

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Универзитет у Крагујевцу

Предмет: Одговор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу на мишљење Већа за друштвено-хуманистичке науке у вези са предлогом програма целоживотног образовања

Веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу (у даљем тексту: Веће) на тридесет трећој ванредној седници одржаној 21.02.2018. године, донело је одлуку да не подржи Програм образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи (у даљем тексту: Програм) који је предложио Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Сматрајући да приликом доношења наведене одлуке Веће није узело у обзир све релевантне чињенице, истакли бисмо следеће:

1. Програм образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи је програм целоживотног образовања, израђен у складу са одговарајућом законском регулативом: чланом 111. Закона о високом образовању (Службени гласник РС, број 88/2017), Статутом Универзитета у Крагујевцу и чланом 89. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у вези са одредбама Правилника о измени и допуни Правилника о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи (Просветни гласник РС, број 11/2017). У "Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику" број 11/2017 објављеном 26. децембра 2017. године донет је Правилник о измени и допуни Правилника о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи. Према изменама, наставу и друге облике образовно-васпитног рада за предмет Информатика и рачунарство може да изводи и мастер учитељ, који је током студија остварио 90 ЕСПБ бодова из области информатике и рачунарства. Похађањем нове групе изборних информатичких предмета, поред обавезних предмета и израду мастер рада из ове области, студенти Факултета педагошких наука имају могућност да стекну 90 ЕСПБ и компетенције за рад у настави информатике у основној школи. Тиме је обезбеђено да свршени мастер студенти студијског програма Учитељ добију могућност да предају информатику у основним школама.

2. Програм обухвата листу обавезних и нових изборних предмета са акредитованих студијских програма основних и мастер академских студија (ОАС Учитељ и МАС Учитељ) који носе одређени број ЕСПБ бодова. По завршетку Програма, полазник стиче укупно 92 ЕСПБ из области информатике и рачунарства, у складу са Правилником о измени и допуни Правилника о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи (Просветни гласник РС, број 11/2017).

На основу члана 111. став 1. Закона о високом образовању, високошколска установа може реализовати програме образовања током читавог живота ван оквира студијских програма за које је добила дозволу за рад, закључак је да оптерећење наставника при реализацији оваквих програма не улази у редовну норму наставника. С обзиром на чињеницу да се ради већином о изборним предметима, на основним и мастер академским студијама, укупно оптерећење наставника у складу је са прописаним нормама, јер на свакој изборној позицији налази се између седам и једанаест изборних предмета.

Као одговор на примедбу Већа да је за реализацију предмета на Програму ангажован мали број наставника, подсетили бисмо да је на седници Већа задруштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, одржаној 29.3.2017. године, дато позитивно мишљење на предлог допуна студијског програма основних и мастер академских студија - Учитељ на Факултету педагошких наука у Јагодини (одлуке број IV-02-307/4 и IV-02-307/5 од 29. 3.2017. године). Тада је, без примедбе, прихваћено увођење предмета из области Информатике и рачунарства, са истим бројем наставника који би ове предмете реализовали и на Програму. Допунесу затим усвојене на XLIII седници Сената Универзитета у Крагујевцу одржаној 30.3.2017. године (одлуке број III-01-267/13 и III-01-267/14 од 30.3.2017. године).

Са друге стране, Факултет је спреман да ангажује додатне наставнике са Универзитета у Крагујевцу у реализацији овог Програма уколико буде било потребе, у складу са бројем пријављених кандидата.

3. Када је у питању надлежност Већа за друштвено-хуманистичке науке и Већа за природно-математичке науке сматрамо да, ако је мишљење приликом допуна студијског програма основних и мастер академских студија дало само Веће за друштвено-хуманистичке науке и тада није захтевало и мишљење Већа за природно-математичке науке, нема разлога да сада буде другачије. Нарочито из разлога што је реч о потпуно истим предметима који су сада само издвојени у програм целоживотног образовања. Сам Програм односи се на образовање учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи, а Веће за друштвено-хуманистичке науке је надлежно за сва питања у вези са наставом и методиком наставе. Из тих разлога сматрамо да није неопходно да Програм разматра Веће за природно-математичке науке.

На крају бисмо напоменули и да је Комисија за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу, након спроведене прописане процедуре, дала позитивно мишљење на допуне студијских програма и утврдила надлежност Већа за друштвено-хуманистичке науке, као и да је документација била потпуна, валидна и технички усаглашена са Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, као и другим законским и подзаконским актима.

ДЕКАН

Проф. др Виолета Јовановић

