



ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ  
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ

Трг Светог Саве 36, 31000 Ужице, Србија  
Faculty of Education in Uzice, 36 St. Save Square, Uzice, Serbia  
+381 31 521 952, +381 31 511 078, www.pfu.kg.ac.rs, fakultet@pfu.kg.ac.rs

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ  
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ

07 Бр. 14/13  
17.09.2020. год.  
31000 УЖИЦЕ

На основу члана 53. став 2. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 88/2017, 27/2018-др. закон, 73/2018 и 67/2019), члана 25. став 2. и члана 162. став 3. тачка 8. Статута Педагошког факултета у Ужицу, Наставно-научно веће Педагошког факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу на седници одржаној 17. 9. 2020. године, донело је

### О Д Л У К У о утврђивању предлога измена и допуна Студијског програма мастер академских студија Мастер васпитач

1. Утврђује се Предлог Одлуке о изменама и допунама акредитованог студијског програма мастер академских студија Мастер васпитач да се на предметима:

– *Савремени токови методике физичког васпитања* (Изборни блок 1, I семестар) брише наставник проф. др Милован Стаматовић. Предмет преузима проф. др Горан Шекељић.

– *Физичко васпитање и здравље предшколског детета* (Изборни блок 2, II семестар) бришу наставници проф. др Милован Стаматовић и проф. др Горан Шекељић. Предмет преузима доц. др Јован Марковић.

– *Операционализација истраживања у физичкој култури* (Изборни блок 2, II семестар) бришу наставници проф. др Милован Стаматовић и проф. др Горан Шекељић. Предмет преузима доц. др Слободан Павловић.

2. Књигу наставника мастер академских студија Мастер васпитач ускладити са овим изменама.

3. Одлука са прилозима се доставља Сенату Универзитета у Крагујевцу.

### Образложење

Правни основ за доношење ове Одлуке садржан је у члану 162. став 3. тачка 8. Статута Педагошког факултета у Ужицу број 286/1 од 09. 09. 2019. године пречишћен текст, који прописује да Наставно-научно веће Факултета утврђује предлоге студијских програма свих нивоа студија, а чланом 53. став 2. Закона о високом образовању и чланом 25. став 2. Статута Факултета прописано је да се измене и допуне акредитованог студијског програма које Факултет врши ради усклађивања са организацијом рада и достигнућима науке у складу са прописаним стандардима за акредитацију студијског програма, не сматрају новим студијским програмом.

Студијски програм мастер академских студија Мастер васпитач акредитован је Одлуком Националног тела за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању број 612-01-00101/26/2018-03 од 05. 06. 2019. године.

Због престанка ангажовања проф. др Милована Стаматовића у складу са чланом 93. став 6. Закона о високом образовању, на предлог Катедре за физичко васпитање и спорт, дошло је до прерасподеле наставника.

Наставно-научно веће је уважило став Катедре и утврдило Предлог Одлуке која се доставља Универзитету у Крагујевцу.

Доставити:

- Универзитету у Крагујевцу,
- Архиви Факултета.



