

НАЗИВ ФАКУЛТЕТА

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Република Србија

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА
за поље друштвено-хуманистичких наука**

ПРИМЉЕНО 29.10.2021			
Орг. јед.	Број	Прил.	Бр. дн.
01	443/11		

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Одлука о објављивању конкурса за избор наставника од 1. јула 2021. године под бројем 01-2611/1, декан проф. др Виолета Јовановић на предлог Наставно-научног већа Факултета од 30. јуна 2021. године под бројем 01-2594/1.
2. Датум и место објављивања конкурса: 7. јул 2021. године, "Послови"
3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс: Један наставник у звање и на радно место ванредни или редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, за ужу научну област Педагогија
4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен: Проф. др Вера Спасеновић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, ужа научна област: Школска педагогија, датум избора 13.11.2019. године, председник Комисије; Проф. др Слађана Зуковић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, ужа научна област: Педагогија, датум избора 29.10.2018. године, члан; Проф. др Саша Милић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Црној Гори, уже научне области: Основи педагогије, Компаративна педагогија – Савремени педагошки правци, Савремени образовни системи, Компаративна образовна политика, Интеркултурална педагогија, датум избора 28.5.2015. године, члан. Одлука Већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу од 16. септембра 2021. године под бројем IV-02-681/23 на предлог Наставно-научног већа Факултета педагошких наука у Јагодина, Одлука од 30. јуна 2021. године под бројем 01-2594/1.
5. Пријављени кандидати: Јелена Теодоровић (пријава, биографија, списак радова), Марина Ћосовић (закључком декана од 30. јула 2021. под бројем 01-3058/1 пријава на конкурс је одбачена као некомплетна)

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме: Јелена, Душан, Теодоровић (извод, држављанство)
2. Звање: Ванредни професор (избор у звање)
3. Датум и место рођења, адреса: 27.12.1973., Београд., Врањска 21/63, 11000 Београд (извод, држављанство, потврда о неосуђиваности)
4. Установа или привредни субјект или друго правно лице где је кандидат тренутно запослен и професионални статус: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ванредни професор (уговор о раду)
5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив: 1992-1996, Универзитет Стенфорд, САД (Stanford University, USA), Одсек за људску биологију (Major in Human biology), просек 3.43 од 4.00, Bachelor of arts (B.A.). (диплома, нострификација)
6. Година уписа и завршетка мастер, специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив: 1998-2001, Универзитет Калифорније у Лос Анђелесу, САД (University of California at Los Angeles (UCLA), USA), Одсек за микробиологију и имунологију (Department of Microbiology and immunology), просек 3.90 од 4.00, Master of science (M.S.). (диплома)
7. Наслов мастер рада, специјалистичког рада, односно магистарске тезе: Није постојао магистарски рад, јер је програм био докторски директно после основних студија.
8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена: 2001-2006, Универзитет Џорџ Вашингтон, САД (The George Washington University, USA), Докторска школа за образовање и људски развој (Graduate school of education and human development), Одсек за лидерство у

образовању (Department of Educational leadership), Смер Образовна администрација и образовне политике (Educational administration and policy studies), Усмерење Образовне политике (Education policy), просек 3.97 од 4.00. (<u>диплома, превод дипломе, оцене</u>)
9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање: “Фактори повезани са ученичким успехом: Шта функционише за децу у Србији?” (Factors related to student achievement: What works for children in Serbia?) – теза је одбрањена 28.11.2005. године, а докторска диплома издата 30.01.2006. године. Диплома је нострификована као диплома докторских студија са звањем доктор наука – педагошке науке, на основу члана 104. став 9. Закона о високом образовању (“Сл. гласник РС”, бр. 76/05) и члана 11. Правилника о признавању високошколских исправа (“Гласник Универзитета у Београду”, број 129/06), као и одлуке Комисије Универзитета за признавање страних високошколских исправа, број: 06-613-818/3 од 30.05.2007. године.
10. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће: Енглески језик – одлично чита, пише и говори. (Доказ о знању енглеског језика: сви нивои студија су завршени на енглеском језику.)
11. Област, ужа област: Педагошке и андрагошке науке, Педагогија (<u>избор у звање</u>)
12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана): /
13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања): Компанија Westat, Rockville, USA; децембар 2005 – септембар 2006; истраживач сарадник (<u>потврда о раду</u>) Институт за педагошка истраживања, Београд; јануар 2008 – децембар 2010; истраживач сарадник (<u>избор у звање, распоређивање на радно место, радна књижица</u>); Институт за педагошка истраживања, Београд; децембар 2010 – јануар 2012; научни сарадник (<u>избор у звање, распоређивање на радно место</u>); Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; јануар 2012 – новембар 2016; доцент (<u>избор у звање, уговор о раду, радна књижица</u>); Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; новембар 2016 – сада; ванредни професор (<u>избор у звање, уговор о раду</u>).
14. Датум пријаве на конкурс за избор у претходно наставничко звање: 3.6.2016. године

III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

1. Остварени резултати кандидата категорије 10 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, број страна):
а) укупно у ранијем периоду
б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а)

/

б)

Teodorović, J., Ševkušić, S., Malinić, D., & Đelić, J. (2019). *Leadership in education: The case of Serbia*, in: S. Ševkušić, D. Malinić & J. Teodorović (Eds), *Leadership in education: Initiatives and trends in selected European countries* (163-180). Belgrade: Institute for Educational Research, Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac, and Szeged: Hungarian-Netherlands School of Educational Management, University of Szeged. ISBN 978-86-7447-145-6, UDK: 371:005.322(082) 005.322:316.46(082), COBISS.SR-ID 280646924. <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/12/LEADERSHIP-IN-EDUCATION-dec-19.pdf> **M14** (одлука МНО о категоризацији)

Ševkušić, S. Malinić, D., & **Teodorović J.** (Eds.) (2019). *Leadership in education: Initiatives and trends in selected European countries*. Belgrade: Institute for Educational Research, Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac, and Szeged: Hungarian-Netherlands School of Educational Management, University of Szeged. ISBN 978-86-7447-145-6, UDK: 371:005.322(082) 005.322:316.46(082), COBISS.SR-ID 280646924. <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/12/LEADERSHIP-IN-EDUCATION-dec-19.pdf> **M18** (одлука МНО о категоризацији)

2. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен (број):стране од-до):
а) укупно у ранијем периоду
б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а)

Teodorovic, J., Stankovic, D., Bodroza, B., Milin, V., & Djeric, I. (2016). *Education policymaking in Serbia through the eyes of teachers, counsellors and principals. Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 28, 347-375. <https://doi.org/10.1007/s11092-015-9221-x>. **M23**

Teodorovic, J. (2012). *Student background factors influencing student achievement in Serbia. Educational Studies*, 38(1), pp. 89-110. <https://doi.org/10.1080/03055698.2011.567027>. (Приложен је pdf чланка за Online First који је објављен 12.5.2011. Рад у папирној верзији је објављен у 2012. години.) **M22**

Teodorovic, J. (2011). *Classroom and school factors related to student achievement: what works for students? School Effectiveness and School Improvement*, 22(2), 215-236. <https://doi.org/10.1080/09243453.2011.575650>. (Приложен је pdf чланка за Online First који је објављен 13.5.2011. Рад у папирној верзији је изашао касније у 2011. години.) **M22**

