

Бр. 53

21.02.2023. год

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
за поље друштвено-хуманистичких наука (друштвене науке)

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА	
1.	Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Одлука о објављивању конкурса, бр. 586 од 28. 12. 2022.
2.	Датум и место објављивања конкурса: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Лист „Послови”, бр. 1021-1022 од 4. 1. 2023.
3.	Број наставника који се бира, звање, назив научне области и уже научне области за коју је расписан конкурс: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Један наставник у звању редовни професор, научна област <i>Педагошке и андрагошке науке</i>, ужа научна област <i>Методика наставе српског језика и књижевности</i> ▪ <u>Конкурс</u>
4.	Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Веће за Друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, на седници одржаној 25. 01. 2023. године, донело је Одлуку о формирању Комисије за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор наставника у звање редовни професор за ужу научну област <i>Методика наставе српског језика и књижевности</i> на Педагошком факултету у Ужицу, у саставу: <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>др Виолета Јовановић</u>, редовни професор, ужа научна област <i>Књижевност са методиком наставе</i>, изабрана 25. 9. 2014, Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу; 2. <u>др Зона Мркаљ</u>, редовни професор, ужа научна област <i>Методика наставе књижевности и српског језика</i>, изабрана 22. 6. 2016, Филолошки факултет, Универзитет у Београду; 3. <u>др Буба Стојановић</u>, редовни професор, ужа научна област <i>Методика наставе српског језика и књижевности</i>, изабрана 14. 12. 2020, Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу. ▪ <u>Одлука о формирању Комисије број IV-02-31/22</u>, од 25. 01. 2023.
5.	Пријављени кандидати: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Далиборка Пурић, ванредни професор, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу ▪ <u>Пријава</u> ▪ <u>Биографија</u> ▪ <u>Библиографија</u>
II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА	
1.	Име, име једног родитеља и презиме: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Далиборка (Сретен) Пурић ▪ <u>Извод из Матичне књиге рођених</u> ▪ <u>Очитана лична карта</u>
2.	Звање: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Доктор дидактичко-методичких наука
3.	Датум и место рођења, адреса: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 22. 03. 1975, Нова Варош; [REDACTED] ▪ <u>Извод из Матичне књиге рођених</u>; <u>Уверење о држављанству</u>
4.	Доказ надлежног органа о испуњавању услова у погледу неосуђиваности: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Уверење о неосуђиваности</u>; <u>Уверење да није под истрагом</u>
5.	Установа или привредни субјект или друго правно лице где је кандидат тренутно запослен и професионални статус: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу, ванредни професор ▪ <u>Уговор о раду</u>

6. Година уписа и завршетка основног високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1994–1998, Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу, 9,03 ▪ <u>дипломирани професор разредне наставе</u>
7. Година уписа и завршетка мастер, специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1998 – 2004, магистарске студије ▪ Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању ▪ Научна област: Дидактика – методике; смер: Методика наставе српског језика и књижевности ▪ Просечна оцена током студирања: 9,33 ▪ <u>магистар дидактичко-методичких наука</u>
8. Наслов мастер рада, специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Магистарска теза: <u>Унапређивање неких аспеката квалитета читања у млађим разредима основне школе</u>
9. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Универзитет у Београду, Учитељски факултет; научна област: Методика наставе српског језика и књижевности
10. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Доживљавање, разумевање и тумачење књижевног дела у млађим разредима основне школе</u>, 2012. ▪ Научно звање – <u>доктор дидактичко-методичких наука</u>
11. Знање светских језика – наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Енглески језик – чита одлично, пише одлично, говори одлично ▪ Руски језик – чита врло добро, пише добро, говори добро
12. Област, ужа научна област:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Област – Педагошке и андрагошке науке ▪ Ужа научна област – Методика наставе српског језика и књижевности
13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
/
14. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Гимназија „Пиво Караматијевић” у Новој Вароши (1998–2000), <u>професор Радна књижица</u> ▪ Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (2000–2004), <u>асистент приправник – Уговор о раду</u> ▪ Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (2004–2009), <u>асистент Уговор о раду</u> ▪ Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (2009–2012), <u>асистент Уговор о раду</u> ▪ Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (2012–2013), <u>асистент Уговор о раду</u> ▪ Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (2013–2018), <u>доцент</u> за ужу научну област Методика наставе српског језика и књижевности – <u>Уговор о раду</u> ▪ Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу (од 13. 7. 2018.), <u>ванредни професор</u> за ужу научну област Методика наставе српског језика и књижевности – <u>Уговор о раду</u>
15. Датум пријаве на конкурс за избор у претходно наставничко звање:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>5. 2. 2018.</u>

