

НАЗИВ ФАКУЛТЕТА : Педагошки факултет у Јагодини

ПРИМЉЕНО: 19.12.2011			
Орг.јед.	Број	Пројект	Вредност
01	3560/1		

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА**

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена.)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
<p>1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке - Одлука Декана Педагошког факултета у Јагодини број 01-1128/1 од 4.5.2011. Датум и место објављивања конкурса - 11.05.2011. године, Огласне новине Републичког завода за тржиште рада „Послови“ (број 412)</p> <p>2. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс - Један наставник, Ванредни професор, ужа педагошка научна област Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен</p> <p>1) Проф. др Бранко Јовановић, редовни професор за ужу научну област Педагогија 1 и 2, 6.5.2011.године, Филозофски факултет у Косовској Митровици (претходно редовни професор Педагошког факултета у Јагодини за ужу педагошку научну област, изабран 5.12.2002), председник</p> <p>2) Проф. др Мара Ђукић, редовни професор за ужу научну област Педагогија, 5.07.2001. године, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, Нови Сад, члан</p> <p>3) Проф. др Гордана Будимир Нинковић, ванредни професор за ужу педагошку научну област, 4.10.2007, Педагошки факултет у Јагодини, члан.</p> <p>3. Пријављени кандидати: др Светлана Шпановић, ванредни професор</p>
II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
<p>1. Име, име једног родитеља и презиме Светлана (Душан) Шпановић</p> <p>2. Звање: ванредни професор</p> <p>3. Датум и место рођења, адреса: 25.08.1957. - Чонопља, Раде Кончара 8, Чонопља</p> <p>4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус: Педагошки факултет у Сомбору, наставник у звању ванредног професора за ужу научну област Педагошке науке</p> <p>5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив: Уписана 1976. године, завршила 1980. године, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Група за педагогију; 8,83; Професор педагогије</p> <p>6. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив: Уписана школске 1993/1994. године, завршила 1999. године; Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Група за педагогију, Магистар педагошких наука</p>

7. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
Магистарска теза: Вежбање као индивидуализована активност у систему проблемске наставе (M72)
8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Група за педагогију, докторска дисертација пријављена 2000. године
9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
Наслов докторске дисертације: Модел савременог уџбеника и оспособљавање ученика за самообразовање, одбрањена 21.10.2003. године, Доктор педагошких наука (M71)
10. Знање светских језика – наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
Енглески језик: чита и пише одлично, а говори врло добро; Руски језик: чита и пише задовољавајуће
11. Област, ужа област:
Педагогија, Дидактика
12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству: -

13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања):

Од 01.06.1981. године - педагог Предшколске установе „Вера Гуцуња“ у Сомбору.

Од 01.06.1989. године - директор Предшколске установе „Вера Гуцуња“ у Сомбору.

Од 01.10.1995. године запослена је на Учитељском факултету у Сомбору, а од 01.02.1996. године је у звању *асистента приправника за наставни предмет Дидактика*.

Учитељски факултет у Сомбору: *асистент за наставни предмет Дидактика*, изабрана 01.02.2000. године.

Учитељски факултет у Сомбору: *доцент за ужу научну област Педагошке науке*, изабрана 01.03.2004. године.

Педагошки факултет у Сомбору: *ванредни професор за ужу научну област Педагошке науке*, изабрана 02.03.2009. године.

14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:

Савез педагошких друштава Војводине и Савез педагошких друштава Србије

III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (са оценом радова кандидата)

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач):

а) у ранијем периоду

Шпановић, С. (2000). Вежбање као индивидуализована активност у систему проблемске наставе. Сомбор: Учитељски факултет, 180 стр. M42 ISBN 86-83097-43-9

б) у току последњег изборног периода

Шпановић, С. (2008). Дидактичко обликовање уџбеника: Од откривајућег вођења до самоусмереног учења. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине, 165 стр. M42 ISBN 978-86-84367-39-8

2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издавања и издавач):
а) у ранијем периоду ---

б) у току последњег изборног периода

Шпановић, С. и Ђукић, М. (2010). Персонална интеграција у тимској настави као фактор демократизације образовања. У О. Гајић (ур.), *Европске димензије промена образовног система у Србији*, књига 6 (53-72). Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију. М 44
ISBN 978-86-6065-052-0, COBISS.SR-ID 259613447, UDC: 371.213.8:37.014.53

