

# **ИЗВОД ИЗ КЊИГЕ ПРЕДМЕТА**

<b>Студијски програм: ОАС РСИ, ОАС ЕЛЕН, ОАС МЕХ</b>			
<b>Назив предмета: Сигнали и системи</b>			
<b>Наставник/наставници: Ђорђе М. Дамњановић</b>			
<b>Статус предмета: обавезни ОАС РСИ; изборни ОАС ЕЛЕН, ОАС МЕХ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b> Стицање основних инжењерских знања о сигналима и системима.			
<b>Исход предмета</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основна знања о сигналима и системима и њиховим апстрактним математичким описима</li> <li>• Стицање вештина формулације инжењерских проблема анализе и синтезе сигнала и система математичким моделима и њихово решавање</li> <li>• Основна знања и вештине о употреби MATLAB-а у решавању различитих проблема из анализе и синтезе сигнала и система.</li> <li>• Разумевање представе сигнала и система у временском домену</li> <li>• Разумевање представе сигнала и система у комплексном домену</li> <li>• Разумевање представе сигнала и система у фреквенцијском домену</li> <li>• Стицање вештина обраде сигнала употребом MATLAB-а</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Општи преглед и увод у теорију сигнала и система. Појам сигнала и система, класификација сигнала, елементарни континуални сигнали, операције над континуалним сигналима, елементарни дискретни сигнали операције над дискретним сигналима, конволуција континуалних и дискретних сигнала.			
Класификација система, повезивање система, моделовање континуалних система диференцијалним једначинама, блок дијаграми континуалних система, моделовање дискретних система диференцијалним једначинама, блок дијаграми дискретних система, модел у простору стања.			
Представљање сигнала његовим фреквенцијским садржајем, Фуријеови редови, Парсевалова теорема, Фуријеова трансформација, Генерализована Фуријеова трансформација, Фуријеова трансформација дискретног сигнала, Дискретна Фуријеова трансформација, примена Фуријеове трансформације у анализи система.			
Описивање континуалног система у комплексном домену (Лапласова трансформација), описивање дискретног система у комплексном домену (Z-трансформација), функција преноса континуалног линеарног стационарног система и дискретног линеарног стационарног система.			
Фреквенцијски одзив континуалног линеарног стационарног система, Бодеови дијаграми, Фреквенцијски одзив дискретног линеарног стационарног система.			
Операција корелације над континуалним и дискретним сигналима.			
<i>Практична настава</i>			
Израда рачунских задатака на табли. Реализација рачунских примера у MATLAB-у на часовима вежби и израда домаћих задатака и пројекта у MATLAB-у.			
<b>Литература</b>			
[1.] Р. Крнега, М. Ацовић, А. Достанић, Сигнали и системи са MATLAB примерима, II допуњено издање, Технички факултет у Чачку, Чачак, 2009			
[2.] Ж. Ђуровић, Б. Ковачевић, С. Станковић, Сигнали и системи, Академска мисао, Електротехнички факултет Београд, Београд, 2007.			
[3.] В. Папић, П. Тадић, А. Марјановић, Сигнали и системи, Збирка решених задатака, Академска мисао, Електротехнички факултет Београд, Београд, 2013.			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Теоретска предавања за целу студијску групу, реализација примера на часовима вежби на табли и на рачунару, израда домаћих задатака и пројекта у MATLAB-у.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Активност у току предавања	5	Писмени испит	50
Практична настава	15	Усмени испит	
Колоквијум-и	30		
Семинар-и			

<b>Студијски програм: ОАС РСИ</b>			
<b>Назив предмета: Дигитална обрада сигнала</b>			
<b>Наставник/наставници: Ђорђе М. Дамњановић</b>			
<b>Статус предмета: обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Сигнали и системи</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
<p>Стицање теоретских знања и вештина решавања практичних примера у областима дискретизације сигнала, спектралне анализе сигнала, Брзе Фуријеове трансформације, пројектовања дигиталних филтара са бесконачним и коначним импулсним одзивом. Стицање знања програмирања у MATLAB-у у наведеним областима.</p>			
<b>Исход предмета</b>			
<p>Студенти су оспособљени да разумеју, анализирају и пројектују алгоритме за дигиталну обраду сигнала, да изаберу адекватну структуру кола како би задовољили спецификације типичних система за дигиталну обраду сигнала, да софтверски имплементирају алгоритме за дигиталну обраду сигнала.</p>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>Дискретизација континуалног сигнала. Спектар дискретизованог сигнала и ефекат преклапања спектралних компоненти. Теорема одмеравања и реконструкција аналогног сигнала. Интерполација.</p> <p>Дискретна Фуријеова трансформација (DFT). Основи спектралне анализе сигнала. Циркуларна конволуција. Z трансформација.</p> <p>Алгоритми за ефикасно рачунање ДФТ-а. Брза Фуријеова трансформација (FFT).</p> <p>Фреквенцијски одзив. Пројектовање дигиталних филтара. Континуално – дигиталне трансформације. Базичне форме филтара.</p> <p>Пројектовање филтара са бесконачним импулсним одзивом (IIR): пројектовање аналогних филтара, пресликавања аналогних филтара у дискретни домен. Пројектовање филтара са коначним импулсним одзивом (FIR): метод прозорских функција, пројектовање засновано на фреквенцијском одмеравања.</p> <p>Структуре за реализацију дискретних система са коначним и бесконачним импулсним одзивом. Утицај коначне дужине дигиталне речи на карактеристике система: квантовање коефицијената, квантовање производа, нелинеарни ефекти.</p>			
<i>Практична настава</i>			
<p>Реализација рачунских примера на часовима вежби; израда примера у MATLAB-у на часовима лабораторијских вежби; израда домаћих задатака и пројеката у MATLAB-у.</p>			
<b>Литература</b>			
<p>[1] Р. Крнета, М. Ацовић, А. Достанић, Сигнали и системи са MATLAB примерима, II допуњено издање, Технички факултет у Чачку, Чачак, 2009.</p> <p>[2] Љ. Милић, Ј. Ђертић, З. Добросављевић, Увод у дигиталну обраду сигнала, Академска мисао, Београд, 2015.</p> <p>[3] Р. Крнета, Ж. Чучеј, М. Балтић, Напредне технике за обраду сигнала, скрипта, (Прво поглавље), Технички факултет у Чачку, Чачак, 2010.</p> <p>[4] J. G. Proakis, Dimitris G. Manolakis, Digital signal processing: principles, algorithms, and applications, Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall, 2007.</p>			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
<p>Теоретска предавања за целу студијску групу, реализација примера на часовима вежби на табли и на рачунару, израда домаћих задатака и пројекта у MATLAB-у.</p>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Активност у току предавања	5	Писмени испит	50
Практична настава	15	Усмени испит	
Колоквијум-и	30		
Семинар-и			

<b>Студијски програм: ОАС РСИ, ОАС МЕХ, ОАС ИТМ</b>			
<b>Назив предмета: Управљачки рачунарски системи</b>			
<b>Наставник/наставници: Урош М. Пешовић, Ђорђе М. Дамњановић</b>			
<b>Статус предмета: обавезни ОАС РСИ, ОАС МЕХ; изборни ОАС ИТМ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је да студентима пружи основна знања из области управљачких система базираним на примени рачунара и рачунарских компоненти. Упознавање са компонентама система управљања, карактеристикама различитих индустријских процеса, различитим методама управљања и контроле процеса. Процесирање улазних података са сензора и мерних претварача и генерисање излазних управљачких сигнала. Извршавање вишеструких управљачких задатака у реалном времену.			
<b>Исход предмета</b>			
Очекивани исходи предмета су да студент буде способан да анализира карактеристике објекта управљања, пројектује компоненте система управљања и реализује одговарајућу методу управљања.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Рачунар у систему управљања. Компоненте у систему рачунарског управљања. А/Д конверзија и Д/А конверзија. Закони управљања у отвореној и затвореној петљи. Извршавање вишеструких управљачких задатака. Управљање у реалном времену.			
<i>Практична настава</i>			
АД конверзија; ДА конверзија; кондиционирање сигнала; реализација и подешавање параметара закона управљања; управљање у реалном времену реализацијом управљачких алгоритама коришћењем оперативних система за рад у реалном времену.			
<b>Литература</b>			
[1] В. Дрндаревић, Персонални рачунари у системима мерења и управљања, Академска мисао, 20032.			
[2] С. Вранеш, Програмирање у реалном времену, Електротехнички факултет, Београд, 20003.			
[3] Србијанка Турајлић, Управљање процесима помоћу рачунара, Београд, 2011.			
[4] Richard Barry, Mastering the FreeRTOS™ Real Time Kernel: A Hands-On Tutorial Guide, Real Time Engineers Ltd. 2016.			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>		<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 1</b>
<b>Методе извођења наставе</b>			
Реализација предавања по моделу интерактивне наставе уз коришћење метода практичног рада.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Активност у току предавања		Писмени испит	25
Практична настава	20	Усмени испит	25
Колоквијум-и			
Семинар-и	30		

<b>Студијски програм: ОАС ИТ</b>			
<b>Назив предмета: ОБЈЕКТНО ОРИЈЕНТИСАНО ПРОГРАМИРАЊЕ</b>			
<b>Наставници: Олга. М. Ристић, Жељко Љ. Јовановић</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање са објектно оријентисаним концептом програмирања (класификација, енкапсулација, апстракција, полиморфизам и наслеђивање). У оквиру предмета студент самостално ради пројекат који садржи практичну реализацију неког задатка и захтева примену стечених знања у оквиру предмета.			
<b>Исход предмета</b>			
Студент је савладао основне концепте објектно оријентисаног програмирања. Студент зна да користи програмски језик Java као објектно оријентисани језик. Разуме функционисање референци и потпуно влада креирањем различитих класа, интерфејса и графичког корисничког интерфејса, као и њихових елемената. У решавању задатака примењује логику објектно оријентисаног програмирања.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Креирање конзолних апликација у програмском језику Java. Класа, објекат, атрибут, метода, модификатори приступа и типови података. Методе за читање улаза са тастатуре. Апстракција, енкапсулација, наслеђивање и полиморфизам. Методе за приступ приватним пољима, конструктори и испис објеката. Статички чланови класа. Низови. Апстрактне класе и методе, интерфејси. Кључна реч final. Обрада изузетака. Рад са датотекама. Нити. Дијаграми класа.			
2. Креирање графичког корисничког интерфејса. Дефинисање основних и напредних компоненти форми (дугме, лабела, текстуална поља, падајуће листе, табеле...). Догађаји. Дефинисање модела табела. Апликација са више форми.			
<i>Практична настава</i>			
Израда рачунарских примера конзолних апликација и апликација са графичким корисничким интерфејсом у програмском језику Java у Eclipse развојном окружењу.			
<b>Литература</b>			
[1] Ласло Краус, Програмски језик Java са решеним задацима, Академска мисао, Београд, 2013, ISBN: 978- 86-7466-455-1.			
[2] Rogers Cadenhead, Java за 24 часа: научите сами, Пекограф, СЕТ: Рачунарски факултет, 2018, Београд, ISBN: 978-86-7991-404-0.			
[3] Kathy Sierra, Bert Bates, Trisha Gee, Head First Java, 3rd Edition, O'Reilly Media, Inc.2022, ISBN: 9781491910771.			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Реализација предавања и вежби по моделу интерактивне наставе (наставне методе: популарно предавање, дискусија, методе практичног рада, радионице, одигравање); активирани облици учења: вербално смисаоно рецептивно учење, учење открићем, кооперативно учење, практично учење.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	30
Колоквијум-и	40	Усмени испит	/
Семинар-и	20		

