

# **ИЗВОД ИЗ КЊИГЕ ПРЕДМЕТА**

<b>Студијски програм: ОАС ИМ</b>			
<b>Назив предмета: Енглески језик 1а</b>			
<b>Наставник/наставници: Лена Љ. Тица</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са основама енглеског језика као језика струке. Обнављање најосновнијих граматичких и лексичких структура енглеског језика (Present simple tense, Past simple test, Present continuous, Present Perfect, именице, заменице, придеви, прилози). Усвајање основних термина и израза који се користе у пословном енглеском језику. Развијање усмене и писмене комуникације у различитим пословним ситуацијама.			
<b>Исход предмета</b> Студенти поседују базични вокабулар термина везаних за област студирања (називи послова, представљање; организација предузећа, заказивање састанака, комуникација путем интернета, технички опис производа); познају основне и најважније граматичке и лексичке структуре; могу да прате и учествују у једноставним комуникационим ситуацијама везаним за пословни енглески језик, користећи термине и реченичне конструкције карактеристичне за језик њихове будуће струке.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Вокабулар: профил предузећа, представљање, организација предузећа, телефонски разговори, писање имејлова, читање графикана, спецификације производа, заказивање састанака, поређење, вокабулар везан за финансије, историју предузећа, рекламирање и маркетинг, конференције... Граматика: времена (Present simple tense, Past simple tense, Present continuous tense, Present Perfect), бројиве и небројиве именице, заменице, поређење придева, пасив, модали. <i>Практична настава</i> Вокабуларне и граматичке вежбе које прате теоријску наставу, активности везане за читање, слушање, писање и причање на енглеском језику.			
<b>Литература</b> [1] Grant D. & McLarty M. (2006). Business Basics, Oxford University Press. [2] Grant D. & McLarty M. (2006). Business Basics - Workbook, Oxford University Press. [3] Murphy, R. (2008). English Grammar in Use, Cambridge University Press.			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Комбинација различитих метода: модел интерактивне наставе (предавање, дискусија); активирани облици учења: вербално смисаоно рецептивно учење, учење открићем, кооперативно учење, функционално- појмовни приступ. Коришћење аудио и аудио-визуелних средстава у настави.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	30
Практична настава		Усмени испит	30
Колоквијум-и	30		
Семинар-и			

<b>Студијски програм: ОАС ИМ, ОАС ИТ</b>			
<b>Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1Б</b>			
<b>Наставници: Лидија Д. Палуровић, Лена ЈБ. Тица</b>			
<b>Статус предмета: обавезан (ОАС ИТ), изборни (ОАС ИМ)</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Основни циљ предмета је обнављање најважнијих граматичких и лексичких структура енглеског језика на средњем нивоу компетенција (intermediate level), и увођење студената у основне стратегије и технике интегрисаних језичких вештина општег и пословног енглеског језика. Циљ предмета је унапређење постојећи језичких и комуникационих вештина кроз обраду једноставнијих текстова, посебно дизајнираних за студенте, који се базирају на аутентичним језичким моделима (интервјуима са пословним људима).			
<b>Исход предмета</b>			
По завршетку курса, студенти ће бити способни да:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификују и примене адекватне граматичке структуре на средњем нивоу језичке компетенције општег и пословног енглеског језика (General and Business English),</li> <li>- разумеју, објасне и дефинишу основне лексичке појмове општег енглеског језика,</li> <li>- класификују, систематизују, сумирају кључне информације из текста и примене их у анализи/дискусији,</li> <li>- искажу своје мишљење и адекватно реагују у одређеним социјалним ситуацијама користећи одговарајућу лексику, фразе и колокације (усмено и писано).</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Grammar (intermediate level): Review of Tenses (Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Future Tenses), Articles, Numbers, (Un)Countable Nouns, The Passive, Modal Verbs. Грађење. Облици. Употреба (писмено и усмено).			
Vocabulary & Discussion Topics: The Working Day, Online Communication, Company Growth, Corporate Culture, Advertising and Marketing, Making Arrangements, Conferences, Working Holidays, Teamwork, Staff Development, Investments.			
<i>Практична настава</i>			
Писмена и усмена употреба обрађених граматичких и лексичких јединица кроз вежбања и примере, као и употреба нових речи, израза и колокација у језичкој комуникацији.			
<b>Литература</b>			
[1] Whitby N. (2013). <i>Business Benchmark</i> , Pre-intermediate to Intermediate, Cambridge University Press.			
[2] Murphy, R. (2008). <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press			
[3] Redman, S. & Edwards, L. (2017). <i>English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate</i> , Cambridge University Press.			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставe</b>			
а) Наставне методе: еклектичка метода рада (комбинација ЕЛТ метода)			
б) Облици рада: предавања, вежбе, консултације; видови рада: тимски/групни/у паровима/ индивидуални			
ц) Наставне технике: класификација, категоризација, систематизација знања и информација; тумачење табела, шематских приказа, слика; дискусије, дебате; анализа случајева, решавање проблема, играње улога, симулације, мини-презентације, писање, итд.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	/	усмени испит	30
колоквијум-и	30		
семинар-и	/		

<b>Студијски програм: ОАС ИМ</b>			
<b>Назив предмета: Енглески језик 2а</b>			
<b>Наставник/наставници: Лена Љ. Тица</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: положен Енглески језик 1а или Енглески језик 1б</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Проширивање вокабулара из пословног енглеског језика и енглеског језика за инжењере кроз обраду стручних текстова, усвајање специфичне терминологије која се користи у различитим пословним ситуацијама, фокусирање на комплексније граматичке и лексичке структуре. Унапређење усмене и писмене комуникације везана за ужестручне теме уз коришћење адекватног вокабулара и сложенијих реченичних конструкција.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти поседују широк вокабулар термина везаних за област студирања; познају комплексније граматичке и лексичке структуре; развили су усмену и писмену комуникацију на енглеском језику везано за различите ужестручне теме, као што су вођење састанака, организовање рекламних кампања, развијање и пласирање производа, преговарање, припремање презентација.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Развој четири вештине – читање, писање, слушање и причање са акцентом на специфични вокабулар пословног енглеског језика и енглеског језика за инжењере: људски ресурси, маркетинг, предузетништво, конференције, састанци, производи, кампање, упутства за прављење Power Point презентација, колокације и идиоми.			
Грамматика: времена (Present Perfect tense, Present Perfect continuous, Past continuous, Future tenses), кондиционалне реченице, сложени модали, партиципи и инфинитиви.			
<i>Практична настава</i>			
Вокабуларне и граматичке вежбе које прате теоријску наставу, рад у групама, симулација пословних ситуација (вођење састанака, организовање рекламних кампања, развијање и пласирање производа, преговарање, припремање презентација).			
<b>Литература</b>			
[1] Brook-Hart, G. (2013). Business Benchmark- upper-intermediate, Business vantage student's book, 2 <sup>nd</sup> . edition, Cambridge University Press.			
[2] Lowe, S., Pile, L. (2006). Presenting, Delta Business Communication Skills.			
[3] King, D. (2005). Socialising, Delta Business Communication Skills.			
[4] Powell, M. (2007). In Company – upper-intermediate, Macmillan.			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Комбинација различитих метода: модел интерактивне наставе (предавање, дискусија); активирани облици учења: вербално смисаоно рецептивно учење, учење открићем, кооперативно учење, функционално-појмовни приступ. Коришћење аудио и аудио-визуелних средстава у настави.			
<b>Оцена знања (Максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	30
Практична настава		Усмени испит	30
Колоквијум-и	30		
Семинар-и			

<b>Студијски програм: ОАС ИМ, ОАС ИТ</b>			
<b>Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2Б</b>			
<b>Наставници: Лена Љ. Тица, Лидија Д. Палуровић,</b>			
<b>Статус предмета: обавезан (ОАС ИТ), изборни (ОАС ИМ)</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ курса је да студенте упозна са граматицом и вокабуларом енглеског језика струке, вишег средњег нивоа (upper-intermediate), и омогући им овладавање интегрисаним језичким вештинама. Један од циљева курса је и да омогући студентима овладавање општим терминима инжењерског окружења (посебно у контексту информационих технологија и менаџмента), и концептима неопходним за даље разумевање и савладавање специфичности језика струке, те да развије способности читања и разумевања пословних текстова различитих типова. Циљ курса је и оспособљавање студената да самостално креирају презентацију на енглеском језику на одабране теме из области струке.			
<b>Исход предмета</b>			
По завршетку курса студенти ће бити оспособљени да:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• разумеју, објасне или дефинишу основне појмове енглеског језика струке, користе адекватну општу терминологију у дискусијама, анализи или решавању проблема;</li> <li>• искажу своје мишљење и адекватно реагују у основним комуникационим ситуацијама користећи одговарајуће фразе и изразе, колокације, дискурс маркере, итд.,</li> <li>• преведу са/на енглески језик краће текстове, имејлове и слично,</li> <li>• самостално припреме и одрже презентацију одабране теме/проблема/резултата истраживања из области струке користећи стечене комуникационе вештине,</li> <li>• напишу своју биографију, мотивационо писмо, попуне формуларе на енглеском језику;</li> <li>• разумеју изворне говорнике који разговарају о темама из области инжењерства.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
Теоријска настава			
Вокабулар: Теме: Computer systems, Computer games, IT giants, Internet, Defining and Classifying, Describing Technical Processes, Troubleshooting, Job satisfaction, New product development, Start-ups and Entrepreneurship, Business Correspondence. Биографија (CV), мотивационо писмо, сажетак стручних радова (интерпункција научно-стручног текста), језичке форме и фразеологија у електронској пословној преписци, PowerPoint презентација, усмено излагање (структура, кохезија, регистар).			
ГраMATика (upper-intermediate level): обнављање система глаголских времена, Conditional sentences, Time clauses, Concordance of Tenses, Indirect Speech, Quantifiers, Subjunctive.			
Практична настава			
Вокабуларне и граматичке вежбе које прате теоријску наставу, активности везане за читање, слушање, писање и конверзацију на енглеском језику, увежбавање интегрисаних језичких вештина обрађиваних на предавањима. Биографија, мотивационо писмо, PowerPoint презентација, аудио-лингвална вежбања, role-play активности.			
<b>Литература</b>			
[1] Powell, M. (2016). In Company, (upper-intermediate), Macmillan.			
[2] Whitby N. (2013). Business Benchmark, Pre-intermediate to Intermediate. Cambridge University Press.			
[3] Hewings, M. (2005). Advanced Grammar in Use, 3rd edition. Cambridge University Press			
[4] Esteras, R. S., Fabre, E. M. (2007). Professional English in Use ICT. Cambridge University Press			
[5] Bailey, S. (2003). Academic Writing: A Handbook for International Students, Taylor & Francis.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Комбинација различитих метода: модел интерактивне наставе (предавање, дискусија); активирани облици учења: вербално смисаоно рецептивно учење, учење открићем, кооперативно учење, функционално-појмовни приступ. Коришћење аудио и аудио-визуелних средстава у настави.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	/	усмени испит	30
колоквијум-и	30		
семинар-и	/		
<b>Студијски програм: ОАС ИТ, ОАС ИМ</b>			

