

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Ненад Милинковић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу од 1. 03. 2013. године	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе математике	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2023.	Педагошки факултет у Ужицу	Методика наставе математике
Докторат	2021.	Педагошки факултет у Ужицу	Методика наставе математике
Специјализација			
Магистратура/мастер	2014.	Учитељски факултет у Ужицу	Учитељски факултет у Ужицу
Диплома	2008.	Учитељски факултет у Ужицу	Методика наставе математике
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Задачи у математичком образовању		Мастер академске студије
2.	Математичке игре		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Maričić, S., Milinković, N. & Marinković, S. (2022). Online Math Lessons in Junior Grades of Primary School amid the COVID-19 Pandemic, in: J. Drobnič, S. Pelc, M. Kukanja Gabrijelčić, K. Česnik, T. Vršnjaj Perše & T. Volmut (eds). <i>Education during the Time of Covid-19</i> (81–96) [ISBN 978-961-293-166-7; UDC 37(497.4)“2020/2022”(082); 37.018.43(497.4)(082). COBIS.SI.ID 120260611]		
2.	Milinković, N., Maričić, S., Đokić, O. (2022). The Equals Sign – the Problem of Early Algebra Learning and How to Solve It. <i>Иновације у настави</i> , XXXV(3), 26–43. [ISSN 0352-2334; УДК 371.3:52.13 DOI: 10.5937/inovacije2203026M]		
3.	Милинковић, Н, Маричић, С. (2022). Непозната и променљива – проблем учења ране алгебре, у С. Маринковић (ур.). <i>Наука и образовање – изазови и перспективе</i> (245–262). Ужице: Педагошки факултет [ISBN 978-86-6191-072-2; 37.091.3-028.31::51; COBISS.SR-ID 75704073]		
4.	Маричић, С., Милинковић, Н. (2022). Спремност учитеља за онлајн наставу математике током пандемије Covid-19. <i>Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић</i> , 18, 113–128 [ISSN 1452-9343, UDC 37.091.12:005.963(497.11) 37.018.43; COBISS.SR-ID 78125065]		
5.	Milinkovic, N., Maričić, S. & Lazić, B. (2022) The Problem Of (Mis)Understanding The Equals Sign In Junior Grades Of Primary School, <i>Uzdanica</i> , XIX, 95 –113, Jagodina: Fakultet pedagoških nauka. [UDC 512.13:[37.015.3:159.955.6; DOI 10.46793/Uzdanica19.S.095M]		
6.	Maričić, S., Milinković, N. & Brković, M. (2023). The Equals Sign: The Challenges of Learning Arithmetic, In A. Istenič, M. Gačnik, B. Horvat, M. Kukanja Gabrijelčić, V. Riccarda Kiswarday, M. Lebeničnik, M. Mezgec, M. Volk (eds.). <i>Vzgoja in izobraževanje med preteklostjo in prihodnostjo/Upbringing and education between the past and the future</i> , 471 – 491, Koper: Univerza na Primorskem. [URN:NBN:SI:doc-75N9DUYV; DOI: 10.26493/978-961-293-255-8.471-489]		
7.	Маричић, С., Милинковић, Н. & Брковић, М. (2023). Лутка и њена улога у предшколском математичком образовању, У: С. Маринковић (ур.): <i>Савремено предшколско васпитање и образовање – тенденције, изазови и могућности</i> , 313 – 328. Ужице: Педагошки факултет. [ISBN: 978-86-6191-077-7; DOI: 10.46793/SPVO23]		
8.	Милинковић, Н., Маричић, С. (2019). Приступ садржајима о зависности резултата од промене компонената рачунских операција у уџбеницима математике. <i>Зборник радова</i> , 22(21), 193–206 [ISSN 2560-550X; UDK 37.016:51-021.65; 37.091.64:821.163.41; COBISS.SR-ID 282581004]		
9.	Маричић, С., Милинковић, Н. (2018). Улога уџбеника у функцији остваривања образовних стандарда постигнућа у почетној настави математике, у: М. Лончар-Вујновић, (ур.): <i>Наука без граница 3: Образовање без граница</i> , 415–432. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. [ISBN 978-86-6349-105-2; COBISS.SR-ID 267457548]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.			

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Маријана Папрић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Учитељски факултет Универзитета у Београду, 2012.	
Ужа научна односно уметничка област		Руски језик	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2020.	Учитељски факултет, Универзитет у Београду	Руски језик
Докторат	2016.	Филолошки факултет, Универзитет у Београду	Руски језик
Специјализација			
Магистратура	2004.	Филолошки факултет, Универзитет у Београду	Руски језик
Диплома	1995.	Филолошки факултет, Универзитет у Београду	Руски језик и књижевност
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Руски језик I	Основне академске студије	
2.	Руски језик II	Основне академске студије	
3.	Руски језик	Мастер академске студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	<i>Воспитываем, обучаем, играем: уџбеник руског језика за студенте Учитељског факултета</i> (коаутор), Учитељски факултет, Београд (2015)		
2.	Граматички садржаји у курикулумима и уџбеницима руског језика струке, у: Вујовић, А., Шипрагић Ђокић, С., Папрић, М. (ур.), <i>Страни језик струке и професионални идентитет: тематски зборник</i> , Друштво за стране језике и књижевности Србије, Београд (2018), стр. 225-241		
3.	Савремена настава руског језика струке: проблеми и перспективе, <i>Иновације у настави XXXI</i> (2018/1), стр. 43-57		
4.	Српски језик у уџбеницима руског језика за основну школу, у: Пешикан, А., Стевановић, Ј. (ур.), <i>Уџбеник: Стара тема пред изазовима савременог доба</i> , Институт за педагошка истраживања, Београд (2019), стр. 139-154		
5.	Превођење у настави руског језика струке, <i>Славистика XXIII/2</i> (2019), стр. 117-128		
6.	Концепт уџбеника руског језика струке: стање и могућа решења, <i>Иновације у настави, XXXII</i> (2019/2), стр. 67-79		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		/	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи /	Међународни /
Усавршавања	Учешће у раду <i>Зимске школе: семинара за стручно усавршавања наставника и професора руског језика</i> у организацији Славистичког друштва Србије, а у сарадњи са Филолошким факултетом и Руским домом у Београду (јануар 2022; фебруар 2019; јануар 2017); Стручно усавршавање на Белоруском државном универзитету у Минску, Филолошки факултет, у летњем семестру 2010.		
Други подаци које сматрате релевантним Члан Управе Славистичког друштва Србије (од 2017); Председница Секције универзитетских наставника страног језика струке – СУНСЈС (од 2020); Председница Организационог одбора V међународне конференције <i>Језик – Струка – Наука – 2.1</i> (Београд, април 2021).			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.			