

Студијски програм: Инжењерство заштите животне средине / Урбано инжењерство			
Назив предмета: Управљање енерго-еколошким пројектима			
Наставник: Младен Јосијевић, Дубравка Живковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Циљ предмета јесте да студенти увиде предности примене концепта пројекта у савременом организовању/истраживању/пословању. Овладавање стручним знањима о принципима савременог менаџмента пројектима. Студентима ће се омогућити разумевање кључних фактора у пројект менаџменту као и изучавање метода, техника и приступа који су важни за успешно управљање пројектима. Коначни циљ је студентима дати релевантне информације помоћу којих могу да спознају/разумеју: <ul style="list-style-type: none"> ▪ тренутну ситуацију/околности и уоче проблем који се може решити пројектним приступом, ▪ поступак сачињавања предлога пројекта, поступак израде буџета пројекта; ▪ процес планирања пројектних активности, управљање временом и ризицима које носи пројекат; ▪ основе менаџмента људима, начине решавања конфликтних ситуација у раду тима. 			
Исход предмета Оспособљеност студената за употребу основних техника и алата, комуникационих и информационих технологија и њихову примену у процесу управљања пројектима. Очекивани исход је: <ul style="list-style-type: none"> ▪ спознаја и јасна слику о значају пројектата и управљања истима; ▪ разумевање корака при пријави пројекта и; ▪ познавање критичних фактора успеха у управљању пројектима. 			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниција пројекта, животни циклус пројекта. Како стићи до пројекта? Шта је суштина управљања пројектом? Одређивање циља управљања пројектом. Управљање временом. Управљање људским ресурсима. Управљање трошковима. Управљање ризиком. Управљање конфликтима. Планирање реализације пројекта. Праћење, контрола и извештавање. Ризик на пројекту. Пројект менаџер; специјални захтеви пројект менаџера, избор пројект менаџера, мултикултурална комуникација и менаџерско понашање. Буџет пројекта и процена трошкова. Контрола и ревизија пројекта. Процес завршетка пројекта. Софтверски алати за управљање пројектима. <i>Аудиторне вежбе</i> Током аудиторних вежби, али и самосталног рада, студенти ће уз помоћ предметних асистената/сарадника израђивати пројектни задатак/семинарски рад чији је циљ пролазак студента кроз процедуру пријаве пројекта. У оквиру вежби студенти ће бити оспособљени за рад са програмским пакетом <i>Microsoft Project</i> .			
Литература 1. Раковић, Р., Квалитет у управљању пројектима, Грађевинска књига, 2007. 2. Фертаљ, К., Цар, Ж., Нижетић Косовић, И, Управљање пројектима - скрипта, Свеучилиште у Загребу, Факултет електротехнике и стројарства, 2016. 3. Бабић, М., Вуловић, Р., Управљање еколошким и енергетским пројектима – скрипта, МФКГ, 2005.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 45	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе Извођење наставе је интерактивно. Предавања прати мултимедијални наставни садржај. Рад на вежбама укључује дебате, role-play (играње улога), кратке лекције, групни рад, интерактивни приступ оријентисан ка решавању проблема, помоћ у изради семинарског рада. Током семестра се, путем колоквијума, проверава стечено знање студената. Студенти израђују пројектни/семинарски рад, који бране током завршног испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	10	усмени испит	30
семинарски рад	20		
два колоквијума	40		

Студијски програм: Инжењерство заштите животне средине / Урбано инжењерство			
Назив предмета: Управљање енерго-еколошким пројектима			
Наставник: Младен Јосијевић, Дубравка Живковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Циљ предмета јесте да студенти увиде предности примене концепта пројекта у савременом организовању/истраживању/пословању. Овладавање стручним знањима о принципима савременог менаџмента пројектима. Студентима ће се омогућити разумевање кључних фактора у пројект менаџменту као и изучавање метода, техника и приступа који су важни за успешно управљање пројектима. Коначни циљ је студентима дати релевантне информације помоћу којих могу да спознају/разумеју: <ul style="list-style-type: none"> ▪ тренутну ситуацију/околности и уоче проблем који се може решити пројектним приступом, ▪ поступак сачињавања предлога пројекта, поступак израде буџета пројекта; ▪ процес планирања пројектних активности, управљање временом и ризицима које носи пројекат; ▪ основе менаџмента људима, начине решавања конфликтних ситуација у раду тима. 			
Исход предмета Оспособљеност студената за употребу основних техника и алата, комуникационих и информационих технологија и њихову примену у процесу управљања пројектима. Очекивани исход је: <ul style="list-style-type: none"> ▪ спознаја и јасна слику о значају пројекта и управљања истима; ▪ разумевање корака при пријави пројекта и; ▪ познавање критичних фактора успеха у управљању пројектима. 			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниција пројекта, животни циклус пројекта. Како стићи до пројекта? Шта је суштина управљања пројектом? Одређивање циља управљања пројектом. Управљање временом. Управљање људским ресурсима. Управљање трошковима. Управљање ризиком. Управљање конфликтима. Планирање реализације пројекта. Праћење, контрола и извештавање. Ризик на пројекту. Пројект менаџер; специјални захтеви пројект менаџера, избор пројект менаџера, мултикултурална комуникација и менаџерско понашање. Буџет пројекта и процена трошкова. Контрола и ревизија пројекта. Процес завршетка пројекта. Софтверски алати за управљање пројектима. <i>Аудиторне вежбе</i> Током аудиторних вежби, али и самосталног рада, студенти ће уз помоћ предметних асистената/сарадника израђивати пројектни задатак/семинарски рад чији је циљ пролазак студента кроз процедуру пријаве пројекта. У оквиру вежби студенти ће бити оспособљени за рад са програмским пакетом <i>Microsoft Project</i> .			
Литература 1. Дубравка Живковић, Управљање пројектима одрживог развоја – приручник за основне студије, Факултет инжењерских наука Крагујевац, 2022 2. Раковић, Р., Квалитет у управљању пројектима, Грађевинска књига, 2007. 3. Фертаљ, К., Цар, Ж., Нижетић Косовић, И, Управљање пројектима - скрипта, Свеучилиште уЗагребу, Факултет електротехнике и стројарства, 2016. 4. Бабић, М., Вуловић, Р., Управљање еколошким и енергетским пројектима – скрипта, МФКГ, 2005.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
Методe извођења наставе Извођење наставе је интерактивно. Предавања прати мултимедијални наставни садржај. Рад на вежбама укључује дебате, role-play (играње улога), кратке лекције, групни рад, интерактивни приступ оријентисан ка решавању проблема, помоћ у изради семинарског рада. Током семестра се, путем колоквијума, проверава стечено знање студената. Студенти израђују пројектни/семинарски рад, који бране током завршног испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	20	усмени испит	30
семинарски рад	20		
два колоквијума	30		