Шпановић, С. и Ђукић, М. (2009). Модели тимске наставе у светлу тематског планирања. У О. Гајић (ур.), *Европске димензије промена образовног система у Србији*, књига 5 (101-117). Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију. М 44
ISBN 978-86-6065-018-6, COBISS.SR-ID 240726791, UDC 371.213.8

Шпановић, С. (2008). Конструктивистички приступ настави и учењу у функцији формирања друштвених појмова. У Д. Солеша и И. Герлич (ур.), *Друштво знања/Society of Knowledge* (103-111). Сомбор: Педагошки факултет и Марибор: Педагошки факултет. М 14
ISBN 978-86-83097-72-2, COBISS.SR-ID 234906631

Шпановић, С. (2008). Портфолио као фактор превазилажења неуспеха у учењу сиромашне деце. У С. Гашић – Павишић и С. Јоксимовић (прир.), *Образовање и сиромаштво у земљама у транзицији* (97-107). Београд: Институт за педагошка истраживања. М 14
ISBN 978-86-7447-085-5, COBISS.SR-ID 154643980

Шпановић, С. (2008). Улога стручне праксе студената - будућих учитеља у стицању професионалних компетенција. У С. Будић (прир.), *Дидактичко-методички аспекти студентске праксе у партнерским релацијама факултета и школа* (119-159). Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију. М 45
ISBN 978-86-80271-68-2

Španović, S. i Đukić, M. (2007). Organization of Team Teaching in Theory and Practice, U O. Gajić (ur.), *Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji*, knjiga 3 (237-257). Novi Sad: Filozofski fakultet. М 44
ISBN 978-86-80271-59-0, COBISS.SR-ID 223001351, UDC 371.213.8

Шпановић, С. (2007). Улога уџбеника у подизању квалитета сарадње породице и школе. У Н. Половина и Б. Богуновић (прир.), *Сарадња школе и породице* (131-143). Београд: Институт за педагошка истраживања. М 44 ISBN 978-86-7447-071-8, COBISS.SR-ID 142492172

Ђукић, М. и Шпановић, С. (2006). Тимска настава као дидактичка иновација. У О. Гајић (ур.), *Европске димензије промена образовног система у Србији*, књига 1 (277-288). Нови Сад: Филозофски факултет. М 44
ISBN 86-80271-47-0, COBISS.SR-ID 216137991, UDC 371.311.4

Шпановић, С. и Ђукић, М. (2006). Наставничка перцепција тимске наставе. У О. Гајић (ур.), *Европске димензије промена образовног система у Србији*, књига 1 (289-316). Нови Сад: Филозофски факултет. М 44
ISBN 86-80271-47-0, COBISS.SR-ID 216137991, UDC 371.311.4

Шпановић, С. и Ђукић, М. (2006). Текстурални медији као чинилац иновативних промена у образовању. У О. Гајић (ур.), *Европске димензије промена образовног система у Србији*, књига 2 (211-225). Нови Сад: Филозофски факултет. М 44
ISBN 978-86-80271-54-5, COBISS.SR-ID 219015943, UDC 159.953.5:(075)

Ђукић, М. и Шпановић, С. (2006). Ефекти тимске наставе: метаанализа емпиријских истраживања. У О. Гајић (ур.), *Европске димензије промена образовног система у Србији*, књига 2 (227-238). Нови Сад: Филозофски факултет. М 44
ISBN 978-86-80271-54-5, COBISS.SR-ID 219015943, UDC 371.213.8

3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):

а) у ранијем периоду ---

б) у току последњег изборног периода

Шпановић, С. (2011). Индивидуализована настава у теорији и пракси, *Настава и васпитање*, LX, бр. 3, 500-514. M 24
ISSN 0547-3330, UDK 371.311.1 ID 186285836

Španović, S. (2010). Pedagogical Aspects of E-Textbooks, *Odgojne znanosti*, Vol. 12, br. 2, 459-470.
M 23
ISSN 1846-1204 UDK 371(05)

4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе и уметнички наступи на билатералном нивоу):

