

НАЗИВ ФАКУЛТЕТА **ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА**

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ **ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА**

БРОЈ: III-01-598/2

НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

ДАТУМ: 14.08.2024. ГОДИНЕ **за поље друштвено-хуманистичких наука (друштвене науке)**

КРАГУЈЕВАЦ

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

Република Србија
УНИВЕРЗИТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

12. 8. 2024.

ПРИЈАВ. БРОЈ:	01	287511	01224
---------------	----	--------	-------

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

- Одлука број 01-2291/1 од 19.06.2024. године, Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу о утврђивању предлога за објављивање конкурса за избор једног наставника у звање и на радно место редовни професор за ужу научну област Методика наставе математике.
- Одлука Декана Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, број 01-2365/1 од 26.6.2024. године о објављивању конкурса за избор једног наставника у звање и на радно место редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, за ужу научну област Методика наставе математике на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

2. Датум и место објављивања конкурса:

- 24.07.2024. године, Јагодина (Нови пут, бр. 2900)
- Сајт Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

3. Број наставника који се бира, звање, назив научне области и уже научне области за коју је расписан конкурс:

- Један наставник у звање редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, за ужу научну област Методика наставе математике (оглас)

4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:

- Према Одлуци бр. IV-02-557/24 од 10.7.2024. године, донетој на седници Већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, формирана је Комисија за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор наставника у звање редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, за ужу научну област Методика наставе математике, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, у следећем саставу:

- 1) Др Александра Михајловић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област Методика наставе математике, изабрана у звање 25.4.2024. године, председник Комисије.
- 2) Др Сања Маричић, редовни професор, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, ужа научна област Методика наставе математике, изабрана у звање 28.12.2020. године, члан Комисије.
- 3) Др Нела Малиновић-Јовановић, редовни професор, Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, ужа научна област Методика наставе математике и информатике, изабрана у звање 18.2.2019. године, члан Комисије.

5. Пријављени кандидати:

Проф. др Ненад Вуловић

- Пријава
- Биографија
- Библиографија

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме:

- Ненад, Радојица, Вуловић (извод из матичне књиге рођених)

2. Звање:

- Ванредни професор (уговор о раду, одлука о избору у звање)

3. Датум и место рођења, адреса:

- 12.7.1979. године, Крагујевац, [REDACTED] (извод из матичне књиге рођених, уверење о држављанству)

4. Доказ надлежног органа о испуњавању услова у погледу неосуђиваности:

- Уверење о неосуђиваности

5. Установа или привредни субјект или друго правно лице где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:

<ul style="list-style-type: none"> Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ванредни професор (уговор о раду бр. 01-2324/1 од 21.7.2020. године)
6. Година уписа и завршетка основног високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:
<ul style="list-style-type: none"> 1998-2004; Универзитет у Крагујевцу, Природно-математички факултет у Крагујевцу, смер математика-информатика; просечна оцена: 9,12; <u>Дипломирани математичар-информатичар</u>
7. Година уписа и завршетка мастер, специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
<ul style="list-style-type: none"> 2004-2009; Универзитет у Крагујевцу, Природно-математички факултет у Крагујевцу, смер Методика наставе математике; просечна оцена: 10,00; <u>Магистар наставе математике</u>
8. Наслов мастер рада, специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
<ul style="list-style-type: none"> Хоризонтална повезаност наставе математике са наставом других предмета у петом разреду основне школе
9. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
<ul style="list-style-type: none"> Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Јагодини, година уписа (пријава дисертације): 2009; Научна област: Методика наставе математике
10. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
<ul style="list-style-type: none"> Примена метода активног учења на диференцираним садржајима геометрије у почетној настави математике, година одбране: 2011, звање <u>Доктор методике наставе математике</u>
11. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
<ul style="list-style-type: none"> Енглески језик: чита одлично, говори одлично, пише врло добро (<u>Сертификат о завршеној обуци за извођење наставе на енглеском језику Teaching and academic writing in English</u>); Немачки језик: чита, пише и говори задовољавајуће
12. Област, ужа научна област:
<ul style="list-style-type: none"> Област: Педагошке и андрагошке науке; Ужа научна област: Методика наставе математике
13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
<ul style="list-style-type: none"> <u>Универзитет у Љубљани, Педагошки факултет, Љубљана, Словенија, 01.11.2011-01.12.2011. године</u>
14. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):
<ul style="list-style-type: none"> ОШ „Трећи крагујевачки батаљон“, Крагујевац, 2002-2007, <u>наставник математике и информатике</u> Прва крагујевачка гимназија, Крагујевац, 2008-2010, наставник информатике Учитељски факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, 2005-2009, <u>асистент-приправник</u> Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, 2009-2012, <u>асистент</u> Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Универзитет у Крагујевцу, 2012-2020, доцент (2012 – <u>избор</u>; 2017 - <u>реизбор</u>) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Универзитет у Крагујевцу, 2020. и даље, <u>ванредни професор</u>
15. Датум пријаве на конкурс за избор у претходно наставничко звање:
<ul style="list-style-type: none"> 19.5.2020. године

III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

1. Остварени резултати кандидата категорије 10 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

- Михајловић, А. & Вуловић, Н. (2014): Прилагођавање наставних садржаја математике циљевима модерног друштва, Наука и глобализација, књига 8, том 3, Пале: Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, стр. 241 – 255, ISBN 978-99938-47-61-8 (M14)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

//

2. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број), ISSN:стране од-до)

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

- Ćutura, I. & Vulović, N. (2020): Developing Writing Skills by Formulating Mathematical Problems, *Pedagogy*, Vol. 92, No. 2, pp. 274-288, Sofia: Az-buki National Publishing House, Bulgaria. ISSN 0861-3982 (Print), 1314-8540 (Online) (Erih+, WoS (ESCI))

- Чутура, И. & Вуловић, Н. (2016): Формулисање текстуалних задатака на основу математичког израза у четвртм разреду основне школе, *Зборник Института за педагошка истраживања*, год. 48, бр. 1, стр. 106-126, Београд: Институт за педагошка истраживања, ISSN 0579-6431 (M24)

- Вуловић, Н. (2011): Диференцијација геометријских садржаја и активно учење у почетној настави математике, *Настава и васпитање*, год. 60, бр. 3, стр. 529-539, Београд: Савез педагошких друштава Србије, ISSN 0547-3330 (M24)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

- Вуловић, Н., Михајловић, А. & Милинковић, Ј. (2023). Полне разлике на математичким такмичењима у Републици Србији, *Иновације у настави*, год XXXVI, 2023/3, стр. 119-135, Београд: Учитељски факултет, ISSN: 0352-2334 (Print), 2335-0806 (Online) (M23)

- Mihajlović, A., Vulović, N. & Milikić, M. (2020). Using the Fangcheng method to develop pre-algebra concepts in primary-grade students. *Teaching Innovations*, 23(1), 72–88, doi: 10.5937/inovacije2001072M (M24)

