

НАЗИВ ФАКУЛТЕТА: ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ

БРОЈ: ПП-01-366/4

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА

НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

ДАТУМ: 19.06.2025. ГОДИНЕ

за поље друштвено-хуманистичких наука (друштвене науке)

КРАГУЈЕВАЦ

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Одлука о објављивању конкурса за избор наставника, Декан Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 15.04.2025. (Одлука о утврђивању предлога ; Одлука о објављивању конкурса)
2. Датум и место објављивања конкурса: 30.04.2025. публикација Послови бр. 1142-1143
3. Број наставника који се бира, звање, назив научне области и уже научне области за коју је расписан конкурс: Један наставник, редовни професор, Психолошке науке, Психологија у васпитно-образовном раду (одлука, конкурс)
4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен: 1) Др Сунчица Мацура, редовни професор, Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво), 25.05.2017, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, председник Комисије 2) Др Дарко Хинић, редовни професор, Општа психологија, 27.06.2024, Природно-математички факултет и Филолошко-уметнички факултет, Универзитет у Крагујевцу, члан Комисије 3) Др Данијела Петровић, редовни професор, Општа психологија, 13.11.2019, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, члан Комисије (Одлука о предлогу Комисије; Одлука о формирању Комисије)
5. Пријављени кандидати: Јелена Старчевић (пријава)
II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
1. Име, име једног родитеља и презиме: Јелена Србислав Старчевић
2. Звање: Ванредни професор (Одлука 2019 , Одлука 2024.)
3. Датум и место рођења, адреса: 03.10.1977, Ужице, [REDACTED] 11060 Београд (извод из матичне књиге рођених, уверење о држављанству)
4. Доказ надлежног органа о испуњавању услова у погледу неосуђиваности: Уверење о неосуђиваности
5. Установа или привредни субјект или друго правно лице где је кандидат тренутно запослен и професионални статус: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ванредни професор
6. Година уписа и завршетка основног високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив: 1996–2002, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, психологија, 8.82, дипломирани психолог
7. Година уписа и завршетка мастер, специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив: /
8. Наслов мастер рада, специјалистичког рада, односно магистарске тезе: /
9. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена: Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Психологија, 2007, психологија, 9.44
10. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање: Критичка анализа конструкта и провера конвергентно-дискриминативне ваљаности мера културалне интелигенције, 2014, доктор наука – психолошке науке
11. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће: Енглески: чита одлично, пише врло добро, говори добро

12. Област, ужа научна област:
Психолошке науке, Психологија образовања (податак на страни 7)
13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
/
14. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):
ОШ „Змај Јова Јовановић”, Београд, 2004–2005, стручни сарадник – психолог ОШ „НХ Сениша Николајевић”, Београд, 2005–2008, стручни сарадник – психолог Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2008–2011, асистент Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2011–2014, асистент Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2014–2019, доцент Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2019–2024, ванредни професор Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2024. до данас, ванредни професор
15. Датум пријаве на конкурс за избор у претходно наставничко звање:
12.03.2019. и 05.02.2024. (пријава на конкурс 2019. и 2024. , текст конкурса 2019. и 2024.)

III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

1. Остварени резултати кандидата категорије 10 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

/

2. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број), ISSN:стране од-до)

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

Petrović, D., **Starčević, J.**, Chen, G-M., & Komnenić, D., [Intercultural Sensitivity Scale: Proposal for a Modified Serbian Version](#), *Psihologija*, 2015, 48(3), ISSN 0048-5705: 199–212 (M23)

Starčević, J., Dimitrijević, B., & Macura Milovanović, S., [Rethinking the role of pedagogical assistants: Establishing cooperation between Roma families and schools in Serbia](#), *CEPS Journal*, 2016, 6(4), ISSN 1855-9719: 73–91 (M24)

Starčević, J., Petrović, D., & Komnenić, D., [Validation of The Cultural Intelligence Scale on a Serbian sample](#). *Primenjena psihologija*, 2017, 10(2), ISSN 1821-0147: 165–184 (M24)

Altaras Dimitrijević, A., **Starčević, J.**, & Jolić Marjanović, Z., [Can ability emotional intelligence help explain intercultural effectiveness? Incremental validity and mediation effects of emotional vocabulary in predicting intercultural judgment](#), *International Journal of Intercultural Relations*, 2019, 69, ISSN 0147-1767: 102–109 (M22)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

Altaras Dimitrijević, A., Jolić Marjanović, Z., & **Starčević, J.**, [The Vocabulary of Emotions Test \(VET\): Psychometric Properties of the Serbian Version](#). *Psihologijske teme*, 2020, 29 (1), ISSN 1332-0742, 135–150 (Q3= M24, ERIH+)