<b>Назив предмета: МАТЕМАТИКА 1</b>			
<b>Наставник/наставници: Нада Ж. Дамљановић, Драган Ж. Ђурчић</b>			
<b>Статус предмета: обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Оспособљавање студената за апстрактно мишљење и стицање фундаменталних знања из области линеарне алгебре и математичке анализе.			
<b>Исход предмета</b>			
На крају курса студент треба да овлада основним математичким идејама, концептима и резултатима и да буде оспособљен да их самостално практично примени у стручним предметима.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>Језик математике, формуле и технике доказивања, скупови, релације, функције, поље реалних бројева, поље комплексних бројева, матрице, сабирање и множење матрица, детерминанте, особине детерминанти, детерминанте вишег реда, инверзна матрица, ранг матрице, системи линеарних једначина, Гаусов метод елиминације, Крамерово правило, дискусија система линеарних једначина, решавање система једначина помоћу матрица, вектори у Декартовом координатном систему, скаларни производ вектора, векторски производ вектора, мешовити производ вектора, тачка, растојање између две тачке, раван, канонски облик једначине равни, раван кроз три тачке, сегментни облик једначине равни, нормални облик једначине равни, растојање тачке од равни, међусобни однос двеју равни, прамен равни, права, канонски облик једначине праве, права кроз две тачке, однос између правих, растојање тачке од праве, растојање мимоилазних правих, однос праве и равни, нивои, гранична вредност низа, Кошијеви нивои, монотони нивои, гранична вредност функције, непрекидност функције, прекиди функција, извод функције, основна правила за први извод функције, диференцијал функције, геометријско тумачење извода и прираштаја функције, извод сложене функције, извод имплицитне функције, извод инверзне функције, први извод функције дате у параметарском облику, изводи вишег реда, примена извода, монотоност и екстремне вредности функције, теореме средње вредности, конкавност графика функције, Лопиталово правило, испитивање функција, разни задаци са применом извода.</p>			
<i>Практична настава</i>			
Аудиторне вежбе прате садржај предавања, на вежбама се разрађује практичан део предмета, кроз израду задатака из сваке области.			
<b>Литература</b>			
[1] E.J. Herman, G. Strang, Calculus Volume 1, OpenStax, 2016, e-ISSN: 978-1-947172-13-5, <a href="https://openstax.org/details/books/calculus-volume-1">https://openstax.org/details/books/calculus-volume-1</a> .			
[2] Стевановић, М. (2006). Математика 1, Технички Факултет Чачак, ISBN - 86-7776-034-2.			
[3] Миличић, П., Ушћумлић, М. (1973). Збирка задатака из више математике 1, Наука, Београд.			
[4] Жижовић, М. (1998). Математика, ИЦИМ, Крушевац.			
<b>Број часова активне наставе: 6</b>		<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 3</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
На предавањима и вежбама се користе класичне методе наставе уз коришћење видео пројектора и интеракцију са студентима. Знање студената се тестира преко израде домаћих задатака, колоквијума и завршног (писменог и усменог) испита. На завршном испиту се проверава свеобухватно разумевање изложеног градива.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	3	писмени испит	35
практична настава	3	усмени испит	25
колоквијум-и	30		
семинар-и	4		

<b>Студијски програм: ОАС ИТ, ОАС ИМ</b>			
<b>Назив предмета: МАТЕМАТИКА 2</b>			
<b>Наставник/наставници: Нада Ж. Дамљановић, Драган Ж. Ђурчић</b>			
<b>Статус предмета: обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
<p>Стицање знања из теорије редова, из теорије диференцијалног и интегралног рачуна функција више променљивих, и диференцијалних једначина. Стварање неопходне математичке основе за друге предмете студија.</p>			
<b>Исход предмета</b>			
<p>На крају курса студент треба да овлада основним математичким идејама, концептима и резултатима из ових области и да буде оспособљен да их самостално практично примени у стручним предметима.</p>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>Неодређени интеграл, одређени интеграл, примене одређеног интеграла, несвојствени интеграл. Нумерички редови, основне особине редова, редови са позитивним члановима, критеријуми конвергенције, алтернативни редови, апсолутна и условна конвергенција, функционални редови, униформна конвергенција, Вајерштрасов критеријум, особине униформно конвергентних редова, степени редови, полупречник конвергенције, особине степених редова, Тејлоров ред, тригонометријски редови, Фуријеов ред, развијање функције у Фуријеов ред, развијање функције у синусни и косинусни ред, реалне функције више променљивих, гранична вредност и непрекидност, парцијални изовди, геометријско тумачење првог парцијалног извода, парцијални изводи вишег реда, диференцијал функције, диференцијали вишег реда, Тејлорова и Маклоренова формула, парцијални изводи сложене функције, теорема о имплицитним функцијама, извод у правцу, тангентна равна и нормална површ, екстремуми функција више променљивих, условни екстремуми, интеграл функција више променљивих, двојни интеграл, смена променљивих у двојном интегралу, особине двојног интеграла, израчунавање двојног интеграла, смена променљивих у двојном интегралу, поларне координате, израчунавање површине равне фигуре, израчунавање запремине применом двојног интеграла, израчунавање површине дела површи у простору, тројни интеграл, смена променљивих у тројном интегралу, сферне и цилиндричне координате, криволинијски интеграл I врсте, криволинијски интеграл II врсте, Гринова формула, површински интеграл I врсте, површински интеграл II врсте, диференцијалне једначине, основне дефиниције, појам општег и Кошијевог решења, решавање диференцијалних једначина првог реда, метод раздвајања променљивих, хомогена диференцијална једначина, линеарна диференцијална једначина, Бернулијева једначина, Рикатијева једначина, Клероова једначина, Лагранжова једначина, једначине са тоталним диференцијалом, интеграциони фактор.</p>			
<i>Практична настава</i>			
<p>Аудиторне вежбе прате садржај предавања, на вежбама се разрађује практичан део предмета, кроз израду задатака из сваке области.</p>			
<b>Литература</b>			
<p>[1] Торгашев, А., Ђурчић, Д., Стевановић, М. (2006). Предавања и вежбе из математике 2, Технички факултет у Чачку, Чачак, 2006, ИСБН 86-7776-032-6.</p> <p>[2] Николић, Р., Дамљановић, Н. (2016). Збирка решених задатака из математике 1, Факултет техничких наука, Чачак, ИСБН 978-86-7776-202-5.</p> <p>[3] G. Baranenko, B. Demidovich, V. Efimenko, S. Kogan, G. Lunts, E. Porshneva, E. Syeheva, S. Frolov, R. Shostak, A. Yampolsky, Problems in mathematical analysis, Under the editorship of B. Demidovich, Translated from the Russian by G. Yankovsky, Mir publishers, Moscow, 1989.  <a href="https://ia902803.us.archive.org/9/items/problemsinmathem031405mbp/problemsinmathem031405mbp.pdf">https://ia902803.us.archive.org/9/items/problemsinmathem031405mbp/problemsinmathem031405mbp.pdf</a></p> <p>[4] Ушћумлић, М., Миличић, П. (1988). Збирка задатака из више математике 2, Научна књига, Београд, ИСБН 86-23-20012-8.</p>			
<b>Број часова активне наставе 6</b>	<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 3</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
<p>На предавањима и вежбама се користе класичне методе наставе уз коришћење видео пројектора и интеракцију са студентима. Знање студената се тестира преко израде домаћих задатака, колоквијума и завршног (писменог и усменог) испита. На завршном испиту се проверава свеобухватно разумевање изложеног градива.</p>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	3	писмени испит	35
практична настава	3	усмени испит	25
колоквијум-и	30		
семинар-и	4		

