



ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ

Трг Светог Саве 36, 31000 Ужице, Србија
Faculty of Education in Uzice, 36 St. Save Square, Uzice, Serbia
+381 31 521 952, +381 31 511 078, www.pfu.kg.ac.rs, fakultet@pfu.kg.ac.rs

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
07 Бр. 14/14
17.09.2020. год.
31000 УЖИЦЕ

На основу члана 53. став 2. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 88/2017, 27/2018-др. закон, 73/2018 и 67/2019), члана 25. став 2. и члана 162. став 3. тачка 8. Статута Педагошког факултета у Ужицу, Наставно-научно веће Педагошког факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу на седници одржаној 17. 9. 2020. године, донело је

ОДЛУКУ о утврђивању предлога измена и допуна Студијског програма мастер академских студија Мастер учитељ

1. Утврђује се Предлог Одлуке о изменама и допунама акредитованог студијског програма мастер академских студија Мастер учитељ да се на предметима:
 - *Савремени токови методике наставе физичког васпитања* (Изборни блок 1, I семестар) брише наставник проф. др Милован Стаматовић. Предмет преузима проф. др Горан Шекељић.
 - *Идентификација и физичко васпитање моторички даровите деце* (Изборни блок 2, II семестар) бришу наставници проф. др Милован Стаматовић и проф. др Горан Шекељић. Предмет преузима доц. др Јован Марковић.
 - *Операционализација истраживања у физичкој култури* (Изборни блок 2, II семестар) бришу наставници проф. др Милован Стаматовић и проф. др Горан Шекељић. Предмет преузима доц. др Слободан Павловић.
2. Књигу наставника мастер академских студија Мастер учитељ ускладити са овим изменама.
3. Одлука са прилозима се доставља Сенату Универзитета у Крагујевцу.

Образложење

Правни основ за доношење ове Одлуке садржан је у члану 162. став 3. тачка 8. Статута Педагошког факултета у Ужицу број 286/1 од 09. 09. 2019. године пречишћен текст, који прописује да Наставно-научно веће Факултета утврђује предлоге студијских програма свих нивоа студија, а чланом 53. став 2. Закона о високом образовању и чланом 25. став 2. Статута Факултета прописано је да се измене и допуне акредитованог студијског програма које Факултет врши ради усклађивања са организацијом рада и достигнућима науке у складу са прописаним стандардима за акредитацију студијског програма, не сматрају новим студијским програмом.

Студијски програм мастер академских студија Мастер учитељ акредитован је Одлуком Националног тела за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању број 612-01-00101/24/2018-03 од 04. 06. 2019. године.

Због престанка ангажовања проф. др Милована Стаматовића у складу са чланом 93. став 6. Закона о високом образовању, на предлог Катедре за физичко васпитање и спорт, дошло је до прерасподеле наставника.

Наставно-научно веће је уважило став Катедре и утврдило Предлог Одлуке која се доставља Универзитету у Крагујевцу.

Доставити:

- Универзитету у Крагујевцу,
- Архиви Факултета.



