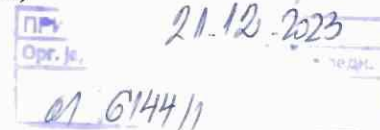


**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
за поље друштвено-хуманистичких наука (друштвене науке)**

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)



I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА	
1.	Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Одлука</u> о објављивању конкурса за избор наставника од 14.9.2023.године под бројем 01-4250/1, декан проф.др Виолета Јовановић на предлог Наставно-научног већа Факултета од 3.7.2023.године под бројем 01-2452/1
2.	Датум и место објављивања конкурса: <ul style="list-style-type: none"> • Публикација „<u>Послови</u>“, бр.1057 од 13.9.2023.године
3.	Број наставника који се бира, звање, назив научне области и уже научне области за коју је расписан конкурс: <ul style="list-style-type: none"> • Један наставник у звању ванредни или редовни професор, научна област Педагошке и андрагошке науке, ужа научна област Педагогија • <u>Конкурс</u>
4.	Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен: <p>Веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, на седници одржаној 18.10.2023.године, донело је Одлуку о формирању Комисије за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор наставника у звање ванредни или редовни професор за ужу научну област Педагогија на Факултету педагошких наука у Јагодина, у саставу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Др Јелена Стаматовић</u>, редовни професор Педагошког факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област <u>Педагогија</u>, изабрана у звање 26.1.2023.године, председник; • <u>Др Александар Стојановић</u>, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду*, ужа научна област <u>Дидактика</u>, изабран у звање 20.11.2018.године, члан; • <u>Др Вељко Банђур</u>, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду*, у пензији, предмети: <u>Методологија педагошких истраживања</u> и <u>Методика ППД (теоријска настава)</u>, изабран у звање 12.12.1994.године, члан. • <u>Одлука о формирању Комисије</u>, број 01-4993/1 од 18.10.2023.године <p>*Универзитет у Београду - Факултет за образовање учитеља и васпитача, промена назива Одлуком Владе Републике Србије бр.612-9299/2022 објављене у Службеном гласнику бр.127/2022.</p>
5.	Пријављени кандидати: <ul style="list-style-type: none"> • Проф.др Предраг Живковић, ванредни професор, Факултет педагошких наука Јагодина, Универзитет у Крагујевцу (за избор у звање <u>редовни професор</u> на овом Конкурсу). • <u>Пријава</u> • <u>Биографија</u> • <u>Библиографија</u>
II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА	
1.	Име, име једног родитеља и презиме: <ul style="list-style-type: none"> • Предраг (Живко) Живковић • <u>Извод; Очитана лична карта</u>
2.	Звање: <ul style="list-style-type: none"> • Доктор педагогије
3.	Датум и место рођења, адреса: <ul style="list-style-type: none"> • 2.4.1970.године Јагодина: [REDACTED] • <u>Извод из матичне књиге рођених; Уверење о држављанству</u>
4.	Доказ надлежног органа о испуњавању услова у погледу неосуђиваности: <ul style="list-style-type: none"> • Уверење Министарства унутрашњих послова (ПУ Јагодина) бр.03.21.6-235-131137/23-1 од 5.7.2023.године - <u>Уверење</u>
5.	Установа или привредни субјект или друго правно лице где је кандидат тренутно запослен и професионални статус: <ul style="list-style-type: none"> • Универзитет у Крагујевцу, Факултет педагошких наука у Јагодина, ванредни професор • <u>Уговор о раду</u>

6. Година уписа и завршетка основног високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:
<ul style="list-style-type: none"> Година уписа: 1991, година завршетка: 1996, Универзитет у Приштини, Филозофски факултет, Педагогија, просечна оцена: 8.11 – <i>професор педагогије</i>
7. Година уписа и завршетка мастер, специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
<ul style="list-style-type: none"> Година уписа: 2002, година завршетка: 2007, Универзитет у Приштини, Филозофски факултет, Педагогија, просечна оцена: 9.43 – <i>магистар педагошких наука</i>
8. Наслов мастер рада, специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
<ul style="list-style-type: none"> Самовредновање и педагошки такт наставника
9. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
<ul style="list-style-type: none"> Универзитет у Приштини, Филозофски факултет у Косовској Митровици, Педагогија
10. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
<ul style="list-style-type: none"> Докторска дисертација: Професионални идентитет и квалитет рада наставника у настави, 2011 – <i>доктор педагошких наука</i>
11. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
<ul style="list-style-type: none"> Енглески језик: чита, пише, говори – врло добро
12. Област, ужа научна област:
<ul style="list-style-type: none"> Област: Педагошке и андрагошке науке Ужа научна област: Педагогија
13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
/
14. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања):
<ul style="list-style-type: none"> ОШ Милан Мијалковић, Јагодина, 1994-1995, стручни сарадник ОШ Јоца Милосављевић, Јагодина, 1995, стручни сарадник ОШ Радисав Никчевић, Јагодина, 1995-1996, стручни сарадник ОШ Свети Сава, Баточина, 1996-2001, стручни сарадник Виша медицинска школа, Туприја, 2000-2007, предавач Филозофски факултет (Косовска Митровица), Универзитет у Приштини, 2001-2007, асистент-приправник Филозофски факултет (Косовска Митровица), Универзитет у Приштини, 2007-2012, асистент Филозофски факултет (Косовска Митровица), Универзитет у Приштини, 2012-2014, доцент Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, 2014-2018, доцент Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, 2018, ванредни професор (<i>Радна књижица, Уговор о раду 2014, Уговор о раду 2019</i>)
15. Датум пријаве на конкурс за избор у претходно наставничко звање:
<ul style="list-style-type: none"> Датум пријаве на конкурс: 14.8.2018.године - <i>пријава</i>