<b>Студијски програм: ОАС ИМ, ОАС ИТ</b>			
<b>Назив предмета: ОСНОВЕ ПРЕДУЗЕТНИШТВА</b>			
<b>Наставници: Цариша Х. Бешић, Неда Н. Николић</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА О РАЗВОЈУ ТЕОРИЈЕ И ПРАКСЕ ПРЕДУЗЕТНИШТВА. Студенти треба да у другом делу овог предмета стекну практично знање о изради бизнис плана као неизоставног услова за покретање предузетничког подухвата. Ова два сегмента представљају нераздвојиву целину.			
<b>Исход предмета</b>			
Овладавање знањима у области предузетништва, оспособљеност студената за самостална истраживања и трагања за новим пословним подухватима, њихово валоризовање и одлучивање, као и управљање већ разрађеним пословима.			
<b>Садржај предмета</b>			
<b>Теоријска настава</b>			
Природа, карактеристике и понашање предузетника; Облици предузетништва; Природа и значај предузетништва; Улога предузетништва у економији и друштву; Предузетничке стратегије; Иновације и предузетништво; Предузетништво и мала предузећа; Креирање нових пословних подухвата; Израда бизнис плана; Финансирање нових подухвата; Предузетништво и развој пословања; Развијање предузетништва у великим предузећима; Предузетничка оријентација у будућности.			
<b>Практична настава</b>			
Вежбе обухватају припрему, израду и одбрану семинарског рада - Бизнис план (БП). Садржај вежби: Дефинисање, Циљ, Сврха, Карактеристике; Методологије за израду БП - Домаћи модели - Елементи пословног плана; Пример конкретног Бизнис плана: Увод, Резиме, Циљеви компаније, Рекапитулација, Остали елементи, Закључак.			
<b>Литература</b>			
[1] Бешић, Ц., Сајферт, З., Ђоћало, Д., (2015). Основи предузетништва, Факултет техничких наука у Чачку, Чачак.			
[2] Baierl, R., Behrens, J., & Brem, A. (Eds.). (2019). Digital Entrepreneurship: Interfaces Between Digital Technologies and Entrepreneurship. Springer.			
[3] Dollinger, M. J. (2008). Entrepreneurship: Strategies and Resources (4th ed.). Lombard, Illinois U.S.A.: Marsh Publications.			
[4] Drucker, P., (1996). Иновације и предузетништво, Грмеч, Београд.			
[5] Siropolis, N., (1995). Менаџмент малог предузећа – водич у предузетништво, Мате, Загреб.			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методе извођења наставе</b>			
У обради наставних садржаја користиће се следеће методе: Вербалне методе (монолог, дијалог, дискусија); Текстуралне методе (рад наставника на тексту, рад студента на тексту, симултани рад наставника и студента на тексту); Илустративне методе (илустрација предметима, моделима, сликама графиконима, фотографијама, табелама...); Демонстративне методе (демонстрација процеса – симулације и др. демонстрација ситуација, демонстрација односа, демонстрација покрета, демонстрација организације рада, демонстрација рада уређаја, демонстрација мултимедијалним апликацијама). Методе и методски облици примењиваће се у фронталном, групном, раду тандема и индивидуалном облику наставног рада.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
Активност у току предавања	10	Писмени испит	30
Практична настава	10	Усмени испит	/
Колоквијум-и	30		
Семинар-и	20		

<b>Студијски програм: : ОАС ИМ, ОАС ИТ, ОАС ЕЛЕН</b>			
<b>Назив предмета: ДИСКРЕТНА МАТЕМАТИКА</b>			
<b>Наставник/наставници: Нада Ж. Дамљановић</b>			
<b>Статус предмета: обавезни ОАС ИМ, ОАС ИТ; изборни ОАС ЕЛЕН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање са основним концептима дискретне математике.			
<b>Исход предмета</b>			
Стечена знања користе се у даљем образовању и у стручним предметима, повезују се знања из дискретне математике са разним областима информатике.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Исказна логика: искази, логички везници, исказне формуле, логичка еквивалентност, таутологије и контрадикције, логичка аргументација, правила закључивања, грешке у закључивању. Предикатска логика: предикати, квантификатори, логичка аргументација са квантификаторима. Технике доказивања: методе доказивања, директни и индиректни докази, грешке у доказивању, стратегије доказивања, резонување унапред и уназад, математичка индукција, рекурзивне дефиниције, структурна индукција. Скупови: једнакост и инклузија, скуповне операције, уређене n-торке, Декартов производ. Релације: релације еквиваленције, партиције скупа, уређени скупови. Функције: кореспонденције и функције, бијекције, инверзна функција, операције, низови и матрице. Кардинали и пребројавање: кардиналност скупа, коначни и бесконачни скупови, пребројиви и непребројиви скупови, принципи пребројавања, пермутације, принцип укључењаискључења. Алгебарске структуре: групоици, полугрупе, групе, полупрстени, прстени, поља, конгруенције и количнички скупови, Булове алгебре, минимизација Булових функција, бинарни дијаграми одлучивања. Формални језици: Операције и комбинаторика на речима, формални језици, генеративне граматике, класификација граматика. Аутомати: Детерминистички и недетерминистички аутомати, минимални аутомат језика, регуларни изрази и њихове примене, аутомати са излазом, аутомати Mealyevog и Mooreovog типа, еквивалентни аутомати, минимизација аутомата са излазом. Тјурингове машине: њихови језици, питања одлучивости, израчунљивости и комплексности. Графови: планарност, Ојлерова шетња, Хамилтонов циклус и проблем трговачког путника, упаривање у бипартитним графовима, хроматски број графа, стабла, директни графови, означени графови.			
<i>Практична настава</i>			
Аудиторне вежбе прате садржај предавања, на вежбама се разрађује практичан део предмета, кроз израду задатака из сваке области.			
<b>Литература</b>			
[1] К. Н. Rosen, Discrete Mathematics and Its Applications, McGraw-Hill Education, 8 edition, 2018, ISBN: 978-1259731280.			
[2] Ћирић, М., Игњатовић, Ј. (2012). Теорија алгоритама, језика и аутомата, збирка задатака, ПМФ у Нишу, ISBN: 978-86-83481-87-3.			
[3] Цветковић, Д., Симић, С. (1996). Дискретна математика: математика за компјутерске науке, Просвета, Ниш, ISBN: 86-7455-257-9.			
[4] Огњановић, З., Крџавац, Н. (2004). Увод у теоријско рачунарство, ФОН Београд, ISBN: 86-7680-028-6 ( <a href="http://www.mi.sanu.ac.rs/~zorano/ti/TeorijskoRacunarstvo.pdf">http://www.mi.sanu.ac.rs/~zorano/ti/TeorijskoRacunarstvo.pdf</a> ).			
<b>Број часова активне наставе: 5</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 3</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
На предавањима и вежбама се користе класичне методе наставе уз коришћење видео пројектора и интеракцију са студентима. Знање студената се тестира преко израде домаћих задатака, колоквијума и завршног (писменог и усменог) испита. На завршном испиту се проверава свеобухватно разумевање изложеног градива.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	3	писмени испит	35
практична настава	3	усмени испит	25
колоквијум-и	30		
семинар-и	4		

