

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Душан Ранђеловић		
Звање		редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Филозофски факултет		
Ужа научна односно уметничка област		Психологија		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2023	Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Филозофски факултет	Психолошке науке	Психологија
Докторат	2012	Универзитет у Бања Луци	Психолошке науке	Педагошка психологија
Специјализација	-	-	-	-
Магистратура	2009	Универзитет у Бања Луци	Психолошке науке	Педагошка психологија
Мастер	-	-	-	-
Диплома	2004	Универзитет у Нишу	Психолошке науке	Клиничка психологија
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија	
1.	Психологија образовања		Основне академске студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Душан Ранђеловић. <i>Индивидуализација наставе према стилевима учења</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет. ISBN 978-86-6349-177-9, 2022.			
2.	Ранђеловић Душан, Јелена Минић, Кристина Ранђеловић, <i>Национални идентитет средњошколаца у Републици Србији</i> . Социолошки преглед, 55(3):1018-158, 2021. DOI: 10.5937/socpreg55-32338,			
3.	Душан Ранђеловић., Ружица Михајловић, <i>Емоције у образовном контексту и процена квалитета постојећих платформи за онлајн наставу на територији Косова и Метохије</i> . Баштина, 31 (55): 297-322, 2021. https://doi.org/10.5937/bastina31-34257			
4.	Dušan Randelović, Miljana Pavićević, <i>Reliability and validity of learning style inventory for primary school students based on the Myers-Briggs learning style model (ISUMB2-O)</i> . Collection of papers of the faculty of philosophy. L (3)L: 69-98, 2020. DOI:10.5937/ZRFFP50-28110.			
5.	Душан Ранђеловић, <i>Практикум: Стилски учења ученика – претпоставка успешне индивидуализације наставе</i> . Косовска Митровица: Филозофски универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. 2020. ISBN 978-86-6349-157-1.			
6.	Dušan Randelović, Vujičić Milena, Gordana Nikolić, <i>Relationships between personality traits, negative affectivity and procrastination in high school students</i> . Vojnosanitetski pregled, 78 (9): 928-934, 2021 DOI: https://doi.org/10.2298/VSP191014141R			
7.	Амина Дацић, Душан Ранђеловић, <i>Когнитивне способности и доживљај наставе нао детерминанте школског успеха</i> . У проф. др Мирјана Лончар-Вујновић (глвни и одговорни ур.). Наука без граница II, том 3 - Приступи у образовању. Тематски међународни зборник радова. Косовска Митровица: Филозофски факултет, стр 69-97, 2019. ISBN 978-86-6349-123-6.			
8.	Душан Ранђеловић, <i>Ефикасност и психолошке онове наставе путем решавања проблема увиђањем</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет. 2017. ISBN 978-86-6349-076-5.			
9.	Dušan Randelović, Milica Mitrovic, Miroslav Krstić, <i>Aggressiveness, depression and academic achievement of students</i> . Teme 39(3), str 701-714, 2015. ISSN: 0353-7919			
10.	Предраг Живковић, Душан Ранђеловић, <i>Корелати професионалног идентитета наставника</i> . Теме, XXXVII (2): стр 647-666. 2013. ISSN: 0353-7919			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		101		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				
<p>• Од 2005-2019. године – Руководилац пројекта: Психолошко саветовалиште за студенте Универзитета у Нишу. Пројекат је подржан од стране Ректората Универзитета у Нишу и Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Носилац пројекта: Савез студената Универзитета у Нишу (до 2013.године) и Студентски културни центар Ниш (од 2014 године). Аутор два акредитована семинара (од стране ЗУОВа) сталног стручног усавршавања наставника: 1) <i>Индивидуализација наставе уз уважавање разлике у стилевима учења ученика</i>; (к.бр. 446) 2) <i>Технике памћења</i> (к.бр. 583)</p>				
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.				

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Марина Ж. Семиз	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу 1.09.2013.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2020	Педагошки факултет у Ужицу	Педагогија
Докторат	2020	Филозофски факултет у Београду	Педагогија
Специјализација			
Магистратура			
Диплома	2010	Филозофски факултет у Београду	Педагогија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Социјална педагогија	Основне академске студије	
2.	Педагогија слободног времена	Основне академске студије	
3.	Васпитање деце раног узраста	Основне академске студије	
4.	Васпитање за различитост и социјалну инклузију	Основне академске студије	
5.	Рад са децом из осетљивих друштвених група	Основне академске студије	
6.	Професионални развој наставника	Основне академске студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
11.	Марина Илић (2014). Вршњачка прихваћеност ученика са тешкоћама у развоју у редовним одељењима. Зборник радова са међународног научног скупа „ <i>Настава и учење – савремени приступи и перспективе</i> “, стр. 717–728. Ужице: Учитељски факултет [UDK 376.1-056.26/36- 053.2; ISBN 978-86-6191-023-4].		
12.	Марина Илић (2014). Социометријски статус и социјалне мреже у вршњачкој групи. <i>Учитељ</i> , Год. 32, бр. 3, стр. 405–418 [UDK 37.064.3; 37.012:303.682; ISSN 0352-2253].		
13.	Марина Илић (2013). Социометријска истраживања у педагогији. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , Год. 45, бр.1, стр. 24–41. [UDK 37.012:303.682; ISSN 0579–6431].		