Teodorovic, J. (2009). *Educational effectiveness: Key findings. Zbornik Instituta za pedagogska istrazivanja*, 41(2), 297-314. <http://www.doiserbia.nb.rs/img/doi/0579-6431/2009/0579-64310902297T.pdf>. **M24**

Teodorovic, J. (2009). *School effectiveness: Literature review. Zbornik Instituta za pedagogska istrazivanja*, 41(1), 7-24. <http://www.doiserbia.nb.rs/img/doi/0579-6431/2009/0579-64310901007T.pdf>. **M24**

Teodorovic, J. (2008). *Why education policies fail: Multiple streams model of policymaking. Zbornik Instituta za pedagogska istrazivanja*, 40(1), 22-36. <http://www.doiserbia.nb.rs/img/doi/0579-6431/2008/0579-64310801022T.pdf>. **M24**

Из претходне струке: Patrone, L., Henson, S.E., **Teodorovic, J.**, French, S.W., Wall, R., & Teitell, M.A. (2003). *Gene expression profile for AIDS-related non-Hodgkin lymphoma. Experimental and Molecular Pathology*, 74(2), 129-139. **M22**

б)

Bodroža, B., Teodorović, J., & Jošić, S. (Published online 2 Jul 2021). *Validation of scales for measuring factors of teaching quality from the dynamic model of educational effectiveness. Psihologija*. **M23** <https://doi.org/10.2298/PSI200915010B>.

Teodorović, J., Milin, V., Bodroža, B., Đerić, I.D., Vujačić, M., Jakšić, I.M., Stanković, D., Cankar, G., Charalambous, C.Y., Van Damme, J., & Kyriakides, L. (Published online 24 Jun 2021). Testing the dynamic model of educational effectiveness: the impact of teacher factors on interest and achievement in mathematics and biology in Serbia. *School Effectiveness and School Improvement.* <https://doi.org/10.1080/09243453.2021.1942076>. **M22** (У 2020. години часопис је био рангиран као 148. од 264 часописа у категорији Education & Educational Research на SSCI листи, а по петогодишњем импакт фактору – 102. од 264 часописа.)

Теодоровић, Ј., Шевкушић, С., Џинових, В., & Малинић, Д. (2020). Потребе, проблеми и компетенције директора школа у Србији. *Зборник Института за педагошка истраживања, 52(2), 275-330.* <https://doi.org/10.2298/ZIP12002275T>. **M24**

Теодоровић, Ј., Јакшић, И., & Милин, В. (2020). Додата педагошка вредност школа у Србији. *Зборник Института за педагошка истраживања, 52(1), 81-135.* <https://doi.org/10.2298/ZIP12001081T>. **M24**

Теодоровић, Ј., Милин, В., & Станковић, Д. (2019). Стандарди компетенција за наставнике у Србији: Поређење са одабраним земљама. *Зборник Института за педагошка истраживања, 51(2), 613-653.* <https://doi.org/10.2298/ZIP11902614T>. **M24**

3. Остварени резултати кандидата категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод):
- укупно у ранијем периоду
 - од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

a)

Teodorovic, J., Sevkusic, S., Stankovic, D., Radisic, J., Dzinovic, V., & Malinic, D. (2015). Principals' competencies and other barriers to effective school leadership in Serbia. *ECER 2015, Education and Transition - Contributions from Educational Research, September 7-11, 2015.* Network: 26 (Educational Leadership). Corvinus University, Budapest, Hungary. <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/20/contribution/33682/>. **M33**

Teodorovic J., Milin V., Djeric I., & Bodroza B. (2012). Education Policymaking in Serbia – What Grade Does it Get from Teachers, Counselors and Principals?, *ECER 2012, The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All, September 18-21, 2012.* Network: 23. (Policy Studies and Politics of Education), University of Cádiz, Cádiz, Spain. <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/6/contribution/17582/>. **M33**

Acimovic-Raspopovic, V., Stojanovic, M. & Teodorovic, J. (2009). The undergraduate training on simulating IP networks using network simulator NS2, in: Klinkenbusch, L. (Ed.), *ISTET 2009: XV International Symposium on Theoretical Electrical Engineering*, pp. 216-219, June 22-24, 2009, Lubeck, Germany. ISBN: 978-3-8007-3166-4. ISSN: 0932-6022. **M33**

Ђерић, И., Бодрожа, Б., & Теодоровић, Ј. (2015). Унапређивање инклузивног образовања у Србији: Перспективе наставника основне школе, у: Николета Гутвајн, Милан Станчић, Јелена Станишић. (ур.), *VI међународна научна конференција "Инклузија у предшколској установи и основној школи": Изазови унапређивања политике и праксе инклузивног образовања,* стр. 27/103, 12. јун 2015., Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре, Сремска Митровица, Србија. ISBN 978-86-7447-124-1 **M34**

Bodroža B., Milin V., Đerić I., Stanković D., & Teodorović J. (2013). Evaluation of education reforms in Serbia: The perspectives of school principals and educational administration and experts, in: Petar Čolović (Ed.), *Current Trends in Psychology. Book of Abstracts,* pp. 134-135, October 11-13, 2013, Department of Psychology, Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, Novi Sad, Serbia. ISBN 978-86-6065-174-9. **M34**

Stanković D., Bodroža B., Đerić I., Milin V., & Teodorović J. (2012). Making education inclusive: Local perceptions of a national policy, in: Aleksandar Baucal, Jelena Radišić, Nevena Budevac, Nataša Simić, Vitimir Jovanović (Eds.), *Book of abstracts: Patchwork. Learning Diversities,* pp 93-94, August 31-September 1 2012, Special Interest Groups (SIGs) of the European Association of Research on Learning and Instruction: SIG 10 on the Social Interaction in Learning and Instruction, and SIG on Teaching and Learning in Culturally Diverse Settings, Belgrade, Serbia, ISBN: 978-86-88803-23-6. **M34**

Teodorovic, J. (2011). Moving Toward a Value-Added Assessment of Student Achievement: A Serbian Example, in: Aleksandra Pejatovic (Ed.), *Proceedings of the 14th International Conference of the Balkan Society for Pedagogy and Education „Evaluation in Education in the Balkan Countries“,* str. 154/190, June 16-18, 2011, University of Belgrade, Belgrade, Serbia. ISBN 978-86-82019-66-4, на CD-у. **M34**

b)

Teodorović, J. (2016). Zeroing in on the contribution of schools to pupil achievement (Bliži pogled na doprinos škola učeničkom postignuću), in: Jelena Teodorović (Ed.), *Proceedings of the International Scientific Conference Improving Quality of Education in Elementary Schools* (pp. 15-21), 14th October 2016, Belgrade. Jagodina and

