

На основу чланова 58. став 4. и 111. Закона о високом образовању ("Службени гласник РС", број 88/2017, 27/2018 – др. закон и 73/2018), члана 176. Статута Универзитета у Крагујевцу, бр. II – 01 – 265/2 од 3. 04. 2018. године, бр. II – 01 – 400/5 од 7. 05. 2019. године, бр. II – 01 – 400/6 од 7. 05. 2019. године и II – 01 – 564/3 од 28. 06. 2019. године и члана 178. Статута Факултета техничких наука, бр. 1965/3 од 20. 09. 2018. године, Наставно-научно веће Факултета техничких наука, разматрало је предлог Катедре за педагошко-техничке науке, бр. 1908/2 од 2. септембра 2019. године, и на седници одржаној 4. септембра 2019. године, донело је

### **О Д Л У К У**

#### **о утврђивању предлога измена и допуна Програма развоја наставничких компетенција – стицање психолошко-педагошко-методичког образовања наставника**

**I Утврђује се предлог измена и допуна Програма развоја наставничких компетенција – стицање психолошко – педагошко - методичког образовања наставника (у даљем тексту: Програм), на Факултету техничких наука у Чачку, у следећем:**

**A) Предлаже се допуна Програма предметима који су заступљени на актуелно акредитованим студијским програмима (интегрисане академске студије Техника и информатика и мастер академске студије Предметна настава):**

- Психологија инклузивног образовања,
- Образовна технологија,
- Дигитална компетентност наставника,
- Планирање и евалуација у систему образовања и настави,
- Методика наставе мехатронике,
- Методика наставе рачунарства и информатике,
- Методика наставе менаџмента,
- Методика наставе предузетништва,
- Методички практикум из технологије материјала,
- Методички практикум из технолошких процеса,
- Методички практикум из технолошких система,
- Методички практикум из механике,
- Методички практикум из роботике,
- Методички практикум из електроенергетских мрежа,
- Методички практикум из аутоматског управљања,
- Методички практикум из телекомуникација,
- Методички практикум из мултимедијалне технологије и комуникација,
- Методички практикум из мехатроничких система,
- Методички практикум из организације рада,
- Методички практикум из организације производње,
- Методички практикум из савременог предузетништва,
- Методички практикум из електронског пословања и администрације.

Б) Предлаже се измена у Програму тако што ће се изоставити наредни предмети који више нису заступљени у актуелно акредитованим студијским програмима:

- Интерактивна настава,
- Методика технике,
- Методика информатике,
- Корисничка подршка у електронском учењу,
- Методички практикум из координације изолације и релејне заштите,
- Методички практикум из примене рачунара у систему управљања,
- Методички практикум из машинских материјала.
- Методички практикум из технологије обраде.

II Предлог измена и допуна Програма из тачке I, доставља се Универзитету у Крагујевцу на сагласност.

### Образложење

Програм развоја наставничких компетенција – стицање психолошко-педагошко-методичког образовања наставника, као програм образовања током читавог живота, одобрио је Сенат Универзитета у Крагујевцу, Одлуком број III-01-153/10 од 27. фебруара 2014. године, на предлог Наставно-научног већа Факултета техничких наука, бр. 22-2260/17 од 11. децембра 2013. године.

Програм је обухватао предмете заступљене на студијским програмима који су тада били акредитовани. У међувремену су поједини студијски програми реакредитовани, поједини више нису активни, а нови су акредитовани, тако да је неопходно ускладити Програм развоја наставничких компетенција са студијским програмима из којих су преузети предмети.

На основу напред изнетог, Наставно-научно веће Факултета донело је одлуку као у диспозитиву.

Доставити:

- Универзитету у Крагујевцу,
- архиви ННВ.



ПРЕДСЕДНИК  
НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА

Проф. др Данијела Милошевић, дипл. инж. инф.