<b>Студијски програм: ОАС ИТ</b>			
<b>Назив предмета: НАПРЕДНО ОБЈЕКТНО ОРИЈЕНТИСАНО ПРОГРАМИРАЊЕ</b>			
<b>Наставници: Олга М. Ристић, Жељко Љ. Јовановић, Милош Р. Ивановић</b>			
<b>Статус предмета: обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Објектно оријентисано програмирање</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је оспособљавање студената да разумеју и примењују напредне технике објектно оријентисаног програмирања. Студенти треба да буду оспособљени да у реализацији сложених софтверских пројеката идентификују и примене могућности објектно оријентисаног програмирања.			
<b>Исход предмета</b>			
Студент на крају курса разуме значај напредних техника објектно оријентисаног програмирања и успешно их примењују при развоју софтвера.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Пакети и интерфејси. Обрада догађаја. Обрада изузетака. Нити, креирање нити и синхронизација. Вишенитно програмирање. Семафори. Јава Колекције (Java Collections Framework). Софтверски патерни. Патерни пројектовања. Структурни патерни. Патерни понашања. Генерички типови података. Ламбда изрази. Java Stream API. Method references. Мрежно програмирање. Алати за билдовање пројеката.			
<i>Практична настава</i>			
На вежбама се решавају практични примери из свих области које се обрађују на предавањима и врши преглед радова (пројеката) који се раде самостално или у тиму.			
<b>Литература</b>			
[1] Herbert Schildt: Java JDK 7: kompletan priručnik, Mikro knjiga, Beograd, 2012, ISBN 978-86-7555-378-6.			
[2] Kathy Sierra, Bert Bates, Trisha Gee, Head First Java, 3rd Edition, O'Reilly Media, Inc., 2022, ISBN: 9781491910771			
[3] Laslo Kraus: Programski jezik Java sa rešenim zadacima, Akademska misao, Beograd, 2013, ISBN 978-86-7466-455-1.			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b>	<b>Практична настава:</b>
4		2	2
<b>Методe извођења наставе</b>			
Комбинација класичне наставе са Е-учењем уз наведену литературу. Интеркативна настава са мултимедијалним садржајима у просторији (рачунарској учионици) опремљеној видео бимом и On-line приступом Интернету.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	/
колоквијум-и	40		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм: ОАС ИТ</b>			
<b>Назив предмета: ВЕШТАЧКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА</b>			
<b>Наставници: Данијела Г. Милошевић, Владимир М. Младеновић</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање са основним концептима и областима Вештачке интелигенције. Упознавање са типичним облицима примене, стеченим искуствима, препознатим предностима и недостацима разматраних метода и техника. Стицање практичних вештина у примени разматраних метода и техника.			
<b>Исход предмета</b>			
Студент ће бити оспособљен да препозна могућности примене вештачке интелигенције и начине решавања преко алгоритама из различитих области вештачке интелигенције које је савладао.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Основе вештачке интелигенције и историјат. Интелигентни агенти. Моделовање и представљање знања; Решавање проблема (претраживање простора решења); Закључивање засновано на правилима; Језици вештачке интелигенције и пратећи алати. Надгледано и ненадгледано машинско учење; Неуронске мреже; Анализа и разумевање текста; Семантички засновани приступи за претраживање и екстракцију информација/знања; Примене метода и техника вештачке интелигенције.			
<i>Практична настава</i>			
Знање стечено на предавањима примењује се на вежбама кроз реализацију пројекта која укључује примену разматраних метода и техника вештачке интелигенције.			
<b>Литература</b>			
[1] Artificial Intelligence Technology, Huawei Technologies Co., Springer, Official Textbooks for Huawei ICT Academy, ISBN 978-981-19-2878-9, 2023			
[2] Gareth James et al., An Introduction to Statistical Learning with Applications in R, Springer, 2017, ISBN 978-1-4614-7137-0			
[3] Milan Milosavljević, Veštačka inteligencija, Univerzitet Singidunum, 2015, ISBN 978-86-7912-590-3			
[4] Predrag Janičić, Mladen Nikolić, Veštačka inteligencija, Matematički fakultet, Beograd, 2023.			
[5] Charu C. Aggarwal Artificial Intelligence: A Textbook, 2021, Springer, ISBN 978-3030723569			
<b>Број часова активне наставе 4</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Реализација предавања и вежби по моделу интерактивне наставе (наставне методе: популарно предавање, дискусија, методе практичног рада, радионице); активни облици учења: вербално смисаоно рецептивно учење, учење открићем, кооперативно учење, практично учење.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	40	усмени испит	/
колоквијум-и	20	присуство на предавањима и вежбама	/

<b>Студијски програм: ОАС ИТ, ОАС РСИ</b>			
<b>Назив предмета: ПРОГРАМСКИ ЈЕЗИЦИ</b>			
<b>Наставници: Вања В. Луковић, Марија Д. Благојевић</b>			
<b>Статус предмета: обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање са структурним језицима и потпуно овладавање С језиком као језиком опште намене и његовим предностима над другим језицима. Показивачи, динамичко алоцирање меморије, операције над битовима. Упознавање са структурама, низовима, листама и радом са датотекама. Упознавање са класама и објектима, као основном објектно-орјентисаног програмирања.			
<b>Исход предмета</b>			
Студент зна да користи све предности С језика као језика опште намене и једног од најбољих структурираних језика. У потпуности влада показивачима и функцијама. Користи операције над битовима, динамичко алоцирање меморије, низове, структуре, листе и датотеке. Добро влада контролом тока програма и у решавању задатака и свакодневном животу примењује програмерску логику. Познаје концепт објектно-орјентисаног приступа, и користи класе и објекте у програмском језику С++.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Језик С и С++. Детаљан опис основа језика, структура програма. Типови података.. Улазно/излазна конверзија података. Оператори и изрази, конверзије и поредак израчунавања. Управљачке структуре: секвенца, селекције, циклуси и скокови. Показивачи и низови: адресе и показивачи; адресна аритметика; динамичка додела меморије. Модуларизација програма (функције), механизам преноса аргумената. Рекурзивне функције, показивачи на функције, аргументи главног програма, библиотечке функције. Видљивост, повезивање и животни век променљивих. Дефинисање и употреба структура, унија и листа. Дефиниција датотека и функције за рад са датотекама (отварање, затварање, улаз/излаз). Команде претпроцесора. Основи објектно оријентисаног концепта: апстракција, енкапсулација и класификација. Дефиниција класе, атрибути, функције чланице и објекти.			
<i>Практична настава</i>			
Израда програма у језику С који обухватају контролу тока програма, функције, низове, структуре, датотеке. Израда програма у језику С++ са коришћењем објеката и класа. Утврђивање начина извршавања програма. Тестирање програма.			
<b>Литература</b>			
[1] Краус Л., Програмски језик С са решеним задацима, Академска мисао, Београд, 2014, ИСБН 978-86-7466-511-4.			
[2] Краус Л., Програмски језик С++ са решеним задацима (С++), Академска мисао, Београд, 2015, ИСБН 978-86-7466-582-4.			
[3] Урошевић В., Програмски језик С, Уџбеник, Технички факултет, Чачак, 2008, ISBN 978-86-7776-068-7.			
[4] Vjarne Stroustrup, The С++Programming Language, 2013, ISBN 978-0-321-56384-2			
[5] Купусинац, А. Програмски језик С++, ФТН Нови Сад, 2020. ISBN - 978-86-6022-257-4			
<b>Број часова активне наставе 4</b>		<b>Теоријска настава:2</b>	<b>Практична настава:2</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Реализација предавања и вежби по моделу интерактивне наставе (наставне методе: популарно предавање, дискусија, методе практичног рада, радионице); активирани облици учења: вербално смисаоно рецептивно учење, учење открићем, кооперативно учење, практично учење.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	/	усмени испит	/
колоквијум-и	20		
семинар-и	/		

<b>Студијски програм: ОАС РСИ, ОАС ИТ</b>			
<b>Назив предмета: ВИЗУЕЛНО ПРОГРАМИРАЊЕ</b>			
<b>Наставник: Вања В. Луковић</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов: Објектно оријентисано програмирање, Базе података</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање са основама .NET платформе. Упознавање са преоптерећеним операторима, делегатима, класама, интерфејсима и индексерима. Упознавање са колекцијама података, генеричким типовима и методама. Упознавање са објектно оријентисаним програмирањем руковођеним догађајима за израду Windows и Web апликација за рад са базама података. У оквиру предмета студент самостално ради пројекат. Пројекат садржи практичну реализацију неког задатка и захтева примену стечених знања у оквиру предмета.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти ће бити упознати са преоптерећеним операторима, делегатима, класама, интерфејсима, индексерима и колекцијама. Студенти знају шта су то генерички типови и методе. Студенти ће знати да примењују објектно оријентисани приступ руковођен догађајима за израду Windows и Web апликација. Такође, студенти ће бити оспособљени да програмски управљају релационим базама података.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Основе .NET платформе. Windows форме и контроле, подешавање својстава и креирање и руковођење догађајима. Класе, конструктори, својства, преоптерећење оператора, делегати, интерфејси, индекси. Колекције података. Генерички типови и методе. Нити. LINQ упитни језик и рад са базама података. ASP.NET Web форме.			
<i>Практична настава</i>			
Израда рачунских примера задатака у рачунарској учионици у складу са теоријском наставом.			
<b>Литература:</b>			
[1] Andrew Troelsen: Pro C# 5.0 and the .NET 4.5 Framework, Apress, 2012, ISBN 978-1-4302-4234-5			
[2] Ласло Краус, Програмски језик C# са решеним задацима, Академска мисао, Београд, 2016, ИСБН 978-86-7466-626-5			
[3] Jesse Liberty, Programiranje na jeziku C#, prevod четвртог издања, Mikro knjiga, 2007, ISBN: 978-86-7555-316-8			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Реализација предавања и вежби по моделу интерактивне наставе (наставне методе: популарно предавање, дискусија, методе практичног рада, радионице, одигравање); активирани облици учења: вербално смисаоно рецептивно учење, учење открићем, кооперативно учење, практично учење.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	/	усмени испит	40
колоквијум-и	20		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм: ОАС ИТ, ОАС РСИ</b>			
<b>Назив предмета: ТЕСТИРАЊЕ СОФТВЕРА</b>			
<b>Наставници: Олга М. Ристић, Марјан Д. Милошевић</b>			
<b>Статус предмета: обавезни (ОАС ИТ), изборни (ОАС РСИ)</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Оспособити студенте за примену препоручене праксе, метода, техника и алата у домену тестирања софтвера.			
<b>Исход предмета</b>			
Познавање принципа, техника и алата за тестирање софтвера. Студент је компетентан да врши аутоматизацију процеса тестирања, тестира јединице или цео софтвер. Моћи ће да изврши анализу и избор алата за тестирање, креирање тестова и да спроведе ефикасно тестирање софтвера.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Основни појмови и класификација тестирања. Функционално тестирање софтвера (Black Box Testing). Структурно тестирање софтвера (White Box Testing). Модели развоја софтвера. Агилне методе тестирања софтвера. Алати за тестирање софтвера. Интеграционо тестирање. Регресионо и системско тестирање. Статичко тестирање. Менаџмент дефектима.			
<i>Практична настава</i>			
Мануелно креирање тестова. Тестирање методама "црне кутије". Тестирање методама "беле кутије". Алати за аутоматизовано тестирање. Врсте алата. Алати за јединично тестирање софтвера (JUnit). Тестирање корисничког интерфејса. Тестирање веб апликације (Selenium).			
<b>Литература</b>			
[1] Jovan Popović: „Testiranje softvera u praksi“, CET, 2012, ISBN 978-86-7991-363-0.			
[2] Alexander Tarlinder: “Developer Testing -Building Quality into Software”, Addison-Wesley, 2017, ISBN: 978-0-13-429106-2			
[3] Andreas Spillner, Tilo Linz, „Software Testing Foundations“, Rocky Nook, 2021, ISBN: 9781681988559.			
[4] Adam Leon Smith, Rex Black, James Davenport, Joanna Olszewska, Jeremias Röblier, Jonathon Wright, „Artificial Intelligence and Software Testing“, BCS, The Chartered Institute for IT, 2022, ISBN: 9781780175782			
[5] Олга Ристић, Стефан Шошић: „Практикум из тестирања софтвера“, Факултет техничких наука у Чачку, 2019, 131 с. ISBN: 978-86-7776-229-2.			
<b>Број часова активне наставе: 5</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 3</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Реализација предавања и вежби по моделу интерактивне наставе (наставне методе: популарно предавање, дискусија, методе практичног рада); активирани облици учења: вербално смисаоно рецептивно учење, учење открићем, кооперативно учење, практично учење.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испит	30
колоквијум-и	30		
семинар-и	30		