III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

1. Остварени резултати кандидата категорије 10 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):
- а) укупно у ранијем периоду
/
б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање
/

2. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број), ISSN:стране од-до)

а) укупно у ранијем периоду (3 рада категорије M24 и 1 рад категорије ERIH+)

1. **Живковић, Предраг**, Ранђеловић, Душан [2013]. Корелати професионалног идентитета наставника. *Теме*, 37(2), стр.647-666. ISSN 0353-7919, UDK 371.213.3 **M24**
2. **Živković, Predrag**; Stojanović, Biljana; Ristanović, Dušan [2018]. Student teachers professional identity: research in the Republic of Serbia. *The New Educational Review*, No.51, pp.220-231, ISSN 1732-6729. **ERIH+**
3. **Живковић, Предраг** [2015]. Прекаритет и наставници на одређено време: поглед са западне стране. *Теме*, 39(3), стр.801-821, ISSN 0353-7919, UDK 371.12:331.312.82 **M24**
4. Đurić, Igor; Đurić, Dejan; **Živković, Predrag** [2013]. Srednje stručno obrazovanje u funkciji ekonomskog rasta i razvoja društva. *Ekonomika poljoprivrede*, 60(4), str.759-773, ISSN 0352-3462, UDK 37.044.3:330.341, JEL A20 **M24**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање (3 рада категорије M24 и 2 рада категорије ERIH+)

1. Cuadra-Martínez, D., Castro-Carrasco, P., Oyanadel-Véliz, C., González-Palta, I., **Živković, P.**, Sandoval-Díaz, J., & Pérez-Zapata, D. [2023]. Preservice teacher professional identity: Influence of the teacher educator and the teacher education model. *Education Policy Analysis Archives*, 31., ISSN 1068-2341, <https://doi.org/10.14507/epaa.31.7631> **SCOPUS: SJR (Q2), WOS: ESCI (JIF) M24**
2. **Živković, P.** [2022]. Perception of the Part-Time Teachers' Professional Development Needs, Barriers, Feedback, and Job Satisfaction: Case of Serbia from Talis 2013 Sample. *The New Educational Review*, 68, pp. 150–161. ISSN 1732-6729, <https://doi.org/10.15804/tner.22.68.2.12> **ERIH+**
3. **Živković, P.** [2021]. Second-career teachers' professional identity and imposter phenomenon: nexus and correlates. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol. XI (LXXIII), No.1/2021, 26-38, ISSN 2247-6377, DOI: 10.51865/JESP.2021.1.04 **ERIH+**
4. **Живковић, П.** [2019]. Беијардов модел професионалног идентитета наставника. *Иновације у настави*, Vol.32, No.3, 107-116. ISSN 2335-0806 (doi: 10.5937/inovacije1903107Z) **M24**
5. Stojanović, B., **Živković, P.**, Ristanović, D. [2019]. Contemporary Issues of Educational Activities: Essential Features of a Didactic Game. *Теме*, XLIII, бр. 1, 91-107, ISSN 1820-7804 UDK 796.113:162.2]:371.3, DOI: 10.22190/TEME190108011S **M24**

3. Остварени резултати кандидата категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):

а) укупно у ранијем периоду (3 рада категорије M33 и 1 рад категорије M34)

1. **Kompirović, Tatjana, Živković, Predrag** [2012]. Teacher professional identity, creativity and cooperation: Results of an empirical study. *3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications*. 26-28 April, Antalya-Turkey, pp.1951-1958, Pegam Academy Publishing, Ankara-Turkey, ISBN 978-605-364-273-2 **M33**

2. **Живковић, Предраг** [2013]. Професионално знање у структури професионалног идентитета наставника. У: *Зборник радова са међународног научног скупа Наука и традиција*. Књига 7. Том 2/2. Стр.689-699. Универзитет у Источном Сарајеву. Филозофски факултет: Пале. (DOI 10.7251/NSFF1301689Z) UDK 1(082. ISBN 978-99938-47-47-2. COBISS.BH-ID 3643160 **M33**
3. **Живковић, П.** [2016]. Професионални идентитет и квалитет рада наставника: корелациона анализа. Међународна научна конференција *Унапређивање квалитета образовања у основним школама* (2016 ; Београд) Зборник радова / Међународна научна конференција Унапређивање квалитета образовања у основним школама, 14. октобар 2016. Београд; [уредник Јелена Теодоровић]. - Београд : Институт за педагошка истраживања : Завод за унапређивање образовања и васпитања ; Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 176-189. ISBN 978-86-7604-150-3 UDK 37.014:005.6(082) COBISS.SR-ID 226451468 **M33**
4. **Živković, Predrag, Kompirovic, Tatjana, Radojević, Tatjana**, [2012]. Modern Schools: The Basis for Lifelong Learning and Self-Education of Students. In *Lifelong Learning: Continuous Education for Sustainable Development*, (Ed. N.A Lobanov, V.N. Skvortsov), Vol.10. Part.1, pp.123-126, St.Petersburg, UDK 37.31, ISBN: 978-5-8290-1161-1 **M34**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање (**2 рада категорије M33 и 1 рад категорије M34**)