а) у ранијем периоду ---

б) у току последњег изборног периода

Шпановић, С. (2007). Теоријске претпоставке за дидактичко обликовање уџбеника. *Наша школа*, 3-4, 63-88. (Бања Лука)
YU ISSN 0547-308 X, UDK 371.3

5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички наступи у земљи):

а) у ранијем периоду

Шпановић, С. (2002). Улога и значај портфолија у систему вредновања у настави. *Норма*, 3, 45-57.
M 53
YU ISSN 0353-7129, UDK: 371.26:371.311.1

Шпановић, С. (2000). Вежбање као индивидуализована активност у систему проблемске наставе. *Норма*, 1-2, 9-29. M 53
YU ISSN 0353-7129, UDK: 371.311.1

Шпановић, С. и Ђукић, М. (2000). Дидактички елементи и ефекти модела вежбања у проблемској настави. *Педагогија*, 3-4, 450-455. M 51
ISSN 0031-3807, UDK-37

Шпановић, С. (1999). Конститутивни елементи система проблемске наставе. *Норма*, 1-2, 127-141.
M 53
YU ISSN 0353-7129, UDK: 371.315

Шпановић, С. (1997). Специфичности васпитно-образовног рада у мешовитим групама деце предшколског узраста. *Педагошка стварност*, 3-4, 320-326. M 52
YU ISSN 0553-4569, UDK: 372.3

б) у току последњег изборног периода

Шпановић, С. и Ђукић, М. (2009). Проблемско излагање садржаја као чинилац квалитета савременог уџбеника. *Иновације у настави*, вол. 22, бр. 2, 5-15. M 52
ISSN 0352 – 2334, UDC. 371.671: 006.83

Ђукић, М. и Шпановић, С. (2009). Е-портфолио као средство евалуације у основношколској настави. *Иновације у настави*, вол. 22, бр. 3, 88-98. M 52
ISSN 0352 – 2334, UDC. 371.322.7: 005.8

Ђукић, М. и Шпановић, С. (2008). Ефективно партнерство наставника као чинилац квалитета тимске наставе. *Настава и васпитање*, LVII, бр.3, 259-272. M 51
ISSN 0547-3330, UDK 371.4

Ђукић, М., Шпановић, С. и Ђерманов, Ј. (2008). Интеграција поучавања и учења у новој парадигми основношколске наставе. Нови Сад, *Зборник Одсека за педагогију*, бр. 22, 63-81.
ISSN 1450-782 X, UDC: 37.022/026 371.314.6, COBISS.SR-ID 243596039

Шпановић, С. и Ђукић, М. (2008). Улога уџбеника у подстицању самоусмереног учења. *Педагогија*, 2, 194-204. M 51
ISSN 0031-3807, UDK 37.03

Шпановић, С. (2005). Модел савременог уџбеника и оспособљавање ученика за самообразовање. *Настава и васпитање*, бр. 1, 5-23. M 51
ISSN 0547-3330, UDK 371.671

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

- а) у ранијем периоду ---
- б) у току последњег изборног периода

Španović, S. & Đukić, M. (2007). Problem-Based Teaching and Learning in a Virtual Classroom, Proceeding of paper, *4th International Conference on Informatics, Educational Technology and New media in Education* (159-166). Sombor: Faculty of Education. M 33
ISBN 978-86-83097-63-0, COBISS.SR-ID 221054471

Španović, S. & Đukić, M. (2006): Electronic Textbook and its Role in Self-directed Learning, Proceeding of paper, *The Third International Conference on Informatics, Educational Technology and New media in Education* (354-361). Sombor: Faculty of Education. M 33
ISBN 86-83097-51-X, COBISS.SR-ID 211977223

Španović, S. (2005). Self-educational Function of Primary Textbook, Proceeding of paper, *5th International Conference of PhD Students* (235-242). Miskolc: University of Miskolc. M 33
ISBN 963 661 673 60, ISBN 963 661 675 2

7. Саопштења на домаћим научним скуповима:

- а) у ранијем периоду ---
- б) у току последњег изборног периода

Шпановић, С. и Ђукић, М. (2009). Вредновање квалитета уџбеника – нова професионална компетенција учитеља. У И. Радовановић и Б. Требјешанин (ур.), *Иновације у основношколском образовању - вредновање* (435-443). Београд: Учитељски факултет. M63
ISBN 978-86-7849-136-8, COBISS.SR-ID 172337676, UDC 371.671.046.12