<p>Belgrade: Faculty of Education, University of Kragujevac, Institute for Educational Research, Institute for the Improvement of Education. https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/05/Zbornik_radova_Unapredjivanje_kvaliteta_obrazovanja_u_osnovnim_skolama_2016.pdf (Иако је рад из октобра 2016. године, он није рачунат у избор за претходно звање.) (позивно писмо, програм конференције) M31</p>
<p>Malinić, D., Ševkušić, S., & Teodorović, J. (2019). Roles and tasks of a principal in Serbia: Now and then, in Jelena Stanišić & Mladen Radulović (Eds.), <i>24th International Scientific Conference Educational Research and School Practice: Role of Education in Modernization of Society, Book of Abstracts</i> (p. 129). October 11, 2019, Belgrade: Institute for Educational Research. M34</p>
<p>Ševkušić, S., Malinić, D., & Teodorović, J. (2019). Professional development of school principals in Serbia: From research to educational programs, in Z. Opačić (Ed.), <i>International Scientific Conference Curricular (re)forms in education – challenges and perspectives, Book of Abstracts</i> (p. 137). May 20, 2019, Belgrade: Teacher Education faculty. M34</p>
<p>Teodorović, J. (Ed.) (2016). <i>Proceedings of the International Scientific Conference Improving Quality of Education in Elementary Schools</i>, 14th October 2016, Belgrade. Jagodina and Belgrade: Faculty of Education, University of Kragujevac, Institute for Educational Research, Institute for the Improvement of Education. https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/05/Zbornik_radova_Unapredjivanje_kvaliteta_obrazovanja_u_osnovnim_skolama_2016.pdf M36</p>
<p>4. Остварени резултати кандидата категорије 40 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, број страна): а) укупно у ранијем периоду б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање</p>
<p>а) Teodorović, J. (2016). <i>Образовна ефикасност: Шта чини квалитетног наставника и квалитетну школу</i>. Jagodina, Srbija: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. (страна 130) ISBN 978-86-7604-139-8. M42</p> <p>Теодоровић, Ј., Бодрожа, Б., & Станковић, Д. (2015). <i>Породични ресурси и квалитетна настава као фактори постигнућа ученика из математике и природних наука: анализа TIMSS 2011 у Србији</i>, у: Радишић, Ј. & Буђевац, Н. (ур.). <i>Секундарне анализе истраживачких налаза у светлу нових политика у образовању</i>, стр. 173-185. Београд: Министарство просвете, науке и технолошког развоја. ISBN 978-86-7452-064-2. http://www.dios.edu.rs/wp-content/uploads/2015/07/sekundarne-analize.pdf. M45</p> <p>Теодоровић, Ј. & Станковић, Д. (2012). <i>Од образовних политика до развоја школа: основне поставке и савремени трендови</i>, у: Јасмина Шефер & Јелена Радишић (ур.), <i>Стваралаштво, иницијатива и сарадња – Импликације за образовну праксу, II део</i>, стр. 57-79. Београд: Институт за педагошка истраживања. ISBN 978-86-7447-111-1. M45</p>
<p>б) Teodorović, J. (2021). <i>Унапређивање квалитета рада школа: Како побољшати школе, наставу и ученичке исходе</i>. Јагодина, Србија: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. (страна 106) ISBN 978-86-7604-204-3. https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2021/06/J.Teodorovic.pdf. (одлука издавача) M42</p> <p>Теодоровић, Ј. (2018). <i>Чиниоци квалитетне наставе: Истраживања и препоруке за образовну праксу</i>, у: Емилија Лазаревић, Николета Гутвајн, Душица Малинић, & Нада Шева (ур.), <i>Унапређивање квалитета и доступности образовања у Србији</i>, стр. 107-122. Београд: Институт за педагошка истраживања. ISBN: 978-86-7447-142-5. M45</p>
<p>5. Остварени резултати кандидата категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен (број):стране од-до): а) укупно у ранијем периоду б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање</p>
<p>а) Teodorović, J., Milin, V., & Vujačić, M. (2016). <i>Programi stručnog usavršavanja nastavnika: Procenjena korisnost i obrazovni efekti. Inovacije u nastavi, XXIX, 2016/1, 46-59.</i> http://www.inovacijeunastavi.rs/wp-content/uploads/Inovacije1-16/04Todorovic.pdf. M52</p> <p>Stanković, D., Ševkušić, S., & Teodorović, J. (2015). <i>Теоријски приступи лидерству у образовању. Узданица, XII-2, 97-116.</i> http://www.pefja.kg.ac.rs/preuzimanje/Uzdаница%20PDF/Uzdаница_12-2.pdf. M52</p>
<p>б) Teodorović, J., & Живковић, Р. (2021). <i>Управљање променама и осигурање квалитета у средњим стручним школама у Србији: Ставови директора. Узданица, 18(1), 211-229.</i> https://doi.org/10.46793/Uzdаница18.1.211T. M51</p>

<p>Теодоровић, Ј. (2020). <u>Школа као средина подстицајна за учење – инструмент и перцепције наставника</u>. <i>Узданица</i>, 17(2), 233-249. https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.2.16. M51</p>
<p>Теодоровић, Ј., Вујачић, М., & Ђерић, И. (2020). <u>Утицај индивидуалних карактеристика ученика на постигнуће и интересовање за математику и биологију</u>. <i>Узданица</i>, 17(1), 213-236. https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.1.13. M51</p>
<p>6. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод):</p> <p>а) укупно у ранијем периоду</p> <p>б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање</p>
<p>а)</p> <p>Теодоровић, Ј., Шевкушић, С., Станковић, Д., Радишић, Ј., Циновић, В., & Малинић, Д. (2015). <u>Лидерство у образовању: Припрема за директоре предшколских установа, основних и средњих школа</u>, у: Радишић, Ј., Буђевац, Н., & Јошић, С. (ур.), <i>Зборник радова: Научна конференција Допринос истраживачких налаза развоју образовних политика</i>, 40-44, 20. Фебруар 2015, Београд: Министарство просвете, науке и технолошког развоја. ISBN 978-86-7452-053-6. M63</p> <p>Станковић, Д., Теодоровић, Ј., Милин, В., Ђерић, И., Бодрожа, Б., & Гутвајн, Н. (2015). <u>Од идеја до резултата: Образовне промене у очима просветних радника</u>, у: Радишић, Ј., Буђевац, Н., & Јошић, С. (ур.), <i>Зборник радова: Научна конференција Допринос истраживачких налаза развоју образовних политика</i>, 45-51, 20. фебруар 2015, Београд: Министарство просвете, науке и технолошког развоја. ISBN 978-86-7452-053-6. M63</p> <p>Milin, V., Bodroža, B., Đerić, I., Teodorović, J. & Stanković, D. (2014). <u>Mišljenja stručnih saradnika osnovnih škola o obrazovnim reformama u Srbiji</u>, у: Nataša Matović, Vera Spasenović i Radovan Antonijević (Ur.), <i>Nacionalni naučni skup – Identitet profesije pedagog u savremenom obrazovanju – zbornik radova</i>, 28-36, 30-31. januar 2014, Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu i Pedagoško društvo Srbije. ISBN 978-86-82019-76-3. M63</p> <p>Bodroža, B., Stanković, D., & Teodorović, J. (2015). <u>Determinante postignuća učenika iz matematike i prirodnih nauka: TIMSS 2011 u Srbiji</u>, у Jelena Radišić, Nevena Buđevac i Dejan Stanković (ur). <i>Knjiga rezimea: Naučna konferencija Nove politike u obrazovanju zasnovane na sekundarnim analizama istraživačkih nalaza</i>, 58-60, 10. mart 2015, Beograd: Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja. ISBN 978-86-7452-054-3. M64</p> <p>Teodorović J., Stanković D., Milin V., Đerić I., & Bodroža B. (2012). <u>Nastavnici, stručni saradnici i direktori o obrazovnim politikama u Srbiji</u>, у: Slavica Ševkušić, Jelena Stevanović, Rajka Đević (Ur.), <i>Istraživanje i razvoj obrazovanja u Srbiji: aktuelno stanje, očekivanja i mogućnosti</i>, str. 30/69, 13. decembar 2012, Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu i Privredna komora Srbije. ISBN 978-86-7447-105-0. M64</p> <p>Milin V., Đerić I., Bodroža B., Stanković D., & Teodorović J. (2012). <u>Pravci unapređivanja inkluzivnog obrazovanja u Srbiji – perspektiva direktora osnovnih škola</u>, у: Vladeta Milin i Milica Marušić (Ur.), <i>Zbornik rezimea „Inkluzija u predškolskoj ustanovi i osnovnoj školi – Kvalitet, pravедnost i dostupnos obrazovanja“</i>, 61-62, 15. jun 2012., Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. ISBN 978-86-7447-104-3. M64</p>
<p>б)</p> <p>Јошић, С., Јакшић, И., & Теодоровић, Ј. (2021). <u>Чиниоци постигнућа из математике и природних наука у студији TIMSS 2019</u>, у: Ивана Ђерић, Никоleta Гутвајн, Смиљана Јошић, Нада Шева (Ур.), <i>27. Национална научна конференција „Педагошка истраживања и школска пракса“ – TIMSS 2019: Резултати и импликације</i>, 28-29, 13. мај 2021, Београд: Zoom платформа. M64</p>
<p>/</p>
<p>7. обавезан услов за избор у звање редовни професор Хетероцитатни индекс:</p>
<p>Радови су цитирани (без аутоцитата) укупно 52 пута у Web of science бази односно 69 пута у SCOPUS бази у периоду од 2003. до 2021. године. (потврда о цитираности, цитираност)</p>
<p>8. обавезан услов за избор у звање редовни професор</p> <p>Кандидат испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија?</p> <p>а) да</p> <p>б) не</p>
<p>а) да (има пет радова на SSCI листи – видети изнад M22 и M23 радове – и један M14 рад)</p>
<p>9. обавезан услов за избор у звање ванредни или редовни професор</p>

