

# TEMPUS

Modernising higher education

**Radionica za pripremu projekata  
Treći konkursni rok – 9. mart 2010**



National Tempus Office Serbia



European Commiss

TEMPU



# Nacionalni prioriteti za Srbiju i regionalni prioriteti za zapadni Balkan u trećem konkursnom roku

- \* Kako se uklopiti u Tempus prioritete*
- \* Najčešće greške*

# Teme koje se mogu obraditi u Tempus projektima

## V Reforma kurikuluma – *Curriculum reform*

- ü Modernizacija programa, ECTS, 3 nivoa studija, priznavanje diploma

## V Reforma upravljanja visokoškolskim institucijama – *Governance reform*

- ü Menadžment visokoškolskim institucijama i studentske službe
- ü Obezbeđivanje kvaliteta
- ü Institucionalna i finansijska autonomija
- ü Pristup visokom obrazovanju
- ü Razvoj kapaciteta za međunarodne odnose

## V Visoko obrazovanje i društvo – *Higher education and society*

- ü Obuke/treninzi za neuniverzitetske nastavnike
- ü Saradnja sa privredom
- ü Trougao obrazovanje/istraživanje/inovacije
- ü Obuke za javnu upravu (ministarstva/ lokalna uprava)
- ü Razvoj celoživotnog učenja
- ü Okvir kvalifikacija

## Ko sve može biti partner u Tempus projektima (*eligible partners*)

- § .....
- § State-recognised public or private HE institutions (either EU or PC)
- § Associations, organisations or networks of HE institutions
- § Rector/teacher/student organisations
- § Non-governmental organisations
- § Social partners and their training organisations
- § Private and public enterprises
- § Research institutions
- § Public administrations (*Ministries, other national/regional/local administrations*) BUT under special conditions (*not funding except per diem and travel costs*)
- § .....

(iz teksta Konkursa – Tempus Call 3, EACEA, 2009)

## Ko sve može biti nosilac projekta (*eligible applicant*)

.....

### Joint Projects:

- § State-recognised public or private HE institutions (either in EU or PC)
- § Associations, organisations or networks of HE institutions

### Structural Measures:

- § State-recognised public or private HE institutions (either in EU or PC)
- § Associations, organisations or networks of HE institutions
- § Rector/teacher/student organisations

*(iz teksta Konkursa – Tempus Call 3, EACEA 2009)*

# Potrebno partnerstvo za projekat

<b>Nacionalni projekti:</b> (EU partneri plus samo jedna partnerska zemlja, npr. Srbija)	<b>Regionalni projekti:</b> (EU partneri plus dve ili više partnerskih zemalja )
minimum <b>6 institucija visokog obrazovanja</b>	minimum <b>7 institucija visokog obrazovanja*</b>
3 institucije visokog obrazovanja iz partnerske zemlje (npr. Srbija) 3 institucije visokog obrazovanja iz 3 različite EU zemlje	po 2 institucije visokog obrazovanja iz svake od partnerskih zemalja (minimum su 2 partnerske zemlje npr. Srbija i BiH)* 3 institucije visokog obrazovanja iz 3 različite EU zemlje

\*Izuzetak Crna Gora i 1244Kosovo



## Projekat treba da se uklopi u:

- jedan od nacionalnih prioriteta Srbije *ili*
- nacionalni prioritet koji je zajednički za sve partnerske zemlje učesnice u projektu (RS + PZ1,2) *ili*
- regionalni prioritet zapadnog Balkana (već definisan kao zajednički)

## Priorititi za treći konkurs - Tempus IV



U delu C3 novog formulara za konkurisanje stoji:

“..... please indicate in the box below, **WHICH** of National and/or Regional Priorities for 2010 this application addresses\*: (Max. 250 characters)

.....

Please indicate **HOW** this proposal addresses the priority/ies mentioned above in relation to the concerned partner country/ies\*: (Max. 500 characters)

.....