Шпановић, С. (2007). Портфолио као фактор превазилажења неуспеха у учењу сиромашне деце, Књига резимеа, *Међународна научна конференција Улога образовања у смањењу последица сиромаштва на децу у земљама у транзицији*, Београд: Институт за педагошка истраживања, стр. 94. M64
ISBN 978-86-7447-076-3, COBISS.SR-ID 144844044

Шпановић, С. (2007). Ка европским стандардима за моделовање уџбеника. У Е. Каменов (ур.), *Европске димензије реформе система образовања и васпитања* (284-290). Нови Сад: Филозофски факултет. M63
ISBN 978-86-80271-55-2, COBISS.SR-ID 221228807, UDC 371.671

Шпановић, С. и Ђукић, М. (2006). Уџбеник и домаћи рад ученика у продуженом боравку. У П. Јанковић (прир.), *Продужени и целодневни боравак ученика у савременој школи* (153-165). Сомбор: Педагошки факултет. M63
ISBN – 86-83097-61-7, COBISS.SR-ID 214691335, UDK 37.018.54-371.671:37.041

Шпановић, С. (2006). Сврмени основношколски уџбеник и оспособљавање ученика за демократски стил комуницирања. У Б. Јовановић (ур.), *Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика* (441-450). Јагодина: Педагошки факултет у Јагини, Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу. M63
ISBN 978-86-7604-035-3, COBISS.SR-ID 140047628, UDK 371.671.046.12 37035-057.874

Шпановић, С. (2006). Инструментално-практични текстови у уџбеницима разредне наставе у функцији сарадње породице и школе, у *Зборнику резимеа Сарадња школе и породице*, Београд, Институт за педагошка истраживања, стр. 54.

Шпановић, С. (2006). Ка европским стандардима за моделовање уџбеника. У *Зборнику резимеа Европске димензије реформе система образовања и васпитања*, стр. 53. Нови Сад: Филозофски факултет. M64

ISBN 86-80271-52-7, COBISS.SR-ID 218022663

Шпановић, С. (2005). Дидактичко обликовање и интегрисање уџбеника у мултимедијални наставни пакет. У Ђ. Надрљански (ур.), *Информатика, образовна технологија и нови медији у образовању*, књига 2 (180-191). Сомбор: Учитељски факултет. **M63**
ISBN 86-83097-32-2, COBISS.SR-ID 202105863

Шпановић, С. (2005). Флексибилни системи наставе и педагошка комуникација. У Р. Грандић (ур.), *Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном и наставном раду и могућности примене у савременој школи* (624-636). Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. **M63**
ISBN 86-84367-17-0, COBISS.SR-ID 208288263, UDK 37.015:316.77

8. Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким манифестацијама:

- а) у ранијем периоду ---
- б) у току последњег изборног периода ---

9. Уређивање часописа и публикација:

- а) у ранијем периоду ---
- б) у току последњег изборног периода

Норма (Педагошки факултет у Сомбору), 2008/2009. и 2009/2010. школска година (**M56**)

10. Обављање консултантских послова:

- а) у ранијем периоду ---
- б) у току последњег изборног периода ---

11. Стручни рад (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.):

- а) у ранијем периоду ---
- б) у току последњег изборног периода ---

12. Признања, награде и одликовања за професионални рад:

- а) у ранијем периоду ---
- б) у току последњег изборног периода ---

13. Остало:

Научно-истраживачки пројекти:

- У току истраживачког циклуса од 2006-2010 године истраживач на пројекту *Европске димензије промена образовног система у Србији*, број 149009, пријављеног на Филозофском факултету у Новом Саду (финансиран од стране Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије у оквиру програма основних истраживања).
- У току истраживачког циклуса од 2011-2014 године истраживач на пројекту *Квалитет образовног система Србије у европској перспективи (КОССЕП)*, број 179010, пријављеног на Филозофском факултету у Новом Саду (финансиран од стране Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије у оквиру програма основних истраживања).
- Током 2010. године руководилац интерног пројекта научно-истраживачког рада Педагошког факултета у Сомбору под називом: *Савремена разредна настава: Од теоријског знања до компетенција за деловање*.

Прикази књига:

Шпановић, С. (2010). Миле Илић: Инклузивна настава, Настава и васпитање, 2, 326 – 331.

