

Табела. 9.8. Компетентност ментора

Име и презиме		Биљана Ј. Стојановић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Дидактика са методиком		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2019.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Дидактика са методиком	
Докторат	2014.	Филозофски факултет у Новом Саду	Дидактика са методиком	
Специјализација	2006.	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагогија	
Мастер диплома	2009.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Педагогија	
Диплома	1990.	Филозофски факултет Универзитет у Београду	Педагогија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Стојановић, Б. (2014). Могућност утицаја система дидактичких игара на развој појма конзервације тежине код ученика, <i>Настава и васпитање</i> (1), (71-83), ISSN 0547-3330, COBISS.SR-ID 6026754 https://www.pedagog.rs/wp-content/uploads/2014/03/niv-01-14.pdf			M24
2.	Stojanović, B., Milovanović, R., and I. Ćirković-Miladinović (2016). Encouraging the Development of Cognitive Operations in Early School Age Children by Applying the System of Didactic Games. <i>The New Educational Review</i> , Vol. 44. No. 2 (139-153), ISSN1732-6729, DOI:10.15804/tner.2016.44.2.11 Erih Plus			M23
3.	Milovanovic, R., Ćirkovic Miladinovic I., Stojanovic, B. (2017). Assertiveness of prospective teachers and preschool teacher, <i>Journal Plus Education</i> Vol.16 No2. (289-303) ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 DOI:10.24250/2.2016.jpe.a27a.RM.ICM.BS Erih Plus			M23
4.	Živković, P., Stojanović, B., Ristanović, D. (2018). Student Teachers' Professional Identity: Research in the Republic of Serbia. <i>The New Educational Review</i> , Vol. 51. No. 1 (221-235), ISSN 1732-6729 DOI:10.15804/tner.2017.50.4.18 Erih Plus			M23
5.	Stojanović, B., Živković, P., Ristanović, D. (2019). Contemporary Issues of Educational Activities: Essential Features and Efficiency of a Didactic Games, <i>Teme</i> , Vol. XLIII, No. 1 (91–107).			M24
6.	Milovanović, R., Stojanović, B., Ćirković-Miladinović, I. (2020). Stavovi studenata prema internacionalizaciji visokog obrazovanja, <i>Иновације у настави</i> , XXXIII, No. 2, (86–96).			M24
7.	Milovanovic, R Ćirkovic-Miladinovic, I., Stojanovic, B. (2021). Emotional aspects of school learning: what do students feel during lectures? <i>Technium Social Sciences Journal</i> , Vol 16, (77-91), ISSN 2668-7798 Erih Plus			M23
8.	Stojanovic, B., Ćirkovic-Miladinovic, I., Milovanovic, R. (2021). The quality of communication in teaching and students' emotional reactions in the classroom <i>Technium Social Sciences Journal</i> , Vol 19, (55-66), ISSN 2668-7798 Erih Plus			M23

9.	6. Džaferović, M., Džaferović, J., & Stojanović, B. (2022). The Significance and Impact of the Family Structure on the Proneness to Conflict of Preadolescent Students . <i>Technium Social Sciences Journal</i> , 27(1), 157–168. Retrieved from https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/5409	M23
10.	Stojanović, B., Ristanović, D., Živković, P. and Džaferović, M. (2023). Project-Based Learning in Early Childhood Education in Serbia: First Experiences of Preschool Teachers, <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , 11(2), 213-220. https://doi.org/10.23947/2334-8496-2023-11-2-213-220	M23
11.	Ćirković Miladinović, I., Milovanović, R., Stojanović, B. (2018). <u>English language knowledge combined with ICT-knowledge without borders.</u> <i>KNOWLEDGE- International Journal</i> . Vol.22 No 6, 16. March, 2018., Vrnjanska Banja, Srebria (pp 1571-1583) ISSN 2545-4439, Global Impact & Quality Factor 1.322	M33
12.	Stojanović, B., Eremić, N. (2020). Challenges in the realization of future preschool teachers professional practice THE STRATEGIC DIRECTIONS OF THE DEVELOPMENT AND IMPROVEMENT OF HIGHER EDUCATION QUALITY: CHALLENGES AND DILEMMAS, Vranje,6. November 2020, Editors: Emina Kopas-Vukašinović, Aleksandar Stojadinović. (128-141)	M33
13.	Стојановић, Б., Миловановић, П. & Ћирковић-Миладиновић, И. (2023). Емоционалне реакције адолесцената у настави, <i>Узданица</i> , XX/1, стр. 215–228, https://doi.org/10.46793/Uzdanica20.1.215S M51	M51
14.	Stojanović, B. (2018). <u>Мogućnosti razvijanja analitičko-sintetičkog mišljenja čenika primenom sistema didaktičkih igara</u> , <i>Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu</i> , knjiga XLIII-2, (136-150). DOI: 10.19090/gff.2018.2.135-149	M51
15.	Стојановић, Б., Ћирковић-Миладиновић, И., Еремић, Н. (2020). Компетенције васпитача за посредовање у решавању конфликта међу децом. <i>Узданица</i> , Vol. 17 (2020) No. 1 (247-260).	M51
16.	Stojanović, B. (2016). <u>Didaktičke igre u funkciji razvoja percepcije kod dece na prelazu iz predškolskog na školski uzrast.</u> In: Silva Bratož (Ed) Monography <i>Dimensions of Contemporary Learning Environments</i> , 12 th International Colloquium- <i>Inovative Learning Environments</i> , Koper, 7 th October 2016 by the University of Primorska, ,(pp 377-391). Koper: Založba Univerze na Primorskem, ISBN 978-961-6984-98-0	M33
17.	Ristanović, D., Živković, P., Stojanović, B. (2020). Self-assessment of Teacher Competencies for Implementing Project Based Teaching: Results of an Empirical Study. In: Savić, V.,& Cekić-Jovanović, O. (Eds.) <u>PROFESSIONAL COMPETENCES FOR TEACHING IN THE 21ST CENTURY, Proceedings of the International Conference organised by the Faculty of Education in Jagodina on May 23–25, 2019 (pp. 539).</u> <i>Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac.</i>	M14
18.	Stojanović, B., Ristanović, D., Živković, P. (2018). Application of project model of teaching in initial teacher education – students’ opinions, In: Kopas Vulašinović, E., Lepičnik Vodopivec, J., <i>Innovative teaching models in the system of university education: opportunities, challenges and dilemmas.</i> Jagodina, Koper: Faculty of education, 63-75. ISBN: 978-86-7604-173-2	M14
19.		
Збирни подаци научне активност наставника: 2xM14= 10; 7xM23=28; 3xM24=12; 3xM33=3; 3xM51=9; Σ=62		
Укупан број цитата, без ауоцитата	21	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи:	Међународни: 1 2021-2023. Krize, izazovi I savremeni obrazovni sistem, Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu (Srbija) I Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore (Crna Gora)
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		