

Студијски програм: ОАС Васпитач у предшколским установама		
Назив предмета: Човек и животна средина		
Наставник/наставници: Јелена М. Младеновић		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 3		
Услов: /		
Циљ предмета Циљ предмета је усвајање знања неопходних за разумевање комплексних утицаја човека на животну средину, као и утицаја фактора животне средине на здравље човека. Оспособљавање студената да уочавају еколошке претње и проблеме у локалној средини и глобално. Развијање интересовања за активно учешће у решавању проблема у животној средини.		
Исход предмета По завретку програма, студенти ће бити оспособљени да: <ul style="list-style-type: none"> • објасне основне принципе функционисања односа у животној средини, утицаје човека на животну средину и значај очуване животне средине на здравље и квалитет живота човека; • објасне значај рационалног коришћења природних ресурса за опстанак живота на Земљи и човеков опстанак, примене принципа одрживости и права будућих генерација на очувану животну средину. • препознају еколошке проблеме, као и различите врсте манипулација у вези са еколошким питањима; • критички процењују и дискутују о различитим еколошким питањима; • процене сопствени утицај на потрошњу ресурса планете Земље, узрочно-последичне ефекте сопственог деловања на животну средину, што ће утицати на формирање еколошке свести; • аналитички планирају и имплементирају потенцијална решења, пројекте или активности за побољшање стања животне средине у локалној средини; • објасне значај личног ангажовања у заштити животне средине и значај права будућих генерација на очувану животну средину; • развију васпитно-образовни програм ослањајући се на екологију као извор садржаја; • се информишу о локалним еколошким активностима; • укључе децу у локалне еколошке акције. 		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Животна средина; Основни процеси у екосистемима; Природни ресурси (атмосфера, хидросфера, литосфера, биосфера); Еколошки фактори; Утицај човека на животну средину; Глобални проблеми угрожавања животне средине (урбанизација, дефорестација, одлагање отпада, глобално загревање, климатске промене); Заштита природе, очување биодиверзитета; Утицај еколошких фактора на квалитет живота човека; Еколошке кризе и ризици; Циљеви одрживог развоја и еколошко образовање; Одрживо управљање ресурсима (рециклажа, уштеда енергије, компостирање, озелењавање); Утицај деградираних животне средине на здравље човека, болести узроковане загађењем; Чиста вода и здрава храна; Еколошка интелигенција (способност процене сопствених утицаја на животну средину, уочавање потенцијалних проблема); Еколошке активности у локалној средини (еколошки активизам) и развијање одговорност према природи.		
Литература <ul style="list-style-type: none"> - Алексић, Ј., Ђорђевић, С. уредници (2014). Примењена екологија. Београд: Министарство пољопривреде и заштите животне средине Р. Србије (стр 125-208; 235-289). - Благојевић, Љ. (2012). Животна средина и здравље. Ниш: Факултет заштите на раду, Универзитет у Нишу. (стр 59-145; 193-202) - Брун, Г., Васић, В., Гачановић, Б., Мандић, Р., Матановић, В., Скенцић, М., Стаматовић О. (1995). Зелени путокази – приручник за еколошко образовање васпитача, Београд. - The environment and child well-being. The State of Children in the European Union 2024. UNICEF. - Environment and Health A to Z. National Institute of Environmental Health Sciences. U.S. Department of Health and Human Services. - https://kids.niehs.nih.gov/topics/environment-health 		
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 30	Практична настава: /
Методe извођења наставе		

Предавања, дискусије, студије случаја, интерактивна настава, презентације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	30		
семинар-и	5		