- Mihajlović, A., Vulović, N. & Milikić, M. (2020). The Teaching Efficacy of Preservice Mathematics Teachers: Research in the Republic of Serbia. *The New Educational Review*, Vol. 61, No. 3, 63-75, ISSN: 1732-6729, doi: 10.15804/ner.2020.61.3.05 (M24) (Erih Plus; реферисан у SRJ - SCImago Journal Rank, Q3)

3. Остварени резултати кандидата категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

- Михајловић, А., Вуловић, Н. & Егерић, М. (2011): Mathematical creativity in primary school mathematics, 18. међународној конференцији "Математика. Компјутер. Образование" под ред. Г.Ю. Ризниченко и А. Б. Рубина, Пушино, стр. 329, ISBN 978-5-93972-887-4 (M34)

- Егерић, М., Михајловић-Кононов, А. & Вуловић, Н. (2010): Мнение учителей и учеников об организации обучения математике в начальной школе, Герценовские чтения – начальное образование, Том 1, Санкт-Петербург: ВВМ, стр. 147-152, ISSN 2078-0192 (M33)

- Михајловић-Кононов, А. & Вуловић, Н. (2010): Содействие развитию творческого потенциала учащихся на уроках математики путем решения задач открытого типа, Герценовские чтения – начальное образование, Том 1, Санкт-Петербург: ВВМ, стр. 131-136, ISSN 2078-0192 (M33)
- Вуловић, Н., Михајловић, А. & Егерић, М. (2010): Impact of applying methods of active learning on geometry teaching in primary school, 17 международной конференции "Математика. Компьютер. Образование" под общ. ред. Г.Ю. Ризниченко, Том 1. Издательство НИЦ "Регулярная и хаотическая динамика", Москва-Ижевск, стр 10–33, ISBN 978-5-93972-885-0 (M33)
- Егерић, М., Михајловић, А. & Вуловић, Н. (2009): Понимание и отношение студентов и преподавателей к роли и значению математики в начальной школе, Математика компьютер образование, Часть 2, Пушино, стр. 610, ISBN 978-5-93972-717-4 (M34)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

- Vulović, N., Mihajlović, A. & Milikić, M. (2023). Mathematical competitions and gender differences in the achievements of third-grade elementary school students, u Malinović-Jovanović, N. (Ed) (2023). *Quality of Teaching and Learning (QTL) – Reality and Possibilities* (pp. 40), Vranje: Pedagogical Faculty in Vranje, ISBN: 978-86-6301-054-3 (M34)
- Milikić, M., Vulović, N. & Mihajlović, A. (2023). Teachers' perceptions of the contribution of geogebra software to content visualization in elementary mathematics classes, u Stoković, G., Lukić, J. & Stanivuković, J. (Eds.) (2023). *Education during COVID-19 pandemic: experience and lessons learned* (pp. 189), Belgrade: Teacher education faculty, ISBN: 978-86-7849-319-5 (M34)
- Mihajlović, A., Vulović, N. & Milikić, M. (2021). Investigating some aspects of pre-service primary school teachers' mathematics anxiety. Proceedings of International Congress of Differential Equations, Mathematical Analysis and Applications CODEMA 2020, October 30 – November 01, 2020. Skopje: Faculty of Natural Sciences and mathematics, Skopje, Republic of N. Macedonia, Armaganka, 211–221, ISBN 978-608-4904-09-0, COBISS.MK-ID 53570309 (M33)

4. Остварени резултати кандидата категорије 40 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

- Чутура, И. & Вуловић, Н. (2013): Савремена култура и реалност у креирању математичких проблема, у Настава и учење – Квалитет васпитно-образовног процеса, ур. Николић, Р., Ужице: Учитељски факултет, стр. 483-490, ISBN: 978-86-6191-015-9 (M45)
- Вуловић, Н. (2012): Активно учење и диференцијација геометријских садржаја у почетној настави математике, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 263 стране, ISBN 978-86-7604-090-2 (M42)
- Вуловић, Н. (2008): Развој и допринос Египатске математике савременом друштву, *Зборник радова бр. 9*, Јагодина: Педагошки факултет, стр. 165-182, ISSN 1820-8746 (M45)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

- Mihajlović, A., Vulović, N. & Milikić, M. (2023). Percepcije studenata o online metodičkom praktikumu razvoja početnih matematičkih pojmova tijekom pandemije COVID-19. U M. Ružić, S. Kadum. & M. Dumančić (Ur.) *Digitalne tehnologije*, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Fakultet za odgojne znanosti, Pula, Hrvatska, 11– 30, ISBN 978-953-377-010-9 (M45)
- Mihajlović, A., Vulović, N. & Maričić, S. (2021). Teaching Mathematics During the Covid-19 Pandemic – Examining the Perceptions of Class Teachers and Mathematics Teachers, У: С. Маринковић (Ур.), *Наука, настава, учење у измењеном друштвеном контексту*, 519–530, Ужице: Педагошки факултет, Универзитет у Крагујевцу, DOI 10.46793/NUU21.501M, ISBN: 978-86-6191-065-4, УДК 37.018.43 (M45)

5. Остварени резултати кандидата категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број) ISSN:стране од-до):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

- **Вуловић, Н. & Миликић, М. (2017):** Мишљења учитеља и наставника математике о применљивости стечених знања, Учење и настава, год. III, бр. 4, стр. 697-706, Београд: KLETT друштво за развој образовања, ISSN 2466-2801 (M54)
- **Вуловић, Н. (2016):** Припрема ученика за математичка такмичења у разредној и предметној настави, Узданица, год. XIII, бр. 1, стр. 71-86, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ISSN 1451-673X (M52)
- **Вуловић, Н. & Поповић, Б. (2012):** Оспособљеност учитеља за геометријске садржаје у додатној настави математике, Узданица, год. IX, бр. 2, стр. 87-94, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ISSN 1451-673X (M52)
- **Вуловић, Н. (2011):** Дидактичке игре у почетној настави математике, Узданица, год. VIII, бр. 1, стр. 71-79, Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини, ISSN 1451-673X (M52)
- **Вуловић, Н. & Егерић, М. (2010):** Диференцирана настава у свакодневној наставној пракси, Узданица, год. VII, бр. 2, стр. 119-137, Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини, ISSN 1451-673X (M52)
- **Дамјановић, Р. & Вуловић, Н. (2003):** Настава математике и савремени трендови у образовању, Настава и васпитање, год. 52, бр. 1, стр. 71-79, Београд: Савез педагошких друштва Србије, ISSN 0547-3330 (M51)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