<b>Студијски програм: ОАС ИТ, ОАС ИМ</b>			
<b>Назив предмета: ЕЛЕКТРОНСКО ПОСЛОВАЊЕ</b>			
<b>Наставник/наставници: Стефановић Д. Ненад</b>			
<b>Статус предмета: обавезан (ОАС ИТ), изборни (ОАС ИМ)</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознати студенте са основним принципима и моделима електронског пословања, методама, алатима и веб технологијама за развој e-business решења. Студенти треба да добију увид у могућности и предности коришћења електронског пословања и електронске трговине у различитим областима.			
<b>Исход предмета</b>			
Разумевање концепата, модела и предности електронског пословања, као и начина примене истих у пракси. Оспособљеност за самостално планирање и реализацију e-business пројеката и пружање консултантских услуга. Способност израде e-commerce веб сајтова коришћењем неких од водећих система за управљање садржајем, као што су WordPress, Magento, Shopify и сл. Способност израде динамичких e-commerce веб сајтова у водећим веб окружењима (ASP.NET/PHP).			
Знања и вештине везани за планирање, имплементацију, конфигурацију и примену пословних информационих система за управљање односима са клијентима (CRM) и планирање ресурса предузећа (ERP).			
Стечена знања студенти ће моћи да користе на разним пословима и у разним областима (веб дизајн, веб програмирање, консултантски послови, интернет маркетинг и сл.), али и за отпочињање сопственог e-бизниса.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод у електронско пословање; Модели електронског пословања; инфраструктура електронског пословања; рачунарство у облаку; е-окружење; стратегије електронског пословања; организационе структуре за електронско пословање; пословни процеси у електронском пословању; интернет бизнис план; електронска трговина; е-набавке и управљање ланцима снабдевања (SCM); системи плаћања на интернету; блокчејн и криптовалуте; интернет маркетинг; оптимизација за претраживаче (SEO); друштвени медији; управљање односима с клијентима (CRM), пословни информациони системи (ERP); е-банкарство; е-управа; е-образовање; е-здравство; мобилно пословање; пословна интелигенција и аналитика у е-пословању; безбедност и заштита у е-пословању; трендови у технологијама електронског пословања; трендови у менаџменту и сервисима електронског пословања; XML технологије; Веб сервиси; eXML.			
<i>Практична настава</i>			
Azure платформа за рачунарство у облаку; Израда пословног плана електронског пословања; израда веб сајта за електронску трговину у систему за управљање садржајем (WordPress, Wix, Shopify, Magento и сл.); Инсталација, конфигурација и употреба софтвера за управљање односима са клијентима (SuiteCRM, Dynamics CRM, Salesforce.com и сл.); израда веб апликације за електронску трговину у одређеном софтверском окружењу (ASP.NET/SQL Server, PHP, MEAN и сл.) - израда каталога производа, система за претрагу, израда система за одржавање (администрацију), израда виртуелне корпе за куповину, повезивање са системима за online плаћање и веб сервисима провајдера услуга, итд. Креирање налога на клауд сервису, администрација и постављање апликација. Инсталација, конфигурација и употреба пословног информационог система - ERP (Microsoft Dynamics Business Central/365, Oracle, SAP и сл.).			
<b>Литература</b>			
[1] Божић Раденковић и група аутора: Електронско пословање, ФОН, Београд, 2015.			
[2] Ivkovic, Miodrag: Internet marketing i elektronsko poslovanje, Tehnički fakultet, Zrenjanin, 2011.			
[3] Oficijalni materijali iz Microsoft Business Applications Academic Community programa.			
[4] Turban, Efraim; Meklin, Efraim; Veterb, Džeјms: Informaciona tehnologija za menadžment : transformisanje poslovanja u digitalnu ekonomiju : prevod 3. izdanja, Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 2003.			
[5] Moller, Anders: An Introduction to XML and Web Technologies, New York : Addison-Wesley, 2006.			
[6] Отворени образовни ресурси: Microsoft Learn, edx.org, coursera.org, итд.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања и вежбе у просторији (рачунарској учионици) опремљеној видео бимом, рачунарима и приступом Интернету. Комбинација класичне наставе са е-учењем и уз одговарајућу литературу. Интерактивна настава са мултимедијалним садржајима. Проблемски-оријентисана настава, практична настава, самостални рад студената – домаћи задаци и пројектни задаци. Употреба најсавременијих веб сервиса (Microsoft 365) у настави, комуникацији, тимском раду, развоју апликација и сарадњи. Одржавање консултација уживо и путем видео конференција.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	4	писмени испит	15
Семинар	22	усмени испит	15
Пројектни задатак	44		

<b>Студијски програм: ОАС ИМ, ОАС ИТ</b>			
<b>Назив предмета: ЛИДЕРСТВО И ТИМСКИ РАД</b>			
<b>Наставник/наставници: Неда М. Николић</b>			
<b>Статус предмета: обавезни ОАС ИМ; изборни ОАС ИТ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Феномени вођства и тимског рада су међусобно блиско повезани преко феномена моћи. Тимски рад представља савремени начин организације рада и као такав има своје особености. Основну карактеристику тимског рада представљају комплементарне функције и вештине чланова тима. Курс вођство и тимски рад треба да омогући студентима разумевање лидерства и одговарајућих аспеката тимског рада, као и увид у њихову међузависност.			
<b>Исход предмета</b>			
Усвајање лидерских вештина са посебним акцентом на усвајање знања везаних за психолошке аспекте тимског рада и људских ресурса као и за специфичне проблеме које он намеће члановима тима.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам лидерства; лидерство и менаџмент. Теорије лидерства: особине успешних лидера, лидерство као стил, ситуациони модели лидерства. Извори моћи и чиниоци који утичу на остваривање лидерства.: Лидерски задаци: планирање, организовање, вођење и контрола, кадровска функција. Овладавање и примена основних техника управљања и решавања проблема. Лидерско решавање проблема: комуникација и конфликти. Трансформативно лидерство: увођење иновација: лидерска визија, харизматска личност. Дефинисање појма тима и тимског рада. Дефинисање и позиционирање тима у односу на групу. Врсте тимова: радни тимови. Формирање тимова: фазе у тимском раду, особености фаза и активности карактеристичне за сваку од њих. Тимски процеси. Вођење радних тимова, улога лидера тима. Лидерска вештина мотивисања: продуктивност, радни учинак, награђивање и напредовање у служби.			
<i>Практична настава</i>			
Смернице за писање семинарског рада: договор око тема. Ситуациони модели лидерства – компаративна анализа кроз дискусију. Формирање сопственог лидерског стила - радионица. Лидерски задаци: планирање, организовање, вођење и контрола – студија случаја. Технике управљања – дискусија на примерима. Лидер као медијатор у конфликту - радионица. трансформационо лидерство – студија случаја. Лидер као харизматска личност – дискусија. препознавање потреба запослених - радионица. Анализа система награђивања – студија случаја. Мерење учинка у тимском раду.			
<b>Литература</b>			
[1] Михаиловић, Д., Ристић, С. (2007). Менаџмент – људска страна, Факултет техничких наука, Нови Сад.			
[2] Михаиловић, Д., Ристић, С. (2005). Тимски рад и апсентизам, ВШЖ, Аранђеловац.			
[3] Peter G. Northouse, Leadership Theory and Practice, SAGE Publications, 2018, ISBN: 9781506362304, 1506362303			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, интерактивна настава: радионичарски поступак решавања конкретног структурисаног задатка, симулације, искуствени вид учења техником играња улога, размена идеја и сазнања кроз групну дискусију, учење на примеру кроз студију случаја, менторски и тимски рад на изради семинарског рада на договорену тему.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	30
Практична настава	/	Усмени испит	/
Колоквијум-и	30		
Семинар-и	30		

<b>Студијски програм: ОАС ИМ, ОАС ИТ</b>			
<b>Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ ЗАШТИТОМ ЖИВОТНЕ И РАДНЕ СРЕДИНЕ</b>			
<b>Наставник или наставници: Николић М. Неда, Зоран Нешић</b>			
<b>Статус предмета: Изборни предмет</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
<p>Стицање знања студената из области инжењерства и менаџмента у управљању заштитом животне и радне средине у организацији. Идентификација структуре, процеса и свеукупних опасности и ризика у систему животне и радне средине. Овладавање проблематиком заштите животне средине. Сагледавање и разумевање антропогеног оптерећења планете како би се планирале адекватне стратегије и активности са циљем заштите планете од даље деградације. Организовање и управљање системом заштите животне и радне средине.</p>			
<b>Исход предмета</b>			
<p>Управљање одржавањем квалитета животне и радне средине. Организовање и примена метода и поступака контроле стања животне и радне средине. Процена опасности и методе за израду процене опасности. Имплементирање, документовање и контрола захтева заштите на раду и менаџмента заштитом животне средине. Развијање инжењерске етике. Студенти кроз овај предмет стичу знања о начинима заштите животне и радне средине, разумевају и сагледавају проблематику и значај утицаја различитих грана привреде (економије, политике, права ...) на заштиту животне и радне средине.</p>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>Биосферно и радно окружење. Управљање заштитом животне и радне средине. Основне одредбе Закона о безбедности и здравља на раду и подзаконских аката. Превентивне мере. Обавезе и одговорности послодавца. Значај и улога стручњака заштите на раду, као и права и обавезе радника у заштити на раду. Ергономско пројектовање радних простора и активности. Дизајн услова радне средине. Инжењерски принципи, норме и технички прописи у систему заштите животне и радне средине. Етика у функцији заштите животне средине. Информатичка подршка креирању базе података, евидентирању, анализи и интерпретацији података о ризицима и ефектима на животну и радну средину. Сагледавање последица везаних за антропогено оптерећење планете и анализа могућих решења. Ресурсни модел света. Ризици по животну средину. Климатске промене. Управљање заједничким ресурсима на планети. Циркуларна економија. Привредна перспектива у савременим условима заштите животне средине. Међународне организације у области заштите радне и животне средине. Значај и неопходност утицаја државе, јавног мњења и невладиних организација на заштиту животне средине.</p>			
<i>Практична настава</i>			
<p>Упознавање са документацијом заштите на раду у радним организацијама. Посета институцијама од значаја за очување животне средине.</p>			
<b>Препоручена литература</b>			
<p>[1] Закон о безбедности и здрављу на раду, Сл. гласник РС, бр. 101/2005, 91/ 2015, 113/17.  [2] Вујић, А. (2006): Заштита животне средине. Универзитет у Новом Саду, ПМФ, Департман за биологију и екологију, Нови Сад.  [3] Петровић Н., Еколошки менаџмент, Факултет организационих наука Београд, 2012.  [4] International Labour Office, Safe and healthy working environments free from violence and harassment, Geneva: ILO 2020. ISBN: 9789220323410 (print), 9789220323403 (web pdf)</p>			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавање, консултације, уз реализацију теоријске и практичне интерактивне хибридне наставе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
Активност у току предавања	5	Писмени испит	20
Практична настава	5	Усмени испит	20
Колоквијум-и	30		
Семинар-и	20		