Шпановић, С. (2004): Милан Д. Божић: Искусства у раду са малим групама, *Норма*, 1-2, 183-185.

Шпановић, С. (2003). Мара Ђукић: Дидактичке иновације као изазов и избор, *Норма*, 2-3, 299-303.

Шпановић, С. (1999). Борислав Станојловић и Слободан Станојловић: Организација и програмирање школе у природи, *Норма*, 3, 271-274.

Шпановић, С. (1997). Миле Ненадић, Нови дух образовања, Педагошка стварност, 9-10, 864-868.

Радни листови и игровни материјали:

Липовац, М. и С. Шпановић (1996). И дрвеће дише, Радни листови за упознавање друштвене и природне средине за старију и најстарију васпитну групу у дечијем вртићу (5-7 година). Сомбор: Акрибија.

Шпановић, С. и М. Липовац (1996). Пчелица на цвету, Радни листови за упознавање околине за средњу васпитну групу у дечијем вртићу (4-5 година). Сомбор: Акрибија.
Шпановић, С. и М. Липовац (1996). Шарени лептирић, Радни листови за упознавање околине за млађу васпитну групу у дечијем вртићу (3-4 година). Сомбор: Акрибија.
Шпановић, С. и М. Липовац (1996). Реци, опиши, причај, Игровни материјал за развој говорне комуникације и стваралаштва деце старије и најстарије васпитне групе у дечијем вртићу (5-7 година). Сомбор: Акрибија.

IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање наставника):

1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

Од 01.02.1996. године, у звању асистента приправника за наставни предмет *Дидактика* на Учитељском факултету у Сомбору, реализује вежбе из *Дидактике*, смер: Професор разредне наставе, друга година студија, 3 часа недељно.

Од 1.02.2000. године, у звању асистента за наставни предмет *Дидактика* на Учитељском факултету у Сомбору, реализује вежбе из *Дидактике* са студентима друге и треће године студија, смер: Професор разредне наставе (трећи семестар 3 часа недељно, четврти семестар 2 часа недељно и пети семестар 1 час недељно).

Од 1.03.2004. године, у звању доцента за ужу научну област Педагошке науке на Учитељском факултету у Сомбору, обавља послове наставника на основним студијама за педагошку групу предмета на више смерова: Професор разредне наставе – *Дидактика 1 и 2* (трећи и четврти семестар, 3 часа недељно), *Методологија педагошких истраживања* (пети семестар, 2 часа недељно), *Методика наставе друштвених наука* (шести семестар, 2 часа недељно), *Методика наставе познавања друштва* (седми семестар, 1 час недељно); Васпитач деце предшколског узраста и домски васпитач – *Опита методика васпитно-образовног рада* (трећи семестар, 3 часа недељно) и Домски васпитач – *Методика рада са децом без родитељског старања* (пети семестар, 2 часа недељно).

На последипломским студијама Учитељског (Педагошког) факултета у Сомбору учествовала је у реализацији предмета: *Теорије учења и наставе* и *Методика наставе познавања друштва* и на специјалистичким и на магистарским студијама.

Од 2.03.2009. године, у звању ванредног професора за ужу научну област Педагошке науке на Педагошком факултету у Сомбору, реализује следеће наставне предмете на више смерова: Професор разредне наставе – *Дидактика 1 и 2* (трећи и четврти семестар, 3 часа недељно), *Увод у методологију педагошких истраживања* (пети семестар, 2 часа недељно), *Методика наставе друштвених наука* (шести семестар, 2 часа недељно); *Методика наставе познавања друштва* (седми семестар, 1 час недељно), Васпитач деце предшколског узраста и Домски васпитач – *Опита методика васпитно-образовног рада* (трећи семестар, 3 часа недељно), а на мастер студијама *Методологија научно-истраживачког рада* (девети семестар, 3 часа недељно).

Ангажована у реализацији предмета *Методика наставе здравствене неге* током три школске године на Медицинском факултету у Новом Саду у оквиру студијског програма: Здравствена нега (2006/2007, 2007/2008 и 2008/2009). Осим тога, током школске 2008/2009. године реализовала је и наставне предмете: *Увод у педагогију* и *Дидактика*.