- **Vulović, N., Mihajlović, A. & Milikić, M. (2022).** Achievement of younger primary school students in mathematics competitions during the COVID-19 pandemic, Uzdanica, special issue, 19, 133–147, DOI: 10.46793/Uzdanica19.S.133V; ISSN 1451-673X; COBISS.SR-ID 110595084 (M51)
- **Миликић, М., Маричић, С. & Вуловић, Н. (2022):** Примена софтвера GeoGebra при формирању појма обима фигуре у млађим разредима основне школе, Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу, XXIV, стр. 127-140, Ужице: Педагошки факултет, ISSN: 2560-550X (M51)
- **Вуловић, Н., Чутура, И. & Миликић, М. (2021):** Оспособљеност будућих учитеља за процену прецизности текстуалних математичких задатака, Узданица, год. XVIII, бр. 2, стр. 289-305, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, DOI: 10.46793/Uzdanica18.II.289V; ISSN 1451-673X (M51)
- **Јовановић, И. & Вуловић, Н. (2021):** Уочавање законитости и правила у почетној настави математике, Узданица, год. XVIII, бр. 1, стр. 325-338, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, DOI: 10.46793/Uzdanica18.1.325J; ISSN 1451-673X (M51)
- **Миликић, М., Вуловић, Н. & Михајловић, А. (2020):** Геометријска интерпретација разломака применом образовног софтвера ГеоГебра, Узданица, год. XVII, бр. 1, стр. 307-317, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ISSN 1451-673X (M51)
- **Вуловић, Н. & Чутура, И. (ур.) (2021):** Узданица, Часопис за језик, књижевност и педагошке науке, 394 стр, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. ISSN: 1451-673X (M55)

6. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

- **Gorjanac Ranitović, M., Vulović, N. & Lazić, B. (2019).** History of graphical representation of data. Proceedings of the Training Conference History of Mathematics in Mathematics Education, October 26 – 30, 2018. Јагодина: University of Kragujevac, Faculty of Education, pp. 23 – 28, ISBN: 978-86-7604-176-3 (M63)
- **Вуловић, Н. & Миликић, М. (2017):** Контекст реалних ситуација у уџбеницима математике за први циклус основног образовања, Зборник резимеа четврте међународне конференције Методички аспекти наставе математике МАТМ2017, 2-3. новембар 2017. године, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, стр. 18, ISBN: 978-86-7604-160-2 (M64)

- **Вуловић, Н. & Миликић, М. (2015):** Национални оквир исхода математичких такмичења ученика четвртог разреда. Методички аспекти наставе математике III, 14-15. јун 2014. године, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, стр. 119-129, ISBN 978-86-7604-141-1 (М63)
- **Вуловић, Н. & Поповић, Б. (2012):** Ставови учитеља о активном учењу/настави у свакодневној наставној пракси. Методички аспекти наставе математике 2, 14-15. мај 2011. године, Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини, стр. 335-348, ISBN: 978-86-7604-089-6 (М63)
- **Вуловић, Н. (уред.) (2012):** Методички аспекти наставе математике II, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ISBN: 978-86-7604-089-6 (М66)
- **Вуловић, Н., Михајловић-Кононов, А. & Егерић, М. (2011):** Савремени приступи учења математике на учитељским факултетима у Србији, The 3rd International Scientific Colloquium Mathematics and Children (The Math Teacher), 18.03.2011. године, Осиек: Учитељски факултет – Свеучилиште Josipa Jurja Strossmayera у Осиеку, Хрватска, стр. 282-292, ISBN 978-953-197-578-0 (М63)
- **Вуловић, Н. & Егерић, М. (2009):** Повезаност математике са наставом других предмета у петом разреду основне школе, Унапређење образовања учитеља и наставника – од селекције до праксе, 19-20. мај 2009. године, Јагодина: Педагошки факултет, стр. 147-167, ISBN 978-86-7604-080-3 (М63)
- **Вуловић, Н. (2008):** Увођење и употреба координатног система и уређеног пара (пример Француске), Методички аспекти наставе математике, 23-24. јун 2008. године, Јагодина: Педагошки факултет, стр. 62-71, ISBN 978-86-7604-051-3 (М63)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

- **Михајловић, А., Вуловић, Н. & Миликић, М. (2021):** Примена јапанске студије часа у припреми будућих васпитача за извођење усмерених активности у области развоја математичких појмова. Зборник радова са четвртог научног скупа Методички аспекти наставе математике IV, 2–3. новембар 2017. године, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 292–301, DOI: 10.46793/MANM4; ISBN 978-86-7604-208-1 (М63)
- **Вуловић, Н. & Михајловић, А. (ур.) (2021):** Методички аспекти наставе математике IV, Зборник радова са четвртог међународног научног скупа. Јагодина, 2–3. новембар 2017. (314 стр.) Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. ISBN: 978-86-7604-208-1 (М66)

7. обавезан услов за избор у звање редовни професор

Хетероцитатни индекс:

- Број хетероцитата (без самоцитата): 26 (потврда)

8. обавезан услов за избор у звање редовни професор

Кандидат испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија?

- а) да
б) не

- Да (Одлука о листи ментора, Библиографија)

9. обавезан услов за избор у звање ванредни или редовни професор

Оригинално стручно остварење, односно руковођење или учешће у научним пројектима:

- Руководилац билатералног пројекта „Кризe, изазови и савремени образовни систем“ који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021-2023)
- Учешће у научно-истраживачком пројекту под називом Дигиталне технологије (2022) (спољни члан пројектног тима), чији је носилац Факултет за одгојне и образовне знаности Свеучилишта Јурја Добриле у Пули, Хрватска
- Учешће у билатералном пројекту Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања (2017-2019), који је Факултет педагошких наука реализовао са Педагошким факултетом Универзитета у Приморском, Копар, Словенија

10. Остало:

- Учешће на Међународној научној конференцији *STEM|STEAM|STREAM Approach in Theory and Practice of Contemporary Education* (2024)
- Учешће у пројекту Erasmus+: *Out and About – Developing Functional Knowledge through Outdoor Learning* (2022–2023), 2021-1-RS01-KA220-SCH-000030287
- Учешће на Међународној научној конференцији *Teaching, Learning and Teacher Education* (2023)
- Учешће на Међународној научној конференцији *Education During COVID-19 Pandemic: Experience and Lessons Learned* (2023)
- Учешће у пројекту Erasmus+: *IRR – Inclusive Responsible Research. Knowledge Mobilization and University Social Responsibility* (2022), 2020-1-ES01-KA203-081978
- Учешће у Blended Intensive Programme “*New Challenges in Cross-cultural Communication and Education*” (2022)
- Учешће на Међународном конгресу *International Congress of Differential Equations, Mathematical Analysis and Applications CODEMA 2020* (2020)
- Учешће у пројекту 538992-LLP-1-2013-1-RS-COMENIUS-CMP: *Унапређивање образовне ефикасности основних школа* (2013 – 2017)
- Учешће на Темпус пројектима (потврда)
 - ЈЕР-41074-2006 *Curriculum Reform in Teacher Education*
 - ЈР 159048-2009 *Modernising Teacher Education in a European Perspective*
 - ЈР 511170-2010 *Master Programme for Subject Teachers in Serbia*