<b>Студијски програм: ОАС ИТ, ОАС РСИ</b>			
<b>Назив предмета: ПРОГРАМИРАЊЕ МОБИЛНИХ АПЛИКАЦИЈА</b>			
<b>Наставници: Олга М. Ристић, Жељко Љ. Јовановић</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање студента са андроид развојним окружењем за креирање мобилних апликација. Примена усвојених знања из објектно оријентисаног програмирања у развоју апликација за мобилне уређаје.			
<b>Исход предмета</b>			
Студент ће бити обучен да самостално развија апликације за мобилне уређаје и да прати промене које се дешавају у развоју нових развојних окуржења за мобилне апликације.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Андроид оперативни систем и подешавање развојног окружења. Компоненте за развој Андроид апликација. Развој GUI-ја (eng. Graphical User Interface) на мобилним уређајима. Android Activity – главна компонента за развој мобилних апликација. Android Intent (експлицитни и имплицитни Intent-и). Android Fragment (кориснички интерфејс Android апликација). Android нити и повезивање Android апликација на Internet. Android Web View. Чување података на мобилним Android уређајима (SQLite база података). Android апликације засноване на Content Provider-има и Broadcast Receiver-има. Android Service апликације у позадини. Тестирање андроид апликација.			
<i>Практична настава</i>			
Израда мобилних апликација које прате предавања у рачунарским учионицама на одговарајућем емулатору. Тестирање апликација на мобилним уређајима и отклањање евентуалних грешки.			
<b>Литература</b>			
[1] Peter Späth, Pro Android with Kotlin: Developing Modern Mobile Apps with Kotlin and Jetpack, Apress, 2022, ISBN: 9781484287453			
[2] Ian F. Darwin: Android kuvar, Mikroknjiga, Beograd, 2013, ISBN 978-86-7555-383-0.			
[3] Rick Boyer, Kyle Mew: Android Application Development Cookbook, Pack Publishing, 2016, ISBN 978-1-78588-619-5.			
[4] John Horton: Android Programming for Beginners, Pack Publishing, 2015, ISBN 978-1-78588-326-2.			
[5] Adam Leon Smith, Rex Black, James Davenport, Joanna Olszewska, Jeremias Rößler, Jonathon Wright, Artificial Intelligence and Software Testing, BCS, The Chartered Institute for IT, 2022, ISBN: 9781780175782			
<b>Број часова активне наставе 4</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 3</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Комбинација класичне наставе са Е-учењем уз наведену литературу. Интеркативна настава са мултимедијалним садржајима у просторији (рачунарској учионици) опремљеној видео бимом и On-line приступом Интернету.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испит	30
колоквијум-и	30		
семинар-и	30		

<b>Студијски програм: ОАС РСИ, ОАС ИТ, ОАС ИТМ, ОАС МЕХ, ОАС ЕЛЕН</b>			
<b>Назив предмета: ОСНОВИ РАЧУНАРСКЕ ТЕХНИКЕ</b>			
<b>Наставници: Вања В. Луковић, Марина М. Милошевић</b>			
<b>Статус предмета: обавезан (ОАС РСИ, ОАС ЕЛЕН, ОАС ИТ, ОАС ИТМ), изборни (ОАС МЕХ)</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ИНЖЕЊЕРСКИХ ЗНАЊА О НАЧИНУ ФУНКЦИОНИСАЊА И ПРИНЦИПИМА ПРОЈЕКТОВАЊА КОМБИНАЦИОНИХ И СЕКВЕНЦИЈАЛНИХ ПРЕКИДАЧКИХ МРЕЖА, КАО САСТАВНИХ КОМПОНЕНАТА СВИХ САВРЕМЕНИХ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА И СИСТЕМА.			
<b>Исход предмета</b>			
Студент зна да представи прекидачке функције скупом децималних индекса, таблично, савршеним и несавршеним нормалним формама и да изврши њихову минимизацију коришћењем Карноових таблица у различитим базисима логичких кола; да врши анализу и синтезу комбинационих мрежа; законе функционисања меморијских елемената (флип – флопова); да врши анализу и синтезу секвенцијалних прекидачких мрежа; да пројектује комбинационе модуле (мултиплексере, кодере, декодере и демултиплексере); да пројектује стандардне комбинационе мреже (инкрементере, декрементере, сабираче, одузимаће и компараторе); користи софтверски алат LogiSim за анализу и синтезу комбинационих и секвенцијалних мрежа и симулацију начина њиховог функционисања; користи софтверски алат за програмирање FPGA интегрисаног кола у пројектовању, симулацији и тестирању дигиталних мрежа.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Булова алгебра – основне аксиоме и теореме; прекидачке функције и начини дефинисања: таблично, скупом децималних индекса, савршеним и несавршеним нормалним формама и Карноовом таблицом; минимизација прекидачких функција; логички елементи и основни параметри; поступци анализе и синтезе (логичког пројектовања) комбинационих мрежа у различитим базисима логичких елемената; поступци анализе и синтезе (логичког пројектовања) секвенцијалних мрежа; поступци логичког пројектовања комбинационих модула и стандардних комбинационих мрежа: инкрементера, декрементера, сабирача, одузимача и компаратора.			
<i>Практична настава</i>			
Израда рачунских примера за дефинисање и минимизацију прекидачких функција и њихово пројектовање у различитим базисима логичких кола. Анализа и синтеза комбинационих и секвенцијалних мрежа, коришћењем рачунских примера. Логичко пројектовање комбинационих и секвенцијалних мрежа коришћењем симулационог софтверског алата LogiSim-а и софтверског алата за програмирање FPGA интегрисаног кола, коришћењем удаљеног експеримента.			
<b>Литература</b>			
[1] Боривој Лазивић, Основи рачунарске технике, Академска мисао, Београд, 2006, ИСБН 978-86-7466-234			
[2] Захарије Радивојевић, Марија Пунт, Бошко Николић, Боривој Лазивић, Јован Ђорђевић, Збирка задатака из основа рачунарске технике 1, Академска мисао, Београд, 2009 ИСБН 978-86-7466-349-3			
[3] Јован Ђорђевић, Захарије Радивојевић, Марија Пунт, Јелица Протић, Драган Милићев, Александар Миленковић, Бошко Николић, Основи рачунарске технике: Пројектовање уређаја, збирка решених задатака, Збирка решених испитних задатака, Академска мисао, Београд, 2014, ИСБН 978-86-7466-508-4.			
[4] Вања Луковић, Александар Пеулић, Ђорђе Дамњановић, Радојка Крнета, Приручник за пројектовање дигиталних мрежа коришћењем FPGA интегрисаног кола са примерима, Универзитет у Крагујевцу, Факултет техничких наука у Чачку, бр. стр. 73, ISBN 978-86-7776-212-4, Чачак, март 2017			
[5] Ata Alahi, Computer Systems: Digital Design, Fundamentals of Computer Architecture and Assembly Language, Springer Nature Switzerland AG, 2018, ISBN 978-3-319-66774-4, ISBN 978-3-319-66775-1 (eBook), DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-66775-1">https://doi.org/10.1007/978-3-319-66775-1</a> .			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Реализација предавања и вежби по моделу интерактивне наставе (наставне методе: популарно предавање, дискусија, методе практичног рада, радионице, одигравање); активирани облици учења: вербално смисаоно рецептивно учење, учење открићем, кооперативно учење, практично учење.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Активност у току предавања	5	Писмени испит	25
Домаћи задаци аналитички	10	Усмени испит (Завршни тест)	20
Домаћи задаци практични	15		
Колоквијуми	25		

<b>Студијски програм: ОАС ИТ, ОАС РСИ</b>			
<b>Назив предмета: СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО</b>			
<b>Наставник: Марија Д. Благојевић</b>			
<b>Статус предмета: обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Оспособљавање студената за примену техника из области софтверског инжењерства и развоја софтвера, укључујући УМЛ моделирање, дизајнирање и имплементацију система, дизајнирање квалитетних корисничких интерфејса, процену ваљаности дизајна, верификацију, валидацију и тестирање софтвера, агилне методологије, као и технике за одржавање софтвера у циљу развоја квалитетних софтверских производа.			
<b>Исход предмета</b>			
Након успешног завршетка овог предмета студенти ће имати теоријска и практична знања о формализацији захтева система у складу са потребама корисника, примени принципа пројектовања објектно-оријентисаних система, као и техникама и алатима за тестирање софтвера.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод у софтверско инжењерство. Модели софтверског процеса. Анализа захтева и спецификације. Објектно-оријентисана анализа и израда дијаграма класа помоћу УМЛ дијаграма. Софтверски алати за моделовање. Напредни концепти моделовања структуре. Напредни концепти моделовања понашања. Дизајнирање система и имплементација. Технике побољшања дизајна. Процена и провера ваљаности дизајна. Случајеви коришћења и кориснички оријентисана пројектна решења. Основни дизајн патерни. Појам и принципи рефакторисања. Дизајнирање корисничког интерфејса. Агилни развој софтверских производа. Екстремно програмирање. Поновна употреба софтвера. Верификација и валидација. Тестирање софтвера. Аутоматизовани алати за тестирање. Испорука и одржавање система. Технике и алати за одржавање. Будућност софтверског инжењерства.			
<i>Практична настава</i>			
Знање стечено на предавањима примењује се на вежбама кроз реализацију пројекта која укључује све фазе израде софтверске апликације у одређеном програмском језику и/или одређеном развојном окружењу.			
<b>Литература</b>			
[1] Shari Lawrence Pfleeger, Joanne M. Atlee, Софтверско инжењерство-теорија и пракса, СЕТ, ISBN: 86-7991-284-0			
[2] Ian Sommerville, Software Engineering (9th Edition), Addison-Wesley, 2010, ISBN 978-0137035151.			
[3] Јован Поповић, Основе софтверског инжењерства, СЕТ 2019, ISBN - 978-86-7991-413-2			
[4] Jim Hughsmith, Agile project management : creating, innovative, products, Boston : Pearson Education, 2010, ISBN - 978-0-321-65839-5			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b>	<b>4</b>	
	<b>Теоријска настава:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практична настава:</b>	<b>2</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Реализација предавања и вежби по моделу интерактивне наставе (наставне методе: популарно предавање, дискусија, методе практичног рада, радионице); активирани облици учења: вербално смисаоно рецептивно учење, учење открићем, кооперативно учење, практично учење.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испит	40
колоквијум-и	25		
семинар-и	30		

