

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Душан Ранђеловић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици; 2007.			
Ужа научна односно уметничка област		Психологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2023.	Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	Психолошке науке	Психологија	
Докторат	2012.	Филозофски факултет, Универзитет у Бања Луци	Психолошке науке	Педагошка психологија	
Специјализација					
Магистратура	2009	Филозофски факултет, Универзитет у Бања Луци	Психолошке науке	Педагошка психологија	
Мастер	-	-	-	-	
Диплома	2004.	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу	Психолошке науке	Клиничка психологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3...	Назив предмета		Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	Психологија образовања		предавања	Педагогија, Учитель	ОАС
2.	Развојна психологија		предавања	Учитель, Васпитач, Тренер у спорту	ОАС, ОСС
3.	Психологија раног развоја и учења		предавања	Васпитач	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Zikić, O., Krstić, M., Randjelović, D. , Nikolic, G., Dimitrijevic, B. & Jaredic (2015) Anxiety and Depressiveness in Students with Childhood War-Related Experiences. <i>Journal of Loss and Trauma: International Perspectives on Stress & Coping</i> , 20 (2), pp.95-108.				
2.	Randelović, D. , Mitrović, M. & Krstić, M (2015). Aggressiveness, depression and academic achievement of students. <i>ТЕМЕ: Časopis za Društvene Nauke</i> , 39(3), pp. 701-714.				
3.	Ранђеловић, Д. (2017). <i>Ефикасност и психолошке онове наставе путем решавања проблема увиђањем</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, стр. 325.				
4.	Димић, Д. & Ранђеловић, Д. (2020). Разредна атмосфера и њен значај за понашање ученика, школско постигнуће и задовољство ученика наставом. У проф др Звездан Арсић (главни и одговорни ур), Игор Ђурић и Душан Ранђеловић (ур), <i>Наука без граница III, свеска 4. Образовање и развој личности</i> , међународни тематски зборник радова. Косовска Митровица: Филозофски факултет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, стр 219-237				
5.	Randelović, D. & Pavićević, M. (2020). Reliability and validity of learning style inventory for primary school students based on the Myers-Briggs learning style model (ISUMB2-O). <i>Collection of papers of the faculty of philosophy</i> . L (3)L: 69-98.				
6.	Ранђеловић, Д. (2020). <i>Практикум: Стилови учења ученика – претпоставка успешне индивидуализације наставе</i> . Косовска Митровица: Филозофски универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици				
7.	Ранђеловић, Д. , Милић, Ј. & Ранђеловић К. (2021). Национални идентитет средњошколаца у Републици Србији. <i>Социолошки преглед</i> , 55(3):1018-1054.				
8.	Ранђеловић, Д., Михајловић, Р. (2021). Емоције у образовном контексту и процена квалитета постојећих платформи за онлајн наставу на територији Косова и Метохије. <i>Баштина</i> 31 (55): 297-322				
9.	Ранђеловић, Д. (2022). <i>Индивидуализација наставе према стиливима учења</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет.				
10.	Simić, J., Randelović, D. & Šoškić, R. (2024). Emotions in education – concept, models, and correlates, <i>SCIENCE International Journal</i> , 3(2), 139-144.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		31 (Универзитетска библиотека Крагујевац); 267 (Google Scholar)			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		5			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни		
Усавршавања		Завршене 4 године едукације (базични + напредни ниво) из гешталт психотерапије (2010-2014-Гешталт студио –Београд; обука МАХQDA софтвер			
Други подаци које сматрате релевантним					
Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације; Члан Редакције <i>Зборника радова Филозофског Факултета у Приштини</i> ; рецензент у више међународних и националних часописа; -Од 2014-2024 године – Руководилац Психолошког саветовалишта за студенте При Студентском Културном центру Ниш - Аутор три акредитована семинара (од стране ЗУОВа) сталног стручног усавршавања наставника: 1) <i>Индивидуализација наставе уз уважавање разлике у стиливима учења ученика</i> ; (к.бр. 546) 2) <i>Пројектовање у служби развоја деце и сарадње вртића- школе и заједнице (од идеје до реализације)</i> (к.бр. 1117), 3) <i>Технике памћења</i> (к.бр. 583), <i>Когнитивна, социјална и емоционална подршка деци у раном детињству</i> (к.бр. 826).					