

Студијски програм: ОАС Учитељ
Назив предмета: Породична педагогија
Наставник/наставници: Ненад Ј. Стевановић
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 5
Услов: /
<p>Циљ предмета</p> <p>Оспособљавање студената да разумеју сложеност породице као друштвене и педагошке институције, као и да самостално истражују и критички анализирају проблеме из области породичне педагогије. Очекује се да студенти буду оспособљени да активно учествују и помажу породицама у решавању васпитних и образовних проблема, као и на релацији између породице и васпитно-образовних институција, а у циљу остваривања целовитог развоја и добробити деце и одраслих..</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Након успешног окончања предмета студенти ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разумеју друштвено-историјску сложеност институције породице; - разумеју специфичности процеса васпитања и образовања у породици у савременом друштву; - правилно употребљавају педагошку терминологију из области породичне педагогије; - критички користе педагошку литературу и изворе из области породичне педагогије; - истражују сопствену праксу и унапређују свој рад у вези са породичним васпитањем и образовањем; - примењују савремена сазнања из породичне педагогије у педагошком саветодавном раду; - сарађују са породицама у циљу унапређивања васпитања и образовања; - помажу у решавању васпитних и образовних проблема у породицама, ради остварења добробити деце и одраслих.
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Обухваћене су следеће теме: Појам, предмет и задаци породичне Педагогије; Породична педагогија у систему педагошких дисциплина; Настанак и развој породице; Породица као систем; Породица као људска и педагошка заједница; Педагошки значај породице као људске заједнице; Међуљудски односи у породици; Животни циклус породице; Типови родитеља и васпитни стилови у породици; Породична средина као васпитна средина родитеља и деце; Васпитни проблеми у породици и начини њиховог решавања; Повезаност породице и других друштвених институција; Педагошки саветодавни рад са породицом.</p> <p><i>Практична настава:</i></p> <p>Обухваћене су следеће активности: Организовање радионица, групног и тимског рада у вези са темама породичног васпитања и образовања; Анализе педагошких ситуација и проблема из породице; Дискусије и дебате на тему проблема у савременој породици. Инструкције студентима за припрему и полагање испита.</p>
<p>Литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вилотијевић, Н., Вилотијевић, Н., Вилотијевић, Г., & Вилотијевић, Г. (2014). <i>Породична педагогија</i>. Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“. - Зуковић, С. (2012). Породица као систем: функционалност и ресурси оснаживања. Нови Сад: Педагошко друштво Војводине. (одломци - Будимир-Нинковић, Г. (2011). <i>Васпитање у породици и школи данас</i>. Јагодина: Педагошки факултет. - Илић, М. (2010). <i>Породична педагогија</i>. Бања Лука: Филозофски факултет. - Голубовић, З. (1981). Породица као људска заједница: Алтернатива ауторитарном схватању породице као система прилагођеног понашања. Напријед. - Екерман, Н. (1987). Психодинамика породичног живота. Титоград: НИО "Побједа". - Научни чланци и стручни радови новијег датума из области породичне педагогије.

-			
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 30	Практична настава: /	
Методe извођења наставe: Усмено излагање, дијалог, дебатоване, групни рад, радионице. Употреба аудио и видео материјала, презентација и образовног софтвера (kahoot, padlet, mentimeter, google classroom, moodle i dr.).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	30
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		