<b>Студијски програм: ОАС ИТ, ОАС РСИ, ОАС ИТМ</b>			
<b>Назив предмета: РАЧУНАРСКЕ МРЕЖЕ И КОМУНИКАЦИЈЕ</b>			
<b>Наставници: Марјан Д. Милошевић, Урош М. Пешовић</b>			
<b>Статус предмета: обавезни ОАС ИТ, ОАС РСИ; изборни ОАС ИТМ</b>			
<b>Број ЕСПБ:6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање са основним аспектима рачунарских мрежа, мрежним топологијама и улогама рачунара у мрежи. Слојевита архитектура протокола (ISO/OSI референтни модел) и улога и функционалности слојева. Овладавање основама конфигурисања и администраирања локалне мреже и мрежних сервиса.			
<b>Исход предмета</b>			
Очекује се да студент:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уме да опише архитектуру Интернета и објасни начин функционисања кључних мрежних протокола</li> <li>- самостално анализира перформансе рачунарске мреже и појединих мрежних уређаја</li> <li>- уме да дефинише функционалне захтеве при пројектовању рачунарске мреже</li> <li>- уме да администрира локалном мрежом, тестира мрежу, анализира саобраћај и открива кварове</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Значај и примене рачунарских комуникација. Појам мреже и Интернета. Појам слојевитог модела (OSI,TCP/IP). Архитектура Интернета. Протоколи. Стандардизација мрежа. Начини и средства за пренос информација (врсте сигнала, средства за пренос сигнала, кодови за пренос података, заштита података у преносу, откривање и исправљање грешака). Комуникациони уређаји (модеми, мултиплексери, концентратори, мостови, преклопници, рутери, вратнице, интерфејси). Медијуми. Контрола тока (Stop 'n'Wait, Sliding Window). HDLC, PPP. Управљање приступом медијуму. Aloha, CSMA/CD, Ethernet. Мреже са жетоном. IP протокол. Протоколи рутирања. TCP, UDP. Поуздани пренос. Контрола загушења. Протоколи апликативног слоја и P2P мреже. Бежичне мреже. Пренос мултимедије. Безбедност мрежа			
<i>Практична настава</i>			
Аудиторне вежбе и лабораторијске вежбе у рачунарској учионици. Анализа протокола коришћењем софтвера за анализу пакета. Симулација мрежа.			
<b>Литература</b>			
[1] J.F. Kurose, K.W. Ross: Umrežavanje računara: od vrha ka dnu, СЕТ, Београд, 2014, ISBN 978-86-7991-372-2			
[2] А.С.Таненбаум, Рачунарске мреже, превод четвртог издања, Микрокњига, Београд, 2005, ISBN 86-7555-265-3			
[3] М. Веиновић, А. Јевремовић : Увод у рачунарске мреже, Универзитет Сингидунум, 2008, ISBN 978-86-85891-018-2			
[4] J.F.Kurose, K.W.Ross, Computer Networking: A Top-Down Approach, Eight Edition, Pearson, 2020, ISBN: 9780135928615			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Реализација предавања и вежби по моделу интерактивне наставе (популарно предавање, дискусија, методе демонстрације), аудиторне рачунске вежбе, индивидуални експериментални рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	/	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	30		
семинар-и	/		

<b>Студијски програм: ОАС РСИ, ОАС ИТМ, ОАС ИТ</b>			
<b>Назив предмета: РАЧУНАРСКО МОДЕЛОВАЊЕ ФИЗИЧКИХ ПОЈАВА</b>			
<b>Наставник: Милентије Д. Луковић</b>			
<b>Статус предмета: обавезни ОАС РСИ, ОАС ИТМ; изборни ОАС ИТ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање са методама за формирање и решавање математичких модела физичких појава. Усвајање знања и метода компјутерских симулација из примењене физике кроз употребу више програмских пакета (нпр. MATHEMATICA, ORIGIN, ...). Примери апликација и симулација које се користе у моделовању лабораторијских експеримената, обради података, симулацији експеримената. Оспособљавање студената кроз примере и поступке, који мотивационо утичу на њихово даље усавршавање.			
<b>Исход предмета</b>			
Упознавање са различитим методама при примени компјутерских симулација у физици, као и са програмским пакетима који се могу примењивати у ову сврху. Оспособљавање студената за писање симулационих програма везаних за различите физичке појаве и процесе, као и примена одговарајућег модела за њихово графичко представљање и визуелизацију. Способност студента да користи програмске пакете за пројектовање и моделовање експеримента, обраду и графичко представљање резултата мерења.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Уводна разматрања, нумерички методи за решавање математичких проблема у програмским пакетима MATHEMATICA, ORIGIN, ... Математичко представљање физичких проблема и примери нумеричких прорачуна. Основни појмови из програмског пакета потребни за ефикасно графичко представљање и визуелизацију физичких процеса. Симулације физичких појава у кинематици, динамици, гравитационом пољу, при осцилаторном и таласном кретању, таласној оптици, атомској физици, електричном и магнетном пољу. Генератори случајних бројева, основни појмови Монте Карло симулације у MATHEMATICA-и. Графичко представљање резултата, њихова обрада и анализа.			
<i>Практична настава</i>			
Анализа једноставнијих симулација коришћењем неопходног математичког апарата за детаљно образложење одређених физичких појава. Вежбе из програмских пакета MATHEMATICA и ORIGIN везане за моделовање физичких појава.			
Семинарски рад из материје обухваћене предавањима (подразумева самосталну израду једноставних симулационих програма).			
<b>Литература</b>			
[1] Patrick T. Tam, A Physicist's Guide to Mathematica, 2nd ed., Academic press, 2008.			
[2] П. С. Станимировић, Г. В. Миловановић, Програмски пакет MATHEMATICA и примене, Електронски факултет у Нишу, Едиција монографије, Ниш, 2002, XII+242.5			
[3] S. Wolfram, The Mathematica Book, 5th ed., Wolfram Media, 2003.			
[4] М. Гоцић, Упутство за програмски пакет MATHEMATICA, Грађевинско-архитектонски факултет, Ниш, 2015.			
[5] M. Newman, Computational physics, CreateSpace Independent Publ., 2013.			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања, рачунске вежбе, вежбе на рачунару.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Активност у току предавања	5	Писмени испит	20
Практична настава	10	Усмени испит	30
Колоквијум-и	15		
Семинар-и	20		

<b>Студијски програм: ОАС РСИ, ОАС ИТ, ОАС МЕХ, ОАС ИТМ, ОАС ИМ</b>			
<b>Назив предмета: ОРГАНИЗАЦИЈА РАЧУНАРСКИХ СИСТЕМА</b>			
<b>Наставник: Урош М. Пешовић</b>			
<b>Статус предмета: обавезни ОАС РСИ; изборни ОАС ИТ, ОАС МЕХ, ОАС ИТМ, ОАС ИМ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са организацијом рачунара заснованих на von Neumann и Harvard архитектури. Упознавање за функционалним јединицама рачунара и њиховим карактеристикама; Логичко пројектовање централног процесора у складу са спецификацијом архитектуре; идентификовање односа између хардвера и системског софтвера рачунара: виртуелна машина, програмски преводиоц и оперативни систем.			
<b>Исход предмета</b> Студент зна да објасни основну организацију рачунарског система; пројектује аритметичко/логичку јединицу, регистре, путању података и управљачу јединицу рачунара засновану на ожиченој логици; пише програме у асемблерском језику за пројектовану архитектуру раунара. Пројектује асемблер, и преводилац за објектно засновани језик високог нивоа. Разуме улогу и начин пројектовања системског софтвера;			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основна организација рачунарског система. Булова логика и дизајн аритметичко/логичке јединице, секвенцијална логика и дизајн регистара и меморије. Дизајн инструкцијске архитектуре рачунара. Дизајн процесорске путање података и контролне јединице засноване на ожиченој логици. Програмска меморија и меморија за податке. Меморијски пресликани улазно/излазни уређаји. Дизајн асемблера, виртуелне машине и компајлера за објектно оријентисани језик. <i>Практична настава</i> Практична примена и провера стечених знања кроз решавање задатака коришћењем језика за опис хардвера и писање асемблерских и објектно оријентисаних програма и извођење на симулатору.			
<b>Литература</b> [1] Noam Nissan, Shimon Schocken, The Elements of Computing Systems: Building a Modern Computer from First Principles, MIT Press, Second Edition, 2021, ISBN: 9780262539807 [2] David Patterson, John Hennessy, Computer Organization and Design - The Hardware/Software Interface: RISC-V Edition, Morgan Kaufmann; 1st edition, 2017, ISBN: 978-0128122754 [3] William Stallings, Организација и архитектура рачунара: пројекат у функцији перформанси, (превод деветог издања), СЕТ, Београд, 2012, ISBN: 978-86-7991-361-6 [4] Andrew Tanenbaum, Архитектура и организација рачунара, Микро књига, Београд, 2007, ISBN: 978-86-7555-314-4			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Реализација предавања по моделу интерактивне наставе уз коришћење метода практичног рада.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Активност у току предавања	/	Писмени испит	20
Практична настава	10	Усмени испит	30
Колоквијум-и	40		
Семинар-и	/		

# **ИЗВОД ИЗ КЊИГЕ НАСТАВНИКА**

<b>Име и презиме</b>		<b>Ђорђе М. Дамњановић</b>			
<b>Звање</b>		Доцент			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Факултет техничких наука у Чачку Од 04.11.2010.год.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		<b>Рачунарска техника</b>			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна или стручна област	
Избор у звање	2022.	ФТН у Чачку	ЕРИ	РТ	
Докторат	2022.	Електронски факултет у Нишу	ЕРИ	ЕРИ	
Мастер	2011.	Технички факултет / ФТН у Чачку	ЕРИ	РИ	
Диплома	2010.	Технички факултет / ФТН у Чачку	Електротехника и рачунарство	РТ	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	19OE4046	Сигнали и системи	П+В	ЕЛЕН, РСИ, МЕХ	ОАС
3.	19OR3010	Дигитална обрада сигнала	П+В	РСИ	ОАС
4.	19OR4072	Управљачки рачунарски системи	П+В	РСИ, МЕХ, ИТМ	ОАС
6.	23SER024	Телекомуникације	П+В	ЕР	ОСС
7.	19ME3007	Интеракција човек-рачунар	П+В	ЕРИ, ИТ	МАС
8.	19ME3002	Напредне технике за обраду сигнала	П+В	ЕРИ	МАС
9.	19ME4001	Управљање на даљину	П+В	ЕРИ, МЕХ	МАС
10.	19MP0039	Методички практикум из Мултимедијалне технологије и комуникације	В	ПН	МАС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	<b>Ђ. М. Дамњановић</b> , D. G. Ćirić, B. B. Predić, „De-Noising of a Room Impulse Response by Applying Wavelets“, Acta Acustica United With Acustica, Journal of the European Acoustics Association (EAA) - International Journal on Acoustics, May/June 2018, Vol. 104, No. 3, ISSN 1610-1928, pp. 452 – 463, DOI: <a href="https://doi.org/10.3813/AAA.919187">10.3813/AAA.919187</a>				
2.	M. Gojković, <b>Ђ. Дамњановић</b> , R. Krneta, D. Vujičić, M. Milošević, „State Estimation of the Voltage Conversion Process in a Solar Power System with Kalman Filter“, Serbian Journal of Electrical Engineering, October 2019, Vol. 16, No. 3, ISSN: 1451-4869, pp. 359-376, DOI: <a href="https://doi.org/10.2298/SJEE1903359G">https://doi.org/10.2298/SJEE1903359G</a>				
3.	<b>Ђ. Дамњановић</b> , D. Ćirić, Z. Perić, „Wavelet-Based Audio Features of DC Motor Sound“, FACTA UNIVERSITATIS, Series: Electronics and Energetics, March 2021, vol. 34, no. 1, ISSN 0353-3670 (Print), ISSN 2217-5997 (Online), pp. 71–88, doi: <a href="https://doi.org/10.2298/FUEE2101071D">https://doi.org/10.2298/FUEE2101071D</a>				
4.	M. Topalović, <b>Ђ. Дамњановић</b> , A. Peulić, M. Blagojević and N. Filipović, „Syllable-based speech recognition using electromyography and decision set classifier“, Biomedical Engineering: Applications, Basis and Communications, Vol. 27, No. 2 (2015), ISSN: 1016-2372, pp. 1550020-1 – 1550020-9 (9 pages), DOI: 10.4015/S1016237215500209				
5.	<b>Ђ. Дамњановић</b> , K. Mitrović, „Usability testing in human-computer interaction classroom“, Proceedings of the 7th International Scientific Conference “Technics and Informatics in Education”, Faculty of Technical Sciences, Čačak, Serbia, 25-27 May 2018, pp. 179-186, ISBN: 978-86-7776-226-1				
6.	V. Luković, R. Krneta, A. Vulović, <b>Ђ. Дамњановић</b> , A. Peulić, C. Dimopoulos, K. Katzis, „Comparison of the effectiveness of Logisim software tool and remote experiments based on Nexys 2 FPGA platform in learning digital circuits design“, Proceedings of the 4th Experiment@ International Conference (exp.at'17), University of Algarve, Faro, Portugal, 6–8 June, 2017, pp. 247-252, ISBN: 978-1-5386-0810-4				
7.	<b>Ђ. Дамњановић</b> , R. Krneta, D. Živković, „Online identification of unknown system in adaptive filtering laboratory“, Proceedings of the 4th Experiment@ International Conference (exp.at'17), Demo paper, University of Algarve, Faro, Portugal, 6–8 June, 2017, pp. 99-100, DOI: 10.1109/EXPAT.2017.7984349, ISBN: 978-1-5386-0810-4				
8.	<b>Ђ. Дамњановић</b> , D. Ćirić, A. Đorđević, „Effects of the parameters of wavelets applied in de-noising of room impulse responses“, Proceedings of the 45th International Congress and exposition on Noise Control engineering “INTER-NOISE 2016”, Hamburg, Germany, 21-24 August, 2016, pp. 3640-3649, ISBN: 978-3-939296-11-9				
9.	S. Antić, A. Peulić, <b>Ђ. Дамњановић</b> , R. Krneta, „C# application for stepper motor control in remote experiment“, Zbornik radova XXII Skupa Trendovi Razvoja: “Nove tehnologije u nastavi”, Zlatibor, Srbija, 16-19 februar 2016, pp. 95-98, ISBN: 978-86-7892-795-9				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата		21 (h=3)			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1		Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним Додатне информације на <a href="http://www.ftn.kg.ac.rs/djordje.damnjanovic">http://www.ftn.kg.ac.rs/djordje.damnjanovic</a>					