**ПРЕДСЕДНИК  
НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА**

*S. Marinković*  
Проф. др Снежана Маринковић

Табела 5.2 Спецификација предмета

<b>Студијски програм: Мастер васпитач</b>			
<b>Назив предмета: Савремени токови методике физичког васпитања</b>			
<b>Наставници: Шекељић В. Горан</b>			
<b>Статус предмета: изборни, I семестар</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b> јесте да допринесе стицању знања о савременим тенденцијама у планирању, реализацији и евалуацији физичког васпитања деце на предшколском узрасту.			
<b>Исход предмета:</b> студенти разумеју савремене тенденције (индивидуалне и друштвене) у предшколском физичком васпитању. Студенти разумеју проблеме предшколског физичког васпитања у савременом друштву и начине на који могу да се превазиђу.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i> Потребе савременог човека и савременог друштва у области физичког васпитања. Разумевање улоге чиниоца који одређују квалитет физичког васпитања. Разумевање проблема у реализацији физичког васпитања у предшколским установама. Начини решавања проблема користећи се интегрисаним знањем из блиских научних области и дисциплина. Материјално техничка основа као један од фактора квалитета физичког васпитања. Планови и програми као један од фактора квалитета физичког васпитања. Технологије моторног учења. Компетенције учитеља као један од фактора квалитета наставе. Ставови интересовања деце за поједине садржаје физичког васпитања. Родне перспективе физичког васпитања.			
<i>Практична настава:</i> Активно време ученика на часу, физиолошко оптерећење ученика на часу, ставови ученика о физичком васпитању и моторичка умања ученика - параметри квалитета физичког васпитања.			
<b>Литература:</b>			
1. Керић, М., Симић, Д., Шврака, Н. (2013): Утицај посебног програма вежбања на моторичке способности деце предшколског узраста, <i>Зборник радова научног скупа Развојне карактеристике детета предшколског узраста</i> , Нови Сад, 86-90.			
2. Бала, Г. (2006). <i>Физичка активност девојчица и дечака предшколског узраста</i> . Факултет физичке културе, Нови Сад.			
3. Малешевић, Д. (2009). Тематско планирање и интегрисање садржаја у припремном предшколском програму, <i>Педагошка стварност</i> , 55 (7-8), 790-802.			
4. Савичевић, Д., Сузовић, Д., Драгић, Б. (2012): Трансформационо дејство програмског модела физичких активности на моторичке способности деце предшколског узраста, <i>Физичка култура</i> , 66 (2): 119-128.			
5. Ступар, Д., Романов, Р., Вујовић, П. и Обрадовић, Д. (2013): Професори физичког васпитања у вртићима – потреба или хир?, <i>Зборник радова научног скупа Развојне карактеристике деце предшколског узраста</i> , Нови Сад, 60-67.			
6. Шекељић, Г., и Марковић, Ж. (2016). Да ли је побољшање квалитета физичког васпитања у предшколским установама приоритет свих земаља света? Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву, <i>Наука и евроинтеграције: зборник радова са научног скупа Књига 10 том 1</i> , 595-607.			
7. Марковић, Ж., Шекељић, Г. (2008). Утицај боравка у предшколским установама на физички развој и физичке способности, <i>Зборник радова</i> , 9, 185-192, Учитељски факултет, Ужице, 79-94.			
8. Malina, R. M. (2004). <i>Motor Development during Infancy and Early Childhood: Overview and Suggested Directions for Research</i> . Преузето са: <a href="http://www.soc.nii.ac.jp./jspe3/index.htm">http://www.soc.nii.ac.jp./jspe3/index.htm</a>			
<b>Број часова активне наставе:</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
Методe извођења наставе: Менторски рад са студентима и самостално-истраживачки рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
Активности у току предавања	10		
Семинарски рад	40	Испит се може организовати писмено (тест) или усмено	50

Табела 5.2 Спецификација предмета

<b>Студијски програм: Мастер васпитач</b>			
<b>Назив предмета: Физичко васпитање и здравље предшколског детета</b>			
Наставници: Марковић М. Јован			
Статус предмета: изборни, II семестар			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: положен испит из одговарајуће области из Изборног блока I			
Циљ предмета јесте да упозна студенте са значајем моторне активности деце у њихом расту и развоју и очувању јавног здравља.			
Исход предмета: увереност студената у важност физичке активности у очувању здравља деце.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i>			
Хипокинезија узроци и последице. Здрави животни стилови. Проблем гојазности. Колике су дневне потребе за моторном активношћу деце. Повезаност моторне неактивности, гојазности и времена које се проведе уз телевизор, компјутер, видео игре. Допринос физичког васпитања у повећању дневне моторне активности деце. Како повећати дневну активност деце. Улога породице у физичкој активности деце.			
<i>Практична настава:</i>			
Како измерити физичку активност деце? Како повећати квалитет физичког васпитања у предшколским установама? Програми за повећање физичке активности. Улога вртића у имплементацији здравих животних стилова. Ставови и мишљење васпитача о важности физичког васпитања код деце предшколског узраста.			
<b>Литература:</b>			
1. World Health Organization (WHO) 2003: Health and development through physical activity and sport.			
2. European Heart Health 2001: Children and young people-the importance of physical activity: a paper published in the context of the European Heart Health Initiative, S. Logstrup (Ed.), European heart network.			
3. National Association for Sport and Physical Education 2009: Active Start: A Statement of Physical Activity Guidelines for Children from Birth to Age 5, 2nd ed.; AAPERD Publications: Oxon Hill, MD, USA.			
4. Pate, R. et al. (2004). "Physical activity among children attending preschools", <i>Pediatrics</i> , 114(5), 1258-1263.			
5. Strong, B. et al. (2005) "Evidence-based physical activity for school-age youth", <i>Journal of Pediatrics</i> , 146(6), 732-737.			
6. Tudor-Locke, C. et al. (2002). "Utility of pedometers for assessing physical activity", <i>Sports Medicine</i> , 32(12), 795-808.			
<b>Број часова активне наставе:</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методе извођења наставе:</b> Менторски рад са студентима и самостално-истраживачки рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
Активности у току предавања	10		
Семинарски рад	40	Испит се може организовати писмено или усмено	50