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

а) Ако се кандидат први пут бира у наставничко звање и заснива радни однос на Универзитету у Крагујевцу

1.а Назив приступног предавања из уже научне области:

//

1.б Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области

а) да

б) не

//

б) Ако кандидат има претходно искуство у педагошком раду

1. Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода) оцена педагошког рада:

Кандидат је током протеклог изборног периода, на студијским програмима на којима изводи наставу, а на којима је рађена евалуација педагошког рада, оцењен следећим оценама:

- На Евалуацији педагошког рада наставника у школској 2023/2024. години кандидат је оцењен укупном просечном оценом 4,63.
- На Евалуацији педагошког рада наставника у школској 2022/2023. години кандидат је оцењен укупном просечном оценом 4,74.
- На Евалуацији педагошког рада наставника у школској 2021/2022. години кандидат је оцењен укупном просечном оценом 4,82.
- На Евалуацији педагошког рада наставника у школској 2020/2021. години кандидат је оцењен укупном просечном оценом 4,56.

<p>2. Одобен или објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања) (наслов, аутор(и), година издавања, издавач):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вуловић, Н. (2024): <i>Методичке основе додатне наставе математике у првом циклусу обавезног образовања</i>, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 225 страна, ISBN: 978-86-7604-233-3 (<u>Одлука Наставно-научног Већа о усвајању мишљења рецензената и одобравању штампања рукописа уџбеника</u>)
<p>3. Остало</p> <p>Практикум из уже научне области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Михајловић, А., Вуловић, Н., Миликић, М. (2018). <i>Практикум – Методика наставе математике. Методички практикум математике</i>, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 139 страна, ISBN 978-86-7604-166-4 <p>Књига из уже научне области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вуловић, Н. (2015): <i>Хоризонтална повезаност наставе математике са наставом других предмета у петом разреду основне школе</i>, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 121 страна, ISBN: 978-86-7604-119-0 • Допринос интернационализацији Универзитета у Крагујевцу – предмет <i>Teaching practice in Mathematics</i> у каталогу курсева на енглеском језику Универзитета у Крагујевцу за текућу академску годину

<p>1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА</p>
<p>1. а) обавезан услов за избор у звање ванредни професор</p> <p>Најмање једно менторство или чланство у комисији одбрањеног завршног рада на мастер студијама или именоване за ментора или члана комисије за пријаву или за оцену оцену и одбрану докторске дисертације</p> <p>//</p>
<p>1. б) обавезан услов за избор у звање редовни професор</p> <p>Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама</p> <p>Менторство одбрањених завршних радова на мастер академским студијама:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Александра Стефановић, <i>Улога мултимедијалних садржаја у развоју почетних математичких појмова код деце предшколског узраста</i>, датум одбране 5.12.2023. године • Милена Лаловић, <i>Утицај кооперативних игара у развијању релација положаја</i>, датум одбране 4.10.2022. године • Јелена Јаковљевић, <i>Предмети свакодневне употребе у функцији развоја појма природног броја</i>, датум одбране 4.10.2022. године • Слађана Распоповић, <i>Употреба интернет ресурса у развијању појма броја</i>, датум одбране 23.12.2021. године • Ивана Тасић, <i>Креативна игра у функцији развоја просторних релација</i>, датум одбране 23.12.2021. године <p>Учешће у комисијама за одбрану завршних радова на мастер академским студијама:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дуња Динић, <i>Ставови учитеља о проблемској настави математике у млађим разредима основне школе</i>, датум одбране 2.11.2023. године • Маја Јанковић, <i>Ставови учитеља о примени програмиране наставе у почетној настави математике</i>, датум одбране 2.11.2023. године • Милица Цвејић, <i>Страх од математике ученика основне школе</i>, датум одбране 15.2.2023. године • Тамара Марић, <i>Интегративни приступ у настави математике и природе и друштва</i>, датум одбране 9.4.2021. године • Ана Симеоновић, <i>Наставничка самоефикасност студената учитељског факултета</i>, датум одбране 9.4.2021. • Милица Вучковић, <i>Математичка анксиозност студената учитељског факултета</i>, датум одбране 07.10.2020. године

2. обавезан услов за избор у звање редовни професор

Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)

Менторство одбрањене докторске дисертације:

- Ивана Јовановић, *Почетна настава математике и развијање логичког мишљења ученика*, датум одбране: 26.12.2022. године на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу (Одлука Већа о избору ментора бр. IV-02-597/22 од 9.9.2020. године, Подаци из Репозиторијума докторских дисертација Универзитета у Крагујевцу)

Чланство у комисијама за оцену и одбрану докторских дисертација:

- Милан Миликић, *Ефекти примене софтверског пакета GeoGebra на садржајима геометрије у почетној настави математике*, датум одбране: 1.6.2023. године на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу (Одлука Већа о формирању Комисије бр. IV-02-175/22 од 22.3.2023. године, Записник са одбране докторске дисертације кандидата Милана Миликића)
- Сања Анђелковић, *Учење путем открића на диференцираним садржајима алгебре и њихови ефекти у почетној настави математике*, датум одбране: 2.2.2023. године на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу (Одлука Већа о формирању Комисије бр. IV-02-654/26 од 14.9.2022. године, Записник са одбране докторске дисертације кандидата Сање Анђелковић)
- Весна Миленковић, *Диференцирање наставе у складу са образовним стандардима и утицај на постигнућа ученика у почетној настави математике*, датум одбране: 26.12.2022. године на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу (Одлука Већа о формирању Комисије бр. IV-02-654/28 од 14.9.2022. године, Подаци из Репозиторијума докторских дисертација Универзитета у Крагујевцу)
- Радојко Дамјановић, *Употреба манипулатива у развоју математичког мишљења*, датум одбране: 23.9.2016. године на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Универзитет у Крагујевцу (Одлука Већа о формирању Комисије бр. IV-02-338/16 од 11.5.2016. године, Подаци из Репозиторијума докторских дисертација Универзитета у Крагујевцу)

3. Остало

//

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

1. Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта):

- Михајловић, А., Вуловић, Н., Миликић, М. (2018). *Практикум – Методика наставе математике. Методички практикум математике*, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 139 страна, ISBN 978-86-7604-166-4

2. Учешће у уређивању националних и међународних часописа:

- Гостујући уредник часописа *Узданица*, год. XVIII, бр. 2, 2021, издавач Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

3. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

- Рецензија уџбеника: Ранђеловић, Б. & Љајко, Е. (2024): *Методика наставе математике 1*, Учитељски факултет Универзитета у Приштини, ISBN: 978-86-84143-67-1
- Рецензија научноистраживачких пројеката за Универзитет у Крагујевцу у оквиру *Програма за научноистраживачке пројекте младих истраживача* (2023)
- Рецензент у часопису *Узданица* (2017, 2018, 2020, 2022/1, 2022/2, 2023)
- Рецензент у часопису *Методичка теорија и пракса*