Starčević, J., Altaras Dimitrijević, A., & Jolić Marjanović, Z., [Validating a situational judgment test of intercultural competence for use with education professionals](#), *International Journal of School & Educational Psychology*, 2022, 11(2), ISSN 2168-3603, 180–192 (Q3= M24)

Dimitrijević, B., Petrović, D., Zlatković, B., & **Starčević, J.**, [Intercultural sensitivity of teachers in a culturally heterogeneous context in Serbia: Accepting cultural differences or overrating one's intercultural sensitivity?](#) *Studies in Teaching and Education*, 2024, 73(3), ISSN 0547-3330, 283-300 (na srpskom jeziku); 403-420 (na engleskom jeziku) (M23)

Dimitrijević, B., & **Starčević, J.**, [Beliefs and Experience s of Serbian Preschool Educators on Inclusive Education](#), *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 2024, 12(3), ISSN 2334-8496, 621-632 (M23)

3. Остварени резултати кандидата категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

Starčević, J., & Dimitrijević, B., [Teacher education: Towards the development of high-quality pedagogical profiles, Improving Quality of Education in Elementary Schools](#), 14.10.2016, Belgrade, Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, Institut za pedagoška istraživanja, Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja, Proceedings: pp. 92–95, ISBN 978-86-7604-150-3 (M33)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

Starčević, J., [The Predictors of Attitudes Towards Inclusive Education Among the Students of the Faculty of](#)

[Education](#), In Savić, V.,Cekić-Jovanović, O. (Eds.), *Professional competences for teaching in the 21st century*, 2020, Faculty of Education in Jagodina, University of Kragujevac, pp. 506–520, ISBN 978-86-7604-194-7 (M33)

Starčević, J., & Dimitrijević, B., [Visual appearance matters: Socio-economic determinants of student teachers' and teachers' perception of children and their parents](#), *Psychology in the function of the well-being of the individual and society*, 24.9–25.9.2021, Niš, Faculty of Philosophy, University of Nis, pp. 124–125, ISBN 978-86-7379-573-7 (M34)

Joksimović, J., & **Starčević, J.,** [Learning to make, making to learn: STEAM meets maker movement, STEM/STEAM/STREAM approach in the theory and practice of contemporary education](#), 31.05.2024, Jagodina, Faculty of Education, University of Kragujevac, pp. 37–48, ISBN 978-86-7604-242-5 (M31)

4. Остварени резултати кандидата категорије 40 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

Старчевић, Ј., [Студијски програми социјалне педагогије у окружењу](#), у С. Мацура Миловановић (ур.), *Социјална педагогија у настајању – у тражењу одговора на проблеме друштвено искључених група*, 2010, Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, ISBN 978-86-7604-075-9, стр. 45–63 (M45)

Старчевић, Ј., [Развој теста способности за интеркултурну интеракцију](#), у Д. Духачек & К. Лончаревић (ур.), *Култура, род, грађански статус*, 2012, Универзитет у Београду - Факултет политичких наука, Центар за студије рода и политике, ISBN 978-86-84031-60-2, стр. 100–113 (M45)

Татић-Јаневски, С., & **Старчевић, Ј.,** [Идентификација даровитих у основним школама у Србији](#), у А. Алтарас Димитријевић (ур.), *Даровитост: Огледи и погледи*, 2012, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, ISBN 978-86-88803-03-0, стр. 289–313 (M45)

Старчевић, Ј., [У потрази за суштином индивидуалних разлика у интеркултурној интеракцији](#), 2018, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ISBN 978-86-7604-167-1, 125 страна (M42)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

Димитријевић, Б., & **Старчевић, Ј.,** [Образовно-психолошке основе инклузивног образовања](#), 2025, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ISBN 978-86-7604-241-8, 223 стране (M42)

5. Остварени резултати кандидата категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број) ISSN:стране од-до):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

Старчевић, Ј., [Чиниоци и облици насилног понашања у школи и могуће превентивне стратегије](#), *Настава и васпитање*, 2009, 2, ISSN 0547-3330: 237–252 (M51)

Мацура Миловановић, С., & **Старчевић, Ј.,** [Етичка осетљивост студената педагошког факултета](#), *Педагогија*, 2010, 2, ISSN 0031-3807: 266–279 (M51)

Старчевић, Ј., [Разлике у концептуализацији интеркултурне компетентности: проблем или суштина појма](#), *Узданица*, 2011, 2, ISSN 1451-673X: 117–125 (M52)