1. **Ristanović, D., Živković, P., Stojanović, B.** [2020]. Self-assessment of teacher competencies for implementing project teaching: results of an empirical study. In: Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.), *Professional competences for teaching in the 21st century*. Jagodina: Faculty of Education, 145-158. ISBN 978-86-7604-194-7. DOI: 10.46793/pctja.19.145R **M33**
2. **Stojanović, B., Ristanović, D., Živković, P.** [2018]. Application of project model of teaching in initial teacher education – students opinions. In: Kopas Vukašinović, E., Lepičnik Vodopivec, J., *Innovative teaching models in the system of university education: opportunities, challenges and dilemmas*. Jagodina, Koper: Faculty of Education, 63-75. ISBN 86-7604-173-2 **M33**
3. **Randelović, D., Živković, P.** [2018]. On the Possibility of Measuring the Emotional Experience of Lessons in Elementary School Students. Conference: *ECER 2018 Inclusion and Exclusion, Resources and Educational Research*. 3-7 September 2018. At: Bolzano, Italy, Free University Bolzano. **M34**

4. Остварени резултати кандидата категорије 40 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):

а) укупно у ранијем периоду (**3 рада категорије M42 и 5 радова категорије M45**)

1. **Живковић, Предраг** [2008]. Самовредновање и педагошки такт наставника. Каирос: Јагодина. ISBN 978-86-80273-33-4 COBISS.SR-ID 156502796. 210 страна **M42**
2. **Живковић, Предраг** [2012]. Професионални идентитет наставника и самопромена квалитета рада. Филозофски факултет: Косовска Митровица. ISBN 978-86-80273-71-6 COBISS.SR-ID 193445900. 163 стране **M42**
3. **Живковић, Предраг** [2018]. Цедеутолошки огледи. Факултет педагошких наука: Јагодина. ISBN 978-86-7604-149-7 COBISS.SR-ID 265220108. 291 страна. **M42**
4. **Живковић, Предраг** [2010]. Наставници на Косову и Метохији у отежаним условима рада. У: *Међународни тематски зборник Косово и Метохија у цивилизацијским токовима*. Књига 5: Педагогија, Психологија, Филозофија. Стр.61-69. УДК 316.4(497.115)(082). 37(497.115)(082). ISBN 978-86-80273-54-9. COBISS.SR-ID 180558604. **M45**
5. **Живковић, Предраг** [2015]. Рефлексивна пракса и самовредновање наставника. *Зборник радова са научног скупа Настава и учење: евалуација васпитно-образовног рада* (ур.Снежана Маринковић), Учитељски факултет: Ужице, 141-154. ISBN 978-86-6191-035-7 UDK 371.135./136 COBISS SR-ID 218627596 **M45**
6. **Živković, Predrag** [2017]. Identiteti i uloge nastavnika u globalizovanom društvu. *Globalizacija i glocalizacija : međunarodni tematski zbornik = Globalization & Glocalization : thematic collection of papers of international significance = Globalizacija i glocalizacija : međunarodnyĭ tematičeskij sbornik / uredili i priredili/ editors/ redaktory Uroš Šuvaković, Olivera Marković-Savić, Vladimir Čolović*, str.302-321. UDK

37.014.5:316.324.8; 371.12:316.32, COBISS.SR-ID 255566604, ISBN 978-86-6349-083-3 (FFKM); 978-86-81319-11-6 (SSD) **M45**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање (**1 рад категорије M42 и 1 рад категорије M45**)

1. **Живковић, Предраг** [2023]. Идентитетске карактеристике и професионални статус наставника на одређено време. Факултет педагошких наука: Јагодина. ISBN 978-86-7604-223-4 COBISS.SR-ID 117534217. 232 стране **M42**
2. **Живковић, Предраг** [2021]. Резилијентност и самохендикепирање студената будућих учитеља на друштвеним мрежама у условима ванредног стања. У: *Психологија катастрофа, ванредно стање и њихов ефекат на здравље : међународни тематски зборник = Psychology of disaster, state of emergency and their effects on health : thematic collection of papers of international significance = Психологија катастроф, чрезвычайних ситуација и их ефекти на здравље: међународны тематический сборник* (ур.Мирослав Крстић, Јелена Минић, Миљана Павићевић, Тијана Тодић Јакшић), Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, стр.305-324, УДК 159.923.072-057.875:004.738.5. COBISS.SR-ID 40675337. ISBN 978-86-6349-160-1. **M45**

5. Остварени резултати кандидата категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број) ISSN:стране од-до):

а) укупно у ранијем периоду (**6 радова категорије M51**)