2. Педагошко искуство:

Од 1996. године реализује вежбе из *Дидактике* на Учитељском факултету у Сомбору, а од 2004. године обавља послове наставника за ужу научну област Педагошке науке (у звању доцента, а од 2009. године у звању ванредног професора).

3. Реизборност у звање асистента (од – до, број): ---

4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / по семестру, на предмету, са фондом часова): ---

5. Оцена приступног предавања: ---

б) Садашњи наставни рад (за избор у више звање наставника – ванредни професор и редовни професор)

1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основном, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):

Педагошки факултет у Сомбору

- Дипломирани учитељ, друга година студија, четврти семестар, *Дидактика* (4 часа недељно); трећа година, пети семестар, *Методика наставе друштвених наука* (2 часа недељно); четврта година, шести семестар, *Методика наставе познавања друштва* (1 час недељно);
- Дипломирани учитељ – мастер, *Методологија научно-истраживачког рада*, пета година, девети семестар (3 часа недељно)
- Дипломирани васпитач, *Методика васпитно-образовног рада*, друга година студија, трећи семестар (3 часа недељно)

Филозофски факултет у Новом Саду:

Докторске студије, *Методика наставе, Методика наставе друштвених наука* (2 часа недељно)

2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева): ---

3. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.):

- **Интерактивни модели рада у реализацији теоријске наставе (истраживачке активности студената на пројектним задацима)**

4. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач): ---

5. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. – наслов, аутор, година издавања, издавач): ---

6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

Ментор научно-стручног рада студенткиње Гордане Илић под називом: *Описно оцењивање у функцији предупређивања неуспеха у настави*, пријављеног на Конкурсу Универзитета у Новом Саду школске 2008/2009. године који је награђен изузетном наградом.

7. Извођење наставе на универзитетима ван земље: ---

8. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом Универзитета и факултета:

Оцене студената Педагошког факултета у Сомбору за школску 2009/2010. годину:

- *Дидактика* (смер разредна настава): Општа оцена наставника – 9,66
- *Увод у методологију педагошких истраживања* (смер разредна настава): Општа оцена наставника - 9,73
- *Општа методика васпитно-образовног рада* (смер: васпитач деце предшколског узраста): Општа оцена наставника – 9,91

9. Остало: ---

V РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. Руководјење – менторство у изради дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада):

Менторство у изради дипломских радова: **110 дипломских радова**

- Педагошки факултет у Сомбору: смер Разредна настава – 82 дипломска рада; Предшколски васпитач: 5 дипломских радова и Домски васпитач: 14 дипломских радова.
- Медицински факултет у Новом Саду: смер - Здравствена нега - 9 дипломских радова из предмета *Методика наставе здравствене неге*.

Менторство у изради специјалистичких радова: **2 специјалистичка рада на Педагошком факултету у Сомбору**

- Петрић Милица, *Методика наставе познавања друштва*, Иновативни модели наставе и

формирање друштвених појмова код деце

- Панић Милица, *Методика наставе познавања друштва*, Српска средњовековна држава у функцији остваривања циљева и задатака познавања друштва

Менторство у изради магистарских теза: 2 магистарска рада на Педагошком факултету у Сомбору

- Ковачевић Клаудија, *Методика наставе познавања друштва*, Дидактичко-методичка анализа уџбеника у разредној настави са аспекта социјалне улоге пола
- Трбојевић Александра, *Методика наставе познавања друштва*, Иновативни модели обраде историјских садржаја у настави природе и друштва

2. Руковођење – менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације): ---

3. Учешће у комисијама за одбрану дипломских и специјалистичких радова, магистарских теза и докторских дисертација:

- Чланство у комисијама за одбрану специјалистичких радова: 9 (Педагошки факултет у Сомбору)
- Чланство у комисијама за одбрану магистарских радова: 10 (6 - Педагошки факултет у Сомбору, 1 - Филозофски факултет у Бања Луци и 3 – Филозофски факултет у Новом Саду)
- Чланство у комисијама за одбрану докторских дисертација: 2 (1 – Филозофски факултет у Новом Саду и 1 – Филозофски факултет у Бања Луци).