III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

1. Остварени резултати кандидата категорије 10 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):

а) укупно у ранијем периоду (**1 рад категорије M14**)

1. Daliborka Purić (2011). Improving the Reading Comprehension of Text in Teaching Literature in Junior Primary School. International Scientific Conference „The Man and the Universe”. Compilation of Works, p. 162–171. Smolyan: Union of Scientists in Bulgaria [ISBN 978-954-397-025-4]. **M14**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање (**1 рад категорије M14**)

1. Snežana Marinković, Daliborka Purić, Ljiljana Kostić (2021). Percepcija uloge uspavanke u razvoju deteta predškolskog uzrasta iz ugla vaspitača. U: S. Rutar, D. Felda, M. Rodela, N. Krmac, M. Marović, K. Drljić (ur.): *Prehodi v različnih socialnih in izobraževalnih okoljih*, p. 157–173. Koper: Založba Univerze na Primorskem [ISBN 978-961-293-093-6; UDK 37.01(082)]. **M14**

2. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број), ISSN:стране од-до)

а) укупно у ранијем периоду (**1 рад категорије M23, 1 рад M24 и 1 рад ERIH +**)

1. Daliborka Puric (2013). Teachers' Competences for the Interpretation of a Literary Work in Teaching. *Didactica slovenica*, letnik 28(2), Pedagoška obzorja, 81–82 [UDK 37.015/.016:81'243; 371/372; ISSN 0353-1392]. **M23**

2. Далиборка Пурић (2016). Разумевање текста у настави књижевности. *Настава и васпитање*, LXV(2), 427–438 [UDK 371.3::821.163.41(497.11)*2014/2015*; DOI 10.5937/nasvas 1602427P; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 6026754]. **M24**

3. Daliborka Puric (2016). Interculturality in Readers in Serbian Language for Younger Elementary School Grades. *Journal Plus Education*, 16(2), 64–79 [ISSN 1842-077X]. **ERIH +**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање (**2 рада категорије M23, 2 рада M24**)

1. Љиљана С. Костић, Далиборка С. Пурић (2022). Перспектива примене електронске књиге из угла студената учитељских и педагошких факултета Западног Балкана. *Иновације у настави*, 35(1), 49–62 [ISSN 0352-2334; UDK 37.018.43:378-057.875; DOI: 10.5937/inovacije2201049K]. **M23**

2. Daliborka Purić, Ljiljana Kostić, Snežana Marinković (2022). Digitalna (r)evolucija u kontekstu osnovnoškolskog obrazovanja – stavovi učitelja i studenata učiteljskih i pedagoških fakulteta. *Sociološki pregled*, LVI(4), 1405–1432 [doi: 10.5937/socpreg56-39129; ISSN 0085-6320; COBISS.SR-ID – 107504649]. **M23**

3. Љиљана С. Костић, Далиборка С. Пурић (2020). Васпитач и избор успаванки у активностима са децом предшколског узраста. *Иновације у настави*, 33(4), 48–60 [doi: http://dx.doi.org/10.5937/inovacije2004048K; УДК 373.2:821.163.41-93-14, 373.2:784.67]. **M24**