Табела 5.2 Спецификација предмета

<b>Студијски програм: Мастер васпитач</b>			
<b>Назив предмета: Операционализација истраживања у физичкој култури</b>			
Наставници: Павловић Љ. Слободан			
Статус предмета: изборни заједнички, II семестар			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: положен испит из одговарајуће области из Изборног блока I			
Циљ предмета јесте да студенти стекну знања о методологији истраживачког рада у физичком васпитању.			
<b>Исход предмета:</b> Оспособљеност студента за самостално пројектовање стручних, научних, прегледних и мастер рада у области физичког васпитања.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Приступ научним информацијама. Структура научног дела. Истраживачке технике, тестови и инструменти. Статистичке методе. <i>Практична настава:</i> Израда пројекта научног рада.			
<b>Литература:</b> 1. Перић, Д. (1994). Операционализација истраживања у физичком васпитању. Ауторско издање, Београд. 2. Перић, Д. (2001). Статистика примењена у спорту и физичком васпитању. Ауторско издање, Београд. 3. Кундачина, М и Банђур, В. (2007). Академско писање. Учитељски факултет, Ужице.			
<b>Број часова активне наставе:</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методе извођења наставе:</b> Менторски рад са студентима и самостално-истраживачки рад студената.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
Активности у току предавања	10		
Пројекат мастер рада	50	Одбрана пројекта	40

<b>Име и презиме</b>		<b>Јован М. Марковић</b>	
<b>Звање</b>		Доцент	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.10.2014.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе физичког васпитања
Докторат	2016.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе физичког васпитања
Специјализација			
Магистратура	2011.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе физичког васпитања
Диплома	1998.	Филозофски факултет Ниш	Педагог физичке културе
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Идентификација и физичко васпитање моторички даровите деце		Мастер академске студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Ćirić T., Uzunović S., Kostić R., Stošić D., Petrović V., Marković J. (2014). Motor balance of disco dance and hip-hop dancers. <i>FIS COMMUNICATIONS 2014 in physical education, sport and recreation and II International Scientific Conference</i> . Niš: Faculty of Sport and Physical Education, 365–368 [ISBN 978-86-87249-58-5]		
2.	Stošić D., Uzunović S., Đorđević N., Marković J., Petrović V. (2014). Comparative Analysis of Rhythmic Structures Motor Performance Abilities in Dancers. <i>Sport science and health</i> , 4(1), 41–50 [ISSN 2232-8211; UDK 793.324:793.327; DOI 10.7251/SSH1401041S]		
3.	Pavlović S., Marinković D., Marković J. (2015). Efekti primene sedmomesečne kineziološke aktivnosti na motorički status dece predškolskog uzrasta. <i>Зборник радова, XVIII(17)</i> . Ужице: Учитељски факултет, 149–156 [UDK 796.012.1-053.4; ISSN 1450-6718]		
4.	Marković J., Halasi Sz. (2016). Razlike u antropološkom prostoru kod učenika i učenica mlađeg školskog uzrasta. <i>Зборник радова, XIX(18)</i> . Ужице: Учитељски факултет, 251–260 [UDK 572.51.087-057.874; ISSN 1450-6718, ISBN 978-9771450672]		
5.	Stamatović M., Šekeljić G., Marković J. (2016). The Organization and Different Outcomes of the Physical Education Classes in Primary School. <i>Facta Universitatis</i> . Niš: Physical Education and Sport, 14(3), 381–388 [ISSN 1451-740X (Print); 2406-0496 (Online); DOI 10.22190/FUPES 1603381S]		
6.	Stošić D., Marinković D., Veličković S., Petrović V., Marković J. (2016). Effects of Dance Aerobic on Body Composition. <i>FIS COMMUNICATIONS in Physical Education, sport and recreation and IV International Scientific Conference</i> . Niš: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, 1(1), 218–225 [UDK 79.015.:61; ISBN 978-86-87249-80-6]		
7.	Šekeljić G., Stamatović M., Marković J. (2016). Virtual space of the basic motoric structures. <i>Facta Universitatis</i> , series Physical Education and Sport, 14(1), 99–108 [ISSN 2406-0496 (Online), ISSN 1451-740X (Print); UDC 796.012.1]		
8.	Živković M., Rašić L., Bubanj S., Milenković S, Jovan Marković (2016). Plyometric training in the muscle explosive strength development. <i>FIS COMMUNICATIONS 2016 in physical education, sport and recreation</i> , 19. Niš: Faculty of Sport and Physical Education, 339–343 [UDK 796.015=163.42 796.325; ISBN 978-86-87249-80-6]		
9.	Bubanj S., Šekeljić G., Marković J., Mazić S. (2017). How Safe is the „Flaxed arm hang test“? <i>Acta Kinesiologica</i> , 11, supp. 2, 111–118 [UDK 796; eISSN 1840-3700; pISSN 1840-2976]		
10.	Uzunović S., Đorđević N., Nikolić D., Stošić D., Marković J., Petrović J. (2017). The Effects of Kindergarten Sports on Bilateral Coordination of Preschool Age Children. <i>Facta Universitatis</i> . series <i>Physical Education and Sport</i> , 15(3), 481–491 [UDC 796:372.6; DOI 10.22190/FUPES17034814; pISSN 1451-740X]		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавшавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