**ПРЕДСЕДНИК
НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА**
С. Маринковић
Проф. др Снежана Маринковић

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер учитељ			
Назив предмета: Савремени токови методике наставе физичког васпитања			
Наставници: Шекелјић В. Горан			
Статус предмета: изборни, I семестар			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета јесте да допринесе стицању знања о савременим тенденцијама у планирању, реализацији и евалуацији физичког васпитања на млађем школском узрасту.			
Исход предмета: Студенти разумеју савремене тенденције (индивидуалне и друштвене) у школском физичком васпитању. Студенти разумеју проблеме физичког васпитања у савременом друштву и начине на који могу да се превазиђу.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Потребе савременог човека и савременог друштва у области физичког васпитања. Разумевање улоге наставних чиниоца који одређују квалитет физичког васпитања. Разумевање проблема у реализацији физичког васпитања у школским установама. Начини решавања проблема користећи се интегрисаним знањем из блиских научних области и дисциплина. Материјално техничка основа као један од фактора квалитета наставе. Наставни планови и програми као један од фактора квалитета наставе. Наставне технологије као чинилац наставног процеса. Компетенције учитеља као један од фактора квалитета наставе. Ставови интересовања ученика за поједине наставне садржаје. Родне перспективе наставе. <i>Практична настава:</i> Активно време ученика на часу, физиолошко оптерећење ученика на часу, ставови ученика о физичком васпитању и моторичка умања ученика - параметри квалитета физичког васпитања.			
Литература: 1. Šekeljić, G. i Bojović, Ž. (2012). Does teaching physical education contribute to adopting a healthy lifestyle? <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i> , 1(2): 105-112. Faculty of Physical Culture, Skopje; Republic of Macedonia. 2. Šekeljić, G., Marinković, S. i Stamatović, M. (2012). Some problems in teaching Physical education: <i>Current Trends in Educational Science and Practice. International Proceedings of Scientific studies</i> , p. 85-93. 3. Šekeljić, G., Stamatović, M. i Maksimović, J. (2012). An instrument for the following and the evaluation of the quality of physical education lesson, <i>International Scientific Proceedings</i> , p. 99-106. 4. Božović, Z., Šekeljić, G. i Marković, J. (2013). Supplemental, exercise and active time in a physical education class. <i>Research in kinesiology</i> , 41(2): 198-201. Federation of the Sports Pedagogues of the Republic of Macedonia.			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе: Менторски рад са студентима и самостално-истраживачки рад студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	Испит се може организовати писмено (тест) или усмено	50
Семинарски рад	40		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер учитељ			
Назив предмета: Операционализација истраживања у физичкој култури			
Наставници: Слободан Љ. Павловић			
Статус предмета: изборни заједнички, II семестар			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета јесте да упозна студенте са специфичностима методологије истраживачког рада у физичком васпитању.			
Исход предмета: Оспособљеност студента за самостално пројектовање стручних, научних, прегледних и мастер рада у области физичког васпитања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Приступ научним информацијама. Структура научног дела. Истраживачке технике, тестови и инструменти. Статистичке процедуре. <i>Практична настава:</i> Израда пројекта мастер рада.			
Литература:			
1. Перић, Д. (1994). Операционализација истраживања у физичком васпитању. Ауторско издање, Београд.			
2. Перић, Д. (2001). Статистика примењена у спорту и физичком васпитању. Ауторско издање, Београд.			
3. Кундачина, М и Банђур, В. (2007). Академско писање. Учитељски факултет, Ужице.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методје извођења наставе: Менторски рад са студентима и самостално-истраживачки рад студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	Одбрана пројекта	40
Пројекат мастер рада	50		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер учитељ			
Назив предмета: Идентификација и физичко васпитање моторички даровите деце			
Наставници: Марковић М. Јован			
Статус предмета: изборни, II семестар			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
<p>Циљ предмета: да студенти стекну основне информације о начинима индентификације моторички даровите деце предшколског узраста. Да студенти стекну основна знања о методама рада са њима.</p>			
<p>Исход предмета: Студенти разумеју важност препознавања моторички даровите деце. Поседују знања о начинима индентификације моторички даровите деце. Познају поступак образовно-васпитног деловања са моторички даровитом децом.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава:</i> Значај ране индентификације моторички даровите деце. Однос даровитости и талентованости. Концепције даровитости. Однос моторичке даровитости са когницијом, академским способностима, креативношћу, лидерством, раним моторним развојем, морфолошким карактеристикама.</p> <p><i>Практична настава:</i> Моторички тестови за индентификацију моторички даровите деце. Различити приступи индентификацији моторички даровите деце. Методски поступак у раду са моторички даровитом децом.</p>			
<p>Литература:</p> <p>Renzulli, J. S. (2006). A Practical System for Identifying Gifted and Talented Students: The National Research Center on the Gifted and Talented, University of Connecticut. Преузето са: http:// www.gifted.uconn.edu</p> <p>Sturza Milić, N. (2014). The Influence of Motor Experience on Motor Creativity (Fluency) of Preschool Children. Kineziologija, 46 (Supplement 1):82-87.</p> <p>Sturza Milić, N. (2016). Congruence Between Methods for Identifying "Exceptional Physical Aptitude" in School Children, Revija za elementarno izabroževanje, Volume 9, Number 1-2, Maribor.</p> <p>Стурза-Милић, Н. (2009). Идентификација моторички даровитих ученика млађег школског узраста, Вршац, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Павлов“.</p> <p>Ђорђевић, Б. (2004). Светска конференција о даровитим и талентованим 2003. године у Аделаиди (Аустралија), Педагошка стварност, 50 (7-8), 694-700.</p> <p>Максић, С. (1998): Даровито дете у школи, Институт за педагошка истраживања, Београд.</p> <p>Ђорђевић, Б. и Максић, С. (2005). Подстицање талената и креативности младих – изазов савременом свету, Зборник Института за педагошка истраживања, XXXVII, 1, 125-147.</p>			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: Менторски рад са студентима и самостално-истраживачки рад студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	Испит се може организовати писмено (тест) или усмено	50
Семинарски рад	40		