<b>Студијски програм: ОАС РСИ, ОАС ИТ, ОАС МЕХ, ОАС ИТМ, ОАС ИМ</b>			
<b>Назив предмета: ОРГАНИЗАЦИЈА РАЧУНАРСКИХ СИСТЕМА</b>			
<b>Наставник: Урош М. Пешовић</b>			
<b>Статус предмета: обавезни ОАС РСИ; изборни ОАС ИТ, ОАС МЕХ, ОАС ИТМ, ОАС ИМ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са организацијом рачунара заснованих на von Neumann и Harvard архитектури. Упознавање са функционалним јединицама рачунара и њиховим карактеристикама; Логичко пројектовање централног процесора у складу са спецификацијом архитектуре; идентификовање односа између хардвера и системског софтвера рачунара: виртуелна машина, програмски преводиоц и оперативни систем.			
<b>Исход предмета</b> Студент зна да објасни основну организацију рачунарског система; пројектује аритметичко/логичку јединицу, регистре, путању података и управљачу јединицу рачунара засновану на ожиченој логици; пише програме у асемблерском језику за пројектовану архитектуру раунара. Пројектује асемблер, и преводилац за објектно засновани језик високог нивоа. Разуме улогу и начин пројектовања системског софтвера;			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основна организација рачунарског система. Булова логика и дизајн аритметичко/логичке јединице, секвенцијална логика и дизајн регистара и меморије. Дизајн инструкцијске архитектуре рачунара. Дизајн процесорске путање података и контролне јединице засноване на ожиченој логици. Програмска меморија и меморија за податке. Меморијски пресликани улазно/излазни уређаји. Дизајн асемблера, виртуелне машине и компајлера за објектно оријентисани језик. <i>Практична настава</i> Практична примена и провера стечених знања кроз решавање задатака коришћењем језика за опис хардвера и писање асемблерских и објектно оријентисаних програма и извођење на симулатору.			
<b>Литература</b> [1] Noam Nissan, Shimon Schocken, The Elements of Computing Systems: Building a Modern Computer from First Principles, MIT Press, Second Edition, 2021, ISBN: 9780262539807 [2] David Patterson, John Hennessy, Computer Organization and Design - The Hardware/Software Interface: RISC-V Edition, Morgan Kaufmann; 1st edition, 2017, ISBN: 978-0128122754 [3] William Stallings, Организација и архитектура рачунара: пројекат у функцији перформанси, (превод деветог издања), СЕТ, Београд, 2012, ISBN: 978-86-7991-361-6 [4] Andrew Tanenbaum, Архитектура и организација рачунара, Микро књига, Београд, 2007, ISBN: 978-86-7555-314-4			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Реализација предавања по моделу интерактивне наставе уз коришћење метода практичног рада.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Активност у току предавања	/	Писмени испит	20
Практична настава	10	Усмени испит	30
Колоквијум-и	40		
Семинар-и	/		

<b>Студијски програм: ОАС МЕХ, ОАС ИТМ, ОАС ИМ, ОАС РСИ, ОАС ИТ</b>			
<b>Назив предмета: ИНТЕЛИГЕНТНО МОДЕЛИРАЊЕ И УПРАВЉАЊЕ</b>			
<b>Наставник/наставници: Недељко Г. Дучић, Снежана М. Драгићевић</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање студената са техникама рачунарске интелигенције: неуронским мрежама, фази логиком, генетским алгоритмима, и оспособљавање за примену у решавању разноврсних инжењерских проблема моделирања, оптимизације и управљања.			
<b>Исход предмета</b>			
Студент функционално наводи и објашњава врсте техника рачунарске интелигенције и могућности примене у решавању разноврсних инжењерских проблема. Студент користи могућности рачунарске интелигенције за моделирање, оптимизацију и управљање процесима и системима. Анализира ефикасност коришћених рачунарских алата за решавање таквих задатака и избор алата заснива на критеријумима ефикасности.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рачунарска интелигенција.</li> <li>• Вештачке неуронске мреже (Неурон и модел неурона. Архитектура и учење вештачких неуро мрежа. Алгоритам с пропагацијом грешке уназад. Примена неуронских мрежа у апроксимацији нелинеарних функција).</li> <li>• Фази системи (Теорија фази скупова. Апроксимативно расуђивање. Структура фази контролера).</li> <li>• Генетски алгоритми (Генерисање иницијалне популације. Функција циља. Генетски оператори. Параметри генетског алгоритма.)</li> <li>• Рој интелигенција (Генерисање иницијалне популације. Функција циља. Параметри оптимизационе технике интелигенције роја.).</li> <li>• Хибридни интелигентни системи (неуро-фази системи).</li> </ul>			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пројектовање неуронских мрежа специјализованим софтверским алатима, за решавање инжењерских проблема различите класе.</li> <li>• Решавање оптимизационих проблема применом генетских алгоритама и рој интелигенције употребом специјализованих софтверских алата.</li> <li>• Пројектовање фази и неуро фази управљачких структура</li> </ul>			
<b>Литература</b>			
[1] Дучић Н., Интелигентно моделирање и управљање - МАТЛАБ симулације, Универзитет у Крагујевцу, Факултет техничких наука, 2021.			
[2] Ранковић В., Интелигентно управљање, Машински факултет Универзитета у Крагујевцу, 2008.			
[3] Davim, P., J., Artificial Intelligence in Manufacturing Research, Nova Science Publishers, 2013.			
[4] Zilouchian, A., Jamshidi, M., Intelligent Control Systems Using Soft Computing Methodologies, CRC Press LLC, 2001.			
[5] Hagan T.M., Demuth B.H., Beale H.M., De Jesús O., Neural network design (2edition), Martin Hagan; 2 edition (September 1, 2014).			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања, рачунарске вежбе, консултације и менторски рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	/	усмени испит	30
колоквијум-и	/	.....	
пројекат	40		

# **ИЗВОД ИЗ КЊИГЕ НАСТАВНИКА**

Име и презиме		Лена Љ. Тица			
Звање		Доцент*			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу, 1.11.2009.			
Ужа научна односно уметничка област		Енглески језик			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2023.	Факултет техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу	Филолошке науке	Енглески језик	
Докторат	2022.	Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу	Филолошке науке	Наука о књижевности	
Мастер	2011.	Филолошки факултет Универзитета у Београду	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Диплома	2009.	Филолошки факултет Универзитета у Београду	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	19.ИМ1005	Енглески језик 1а	П+В	ИМ	ОАС
2.	19.ИМ1006	Енглески језик 1б	П	ИМ	ОАС
3.	19.ОН0025	Енглески језик 2а	В	МЕХ, ИТМ	ОАС
4.	19.ОН0026	Енглески језик 2б	В	МЕХ, ИТМ	ОАС
5.	20.ИМ3015	Енглески језик 2а	П+В	ИМ	ОАС
6.	20.ИМ3016	Енглески језик 2б	П+В	ИМ	ОАС
7.	23.ИТ0010	Пословни енглески језик	П+В	ИТ	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Bojović, M., Palurović, L., <b>Tica, L.</b> (2015). Communication Skills in Engineering Professions: Communicative Language Ability in Foreign Languages. <i>International Journal of Engineering Education</i> , 31(1B), 377-383. ISSN 0949-149X IF: 0.559 (0.588) [M23]				
2.	<b>Тица, Ј.</b> (2017). Идеолошко митотворство у драми Нила Лабјута <i>Ифигенија у Орему</i> . <i>Наслеђе: часопис за књижевност, језик, уметност и културу</i> , 36, стр. 197-211. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет. ISSN 1820-1768 УДК 821.111(73)-2.09 LaBute N. [M51]				
3.	<b>Tica, L.</b> (2021). Trauma and testimony in Athol Fugard's <i>Playland</i> . <i>Лунар</i> , бр. 76, стр. 93-110. Крагујевац: Универзитет у Крагујевцу. ISSN 1450-8338 УДК 811.111(680)-2.09 Fugard A. / DOI 10.46793/LIPAR76.093T [M52]				
4.	Krsmanović, I., <b>Tica, L.</b> , Đorić, B., Gojgić, N. (2022). Social Presence and Satisfaction in an ESP Context during Emergency Remote English Language Teaching. In: D. Buljan Barbača and M. Miletić (ed.), <i>Proceedings CIET 2022</i> , pp. 443-455, Valencia, Spain, 16-17 June 2022, ISBN: 978-953-7220-70-9 [M33]				
5.	<b>Tica, L.</b> , Krsmanović, I. (2022). ESP educators in the post-pandemic e-environments: Teaching Presence and English for IT. In: I. Milićević (ed.), <i>Proceedings TIE 2022</i> , pp. 399-407, Faculty of Technical Sciences Čačak, Serbia, 16-18 September 2022. ISBN: 978-86-7776-262-9 COBISS.SR-ID 73144073 DOI: 10.46793/TIE22.399T [M33]				
6.	Палуровић, Ј., <b>Тица, Ј.</b> (2020). Историја света у 10 ½ поглавља Џулијана Барнса у контексту постмодерних теорија о неухватљивости прошлости. У: V. Lopičić i B. Mišić Ilić (ur.), <i>Jezik, književnost, kontekst – književna istraživanja</i> , tematski zbornik radova sa konferencije Jezik, književnost, kontekst, str. 545–558. Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-526-3, COBISS.SR-ID 17218569 UDK 821.111.09-31 Барнс Џ. [M14]				
7.	<b>Tica, L.</b> , Palurović, L. (2022). Alternativni svet u dramama Atola Fugarda. У: V. Lopičić i B. Mišić Ilić (ur.), <i>Jezik, književnost, alternative / Language, Literature, Alternatives – književna istraživanja</i> , tematski zbornik radova sa konferencije Jezik, književnost, alternative, str. 421-435. Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-590-4 COBISS.SR-ID 65422857 UDK 821.111(680).09-2 Fugard A. [M14]				
8.	Krsmanović, I., <b>Tica, L.</b> , Milošević, M., Mitrović, A. (2022). To MOOC or not to MOOC? Exploring MOOC readiness of YNSPEED project participants. In: I. Milićević (ed.), <i>Proceedings TIE 2022</i> , pp. 57-62, Faculty of Technical Sciences Čačak, Serbia, 16-18 September 2022. ISBN: 978-86-7776-262-9 COBISS.SR-ID 73144073 DOI: 10.46793/TIE22.057K [M33]				
9.	<b>Tica, L.</b> , Palurović, L., Radović-Firat, A. (2019). Ways in which technology is changing ELT. In: M. Vučetić and R. Petrović (ed.), <i>LVC Book of Abstracts</i> , pp. 33-35. International Scientific Conference Learning in Virtual Communities - LVC, Faculty of Technical Sciences Čačak, Serbia, 18-19 July 2019. ISBN: 978-86-7776-239-1 COBISS.SR-ID 280529676. [M34]				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		7 (researchgate); h-index: 2			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи /		Међународни /	
Усавршавања					
Биографски подаци и комплетна листа публикација на: <a href="http://www.ftn.kg.ac.rs/lena.tica">http://www.ftn.kg.ac.rs/lena.tica</a>					