<b>Име и презиме</b>		<b>Жељко Љ. Јовановић</b>			
<b>Звање</b>		Доцент			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Факултет техничких наука у Чачку, пуно радно време запослен од 15.02.2008.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		<b>Рачунарска техника</b>			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна или стручна област	
Избор у звање	2021.	ФТН у Чачку	ЕРИ	Рачунарска техника	
Докторат	2020.	Електронски факултет, рачунарство и информатика, Универзитет у Нишу	ЕРИ	Рачунарска техника	
Диплома	2008.	Технички факултет / ФТН у Чачку	ЕРИ	Рачунарска техника	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ОЕ4005	Основи програмирања	П	РСИ, ЕЛЕН, МЕХ	ОАС
2.	19ИТ0017	Оперативни системи	П,В	РСИ, ИТ	ОАС
3.	19ИТ0059	Интернет програмирање	П,В	РСИ, ИТ	ОАС
4.	19ИТ0023	Објектно оријентисано програмирање	П,В	РСИ	ОАС
5.	19ОЕ3011	Софтверско инжењерство	В	РСИ	ОАС
6.	19ОИ0017	Напредно објектно оријентисано програмирање	П	РСИ, ИТ	ОАС
7.	19МІ3004	Објектно оријентисано пројектовање и методологија	П,В	ЕРИ	МАС
8.	19ИТ0087	Методички практикум из основа програмирања	П,В	ПН	МАС
9.	19ДЕ2029	Рачунарски системи за рад у реалном времену	П	ЕРИ, МХ	ДАС
10.	23.ИТ0003	Објектно оријентисано програмирање	П	ИТ	ОАС
11.	19.ОИ0034	Програмирање мобилних апликација	П	РСИ, ИТ	ОАС
12.	ОИ0008	Структуре података и алгоритми	П	ИТ	ОАС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	<b>M22, Peulić, Aleksandar; Peulić, Miodrag; Jovanović, Željko; Joković, Miloš; Stojković, Sanja; Vagić, Nemanja, Locating and Categorizing Causes of Discomfort during Transport of Patients to Medical Facilities, Transactions in GIS, accepted 26.05.2021, DOI: 10.1111/tgis.12797, 2020 Impact Factor: 2.406</b>				
2.	<b>M23, Željko Jovanovic, Marina Milosevic, Dragan Jankovic, Aleksandar Peulic, "Comfort Level Classification During Patients Transport", Technology and Health Care - 27 (2019) 61–77, DOI 10.3233/THC-181411</b>				
3.	<b>M23, Željko Jovanovic, Marija Blagojevic, Dragan Jankovic, Aleksandar Peulic, "Patient comfort level prediction during transport using artificial neural network", Turk J Elec Eng &amp; Comp Sci (2019), DOI 10.3906/elk-1807-258</b>				
4.	<b>M23, Marina Milosevic, Željko Jovanovic, Dragan Jankovic "A comparison of methods for three-class mammograms classification", Technology and Health Care (THC Journal) vol 25, No: 4, pp: 657-670 (2017) DOI 10.3233/THC-160805</b>				
5.	<b>M23, Aleksandar Peulic, Snezana Dragicevic, Željko Jovanovic, Radojka Krneta: „Flexible GPS/GPRS Based System for Parameters Monitoring in the District Heating System“, International Journal of Computers, Communications &amp; Control (IJCCC) 2012, ISSN 1841-9836; ISSN-L 1841-9836, Vol.8 (2013), No. 1 (February), pp. 105-110</b>				
6.	<b>M22, Đorić, B., Lambić, D. &amp; Jovanović, Ž. (2019). The Use of Different Simulations and Different Types of Feedback and Students' Academic Performance in Physics. Research in Science Education. <a href="https://doi.org/10.1007/s11165-019-9858-4">https://doi.org/10.1007/s11165-019-9858-4</a>, ISSN 0157-244X</b>				
7.	<b>M24, Željko Jovanovic, „Data Stream Management System for Moving Sensor Object Data“, Serbian Journal of Electrical Engineering (SJEE), SJEE, Vol. 12, No. 1, February 2015, DOI: 10.2298/SJEE1501117J, Printed Version: ISSN 1451 – 4869, Online Version: ISSN 2217 – 7183</b>				
8.	<b>M24, Željko Jovanović, Ranko Bačević, Radoljub Marković, Siniša Randić, Dragan Janković, "Information system for the centralized display of the transport comfort information", Facta Universitatis, Series: Electronics and Energetics Vol 30, No 4, pp: 5547-570 (2017)., DOI: 10.2298/FUEE1704557J</b>				
9.	<b>M52, Aleksandar Peulic, Željko Jovanovic, "Smart system for vehicle comfort monitoring and active suspensions control", Mobility &amp; Vehicle Mechanics (MVM Journal) Volume 42 No 4. pp. 1-14, 2016., ISSN 1450 – 5304 (Printed), ISSN 2334-9891 (Online), URL: <a href="http://www.mvm.fink.rs/Journal/Archive/2016/2016V42N4.html">http://www.mvm.fink.rs/Journal/Archive/2016/2016V42N4.html</a></b>				
10.	<b>M52, D. Marković, U. Pešović, Ž. Jovanović, S. Randić, „Test-Driven Development of IEEE 1451 Transducer Services and Applications“, Telfor Jurnal Volume 4. No. 1, Page: 60-65, ISSN: 1821-3251</b>				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата		39/38 индекс h=4			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		6			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1		Међународни:0	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним доступни на <a href="http://ftn.kg.ac.rs/zeljko.jovanovic">http://ftn.kg.ac.rs/zeljko.jovanovic</a>					
Рецензент је у међународном часопису: Transactions on Intelligent Transportations Systems					

<b>Име и презиме</b>		<b>Младеновић М. Владимир</b>			
<b>Звање</b>		Редовни професор			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Факултет техничких наука у Чачку Од 18.10.2013. године			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		<b>Информационе технологије и системи</b>			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2023.	ФТН у Чачку	Техничке науке	Инф.технологије и системи	
Докторат	2009.	Технички Факултет Чачак	Техничке науке	ДСП, Електроника и телекомуникација	
Магистратура	2005.	Електронски факултет Ниш	Техничке науке	Телекомуникације	
Диплома	2000.	Електронски факултет Ниш	Техничке науке	Електроника и телекомуникација	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	23IT0020	Заштита података	П	ИТ	ОАС
2.	19OI0022	Интернет интелигентних уређаја	П	ИТ	ОАС
3.	23IT0022	Савремене софтверске архитектуре	П	ИТ	ОАС
4.	23IT0021	Машинско учење	П	ИТ	ОАС
5.	19OI0041	Вештачка интелигенција	П	ИТ	ОАС
6.	23IT0066	Мултимедијалне технологије и системи	П	ИТ	ОАС
7.	19MI1014	Веб програмирање	П	ИТ	МАС
8.	19ME3009	Комуникациони системи	П	ИТ	МАС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
10.	Graphical User Interface for Design, Analysis, Validation, and Reporting of Continuous-Time Systems using Wolfram Language, M. Lutovac-Banduka, D. Milosevic, Y. Cen, A. Kar, V. Mladenovic, World Scientific Publishing - Journal of Circuits, Systems, and Computers, February 2023				
11.	A Graph Model-based Multiscale Feature Fitting Method for Unsupervised Anomaly Detection, Fanghui Zhang, Shichao Kan, Damin Zhang, Yigang Cen, Linna Zhang, Vladimir Mladenovic, Pattern Recognition, February 2023				
12.	Contrastive Bayesian Analysis for Deep Metric Learning, S. Kan, Z. He, Y. Cen, Y. Li, V. Mladenovic, and Z. He, Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence, 2022				
13.	A multigraph-defined distribution function in a simulation model of a communication network, S. Miletic, I. Pokrajac, K. Pena, G. Arce, V. Mladenovic, A special issue of Entropy 2022, 24(9), 1294				
14.	Local Semantic Correlation Modeling over Graph Neural Networks for Deep Feature Embedding and Image Retrieval, SC Kan, Y. Cen, Y. Li, Y. Cen, V. Mladenovic, Z. He, IEEE Transaction Image processing				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			142		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			20		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни 2	

<b>Име и презиме</b>		<b>Данијела Г. Милошевић</b>			
<b>Звање</b>		Редовни професор			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Факултет техничких наука у Чачку од 1.01.1994. год.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		<b>Информационе технологије и системи</b>			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016	ФТН Чачак	ЕРИ-Електротехничко и рачунарско инжењерство	Информационе технологије и системи	
Докторат	2007	ФОН Београд	ЕРИ	Информационе технологије и системи	
Магистратура	1996	ЕТФ Београд	ЕРИ	Информационе технологије и системи	
Диплома	1991	Војно-технички факултет,	ЕРИ	Информационе технологије и системи	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	19.ИТ0064, 23.ИТ0064, 23.СИТ012	Базе података	П	ОАС ИТ, РСИ, ИТМ, ИМ, ОСС МИ, ПМ	ОАС, ОСС
2.	ИТ0078	Веб технологије	П	ИТ	ОАС
3.	ОИ0041	Вештачка интелигенција	П	ИТ	ОАС
4.	ИТ0009	Програмирање база података	П	ИТ	ОАС
5.	ИТ0021	Машинско учење	П	ИТ	ОАС
6.	SMM002	Одабрана поглавља истраживачко-развојног рада апликација	П	МИ, ПИ	МСС
7.	МЕ1016	Вештачка интелигенција са применама	П	ИТ, ЕРИ	МАС
8.	19ОН0031	Програмирање индустријских робота	П+В	МЕХ, ИТ, ИТ у	ОАС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	Amita Nandal, Marija Blagojevic, Danijela Milosevic, Arvind Dhaka, Mishra, Lakshmi Narayan "Fuzzy enhancement and deep hash layer based neural network to detect Covid-19", Journal of Intelligent & Fuzzy Systems, vol. 41, no. 1, pp. 1341-1351, 2021, ISSN 1064-1246.				
2.	Mladenovic, V., Milosevic, D., Lutovac, M., Cen, Y., Debevc, M. An Operation Reduction Using Fast Computation of an Iteration-Based Simulation Method with Microsimulation-Semi-Symbolic Analysis, A special issue of Entropy 2018, Volume 20(1), 62; doi:10.3390/e20010062, ISSN 1099-4300				
3.	Maja Lutovac, Danijela Milosevic, Yigang Cen, Asutosh Kar, Vladimir Mladenovic, Graphical User Interface for Design, Analysis, Validation, and Reporting of Continuous-Time Systems using Wolfram Language, Journal of Circuits, Systems, and Computers, 2023, <a href="https://doi.org/10.1142/S0218126623502444">https://doi.org/10.1142/S0218126623502444</a>				
4.	Atanasijevic, J., Milosevic, D. Upgrading the Business Intelligence System by Implementing the Decision Tree Model in the R Software Package, <i>Studies in Informatics and Control</i> , ISSN 1220-1766, vol. 29(2), pp. 243-254, 2020				
5.	Milošević, D., Pepić, S., Saračević, M., Tasić, M. Weighted Moore - Penrose generalized matrix inverse: MySQL vs. Cassandra database storage system, Sadhana - Academy Proceedings in Engineering Science, Springer, Vol. 41, No. 8, August 2016, pp. 837-846, ISSN 0256-2499				
6.	Stefanovic, N., Bogicevic, Z., Milosevic D. A Digital Platform for Managing Virtual Internships. International Journal of Engineering Education. 37(4), 2021, 987-998. ISSN: 0949-149X/91				
7.	Luković, V., Cuković, S., Milošević, D., Devedžić, G. An Ontology-based Module of the Information System ScolioMedIS for 3D Digital Diagnosis of Adolescent Scoliosis, Computer Methods and Programs in Biomedicine, Elsevier, Volume 178, September 2019, Pages 247-263				
8.	Radovic M., Tosic M., Milosevic D., Jankovic D. (2018) OntoCIP - An Ontology of Comprehensive Integrative Puzzle Assessment Method Suitable for Automatic Question Generation. In: Auer M., Guralnick D., Simonics I. (eds) Teaching and Learning in a Digital World. ICL 2017. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 716. Springer, 2018, ISBN 978-3-319-73203-9				
9.	Владимир Младеновић, Данијела Милошевић, Софтверске архитектуре, теорија и примена у пракси, уџбеник, Факултет техничких наука Чачак, 2016, COBISS.SR-ID 222053132 ISBN 978-86-7776-184-4				
10.	Mitrovic, K., Milosevic, D. Flower Classification with Convolutional Neural Networks, 23rd International Conference on System Theory, Control and Computing (ICSTCC), Sinaia, Romania, October 9-11, 2019, ISBN: 978-1-7281-0699-1, pp 845-850				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			223		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			24		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2		Међународни 3
Усавршавања		Национални технички универзитет Атина, Грчка, Универзитет у Брајтону, Енглеска, Пољско-Јапански институт за информационе технологије, Варшава, ФЕРИ, Универзитет у Марибору, JoinEU-SFF			
Други подаци које сматрате релевантним: Oracle Academy Certified Teacher, IEEE member					