Име и презиме		Јован М. Марковић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.10.2014.	
Ужа научна односно уметничка област		Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе физичког васпитања
Докторат	2016.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе физичког васпитања
Специјализација			
Магистратура	2011.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе физичког васпитања
Диплома	1998.	Филозофски факултет Ниш	Педагог физичке културе
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Идентификација и физичко васпитање моторички даровите деце		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Ćirić T., Uzunović S., Kostić R., Stošić D., Petrović V., Marković J. (2014). Motor balance of disco dance and hip-hop dancers. <i>FIS COMMUNICATIONS 2014 in physical education, sport and recreation and II International Scientific Conference</i> . Niš: Faculty of Sport and Physical Education, 365–368 [ISBN 978-86-87249-58-5]		
2.	Stošić D., Uzunović S., Đorđević N., Marković J., Petrović V. (2014). Comparative Analysis of Rhythmic Structures Motor Performance Abilities in Dancers. <i>Sport science and health</i> , 4(1), 41–50 [ISSN 2232-8211; UDK 793.324:793.327; DOI 10.7251/SSH1401041S]		
3.	Pavlović S., Marinković D., Marković J. (2015). Efekti primene sedmomesečne kineziološke aktivnosti na motorički status dece predškolskog uzrasta. <i>Зборник радова</i> , XVIII(17). Ужице: Учитељски факултет, 149–156 [UDK 796.012.1-053.4; ISSN 1450-6718]		
4.	Marković J., Halasi Sz. (2016). Razlike u antropološkom prostoru kod učenika i učenica mlađeg školskog uzrasta. <i>Зборник радова</i> , XIX(18). Ужице: Учитељски факултет, 251–260 [UDK 572.51.087-057.874; ISSN 1450-6718, ISBN 978-9771450672]		
5.	Stamatović M., Šekeljić G., Marković J. (2016). The Organization and Different Outcomes of the Physical Education Classes in Primary School. <i>Facta Universitatis</i> . Niš: Physical Education and Sport, 14(3), 381–388 [ISSN 1451-740X (Print); 2406-0496 (Online); DOI 10.22190/FUPES 1603381S]		
6.	Stošić D., Marinković D., Veličković S., Petrović V., Marković J. (2016). Effects of Dance Aerobic on Body Composition. <i>FIS COMMUNICATIONS in Physical Education, sport and recreation and IV International Scientific Conference</i> . Niš: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, 1(1), 218–225 [UDK 79.015::61; ISBN 978-86-87249-80-6]		
7.	Šekeljić G., Stamatović M., Marković J. (2016). Virtual space of the basic motoric structures. <i>Facta Universitatis</i> , series Physical Education and Sport, 14(1), 99–108 [ISSN 2406-0496 (Online), ISSN 1451-740X (Print); UDC 796.012.1]		
8.	Živković M., Rašić L., Bubanj S., Milenković S, Jovan Marković (2016). Plyometric training in the muscle explosive strength development. <i>FIS COMMUNICATIONS 2016 in physical education, sport and recreation</i> , 19. Niš: Faculty of Sport and Physical Education, 339–343 [UDK 796.015=163.42 796.325; ISBN 978-86-87249-80-6]		
9.	Bubanj S., Šekeljić G., Marković J., Mazić S. (2017). How Safe is the „Flaxed arm hang test“? <i>Acta Kinesiologica</i> , 11, supp. 2, 111–118 [UDK 796; eISSN 1840-3700; pISSN 1840-2976]		