1. **Живковић, Предраг** [2000]. Усавршавање самовредновања наставника – самовредновање као усавршавање. *Педагошка стварност*, бр.1-2, стр.19-28. Педагошко друштво Војводине: Нови Сад [UDK: 371.124:17.022.1, ISSN: 0553-4569, COBISS.SR-ID: 97052940] **M51**
2. **Живковић, Предраг** [2002]. Акциона истраживања и усавршавање рефлексивних способности наставника. *Наша школа*, бр.1/2, стр.151-161, Бања Лука, Република Српска (БИХ), UDK 371.(091), ISSN 0547-308 X **M51**
3. **Живковић, Предраг** [2000]. Рефлексивна евиденција рада наставника. *Педагогија*, Vol. 38, бр.12, стр. 480-486, Београд, ISSN: 0031-3, COBISS.SR-ID 16137292 **M51**
4. **Живковић, Предраг** [2011]. Професионални идентитет, рефлексивност и одговорност наставника, *Годишњак Српске академије образовања*. Српска академија образовања, Београд, Vol.2, стр. 765-779, УДК 37.012 ISBN 978-86-907495-7-7 COBISS.SR-ID 17370-6508 **M51**
5. Trifunović, Vesna S., **Živković, Predrag Ž.** [2016]. Škole u pograničnim opštinama istočne Srbije. Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini, (46-4), 277-295. ISSN 0354-3292 UDK 371 (497.11-11) COBISS.SR-ID 228029964 doi:10.5937/zrffp46-12534 **M51**
6. **Živković, Predrag** [2018]. Concurrent validity of the student teacher professional identity scale. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engeneering and Education*, Vol.6, No.1, 13-16. ISSN 2334-8496, UDK 371.13, COBISS.SR-ID 261084940, doi: 10.5937/ijersee1801013Z **M51**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање (**5 радова категорије M51**)

1. Комненовић, М., **Живковић, П.**, Ристановић, Д. [2022]. Теоријске дилеме конституисања домске педагогије као педагошке дисциплине. *Узданица*, XIX 2 (2022), ISSN 1451-673X, 161-179. DOI: 10.46793/Uzdаница19.2.161K **M51**
2. **Živković, P.** [2021]. Student Teachers Self-Handicapping and Social Media Addiction: Resilience in the Education Crisis. *Uzdаница*, XVIII/2; ISSN 1451-673X, 237–251, УДК 659.3:37.011.3-057.875, DOI 10.46793/Uzdаница18.II.237Z **M51**
3. **Živković, P.** [2020]. Deferment of Academic Obligations and University Students Self-Handicapping: Procrastination in an Academic Context. *Uzdаница*, XVII/2; ISSN 1451-673X, стр. 251–265, УДК: 371.279.1-057.8159.923.2-057.8, DOI: 10.18485/uzdanica.2020.17 **M51**

<p>4. Živković, P., Jeremić, M., Ćirić, P., Vuković, A. [2019]. <u>Informisanost roditelja o značaju oralnog zdravlja dece predškolskog uzrasta: stavovi roditelja i socio-ekonomski status.</u> <i>Timočki medicinski glasnik</i>, Vol.44, Br.4, 158-163, ISSN 0350-2899 UDK 616.31-053.4(497.11) COBISS.SR-ID 283239948 M51</p> <p>5. Stojanović, B. J., Ristanović, D., Živković, P., & Džaferović, M. [2023]. <u>Project-Based Learning in Early Childhood Education in Serbia: First Experiences of Preschool Teachers.</u> <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i>, 11(2), 213–220. ISSN 2334-8496 https://doi.org/10.23947/2334-8496-2023-11-2-213-220 M51</p>
<p>6. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):</p> <p>а) укупно у ранијем периоду (2 рада категорије М63)</p> <p>1. Живковић, Предраг [2012]. <u>Професионални идентитет и аутономија наставника: резултати емпиријског истраживања.</u> У: <i>Зборник радова са научног скупа Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности: образовање и васпитање, традиција и савременост.</i> Том II. Volume II. Стр.77-91. Универзитет у Крагујевцу Факултет педагошких наука: Јагодина. ISBN 978-86-7604-083-4 UDK 37.014.3(082) COBISS.SR-ID 191971596 M63</p> <p>2. Живковић, Предраг [2016]. <u>Међупосматрачка поузданост и слагање процењивача–предшколских васпитача у процени социјалних односа у групи.</u> <i>Зборник радова са научне конференције Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дилеме</i> (ур. Емина Копас-Вукашиновић, Биљана Стојановић). Факултет педагошких наука: Јагодина,183-195. ISBN 978-86-7604-147-3 UDK 371.01 COBISS.SR.ID 221917452 M63</p> <p>б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање /</p>
<p>7. обавезан услов за избор у звање редовни професор</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хетероцитатни индекс: укупан број цитата: 23 • <u>Потврда о цитираниости радова</u> Универзитетске библиотеке Универзитета у Крагујевцу (бр.І-01-10/36, 148 од 14.8.2023.године)
<p>8. обавезан услов за избор у звање редовни професор</p> <p>Кандидат испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија?</p> <p>а) да б) не</p> <p>1. Živković, Predrag; Stojanović, Biljana; Ristanović, Dušan [2018]. <u>Student teachers professional identity: research in the Republic of Serbia.</u> <i>The New Educational Review</i>, No.51, pp.220-231, ISSN 1732-6729. ERIH+ (4 бода)</p> <p>2. Živković, P. [2022]. <u>Perception of the Part-Time Teachers' Professional Development Needs. Barriers, Feedback, and Job Satisfaction: Case of Serbia from Talis 2013 Sample.</u> <i>The New Educational Review</i>, 68, pp. 150–161. ERIH+ (4 бода)</p> <p>3. Živković, P. [2021]. <u>Second-career teachers' professional identity and imposter phenomenon: nexus and correlates.</u> <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i>, Vol. XI (LXXIII), No.1/2021, 26-38, ISSN 2247-6377. ERIH+ (4 бода)</p> <p>4. Живковић, П. [2019]. <u>Бенјардов модел професионалног идентитета наставника.</u> <i>Иновације у настави</i>, Vol.32, No.3, 107-116. M24 (4 бода)</p> <p>5. Stojanović, B., Živković, P., Ristanović, D. [2019]. <u>Contemporary Issues of Educational Activities: Essential Features of a Didactic Game.</u> <i>Теме</i>, XLIII, бр. 1, 91-107, UDK 796.113:162.2]:371.3. M24 (4 бода)</p> <p>6. Живковић, П. [2015]. <u>Прекаритет и наставници на одређено време: поглед са западне стране.</u> <i>Теме</i>, 39(3), 801-821. ISSN 0353-7919, UDK 371.12:331.312.82 M24 (4 бода)</p> <p>7. Живковић, П., Ранђеловић, Д. [2013]. <u>Корелати професионалног идентитета наставника.</u> <i>Теме</i>, 37(2), 647-666 (ISSN 0353-7919, UDK 371.213.3) M24 (4 бода)</p>

