

Студијски програм: ОАС Учитељ
Назив предмета: Школска педагогија
Наставник/наставници: Јелена Д. Теодоровић
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: /
<p>Циљ предмета</p> <p>Оспособљавање студената да разумеју педагошке феномене у оквиру институције школе, као и да самостално критички анализирају и учествују у решавању васпитних и образовних проблема који се у тој институцији јављају. Циљ је такође упознавање студената са школским обавезама, актерима, процесима и документацијом, као и освешћивање њихове улоге у настави и раду школе.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Након успешног окончања предмета студенти ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разумеју специфичности школе као васпитно-образовне институције и њену друштвену и историјску условљеност; - разумеју специфичности процеса васпитања и образовања у школи као васпитно-образовној институцији; - упознају се са законским и институционалним контекстом у којем школе функционишу; - опишу главне актере на нивоу школе и њихове улоге; - идентификују улоге и школске обавезе наставника; - опишу елементе најважније документације у установама; - објасне процесе и инструменте осигурања и унапређивања квалитета рада школе; - развију способности за реализацију квалитетних наставних и школских пракси које воде побољшању школских исхода; - развију способности за успешно управљање разредом и креирање средине подстицајне за учење; - критички користе литературу и изворе из области школске педагогије; - самостално истражују и критички се односе према сопственој пракси; - правилно употребљавају терминологију везану за школу.
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Обухваћене су следеће теме: Појам, предмет и задаци школске педагогије. Школска педагогија у систему педагошких дисциплина; Настанак и развој школе; Улога школе као друштвене институције; Законски и институционални оквир у којем школа функционише (Закон о основама система образовања и васпитања, Министарство просвете са школским управама, Национални просветни савет, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања); Главни актери у школи и њихове улоге (Школски одбор, Савет родитеља, директор, стручна тела школе); Улоге наставника у школи, као и документи који се на њих односе (Стандарди компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја, лични план професионалног развоја, портфолио и сл); Структура активности у школи; Документација установе (школски програм, школски развојни план, годишњи план рада школе и сл); Инструменти унапређивања квалитета рада школе (Стандарди квалитета рада установе, самовредновање, школско развојно планирање); Теоријске поставке, емпиријски налази и примери квалитетних наставних и школских пракси.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Обухваћене су следеће активности: Организовање радионица, групног и тимског рада у вези са темама образовања у школи; Анализе педагошких ситуација и проблема из школе; Дискусије и дебате на тему проблема у савременој школи. Инструкције студентима за припрему и полагање испита.</p>
<p>Литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хебиб, Е. (2009). Школа као систем. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. - Јанковић, П., Родић, Р. (2007). Школска педагогија. Сомбор: Педагошки факултет. (одломци) - Брофи, Џ. (2004). Настава. Педагошко друштво Србије. (делови) - Teodorović, J. (2016). Obrazovna efektivnost: Šta čini kvalitetnog nastavnika i kvalitetnu školu. Jagodina, Srbija: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. (делови) - Anderson, L.W. (ur.) (2013). Nastava orijentisana na učenje. CDRSEE. (делови) - Министарство просвете и науке (2011). Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја. Службени гласник РС, 5/2011.

- Министарство просвете, науке и технолошког развоја. (2019). Правилник о вредновању квалитета рада установа. Службени гласник РС, 10/2019.
- Закон о основама система образовања и васпитања. Службени гласник РС, 72/2009, 52/2011 и 55/2013, 88/2017, 27/2018 - др. закони и 10/2019. (делови)

Веб и видео ресурси

- Pearson Foundation: Strong performers and successful reformers in education. [films]
- The Third International Mathematics and Science Study (TIMSS) 1999 Video Study

Број часова активне наставе: 60

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методe извођења наставe

Усмено излагање, дијалог, дебатоване, групни рад, радионице, пројекције видео материјала.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум-и	20		
семинари	10		