Старчевић, Ј., Мацура, С., & Топаловић, М., [Утврђивање фактора који су повезани са ставовима учитеља према раду са ученицима са сметњама у развоју](#), *Узданица*, 2018, 1, ISSN 1451-673X: 121–134 (M52)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

Стојанчев, Н., & **Старчевић, Ј.,** [Ученици млађег основношколског узраста у улози сведока вршњачког насиља](#), *Узданица*, 2020, 1, ISSN 1451-673X: 237–246 (M51)

Старчевић, Ј. & Димитријевић, Б., [Од уверења наставника о даровитим ученицима ка позитивном образовању даровитих](#), *Узданица*, 2023, ванредни број, ISSN 1451-673X: 143–161 (M51)

Dimitrijević, B., & Starčević J., [Exploring child-related factors influencing preschool educators' beliefs and perspectives on inclusion](#), *Uzdаница*, 2024, 3, ISSN 1451-673X: 231–247 (M51)

б. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

Старчевић, Ј., & Петровић, Д., [Пристапи у одређењу културне интелигенције – концептуалне разлике](#), 58. Научно стручни скуп психолога Србије „Здрав појединац, здраво друштво“, 26–29. мај 2010, Златибор, Друштво психолога Србије, Књига резимеа: стр. 142–143, ISBN 978-86-83797-79-0 (M64)

Старчевић, Ј., [Како процењивати способност за интеркултурну интеракцију](#), 59. Научно стручни скуп психолога Србије „Наш идентитет и друштвене промене“, 1–4. јун 2011, Сокобања, Друштво психолога Србије, Књига резимеа: стр. 30, ISBN 978-86-83797-85-1 (M64)

Старчевић, Ј., [Тест знања о културама као мера културалне интелигенције](#), 60. Научно стручни скуп психолога Србије „Мерење и процена у психологији“, 30. мај–2. јун 2012, Београд, Друштво психолога Србије, Књига резимеа: стр. 154–155, ISBN 978-86-83797-93-6 (M64)

Старчевић, Ј., [Култура на споју психологије и антропологије](#), 61. Научно стручни скуп психолога Србије „Три лица психологије – интердисциплинарност савремене психологије“, 29. мај–1. јун 2013, Доњи Милановац, Друштво психолога Србије, Књига резимеа: стр. 53–54, ISBN 978-86-89377-04-0 (M64)

Старчевић, Ј., & Петровић, Д., [Факторска структура српске верзије Скале интеркултурне осетљивости](#), XX научни скуп Емпијска истраживања у психологији, 28-30. март 2014, Београд, Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду, Зборник радова: стр. 192–197, ISBN 978-86-88803-50-2 (M63)

Старчевић, Ј., & Мацура Миловановић, С., [Методе интеркултурне едукације наставника](#), Други научни симпозијум са међународним учешћем „Теорија и пракса науке у друштву: изазови и перспективе“, 6-7. новембар 2014, Београд, Хемијски факултет у Београду, Зборник радова: стр. 80–92, ISBN 978-86-7220-064-5 (M63)

Старчевић, Ј., [Интеркултуралне проблемске ситуације у функцији развоја интеркултуралних компетенција](#), 64. Научно стручни скуп психолога Србије „Релације и границе – психологија и интерперсонални односи“, 25–28. мај 2016, Златибор, Друштво психолога Србије, Књига резимеа: стр. 46–47, ISBN 978-86-89377-22-4 (M64)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

Старчевић, Ј., Димитријевић, М. Б., & Миленковић, Ј., [Упис детета у развојну или васпитну групу у предшколској установи: Ка разумевању одлуке родитеља](#), 68. Научно стручни скуп психолога Србије „Психологија из дана у дан: Свакодневни проблеми у пракси психолога и примена психологије у свакодневном животу“, 27-28. новембар 2020, Београд, Друштво психолога Србије, Књига резимеа: стр. 46-47 (M64)

7. **обавезан услов за избор у звање редовни професор**

Хетероцитатни индекс:

58 хетероцитата ([Потврда](#))

8. **обавезан услов за избор у звање редовни професор**

Кандидат испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија?

а) да

б) не

[Потврда](#) о задовољености услова за ментора.