<p>8. Đurić, I., Đurić, D., Živković, P. [2013]. <u>Srednje stručno obrazovanje u funkciji ekonomskog rasta i razvoja društva</u>. <i>Ekonomika poljoprivrede</i>, 60(4), 759-773 (ISSN 0352-3462, UDK 37.044.3:330.341, JEL A20) M24 (4 бода)</p> <p>9. Cuadra-Martínez, D., Castro-Carrasco, P., Oyanadel-Véliz, C., González-Palta, I., Živković, P., Sandoval-Díaz, J., & Pérez-Zapata, D. [2023]. <u>Preservice teacher professional identity: Influence of the teacher educator and the teacher education model</u>. <i>Education Policy Analysis Archives</i>, 31. M24 (4 бода)</p> <p>10. Ristanović, D., Živković, P., Stojanović, B. [2020]. <u>Self-assessment of teacher competencies for implementing project teaching: results of an empirical study</u>. In: Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.), <i>Professional competences for teaching in the 21st century</i>. Jagodina: Faculty of Education, 145-158. ISBN 978-86-7604-194-7. DOI: 10.46793/pctja.19.145R M33 (1 бод)</p> <p>11. Stojanović, B., Ristanović, D., Živković, P. [2018]. <u>Application of project model of teaching in initial teacher education – students opinions</u>. In: Kopas Vukašinović, E., Lepičnik Vodopivec, J., <i>Innovative teaching models in the system of university education: opportunities, challenges and dilemmas</i>. Jagodina, Koper: Faculty of Education, 63-75. ISBN 86-7604-173-2 M33 (1 бод)</p> <p>12. Живковић, Предраг [2013]. <u>Професионално знање у структури професионалног идентитета наставника</u>. У: <i>Зборник радова са међународног научног скупа Наука и традиција</i>. Књига 7. Том 2/2. Стр.689-699. Универзитет у Источном Сарајеву. Филозофски факултет: Пале. (DOI 10.7251/NSFF1301689Z) UDK 1(082. ISBN 978-99938-47-47-2. COBISS.BH-ID 3643160 M33 (1 бод)</p> <p>13. Живковић, П. [2016]. <u>Професионални идентитет и квалитет рада наставника: корелациона анализа</u>. Међународна научна конференција Унапређивање квалитета образовања у основним школама (2016 ; Београд) <i>Зборник радова / Међународна научна конференција Унапређивање квалитета образовања у основним школама</i>, 14. октобар 2016. Београд; [уредник Јелена Теодоровић]. - Београд : Институт за педагошка истраживања : Завод за унапређивање образовања и васпитања ; Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 176-189. ISBN 978-86-7604-150-3 UDK 37.014:005.6(082) COBISS.SR-ID 226451468 M33 (1 бод)</p> <p>14. Živković, Predrag [2018]. <u>Concurrent validity of the student teacher professional identity scale</u>. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education</i>, Vol.6, No.1, 13-16. ISSN 2334-8496, UDK 371.13, COBISS.SR-ID 261084940, doi: 10.5937/ijcrsee1801013Z M51 (3 бода)</p> <p>15. Stojanović, B. J., Ristanović, D., Živković, P., & Džaferović, M. [2023]. <u>Project-Based Learning in Early Childhood Education in Serbia: First Experiences of Preschool Teachers</u>. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i>, 11(2), 213–220. https://doi.org/10.23947/2334-8496-2023-11-2-213-220 M51 (3 бода)</p> <p>16. Комненовић, М., Живковић, П., Ристановић, Д. [2022]. <u>Теоријске дилеме конституисања домске педагогије као педагошке дисциплине</u>. <i>Узданица</i>, XIX 2 (2022), 161-179. DOI: 10.46793/Uzdanica19.2.161K M51 (3 бода)</p> <p>17. Živković, P. [2021]. <u>Student Teachers Self-Handicapping and Social Media Addiction: Resilience in the Education Crisis</u>. <i>Uzdanica</i>, XVIII/2; стр. 237–251, УДК 659.3:37.011.3-057.875, DOI 10.46793/Uzdanica18.И.237Z M51 (3 бода)</p> <p>18. Živković, P. [2020]. <u>Deferment of Academic Obligations and University Students Self-Handicapping: Procrastination in an Academic Context</u>. <i>Uzdanica</i>, XVII/2; стр. 251–265, УДК: 371.279.1-057.8159.923.2-057.8, DOI: 10.18485/uzdanica.2020.17.2.17 M51 (3 бода)</p>
<p>9. обавезан услов за избор у звање ванредни или редовни професор</p>
<p>Оригинално стручно остварење, односно руковођење или учешће у научним пројектима:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Билатерални пројекат „Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања“ (Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Педагошки факултет Универзитета у Приморском (Копар, Словенија)) – 2017-2019 - <i>Потврда</i> • Билатерални пројекат „Кризе, изазови и савремени образовни систем“ (Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора)) – 2021-2023. - <i>Потврда</i>
<p>10. Остало:</p>