Choose: Subject area – Discipline/Theme

Only one subject area can be selected, either a narrow academic discipline or a broad theme”

*(Instructions for completing the application form, EACEA, 2010)*

## Priorititi za treći konkurs - Tempus IV



Što jasnije opredeliti gde projekat koji pripremate pripada:

### Joint Projects (JP):

- § **Curriculum reform - CR**
- § **Governance reform - GR**
- § **Higher Education and Society – HES**

### Structural Measures (SM):

- § **Governance reform - GR**
- § **Higher Education and Society - HES**

Call for proposal: Annex 7, pages 57-66

## Priorititi za treći konkurs - Tempus IV



### Joint projects - curricular reform segment

(Modernisation of curricula with 3 cycle structure, ECTS and degree recognition)

Serbia	Western Balkans
<ul style="list-style-type: none"><li>§ Education Sciences</li><li>§ Teacher Training</li><li>§ Finance, Marketing</li><li>§ Tourism</li><li>§ Modern European Languages</li><li>§ Translation and Interpreting</li><li>§ Communication</li><li>§ <u>Interdisciplinary studies</u></li><li>§ Civil Engineering</li><li>§ Chemistry, Biotechnology</li><li>§ <u>Graduate conversion courses</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>§ Education/ pedagogy (including primary and secondary teacher training)</li> <li>§ Vocational education and training</li><li>§ Rural development</li><li>§ Law and good governance (including human rights)</li></ul>

## Komentar:

Oblasti navedene kao prioritetne u segmentu *Joint project - curricular reform* ne moraju se odnositi na druga dva segmenta – *Governance reform* i *Higher education and society*

*Npr. projekat za saradnju sa privredom (koji pripada segmentu HES) – ne mora da ponudi trening kurseve za oblast finance, marketing koje su u prioritetima za CD vec to mogu biti neke inženjerske struke, poljoprivreda itd.)*

## Priorititi za treći konkurs - Tempus IV



### Joint projects - governance reform segment

<b>Serbia</b>	<b>Western Balkans</b>
<p>§ University management and student services</p> <p>§ Equal and transparent access to HE</p>	<p>§ University management and student services</p> <p>§ Introduction of quality assurance</p> <p>§ Institutional and financial autonomy &amp; accountability</p> <p>§ Equal and transparent access to HE</p>



## Komentar:

Projekti u segmentu Governance reform zahtevaju kombinovanje tradicionalnog Tempus pristupa “*bottom-up*” sa jačim elementima pristupa “*top-down*”.

## Priorititi za treći konkurs - Tempus IV



### Joint projects - higher education and society segment

<b>Serbia</b>	<b>Western Balkans</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>§ Training of non-university teachers</li><li>§ Development of partnerships with enterprises</li> <li>§ Training courses for public services (Min./ local auth.)</li>  <li>§ Qualifications frameworks</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>§ Development of partnerships with enterprises</li><li>§ Knowledge triangle education/research/innovation</li><li>§ Training courses for public services (Min./ local auth.)</li><li>§ Development of lifelong learning in society at large</li></ul>



## Komentar:

Za projekte u segmentu *Higher education and society* neophodno je bolje uključivanje neuniverzitetskih partnera: preduzeća, studentskih organizacija, škola, socijalnih partnera, raznih instituta, ministarstva obrazovanja i drugih ministarstava, javne uprave, nevladinih organizacija i sl. shodno ciljevima projekta.