Студијски програм: Урбано инжењерство			
Назив предмета: РЕГИОНАЛНО ПЛАНИРАЊЕ И РАЗВОЈ			
Наставник: Милица Љ. Костреш			
Статус предмета: Обавезан предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Позитивна оцена из предмета Основи урбанистичког пројектовања и планирања.			
Циљ предмета Оспособљавање студената за разумевање основних принципа и процеса регионалног развоја, као и механизма за његово планирање на одрживим основама.			
Исход предмета Стечена знања користе се у даљем образовању, нарочито у стручним предметима који се односе на планирање развоја подручја различитих просторних нивоа. Студенти се оспособљавају да усвајају знања из проблема одрживог регионалног развоја и планирања, затим да анализирају различите концепте просторног развоја, као и да синтетизују нова знања кроз практично деловање и интерактивне дискусије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Проблематика и задаци развоја и планирања региона биће представљени најпре у оквиру основних поставки одрживог развоја као парадигме, уз разумевање свих релевантних фактора: економских, еколошких и друштвених. Испитиваће се различити модели стратешког, акционог и адаптивног планирања који усмеравају развој региона, од дефинисања проблема до остваривања одрживог функционалног оквира. Успешне стратегије биће одсликане кроз већи број студија случаја, а биће представљени и неки од најважнијих инструмената и програма везаних за регионални развој у земљама Европске уније, уз анализу могућности прилагођавања условима наше средине. Вежбе ће непосредно пратити наставу. <i>Практична настава:</i> Вежбе, консултације			
Литература 1. Ранко Радовић: Форма града, Стилос и Орион арт, Београд, 2003. 2. Спасић, Н & М Максин-Мићић (ур.), Одрживи град и његово окружење, Посебна издања 48, Институт за архитектуру и урбанизам Србије, 2006. 3. Спасић, Н & М Максин-Мићић (ур.), Одрживи град и његово окружење 2, Посебна издања 49, Институт за архитектуру и урбанизам Србије, 2007. 4. Hall, P, <i>Urban and Regional Planning</i> , Routledge, London, New York, 2002.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	50		
семинар-и			

Студијски програм: Урбано инжењерство			
Назив предмета: РЕГИОНАЛНО ПЛАНИРАЊЕ И РАЗВОЈ			
Наставник: Дубравка Живковић, Милица Костреш			
Статус предмета: Обавезан предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Позитивна оцена из предмета Основи урбанистичког пројектовања и планирања.			
Циљ предмета Оспособљавање студената за разумевање основних принципа и процеса регионалног развоја, као имеханизама за његово планирање на одрживим основама.			
Исход предмета Стечена знања користе се у даљем образовању, нарочито у стручним предметима који се односе на планирање развоја подручја различитих просторних нивоа. Студенти се оспособљавају да усвајају знања из проблема одрживог регионалног развоја и планирања, затим да анализирају различите концепте просторног развоја, као и да синтетизују нова знања кроз практично деловање и интерактивне дискусије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Проблематика и задаци развоја и планирања региона биће представљени најпре у оквиру основних поставки одрживог развоја као парадигме, уз разумевање свих релевантних фактора: економских, еколошких и друштвених. Испитиваће се различити модели стратешког, акционог и адаптивног планирања који усмеравају развој региона, од дефинисања проблема до остваривања одрживог функционалног оквира. Успешне стратегије биће одсликане кроз већи број студија случаја, а биће представљени и неки од најважнијих инструмената и програма везаних за регионални развој у земљама Европске уније, уз анализу могућности прилагођавања условима наше средине. Вежбе ће непосредно пратити наставу. <i>Практична настава: Вежбе, консултације</i>			
Литература 1. Ранко Радовић: Форма града, Стилос и Орион арт, Београд, 2003. 2. Спасић, Н & М Максин-Мићић (ур.), Одрживи град и његово окружење, Посебна издања48, Институт за архитектуру и урбанизам Србије, 2006. 3. Спасић, Н & М Максин-Мићић (ур.), Одрживи град и његово окружење 2, Посебна издања49, Институт за архитектуру и урбанизам Србије, 2007. 4. Hall, P, <i>Urban and Regional Planning</i> , Routledge, London, New York, 2002.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	25	писмени испит	
практична настава	-	усмени испт	30
колоквијум-и	20		
семинар-и	25		