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ	
а) Ако се кандидат први пут бира у наставничко звање и заснива радни однос на Универзитету у Крагујевцу	
1.а Назив приступног предавања из уже научне области:	
/	
1.б Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области	
а) да	
б) не	
/	
б) Ако кандидат има претходно искуство у педагошком раду	
1. Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода) оцена педагошког рада:	
<ul style="list-style-type: none"> Извод из <i>Извештаја вредновања наставе од стране студената</i> Комисије за квалитет од 2018.године до 2023.године: Просечна оцена за академску 2018/19.годину: 4.00 - <i>потврда</i> Просечна оцена за академску 2019/20.годину: 4.42 - <i>потврда</i> Просечна оцена за академску 2020/21.годину: 4.28 - <i>потврда</i> Просечна оцена за академску 2021/22.годину: 4.32 - <i>потврда</i> Просечна оцена за академску 2022/23.годину (први семестар): 4.45 - <i>потврда</i> 	
2. Одобрен или објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања) (наслов, аутор(и), година издавања, издавач):	
Живковић, Предраг (2023). <i>Идентитетске карактеристике и професионални статус наставника на одређено време</i> . Факултет педагошких наука: Јагодина. 239 страна [ISBN 978-86-7604-223-4 COBISS.SR-ID 117534217], монографија (Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, одобрило је објављивање ове публикације одлуком број 01-743/1 од 28. 2. 2023. године).	
3. Остало	
/	

1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА	
1. а) обавезан услов за избор у звање ванредни професор	
Најмање једно менторство или чланство у комисији одбрањеног завршног рада на мастер студијама или именоване за ментора или члана комисије за пријаву или за оцену оцену и одбрану докторске дисертације	
1. б) обавезан услов за избор у звање редовни професор	
Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академском студијама	
<ol style="list-style-type: none"> Невенка Антић (ментор) – <i>одбрана - одлука</i> Данијела Трајковић (ментор) - <i>одбрана - одлука</i> Александра Филић (ментор) - <i>одбрана – одлука</i> Звездана Петровић (3.12.2018.године) – <i>одлука</i> Латинка Вујисић (27.11.2018.године) – <i>одлука</i> Милан Радивојевић (15.10.2019.године) - <i>одлука</i> 	
2. обавезан услов за избор у звање редовни професор	
Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)	
<ul style="list-style-type: none"> Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације кандидата Андријане Шикл Ерски (<i>Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета Универзитета у Београду бр.16/3/174 од 15.6.2023.године, Записник са одбране</i>) Member of adjudication process for PhD thesis (21.6.2021.-22.10.2021.) (Appointment as External Examiner for PhD Students Thesis): Efficacy of Edutainment Strategies in Enhancing Science Competencies Among Upper Primary Children, candidate: Mr.D.Prabakar (Department of Education, Alagappa Univesity (601–800th World University Rankings 2024–Times Higher Education Ranks) (<i>Pozivno pismo, Sertifikat o adjudikaciji, Meta-podaci iz nacionalnog repozitorijuma odbranjenih doktorskih teza u Indiji sa podatkom o vremenu odbrane, Proforma, Izveštaj o evaluaciji sa pitanjima za viva-voce odbranu</i>). 	

3. Остало /

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ	
2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС	
1. Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта):	/
2. Учешће у уређивању националних и међународних часописа:	<ul style="list-style-type: none"> • Члан редакције часописа <i>Учење и настава</i>. Издавач: Klett Društvo za razvoj obrazovanja, Beograd. <u>Редакција</u> • Члан уређивачког одбора часописа <i>International Journal of Education, Culture and Society (IJECS)</i>. Издавач: Science Publishing Group, New York (USA). <u>Потврда</u>.
3. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:	<ul style="list-style-type: none"> • Рецензент часописа <i>Узданица – списак рецензената</i> • Рецензент часописа <i>Методичка теорија и пракса – списак рецензената</i> • Рецензент <i>Зборник Филозофског факултета у Косовској Митровици – списак рецензената</i> • Рецензент <i>Зборника радова Педагошког факултета у Ужицу – потврда</i>
4. Остало	/

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ	
1. Чланство у националним или међународним научним, односно стручним и струковним организацијама, институцијама од јавног значаја:	<ul style="list-style-type: none"> • Члан Друштва истраживача у образовању у Србији (ДИОС) - <u>Потврда</u> • Члан Педагошког друштва Србије - <u>Потврда</u>
2. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета	<ul style="list-style-type: none"> • Комисија за обезбеђење квалитета - <u>одлука</u> • Центар за иновације и развој курикулума - <u>потврда</u>
3. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:	<ul style="list-style-type: none"> • Проф.др Биљана Стојановић - <u>одлука</u> • Доц.др Ненад Стевановић - <u>одлука</u> • Проф.др Душан Ристановић - <u>одлука</u> • Асс.Милан Комненовић – <u>извештај</u>
4. Израда акредитационе документације (програма, факултета)	<ul style="list-style-type: none"> • Радне групе за припрему табела и прилога за акредитацију студијских програма по стандардима (2019) - <u>одлука</u>
5. Учешће у организационим одборима научних скупова:	/
6. Међународне награде и признања за научни допринос:	/
7. Остало:	/