- Рецензија рада за часопис *Зборник института за педагошка истраживања* (2021)
- Рецензија радова са четвртог међународног научног скупа *Методички аспекти наставе математике IV* (2021);
- Рецензент у часопису *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу* (2020, 2021, 2022)
- Рецензент монографије: Мићановић, В. (2020): *Диференцирани приступ реализацији једначина у петом разреду основне школе*, Универзитет Црне Горе, ISBN: 978-86-7664-196-3
- Рецензија рада за часопис *Методички огледи*, Хрватско филозофско друштво (2019), ISSN 0353-765X; 1848-2325
- Рецензија радова са научног скупа *Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења* (2017)
- Рецензија радова са другог међународног научног скупа *Методички аспекти наставе математике II* (2012)
- Рецензија збирке задатака: Диковић, Љ. (2008): *Математика I – збирка задатака са елементима теорије*, Ужице: Висока пословно-техничка школа струковних студија

4. Остало

У последњем изборном периоду, коаутор је следећих уџбеника и збирки задатака за ученике основних школа (јединице 1 до 8 су акредитоване и одобрени од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије за употребу у основној школи и преведене на бугарски, мађарски, румунски, словачки и украјински језик):

- 1) Поповић, Б., **Вуловић, Н.**, Анокић, П. & Кандић, М. (2024): Математика 1: уџбеник за први разред основне школе, шесто издање, Београд: Klett.
 (Део 1: ISBN 978-86-533-0073-9; 978-86-533-0025-8; COBISS.SR-ID: [137117961](#)
 Део 2: ISBN: 978-86-533-0074-6; 978-86-533-0025-8; COBISS.SR-ID: [137126153](#)
 Део 3: ISBN: 978-86-533-0075-3; 978-86-533-0025-8; COBISS.SR-ID: [137113609](#)
 Део 4: ISBN: 978-86-533-0076-0; 978-86-533-0025-8; COBISS.SR-ID: [137110537](#))
- 2) Поповић, Б., **Вуловић, Н.**, Анокић, П. & Кандић, М. (2024): Математика 3: уџбеник за трећи разред основне школе, пето издање, Београд: Klett.
 (Део 1: ISBN 978-86-533-0401-0; 978-86-533-0386-0; COBISS.SR-ID: [135515913](#)
 Део 2: ISBN: 978-86-533-0402-7; 978-86-533-0386-0; COBISS.SR-ID: [135517705](#)
 Део 3: ISBN: 978-86-533-0403-4; 978-86-533-0386-0; COBISS.SR-ID: [135518729](#)
 Део 4: ISBN: 978-86-533-0404-1; 978-86-533-0386-0; COBISS.SR-ID: [135521289](#))
- 3) Поповић, Б. & **Вуловић, Н.** (2024): Математика 4: уџбеник за четврти разред основне школе, четврто издање, Београд: Klett.
 (Део 1: ISBN 978-86-533-0604-5; 978-86-533-0608-3; COBISS.SR-ID: [135705865](#)
 Део 2: ISBN: 978-86-533-0605-2; 978-86-533-0608-3; COBISS.SR-ID: [135706121](#)
 Део 3: ISBN: 978-86-533-0606-9; 978-86-533-0608-3; COBISS.SR-ID: [135706377](#)
 Део 4: ISBN: 978-86-533-0607-6; 978-86-533-0608-3; COBISS.SR-ID: [135709961](#))
- 4) Поповић, Б., Станић, М., **Вуловић, Н.** & Милојевић, С. (2024): Математика 5: збирка задатака за пети разред основне школе, осмо издање, Београд: Klett, ISBN: 978-86-533-0959-6, COBISS.SR-ID: [136164617](#)
- 5) Поповић, Б., Станић, М., **Вуловић, Н.** & Милојевић, С. (2024): Математика 7: збирка задатака са решењима за седми разред основне школе, осмо издање, Београд: Klett, ISBN: 978-86-533-0409-6, COBISS.SR-ID: [135224841](#)
- 6) Поповић, Б., Станић, М., **Вуловић, Н.** & Милојевић, С. (2024): Математика 8: збирка задатака са решењима за осми разред основне школе, осмо издање, Београд: Klett, ISBN: 978-86-533-0623-6, COBISS.SR-ID: [135716617](#)
- 7) Поповић, Б., Станић, М., **Вуловић, Н.** & Милојевић, С. (2023): Математика 6: збирка задатака за шести разред основне школе, шесто измењено издање, Београд: Klett, ISBN: 978-86-533-1064-6, COBISS.SR-ID: [130151433](#)

- 8) Поповић, Б., Вуловић, Н., Анокић, П. & Кандић, М. (2023): Математика 2: уџбеник за други разред основне школе, пето издање, Београд: Klett.
 (Део 1: ISBN 978-86-533-0199-6; 978-86-533-0198-9; COBISS.SR-ID: [110427145](#)
 Део 2: ISBN: 978-86-533-0200-9; 978-86-533-0198-9; COBISS.SR-ID: [110429705](#)
 Део 3: ISBN: 978-86-533-0201-6; 978-86-533-0198-9; COBISS.SR-ID: [110430473](#)
 Део 4: ISBN: 978-86-533-0202-3; 978-86-533-0198-9; COBISS.SR-ID: [110431753](#))
- 9) Андрић, В., Вуловић, Н. et all (2021): 1100 задатака са математичких такмичења ученика основних школа 2012-2021. године, Београд: Друштво математичара Србије, ISBN: 978-86-6447-022-3; COBISS.SR-ID: [48008201](#)
- Председник Државне комисије за такмичење ученика основних школа из математике, од 2022. године и даље
 - Лидер репрезентације Републике Србије на Јуниорским балканским математичким олимпијадама и члан међународног жирија ЈБМО (Правилник ЈБМО, тачка 9):
 - 2022: Сарајево, Босна и Херцеговина
 - 2021: Кишињев, Молдавија
 - 2020: онлајн, Грчка
 - 2019: Ларнака, Кипар
 - 2018: Родос, Грчка
 - 2017: Варна, Бугарска
 - 2016: Слатина, Румунија
 - 2015: Београд, Србија
 - 2014: Охрид, Македонија
 - 2013: Анталија, Турска
 - 2012: Вериа, Грчка
 - Председник Комисије за полагање испита за лиценцу за рад наставника и васпитача (потврда Министарства просвете), од 2014. године и даље
 - Члан и секретар Управног одбора Друштва математичара Србије, од 2006. до 2018. године
 - Члан Извршног одбора Друштва математичара Србије – Подружница Крагујевац, од 2012. године и даље
 - Спољни сарадник Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, од 2023. године и даље

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Чланство у националним или међународним научним, односно стручним и струковним организацијама, институцијама од јавног значаја:

- Друштво математичара Србије (чланска карта бр. [340001](#))

2. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

- Члан Савета Универзитета у Крагујевцу, од 5.2.2013. године и даље (избор [2013](#), избор [2016](#), избор [2018](#), избор [2022](#))
- Продекан за финансије Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, од 4.10.2014. године и даље (избор [2014](#), избор [2017](#), избор [2018](#), избор [2021](#))
- Члан Комисије за спровођење уписа студената у прву годину ОАС и МАС на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу академске: [2016/17](#), [2018/19](#), [2019/20](#), [2020/21](#), [2021/22](#), [2023/24](#), [2024/25](#)
- Руководилац система за учење на даљину на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, од 2024. године и даље
- Члан Програмско-организационог одбора Факултета за прославу јубилеја у 2023 години (2023)
- Члан Већа докторских студија, од 5.10.2022. године и даље

- Члан Централне универзитетске комисије за спровођење јавног конкурса за упис студената у I годину сви врста и степена студија (2021)
- Члан Комисије за обезбеђење квалитета докторских студија на Факултету педагошки наука Универзитета у Крагујевцу, од 13.11.2018. године и даље
- Члан Комисије за припрему Теста разумевања прочитаног на пријемном испиту за упис у прву годину ОАС Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, од школске 2016/17 и даље
- Члан Издавачког Савета Центра за издавачку делатност Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, од 23.12.2015. године и даље
- Члан Комисије за процену социјалних вештина кандидата на пријемном испиту за упис у прву годину ОАС Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, од школске 2008/09 и даље
- Продекан за међународну сарадњу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, од 02.11.2012. године до 03.10.2014. године
- Члан Комисије за обезбеђење квалитета Педагошког факултета у Јагодини, од 11.11.2011. до 01.11.2012. године
- Члан Савета Педагошког факултета у Јагодини, од 26.02.2010. до 01.11.2012. године

3. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:

- Комисија за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор наставника у звање ванредни професор за ужу научну област Методика наставе математике, Универзитет у Приштини, Учитељски факултет, Призрен-Лепосавић, бр. 04-175 од 1.4.2024. године
- Комисија за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор наставника у звање доцент за ужу научну област Методика наставе математике и информатике, Универзитет у Нишу, Педагошки факултет у Врању, бр. 8/18-01-007/23-018 од 6.11.2023. године
- Комисија за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор наставника у звање доцент за ужу научну област Методика наставе математике, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, бр. IV-02-501/14 од 11.7.2023. године
- Комисија за припрему Извештаја за избор сарадника у звање и на радно место асистент за ужу научну област Методика наставе математике, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, бр. 01-5368/1 од 7.12.2017. године
- Комисија за припрему Извештаја за избор сарадника у звање и на радно место асистент за ужу научну област Методика наставе математике, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, бр. 01-34/1 од 12.01.2015. године.
- Комисија за припрему Извештаја за избор наставника у звање доцент за ужу научну област Математика, Методика наставе математике, Учитељски факултет у Ужицу, бр. IV-01-14/16 од 23.01.2014. године.

4. Израда акредитационе документације (програма, факултета)

- Учешће у изради акредитационе документације у последњем акредитационом циклусу за ОАС, МАС и ДАС и увођење нових предмета на студијским програмима ОАС и ДАС (потврда).

5. Учешће у организационим одборима научних скупова:

- Члан програмског одбора међународне научне конференције *STEM/STEAM/STREAM Approach in Theory and Practice of Contemporary Education* (2024)
- Члан програмског одбора међународне научне конференције *Quality of Teaching and Learning (QTL): Reality and Possibilities* (2023)
- Члан организационог одбора *Округлог стола Методички аспекти наставе математике* (2022)

- Члан програмског одбора међународне научне конференције *Management in Education – Contemporary Approaches and Perspectives* (2022)
- Члан програмског одбора међународне научне конференције *IX Seminar of Differential Equations and Analysis & 1st Congress of Differential Equations, Mathematical Analysis and Applications* (2020)
- Члан програмског и организационог одбора Истраживачке конференције *History of Mathematics in Mathematics Education* (2018)
- Члан програмског и организационог одбора четвртог међународног научног скупа *Методички аспекти наставе математике IV* (2017)
- Члан програмског и организационог одбора трећег међународног научног скупа *Методички аспекти наставе математике III* (2014)
- Члан програмског и организационог одбора другог међународног научног скупа *Методички аспекти наставе математике II* (2011)
- Члан програмског и организационог одбора другог међународног научног скупа *Методички аспекти наставе математике* (2008)

6. Међународне награде и признања за научни допринос:

//

7. Остало:

- Осмишљавање и реализација едукативних математичких радионица у оквиру сарадње Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и ТО града Крагујевца у оквиру Новогодишњих и Ђурђевданских прослава града Крагујевца.

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

1. Учешће у програмима размене наставника и студената:

- Ерасмус+ програм мобилности наставника, институција домаћин: Педагошки факултет, Универзитет у Љубљани, Словенија, 8 сати предавања, од 08.04.2024. до 12.04.2024. године
- Ерасмус+ програм мобилности наставника, институција домаћин: Eotvos Jozsef Foiskola, Баја, Мађарска, 16 сати предавања, од 03.04.2017. до 11.04.2017. године
- Педагошки факултет, Универзитет у Љубљани, Словенија, новембар 2011. године

2. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству

- Онлајн предавање одржано 19. априла 2021. године, Висока школа „Етвеш Јожеф“, Баја, Мађарска (Etvos Jozsef Foiskola, Ваја, Hungary), тема предавања: *Sustainable mathematical Model of Teaching during Covid 19 pandemic*

3. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма са другим факултетима у земљи:

- Учешће у изради основа студијског програма основних струковних студија Струковна медицинска сестра васпитач са Факултетом медицинских наука Универзитета у Крагујевцу, члан већа ОСС, члан Комисије за израду и оцену тестова за упис у прву годину ОСС и извођење наставе на предмету *Методика развоја логичко-математичког мишљења са практикумом*

4. Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима

- Учешће у изради заједничких основа студијског програма за образовање професора предметне наставе у оквиру Темпус пројекта *Master programme for Subject Teachers in Serbia* – MASTS – JP 511170-2010

5. Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству:

- Mihajlović, A., Vulović, N., Milikić, M. (2023). *Percepcije studenata o online metodičkom praktikumu razvoja početnih matematičkih pojmova tijekom pandemije COVID-19*. U Ružić, M., Kadum, S. & Dumančić, M. (Ur.) Digitalne tehnologije, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Fakultet za odgojne znanosti, Pula, Hrvatska, 11– 30, ISBN 978-953-377-010-9 (M45)
- Руководилац билатералног пројекта „Кризe, изазови и савремени образовни систем“ који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021-2023)
- Учествовање у сарадњи са свим иностраним универзитетима са којима Факултет има сарадњу по свим основама током обављања функције Продекана за међународну сарадњу (на основу Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, члан 171)