<p>Оригинално стручно остварење, односно руковођење или учешће у научним пројектима:</p> <p>Учешће у пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја: (<u>потврда Института за педагошка истраживања, потврда Факултета педагошких наука</u>)</p> <p><i>Образовање за друштво знања</i> (2006-2010), Институт за педагошка истраживања (учешће од 2008. до 2010. године, у ранијем изборном периоду)</p> <p><i>Од подстицања иницијативе, сарадње и стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву</i> (179034) (2011-2019), Институт за педагошка истраживања</p> <p><i>Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије</i> (47008) (2011-2019), Институт за педагошка истраживања из Београда</p> <p>Пројекат Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије бр. 451-03-68/2020-14/200140</p> <p>Пројекат Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије бр. 451-03-9/2021-14/200140</p> <p>10. Остало:</p> <p>Шевкушић, С., Теодоровић, Ј., & Малинић, Д. (Ур.) (2017). <u>Управљање квалитетом рада установа образовања и васпитања – Приручник за директоре</u>. Београд и Јагодина: Институт за педагошка истраживања и Факултет педагошких наука. М123 (одлука ННВ Института за педагошка истраживања).</p>
--

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ	
а) Ако се кандидат први пут бира у наставничко звање и заснива радни однос на Универзитету у Крагујевцу	
1.а Назив приступног предавања из уже научне области:	/
1.б Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области	
а) да	
б) не	
б) Ако кандидат има претходно искуство у педагошком раду	
1. Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода) оцена педагошког рада:	
Просечна оцена педагошког рада је 4.85. (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 потврда, 2020-2021, потврда о МАС ЛУО предметима)	
2. Одобрен или објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања) (наслов, аутор(и), година издавања, издавач):	
Теодоровић, Ј. (2021). Унапређивање квалитета рада школа: Како побољшати школе, наставу и ученичке исходе. Јагодина, Србија: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. (страна 106) ISBN 978-86-7604-204-3. https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2021/06/J.Teodorovic.pdf . (одлука издавача)	
3. Остало	
/	

1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

1. а) обавезан услов за избор у звање ванредни професор

Најмање једно менторство или чланство у комисији одбрањеног завршног рада на мастер студијама или именовање за ментора или члана комисије за пријаву или за оцену оцену и одбрану докторске дисертације

1. б) обавезан услов за избор у звање редовни професор

Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама

а) укупно у ранијем периоду

Менторство:

1. Миланка Павловић, МАС Образовне политике, „Улога школских лидера у партнерству школе и родитеља“, 16.1.2014.
2. Радован Живковић, МАС Образовне политике, „Улога даровитости и талента за лидерство у изградњи конструктивне организационе културе школа“, 29.5.2014.
3. Ирена Терзић, МАС Образовне политике, „Стручно усавршавање наставника као подршка развоју школа“, 5.6.2014.
4. Романа Радовић, МАС Образовне политике, „Комуникација између основних школа и родитеља у Србији: садашње стање и могућности побољшања“, 24.9.2014.
5. Дејан Стевановић, МАС Образовне политике, „Утицај школског лидера на постигнуће ученика“, 30.9.2014.
6. Владимир Масло, МАС Образовне политике, „Значај успостављања система признавања претходног учења у Србији“, 7.10.2014.
7. Драгица Стајковић, МАС Образовне политике, „Утицај школске климе на школске исходе“, 7.10.2014.

Чланство у комисији:

1. Наташа Николић-Гајић, МАС Образовне политике, „Завршни испити и употреба резултата за унапређење образовног рада“, 30.9.2014.
2. Иван Миловановић, МАС Образовне политике, „Улога педагошког асистента у раду са ученицима којима је потребна додатна помоћ у учењу“, 2.10.2014.
3. Сања Татић-Јаневски, МАС Образовне политике, „Стручно усавршавање наставника у функцији унапређивања образовања ромских ученика“, 2.10.2014.
4. Радојко Дамјановић, МАС Образовне политике, „Музеј као образовни ресурс и културни идентитет“, 2.10.2014.
5. Јелена Марковић, МАС Образовне политике, „Различити модели организације средњег стручног образовања, упоредна анализа: Србија, Немачка, Аустрија и Швајцарска“, 7.10.2014.
6. Недељко Ђорђевић, МАС Образовне политике, „Физичко васпитање у курикулуму основне школе: Компаративна анализа земаља у региону“, 15.7.2015.
7. Золтан Арђелан, МАС Образовне политике, „Остваривање професионалног развоја директора школа у Словенији и Србији“, 29.1.2016.