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ	
1. Учешће у програмима размене наставника и студената:	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ (Interantional Credit Mobility 2018/2019) - <u>потврда</u> • Кандидат: др Сања Милић (Педагошки факултет у Бјељини Универзитета у Источном Сарајеву) – постдокторске студије - <u>извештај са размене</u>
2. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству	/
3. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма са другим факултетима у земљи:	<ul style="list-style-type: none"> • Основне струковне студије (медицинска сестра-васпитач) - Заједнички студијски програм изводе акредитоване високошколске установе Факултет медицинских наука и Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу – <u>структура програма, књига предмета</u>

4. Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима
/
5. Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству:
<ul style="list-style-type: none"> • Živković, P., Jeremić, M., Ćirić, P., Vuković, A. [2019]. <u>Informisanost roditelja o značaju oralnog zdravlja dece predškolskog uzrasta: stavovi roditelja i socio-ekonomski status</u>. <i>Timočki medicinski glasnik</i>, Vol.44, Br.4, 158-163, UDK 616.31-053.4(497.11) COBISS.SR-ID 283239948 • Cuadra-Martínez, D., Castro-Carrasco, P., Oyanadel-Véliz, C., González-Palta, I., Živković, P., Sandoval-Díaz, J., & Pérez-Zapata, D. [2023]. <u>Preservice teacher professional identity: Influence of the teacher educator and the teacher education model</u>. <i>Education Policy Analysis Archives</i>, 31. https://doi.org/10.14507/epaa.31.7631
6. Остало

IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

(на једној страници куцаног текста)

Научно-истраживачки рад кандидата др Предрага Ж. Живковића, ванредног професора Факултета педагошких наука у Јагодини, вреднован је према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу.

Кандидат је остварио резултате из обавезних и изборних елемената:

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. Резултати научног рада

Од избора у претходно звање кандидат има: 5 објављених радова категорије М20 (3 рада категорије М24 и 2 рада категорије ЕРИН+); три рада из категорије М30 (2 рада категорије М33 и 1 рад категорије М34); 2 рада категорије М40 (1 рад категорије М42 (објављена научна монографија), и 1 рад категорије М45); 5 радова категорије М50 (5 радова категорије М51).

Кандидат је сарадник на билатералном научно-истраживачком пројекту *Кризе, изазови и савремени образовни систем* (Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора)) – 2021-2023.године Пре тог пројекта, учествовао је као сарадник на билатералном пројекту *Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања* који је реализован са Педагошким факултетом Универзитета у Приморском (Копар, Словенија) – 2017-2019.године.

Комплетна библиографија, у којој се налазе подаци о радовима који нису евидентирани у овом Извештају, била је на располагању члановима Комисије за писање овог Извештаја.

1.2. Резултати наставног рада и ангажовање у развоју наставе

Кандидат поседује више од двадесет година педагошког искуства рада на високошколским установама. У току протеклог изборног периода (2018-2023), изводио је наставу на једном предмету на основним академским студијама (*Методологија педагошких истраживања*), једном предмету на основним струковним студијама (*Увод у педагогију*), на два предмета на мастер академским студијама (*Академско писање и Методологија истраживања у васпитно-образовном раду*), и на једном предмету на докторским студијама (*Квантитативна истраживања у васпитно-образовном раду*). Кандидат има позитивно оцењен наставни рад од стране студената у оквиру њихове процене наставе са годишњих евалуација.

1.3. Резултати у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

Учествовао је у раду комисија за одбрану завршних дипломских и мастер радова одбрањених на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Као ментор трима кандидатима, а као члан комисија за одбрану мастер радова на више од три рада. Био је члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације кандидата Андријане Шикл-Ерски, на Учитељском факултету Универзитета у Београду.

У претходном изборном периоду, од избора у звање ванредног професора, учествовао је у раду *Центра за иновације и развој курикулума* Факултета педагошких наука, као и у раду више тела и комисија формираних на Факултету.

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. Стручно-професионални допринос

Кандидат је у претходном изборном периоду био члан редакције часописа *Учење и настава*. Члан је и уређивачког одбора међународног часописа *International Journal of Education, Culture and Society(IJECs)*.

Рецензирао је радове у часопису који објављује Факултет педагошких наука у Јагодини (*Узданица*) и у *Зборнику радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини*, као и у *Зборнику радова Педагошког факултета у Ужицу* и часопису *Методичка теорија и пракса* (Учитељски факултет у Београду).

2.2. Допринос академској и широј заједници

Члан је Педагошког друштва Србије и Друштва истраживача у образовању у Србији (ДИОС) (од оснивања).

V МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

На конкурс за избор наставника у звање ванредног или редовног професора за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужу научну област Педагогија, за избор у звање *редовни професор*, пријавио се један кандидат, ванредни професор, проф.др Предраг Ж. Живковић.