6. Остало

- Учешће на обуци *eTwinning for Future Teachers* испред Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (2023)
- Учешће на обуци *Learning, Teaching, Training* у оквиру Еразмус пројекта Out and About – Developing Functional Knowledge through Outdoor Learning (2022–2023), 2021-1-RS01-KA220-SCH-000030287
- Државни испитни центар, Љубљана, Словенија, учешће на радионицама *Пакети за статистичку обраду података у области друштвено-хуманистичких наука* у оквиру Коменијус пројекта 631-2/2014 (2014)
- University of Munster, Germany, учешће на летњој школи *Образовање учитеља у условима европских интеграција* у оквиру Темпус пројекта Modernising Teacher Education in European Perspective (MOTED) (2012)

IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

(на једној страници куцаног текста)

Др Ненад Вуловић, завршио је основне и магистарске студије на Природно-математичком факултету, Универзитет у Крагујевцу, а докторирао је на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу 2011. године и стекао академско звање Доктор методике наставе математике.

Др Ненад Вуловић има 19 година професионалног искуства у извођењу наставе на Универзитету у Крагујевцу. На Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу запослио се 2005. године као асистент-приправник, затим је напредовао у звања асистента и доцента, а тренутно ради као ванредни професор.

Увидом у досадашњи научно-стручни рад др Ненада Вуловића, Комисија са уважавањем истиче његово васпитно-образовно деловање и доследност у ужој научној области. Публиковани научни радови указују на његово усмерење ка испитивању и побољшању стања у научној области у којој ради али и у наставној пракси од основношколског до универзитетског нивоа. У последњем изборном периоду објавио је 3 рада категорије М20 (1 рад категорије М23 и 2 рада категорије М24), 3 рада категорије М30 (1 рад категорије М33 и 2 рада категорије М34), 2 рада категорије М45, 5 радова категорије М51 и 1 рад категорије М63. На основу прегледа радова у последњи 10 година, закључујемо да др Ненад Вуловић испуњава услове за менторе у пољу друштвено-хуманистичких наука прама Стандарду 9 Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма. Његов укупан број хетероцитата, без самоцитата, је 26. Др Ненад Вуловић је руководио једним билатералним пројектом, учествовао је на једном билатералном пројекту и био спољни члан научног пројекта Свеучилишта у Пули. У свом досадашњем раду био је члан организациони и програмских одбора домаћих и иностраних научних конференција, а заваљујући сарадњи са колегама из уже научне области, 2008. године су покренули, данас традиционалну, научну конференцију Методички аспекти наставе математике.

Дугогодишњи педагошки рад др Ненада Вуловића са студентима оцењен је високим оценама у последњем изборном периоду: школске 2023/24 – 4,63; школске 2022/23 – 4,74; школске 2021/22 – 4,82 и школске 2020/21 – 4,56. Утемељену одређеност ка развијању методике наставе математике, у последњем изборном периоду, уобличио је, поред научних радова у часописима, и кроз уџбеник везан за додатну наставу математике. Важно је истаћи да др Ненад Вуловић своје интересовање за побољшање образовно-васпитне праксе не задржава уско у научним оквирима. Допринос кандидата на пољу Методике наставе математике представљају коауторски уџбеници и збирке задатака од 1. до 8. разреда основне школе који су сви акредитовани од стране Министарства просвете Републике Србије за употребу у основној школи.

Током свог рада на Факултету, др Ненад Вуловић је био ментор 5 завршних радова на мастер академским студијама, био је члан 6 комисија за одбрану завршни радова, био је ментор једног кандидата који је успешно одбранио докторску дисертацију и члан 4 комисија за оцену и одбрану докторских дисертација. Такође, био је и члан четири комисије за избор у наставничка звања и две комисије за избор у звање сарадника.

Професионални допринос др Ненада Вуловића огледа се и у изради рецензија научних радова и пројеката. Рецензирао је радове за више домаћих и иностраних часописа, радове са више научних скупова, једну монографију, један уџбеник и пројекат за Универзитет у Крагујевцу.

Залагање др Ненада Вуловића у ужој научној области препознато је и од стране највећег струковног удружења у Србији, Друштва математичара Србије, где заузима високе позиције и у име удружења и ресорног министарства представља Републику Србију на међународном нивоу.

У анализи рада др Ненада Вуловића потребно је истаћи и његово досадашње континуирано залагање у афирмацији и побољшању угледа Факултета и Универзитета у Крагујевцу. Две године обављао је функцију продекана за међународну сарадњу Факултета, након чега је у четири мандата обављао функцију продекана за финансије на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Током свог рада на Факултету био је члан бројних комисија и радних тела у вези са уписом студената, издавачком делатношћу, обезбеђења и контроле квалитета рада Факултета. Активно је учествовао у акредитацији свих нивоа студија на Факултету. У четири мандата био је члан Савета Универзитета у Крагујевцу.

Др Ненад Вуловић активно учествује у међународној сарадњи Факултета педагошких наука. Обављао је функцију продекана за међународну сарадњу и учествовао је у више развојних пројеката које је Факултет спроводио. Више пута је учествовао у програмима размене наставника и има предавање по позиву.

Имајући у виду целокупни професионални и стручни допринос др Ненада Вуловића, Комисија истиче да је кандидат остварио значајне резултате у свом досадашњем раду. Целокупни научно-истраживачки рад усмерен је ка ужој научној области Методика наставе математике за коју се кандидат и бира. На основу приложене документације Комисија констатује да проф. др Ненад Вуловић испуњава све услове и има више остварених резултата од оних предвиђених Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицања звања наставника Универзитета у Крагујевцу за избор у звање редовни професор за ужу научну област Методика наставе математике.

V МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

На основу резултата досадашњег научно-истраживачког и педагошког рада др **Ненада Вуловића**, Комисија закључује да **испуњава све услове** прописане Законом о високом образовању, Статутом Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицања звања наставника Универзитета у Крагујевцу за **избор у звање редовни професор** за научну област Педагошке и андрагошке науке, **ужа научна област Методика наставе математике**.