\* Др Лена Тица – у току је избор у звање доцент (именована ће бити изабрана у наведено звање на седници Већа за друштвено-хуманистичке науке у априлу 2023. године)

<b>Име и презиме</b>		<b>Иван Р. Милићевић</b>			
<b>Звање</b>		Редовни професор			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Факултет техничких наука у Чачку			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		<b>Примењена механика, механизми и конструкције</b>			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2022.	Факултет техничких наука у Чачку	Машинство	Примењена механика, механизми и конструкције	
Докторат	2013.	Факултет техничких наука у Чачку	Машинство	Конструкционо машинство	
Магистратура	2006.	Технички факултет Чачак	Машинство	Техничка механика и Конструкционо и енергетско машинство	
Диплома	1999.	Машински факултет у Београду	Машинство	Термоенергетика	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1	19Т0010	Техничка механика 1	П+В	МЕХ, ИТ у машинству	ОАС
2	19ОН0003	Техничка механика 2	П+В	МЕХ, ИТ у машинству	ОАС
3	19ОН0007	Механика машина	П+В	МЕХ, ИТ у машинству	ОАС
4	19ОН0031	Програмирање индустријских робота	П+В	МЕХ, ИТ, ИТ у машинству	ОАС
5	19ОЕ4023	Техничка механика	П+В	ЕЛЕН, ИМ	ОАС
6	19ИМ1004	Увод у техничке системе	П+В	ИМ	ОАС
7	19МП1013	Роботика	П+В	МЕХ, ИТ	МАС
8	19МН0018	Моделирање и симулација механичких процеса	П+В	МЕХ	МАС
9	19МР0022	Методика наставе машинства	П+В	Предметна настава	МАС
10	19МР0023	Методика наставе мехатронике	П+В	Предметна настава	МАС
11	19МР0031	Методички практикум из механике	П+В	Предметна настава	МАС
12	19Т0083	Методички практикум из роботике	П+В	Предметна настава	МАС
13	19МР0040	Методички практикум из мехатроничких система	П+В	Предметна настава	МАС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	<b>Milićević, I., Popović, M., Dučić, N., Vujičić, V., Stepanić, P., Marinković, D., Čojbašić, Ž.: <i>Improving the Mechanical Characteristics of the 3D Printing Objects Using Hybrid Machine Learning Approach</i>, Facta Universitatis, Series: Mechanical Engineering, ISSN 0354-2025, Online First, (2022). DOI: 10.22190/FUME220429036M</b>				
2.	Savić, B., Urošević, V., Ivković, N., Milićević, I., Popović, M., Gubeljak, N., Šiniković, G.: <i>Implementation of a Non-Linear Regression Model in Rolling Bearing Diagnostics</i> , Tehnički vjesnik / Technical Gazette, ISSN 1330-3651, Vol. 29/No. 1 (2022), pp. 314-321. <a href="https://doi.org/10.17559/TV-20201231113711">https://doi.org/10.17559/TV-20201231113711</a>				
3.	<b>Milićević, I., Popović, M., Dučić, N., Slavković, R., Dragičević, S., Maričić, A.: <i>Experimental Identification of the Degree of Deformation of a Wire Subjected to Bending</i>, Science of Sintering, Vol.50, No2 (2018), pp 183-191. doi: <a href="https://doi.org/10.2298/SOS1802183M">https://doi.org/10.2298/SOS1802183M</a>,</b>				
4.	<b>Milićević, I., Spasojević, M., Slavković, R., Spasojević, M., Maričić, A.: <i>Effect of the degree of plastic deformation on the thermal electromotive force of Cu-X5CrNi1810 steel thermocouple</i>, Science of Sintering, ISSN 0350-820X, Vol.50, No4 (2018), pp. 421-432. <a href="https://doi.org/10.2298/SOS1804421M">https://doi.org/10.2298/SOS1804421M</a></b>				
5.	<b>Dučić, N., Milićević, I., Čojbašić, Ž., Manasijević S., Radiša R., Slavković R., Božić M.: <i>Intelligent system for automatic control of the process of filling the mold</i>, International Journal of Advanced Manufacturing Technology, ISSN 0268-3768, Vol. 90, Issue 5–8 (2017), pp 2223–2231. doi: <a href="https://doi.org/10.1007/s00170-016-9552-x">https://doi.org/10.1007/s00170-016-9552-x</a></b>				
6.	<b>Dučić, N., Čojbašić, Ž., Manasijević, S., Radiša, R., Slavković, R., Milićević, I.: <i>Optimization of the Gating System for Sand Casting Using Genetic Algorithm</i>, International Journal of Metalcasting, ISSN 1939-5981, Vol. 11, Issue 2 (2017), pp 255–265. doi: <a href="https://doi.org/10.1007/s40962-016-0040-8">https://doi.org/10.1007/s40962-016-0040-8</a></b>				
7.	<b>Slavković, R., Veg, A., Dučić, N., Slavković, N., Baralić, J., Milićević, I.: <i>Rigid Body Dynamics in Optimization of the Machine Tool Vibration Isolation</i>, Technical Gazette, ISSN 1330-3651, Vol.22, No1 (2015), pp 87-94. doi: <a href="https://doi.org/10.17559/TV-20130918225023">https://doi.org/10.17559/TV-20130918225023</a></b>				
8.	Vujičić, V., Marjanović, M., Milićević, I.: <i>Commissioning of ABB Collaborative Robot</i> , 1 <sup>st</sup> International Conference „Conference on Advances in Science and Technology“ COAST 2022, Proceedings COAST 2022, ISBN 978-9940-611-04-0, pp. 86-95, May 26-29, 2022, Herceg Novi, Montenegro.				
9.	<b>Milićević, I., Marjanović, M., Vujičić, V., Dragičević, S., Dučić, N., Aleksić, V.: <i>Design and Computer Simulation of Automatically Controlled Hydraulomechanical System for Looped Wedge Wire Screen Elements Fabrication</i>, IMK-14 – Research &amp; Development in Heavy Machinery, ISSN 0354-6829, Vol.27, No.4, (2021), EN 149-155. DOI: 10.5937/IMK21041414D</b>				
10.	Vujičić, V., Milićević, I., Dragičević, S., Marjanović, M.: <i>Realization of Model of Robotic Arm S-430iF for Education Purposes</i> , 7 <sup>th</sup> International Scientific Conference, Technics and Informatics in Education – TIE 2018, Proceedings TIE 2018, ISBN: 978-86-7776-226-1, pp. 358-361, Faculty of Technical Sciences Čačak, 25-27 <sup>th</sup> May 2018, Čačak, Serbia.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			45		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			10		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни 0	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