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

Менторство:

1. Анка Ивановић, МАС Образовне политике, „Системи подршке директорима образовно-васпитних институција“, 19.8.2016. (Теза је одбрањена након што се Ј. Теодоровић пријавила на конкурс за ванредног професора.) (извештај)

Менторство мастер теза са одобреним темама:

1. Миљан Белоица, МАС Лидерство у образовању, „Могућности унапређења руковођења школом применом модела ситуационог лидерства“, датум захтева: 8.7.2019. (захтев)
2. Весна Станковић Недељковић, МАС Лидерство у образовању, „Ставови наставника о укључивању ученика ромске националности у ваннаставне активности“, датум одлуке: 2.6.2020. (одлука катедре)
3. Ивана Радичевић, МАС Лидерство у образовању, „Употреба ИКТ у предметној настави у основној школи током пандемије COVID-19“, датум одлуке: 18.5.2021. (одлука катедре)

Чланство у комисији (одлуке ФПН, одлуке УБГ):

1. Вера Костић, МАС Лидерство у образовању, „Тимови у школи и мотивисаност наставника за рад у школским тимовима“, датум одлуке: 13.3.2018.
2. Слађан Ђорђевић, МАС Лидерство у образовању, „Унапређивање услова и исхода ромских ученика у средњој школи“, датум одлуке: 13.3.2018.
3. Драгана Зарков, МАС Лидерство у образовању, „Повезаност лидерског стила управљања, и мотивације за рад наставника“, датум одлуке: 13.4.2018. (одлука)

<ol style="list-style-type: none"> 4. Јадранка Пешти, МАС Liderство у образовању, „Улога директора у увођењу у посао наставника приправника“, датум одлуке: 19.4.2019. (одлука) 5. Томислав Алавања, МАС Liderство у образовању, „Liderство у функцији одрживости људских потенцијала у школама“, датум одлуке: 27.5.2019. 6. Марина Златковић, МАС Liderство у образовању, „Улога музичке школе у формирању музичких преференција младих“, датум одлуке: 14.5.2020. 7. Јелена Пантовић, МАС Образовне политике, „Образовне политике усмерене ка подржавању професионалног развоја на нивоу предшколске установе кроз стварање професионалне заједнице учења“, датум одлуке: 26.12.2016. 8. Ана Вушуровић Лазаревић, МАС Образовне политике, „Целоживотно учење и образовање одраслих у Србији – Анализа образовних политика и пракси“, датум одлуке: 17.6.2017. 9. Тамара Костић, МАС Образовне политике, „Решавање проблема као међупредметна компетенција: могућности мерења и импликације за образовне политике“, датум одлуке: 14.5.2018. 10. Ана Барбара Ковачевић, МАС Образовне политике, „Критичка анализа ефеката примене пројектне наставе у формалном доуниверзитетском образовању“, датум одлуке: 15.7.2019. 11. Александра Јованов, МАС Образовне политике, „Наставни планови и програми предмета музичка култура у основној школи у Републици Србији и културни идентитет“, датум одлуке: 15.7.2019. 12. Бранка Кузмановић, МАС Образовне политике, „Социјална димензија високог образовања у Србији и могућност њеног унапређења уз помоћ савремених информационих технологија“, датум одлуке: 16.12.2019.
<p>2. обавезан услов за избор у звање редовни професор Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)</p>
<p>Чланство у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације на Универзитету у Нишу (одлука): Кандидат: Јелена Османовић, ментор: проф. др Јелена Максимовић Докторска дисертација је одбрањена 9.7.2021. године. (извештај комисије)</p> <p>Чланство у комисији за оцену подобности кандидата, теме и ментора за израду докторске дисертације на Универзитету у Новом Саду (одлука): Кандидат: Сенка Слијепчевић, ментор: проф. др Слађана Зуковић</p>
<p>3. Остало</p>

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

1. Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта):

а) укупно у ранијем периоду

За EdLead TEMPUS пројекат: **Teodorović, J.**, Ševkušić, S., Stanković, D., Radišić, J., Džinović, V., & Malinić, D. (2014). *Educational leadership in Serbia: Needs analysis*.

За EdLead TEMPUS пројекат: **Teodorović, J.**, Ševkušić, S., Stanković, D., Radišić, J., Džinović, V., & Malinić, D. (2014). *Educational leadership: Review of current theory, research findings and exemplary preparation programs*.

За Регионални програм подршке истраживањима у области друштвених истраживања на западном Балкану (RRPP), уз подршку Швајцарске агенције за развој и сарадњу (SDC): Stanković, D., **Teodorović, J.**, Milin, V., Djeric, I., Bodroža, B., & Gutvajn, N. (2012). *Predstave o obrazovnim promenama u Srbiji: Refleksije prošlosti, vizije budućnosti (POPS2). (3-50). Izvestaj o istraživanju*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.

За Регионални програм подршке истраживањима у области друштвених истраживања на западном Балкану (RRPP), уз подршку Швајцарске агенције за развој и сарадњу (SDC): Stanković, D., **Teodorović, J.**, Milin, V., Djeric, I., Bodroža, B., & Gutvajn, N. (2012). *Od ideje do rezultata: obrazovne promene u očima prosvetnih radnika. Sažetak za obrazovnu politiku*. [From ideas to results: Educational changes in the eyes of the school staff, Policy brief]. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.

За Светску банку: **Teodorovic, J.**, Depolo, V., Vukanovic, S., & Aleksic, I. (2011). *Making it to the school: improving access to learning through educational and transportation policies for children in South East Europe - guideline*. Transport research support program. Washington DC; World Bank. http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2013/10/09/000442464_20131009154234/Rendered/PDF/815660WP0Trans00Box379840B00PUBLIC0.pdf

Teodorović, J. (2008). *Upporedna studija finansijskih sistema osnovnog i srednjeg obrazovanja u Republici Srbiji i izabranim zemljama*. Studija pripremljena za Ministarstvo prosvete Republike Srbije, Srbija.

Teodorović, J. (2007). *Analysis of new VET profiles in Serbia*. Studija pripremljena za Vocational Education and Training Reform Programme – Phase II Ministarstva prosvete Republike Srbije i Evropske agencije za rekonstrukciju, Srbija.

Shettle, C., Roey, S., Mordica, J., Perkins, R., Nord, C., **Teodorovic, J.**, Brown, J., Lyons, M., Averett, C., & Kastberg, D. (2007). *The nation's report card: America's high school graduates* (NCES 2007-467). U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics. Washington, DC: U.S. Government Printing Office. <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED495682.pdf>

Zhang, X., & **Teodorovic, J.** (2006). *ASSET student achievement analysis*. Studija pripremljena za Horizon Research, Inc, USA. Rockville, MD: Westat.

Teodorovic, J. & Frechtling, J. (2006). *Assessment of NCI staff member attitudes and behaviors with regard to the CARRA program*. Studija pripremljena za Office of Liaison Activities, National Cancer Institute, USA. Rockville, MD: Westat.

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

За KulturKontakt Austria, део извештаја о Србији: **Teodorović, J.**, & Živković, R. (2018). *Efektivno osiguranje kvaliteta kroz uspešno upravljanje promenama – izgradnja kapaciteta za direktore/ke srednjih stručnih/tehničkih škola*. Regionalni пројекат за Bosnu i Hercegovinu, Crnu Goru i Srbiju.

За EdLead TEMPUS пројекат: **Teodorović, J.**, Шевкушић, С., Станковић, Д., Радишић, Ј., Џиновић, В., & Малинић, Д. (2017). *Сажетак за образовну политику. TEMPUS пројекат „Мастер програм Лидерство у образовању“*.

За IEEPS Comenius пројекат: **Teodorović, J.**, Milin, V., Jakšić, I., Vujačić, M., Đerić, I., Bodroža, B., & Stanković, D. (2017). *Izveštaj o učešću u Komenijus studiji. „Unapređivanje obrazovne efektivnosti osnovnih škola (IEEPS)“ – Individualne povratne informacije o postignuću učenika i dodatoj pedagoškoj vrednosti škole*. Јагодина: Факултет педагошких наука и Београд: Институт за педагошка истраживања.