Др Ненад Вуловић поред општих услова да поседује диплому доктора методике наставе математике, да испуњава услов за избор у звање ванредни професор и да није осуђиван, испуњава све услове који се односе на обавезне елементе:

1.1. Резултати научног рада

- има 1 рад категорије M23
- испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9
- има 2 рада категорије M24
- има 5 радова категорије M51
- HSI > 10 (број хетероцитата, без самоцитата, је 26)
- има 3 саопштења на међународним научним скуповима (једно штампано у целини и два у изводу) и једно саопштење штампано у целини на домаћем научном скупу
- руководио је једним билатералним научним пројектом, а учествовао је на једном билатералном и једном интерном научном пројекту

1.2. Резултати наставног рада и ангажовање у развоју наставе

- позитивна оцена педагошког рада
- дугогодишње искуство у раду са студентима
- аутор једног одобреног и објављеног универзитетског уџбеника

1.3. Резултати у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

- менторство 5 одбрањени завршних радова на мастер академским студијама и чланство у 6 комисија за одбрану мастер радова
- ментор 1 одбрањене докторске дисертације и члан комисија за за оцену и одбрану 4 докторске дисертације

У области изборних услова др Ненад Вуловић испуњава више услова:

2.1. Стручно-професионални допринос

- учествовао у уређивању једног националног часописа
- рецензирао је радове за домаће и међународне часописе, као и монографију и уџбеник

2.2. Допринос академској и широј заједници

- члан је Друштва математичара Србије
- учествује у раду органа и тела Факултета педагошких наука и Универзитета у Крагујевцу
- био је члан комисија за избор 4 наставника и 2 сарадника
- учествовао је у изради акредитационе документације
- учествовао је у организационим и програмским одборима научних скупова

2.3. Сарадња са другим високошколским и научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству

- учествовао је на програмима размене наставника
- има једно предавање по позиву на универзитету у иностранству
- учествовао је у изради једног заједничког студијског програма са Факултетом медицинских наука
- публикована монографија са колегама са универзитета из иностранства

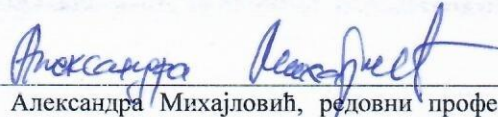
НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

VI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

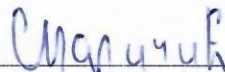
На основу изнетог прегледа и анализе резултата научно-истраживачког и стручног рада кандидата, као и позитивне оцене педагошког рада и изнети закључака и мишљења, а сагласно *Закону о високом образовању, Статуту Универзитета у Крагујевцу, Статуту Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу*, чланови Комисије констатују да кандидат др Ненад Вуловић, ванредни професор, испуњава све услове за избор у звање редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, за ужу научну област Методика наставе математике на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

Чланови Комисије са задовољством предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу да усвоје Извештај и утврде предлог да се кандидат др Ненад Вуловић изабере у звање редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, за ужу научну област Методика наставе математике на неодређено време, са пуним радним временом на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

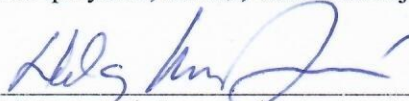
ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



Др Александра Михајловић, редовни професор, ужа научна област Методика наставе математике, Универзитет у Крагујевцу, Факултет педагошких наука, Јагодина, председник Комисије



Др Сања Маричић, редовни професор, ужа научна област Методика наставе математике, Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет, Ужице, члан Комисије



Др Нела Малиновић-Јовановић, редовни професор, ужа научна област Методика наставе математике и информатике, Универзитет у Нишу, Педагошки факултет, Врање, члан Комисије

НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста. Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај односно да да своје издвојено мишљење.

Поље друштвено-хуманистичких наука - Друштвене науке

Ред. бр.	РЕДОВНИ ПРОФЕСОР		
УСЛОВИ ПРЕМА ПРАВИЛНИКУ УНИВЕРЗИТЕТА		Остварено	Испуњава услов
Општи услови	Испуњен услов за избор у ванредног професора	ДА	ДА
	Неосуђиваност у складу са чланом 72 став 4 Закона о високом образовању	ДА	ДА
1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ			
1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА			
Обавезни услови	1 рад категорије M21, M22 или M23 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање	1 рад M23	ДА
	Испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија на високошколским установама	ДА	ДА
	1 рад категорије M24 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, заменити услов из категорије M24	2 рада M24	ДА
	5 радова категорије M51 из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије M20 (M21, M22, M23), може заменити пет радова из категорије M51 Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, заменити услов из категорије M51	5 радова M51	ДА
	НСИ ≥ 10	НСИ=26	ДА
	Оригинално стручно остварење, руковођење или учешће у научном пројекту	Руковођење једним научним пројектом, учешће на 2 научна пројекта	ДА
	Најмање једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или 2 саопштења на међународном или домаћем скупу (M31-M34, M61- M64) с тим да се могу заменити, један за један, додатним радом објављеним у целини у тематском зборнику међународног значаја (M13 и M14) или у тематском зборнику националног значаја (M44 и M45) ако су исти резултат учешћа на међународном или националном скупу	1 саопштење M33 2 саопштења M34 1 саопштење M63	ДА

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ			
Обавезни услови	За кандидате који су у радном односу на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода)	Позитивне оцене педагошког рада у протеклом изборном периоду 4,63 (школска 2023/2024) 4,74 (школска 2022/2023) 4,82 (школска 2021/2022) 4,56 (школска 2020/2021)	ДА
	Искуство у педагошком раду са студентима	ДА	ДА
	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања)	1 одобрен и објављен универзитетски уџбеник	ДА
1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА			
Обавезни услови	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама	Менторство 5 мастер радова Чланство у комисији за одбрану 6 мастер радова	ДА
	Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)	Менторство 1 одбрањене докторске дисертације Чланство у 3 комисије за оцену и одбрану докторске дисертације	ДА
ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ОБАВЕЗНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/>			

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ (Кандидат за избор у звање мора да оствари најмање два резултата из два изборна елемента, који морају да буду наведени и образложени у Извештају комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање)

2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

	Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта)	/	/
	Учешће у уређивању националних и међународних часописа	1 учешће у уређивању националног часописа	ДА
	Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката	Рецензија 1 пројекта, 1 уџбеника, 1 монографије, радова са научног скупа и радова за 4 домаћа научна часописа	ДА

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

	Чланство у националним или међународним научним, стручним или струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и др.	Друштво математичара Србије	ДА
	Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета	Продекан за финансије, члан Савета Универзитета у Крагујевцу, члан тела и одбора Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу	ДА
	Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника	Учешће у 3 комисије за избор у наставничка звања	ДА
	Израда акредитационе документације (програма, факултета)	Учешће у изради акредитационе документације у последњем акредитационом циклусу свих нивоа студија на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу	ДА
	Учешће у организационим одборима научних скупова	4 учешћа у програмским и организационим одборима научни скупова	ДА
	Међународне награде и признања за научни допринос	/	/

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И/ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

	Учешће у програмима размене наставника и студената	Еразмус+ наставничка мобилност на Педагошком факултету у Љубљани, Словенија	ДА
	Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству	1 предавање по позиву на Високој школи «Етваш Јожеф», Баја, Мађарска	ДА
	Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са другим факултетима у земљи	Учешће у изради и спровођењу студијског програма са Факултетом	ДА

		медицинских наука Универзитета у Крагујевцу	
	Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима	/	/
	Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству	1 рад 1 билатерални пројекат	ДА
ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ИЗБОРНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/>			
КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ЗА ИЗБОР ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/>			