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета:

- Члан Стручног већа за поље друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Новом Саду (2010)
- Члан Стручног већа Универзитетског центра за развој образовања у Новом Саду (2010)

2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:

- Педагошки факултет у Сомбору: Комисија за избор сарадника у звање асистента за ужу научну област Педагошке науке (2), Комисија за избор сарадника у звање асистента за ужу научну област Методика наставе познавања друштва (1)
- Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију – Београд: Комисија за избор сарадника у звање асистента за ужу научну област Олигофренологија (3)

3. Руковођење на факултету и Универзитету: ---

4. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:

- Учешће на Фестивалу науке у Новом Саду (мај, 2010) са предавањем на тему: Духовите ситуације у одељењу и хумор у настави и представљање Педагошког факултета у Сомбору на Фестивалу науке (радионица у којој су учествовали сарадници факултета и студенти).
- Члан Радне групе Темпус пројекта MOTED (Modernising Teacher Education in a European Perspective).
- Члан Менаџер тима пројекта Корак (покренут 2002. године од стране Министарства просвете и спорта Републике Србије са циљем развијања модерног курикулума за образовање учитеља по моделу образовања учитеља у Финској).
- Аутор и координатор Програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2010/2011. годину под називом: *Вредновање квалитета уџбеника – нова професионална компетенција учитеља*. Програм је обавезан и налази се у области Васпитни рад и општа питања наставе (Завод за усавршавање образовања и васпитања - Београд).

5. Вођење професионалних (струковних) организација: ---

6. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких и спортских манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси, спортска такмичења, конференције и скупови): ---

7. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација: ---

8. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

Рецензент радова за часописе: *Зборник Института за педагошка истраживања (2006) и Норма (2008, 2009)*. Рецензент Издавачке куће Едука (уџбеници Физике за шести и седми разред основне школе ауторке Наде Станчић).

9. Пружање консултантских услуга заједници: ---

Остало:

- Шеф Катедре за друштвене науке на Педагошком факултету у Сомбору од 1.11.2007. године до 1.10.2009. године.
- Продекан за науку на Педагошком факултету у Сомбору од 29.12.2009. године до 29.04.2010. године

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Пажљиво анализирајући све до сада објављене радове др С. Шпановић, ванредног професора, Комисија се уверила да је она постигла завидну научну зрелост и показала способност да се успешно бави значајним теоријским и практичним педагошким проблемима, нарочито са оним која су у вези са проблемима савремене наставе и образовања (индивидуализација наставних активности ученика у настави, проблемска настава, концепција доживотног образовања, самообразовање, савремени уџбеник и уџбеничка литература, тимска настава и друге дидактичке иновације). У том смислу посебно су вредне књиге: *Вежбање као индивидуализована активност у систему проблемске наставе* и *Дидактичко обликовање уџбеника (од откривајућег вођења до самоусмереног учења)*.

Комисија процењује да објављени радови кандидата имају висок теоријско-педагошки ниво и да су веома значајни за продубљеније сагледавање теоријских проблема којима се аутор бави. У прву групу радова могу се означити радови који се односе на проблематику уџбеника и уџбеничке литературе, текстуалних и електронских медија. Као репрезент групе радова може се сматрати чланак *Модел савременог уџбеника и оспособљавање ученика за самообразовање* у којем се препознаје оригинални приступ аутора овом комплексном и актуелном проблему савремене наставе и дидактике. Другу групу радова чине прилози о једној од најзначајнијих дидактичких иновација – тимској настави, који су резултат истраживања на пројекту *Европске димензије промена образовног система у Србији (од 2006 до 2010)*. Међу овим радовима посебно се истиче чланак *Наставничка перцепција тимске наставе*. Најзад, у трећу групу се сврставају радови посвећени осталим, различитим педагошким питањима којима се у протеклом периоду др С. Шпановић такође успешно бавила (проблеми педагошке комуникације, сарадња породице и школе, домаћи радови ученика, наставни портфолио и др.). Рад на који Комисија посебно скреће пажњу носи наслов *Улога стручне праксе студената – будућих учитеља у стицању професионалних компетенција*. Због ограниченог простора, Комисија не може детаљније да приказује анализу објављених радова кандидата

Припремајући овај Извештај, Комисија је покушала да из мноштва запажених резултата које је др С. Шпановић, ванредни професор постигла у свом досадашњем научном и наставном раду, издвоји оне највредније. Комисија посебно наглашава да кандидат поседује респектабилан научно-истраживачки опус и вишегодишњу веома успешну праксу у универзитетској настави.

