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: „Модели образовања и стратегије унапређивања квалитета образовања у Србији“ (2011-2014), (Мин. науке)	Међународни
Усавршавања		Seminar »E-learning: Strategies, Tehnologies and Implementation of the Knowledge Economy« (25-30 th March 2001, Telford, Britain) Seminar »European Education Policy and Adult Education« (28-5 th November, Bad Liebenzell, Germany).	
Други подаци које сматрате релевантним			

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име, средње слово, презиме		Нада М. Кораћ	
Звање		редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, од 1.10.2009.	
Ужа научна односно уметничка област		Психологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009	ПЕФЈА УК	Психологија
Докторат	1987	Филозофски факултет, УБ	Психологија
Магистратура	1980	Филозофски факултет, УБ	Психологија
Диплома	1974	Филозофски факултет, УБ	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Развојна психологија	Основне академске студије	2
2.	Педагошка психологија	Основне академске студије	1
3.	Детињство и права детета	Основне академске студије	1.5
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
11.	Korać, N. & Vranješević, J. (2006) A Portrait of the child in Serbian media. Media literacy and civil society . Sarajevo: Mediacentar . pp. 157 – 181. ISBN 9958—9417-5-9, СР 316.774:37.013.78(082)		
12.	Кораћ, Н. и Врањешевећ, Ј. (2006) Невидљиво дете . Београд: Центар за примењену психологију, ISBN 86-83797-40-6, СР 659.3/4-053.2(497.11) 3942.7-053.2(497.11).(142 стране)		
13.	Кораћ, Н. (2005) Права детета и образовање. Педагогија , 1, стр. 19 – 28.		
14.	Кораћ, Н. (2005) Медијска писменост као основ медијског образовања: развојнопсихолошка перспектива. Педагогија , 4, стр. 511 - 521.		
15.	Korać, N. & Vranješević, J. (2003) A roughly mapped <i>terra incognita</i> : Image of the child in adult-oriented media contents. Psihologija , 4, pp. 451 – 469.		
16.	De Loache, J.S. & Korac, N. (2003) Video-based learning by very young children, Developmental Science , 6 (3), pp. 245-246.		
17.	Korać, N. (2002) From ‘out there’ to ‘in between’: Preschoolers’ interpretation of televised images. Psihologija , 1-2, pp. 25 – 36.		
18.	Korac, N. & Hawkins, J. (2000) Do You Speak Visual? Visual literacy program for children in countries of conflict. In Educating for the Media and the Digital Age . Austrian Federal Ministry of Education and Cultural Affairs - Department for Media Education & UNESCO, pp. 12 – 18.		
19.	Кораћ, Н. (2000) Права детета и медији. Годишњак права детета . Београд: Југословенски центар за права детета, 2000, стр. 87-100.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима			
Усавршавања	Асистент – истраживач на Институту за дечји развој Универзитета у Минесоти, САД (<i>Institute of Child Development, University of Minnesota, USA</i>), 1980/81.		
Други подаци које сматрате релевантним			
Гостујући предавач на програму мастер студија Социологија детињства и права детета, Института за образовање Лондонског Универзитета (Sociology of Childhood and Children’s Rights, <i>Institute of Education, University of London</i>) и на Европском мастеру у области детињства и права детета на Одељењу за образовање и психологију Универзитета у Берлину (European Master in Childhood Studies and Children’s Rights, <i>Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie, Freie Universität Berlin</i>), 2009.			
Координатор и предавач на интердисциплинарном студијском програму <i>Европски мастер у области права детета</i> (European Master in Children’s Rights - EMCR), Центар за Европске студије АЦИМСИ, Универзитета у Новом Саду, 2008/2009.			

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име, средње слово, презиме		Миле В. Савић	
Звање		редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Учитељски факултет Универзитета у Београду, од 2003.	
Ужа научна односно уметничка област		Филозофија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2003.	Учитељски факултет Универзитета у Београду	Филозофија
Докторат	1995.	Филозофски факултет Универзитета Београд	Филозофија
Специјализација			
Магистратура	1991.	Филозофски факултет Универзитета Београд	Филозофија
Диплома	1984.	Филозофски факултет Универзитета Београд	Филозофија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Филозофија са етиком	Образовање учитеља / васпитача у предшколским установама (основне)	2
2.	Филозофија образовања	Образовање учитеља / образовање у предшколским установама (основне)	1
3.	Увод у логику и научни метод	Образовање учитеља / васпитача у предшколским установама (основне)	1
4.	Етички аспекти образовања	Образовање учитеља (мастер)	1
5.	Општа методологија	Докорске студије из методике разредне наставе	1
6.	Савремена филозофија образовања	Образовне политике (мастер)	2
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
48.	<i>Битак и разумевање</i> , (Херменеутика и онтологија у делу М. Хајдегера), Рад, Београд, 1993.		
49.	<i>Иззов маргиналног</i> , Филип Вишњић/ИФДТ, Београд, 1996.		
50.	<i>Ванредно стање</i> , Филип Вишњић, Београд, 1999.		
51.	<i>Политика филозофског дискурса</i> (практичне импликације 'постмодерне филозофије'), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003.		
52.	<i>Филозофија</i> за средњу школу (пето издање), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2008.		
53.	<i>Наслеђе просветитељства</i> , Арт-принт, Бања Лука, 2010.		
54.	„Event and Narrative“, <i>Revolution and Order</i> (зборник), ИФДТ, Београд, 2002, стр. 11-25.		
55.	„Просветитељство – криза и преображај појма“, <i>Филозофија и друштво</i> , 2/2006, стр. 9-31.		
56.	„Дијалектика просветитељства или дијалектика просвећености“, <i>Социолошки преглед</i> , 2/2006, стр. 165-189.		
57.	„Деклинација просветитељства – од негативне критике до популарног позитивизма“, <i>Theoria</i> , 3/2006, стр. 53-85.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		123	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународн: 1
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним: Награда за најбољу књигу 2003. године у области филозофије, естетике и теорије уметности (Други програм РТС), председник жирија за најбољу књигу године (Други програм РТС), председник Српског филозофског друштва, потпредседник Већа групација Универзитета у Београду, члан Матичног одбора за друштвене науке (Министарство науке РС)			