9. **обавезан услов за избор у звање ванредни или редовни професор**

Оригинално стручно остварење, односно руковођење или учешће у научним пројектима:

Учешће у пројекту Министарства [Родна равноправност и култура грађанског статуса: историјска и теоријска утемељења у Србији \(бр. III-47021\), 01.01.2011–31.12.2019.](#)

Учешће у пројекту Министарства [Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације Републике Србије \(бр. III-47015\), 01.01.2011–31.12.2019.](#)

[Учешће](#) у интеринституционалном пројекту [Професионалне компетенције научно-истраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања, јун 2021 – октобар 2022.](#)

[Учешће](#) у билатералном пројекту [Позитивно образовање – доживљај психолошког благостања и остваривање оптималних образовних постигнућа \(бр. 01/628\), од фебруара 2023.](#)

10. Остало:

/

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

а) Ако се кандидат први пут бира у наставничко звање и заснива радни однос на Универзитету у Крагујевцу

1.а Назив приступног предавања из уже научне области:

/

1.б Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области

- а) да
б) не

/

б) Ако кандидат има претходно искуство у педагошком раду

1. Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода)
оцена педагошког рада:

У [2019/2020.](#) години просечна оцена 4.71

У [2020/2021.](#) години просечна оцена 4.73

У [2021/2022.](#) години просечна оцена 4.44

У [2022/2023.](#) години просечна оцена 4.63

У [2023/2024.](#) години просечна оцена 4.65

У [2024/2025.](#) години просечна оцена 4.85

Оцене на Заједничком студијском програму Психологија, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 ([Потврда](#))

2. Одобрен или објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања) (наслов, аутор(и), година издавања, издавач):

[Образовно-психолошке основе инклузивног образовања](#), Димитријевић, Б., & Старчевић, Ј., 2025, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ISBN 978-86-7604-241-8

3. Остало

/

1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

1. а) обавезан услов за избор у звање ванредни професор

Најмање једно менторство или чланство у комисији одбрањеног завршног рада на мастер студијама или именовање за ментора или члана комисије за пријаву или за оцену оцену и одбрану докторске дисертације

[Члан комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације](#) *Конотативна значења васпитних стилова родитеља и школски успех адолесцената различите етничке припадности*, кандидата Адријана Божића

[Ментор мастер рада](#) *Социјалне дистанца васпитача према деци из посебно осетљивих група*, кандидата Кристине Денић, одбрањен [25.09.2024.](#)

[Ментор мастер рада](#) *Физичка приступачност васпитно-образовних установа на територији града Београда*, кандидата Нађе Јањић, одбрањен [04.09.2024.](#)

[Ментор мастер рада](#) *Подришка предшколских установа развоју компетенција васпитача за инклузивно образовање*, кандидата Маје Перић Љубић, одбрањен [04.09.2024.](#)

[Ментор мастер рада](#) *Физичка приступачност вртића на територији града Јагодине*, кандидата Христине Аксић, одбрањен [17.02.2022.](#)

[Ментор мастер рада](#) *Ставови васпитача према сарадњи са родитељима деце са потребом за додатном подршком*, кандидата Тијане Ристић, одбрањен [01.07.2021.](#)

[Ментор мастер рада](#) *Ученици млађег основношколског узраста у улози сведока насиља*, кандидата Наде Стојанчев, одбрањен [04.10.2019.](#)

[Ментор мастер рада](#) Упис детета у васпитну или развојну групу у предшколској установи: Фактори који утичу на одлуку родитеља, кандидата Јована Миленковић, одбрањен [11.07.2018.](#)

[Ментор мастер рада](#) Фактори који обликују ставове учитеља према раду са ученицима са сметњама у развоју, кандидата Милеве Топаловић, одбрањен [11.07.2017.](#)

1. б) обавезан услов за избор у звање редовни професор

Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама

[Члан Комисије за оцену и одбрану мастер рада](#) Разлике у доживљају покривених жена у зависности од религије – фаворизовање сопствених група у контексту религије, кандидата Жељка Милојевића, 2024

[Председник Комисије за оцену и одбрану мастер рада](#) Развој и унапређивање социјалних вештина ученика првог разреда коме је потребна додатна подршка, кандидата Милице Радуловић, 2023.

[Председник Комисије за оцену и одбрану мастер рада](#) Сарадња учитеља и родитеља деце којој је потребна додатна подршка, кандидата Сање Ковачевић, 2022.

[Председник Комисије за оцену и одбрану мастер рада](#) Разумевање инклузивног образовања код наставника основне школе, кандидата Јовице Синадиновића, 2022.

[Члан Комисије за оцену и одбрану мастер рада](#) Повезаност између особина личности и процене професионалног стреса код студената будућих предшколских васпитача, кандидата Александре Ивковић, 2022.

[Члан Комисије за оцену и одбрану мастер рада](#) Повезаност између научене беспомоћности и школског успеха код ученика виших разреда основне школе, кандидата Катарине Мите Јевдосић, 2021.