## Priorititi za treći konkurs - Tempus IV



### Structural Measures - governance reform segment

<b>Serbia</b>	<b>Western Balkans</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>§ University management and student services</li><li>§ Introduction of quality assurance</li><li>§ Institutional and financial autonomy &amp; accountability</li><li>§ Equal and transparent access to HE</li><li>§ Development of International relations</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>§ University management and student services</li><li>§ Introduction of quality assurance</li><li>§ Institutional and financial autonomy &amp; accountability</li><li>§ Equal and transparent access to HE</li></ul>

## Priorititi za treći konkurs - Tempus IV



### Structural Measures - higher education and society segment

<b>Serbia</b>	<b>Western Balkans</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>§ Training of non-university teachers</li><li>§ Development of partnerships with enterprises</li><li>§ Knowledge triangle education/research/innovation</li><li>§ Training courses for public services (Min./ local auth.)</li> <li>§ Qualifications frameworks</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>§ Development of partnerships with enterprises</li><li>§ Knowledge triangle education/research/innovation</li><li>§ Training courses for public services (Min./ local auth.)</li><li>§ Development of lifelong learning at large</li></ul>

## Komentari:

Strukturni projekti, zahtevaju kombinovanje tradicionalnog Tempus pristupa “*bottom-up*” sa jačim elementima pristupa “*top-down*”.

Kao zahtevnijim – ovoj vrsti projekata se daje izvesna prednost u selekciji, u skladu sa postavljenih ciljevima od značaja za ceo sistem VO

Za strukturne projekte neophodno je učešće i podrška Ministarstva prosvete Republike Srbije:

do **15.02.2010.** dostaviti zahtev i opis projekta na adresu **radivoje.mitrovic(at)mp.gov.rs** sa kopijom Tempus kancelariji na **office(at)tempus.ac.rs**

**Nedostaci zbog kojih projekti ne budu prosleđeni na akademsku procenu (*ineligible projects*):**



**Nedovoljan broj EU ili partnera iz partnerskih zemalja u konzorcijumu, najčešće u regionalnim projektima**

**Nedovoljan broj institucija visokog obrazovanja u konzorcijumima (Predstavljanje 2 fakulteta jednog univerziteta odvojeno)**

***Grant-applicant* institucija osnovana pre manje od 5 godina**

**Nedostajuća prateća dokumenta (*mandates, declaration of honour etc.*) ili dokumenta nisu potpisana od strane rektora- ovlaštene osobe**

**Budžet ispod ili iznad minimalno tj. maksimalno predviđenih iznosa**

**Kofinansiranje manje od 10%**

**Nepopunjeni obavezni delovi projektne prijave**

## ....teme za koje treba potražiti druge okvire finansiranja

- ✓ Naučno-instraziivački projekti – pogledati mogućnosti u okvirima programa FP7
- ✓ Projekti za organizaciju mobilnosti širih razmera – pogledati program Erasmus Mundus (akcija 2)
- ✓ Projekti saradnje i pridruživanje tematskim mrežama sa EU partnerima – razmotriti mogućnost uključivanja u LLP (Comenius, Erasmus, Leonardo, Gruntvig, transverzalne akcije) *ново!*
- ✓ Projekti čiji su ciljevi ne ispunjavaju očekivanja srazmerna visini budžeta (*od min. 500 000 EUR*) npr. revizija samo jednog predmeta (kursa), projekti čija je ciljna grupa mala, zapošljivost studenata diskutabilna, i sl. (pitanje efektivnosti)

## Savet...

§ ***Oprez sa “centrima u projektima” :***  
*Formiranje centara ne može biti cilj projekta*

§ ***Oprez sa korišnjem e-learning i distance learning***  
***“opcije” u projektima:***

*To može da bude samo jedna od metoda u projektima za reformu kurikuluma ili kurseva obuke i to u skladu sa dobro procenjenim dokumentavanim potrebama i mogućnostima za takvo izvođenje nastave- treninga a u skladu sa postojećim nacionalnim regulativama o priznavanju ovakvih kurseva*



**National Tempus office Serbia**

Lazarevićeva 9/14

11000 Belgrade, Serbia

+381 11 32 33 409,

+381 11 33 47 389

[office@tempus.ac.rs](mailto:office@tempus.ac.rs)

[www.tempus.ac.rs](http://www.tempus.ac.rs)

*Želimo Vam uspeh!*

**TEMPUS**

Modernising higher education

[www.tempus.ac.rs](http://www.tempus.ac.rs)