Педагошка схватања др С. Шпановић, ванредног професора, представљају научно вредну основу за потпуније схватање кључних проблема савремене наставе, плодотворније осмишљавање наставног рада у школама, критичко преиспитивање традиционалних и савремених педагошких и дидактичких схватања о питањима у којима се у својим радовима бави и унапређивање савремене праксе наставе и образовања. Др С. Шпановић,

ванредни професор, је остварила веома запажене резултате у научно-стручној, научно-истраживачкој и педагошкој делатности. Као универзитетски наставник континуирано унапређује наставу и своје наставничке обавезе испуњава са високим степеном професионалне одговорности и дидактичке креативности, о чему сведоче веома високе оцене студената о њој као наставнику и ангажовање на свим нивоима студија и менторства у изради дипломских, специјалистичких и магистарских радова. Др С. Шпановић, ванредни професор, је дала запажен допринос развоју научног подмлатка и унапређивању рада академске заједнице.

Индекс компетентности: 85,5

У ранијем периоду: 1x M42+ 1x M51+1x M52+3 xM53+1 xM71+1x M72 (5+3+2+3+6+3=22)

У току последњег изборног периода:

2xM14+1xM23+1xM24+3xM33+1xM42+8xM44+1xM45+3xM51+2xM52+2xM56+6xM63+2xM64
(8+4+4+3+5+16+1,5+9+4+2+6+1=63,5)

VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан:

Педагошки факултет у Јагодинама је објавио Конкурс за избор једног наставника, ванредног професора за ужу педагошку научну област.

На конкурс се пријавила др Светлана Шпановић, ванредни професор, запослена на Педагошком факултету у Сомбору. На основу увида, анализе, оцене радова и остварених резултата кандидата др Светлане Шпановић, ванредног професора, Комисија закључује да кандидат испуњава све формалне и стварне услове за избор кандидата у звање ванредног професора за ужу педагошку научну област на Педагошком факултету у Јагодинама Универзитета у Крагујевцу.

Процене Комисије заснивају се на следећим чињеницама: кандидат испуњава услове предвиђене Законом о високом образовању, Статутом Педагошког факултета у Јагодинама и Правилника о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу. Напомињемо да је др Светлана Шпановић изабрана за ванредног професора за ужу научну област Педагошке науке на Педагошком факултету у Сомбору 02.03.2009. године. Реферат за избор у ово звање потписали су редовни професори Универзитета у Новом Саду др Мара Ђукић, др Милка Ољача и др Првослав Јанковић.

Др Светлана Шпановић је објавила: две монографије, као и већи број запажених радова у часописима националног значаја и публикацијама и зборницима који имају међународни карактер. Своје радове презентovala је на више научних скупова који имају међународни карактер или национални карактер са међународним учешћем. Објавила је запажену монографију из уже научне области за коју се бира. Учесник је више научно-истраживачких пројеката. Дала је значајан допринос развоју: педагошке науке, посебно из области дидактике, развијању научног подмлатка на универзитету, унапређивању универзитетске наставе и академске заједнице.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

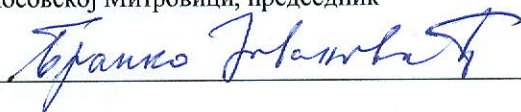
**IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ
НАСТАВНИКА**

Комисија сматра да др Светлана Шпановић, ванредни професор, испуњава све стварне и формалне услове за избор у звање ванредног професора за ужу педагошку област на Педагошком факултету у Јагодини Универзитета у Крагујевцу.

Комисија са задовољством предлаже Изборном већу да се др Светлана Д. Шпановић, ванредни професор, изабере у звање ванредног професора за ужу педагошку научну област на Педагошком факултету у Јагодини Универзитета у Крагујевцу.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

1. Проф. др Бранко Јовановић, редовни професор за ужу научну област Педагогија 1 и 2, Филозофски факултет у Косовској Митровици, председник



2. Проф. др Мара Ђукић, редовни професор за ужу научну област Педагогија, Филозофски факултет у Новом Саду, члан



3. Проф. др Гордана Будимир Нинковић, ванредни професор за ужу педагошку научну област, Педагошки факултет у Јагодини, члан



НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.