

Студијски програм: ОАС Васпитач у домовима, ОАС Васпитач у предшколским установама		
Назив предмета: Социологија		
Наставник/наставници: Весна С. Трифуновић		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 4		
Услов: /		
Циљ предмета је да се студенти упознају са основним социолошким појмовима и усвоје знања неопходна за разумевање друштвених појава и процеса. Студенти се упознају са специфичностима социолошке перспективе и разликом између социолошког и других врста знања о друштву и припремају да активно учествују у животу друштва.		
Исход предмета Након успешно завршеног курса студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - користи појмовно-категоријални апарат социологије; - разуме процесе друштвених промена; - анализира дешавања у друштву; - разуме узрочно-последичне везе између глобалних друштвених процеса и процеса у конкретном друштву; - активно учествује у партиципативној политичкој култури; - активно учествује у процесима остваривања и заштите људских права и, посебно, права детета у свом социјалном окружењу. 		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Друштво и друштвена структура; институције. Друштвени статус и друштвена улога. 2. Култура и друштво: појам културе; социјализација; етноцентризам и културни релативизам. 3. Природа и друштво: пол и род. Становништво и еколошка криза. 4. Појединац и друштво: друштвена интеракција и комуникација. 5. Здравље, болест и старење. 6. Породица. Родитељство. 7. Дете и детињство. 8. Дете и култура. 9. Друштвена регулација: вредности, норме и санкције; конформизам и девијација, преступничко понашање. 10. Рад и друштво: рад, подела рада; друштвене последице поделе рада. Људски рад и вештачка интелигенција. 11. Моћ, власт и политика: држава; нација; демократија и пост-демократија. 12. Друштвена стратификација. Друштвена мобилност. 13. Друштвене неједнакости; сиромаштво и друштвена искљученост. 14. Друштвени сукоби; сукоби у модерном друштву; етнички антагонизам у историјској перспективи; ризици у друштву. 15. Друштвена промена: појам, врсте и детерминанте друштвених промена. Типови друштва; глобализација. <i>Практична настава</i> На часовима се анализирају изворни текстови који одговарају темама предвиђеним садржајем предмета и развија пројектни приступ у остваривању одабраних задатака; користи се филмски материјал.		
Литература Основна литература: Gidens, E. (2001). Sociologija. Podgorica:CID.(str.26-45;46-59;60-75;108-123;149-163; 164-188; 219-235). Haralmbos, M., Heald, R. Uvod u sociologiju. Zagreb: Globus. (strane: 15-35; 104-116; 390-431; 496-531). Tarnier, Džonatan (2009). Sociologija, Novi Sad: Mediterran Publishing. (str.232-247, 419-430). Трифуновић, В. (2023). Увод у проучавање друштва (хрестоматија), Јагодина: Факултет педагошких наука. Допунска литература: Vuletić, V. (prir.) (2003). Globalizacija – mit ili stvarnost, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. (str. 5-28; 48-60; 182-213). Мандер, Ц., Голдсмит, Е. (2003). Глобализација. Београд: Клио. (стр. 28 -42; 44 – 62; 343 – 363).		
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 30	Практична настава: /
Методе извођења наставе Пројектни приступ, дијалогска метода, метода дискусије, текстовна метода, метода илустрације.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
семинарски рад	10	усмени испит	
колоквијум-и	20		
презентација пројекта	10		