

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер учитељ			
Назив предмета: Задаци у математичком образовању			
Наставник: Милинковић С. Ненад			
Статус предмета: изборни, II семестар			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: положен испит <i>Савремени токови методике наставе математике</i>			
Циљ предмета: Проширити знања студента о значају и функционалној улози задатака у процесу наставе и учења у оквиру почетне наставе математике. Оспособити студенте за анализу, критичко и стваралачко сагледавање и креирање задатака према могућностима ученика, природи садржаја, циљу, задацима и исходима наставе и према развоју способности мишљења ученика.			
Исход предмета: Студент разуме значај, улогу и функцију задатака у настави математике. Оспособљен је врши избор и да креира задатке у настави математике у функцији остваривања циља, задатака и исхода наставе математике у свим сферама развоја ученика у млађим разредима основне школе, узимајући у обзир индивидуалне карактеристике ученика и природу садржаја математике.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам, карактеристике, улога и значај задатака у настави математике. Задатак као основни садржај наставе математике и важна компонента образовног процеса. Математички задаци у науци и настави. Аритметички задаци. Структура и врсте аритметичких задатака. Оспособљавање ученика за решавање аритметичких задатака. Методе решавања текстуалних задатака. Геометријски задаци. Задаци из области мерења и мера. Задаци из области обраде података. Проблемски задаци. Улога задатака у развијању способности мишљења ученика. Улога задатака у функцији мотивације ученика. Улога задатака у процесу вредновања. Задаци и оспособљавање ученика за решавање проблема. <i>Практична настава</i> Примена теоријских и практичних сазнања у анализи постојећих и самосталном креирању задатака у функцији остваривања постављених задатака наставе математике.			
Литература 1. Стојановић, Д., Милинковић, Ј. (2013). <i>ТИМСС 2011: Преглед наставног програма и збирка задатака за 4. разред</i> . Београд: Институт за педагошка истраживања. 2. Polya, G. (1966). <i>Kako ću riješiti matematički zadatak</i> , Školska knjiga, Zagreb 3. Шпијуновић, К., Маричић, С. (2016). <i>Методика почетне наставе математике</i> . Ужице: Учитељски факултет. 4. Maričić, S., Špijunović, K. Cotič, M., Felda, D. (2017). <i>Matematičko mišljenje u početnoj nastavi matematike</i> . Koper: University of Primorska Press. 5. Маричић, С. (2017). Обликовање садржаја - пут ка развијању стваралачког мишљења ученика у настави математике, у Ж. Миленовић, С. Видосављевић (ур.). <i>Тематски зборник радова са научног скупа Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели</i> (459-471), Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену. 6. Maričić, S., Špijunović, K. (2017). Content Creation – Innovative Environment for the Development of Critical Thinking in Mathematics Education. in S. Bratož (ed.). <i>Razsežnosti sodobnih učnih okolij - Dimensions of Contemporary Learning Environments</i> . Koper : Založba Univerze na Primorskem, (pp.39-53) 7. Kurnik, Z. (2010). <i>Posebne metode rješavanja matematičkih problema</i> . Zagreb: Element. 8. Maričić S., Špijunović, K., Lazić, B. (2016). The Influence of Content on the Development of Students' Critical Thinking in the Initial Teaching of Mathematics. <i>Croatian Journal of Education</i> , Vol. 18, 1, 11–40.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: предавање, семинарски радови, вежбе, истраживачки пројекти, дискусије, пројектна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и		
семинар-и	20		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер учитељ			
Назив предмета: Страни језик (Руски језик)			
Наставник: Папрић Маријана			
Статус предмета: обавезни заједнички, I семестар			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
<p>Циљ предмета: Упознавање студената са начином овладавања технике читања стручних текстова. Упознавање студената са новом лексиком везаном за рад са ученицима у одељењима одговарајућих васпитно-образовних установа. Упознавање студената са начином коришћења стручних речника са руског на српски и обрнуто за превођење одговарајућих текстова; Упознавање студената са начином коришћења интернет технологијом. Утврђивање комуникације са посебним освртом на конверзацију у говорним ситуацијама и преписку путем писане речи и компјутера. Развијање код студената брзине и разумевања стручног текста. Развијање код студената анализе текста; Развијање код студената прецизног и концизног изражавања.</p>			
<p>Исход предмета: Овладавање стручном терминологијом и оспособљавање студената за коришћење стручне литературе и комуникације на страном језику везаним са радом у одељењима одговарајуће васпитно-образовне установе. Посебан акценат ставити на упознавање студената са коришћењем основних информација путем интернета. Оспособљавање студената за коришћење стручне литературе при изради завршних мастер радова и за самостални научни и истраживачки рад.</p>			
<p>Садржај предмета <i>Практична настава:</i> Наставни план се обавља кроз вежбе. Вежбе се састоје из две тематске целине које се прожимају. Једна целина се односи на текстове у складу са одговарајућим смером. Кроз текстове студенти ће се упознати са новом лексиком у оквиру њиховог образовања из области: педагогије и методике наставе различитих предмета. Упознаће се и са новим говорним ситуацијама у складу са узрастом ученика одговарајуће васпитно-образовне установе. Друга целина је фонетика, граматика и основи синтаксе, која је неопходна за савладавање читања и разумевања текста, тако и за разумевање нових говорних ситуација у одељењу. Из фонетике посебна пажња се посвећује правилном изговору меких сугласника и изговора самогласника који садрже јоту. Из граматике се обрађују: кратки придеви, предикативи, адвербијал, одричне реченице, упитне реченице, врсте сложених реченица.</p>			
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мароевич, Радмило (2001): <i>Русская граматика (в двух томах)</i>, Москва-Белград. 2. Пипер, Предраг (2005): <i>Грамматика русского языка</i>, Завет, Београд. 3. Кончаревић, Ксенија (2004): <i>Савремена настава руског језика: садржеји, организација, облици</i>, Београд. 4. Терзић, Светлана (2017). <i>Скрипта одабраних текстова за мастер студенте Учитељског факултета</i>, Ужице. 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Монолошко-дијалошка метода			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	5	Писмени испит	30
Практична настава	5	Усмени испит	30
Колоквијум-и	30		