<b>Име и презиме</b>		<b>Олга М. Ристић</b>			
<b>Звање</b>		ванредни професор			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Факултет техничких наука у Чачку од 15.05.2000. год.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		<b>Информационе технологије и системи</b>			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2022	ФТН Чачак	ЕРИ-Електротехничко и рачунарско инжењерство	Информационе технологије и системи	
Докторат	2016	ФТН Чачак	ЕРИ	Информационе технологије и системи	
Магистратура	2006	ФТН Чачак	ЕРИ	Мехатроника	
Диплома	1997	ФТН Чачак	ЕРИ	Професор технике и информатике	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	19.МИ1015	Алгоритми и технике моделовања	П+В	ИТ, ЕРИ	МАС
2.	19.ИТ0087	Методички практикум из основа програмирања	П+В	ПН	МАС
3.	19.ОИ0008	Структуре података и алгоритми	П	ИТ	ОАС
4.	19.ОИ0017	Напредно објектно оријентисано програмирање	П	ИТ, РСИ	ОАС
5.	19.ОИ0021	Тестирање софтвера	П	ИТ, РСИ	ОАС
6.	19.ОИ0034	Програмирање мобилних апликација	П	ИТ, РСИ	ОАС
7.	19.ИТ0023	Објектно оријентисано програмирање	П	ИТ, РСИ, МЕХ,	ОАС
8.	23.ИТ0003	Објектно оријентисано програмирање	П	ИТ	ОАС
9.	23.СИТ014	Објектно оријентисано програмирање	П	ИТ	ОСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	V. Urošević, O. Ristić, D. Milošević, D. Košutić, „Web Implementation of Quality Assurance (QA) for X-ray Units in Balkanic Medical Institutions“, Health Physics, August 2015, Vol. 109(2), Suppl 2, pp. S162-S168, ISSN: 0017-9078, Online ISSN: 1538-5159.				
2.	V. Urošević, O. Ristić, D. Milošević, „New Approach in Quality Assurance (QA) for X-Ray Units in Medical Institutions“, in Quality Assurance: Analysis, Methods, and Outcomes, Editors: Craig Coleman, NOVA PUBLISHING, 2016, pp. 99-113, ISBN: 978-1-63485-768				
3.	O. Ristić, D. V. Urošević: „The Development of Mobile Applications and Open-Source Frameworks for Testing“, 10th International Scientific Conference “Science and Higher Education in Function of Sustainable Development” pp. 2-54; 2-61, ISBN 978-86-83573-90-5, 06 – 07 October 2017, Mećavnik – Drvengrad, Užice, Serbia.				
4.	O. Ristić, D. Milošević, V. Urošević: „The importance of programming languages in education“, TECHNICS AND INFORMATICS IN EDUCATION, 6th International Conference, Faculty of Technical Sciences, Čačak, Serbia, 28–29th May 2016, UDK: 004.43::371.1, COBISS.SR-ID 223674636, ISBN 978-86-7776-192-9, pp. 243-249.				
5.	O. Ristić, S. Milunović Koprivica: Nature-Inspired Optimization Algorithms for Supply Chain Management Problem: A Review, 1th International Conference on advances in science and technology, COAST 2022, May 26-29, 2022 Herceg Novi, Montenegro, pp. 165-174.				
6.	O. Ristić, S. Šošić, M. Milošević, S. Milunović-Koprivica, P. Marić, „Virtual Communities in Software Testing Learning: A Case Study“, International Scientific Conference “UNITECH 2019” – Gabrovo, Technical University of Gabrovo, 15-16 November 2019, ISSN 1313-230X, pp. III-177-III-182.				
7.	O. Ristić, M. Milošević, M. Radović, V. Urošević, „Genetic Algorithm in Software Testing Optimization: A Review“, 11th International Scientific Conference, “Science and Higher Education in Function of Sustainable Development”, 24 – 25 May 2019, Mećavnik – Drvengrad, Užice, Serbia, College of Applied Science Užice, Serbia, ISBN 978-86-83573-95-0, COBISS.SR-ID 277210636, pp. 2-61:2-66.				
8.	O. Ristić, M. Milošević, M. Radović, S. Milunović-Koprivica, M. Vesковић, „New Trends in Software Testing Course in Higher Education“, International Scientific Conference “UNITECH 2018” – Gabrovo, Technical University of Gabrovo, 16-17 November 2018, ISSN 1313-230X, pp. III-164-III-169.				
9.	O. Ristić, M. Milošević, S. Milunović Koprivica, M. Blagojević, S. Šošić, "Constraint Optimization Model of University Course Timetabling Problem", 18th International Conference on Informatics and Information Technologies - CIIT 2021, May, 6-7 2021, North Macedonia, ISBN 978-608-4699-11-8, pp. 26-30.				
10.	Ристић, О., Шошић, С.: „Практикум из тестирања софтвера“, издавач Факултет техничких наука у Чачку, 2019. ИСБН 978-86-7776-229-2. СаТЦИП, Врњачка Бања, 131 с.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			51 (Google Scholar)		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			4		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					
Детаљније на: <a href="http://www.ftn.kg.ac.rs/olga.ristic">http://www.ftn.kg.ac.rs/olga.ristic</a>					

<b>Име и презиме</b>		<b>Вања В. Луковић</b>			
<b>Звање</b>		Ванредни професор			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Факултет техничких наука Чачак, од 1.9.2001.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		<b>Рачунарска техника</b>			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање Ванредни професор	2020.	ФТН Чачак	РСИ	Рачунарска техника	
Избор у звање Доцент	2016.	ФТН Чачак	ЕРИ	Рачунарска техника	
Докторат	2015.	ФТН Чачак	ЕРИ	Рачунарска техника	
Магистратура	2007.	ЕТФ Београд	ЕРИ	Рачунарска техника	
Диплома	2000.	ТФ Чачак	Електротехника	Индустријска енергетика	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	19 ОI0005	Основи рачунарске технике	П	РСИ, ЕЛЕН, МЕХ	ОАС
2.	20 ОЕ5001	Логичко пројектовање рачунара	П	РСИ	ОАС
4.	19 IT0018	Програмски језици	П+В	РСИ, ЕЛЕН, МЕХ	ОАС
5.	19 IT0023	Објектно оријентисано програмирање	П+В	МЕХ	ОАС
6.	20 OR0004	Пројектовање дигиталних система	П	РСИ	ОАС
7.	19 ОI0035	Визуелно програмирање	П	ИТ, РСИ	ОАС
8.	19 МI1017	Објектно оријентисано пројектовање и методологија	П+В	ЕРИ, ИТ	МАС
9.	19 МЕ1016	Вештачка интелигенција са применама	П+В	ЕРИ, ИТ	МАС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	G. Devedzic, S. Cukovic, <b>V. Lukovic</b> , D. Milosevic, K. Subburaj, and T. Lukovic, "ScolioMedIS: Web-oriented information system for idiopathic scoliosis visualization and monitoring", Computer Methods Programs in Biomedicine., vol. 108, no. 2, pp. 736–749, 2012, ISSN 0169-2607, Doi 10.1016/j.cmpb.2012.04.008. Available at: <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.cmpb.2012.04.008">http://dx.doi.org/10.1016/j.cmpb.2012.04.008</a>				
2.	<b>V. Lukovic</b> , D. Milosevic, G. Devedzic, and S. Cukovic, "Converting OBR-Scolio ontology in OWL DL", Computer Science and Information Systems, ISSN 1820-0214, vol. 10, no. 3, pp. 1359–1385, 2013, Doi 10.2298/CSIS120611053L. Available at: <a href="http://www.comsis.org/archive.php?show=pprdev2-01">http://www.comsis.org/archive.php?show=pprdev2-01</a>				
3.	M. Lukovic, <b>V. Lukovic</b> , I. Belca, B. Kasalica, I. Stanimirovic, and M. Vivic, "LED-based Vis-NIR spectrally tunable light source - the optimization algorithm", Journal of the European Optical Society-Rapid Publications, vol. 12, no. 19, pp. 1-12, 2016, ISSN 1990-2573, Doi 10.1186/s41476-016-0021-9. Available at: <a href="http://dx.doi.org/10.1186/s41476-016-0021-9">http://dx.doi.org/10.1186/s41476-016-0021-9</a>				
4.	Tanja Lukovic, Sasa Cukovic, <b>Vanja Lukovic</b> , Goran Devedzic, and Dusica Djordjevic, "Towards a new protocol of scoliosis assessments and monitoring in clinical practice: A pilot study", Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation, 2015, Vol. 28, No. 4, pp. 721-730, ISSN print: 1053-8127; ISSN online: 1878-6324, ISSN 1053-8127, Doi 10.3233/BMR-140574				
5.	<b>V. Luković</b> , S. Čuković, D. Milošević and G. Devedžić, "An ontology-based module of the information system ScolioMedIS for 3D digital diagnosis of adolescent scoliosis", Computer Methods Programs in Biomedicine, vol. 178, pp.247-263, 2019, ISSN: 0169-2607, Doi 10.1016/j.cmpb.2019.06.027. Available at: <a href="https://doi.org/10.1016/j.cmpb.2019.06.027">https://doi.org/10.1016/j.cmpb.2019.06.027</a>				
6.	Milentije Luković, <b>Vanja Luković</b> , Miloš Božić, Vojislav Vujičić, "Inexpensive Physical pendulum with Arduino", The Physics Teacher, 2021, Vol. 59, No. 6, pp. 432-435, ISSN: 0031-921X, Doi 10.1119/10.0006155				
7.	<b>Vanja Luković</b> , Saša Čuković, Danijela Milosević, Goran Devedžić, "Informacioni sistem za 3D dijagnostiku i monitoring skolioze", Univerzitet u Kragujevcu, Fakultet tehničkih nauka u Čačku, br. str: 227, ISBN: 978-86-7776-186-8, Čačak, 2016				
8.	<b>Vanja Luković</b> , Aleksandar Peulić, Radojka Krneta, Đorđe Damjanović, Ana Vulović, Christos Dimopoulos and Konstantinos Katzis: „Comparison of the effectiveness of Logisim software tool and remote experiments based on Nexys 2 FPGA platform in learning digital circuits design”, 4th Experiment@International Conference - exp.at'17, 6-8 June 2017, Faro, Portugal, University of Algarve, pp. 247-252, ISBN (online): 978-1-5386-0810-4, ISBN (print): 978-1-5386-0811-1, Doi 10.1109/EXPAT.2017.7984400				
9.	<b>Vanja Luković</b> , Aleksandar Peulić, Radojka Krneta and Đorđe Damjanović: „The remote lab “Nexys 2 FPGA platform” aimed for learning design of digital circuits”, 4th Experiment@International Conference - exp.at'17, 6-8. June 2017, Faro, Portugal, University of Algarve, pp. 101-102, 978-1-5386-0810-4, ISBN (print): 978-1-5386-0811-1, Doi 10.1109/EXPAT.2017.7984350				
10.	<b>Vanja Luković</b> , Radojka Krneta, Ana Vulović, Christos Dimopoulos, Konstantinos Katzis, Maria Meletiου-Mavrotheris: „Using Logisim Educational Software in Learning Digital Circuits Design”, 3rd International Conference on Electrical, Electronic, and Computing Engineering IcETRAN 2016, pp. AUII.5.1-6, Zlatibor, Serbia, June 13 – 16, 2016, ISBN 978-86-7466-618-0				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			103, h=4		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			7		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1 Међународни 0		
Усавршавања		AQUIT: Education, Qualification and Certification of IT Experts in Serbia, for the Demands of IT Projects and Companies in Germany and the EU			
Други подаци које сматрате релевантним					
Детаљније на: <a href="http://www.ftn.kg.ac.rs/vanja.lukovic">http://www.ftn.kg.ac.rs/vanja.lukovic</a>					

