

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| Име и презиме | | Ненад Миљинковић | |
| Звање | | Доцент | |
| Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када | | Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу од 1. 03. 2013. године | |
| Ужа научна односно уметничка област | | Методика наставе математике | |
| Академска каријера | | | |
| | Година | Институција | Област |
| Избор у звање | 2023. | Педагошки факултет у Ужицу | Методика наставе математике |
| Докторат | 2021. | Педагошки факултет у Ужицу | Методика наставе математике |
| Специјализација | | | |
| Магистратура/мастер | 2014. | Учитељски факултет у Ужицу | Учитељски факултет у Ужицу |
| Диплома | 2008. | Учитељски факултет у Ужицу | Методика наставе математике |
| Списак предмета које наставник држи у текућој школској години | | | |
| Р.Б. | назив предмета | | врста студија |
| 1. | Задаци у математичком образовању | | Мастер академске студије |
| 2. | Математичке игре | | Мастер академске студије |
| Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10) | | | |
| 1. | Maričić, S., Milinković, N. & Marinković, S. (2022). Online Math Lessons in Junior Grades of Primary School amid the COVID-19 Pandemic, in: J. Drobnić, S. Pelc, M. Kukanja Gabrijelčić, K. Česnik, T. Vršnij Perše & T. Volmut (eds). <i>Education during the Time of Covid-19</i> (81–96) [ISBN 978-961-293-166-7; UDC 37(497.4)“2020/2022”(082); 37.018.43(497.4)(082). COBIS.SI.ID 120260611] | | |
| 2. | Milinković, N., Maričić, S., Đokić, O. (2022). The Equals Sign – the Problem of Early Algebra Learning and How to Solve It. <i>Иновације у настави</i> , XXXV(3), 26–43. [ISSN 0352-2334; УДК 371.3:52.13 DOI: 10.5937/inovacije2203026M] | | |
| 3. | Миљинковић, Н, Маричић, С. (2022). Непозната и променљива – проблем учења ране алгебре, у С. Маринковић (ур.). <i>Наука и образовање – изазови и перспективе</i> (245–262). Ужице: Педагошки факултет [ISBN 978-86-6191-072-2; 37.091.3-028.31::51; COBISS.SR-ID 75704073] | | |
| 4. | Маричић, С., Миљинковић, Н. (2022). Спремност учитеља за онлајн наставу математике током пандемије Covid-19. <i>Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић</i> , 18, 113–128 [ISSN 1452-9343, UDC 37.091.12:005.963(497.11) 37.018.43; COBISS.SR-ID 78125065] | | |
| 5. | Milinkovic, N., Maričić, S. & Lazić, B. (2022) The Problem Of (Mis)Understanding The Equals Sign In Junior Grades Of Primary School, <i>Uzdanica</i> , XIX, 95 –113, Jagodina: Fakultet pedagoških nauka. [UDC 512.13:[37.015.3:159.955.6; DOI 10.46793/Uzdanica19.S.095M] | | |
| 6. | Maričić, S., Milinković, N. & Brković, M. (2023). The Equals Sign: The Challenges of Learning Arithmetic, In A. Istenič, M. Gačnik, B. Horvat, M. Kukanja Gabrijelčić, V. Riccarda Kiswarday, M. Lebeničnik, M. Mezgec, M. Volk (eds.). <i>Vzgoja in izobraževanje med preteklostjo in prihodnostjo/Upbringing and education between the past and the future</i> , 471 – 491, Koper: Univerza na Primorskem. [URN:NBN:SI:doc-75N9DUYV; DOI:10.26493/978-961-293-255-8.471-489] | | |
| 7. | Маричић, С., Миљинковић, Н. & Брковић, М. (2023). Лутка и њена улога у предшколском математичком образовању, У: С. Маринковић (ур.): <i>Савремено предшколско васпитање и образовање – тенденције, изазови и могућности</i> , 313 – 328. Ужице: Педагошки факултет. [ISBN: 978-86-6191-077-7; DOI: 10.46793/SPVO23] | | |
| 8. | Миљинковић, Н., Маричић, С. (2019). Приступ садржајима о зависности резултата од промене компонената рачунских операција у уџбеницима математике. <i>Зборник радова</i> , 22(21), 193–206 [ISSN 2560-550X; UDK 37.016:51-021.65; 37.091.64:821.163.41; COBISS.SR-ID 282581004] | | |
| 9. | Маричић, С., Миљинковић, Н. (2018). Улога уџбеника у функцији остваривања образовних стандарда постигнућа у почетној настави математике, у: М. Лончар-Вујновић, (ур.): <i>Наука без граница 3: Образовање без граница</i> , 415–432. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. [ISBN 978-86-6349-105-2; COBISS.SR-ID 267457548] | | |
| Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника | | | |
| Укупан број цитата | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | 1 | |
| Тренутно учешће на пројектима | | Домаћи | Међународни |
| Усавршавања | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним | | | |
| Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у | | | |

установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

| | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| Име и презиме | | Маријана Папрић | |
| Звање | | Доцент | |
| Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када | | Учитељски факултет Универзитета у Београду, 2012. | |
| Ужа научна односно уметничка област | | Руски језик | |
| Академска каријера | | | |
| | Година | Институција | Област |
| Избор у звање | 2020. | Учитељски факултет, Универзитет у Београду | Руски језик |
| Докторат | 2016. | Филолошки факултет, Универзитет у Београду | Руски језик |
| Специјализација | | | |
| Магистратура | 2004. | Филолошки факултет, Универзитет у Београду | Руски језик |
| Диплома | 1995. | Филолошки факултет, Универзитет у Београду | Руски језик и књижевност |
| Списак предмета које наставник држи у текућој школској години | | | |
| Р.Б. | назив предмета | врста студија | |
| 1. | Руски језик I | Основне академске студије | |
| 2. | Руски језик II | Основне академске студије | |
| 3. | Руски језик | Мастер академске студије | |
| Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10) | | | |
| 1. | <i>Воспитываем, обучаем, играем: учебник русского языка за студенте Учитељског факултета</i> (коаутор), Учитељски факултет, Београд (2015) | | |
| 2. | Граматицки садржаји у курикулумима и уџбеницима руског језика струке, у: Вујовић, А., Шипрагић Ђокић, С., Папрић, М. (ур.), <i>Страни језик струке и професионални идентитет: тематски зборник</i> , Друштво за стране језике и књижевности Србије, Београд (2018), стр. 225-241 | | |
| 3. | Савремена настава руског језика струке: проблеми и перспективе, <i>Иновације у настави</i> XXXI (2018/1), стр. 43-57 | | |
| 4. | Српски језик у уџбеницима руског језика за основну школу, у: Пешикан, А., Стевановић, Ј. (ур.), <i>Уџбеник: Стара тема пред изазовима савременог доба</i> , Институт за педагошка истраживања, Београд (2019), стр. 139-154 | | |
| 5. | Превођење у настави руског језика струке, <i>Славистика</i> XXIII/2 (2019), стр. 117-128 | | |
| 6. | Концепт уџбеника руског језика струке: стање и могућа решења, <i>Иновације у настави</i> , XXXII (2019/2), стр. 67-79 | | |
| Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника | | | |
| Укупан број цитата | | / | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | / | |
| Тренутно учешће на пројектима | | Домаћи / | Међународни / |
| Усавршавања | Учешће у раду <i>Зимске школе: семинара за стручно усавршавања наставника и професора руског језика</i> у организацији Славистичког друштва Србије, а у сарадњи са Филолошким факултетом и Руским домом у Београду (јануар 2022; фебруар 2019; јануар 2017); Стручно усавршавање на Белоруском државном универзитету у Минску, Филолошки факултет, у летњем семестру 2010. | | |
| Други подаци које сматрате релевантним Члан Управе Славистичког друштва Србије (од 2017); Председница Секције универзитетских наставника страног језика струке – СУНСЈС (од 2020); Председница Организационог одбора V међународне конференције <i>Језик – Струка – Наука – 2.1</i> (Београд, април 2021). | | | |
| Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну. | | | |