

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер васпитач			
Назив предмета: Математичке игре			
Наставник: Милинковић С. Ненад			
Статус предмета: изборни, II семестар			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: положен испит <i>Савремени токови методике развоја почетних математичких појмова</i>			
Циљ предмета: Стицање теоријских и практичних знања из теорије игара. Оспособљавање студената за самостално планирање, одабир, креирање и извођење игровних активности са децом предшколског узраста у функцији математичког образовања.			
Исход предмета: Разумевање функције игре, њеног значаја и улога које може остварити у процесу математичког образовања у предшколском периоду; оспособљеност студената за планирање и извођење игровних активности у функцији математичког образовања на предшколском узрасту.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појмовно одређење игре. Дидактичке игре. Васпитно-образовне вредности дечје игре и њен значај за развој предшколског детета. Функције игара у предшколском математичком образовању. Врсте игара. Планирање, организација и извођење игара. Игра као средство, метод и начин рада у предшколском математичком образовању. Игре у функцији развоја елемената теорије скупова. Игра у функцији развијања релација у простору. Игре у функцији развоја појмова природних бројева. Игре у функцији развоја геометријских појмова и геометријског сазнања. Игра у функцији развијања појмова у области мерења и мера. Игра и развијање стваралаштва код деце. Улоге васпитача у игри. <i>Практична настава</i> Осмишљавање, креирање и критичко анализирање игара са аспекта доприноса развоју детета, уопште, и развоја почетних математичких појмова. Самосталан истраживачки рад студента.			
Литература 1. Каменов, Е. (2009). <i>Деџа игра</i> . Београд: Завод за удџбенике. 2. Дошен Додуб, А. (2016). <i>Дјете – истраживач и стваралач: Игра, истраживање и стварање дјете ране и предшколске доби</i> . Загреб: Аlinea. 3. Петех, М. (2008). <i>Математика и игра за предшколце</i> . Загреб: Аlinea. 4. Дуран, М. (2003). <i>Дјете и игра</i> . Јастребарско: Наклада Слaп. 5. Костић, Ж. (1963). <i>Између игре и математике</i> , Београд. 6. Марјановић, М. (2001). <i>Игре једначења: математика за децу предшколског узраста</i> . Београд: Завод за удџбенике и наставна средства. 7. Маричић, С., Лазич, Б. (2017). Игра као потпуно средство у учењу у предшколском математичком образовању, у С. Маринковић (ур). <i>Културно-потпуно средства у функцији наставе и учења</i> (259-268). Ужице: Учитељски факултет 8. Goldberg, S. (2003). <i>Развојне игре за предшколско дјете: индивидуализирани програм игре и учења</i> . Lekenik: Ostvarenje. 9. Трнавац, Н. (1991). <i>Дидактичке игре</i> . ЗУНС, Београд. 10. Шимић, Г. (2000). <i>Игром до математике</i> . Шабац.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинарски рад, консултације, дискусија, самосталан истраживачки рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и		
семинар-и	20		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер васпитач			
Назив предмета: Страни језик (Руски језик)			
Наставник: Папрић Маријана			
Статус предмета: обавезни заједнички, I семестар			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета: Упознавање студената са начином овладавања технике читања стручних текстова. Упознавање студената са новом лексиком везаном за рад са ученицима у одељењима одговарајућих васпитно-образовних установа. Упознавање студената са начином коришћења стручних речника са руског на српски и обрнуто за превођење одговарајућих текстова; Упознавање студената са начином коришћења интернет технологијом. Утврђивање комуникације са посебним освртом на конверзацију у говорним ситуацијама и преписку путем писане речи и компјутера. Развијање код студената брзине и разумевања стручног текста. Развијање код студената анализе текста; Развијање код студената прецизног и концизног изражавања.			
Исход предмета: Овладавање стручном терминологијом и оспособљавање студената за коришћење стручне литературе и комуникације на страном језику везаним са радом у одељењима одговарајуће васпитно-образовне установе. Посебан акценат ставити на упознавање студената са коришћењем основних информација путем интернета. Оспособљавање студената за коришћење стручне литературе при изради завршних мастер радова и за самостални научни и истраживачки рад.			
Садржај предмета <i>Практична настава:</i> Наставни план се обавља кроз вежбе. Вежбе се састоје из две тематске целине које се прожимају. Једна целина се односи на текстове у складу са одговарајућим смером. Кроз текстове студенти ће се упознати са новом лексиком у оквиру њиховог образовања из области: педагогије и методике наставе различитих предмета. Упознаће се и са новим говорним ситуацијама у складу са узрастом ученика одговарајуће васпитно-образовне установе. Друга целина је фонетика, граматика и основи синтаксе, која је неопходна за савладавање читања и разумевања текста, тако и за разумевање нових говорних ситуација у одељењу. Из фонетике посебна пажња се посвећује правилном изговору меких сугласника и изговора самогласника који садрже јоту. Из граматике се обрађују: кратки придеви, предикативи, адвербијал, одричне реченице, упитне реченице, врсте сложених реченица.			
Литература 1. Мароевич, Радмило (2001): <i>Русская граматика (в двух томах)</i> , Москва-Белград. 2. Пипер, Предраг (2005): <i>Грамматика руского језика</i> , Завет, Београд. 3. Кончаревић, Ксенија (2004): <i>Савремена настава руского језика: садржеји, организација, облици</i> , Београд. 4. Терзић, Светлана (2017). <i>Скрипта одабраних текстова за мастер студенте Учитељског факултета</i> , Ужице.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Монолошко-дијалoшка метода			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	5	Писмени испит	30
Практична настава	5	Усмени испит	30
Колоквијум-и	30		