<b>Име и презиме</b>		<b>Марина М. Милошевић</b>			
<b>Звање</b>		Доцент			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Факултет техничких наука у Чачку, пуно радно време, запослена од 01. 10. 2010. године			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		<b>Рачунарска техника</b>			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017.	ФТН у Чачку	ЕРИ	Рачунарска техника	
Докторат	2016.	Електронски факултет у Нишу	ЕРИ	Рачунарска техника	
Диплома	2010.	Технички факултет у Чачку	ЕРИ	Рачунарска техника	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	19 ОI0005	Основи рачунарске технике	П	РСИ, ИТ, ЕЛЕН, МЕХ, ИТМ	ОАС
2.	19 ИТ0064	Базе података	П	РСИ, ИТ, ИТМ, ИМ	ОАС
3.	20 ОЕ4049	Софтверски алати	П	РСИ, ЕЛЕН, МЕХ, ИТМ	ОАС
4.	20ОР0002	Програмски преводиоци	П	РСИ	ОАС
5.	20ОР0006	Паралелни рачунарски системи	П	РСИ	ОАС
6.	19МЕ3012	Биомедицински инжењеринг	П	РСИ	МАС
7.	19МР0039	Методички практикум из мултимедијалне технологије и комуникације	П	ПН	МАС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	M. Milošević, D. Janković, A. Peulić, "Thermography Based Breast Cancer Detection Using Texture Features and Minimum Variance Quantization," <i>EXCLI Journal</i> , 2014, Vol. 13, pp.1204-1215, ISSN: 1611-2156.				
2.	M. Milošević, D. Janković, A. Peulić, "Comparative Analysis of Breast Cancer Detection in Mammograms and Thermograms," <i>Biomedical Engineering / Biomedizinische Technik</i> , 2015, Vol. 60, No. 1, pp. 49-56, ISSN: 0013-5585, DOI: 10.1515/bmt-2014-0047.				
3.	M. Milošević, D. Janković, A. Peulić, "Segmentation for the Enhancement of Microcalcifications in Digital Mammograms," <i>Technology and Health Care</i> , 2014, Vol. 22, No. 5, pp. 701-715, ISSN: 0928-7329, DOI: 10.3233/THC-140841.				
4.	M. Radović, M. Milošević, S. Ninković, N. Filipović, A. Peulić, "Parameter optimization of a computer-aided diagnosis system for detection of masses on digitized mammograms," <i>Technology and Health Care</i> , 2015, Vol. 23, No. 6, pp. 757-774, ISSN: 0928-7329, DOI: 10.3233/THC-151034.				
5.	M. Milošević, Z. Jovanović, D. Janković, "A comparison of methods for three-class mammograms classification," <i>Technology and Health Care</i> , 2017, Vol. 25, No. 4, pp. 657-670, ISSN: 0928-7329, DOI: 10.3233/THC-160805.				
6.	M. Milošević, D. Janković, A. Milenković, D. Stojanov, "Early diagnosis and detection of breast cancer," <i>Technology and Health Care</i> , 2018, Vol. 26, No. 4, pp. 729-759, ISSN: 0928-7329, DOI: 10.3233/THC-181277.				
7.	M. Đoković, A. Peulić, N. Filipović, "Automatic identification breast cancer using multiresolution algorithm," <i>HealthMED Journal</i> , 2011, Vol. 5, No. 6 - Suppl. 1, pp. 2051-2064, ISSN: 1840-2291.				
8.	M. Gojković, Đ. Damnjanović, R. Krmeta, D. Vujičić, M. Milošević, "State Estimation of the Voltage Conversion Process in a Solar Power System with Kalman Filter," <i>Serbian Journal of Electrical Engineering</i> , 2019, Vol. 16, No. 3, pp. 359-376, ISSN: 1451-4869, DOI: <a href="https://doi.org/10.2298/SJEE1903359G">https://doi.org/10.2298/SJEE1903359G</a> .				
9.	M. Radović, M. Đoković, A. Peulić, N. Filipović, "Application of data mining algorithms for mammogram classification," <i>Proceedings of the 13th International IEEE Conference on Bioinformatics and Bioengineering (BIBE)</i> , Chania, November 10-13, 2013, pp. 1-4, ISBN: 978-1-4799-3162-0.				
10.	M. Radović, M. Djoković, A. Peulić, N. Filipović, "Application of Data Mining Algorithms for Detection of Masses on Digitalized Mammograms," <i>Proceedings of the 5th International Conference on Information Society and Technology (ICIST 2015)</i> , Kopaonik, Serbia, March 8-11, 2015, pp. 13-18, ISBN: 978-86-85525-16-2.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			181, h=6		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			9		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 0		Међународни: 0
Други подаци које сматрате релевантним: доступни на <a href="http://ftn.kg.ac.rs/marina.milosevic">http://ftn.kg.ac.rs/marina.milosevic</a>					

<b>Име и презиме</b>		<b>Милентије Д. Луковић</b>			
<b>Звање</b>		Доцент			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Факултет техничких наука у Чачку од 1.10.2014.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		<b>Примењена физика</b>			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	Факултет техничких наука у Чачку	Физика	Примењена физика	
Докторат	2019.	Физички факултет, Универзитет у Београду	Примењена и компјутерска физика	Примењена физика	
Диплома	2007.	Физички факултет, Универзитет у Београду	Теоријска и експериментална физика	Експериментална физика	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	19OE4040	Практикум из физике	П, ДОН	РСИ, ЕЕ	ОАС
2.	19OH0032	Техничка физика 1	В, ДОН	МЕХ	ОАС
3.	19OH0033	Техничка физика 2	В, ДОН	МЕХ	ОАС
4.	19OI0032	Рачунарско моделовање физичких појава	П, В	РСИ, ИТ, ИТМ	ОАС
5.	23SER005	Физика	П, В, ДОН	ЕР	ОСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	<b>Milentije Lukovic</b> , Vanja Lukovic, Ivan Belca, Becko Kasalica, Ivan Stanimirovic, and Milos Vicic, "LED-based Vis-NIR spectrally tunable light source - the optimization algorithm", <i>Journal of the European Optical Society-Rapid Publications</i> , Vol. 12(19), pp. 19, 2016, ISSN 1990-2573.				
2.	<b>Milentije Luković</b> , Vanja Luković, Miloš Božić, Vojislav Vujičić, "Inexpensive Physical Pendulum with Arduino", <i>The Physics Teacher</i> , Vol. 59(6), pp. 432-435, 2021, ISSN 0031-921X.				
3.	<b>Milentije Luković</b> , Vesna Veličković, Vanja Luković: „Mathematica software graphical simulation of Iodine isotopes nuclear decay for teaching purposes”, <i>Technics and Informatics in Education 9th International Conference</i> , Faculty of Technical Sciences - Čačak, Serbia, September 16–18, pp. 320-325, 2022, ISBN 978-86-7776-262-9.				
4.	U. Pešović, <b>M. Luković</b> , S. Đurašević, M. Jevremović: „Smartphone Application for Evaluation of Jumping Rope Exercise in Physical Education“, <i>8th International Scientific Conference Technics and Informatics in Education</i> , September 18-20, 2020, Čačak, Serbia, pp. 178-182, ISBN: 978-86-7776-247-6				
5.	<b>M. Luković</b> , A. Kalezić-Glišović, B. Nedeljković, S. Antić: „A tomographic method for determining the distance between standing wave anti-nodes and the frequency of electromagnetic radiation inside a microwave oven“, <i>7th International Scientific Conference Technics and Informatics in Education</i> , May 25-27, 2018, Čačak, Serbia, pp. 334-339, ISBN: 978-86-7776-226-1.				
6.	Jasmina Miljojković, Vladimir Kočović, <b>Milentije Luković</b> , Aleksandra Živković, Katica Šimunović, "Development of a Modular Didactic Laboratory Set for the Experimental Study of Friction", <i>Technical Gazette</i> , Vol. 29(1), pp. 269-277, 2022, ISSN 1330-3651.				
7.	<b>Milentije Lukovic</b> , Jasmina Miljojković, Branko Tadić, "An Inclined Plane Based Instrument for Determining the Static Coefficient of Friction at High temperatures", <i>Romanian Journal of Physics</i> , Vol. 66(9-10), Article no.909, 2021, ISSN 1221-146X.				
8.	<b>Milentije Lukovic</b> , Milos Vicic, Zoran Popovic, Ljubisa Zekovic, Becko Kasalica, Ivan Belca, "Two-color pyrometer-based method for measuring temperature profiles and attenuation coefficients in a coal power plant", <i>Combustion science and technology</i> , Vol.190(11), 2018, ISSN 0010-2202.				
9.	<b>Milentije Lukovic</b> , "The Influence of Surface Temperature on the Coefficient of Static Friction", <i>The Physics Teacher</i> , Vol. 57(9), pp. 636-638, 2019, ISSN 0031-921X.				
10.	Vladimir D. Lukić, Milica M. Spasojević, <b>Milentije D. Luković</b> , Miroslav D. Spasojević, Aleksa M. Maričić, "Hydrogen adsorption process in nanocrystalline nuclear graphite", Vol. 37(1), pp. 11-17, 2022, ISSN 1451-3994				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			Scopus: 43, h-index = 3		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			10		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања			/		
Други подаци које сматрате релевантним <a href="http://www.ftn.kg.ac.rs/milentije.lukovic">http://www.ftn.kg.ac.rs/milentije.lukovic</a>					