За IEEPS Comenius пројекат: **Teodorović, J.** и сар. (2017). *Izveštaj o istraživaњу и приручник за квалитетну наставу. „Unapređivanje obrazovne efektivnosti osnovnih škola (IEEPS)“ – Izveštaj o istraživaњу образовне efektivnosti škola и приручник за реализовање квалитетне наставе*. Јагодина: Факултет педагошких наука и Београд: Институт за педагошка истраживања.

За IEEPS Comenius пројекат: **Теодоровић, Ј.** и сар. (2017). *Сажетак за образовну политику. „Унапређивање образовне ефикасности основних школа (IEEPS)“ – Резултати истраживања о образовној ефикасности у оквиру IEEPS пројекта и препоруке за унапређивање квалитета наставе.* Јагодина: Факултет педагошких наука и Београд: Институт за педагошка истраживања.

2. Учешће у уређивању међународних и домаћих научних и стручних часописа:

/

3. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

а) укупно у ранијем периоду

Рецензент Зборника Института за педагошка истраживања:

Рецензент књиге „ТИМСС 2007“ (уредници Слободанка Гашић-Павишић и Дејан Станковић, 2011);

Рецензент приручника „Праћење и вредновање програма стручног усавршавања наставника“ (аутори Дејан Станковић и Миља Вујачић, 2011);

Рецензент радова за научну конференцију „Допринос истраживачких налаза развоју образовних политика“, 20. фебруар 2015, Београд. Нема папирних доказа сем саме рецензије рада.

Рецензент апстракта за Међународну конференцију „Иницијатива, сарадња и стваралаштво у савременом образовању“, 25. и 26. новембар 2011, Београд. Нема папирних доказа сем самих рецензија.

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

Рецензент Зборника Института за педагошка истраживања:

Рецензент Годишњака Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду

Рецензент Узданице

4. Остало:

а) укупно у ранијем периоду

Сарадник на међународним пројектима (потврда):

ТЕМПУС пројекат Образовне политике (EPSP, 159074-TEMPUS-1-2009-1-RS-TEMPUS-JPCR):

ТЕМПУС пројекат Мастер програм за предметне наставнике (MASTS, TEMPUS JP-511170-2010).

ТЕМПУС пројекат Хармонизација и модернизација програма образовања учитеља у Србији (HAMOC, 516762-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR)

Аутор и реализатор три програма стручног усавршавања за наставнике и стручне сараднике у образовно-васпитним установама у 2014/2015. и 2015/2016. школској години:

Квалитетна настава I: Социјални аспекти успешног поучавања и учења (каталожки број 384, стр. 603)

Квалитетна настава II: Организациони аспекти успешног поучавања и учења (каталожки број 385, стр. 605)

Квалитетна настава III: Когнитивни аспекти успешног поучавања и учења (каталожки број 386, стр. 607)

Члан Радне групе за ревизију планова у основном и средњем образовању, Завод за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије, 2016.

Члан Радне групе у оквиру пројекта “Успостављање функционалног Јединственог информационог система у просвети”, Министарство просвете Републике Србије, 2009. (Ово чланство излази из периода који се гледа за избор, али није наведено у претходном изборном периоду.)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

Руковођење међународним пројектима: (Пројекти су трајали и у претходном изборном периоду, потврда)

ТЕМПУС пројекат Мастер програм Лидерство у образовању (543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR) (2013-2017)

Коменијус пројекат Унапређивање образовне ефикасности основних школа (538992-LLP-1-2013-1-RS-COMENIUS-CMP) (2013-2017)

Аутор и реализатор пет програма стручног усавршавања за наставнике и стручне сараднике у образовно-васпитним установама у 2016/2017 и 2017/2018. школској години:

Квалитетна настава I: Социјални аспекти успешног поучавања и учења (каталожки број 397, стр. 482)

Квалитетна настава II: Организациони аспекти успешног поучавања и учења (каталожки број 398, стр. 483)

Квалитетна настава III: Когнитивни аспекти успешног поучавања и учења (каталожки број 399, стр. 484)

Лидерство у образовању: Управљање образовним институцијама 1. део (каталожки број 496, стр. 581)

Лидерство у образовању: Управљање образовним институцијама 2. део (каталожки број 497, стр. 582)

Аутор и реализатор три програма стручног усавршавања за наставнике и стручне сараднике у образовно-васпитним установама у 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021. школској години:

Квалитетна настава I: Социјални аспекти успешног поучавања и учења (каталoшки број 472)

Лидерство у образовању: Управљање образовним институцијама 1. део (каталoшки број 633)

Лидерство у образовању: Управљање образовним институцијама 2. део (каталoшки број 634)

Члан радне групе за припрему предлога програма и сценарија обуке за директоре васпитно-образовних и образовно-васпитних установа, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, 2016.

Предавач по позиву:

Симпозијум „Нове тенденције у управљању школом“, Копаоник, 2017.

Стручни скуп „Одговорност директора у образовном систему Републике Србије“, 17.10.2017., Врњачка Бања

Предавање у оквиру предмета „Дидактичке теорије – импликације у настави“, 10.12.2018., Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Стручни скуп „Актуелности у образовном систему Републике Србије 2“, 16.10.2019., Врњачка Бања

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ	
1.	Чланство у националним или међународним научним, односно стручним и струковним организацијама, институцијама од јавног значаја:
	<u>Члан Друштва истраживача у образовању у Србији (ДИОС)</u>
2.	Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета:
	<u>Члан Наставно-научног већа Факултета</u>
	<u>Руководилац студијског програма МАС Образовне политике</u>
	<u>Руководилац студијског програма МАС Liderство у образовању</u>
	<u>Члан Комисија за пријемни за школску годину 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021</u>
	<u>Члан Поткомисије за самовредновање</u>
	<u>Члан Тима за интернационализацију</u>
3.	Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:
	/
4.	Израда акредитационе документације (програма, факултета)
	<u>Члан радне групе за акредитацију ДАС Методика наставе. Члан радне групе за акредитацију МАС Liderство у образовању.</u>
5.	Учешће у организационим одборима научних скупова:
	а) укупно у ранијем периоду
	<u>Члан Програмског одбора Међународне научне конференције „Иницијатива, сарадња и стваралаштво у савременом образовању“, 25. и 26. новембар 2011., Београд;</u>
	<u>Члан Програмског одбора Међународне научне конференције „Изазови и дилеме професионалног развоја наставника и лидера у образовању“, 27. новембар 2015., Београд.</u>
	б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање
	<u>Председник Програмског одбора Међународне научне конференције <i>Improving Quality of Education in Elementary Schools</i>, 14th October 2016, Belgrade. Jagodina and Belgrade: Faculty of Education, University of Kragujevac, Institute for Educational Research, Institute for the Improvement of Education.</u>
6.	Међународне награде и признања за научни допринос:
	/
7.	Остало:

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

1. Учешће у програмима размене наставника и студената:

а) укупно у ранијем периоду

Студијска посета Архус универзитету, Копенхаген, Данска, 6-28.8.2011.;

Студијска посета Универзитету у Лувену, Лувен, Белгија, 14-21.7.2012.;

Студијска посета Архус универзитету, Копенхаген, Данска, 12-19.10. 2013.;

Студијска посета Државном испитном центру, Љубљана, Словенија, 21-28.2.2014;

Студијска посета Холандској школи за образовни менаџмент, Амстердам, Холандија, 14-29.6.2014.;

Студијска посета Универзитету у Сегедину, Сегедин, Мађарска, 25.1.-6.2.2015.;

Студијска посета Универзитету у Лувену, Лувен, Белгија, 8-14.5.2015. (Нема сертификата ни позивног писма);

Студијска посета Универзитету у Јуваскули, Јуваскула, Финска, 5-19.6.2015.