[Члан Комисије за оцену и одбрану мастер рада](#) Грађанско васпитање и могућност развоја културног идентитета ученика старијих разреда основне школе, кандидата Ане Јовановић, 2020.

2. обавезан услов за избор у звање редовни професор

Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)

[Члан комисије](#) за оцену и одбрану докторске дисертације [Развој професионалног идентитета наставника](#) кандидата Милице Вучетић (венчано Стојковић), одбрањена [15.05.2018.](#)

[Потврда](#) о задовољности услова за ментора.

3. Остало

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

1. Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта):

/

2. Учешће у уређивању националних и међународних часописа:

/

3. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

Рецензирање [предлога пројекта](#) за Министарство науке, технолошког развоја и иновација

Рецензирање за часопис [Примењена Психологија](#)

Рецензирање за часопис [Center for Educational Policy Studies Journal \(CEPS\)](#)

Рецензирање за часопис [Узданица](#)

Рецензирање за часопис [Зборник радова Педагошког факултета Ужице](#)

Рецензирање за часопис [Норма](#)

Рецензирање за часопис [Теме](#)

Рецензирање за часопис [Учитељ](#)

Рецензент [монографије](#) *Контрола понашања деце и младих: превенција и/или могућност васпитног деловања*, аутора др Емине Копас Вукашиновић

Рецензирање за [Тематски зборник научно-стручне конференције Даровитост – потребе 21. века](#)

Рецензирање [приручника](#) *Одабрана поглавља из друштвених наука*, аутора др Весне Трифуновић

4. Остало

[Представник Друштва психолога Србије у радној групи ЗУОВ-а](#) за израду предлога стандарда компетенција и предлога програма рада психолога у улози стручних сарадника у школама, 2023-2024. године

[Уредник монографије](#) *Образовање и нова реалност*, аутора др Весне Трифуновић, 2024. године

[Уредник приручника](#) *Инклузија у образовању: школа за сву децу*, аутора др Сунчице Мацуре, 2022. године

Старчевић, Ј., *Фактори који доприносе подбацавању даровитих ученика*, Уводно предавање на стручном скупу [Даровити ученици у школи и ван ње](#), 24.03.2022, на Факултету педагошких наука, Јагодина.

Старчевић, Ј., [Приказ књиге](#) *Инклузија у образовању: Разматрање ограничења, препознавање могућности*, Р. Zgaga (ed.), *Зборник Института за педагошка истраживања*, 2019, 51(2), ISSN 0579-6431: 660–668.

Старчевић, Ј., [Инклузивно образовање – кораци у пружању подршке ученику](#), Уводно предавање на Стручном скупу *Инклузивно образовање*, Факултет Педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 29.11.2016.

Старчевић, Ј., *Наставник као носилац интеркултуралног образовања*, Уводно предавање на Стручном скупу [Интеркултурално образовање](#), Факултет Педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 8.12.2015.

Други коаутор и реализатор акредитованог програма стручног усавршавања запослених у образовању [Подршка инклузији кроз унапређивање сарадње учитеља са колегама, педагошким асистентима и родитељима ученика](#). (за школске године 2014/15 и 2015/16)

Dimitrijević, B., Starčević, J., & Macura Milovanović, S., [Preparing students of the Faculty of Education, University of Kragujevac, for inclusive education - comprehensiveness, integration and link to teaching practice](#), *Selected chapters of didactics of teaching for primary teacher education: Methodological manual for work with new methods with students*, 2014, Tempus: НАМОС.

Шефер, Ј., Старчевић, Ј., & Радишић, Ј., [Креативне активности у тематској интердисциплинарној настави](#) (ДВД), Институт за педагошка истраживања у Београду, 2012, ISBN 978-86-7447-107-4

Старчевић, Ј., [Приказ књиге](#) *Conceptions of Giftedness: Sociocultural Perspectives*, S. N. Phillipson & M. McCann (Eds.), *Зборник Института за педагошка истраживања*, 2008, 40(2), ISSN 0579-6431: 431–436.