<b>Име и презиме</b>		<b>Марија Д. Благојевић</b>			
<b>Звање</b>		Ванредни професор			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Универзитет у Крагујевцу, Факултет техничких наука Чачак, 3.6.2008.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		<b>Информационе технологије и системи</b>			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	ФТН Чачак	ЕРИ-Електротехничко и рачунарско инжењерство	Информационе технологије и системи	
Докторат	2014	Електронски факултет Ниш	ЕРИ	Рачунарство и информатика	
Мастер	2007	ФТН Чачак	ИМТД	Техника и информатика	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	19 IT0018, SIT005	Програмски језици	П	ИТ	ОАС, OCC
2.	OE3011	Софтверско инжењерство	П	ИТ, РСИ	ОАС
3.	OI0039, 23 IT0024	Складиштење података и откривање знања	П	ИТ, ИМ	ОАС
4.	MI1011	Веб мајнинг	П+В	ИТ	МАС
5.	MI1001	Управљање квалитетом софтвера	П+В	ИТ	МАС
6.	19 MP0024	Методика наставе рачунарства и информатике	П	ПН	МАС
7.	23 IT0014	Увод у програмирање	П	ИТ, ИТМ	ОАС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	Micić, Ž., Micić, M., Blagojević, M. „ICT innovations at the platform of standardisation for knowledge quality in PDCA“, Computer Standards and Interfaces, Vol. 36, Issue 1, (2013) pp. 231-243. ISSN 0920-5489				
2.	Blagojević, M., Blagojević, M., Ličina, V. "Web-based intelligent system for predicting apricot yields using artificial neural networks", Scientia Horticulturae, Volume 213, (2016) pp. 125-131. ISSN 0304-4238				
3.	Micić, Ž., Blagojević, M., Micić, M. „Innovation and knowledge trends through standardisation of IT applications“, Computer Standards and Interfaces, Vol. 36, Issue 2, (2014) pp. 423-434. ISSN 0920-5489				
4.	Micić, Ž., Blagojević, M. “Knowledge acquisition in Information technology and software engineering toward excellence of information system based on standardisation platform”, Computer Standards and Interfaces, Vol. 44, Issue 1, (2016) pp. 1-17. ISSN 0920-5489				
5.	Stefanović, N., Blagojević, M. Pokrajac, I., Greconici, M., Cen, Y., Mladenović, V. "A Symbolic Encapsulation Point as Tool for 5G Wideband Channel Cross-Layer Modeling", Entropy, Vol. 22, Issue 10, <a href="https://doi.org/10.3390/e22101151">https://doi.org/10.3390/e22101151</a>				
6.	Blagojević, M. "Association rules in detecting users' behaviour patterns in online environments", International conference on information technology and development of education, ITRO 2015, Zrenjanin, June 26 2015. pp.29-33. (ISBN:978-86-7672-258-7)				
7.	Blagojević, M., Micić, Ž. „A web-based intelligent report e-learning system using data mining techniques“, Computers and Electrical Engineering, Vol. 39, Issue 2, (2013) pp. 465-474. ISSN 0045-7906				
8.	Blagojević, M., Milošević, M. „Collaboration and learning styles in pure online courses: an action research“, Journal of Universal Computer Science, Vol. 19, No. 7, (2013) pp. 984-1002. ISSN 0948-695x				
9.	Blagojević M., Papić M., Vujičić M., Šućurović M. "Artificial neural network model for predicting air pollution. Case study of the Moravica district, Serbia, Environment Protection Engineering, Volume 44, Number 1, (2018), pp 129-139. ISSN 0324-8828				
10.	Jovanović Ž., Blagojević M., Peulić A., Janković D. "Patient comfort level prediction during transport using artificial neural network", Turkish journal of Electrical Engineering and Computer Sciences, Volume 27, Issue 4, (2019), pp. 2817-2832. ISSN 1300-0632				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			Scopus 68, h=4		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			18		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни 1	
Усавршавања			/		

<b>Име и презиме</b>		<b>Марјан Д. Милошевић</b>			
<b>Звање</b>		Ванредни професор			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Факултет техничких наука у Чачку, од 2.10.2006.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		<b>Информационе технологије и системи</b>			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2022.	Факултет техничких наука у Чачку	ЕРИ	Информационе технологије и системи	
Докторат	2016.	Факултет техничких наука у Чачку	ЕРИ	Информационе технологије и системи	
Магистратура	2008.	Факултет техничких наука у Чачку	ИМТ и двопредметне студије	Информационе технологије	
Диплома	2003.	Факултет техничких наука у Чачку	ИМТ и двопредметне студије	Техника и информатика	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б. 1,2,3...	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	19 IT0017	Оперативни системи	П	ИТ	ОАС
2	19 IT0027	Рачунарске мреже и комуникације	П	ИТ	ОАС
3	19 OI0022	Интернет интелигентних уређаја	П, В	ИТ	ОАС
4	19 OI0038	Рачунарство у облаку	П	ИТ	ОАС
5	23 OI0020	Безбедност и заштита рачунарских мрежа	П, В	ИТ	ОАС
6	19.OI0021	Тестирање софтвера	П	ИТ	ОАС
7	19 MI1012	Заштита рачунарских система	П, В	ИТ	МАС
8	19 MP0017	Дигитална компетентност наставника	П	Предметна настава	МАС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	M.Milošević, D.Milošević, "Defining the e-learner's security profile: Towards awareness improvement", Sādhanā, <i>Academy Proceedings in Engineering Sciences</i> , Springer, March 2016, Volume 41, Issue 3, pp 317-326, , ISSN 0256-2499				
2.	M. Milošević, V.Mladenović, U. Pešović, Evaluation of HTTP/3 Protocol for Internet of Things and Fog Computing Scenarios, <i>Studies in Informatics and Control</i> , vol. 30(3), pp. 75-84, 2021. <a href="https://doi.org/10.24846/v30i3y202107">https://doi.org/10.24846/v30i3y202107</a> , ISSN 1220-1766				
3.	O.Ristic, S. Milunovic Koprivica, M. Milosevic One Approach of Providing Quality and Reliability Programs in Conditions of Uncertainty, <i>JOURNAL OF SCIENTIFIC &amp; INDUSTRIAL RESEARCH</i> , vol. 79, Issue 5, pp. 401-405, 2020, ISSN 0022-4456				
4.	M. Milosevic, D .Milosevic, Information security in e-learning: the matter of quality, <i>Proceedings of the 4th International conference eLearning 2013</i> , Belgrade, September 26-27, pp. 15-19, , ISBN 978-86-912685-9-6				
5.	M. Milošević, Ž.Bogićević, O. Ristić: Implementing the AWS Academy curriculum into a cloud computing course, 9th International Scientific Conference Technics and Informatics in Education – TIE 2022, 16-18 May 2022, pp. 278-282.				
6.	M. Милошевић, М. Радовић, Збирка решених задатака из Рачунарских мрежа и комуникација, Факултет техничких наука у Чачку, Чачак, 2019, ISBN 978-86-7776-230-8				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата		89 (Google Scholar)			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1		Међународни 2	
Детаљнији подаци на званичној презентацији факултета: <a href="http://www.ftn.kg.ac.rs/marjan.milosevic">http://www.ftn.kg.ac.rs/marjan.milosevic</a>					

<b>Име и презиме</b>		<b>Урош М. Пешовић</b>			
<b>Звање</b>		Доцент			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Факултет техничких наука у Чачку, пуно радно време запослен од 01.02.2007.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		<b>Рачунарска техника</b>			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна или стручна област	
Избор у звање	2018.	ФТН у Чачку	ЕРИ	Рачунарска техника	
Докторат	2016.	Факултет за електротехнику, рачунарство и информатику, Универзитет у Марибору	ЕРИ	Рачунарска техника	
Магистратура	2010.	Факултет за електротехнику, рачунарство и информатику, Универзитет у Марибору	ЕРИ	Рачунарска техника	
Диплома	2006.	Технички факултет / ФТН у Чачку	ЕРИ	Рачунарска техника	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	19 ОИ0012	Архитектура рачунара	П	РСИ, ИТ	ОАС
2.	19 ОЕ3004	Организација рачунарских система	П	РСИ, ИТ, МЕХ, ИМ	ОАС
3.	20 ОР0005	Микроконтролерски системи	П	РСИ, МЕХ, ИТМ	ОАС
4.	19 ИТ0027	Рачунарске мреже и комуникације	П	РСИ, ИТ, ИТМ	ОАС
5.	20 ОР0007	Функционална верификација дигиталних система	П	РСИ	ОАС
6.	19 ОР4072	Управљачки рачунарски системи	П	РСИ, МЕХ, ИТМ	ОАС
7.	20 ОР0003	Стручна пракса	Пракса	РСИ	ОАС
8.	19 МЕ3003	Хардверско-софтверско пројектовање	П	ЕРИ	МАС
9.	19 МЕ3008	Интелигентни сензори	П	ЕРИ, МЕХ	МАС
10.	19 МЕ1009	Индустријске комуникационе мреже	П	ЕРИ, МЕХ	МАС
11.	19 ИТ0088	Методички практикум из архитектуре и организације рачунара	П	ПН	МАС
12.	19 МЕ0001	Стручна пракса	Пракса	ЕРИ	МАС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	U. Pešović, P. Planinšič, "Error probability model for IEEE 802.15.4 wireless communication in the presence of co-channel interference", Physical communication, Vol. 25(1), 2017, pp. 43-53, ISSN: 1874-4907				
2.	U. Pešović, P. Planinšič, "Error Probability Model for IEEE 802.15.4 Wireless Communication", Journal of Circuits, Systems and Computers, Vol. 25(11), 2016, pp. 1650135.1-1650135.19, ISSN: 0218-1266				
3.	U. Pešović, J. Mohorko, S. Randić, Ž. Čučej, "Hidden node avoidance mechanism for IEEE 802.15.4 wireless sensor networks", MIDEM Journal of Microelectronics, Electronic Components and Materials, Vol. 43(1), 2013, pp.14-21, ISSN: 0352-9045				
4.	S. Đurašević, U. Pešović, B. Đorđević - "Anomaly Detection Model for Predicting Hard Disk Drive Failures", Applied Artificial Intelligence 35(8), pp. 549-566, DOI:10.1080/08839514.2021.1922840				
5.	M. Milošević, V. Mladenović, U. Pešović, „Evaluation of HTTP/3 Protocol for Internet of Things and Fog Computing Scenarios“, Studies in Informatics and Control, vol. 30(3), pp. 75-84, 2021. <a href="https://doi.org/10.24846/v30i3y202107">https://doi.org/10.24846/v30i3y202107</a> , ISSN 1220-1766				
6.	U. Pešović, Ž. Jovanović Željko, D. Marković, S. Randić, "Benchmarking performance and energy efficiency of microprocessors for wireless sensor network applications", MIPRO 2012, Opatija, Hrvatska, Page(s): 743 – 747				
7.	U. Pešović, S. Đurašević, P. Planinšič, "Carrier synchronization algorithm for software defined radio", 25th Telecommunication Forum (TELFOR) 2017, 21-22. November 2017, Belgrade, Serbia, Telecommunication Society, pp. RK3.2.1-4, ISBN: 978-1-5386-3073-0				
8.	U. Pešović, D. Gleich, P. Planinšič, Z. Stamenković, S. Randić, "Implementation of coherent IEEE 802.15.4 receiver on software defined radio platform", TELFOR 2015, 24.-26. November 2015, Beograd, Serbia, Telecommunication Society, pp. 224-227, ISBN: 978-1-5090-0055-5				
9.	K. Benkić, M. Malajner, D. Gleich, U. Pešović, S. Randić, "Zone localization system based on IEEE 802.15.4 radio transceivers", Facta universitatis – series: Automatic Control and Robotics, Vol.11(2), 2012, pp. 111–117, ISSN: 1820-6417				
10.	D. Marković, U. Pešović, Ž. Jovanović, S. Randić, "Test – driven development of IEEE 1451 Transducer Services and Application", Telfor Journal, Vol. 4(1), 2012, pp. 60-65, ISSN: 1821 – 3251				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			79 индекс h=5		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			5		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1		Међународни:0
Усавршавања		TU Пменау, Немачака, децембар 2005 FERI, Универзитет у Марибору, децембар 2006 – јануар 2007 ИНР институт за микроелектронику, Франкфурт на Одри, Немачка, август 2016			
Други подаци које сматрате релевантним доступни на <a href="http://ftn.kg.ac.rs/uros.pesovic">http://ftn.kg.ac.rs/uros.pesovic</a>					