Студијска посета Универзитету на Кипру, Никозија, Кипар, 26.7.-9.8.2015.

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

Студијска посета Универзитету у Сегедину, Сегедин, Мађарска, 5-11.11.2017.

2. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству:

/

3. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма са другим факултетима у земљи:

Учешће у изради и спровођењу заједничког студијског програма МАС Образовне политике између Универзитета у Крагујевцу и Универзитета у Београду (уговор универзитета, листа наставника 1, листа наставника 2, листа наставника 2019-2020 и 2020-2021, потврда)

Члан Програмског савета МАС Образовне политике, заједничког програма УКГ и УБГ.

4. Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима

5. Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству:

Teodorović, J., Milin, V., Bodroža, B., Đerić, I.D., Vujačić, M., Jakšić, I.M., Stanković, D., Cankar, G., Charalambous, C.Y., Van Damme, J., & Kyriakides, L. (Published online 24 Jun 2021). Testing the dynamic model of educational effectiveness: the impact of teacher factors on interest and achievement in mathematics and biology in Serbia. *School Effectiveness and School Improvement*. <https://doi.org/10.1080/09243453.2021.1942076>.

Ševkušić, S. Malinić, D., & **Teodorović J. (Eds.)** (2019). *Leadership in education: Initiatives and trends in selected European countries*. Belgrade: Institute for Educational Research, Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac, and Szeged: Hungarian-Netherlands School of Educational Management, University of Szeged. ISBN 978-86-7447-145-6, UDK: 371:005.322(082) 005.322:316.46(082), COBISS.SR-ID 280646924.

Teodorović, J. (Ed.) (2016). *Proceedings of the International Scientific Conference Improving Quality of Education in Elementary Schools*, 14th October 2016, Belgrade. Jagodina and Belgrade: Faculty of Education, University of Kragujevac, Institute for Educational Research, Institute for the Improvement of Education.

ТЕМПУС и Коменијус студије излистане у секцији 2.1 су такође производ заједничког рада више институција из земље и иностранства.

6. Остало

/

IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

(на једној страници куцаног текста)

Вредновање рада кандидаткиње проф. др Јелене Теодоровић урађено је према *Правилнику о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Крагујевцу*. Кандидаткиња је остварила следеће резултате из обавезних и изборних елемената:

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. Резултати научног рада: У току последњег изборног периода проф. др Јелена Теодоровић објавила је осам научних радова у научним часописима са рецензијом од којих: пет радова у категорији М20 (1 М22, 1 М23, 3 М24) и три рада у категорији М50 (3 М51 у часопису који издаје Факултет педагошких наука). Од претходног избора има четири излагања на научним скуповима, од којих је једно уводно излагање по позиву на међународном научном скупу објављено у целини (М31), а три у изводу (2 М34, 1 М64). Аутор је поглавља у тематском зборнику међународног значаја (М14), чији је била и уредник (М18). Такође је уређивала и зборник радова са међународног научног скупа (М36). У последњем изборном периоду објавила је једну монографију националног значаја (М42), једно поглавље у монографији (М45) и студију јавне политике (М123). Проф. др Јелена Теодоровић је у претходном изборном периоду учествовала у два пројекта МПНТР: *Од подстицања иницијативе, сарадње и стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву* (179034) и *Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије* (47008), као и наставницима ових пројеката (451-03-68/2020-14/200140 и 451-03-9/2021-14/200140).

1.2. Резултати наставног рада и ангажовање у развоју наставе: Проф. др Јелена Теодоровић има десетогодишње педагошко искуство. Објавила је једну научну монографију из уже научне области под називом *Унапређивање квалитета рада кола: Како побољшати школе, наставу и ученичке исходе*. Просечна оцена њеног педагошког рада у студентској анкети је 4,85.

1.3. Резултати у обезбеђивању научно-наставног подмлатка: Проф. др Јелена Теодоровић је у току последњег изборног периода била ментор или члан комисије за 13 одбрањених мастер теза и члан комисије за оцену и одбрану једне одбрањене докторске дисертације. Кандидаткиња испуњава услове за ментора докторских дисертација.

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. Стручно - професионални допринос: У току последњег изборног периода проф. др Јелена Теодоровић је израдила пет стручних студија у оквиру TEMPUS EdLead пројекта, Comenius IEEPS пројекта и за организацију KulturKontakt Austria. Рецензирала је радове у *Зборнику Института за педагошка истраживања, Годишњаку Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду и Узданици*. Руководила је међународним пројектима Европске Уније: TEMPUS пројектом *Мастер програм Лидерство у образовању* (EdLead, 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR) и Comenius пројектом *Унапређивање образовне ефикасности основних школа* (IEEPS, 538992-LLP-1-2013-1-RS-COMENIUS-CMP). Аутор је и реализатор пет програма стручног усавршавања наставника, воспитача и стручних сарадника: *Квалитетна настава 1, 2 и 3* и *Лидерство у образовању 1 и 2*. Била је члан радне групе МПНТР за припрему предлога програма и сценарија обуке за директоре васпитно-образовних и образовно-васпитних установа. Кандидаткиња је била предавач по позиву на стручним скуповима *Нове тенденције у управљању школом, Одговорност директора у образовном систему Републике Србије* и *Актуелности у образовном систему Републике Србије 2*, а одржала је и предавање у оквиру предмета *Дидактичке теорије – импликације у настави* на Филозофском факултету Универзитета у Београду.

2.2. Допринос академској и широј заједници: Проф. др Јелена Теодоровић је руководилац два мастер програма на Факултету: *МАС Лидерство у образовању* и *МАС Образовне политике*. Учествовала је у комисијама и тимовима за пријемни испит, самовредновање и интернационализацију, као и у изради акредитационе документације за *МАС Методика наставе* и *МАС Лидерство у образовању*. Члан је Друштва истраживача у образовању у Србији. Такође је била председник Програмског одбора Међународне научне конференције *Improving Quality of Education in Elementary Schools*.

2.3. Сарадња са другим високошколским установама и научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству: Проф. др Јелена Теодоровић учествовала је у студијској посети Универзитету у Сегедину. Предаје на заједничком студијском програму Универзитета у Београду и Универзитета у Крагујевцу *МАС Образовне политике*. Коаутор је више научних радова са колегама из Белгије, Словеније, Кипра, Универзитета у Београду, Универзитета у Новом Саду и Института за педагошка истраживања.