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Чланство у националним или међународним научним, односно стручним и струковним организацијама, институцијама од јавног значаја:

[Друштво психолога Србије](#)
[Секција Универзитетских наставника психологије образовања](#)

2. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

Члан Већа студијског програма докторских академских студија ([Одлука](#))

[Председник Комисије](#) за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, од 2023. ([Одлука](#)); Члан Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2020-2023. ([Одлука](#))

Руководилац МАС Професор предметне наставе ([Одлука](#))

Заменик руководиоца Већа Заједничког студијског програма Психологија ([Одлука 2024](#), [Одлука 2021](#), [Одлука 2018](#))

Председник Комисије за процену етичности психолошких истраживања ([Одлука 2020](#), [Одлука 2024](#))

Члан Комисије за припрему интервјуа за процену социјалних вештина на пријемном испиту ([Одлука](#))

Председник Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту Факултета, од 2009. до 2024. (последња [Одлука](#))

Члан Комисије за спровођење Конкурса за упис студената у прву годину ОАС на студијском програму за стицање заједничке дипломе – Психологија, од оснивања програма сваке друге године (последње [Решење](#))

[Члан Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима](#)

3. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:

[Председник Комисије за избор асистента](#) за ужу научну област Психологија у васпитно-образовном раду на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2025.

[Председник Комисије за избор наставника у звање доцента](#) за ужу научну област Психологија у васпитно-образовном раду на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2023.

[Члан Комисије за избор асистента](#) за ужу научно-стручну област Психолошке науке на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу, 2023.

[Члан Комисије за избор наставника у звање доцента](#) за ужу научну област Психологија у васпитно-образовном раду на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2020.

<p>Члан Комисије за избор наставника у звање ванредни професор за ужу научну област Психологија образовања на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу, 2020.</p> <p>Члан Комисије за избор наставника у звање ванредни професор за ужу научну област Општа психологија на Филозофском Факултету Универзитета у Београду, 2019.</p>
<p>4. Израда акредитационе документације (програма, факултета)</p> <p>Потврда о учешћу у изради акредитационе документације за студијске програме и високошколску установу Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.</p> <p>Учешће у припреми акредитационе документације за заједнички студијски програм МАС Психологија (Одлука).</p>
<p>5. Учешће у организационим одборима научних скупова:</p> <p>/</p>
<p>6. Међународне награде и признања за научни допринос:</p> <p>/</p>
<p>7. Остало:</p> <p>Учешће на Округлом столу Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања 2022. (Сертификат)</p> <p>Стручни консултант – Израда нацрта пројекта истраживања за праћење ефеката програма „Образовање за права детета“ на учитељским и педагошким факултетима у Србији и спољни сарадник пројекта „Образовање за права детета“ који је реализовао Ужички центар за права детета уз подршку Песталоци дечје фондације.</p> <p>Члан Програмског одбора међународне научне конференције у Нишу 2021.</p> <p>Модераторка сесије на 68. Конгресу психолога 2020.</p> <p>Учешће у активностима два Темпус пројекта (Потврда): Curriculum Reform in Teacher Education (CRTE), broj CD_JEP-41074-2006 (RS); Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education 516762-Tempus-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR</p> <p>Члан програмског одбора међународне научне конференције у Београду, 2016.</p>

<p>2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ</p>
<p>1. Учешће у програмима размене наставника и студената:</p> <p>Потврда о доприносу интернационализацији.</p>
<p>2. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству</p> <p>/</p>
<p>3. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма са другим факултетима у земљи:</p> <p>Спровођење заједничког студијског програма Психологија на ОАС (Потврда) и израда мастер програма Психологија (Одлука)</p>
<p>4. Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима</p> <p>/</p>
<p>5. Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству:</p> <p>Осам заједничких публикованих радова са другим универзитетима у земљи и иностранству (Списак радова).</p> <p>Четири заједничка научна и два Темпус пројекта са универзитетима у земљи и иностранству (Списак пројеката).</p>
<p>6. Остало</p> <p>Стручно усавршавање на Универзитету у Љубљани, Темпус пројекат Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education, 15.03.2015 - 20.03.2015.</p>

IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

(на једној страници куцаног текста)

Научни радови и други резултати рада кандидаткиње **др Јелене С. Старчевић** вредновани су према *Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу*, који је објављен 25.10.2024. Кандидаткиња је остварила резултате из обавезних и изборних елемената:

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. Резултати научног рада

Кандидаткиња је од избора у претходно звање објавила два рада у категорији М23 и два рада у категорији М24, при чему је један рад М24 индексан и у ERIH PLUS бази. Предавање по позиву на међународној научној конференцији одржала је у коауторству (оба аутора наведена у позиву) и ово предавање је штампано у целини (М31). Поред тога, објавила је два саопштења са међународног научног скупа, једно штампано у целини (М33), а друго у изводу (М34). Од избора у претходно звање кандидаткиња је такође објавила научну монографију (М42), три рада у категорији М51, као и саопштење са научног-стручног скупа националног значаја које је штампано у изводу (М64). Закључно са 30. мартom 2025. год., има 58 хетероцитата у научним часописима, научним монографијама и зборницима радова са научних скупова.

Испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија на високошколским установама.

Када је реч о учешћу кандидаткиње на научним пројектима, до краја 2019. била је ангажована као истраживач на два пројекта које је финансирао Министарство просвете, науке и технолошког развоја Србије, а потом је учествовала у једном интеринституционалном и једном билатералном пројекту.

1.2. Резултати наставног рада и ангажовање у развоју наставе

Кандидаткиња има 16 година педагошког искуства на високошколској установи. Од 2022. године је ангажована као наставник на обавезном предмету на докторским академским студијама. Све оцене педагошког рада од стране студената су позитивне. Ангажована је у реализацији Заједничког студијског програма Психологија на Универзитету у Крагујевцу. Научна монографија коју је објавила припада ужој научној области за коју се бира.

1.3. Резултати у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

Кандидаткиња је била ментор осам одбрањених завршних радова на мастер академским студијама, члан комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације и члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације, као и члан седам комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама.

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. Стручно-професионални допринос

Кандидаткиња је до сада рецензирала више радова за научне часописе, као и предлог пројекта за Министарство науке. На листи њених рецензентских ангажовања су и научна монографија, тематски зборник радова међународног значаја и приручник.

На предлог Друштва психолога Србије ангажована је као члан радне групе Завода за унапређивање образовања и васпитања за израду два документа који регулишу рад психолога стручних сарадника у школама.

Током целокупног професионалног ангажовања излагала је на стручним скуповима и учествовала у изради стручних радова и публикација.

2.2. Допринос академској и широј заједници

У оквиру учешћа у раду органа и тела Факултета и Универзитета, издвајамо ангажовање кандидаткиње као председника Комисије за обезбеђење квалитета Факултета, председника Комисије за процену етичности психолошких истраживања, руководиоца мастер академског студијског програма Професор предметне наставе и заменика руководиоца Већа заједничког студијског програма Психологија.

Кандидаткиња је учествовала у изради документације за акредитацију Факултета педагошких наука, као и студијских програма Факултета и Универзитета у Крагујевцу. Била је члан шест комисија за избор наставника и сарадника на високошколским установама у Србији.

Била је ангажована као стручни консултант и сарадник пројекта Образовање за права детета који је реализовао Ужички центар за права детета уз подршку Песталоци дечје фондације.

2.3. Сарадња са другим високошколским и научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству

Кандидаткиња је реализовала наставу за стране студенте током две школске године. Поред ангажовања у спровођењу заједничког студијског програма Психологија, ангажована је у изради МАС Психологија Универзитета у Крагујевцу. Има осам публикованих заједничких радова са наставницима са других универзитета у земљи и иностранству. Била је члан четири научна и два Темпус пројекта који су се реализовали са другим високошколским установама у земљи и иностранству.

V МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

На конкурс за избор наставника у звање редовног професора за научну област *Психолошке науке*, за ужу научну област *Психологија у васпитно-образовном раду*, пријавио се један кандидат, ванредни професор др Јелена Старчевић.

На основу анализе документације која је достављена од стране кандидата, Комисија је констатовала да проф. др Јелена Старчевић **испуњава све услове** прописане Правилником о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу за избор у звање редовног професора за ужу научну област Психологија у васпитно-образовном раду.

Кандидаткиња је од избора у претходно звање објавила одговарајући број научних радова: два рада М23 (захтева се један рад М21-М23); два рада М24 (захтева се један М24); три рада М51 (захтева се пет М51 али додатно испуњен услов из категорије М23 мења два рада М51); три саопштења на научним скуповима М33, М34 и М64, као и пленарно предавање М31 (захтева се пленарно предавање или два саопштења). Надаље, њени радови имају 58 хетероцитата ($HC1 \geq 10$), кандидаткиња испуњава услове за ментора докторских дисертација и учествовала је у четири научна пројекта.

Такође од избора у претходно звање, објавила је научну монографију из области у коју се бира и има позитивну оцену педагошког рада од стране студената. Има укупно 16 година искуства у раду са студентима. Учествовала је у седам комисија за одбрану завршних радова на мастер академским студијама и била је члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације.