10.	Uzunović S., Đorđević N., Nikolić D., Stošić D., Marković J., Petrović J. (2017). The Effects of Kindergarten Sports on Bilateral Coordination of Preschool Age Children. <i>Facta Universitatis</i> . series <i>Physical Education and Sport</i> , 15(3), 481–491 [UDC 796:372.6; DOI 10.22190/FUPES17034814; pISSN 1451-740X]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи (1)	Међународни	
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Слободан Љ. Павловић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 18.2.2013.	
Ужа научна односно уметничка област		Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе физичког васпитања и физичко васпитање
Докторат	2017.	Факултет спорта и физичког васпитања Нови Сад	Физичко васпитање и спорт
Специјализација			
Мастер студије	2009.	Факултет спорта и физичког васпитања Београд	Физичко васпитање и спорт
Диплома	2008.	Факултет спорта и физичког васпитања Београд	Физичко васпитање и спорт
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Операционализација истраживања у физичкој култури		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Marinković D., Pavlović S. (2013). Razlike u aerobnom kapacitetu košarkašane različitim igračkim pozicijama. <i>Facta universitatis, Series Physical education and sport</i> , 11(1), 73–80 [UDK 796.323:66.098.2; ISSN 1451–740X]		
2.	Pavlović S., Marinković D. (2013). Relacije pojedinih antropometrijskih karakteristika i motoričkih osobnosti dece predškolskog uzrasta. <i>Зборник радова</i> , XVI(15). Ужице: Учитељски факултет, 249–258 [UDK 572.7.087–053.4; ISSN 1450–6718]		
3.	Павловић П., Маринковић Д., Бојовић Ж. (2014). Ефикасност примене полигона на развој координације у настави физичког васпитања. <i>Настава и васпитање</i> , LXIII(2), 299–311 [UDK 371.3:796; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 6026754]		
4.	Павловић С., Маринковић Д., Радановић Д., Влошак С. (2014). Моторички простор деце предшколског узраста. <i>Зборник радова</i> , XVII(16). Ужице: Учитељски факултет, 351–358 [UDK 796.012.1-053.4; ISSN 1450-6718]		
5.	Pavlović S., Marinković D., Marković J. (2015). Efekti primene sedmomesečne kineziološke aktivnosti na motorički status dece predškolskog uzrasta. <i>Зборник радова</i> , XVIII(17). Ужице: Учитељски факултет, 149–156 [UDK 796.012.1-053.4; ISSN 1450-6718]		
6.	Krmeta Ž., Casals C., Bala G., Madi D., Pavlović S., Drid P. (2015). Can Kinesiological Activities Change »Pure« an Kinesiological Activities Change »Pure« Motor Development in Preschool Children during One School Year? <i>Motor Development in Preschool Children</i> , Coll. Antropol. 39, Suppl. 1: 35–40 [ISSN 1848-9486]		
7.	Pavlović S., Pelemiš V., Marinković D. (2017). Can the Use of Polygons Barriers Contribute to Improving Coordination Ability? <i>Journal Plus Education</i> , 1, 17, 114–122 [ISSN 1842-077X]		
8.	Pavlović S., Marinković D., Đorđić V., Pelemiš V. (2017). Morphological Characteristics and Motor Skills as Predictors of Physical Activity of Students in a Physical Education Class. <i>Facta universitatis, Series Physical education and sport</i> , 15(2), 363–372 [UDC 796:676.014.8]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		8	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			