На основу анализе документације које достављена од стране кандидата, Комисија је констатовала да проф. др Предраг Живковић испуњава услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Факултета

педагошких наука у Јагодини и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања Универзитета у Крагујевцу за избор у звање редовног професора занаучну област Педагошке и андрагошке науке, ужу научну област Педагогија

Проф. др Предраг Живковић поседује вишегодишње радно искуство и испуњава потребне критеријуме за избор у звање редовног професора (из претходног изборног периода од 2019.године):

- одговарајући број радова у категорији М20 (2 рада у иностраним часописима категорије ERIN+ и 3 рада категорије М24);
- објављену научну монографију;
- одговарајући број саопштења на међународним и домаћим скуповима;
- одговарајући број објављених радова у научним часописима;
- испуњава услове за ментора на докторским студијама;
- позитивну оцену педагошког рада;
- учешће у међународним билатералним пројектима;
- чланство у комисијама за одбрану мастер радова и комисији за оцену и одбрану докторске дисертације;
- учешће и чланство у раду органа и тела Факултета.

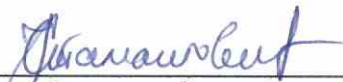
НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

VI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

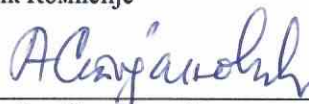
На основу прегледа и анализе резултата научно-истраживачког и стручног рада, као и позитивне оцене педагошког рада и изнетих закључака и мишљења, а сагласно Закону о високом образовању, Статуту Универзитета у Крагујевцу, Статуту Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу, чланови Комисије сматрају да кандидат др Предраг Живковић, ванредни професор, испуњава све услове за избор у звање редовни професор занаучну област Педагошке и андрагошке науке, ужу научна област Педагогија, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

У односу на изнето, Комисија са задовољством предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука у Јагодини, Већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу и Сенату Универзитета у Крагујевцу да проф.др Предрага Живковића изабере у звање редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужу научну област Педагогија на неодређено време.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



Др Јелена Стаматовић, редовни професор, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, ужу научна област: Педагогија, датум избора: 26.1.2023.године, председник Комисије



Др Александар Стојановић, редовни професор, Учитељски факултет у Београду, Универзитет у Београду, ужу научна област: Дидактика, датум избора: 20.11.2018.године, члан Комисије



Др Вељко Банђур, редовни професор у пензији, Учитељски факултет у Београду, Универзитет у Београду, предмети: Методологија педагошких истраживања и Методика ППД (теоријска настава), датум избора: 12.12.1994.године, члан Комисије

НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај односно да да своје издвојено мишљење.

Поље друштвено-хуманистичких наука - Друштвене науке			
РЕДОВНИ ПРОФЕСОР			
Ред. бр.	УСЛОВИ ПРЕМА ПРАВИЛНИКУ УНИВЕРЗИТЕТА		Испуњава услов
Општи услови	Испуњен услов за избор у ванредног професора		ДА
	Неосуђиваност у складу са чланом 72 став 4 Закона о високом образовању		ДА
1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ			
1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА			
Обавезни услови	1 рад категорије M21, M22 или M23 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање	2 рада ERIH+	ДА
	Испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија на високошколским установама	Укупно 47.5 бодова – (12 бодова – радови на SSCI листи и 35.5 бодова – радови категорија M20, M30 и M50)	ДА
	1 рад категорије M24 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, заменити услов из категорије M24	3 рада категорије M24	ДА
	5 радова категорије M51 из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије M20 (M21, M22, M23), може заменити пет радова из категорије M51 Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, заменити услов из категорије M51	5 радова категорије M51	ДА
	HCI ≥ 10	23	ДА
Оригинално стручно остварење, руковођење или учешће у научном пројекту			ДА
Најмање једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или 2 саопштења на међународном или домаћем скупу (M31-M34, M61- M64)			ДА

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

	<p>За кандидате који су у радном односу на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода)</p>	<p>Оцене од 2018-2023. године : 4.00, 4.42, 4.28, 4.32, и 4.45.</p>	<p>ДА</p>
<p>Обавезни услови</p>	<p>Искуство у педагошком раду са студентима</p>	<p>21 година рада са студентима</p>	<p>ДА</p>
	<p>Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања)</p>	<p>Објављена монографија са ISBN бројем: Идентификационе карактеристике и професионални и статус наставника на одређено време.</p>	<p>ДА</p>

1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

	<p>Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама</p>	<p>Ментор: 3 рада. Члан комисија за одбрану: 3 рада.</p>	<p>ДА</p>
<p>Обавезни услови</p>	<p>Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације</p>	<p>Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације</p>	<p>ДА</p>

ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ОБАВЕЗНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА + НЕ -

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ (Кандидат за избор у звање мора да оствари најмање два резултата из два изборна елемента, који морају да буду наведени и образложени у Извештају комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање)			
2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС			
Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта)	/	/	/
Учешће у уређивању националних и међународних часописа	ДА	ДА	ДА
Израда професионалних експертних и рецензирање радова и пројеката	ДА	ДА	ДА
2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ			
Чланство у националним или међународним научним, стручним или струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и др.	ДА	ДА	ДА
Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета	ДА	ДА	ДА
Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника	ДА	ДА	ДА
Израда акредитационе документације (програма, факултета)	ДА	ДА	ДА
Учешће у организационим одборима научних скупова	/	/	/
Међународне награде и признања за научни допринос	/	/	/
2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И/ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ			
Учешће у програмима размене наставника и студената	ДА	ДА	ДА
Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству	/	/	/

Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са другим факултетима у земљи	ДА	ДА
Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима	ДА	ДА
Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству	ДА	ДА

ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ИЗБОРНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА + НЕ -

КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ЗА ИЗБОР ДА + НЕ -