**V МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У
ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО**
(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

На конкурс за избор наставника у звање и на радно место ванредни или редовни професор за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Педагогија*, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, пријавле су се две кандидаткиње. С обзиром на то да кандидаткиња Марина Тосовић није доставила комплетну документацију, њена пријава на конкурс је закључком декана одбачена као некомплетна. На основу анализе документације коју је доставила друга кандидаткиња, проф. др Јелена Теодоровић, Комисија је констатовала да кандидаткиња испуњава све услове прописане *Законом о високом образовању, Статутом Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу* за избор у звање редовни професор за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Педагогија*. Проф. др Јелена Теодоровић поседује богато радно искуство из којег Комисија издваја:

- пет радова у категорији М20;
- уводно излагање по позиву на међународном научном скупу објављено у целини;
- уредништво тематског зборника међународног значаја и зборника радова са међународног научног скупа;
- монографију националног значаја;
- учешће у МПНТР пројектима;
- високу оцену педагошког рада;
- учешће у комисијама за одбрану 13 мастер радова и једне докторске дисертације;
- рецензирање радова у часописима категорије М24 и М51;
- руковођење међународним пројектима Европске Уније;
- ауторство и реализацију пет програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника;
- израду стручних студија и предавања на стручним скуповима;
- руковођење мастер програмима на Факултету;
- учешће у изради акредитационе документације на Факултету;
- била је председник Програмског одбора међународног научног скупа;
- учешће у спровођењу заједничких студијских програма са другим универзитетима;
- коауторске радове са другим универзитетима у земљи и иностранству.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

VI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

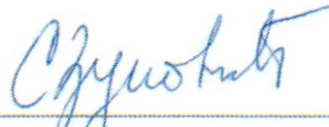
На основу резултата научног и наставног рада, ангажовања у развоју наставе и обезбеђивања научно-наставног подмлатка, стручно-професионалног доприноса, доприноса академској и стручној заједници, а сагласно *Закону о високом образовању, Статуту Универзитета у Крагујевцу, Статуту Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, и Правилнику о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Крагујевцу*, чланови Комисије закључују да кандидаткиња проф. др Јелена Теодоровић **испуњава све услове за избор у звање редовни професор** за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Педагогија* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

У складу са наведеним, Комисија предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, и Већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу да усвоје извештај и утврде предлог да се кандидаткиња проф. др Јелена Теодоровић **изабере у звање редовни професор** за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Педагогија*, на неодређено време на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

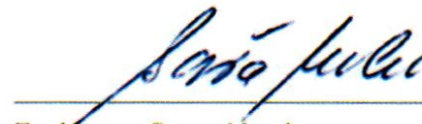
ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



Проф. др Вера Спасеновић, редовни професор
Филозофског факултета Универзитета у Београду,
ужа научна област: *Школска педагогија*, датум
избора 13.11.2019. године, председник Комисије;



Проф. др Слађана Зуковић, редовни професор
Филозофског факултета Универзитета у Новом
Саду, ужа научна област: *Педагогија*, датум
избора 29.10.2018. године, члан;



Проф. др Саша Милић, редовни професор
Филозофског факултета Универзитета у Црној
Гори, уже научне области: *Основи педагогије,
Компаративна педагогија – Савремени
педагошки правци, Савремени образовни
системи, Компаративна образовна политика,
Интеркултурална педагогија*, датум избора
28.5.2015. године, члан.

НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста. Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај односно да да своје издвојено мишљење.

Поље друштвено-хуманистичких наука - Друштвене науке

РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

УСЛОВИ ПРЕМА ПРАВИЛНИКУ УНИВЕРЗИТЕТА

Ред. бр.	Остварено	Испуњава услов
Општи услови	Испуњен услов за избор у ванредног професора	2016 ДА

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

Обавезни услови	1 рад категорије M21, M22 или M23 (односно са листе престижних светских часописа за поједине научне области коју је утврдио Национални савет за високо образовање) из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање Испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија на високошколским установама	1 рад категорије M22 и 1 рад категорије M23 од претходног избора	ДА
	1 рад категорије M24 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, заменити услов из категорије M24	ДА	ДА
	5 радова категорије M51 из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије M20 (M21, M22, M23), може заменити пет радова из категорије M51 Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, заменити услов из категорије M51	3 рада категорије M24 од претходног избора	ДА
	НСI ≥10	3 рада категорије M51 и додатно испуњени услови из категорије M20 од претходног избора	ДА
	Оригинално стручно остварење, руковођење или учешће у научном пројекту	52 хетероцитата према Web of science, 69 хетероцитата према SCOPUS-у Учешће у пројектима МПНТР: 179034, 47008, 451-03-68/2020-14/200140, 451-03-9/2021-14/200140 од претходног избора	ДА
Једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или 2 саопштења на међународном или домаћем научном скупу	1 пленарно предавање на међународном научном скупу	ДА	

	<p>Најмање 2 саопштења на међународном или домаћем скупу (М31-М34, М61- М64) с тим да се могу заменити, један за један, додатним радом објављеним у целини у тематском зборнику међународног значаја (М13 и М14) или у тематском зборнику националног значаја (М44 и М45) ако су исти резултат учешћа на међународном или националном скупу</p>	<p>2 саопштења категорије М34 и 1 саопштење категорије М64 од претходног избора</p>	<p>ДА</p>
--	---	---	-----------

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ			
<p>Обавезни услови</p>	<p>За кандидате који су у радном односу на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода)</p> <p>За кандидате који се први пут бирају у звање наставника и први пут заснивају радни однос на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена доступног предавања из уже научне области за коју је расписан конкурс и за коју се кандидат бира</p> <p>Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања)</p>	<p>Позитивна просечна оцена у претходном периоду – 4,85</p> <p>/</p> <p>Објављена монографија (ISBN 978-86-7604-204-3) од претходног избора</p>	<p>ДА</p> <p>/</p> <p>ДА</p>
1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА			
<p>Обавезни услови</p>	<p>Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама</p> <p>Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)</p>	<p>Менторство или чланство у комисијама за одбрану 13 мастер радова од претходног избора</p> <p>Чланство у комисији за оцену и одбрану 1 докторске дисертације, испуњава услове да буде ментор</p>	<p>ДА</p> <p>ДА</p>
ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ОБАВЕЗНЕ ЕЛЕМЕНТЕ <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ			

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ (Остварене активности у најмање два елемента из најмање две од три различите изборне групе)		
2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС		
Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта)	Израда 5 стручних студија од претходног избора	ДА
Учешће у уређивању националних и међународних часописа	/	НЕ
Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката	Рецензирање часописа категорија M24 и M51	ДА
2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ		
Чланство у националним или међународним научним, стручним или струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и др.	Члан Друштва истраживача у образовању у Србији (ДИОС)	ДА
Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета	ННВ, руководиоца два мастер програма, члан Комисије за пријемни испит, члан Поткомисије за самовредновање, члан Тима за интернационализацију	ДА
Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника	/	НЕ
Израда акредитационе документације (програма, факултета)	Члан радне групе за акредитацију ДАС Методика наставе и МАС Лидерство у образовању	ДА
Учешће у организационим одборима научних скупова	Председник Програмског одбора међународног научног скупа	ДА
Међународне награде и признања за научни допринос	/	НЕ
2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И/ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ		
Учешће у програмима размене наставника и студената	Студијска посета Универзитету у Сегедину	ДА
Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству	/	НЕ

	Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са другим факултетима у земљи	Учешће у МАС Образовне политике, заједничком програму Универзитета у Београду и Универзитета у Крагујевцу	ДА
	Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима	/	НЕ
	Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству	Коауторски радови са колегама из Белгије, Словеније, Кипра, са Универзитета у Београду, Универзитета у Новом Саду и Института за педагошка истраживања	ДА
<p>ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ИЗБОРНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/></p> <p>КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ЗА ИЗБОР ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/></p>			