<b>Име и презиме</b>		<b>Слободан Ј. Павловић</b>	
<b>Звање</b>		Доцент	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 18.2.2013.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе физичког васпитања и физичко васпитање
Докторат	2017.	Факултет спорта и физичког васпитања Нови Сад	Физичко васпитање и спорт
Специјализација			
Мастер студије	2009.	Факултет спорта и физичког васпитања Београд	Физичко васпитање и спорт
Диплома	2008.	Факултет спорта и физичког васпитања Београд	Физичко васпитање и спорт
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Физичко васпитање и здравље предшколског детета		Мастер академске студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Marinković D., Pavlović S. (2013). Razlike u aerobnom kapacitetu košarkašarazličitimigračkim pozicijama. <i>Facta universitatis, Series Physical education and sport</i> , 11(1), 73–80 [UDK 796.323:66.098.2; ISSN 1451–740X]		
2.	Pavlović S., Marinković D. (2013). Relacije pojedinih antropometrijskih karakteristika i motoričkih osobnosti dece predškolskog uzrasta. <i>Зборник радова</i> , XVI(15). Ужице: Учитељски факултет, 249–258 [UDK 572.7.087–053.4; ISSN 1450–6718]		
3.	Павловић П., Маринковић Д., Бојовић Ж. (2014). Ефикасност примене полигона на развој координације у настави физичког васпитања. <i>Настава и васпитање</i> , LXIII(2), 299–311 [UDK 371.3:796; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 6026754]		
4.	Павловић С., Маринковић Д., Радановић Д., Влошак С. (2014). Моторички простор деце предшколског узраста. <i>Зборник радова</i> , XVII(16). Ужице: Учитељски факултет, 351–358 [UDK 796.012.1-053.4; ISSN 1450-6718]		
5.	Pavlović S., Marinković D., Marković J. (2015). Efekti primene sedmomesečne kineziološke aktivnosti na motorički status dece predškolskog uzrasta. <i>Зборник радова</i> , XVIII(17). Ужице: Учитељски факултет, 149–156 [UDK 796.012.1-053.4; ISSN 1450-6718]		
6.	Krmeta Ž., Casals C., Bala G., Madi D., Pavlović S., Drid P. (2015). Can Kinesiological Activities Change »Pure« an Kinesiological Activities Change »Pure« Motor Development in Preschool Children during otor Development in Preschool Children during One School Year? ne School Year?. U: Ž. Krmeta et al.: <i>Motor Development in Preschool Children</i> , Coll. Antropol. 39, Suppl. 1: 35–40 [ISSN 1848-9486]		
7.	Pavlović S., Pelemiš V., Marinković D. (2017). Can the Use of Polygons Barriers Contribute to Improving Coordination Ability?. <i>Journal Plus Education</i> , 1, 17, 114–122 [ISSN 1842-077X]		
8.	Pavlović S., Marinković D., Đorđić V., Pelemiš V. (2017). Morphological Characteristics and Motor Skills as Predictors of Physical Activity of Students in a Physical Education Class. <i>Facta universitatis, Series Physical education and sport</i> , 15(2), 363–372 [UDC 796:676.014.8]		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата		8	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			