У области изборних елемената, кандидаткиња испуњава више услова. Рецензирала је радове у научним часописима и друге научне радове, као и предлог пројекта за Министарство науке. Активан је члан Друштва психолога Србије. Остварује руководеће позиције у телима Факултета и Универзитета. Била је члан више комисија за избор у звање наставника и сарадника. Учествовала је у изради документације за акредитацију Факултета педагошких наука и студијских програма Факултета и Универзитета у Крагујевцу. Реализовала је наставу за студенте на размени, учествовала у изради и спровођењу заједничког студијског програма са другим факултетима Универзитета и има заједничке публиковане радове и пројекте са другим универзитетима у земљи и иностранству.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

VI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу анализе резултата научног и наставног рада, ангажовања у развоју наставе и обезбеђивања научно-наставног подмлатка, стручно-професионалног и доприноса академској и широј заједници, као и оствареној сарадњи са другим високошколским установама у земљи и иностранству, а сагласно Закону о високом образовању, Статуту Универзитета у Крагујевцу, Статуту Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Правилнику о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Крагујевцу, чланови Комисије констатују да др Јелена Старчевић, ванредни професор, испуњава све услове за избор у звање редовни професор за научну област *Психолошке науке*, за ужу научну област *Психологија у васпитно-образовном раду* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

У складу са наведеним, чланови комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу да усвоје Извештај и утврде предлог да кандидат др Јелена Старчевић буде изабрана у звање и на радно место **редовни професор** за научну област *Психолошке науке*, за ужу научну област *Психологија у васпитно-образовном раду*, на неодређено време са пуним радним временом на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

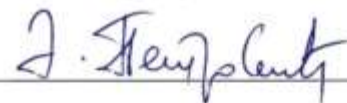
Др Сунчица Мацура, редовни професор Факултета педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област
Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво),
изабрана у звање 25.05.2017, председник;



Др Дарко Хинић, редовни професор Природно-математичког факултета
Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област *Општа психологија*,
изабран у звање 27.06.2024, члан;



Др Данијела Петровић, редовни професор Филозофског факултета
Универзитета у Београду, ужа научна област *Општа психологија*,
изабрана у звање 13.11.2019, члан.



НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај односно да да своје издвојено мишљење.

Поље друштвено-хуманистичких наука - Друштвене науке

Ред. бр.

РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

УСЛОВИ ПРЕМА ПРАВИЛНИКУ УНИВЕРЗИТЕТА

Остварено

**Испуњава
услов**

Општи услови

Испуњен услов за избор у ванредног професора

[Диплома
доктор
наука,
Уговор о
раду](#)

Да

Неосуђиваност у складу са чланом 72 став 4 Закона о високом образовању

[Уверење](#)

Да

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

**Обавезни
услови**

1 рад категорије M21, M22 или M23 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање

[2 рада M23](#)

Да

Испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија на високошколским установама

[Потврда](#)

Да

1 рад категорије M24 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање
Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, заменити услов из категорије M24

[2 рада M24](#)

Да

5 радова категорије M51 из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање
Додатно испуњен услов из категорије M20 (M21, M22, M23), може заменити пет радова из категорије M51

[3 рада M51,
додатно
испуњен
услов из
кат. M23](#)

Да

Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, заменити услов из категорије M51

НСИ ≥ 10

[Потврда](#)

Да

Најмање једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или 2 саопштења на међународном или домаћем скупу (M31-M34, M61- M64)

[M31, M33,
M34, M64](#)

Да

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ			
Обавезни услови	За кандидате који су у радном односу на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода)	Потврда	Да
	Искуство у педагошком раду са студентима	Уговори о раду од 2008. до данас, Потврда	Да
	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања)	научна монографија	Да
1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА			
Обавезни услови	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама	Седам комисија	Да
	Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације	Чланство у комисији	Да
ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ОБАВЕЗНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/>			

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ (Кандидат за избор у звање мора да оствари најмање два резултата из два изборна елемента, који морају да буду наведени и образложени у Извештају комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање)			
2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС			
	Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта)	/	Не
	Учешће у уређивању националних и међународних часописа	/	Не
	Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката	Рецензирање научних радова и пројекта	Да
2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ			
	Чланство у националним или међународним научним, стручним или струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и др.	ДПС, СУНПО	Да
	Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета	Да	Да
	Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника	Шест комисија	Да
	Израда акредитационе документације (програма, факултета)	Потврда и Одлука	Да
	Учешће у организационим одборима научних скупова	/	Не
	Међународне награде и признања за научни допринос	/	Не
2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И/ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ			
	Учешће у програмима размене наставника и студената	Потврда	Да
	Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству	/	Не
	Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са другим факултетима у земљи	ЗСП Психологија	Да
	Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима	/	Не
	Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству	8 радова, 4 пројекта	Да

ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ИЗБОРНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА НЕ

КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ЗА ИЗБОР ДА НЕ