

<b>Студијски програм:</b>	<b>МАС ПРЕДМЕТНА НАСТАВА</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Образовање одраслих и целоживотно учење</b>		
<b>Наставник:</b>	Драгана Р. Бјекић		
<b>Статус предмета:</b>	И		
<b>Број ЕСПБ:</b>	5		
<b>Услов:</b>	Нема		
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање са системом психолошких и андрагошких теоријских и практичних сазнања и савремених схватања о учењу и образовању одраслих, достигнућима научних система који се баве учењем, образовањем, самообразовањем, професионалним развојем и стручним усавршавањем у току читавог живота; оспособљавање за креирање активности стручног усавршавања и различитих облика електронског образовања одраслих.			
<b>Исходи предмета</b>			
Студент зна да објашњава и анализира процесе учења и образовања одраслих; приказује и објашњава доминирајуће теоријске перспективе у образовању одраслих; примењује теоријска знања у планирању и обликовању образовних активности и садржаја стручног усавршавања; планира начине примене практичних психолошких и андрагошких сазнања у унапређивању електронског образовања за одрасле; планира сопствено професионално усавршавање као компоненту доживотног образовања.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i> Образовање одраслих: Појмовно одређење и релациони односи: образовање одраслих, самообразовање, перманентно образовање, доживотно или целоживотно учење. Сврха и подручја образовања одраслих. Андрагошке теорије учења одраслих. Социјални, психолошки и филозофски аспекти образовања одраслих. Особености учења одраслих: Сличности и дистинкције: учење и образовање одраслих, рад и учење; мотивација и учење одраслих; настава и учење одраслих; самоусмеравано учење одраслих; образовање и тренинг. Методе поучавања и облици учења одраслих. Организациони облици учења одраслих. Улога искуственог учења и хоризонталног учења у образовању одраслих. Напредовање у учењу, праћење и оцењивање. Психолошки и андрагошки аспекти управљања људским ресурсима. Образовање одраслих и доживотно учење у систему образовања и васпитања. Образовање одраслих, професионални развој и стручно усавршавање: учење и рад; образовање на радном месту; образовање одраслих за хоризонталну и вертикалну покретљивост у свету рада. Образовање у циљу трансформације и социјалних промена. Од образовања током живота до друштва које учи. Образовање одраслих и слободно време. Образовање и разноврсност. Индивидуализација образовања одраслих. Професионални развој и доживотно учење наставника .Будућност учења одраслих и концепт доживотног/целоживотног учења у дигиталном/е-окужењу.			
<i>Практична настава:</i> Селекција и приказивање публикованих истраживања и текстова о учењу и образовању одраслих. Дискусионе групе на форуму о предусловима успешног учења одраслих, учењу и образовању у контексту социјалне разноврсности. Анализа програма учења одраслих (традиционалних програма и програма у онлајн окружењу), посебно програма за наставника. Припрема тема из области андрагогије за друге учеснике. Планирање сопственог даљег образовања као облика доживотног учења.			
<b>Литература:</b>			
1.	Vizek-Vidović, V. i Vlahović-Štetić, V. (2007). Modeli učenja odraslih i profesionalni razvoj, <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , 14(2), 283-310. Доступно на <a href="http://hrcak.srce.hr/14421">http://hrcak.srce.hr/14421</a>		
2.	Kamenarac, O. (2011). Profesionalni razvoj - lični konstrukt nastavnika, <i>Andragoške studije</i> , 2, 101-116. Доступно на <a href="http://www.as.edu.rs/pdf/articles/32">http://www.as.edu.rs/pdf/articles/32</a>		
3.	Popović, K. Ed. (2004). <i>Teacher Training in Adult Education</i> , Beograd: Društvo za obrazovanje odraslih.		
4.	Савићевић, Д. (2007). <i>Особености учења одраслих</i> , Београд: Завод за уџбенике.		
5.	Spencer, B. (2006). <i>The purposes of adult education: A short introduction</i> . Toronto: Thompson.		
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2 (30)	ДОН: 0	Остали часови: СИР:
<b>Методе извођења наставе</b>			
Реализација предавања и вежби по моделу интерактивне наставе (наставне методе: популарно предавање, дискусија, методе практичног рада, радионице, одигравање; е-настава); активирани облици учења: вербално смисаоно рецептивно учење, учење открићем, кооперативно учење, практично учење; традиционална настава подржана е-курсом доступним у оквиру Мудл система <a href="https://eucenje.ftn.kg.ac.rs/">https://eucenje.ftn.kg.ac.rs/</a>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у онлајн наставном окружењу	30	писмени испит/есеји	20
практична настава, вежбе, прикази	20	усмени испит	30