4. Далиборка Пурић, Буба Стојановић (2019). Читалачке преференције ученика млађег школског узраста. *Наслеђе*, 42, 281–296 [UDK 028.01-053.5; ISSN 1820-1768; COBISS.SR-ID 115085068]. **M24**

3. Остварени резултати кандидата категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):

а) укупно у ранијем периоду (**2 рада категорије M31, 4 рада M33**)

1. Daliborka Purić (2014). Usavršavanje učitelja u funkciji podsticanja kreativnosti učenika u nastavi srpskog jezika. U: D. Hozjan (ur.): *Izobraževanje za 21. stoletje – ustvarjalnost v vzgoji in izobraževanju*, str. 267–281. Koper: Univerza na Primorskem [ISBN 978-961-6862-74-5]. **M31**

2. Daliborka Purić, Snežana Marinković (2017). Mobilnost studenata učiteljskih i pedagoških fakulteta. U: S. Rutar, S. Čotar Konrad, T. Štemberger i S. Bratož (ur.): *Vidiki internacionalizacije in kakovosti v visokem šolstvu*, str. 49–64. Koper: Univerza na Primorskem [ISBN 978-961-7023-31-2]. **M31**
3. Daliborka Purić (2012). Reading Crisis and Possibilities for Developing Reading Interests of Junior Primary School Pupils. In: E. Neshova Ivanova (ed.). *Jubilee National Scientific Conference with International Participation Traditions, Directions, Challenges*, p. 161–169. Smolyan: Plovdiv University Paisii Hilendarski [ISBN 978-954-8767-41-5]. **M33**
4. Sanja Maričić, Daliborka Purić (2014). Osposobljenost učitelja za primenu informacione tehnologije u nastavi u mlađim razredima osnovne škole. U: M. Arnaut (ur.): *Međunarodni naučno-stručni skup Kulturni identitet u digitalnom dobu*, str. 145–154. Zenica: Pedagoški fakultet [UDC 37:004(063)(082); ISBN 9789958-639-59-3; COBISS.BH-ID 21336582]. **M33**
5. Daliborka Purić (2015). Problem razumevanja pročitanoг u nastavi književnosti u mlađim razredima osnovne škole. U: Tomaž Grušovnik (ur.): *Obzorja učenja: vzgojno-izobraževalne perspektive*, str. 331–347. Koper: Univerzitetna založba Annales [UDK 37.01(082); ISBN 978-961-6964-14-2]. **M33**
6. Далиборка Пурић (2017). Могућности за интеркултурално образовање посредством читанки на српском језику за млађе разреде основне школе. У: Л. Маравић, Ж. Мезеи (ур.): *Интеркултуралност у образовању*, Зборник 11, стр. 77–87. Нови Сад: Педагошки завод Војводине [ISBN 978-86-80707-66-2 UDK 37.014:316.7(082)]. **M33**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

/

4. Остварени резултати кандидата категорије 40 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):

а) укупно у ранијем периоду (**2 публикације категорије M42, 16 радова категорије M45**)