14.	Марина Семиз, Мирјана Чутовић (2020). Представе о детету у читанкама за трећи и четврти разред основне школе. <i>Иновације у настави</i> , Год. 33, Бр. 3, стр. 124–143. DOI:10.5937/inovacije2003124S [UDK 37.016:821-82(075.2); ISSN 0352-2334].		
15.	Марина Семиз (2020). Перцепције васпитача о заступљености и разноврсности еколошких активности у вртићу. <i>Учење и настава</i> , Год. 6, бр. 2, стр. 427–452. [UDK 37.017-053.4:502/504; ISSN 2466-2801].		
16.	Marina Semiz, Radovan Antonijević (2022). Developing an Assessment Scale for the Characteristics of Cooperative Learning in Language Teaching. <i>Croatian Journal of Education</i> , Vol. 24, No. 1, 189–234. https://doi.org/10.15516/cje.v24i1.4230 [UDK 371(05); ISSN 1848-5189 (Print) 1848-5197 (Online)]		
17.	Marina Semiz (2022). Toys as Artifacts of the Material Culture of Children and Childhood: Implications for Future Research. <i>Теме – Часопис за друштвене науке</i> , Vol. 46, бр. 2, 399–416. DOI: 10.22190/TEME210410025S [UDK 371.382-053.2; ISSN 0353-7917]		
18.	Марина Семиз (2023). Отворена питања и педагошки парадокси о игри и играчкама током хоспитализације детета. Зборник радова са међународног научног скупа <i>Савремено предшколско васпитање и образовање – тенденције, изазови и могућности</i> . Ужице: Педагошки факултет, стр. 101–124. DOI:10.46793/SPVO23.101S [UDK 37.091.21:614.2; ISBN 978-86-6191-076-0].		
19.	Марина Семиз, Данијела Василијевић, Жана Бојовић (2022). Израженост и структура националног идентитета студената Педагошког факултета у Ужицу мерени Наит скалом. <i>Социолошки преглед</i> , Год. 56, бр. 1, 54–89. DOI: 10.5937/socpreg56-34345 [UDK 316.644-057.875:316.356.4(497.11); ISSN 0085-6320]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		72	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Оливера Р. Марковић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.4.1995.	
Ужа научна односно уметничка област		Математика са методиком наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2019.	Педагошки факултет Ужице	Математика са методиком наставе
Докторат	2008.	Филозофски факултет Пале	Алгебра
Специјализација			
Магистратура	1998.	ПМФ Нови Сад	Дискретна математика
Диплома	1994.	Математички факултет Београд	Геометрија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Статистика у педагошким истраживањима		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Doroslovački R., Marković O. (2000). N-words over any alphabet with forbidden any 3-subwords. <i>Journal of Mathematics</i> , 30(2), Novi Sad, 159–163.		
2.	Оливера Марковић, Миленко Пикула (2012). Статистика у настави математике у основној школи, <i>Зборник радова</i> 14, година 15, Учитељски факултет, Ужице, стр. 221–228 [UDK 371.3::51; ISSN 1450-6718]		
3.	Марковић О. (2010). О квадратном корену и последицама једне методичке грешке. <i>Зборник радова</i> , 13(12). Ужице: Учитељски факултет, 171–178 [UDK 371.3::51; ISSN 1450-6718]		
4.	Марковић О. (2011). Проблем рачунања с бројем нула. <i>Зборник радова</i> , 14(13). Ужице: Учитељски факултет, 189–198 [UDK 371.3::51; ISSN 1450-6718]		
5.	Марковић О. (2011). Анализа неких аспеката математичке писмености. <i>Зборник радова</i> „Настава и учење: стање и проблеми“. Ужице: Учитељски факултет, 533–548 [UDK 37.014:006.83; ISBN 978-86-80695-92-1]		
6.	Olivera Marković, Milenko Pikula, Marina Zubac (2019). Critical Analysis of the Mathematical Tasks of the PISA Test, <i>Croatian Journal of Education</i> , Vol. 21, No. 1 [ISSN 1848-5189; DOI 10.15516/cje.v21i1.3245]		
7.	Марковић О., Ерић М. (2013). Осавремењавање наставе математике коришћењем староиндијских математичких вештина. <i>Зборник радова</i> „Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса“. Ужице: Учитељски факултет, 491–502 [UDK 371.3::51; ISBN 978-86-6191-015-9]		
8.	Пикула М., Владичић В., Марковић О. (2013). A solution to the inverse problem for the Sturm-Liouville-type equation with delay. <i>Филомат</i> . Ниш: Природно-математички факултет, 1237–1245 [27:7(2013); DOI 10.2298/FIL1307237P]		
9.	Marković O., Erić M. (2014). The Problem of Inadequate Use of the Mathematical Language in the PISA Test Tasks. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 128, Elsevier, 54–59 [ISSN 1877-0428; DOI 10.1016/j.sbspro.2014.03.117]		
10.	Марковић О., Пикула М. (2014). Критички осврт на идеју применљивог знања у настави математике. <i>Зборник радова</i> са симпозијума „Математика и примене“, IV(1). Београд: Математички факултет, 117–126 [ISBN 978-86-7589-090-4; COBISS.SR-ID 210010380]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			