<b>Име и презиме</b>		<b>Недељко Г. Дучић</b>			
<b>Звање</b>		Ванредни професор			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Факултет техничких наука у Чачку Универзитет у Крагујевцу од 1.2.2010. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		<b>Производне технологије</b>			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2022.	Факултет техничких наука у Чачку	Машинско инжењерство	Производне технологије	
Докторат	2017.	Машински факултет, Универзитет у Нишу	Машинско инжењерство	Мехатроника и управљање	
Мастер	2010.	Факултет техничких наука у Чачку	Машинско инжењерство	Производне технологије	
Диплома	2009.	Факултет техничких наука у Чачку	Методика	Методика технике	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	19 ИМ4017	Производне технологије	П	ИМ	ОАС
2.	19 ИТ0073	CAD/CAM технологије	П+АВ+ДОН	ИТМ, МЕХ, РСИ, ИМ	ОАС
3.	19 ОН0022	Интелигентно моделирање и управљање	П+АВ+ДОН	ИТМ, МЕХ, РСИ, ИМ	ОАС
4.	19 ОН0035 и 23 СМ1018	Флексибилна аутоматизација	П	МЕХ, ИТМ, ПМ	ОАС, ОСС
6.	19 ММ0015	Вештачка интелигенција у произ. сис.	П+В	МЕХ, ИМ	МАС
7.	19 МР0030	Методички практикум из комп. управљаних машина	П+В	ПН	МАС
8.	19 ИТ0084	Методички практикум из тех. процеса	В	ПН	МАС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
11.	N. Dučić, I. Milićević, Ž. Čojbašić, S. Manasijević, R. Radiša, R. Slavković, M. Božić, "Intelligent system for automatic control of the process of filling the mold", <i>International Journal of Advanced Manufacturing Technology</i> , Vol. 90(5), 2017, pp. 2223–2231, ISSN: 0268-3768.				
12.	N. Dučić, S. Manasijević, A. Jovičić, Ž. Čojbašić R. Radiša, "Casting Process Improvement by the Application of Artificial Intelligence", <i>Applied Sciences (Topical Collection "Artificial Intelligence in Smart Industrial Diagnostics and Manufacturing")</i> , 2022, Vol. 12, No. 7, paper 3264, pp. 1-15, ISSN 2076-3417.				
13.	M. Božić, N. Dučić, G. Đorđević, R. Slavković, "Optimization of whег robot running with simulation of neuro-fuzzy control", <i>International Journal of Simulation Modelling</i> , Vol. 16(1), 2017, pp. 19-30, ISSN: 1726-4529.				
14.	N. Dučić, A. Jovičić, S. Manasijević, R. Radiša, Ž. Čojbašić, B. Savković, "Application of Machine Learning in the Control of Metal Melting Production Process", <i>Applied Sciences (Topical Collection "Intelligence Systems and Sensors II")</i> , 2020, Vol. 10, No. 17, paper 6048, pp. 1-15, ISSN 2076-3417.				
15.	Ž. Čojbašić, M. Ristanović, N. Dučić, S. Savić, N. Marković, "Computationally Intelligent Heating Controller Optimization", <i>Journal of Mechatronics, Automation and Identification Technology</i> , Vol. 3(3), 2018, pp. 16–20, ISSN: 2466-3603.				
16.	R. Slavković, A. Veg, N. Dučić, N. Slavković, J. Baralić, I. Milićević, "Rigid Body Dynamics in Optimization of the Machine Tool Vibroisolation", <i>Technical Gazette</i> , Vol. 22(1), 2015, pp. 87-94, ISSN: 1330-3651.				
17.	N. Dučić, Ž. Čojbašić, R. Slavković, B. Jordović, J. Purenović, "Optimization of chemical composition in the manufacturing process of flotation balls based on intelligent soft sensing", <i>Hemijska industrija</i> , Vol. 70(6), 2016, pp. 603- 612, ISSN: 0367-598X.				
8.	N. Dučić, Ž. Čojbašić, S. Manasijević, R. Radiša, R. Slavković, I. Milićević, "Optimization of the Gating System for Sand Casting Using Genetic Algorithm", <i>International Journal of Metalcasting</i> , Vol. 11(2), 2017, pp. 255–265, ISSN: 1939-5981.				
9.	N. Dučić, G. Dragović, A. Jovičić, A. Stakić, "Modelovanje i simulacija upravljanja pomoćnim kretanjima kod CNC sistema upotrebom softverskog paketa MATLAB/Simulink". XLIII JUPITER KONFERENCIJA, Mašinski fakultet Beograd. ISBN 978-86-6060-137-9				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата		SCOPUS: 179; Google Akademik: 219			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		16			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1		Међународни	
Усавршавања					

<b>Име и презиме</b>		<b>Неда М. Николић</b>			
<b>Звање</b>		Ванредни професор			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Факултет техничких наука у Чачку од 01.07.2008.године			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		<b>Менаџмент</b>			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017.	Факултет техничких наука	Индустријско инжењерство/инжењерски менаџмент	Менаџмент и бизнис (ТТ)	
Докторат	2016.	Факултет организационих наука, Београд	Организационе науке	Менаџмент и организација	
Магистратура	2009.	Технички факултет, Чачак	Индустријско инжењерство/инжењерски менаџмент	Индустријски Менаџмент	
Диплома	2000.	Факултет за менаџмент, Београд	Менаџмент и бизнис	Менаџмент	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	19.IM8041	Глобализација и конкурентност	П/В	Инжењерски менаџмент	ОАС
2.	19.IM2009	Индустријски маркетинг	П/В	Инжењерски менаџмент	ОАС
3.	17.SPE013	Маркетинг	П/В	Производни и еколошки менаџмент	ОСС
4.	19.IM6026	Стратегијски менаџмент	П/В	Инжењерски менаџмент	ОАС
5.	19.IM7034	Лидерство и тимски рад	П/В	Инжењерски менаџмент Информационе технологије	ОАС
6.	19.IM1001	Увод у менаџмент	П	Инжењерски менаџмент	ОАС
7.	19.OM0038	Теорија организације	П	Инжењерски менаџмент	ОАС
8.	19.OM0040	Основе предузетништва	П	Инжењерски менаџмент Информационе технологије	ОАС
9.	19.IM6046	Менаџмент заштитом животне и радне средине	П	Инжењерски менаџмент	ОАС
10.	19.MPM004	Пословна политика	П	Предузетнички менаџмент	МАС
11.	19.MPM010	Покретање пословног подухвата	П	Предузетнички менаџмент	МАС
12.	17.SMPI03	Менаџмент људским ресурсима	П	Инжењерски менаџмент	МАС
13.	19.MM0017	Еко дизајн и окружење	П	Инжењерски менаџмент	МАС
14.	19.MP0025	Методика наставе менаџмента	П	Предметна настава	МАС
15.	19.MP0042	Методички практикум из организације производње	П	Предметна настава	МАС
16.	22.DIMI09	Глобални развој и зелено привређивање	П	Инжењерски менаџмент	ДАС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	Cvetkovic V., <b>Nikolic N.</b> , Ocal A., Martinovic J., Dragašević A., "A Predictive Model of Pandemic Disaster Fear Caused by Coronavirus (COVID-19): Implications for Decision-Makers", <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 2022, 19, 652. <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph19020652">https://doi.org/10.3390/ijerph19020652</a>				
2.	Cvetkovic V., <b>Dragasevic A.</b> , Protic D., Jankovic B., <b>Nikolic N.</b> , Milosevic P., „Fire safety behavior model for residential buildings: Implications for disaster risk reduction“ <i>International Journal of Disaster Risk Reduction</i> , Volume 76, 15 June 2022, <a href="https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2022.102981">https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2022.102981</a>				
3.	<b>Николић Н.</b> , Нешић З., Зечевић М., Драгашевић А., <i>The potential of software support in raising the quality of strategic decision-making in environmental protection</i> , <i>International Journal for Quality Research</i> , V 16, n2, 2-022., DOI 10.24874/IJQR16.02-19, ISSN 1800-6450				
4.	<b>Уџбеник:</b> Зечевић М., <b>Николић Н.</b> , <i>Глобализација и конкурентност</i> , Технички факултет Чачак, 2012.				
5.	<b>Скрипта:</b> Зечевић М., <b>Николић Н.</b> , друго допуњено издање <i>Маркетинг</i> , Факултет техничких наука, Чачак, 2014.				
6.	Vesković M., <b>Nikolić N.</b> , Šutić B., Papić M., Zečević M., <i>Design and monitoring of primary battery selection system in Moravica district of Republic of Serbia</i> , Conference: International scientific conference UNITECH, Gabrovo, Bulgaria, 2019., str. 275-278, ISSN 1313-230X				
7.	<b>Nikolic N.</b> , Dragasevic A., Ruzic LJ., Zecevic M., <i>The application of Multi-Criteria Analysis to Managing Human resources on the Local Government Level in Environment Protection</i> , <i>Journal of Environmental Science and Engineering A</i> , volume 6, Number 11, Novembar 2017., ISSN 2162-5298 (print), ISSN 2162-5301 (Online), DOI:10.17265/2162-5298, David Publishing Company, USA				
8.	<b>Nikolic, N.</b> , Paunovic, V., Dabetic, Dj., <i>Human resources as the initiator of high value environmental performances of local governments of the republic of Serbia</i> , XV International symposium Reshaping the Future Through Sustainable Business Development and EntrepreneurshipSymOrg 2016, 10-13 <sup>th</sup> June, 2016, Zlatibor, Serbia, Faculty of Organizational Sciences, University of Belgrade, pp.701-707, ISBN: 978-86-7680-326-2, COBISS.SR-ID: 223988236.				
9.	<b>Николић Н.</b> , Гајовић А., Пауновић В. (2015): <i>Human resources of local governments as motivators of participation of businesses and citizens in protecting of environment</i> , <i>Международный научный журнал „Инновационная наука“</i> , Уфа, (No12/2015), стр11-17.				
10.	Zečević M., Cvijović N., <b>Nikolić N.</b> , <i>Management's strategic orientation in the service of understanding consumer paradigm</i> , IV-th International Conference Life cycle engineering and management ICDQM, 27-28 <sup>th</sup> June, 2013, Belgrade, Serbia, DQM, pp. 251-259, ISBN 978-86-86355-15-7, COBISS.SR-ID 199083788.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			45		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			5		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни

<b>Име и презиме</b>		<b>Снежана М. Драгићевић</b>			
<b>Звање</b>		Редовни професор			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Факултет техничких наука у Чачку од 1.10.1993. године			
<b>Ужа научна област</b>		<b>Термотехника и термоенергетика</b>			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2013.	Факултет техничких наука у Чачку	Машинско инжењерство	Термотехника и термоенергетика	
Докторат	2003.	Технички факултет „М.Пупин“ Зрењанин	Машинско инжењерство	Термоенергетика	
Магистратура	1998.	Машински факултет у Крагујевцу	Машинско инжењерство	Термотехника	
Диплома	1993.	Машински факултет у Београду	Машинско инжењерство	Термотехника	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1	ОЕ4051	Примењена термодинамика и механика флуида	П	ЕЛЕН ,МЕХ	ОАС
2	ОТМ003	Термодинамика	П	ИТМАС	ОАС
3	ОТМ008	Механика флуида	П	ИТМАС	ОАС
4	ОН0036	Хидропнеуматске компоненте	П	МЕХ	ОАС
5	ИМ4019	Енергетски менаџмент	П	ИМ	ОАС
6	ИТ0081	Обновљиви извори енергије	П	ИТМАС, ИМ	ОАС
7	ОИ0042	Енергетска информатика	П	ИТ	ОАС
8	19.ОН0022	Интелигентно моделирање и управљање	П	ИТ	ОАС
9	ММ0018	Енергетска ефикасност	П	ИМ	МАС
10	МР0029	Методички практикум из Хидро и термоенергетике	П	ПН	МАС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
	Dragicevic, S., Peulic, A., Bjekic, M., Krneta, R., Measurement and Simulation of Energy Use in a School Building, Acta Polytechnica Hungarica, ISSN 1785-8860, Vol. 10, No. 2, 2013, pp. 109-120				
2.	Dragicevic, S., Lambic, M., Radosavljevic, J., and Raos, M. (2015), Estimation of The Effect of Environmental Conditions on The Efficiency of Active Solar Wall Air Heating System, J. Energy Eng., Vol. 141, No. 3, doi: 10.1061/(ASCE)EY.1943-7897.0000156.				
3.	Dragičević, S., Ghirardelli, E., Ranzi, R., Hydrometeorological monitoring in west Morava river basin (Serbia), Acta Technica Corviniensis – Bulletin of Engineering Tome XI, Fascicule 1, ISSN 2067-3809, 2018, pp. 67-70				
4.	Krneta R., Dragičević S., Pester A., Rojko A., Smart Applications for Raising Awareness of Young Citizens Towards Using Renewable Energy Sources and Increasing Energy Efficiency in the Local Community. In: Auer M., Langmann R. (eds) Smart Industry & Smart Education. REV 2018. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 47. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-95678-7_81">https://doi.org/10.1007/978-3-319-95678-7_81</a> , 2019.				
5.	Dučić N., Marjanović M., Dragičević S., Vujičić V., Milićević I., Popović M., Development of Intelligent System for Forecasting Natural Gas Consumption in the District Heating System, 19th Symposium on Thermal Science and Engineering of Serbia October 22-25, 2019, Sokobanja, Serbia, ISBN 978-86-6055-124-7, pp. 836-842				
6.	Marjanović, M., Dučić, N., Vujičić, V., Dragičević, S., Predikcija intenziteta globalnog Sunčevog zračenja primenom veštačkih neuronskih mreža, Energija, ekonomija, ekologija, broj 23 (1), jun 2020. str. 500-504				
7.	I. Milićević, M. Marjanović, V. Vujičić, S. Dragičević, N. Dučić, V. Aleksić, Design and Computer Simulation of Automatically Controlled Hydromechanical System for Looped Wedge Wire Screen Elements Fabrication, IMK-14 – Research & Development in Heavy Machinery, ISSN 0354-6829, 27(4), 2021, pp. 149-155				
8.	M. Marjanovic, V. Vujicic, S. Dragicevic, I. Milicevic, D. Kovac, Modeling and Simulation of Hydraulic Systems in Simscape Fluids, 38 <sup>th</sup> International Conf. on Production Engineering, Cacak, Serbia, October 2021, pp. 299-304				
9.	P. Stepanića, S. Dragičević, N. Dučić, M. Marjanović, Application of Machine Learning Techniques in the Prediction of Global Solar Radiation Intensity, Proceedings of 20th Symposium on Thermal Science and Engineering of Serbia, Niš, Serbia, October 18-21, 2022, ISBN 978-86-6055-163-6, pp. 82-91				
10	S. Dragičević, V. Vujičić, M. Marjanović, Analiza rada solarne elektrane u NTP Čačak – System Advisor Model (SAM) modelovanje i poređenje sa stvarnim rezultatima, Energija, ekonomija, ekologija, 4, XXIV, 2022, str. 47-51				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата		113 (Scopus)			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		23			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1		Међународни: 2	
Други подаци које сматрате релевантним: Детаљније на <a href="http://ftn.kg.ac.rs/snezana.dragicevic">http://ftn.kg.ac.rs/snezana.dragicevic</a>					

<b>Име и презиме</b>		<b>Данијела Г. Милошевић</b>			
<b>Звање</b>		Редовни професор			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Факултет техничких наука у Чачку од 1.01.1994. год.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		<b>Информационе технологије и системи</b>			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016	ФТН Чачак	ЕРИ-Електротехничко и рачунарско инжењерство	Информационе технологије и системи	
Докторат	2007	ФОН Београд	ЕРИ	Информационе технологије и системи	
Магистратура	1996	ЕТФ Београд	ЕРИ	Информационе технологије и системи	
Диплома	1991	Војно-технички факултет,	ЕРИ	Информационе технологије и системи	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	19.IT0064, 23.IT0064, 23.SIT012	Базе података	П	ОАС ИТ, РСИ, ИТМ, ИМ, ОСС МИ, ПМ	ОАС, ОСС
2.	IT0078	Веб технологије	П	ИТ	ОАС
3.	OI0041	Вештачка интелигенција	П	ИТ	ОАС
4.	IT0009	Програмирање база података	П	ИТ	ОАС
5.	IT0021	Машинско учење	П	ИТ	ОАС
6.	SMM002	Одабрана поглавља истраживачко-развојног рада апликација	П	МИ, ПИ	МСС
7.	ME1016	Вештачка интелигенција са применама	П	ИТ, ЕРИ	МАС
8.	19OH0031	Програмирање индустријских робота	П+В	МЕХ, ИТ, ИТМ	ОАС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
18.	Amita Nandal, Marija Blagojevic, Danijela Milosevic, Arvind Dhaka, Mishra, Lakshmi Narayan "Fuzzy enhancement and deep hash layer based neural network to detect Covid-19", Journal of Intelligent & Fuzzy Systems, vol. 41, no. 1, pp. 1341-1351, 2021, ISSN 1064-1246.				
19.	Mladenovic, V., Milosevic, D., Lutovac, M., Cen, Y., Debevc, M. An Operation Reduction Using Fast Computation of an Iteration-Based Simulation Method with Microsimulation-Semi-Symbolic Analysis, A special issue of Entropy 2018, Volume 20(1), 62; doi:10.3390/e20010062, ISSN 1099-4300				
20.	Maja Lutovac, Danijela Milosevic, Yigang Cen, Asutosh Kar, Vladimir Mladenovic, Graphical User Interface for Design, Analysis, Validation, and Reporting of Continuous-Time Systems using Wolfram Language, Journal of Circuits, Systems, and Computers, 2023, <a href="https://doi.org/10.1142/S0218126623502444">https://doi.org/10.1142/S0218126623502444</a>				
21.	Atanasijevic, J., Milosevic, D. Upgrading the Business Intelligence System by Implementing the Decision Tree Model in the R Software Package, <i>Studies in Informatics and Control</i> , ISSN 1220-1766, vol. 29(2), pp. 243-254, 2020				
22.	Milošević, D., Pečić, S., Saračević, M., Tasić, M. Weighted Moore - Penrose generalized matrix inverse: MySQL vs. Cassandra database storage system, <i>Sadhana - Academy Proceedings in Engineering Science</i> , Springer, Vol. 41, No. 8, August 2016, pp. 837-846, ISSN 0256-2499				
23.	Stefanovic, N., Bogicevic, Z., Milosevic D. A Digital Platform for Managing Virtual Internships. <i>International Journal of Engineering Education</i> . 37(4), 2021, 987-998. ISSN: 0949-149X/91				
24.	Luković, V., Čuković, S., Milošević, D., Devedžić, G. An Ontology-based Module of the Information System ScolioMedIS for 3D Digital Diagnosis of Adolescent Scoliosis, <i>Computer Methods and Programs in Biomedicine</i> , Elsevier, Volume 178, September 2019, Pages 247-263				
25.	Radovic M., Tosic M., Milosevic D., Jankovic D. (2018) OntoCIP - An Ontology of Comprehensive Integrative Puzzle Assessment Method Suitable for Automatic Question Generation. In: Auer M., Guralnick D., Simonics I. (eds) Teaching and Learning in a Digital World. ICL 2017. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 716. Springer, 2018, ISBN 978-3-319-73203-9				
26.	Владимир Младеновић, Данијела Милошевић, Софтверске архитектуре, теорија и примена у пракси, уџбеник, Факултет техничких наука Чачак, 2016, COBISS.SR-ID 222053132 ISBN 978-86-7776-184-4				
10.	Mitrovic, K., Milosevic, D. Flower Classification with Convolutional Neural Networks, 23rd International Conference on System Theory, Control and Computing (ICSTCC), Sinaia, Romania, October 9-11, 2019, ISBN: 978-1-7281-0699-1, pp 845-850				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			223		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			24		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни 3	
Усавршавања		Национални технички универзитет Атина, Грчка, Универзитет у Брајтону, Енглеска, Пољско-Јапански институт за информационе технологије, Варшава, ФЕРИ, Универзитет у Марибору, JoinEU-SEE			
Други подаци које сматрате релевантним: Oracle Academy Certified Teacher, IEEE member					