1. Далиборка Пурић (2006). Унапређивање квалитета читања – код ученика млађег школског узраста. Ужице: Учитељски факултет, 272 стр. [UDK 371.3::811.163.41; ISBN 86–80695–54–8]. **M42**
2. Далиборка Пурић (2014). Читалачка интересовања ученика млађег школског узраста. Пожега: Епоха, 160 стр. [UDK 371.3::821-82; ISBN 978-86-7866-074-0; COBISS.SR-ID 212395532]. **M42**
3. Далиборка Пурић (2007). Примена модерних европских учења у Буквару Живана Ивановића. У: К. Шпијуновић (ур.): *Образовање и усавршавање наставника – историјски аспект*, стр. 149–160. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.132(497.11)"18/19"(082); ISBN 978–86–80695–71–8; COBISS.SR-ID 138842636]. **M45**
4. Далиборка Пурић (2007). Вредновање и унапређивање квалитета читања. У: Н. Лакета и Н. Поткоњак (ур.): *Променама до квалитета у раду школа*, књига 2, стр. 813–832. Београд: Учитељски факултет – Школска књига [UDK 371.263; ISBN 978–86–86371–19–5; COBISS.SR-ID 137910540]. **M45**
5. Далиборка Пурић (2008). Читалачке навике и подршка у породици као фактори квалитета читања. У: Т. Росић (ур.): *Књижевност за децу у науци и настави*, Посебна издања, Научни скупови, књига 3, стр. 444–455. Јагодина: Педагошки факултет [UDK 371.3::811.163.41; ISBN 86–7604–065–6]. **M45**
6. Далиборка Пурић (2009). Тумачење књижевног текста као циљ наставе књижевности у млађим разредима основне школе. У: К. Шпијуновић (ур.): *Образовање и усавршавање наставника – циљеви и задаци васпитнообразовног рада*, стр. 401–410. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.3::82; ISBN 978-86-80695-88-4; COBISS.SR-ID 170793996]. **M45**
7. Далиборка Пурић (2010). Усавршавање учитеља у функцији тумачења текста у настави књижевности. У: К. Шпијуновић (ур.): *Образовање и усавршавање наставника – дидактичко-методички приступ*, стр. 297–308. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.13; ISBN 978–86–6191–000–5; COBISS.SR-ID 179365900]. **M45**
8. Далиборка Пурић, Сања Маричић (2010). Савременост и функционалност бајке у развоју говора и почетних математичких појмова. У: С. Денић (ур.): *Савремени тренутак књижевности за децу у настави и науци*, стр. 467–477. Врање: Учитељски факултет [UDK 371.3::811.163.41.09–93; ISBN 978–86–82695–78–3; COBISS.SR-ID 176368140]. **M45**

9. Далиборка Пурић (2010). Доживљавање уметничког текста у настави – појмовно одређење. У: В. Јовановић и Т. Росић (ур.): *Савремена књижевност за децу у науци и настави*, Посебна издања, Научни скупови, књига 10, стр. 245–258. Јагодина: Педагошки факултет [UDK 371.3::8282; ISBN 978–86–7604–093–3; COBISS.SR-ID 180937228]. **M45**
10. Далиборка Пурић (2011). Утицај наставе књижевности у млађим разредима основне школе на ученичко разумевање књижевног текста. У: К. Шпијуновић (ур.): *Настава и учење – стање и проблеми*, стр. 487–500. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.3::82; ISBN 978–86–80695–92–1; COBISS.SR-ID 187329548]. **M45**
11. Далиборка Пурић (2012). Циљ, задаци и исходи наставе и учења у домену проучавања књижевног дела у млађим разредима основне школе. У: С. Маринковић (ур.): *Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи*, стр. 473–484. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.3::82.0; ISBN 978–86–6191–008–1; COBISS.SR-ID 194115084]. **M45**
12. Далиборка Пурић (2012). Учитељ и читалачка интересовања ученика млађег школског узраста. У: В. Јовановић и Т. Росић (ур.): *Књижевност за децу и омладину – наука и настава*, Посебна издања, Научни скупови, књига 15, стр. 213–227. Јагодина: Факултет педагошких наука [UDK 028.5 371.3::821-82; ISBN 978–86–7604–085–8; COBISS.SR-ID 195907852]. **M45**
13. Далиборка Пурић, Сања Маричић (2012). Улога садржаја из књижевности за децу у развијању математичких појмова код предшколске деце из угла васпитача. У: С. Денић (ур.): *Књижевност за децу и њена улога у васпитању и образовању деце предшколског узраста*, стр. 184–194. Врање: Учитељски факултет [UDK 371.3::82–93–028.31(082); ISBN 978–86–82695–92–9; COBISS.SR-ID 193002508]. **M45**
14. Далиборка Пурић, Буба Стојановић (2013). Читанка у функцији доживљавања, разумевања и тумачења књижевног дела у настави у млађим разредима основне школе. У: Р. Николић (ур.): *Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса*, стр. 387–396. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.671:821–82; ISBN 978–86–6191–015–9]. **M45**
15. Далиборка Пурић (2014). Настава и култура језичког изражавања ученика. У: Р. Николић (ур.): *Настава и учење – савремени приступи и перспективе*, стр. 389–398. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.3::811.163.41; ISBN 978-86-6191-023-4; COBISS.SR-ID 210981388]. **M45**
16. Буба Стојановић, Далиборка Пурић (2014). Љубав према књизи и читању – императив будућих васпитача и учитеља. У: С. Денић (ур.): *Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима*, стр. 505–520. Врање: Учитељски факултет [UDK 378-057.875:37(082); 371.3(082); 371.13(082); ISBN 978-86-6301-011-6; COBISS.SR-ID 207648268]. **M45**
17. Далиборка Пурић (2015). Евалуација наставе у функцији доживљавања књижевног дела. У: С. Маринковић (ур.): *Настава и учење – евалуација васпитно-образовног рада*, стр. 257–272. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.3::821-82; ISBN 978-86-6191-035-7]. **M45**
18. Далиборка Пурић (2016). Читанка и могућности тумачења књижевног текста у настави. У: А. Пешикан (ур.): *Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења*, стр. 75–90. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.671:821-82; ISBN 978-86-6191-039-5; COBISS.SR-ID 226793996]. **M45**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање (**1 публикација категорије M42, 3 рада категорије M45**)

1. Далиборка Пурић (2023). Од читача ка читаоцу – доживљавање и разумевање књижевног текста у настави. Ужице: Педагошки факултет. Пожега: Епоха, 208 стр. [ISBN 978-86-6191-075-3]. **M42**
2. Далиборка Пурић, Мирјана Чутовић (2018). Школа као фактор развијања интеркултуралности. У: С. Маринковић (ур.): *Језик, култура, образовање*, стр. 361–374. Ужице: Педагошки факултет [UDK 371:316.722; ISBN 978-86-6191-050-0, COBISS.SR-ID 269078028]. **M45**
3. Далиборка Пурић, Љиљана Костић (2019). Значај примене успаванке у активностима са предшколском децом (из угла васпитача). У: С. Маринковић (ур.): *Наука, настава, учење – проблеми и перспективе*, стр. 355–368. Ужице: Педагошки факултет [UDK 373.2; ISBN 978-86-6191-059-3]. **M45**

4. Љиљана Костић, Далиборка Пурић (2021). Ставови студената педагошких и учитељских факултета Западног Балкана о коришћењу електронске књиге у измењеном друштвеном контексту. У: С. Маринковић (ур.): *Наука, настава, учење у измењеном друштвеном контексту*, стр. 73–94. Ужице: Педагошки факултет [ISBN 978-86-6191-068-5; DOI 10.46793/NUU21.073K; УДК 37.018.43:004.738.5(497-15)]. **M45**

5. Остварени резултати кандидата категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, број) ISSN:стране од-до):

а) укупно у ранијем периоду (4 рада категорије **M51**, 15 радова **M52**, 1 рад **M53**)

1. Жана Бојовић, Далиборка Пурић (2016). Упоредна анализа Клафкијевог и Хајмановог модела дидактике. *Зборник радова Филозофског факултета*, XLVI(2), стр. 239–254. Универзитет у Приштини: Косовска Митровица [UDK 37.02 Клафки В., 37.02 Хајман П.; DOI 10.5937/ZRFFP46-11851]. **M51**
2. Далиборка Пурић (2016). Фактори активног слушања деце предшколског узраста. *Зборник радова Филозофског факултета*, стр. 297–314. Универзитет у Приштини: Косовска Митровица [UDK 159.952.072-053.4; DOI 10.5937/zrffp46-12551; ISSN 0354-3293; eISSN 2217-8082]. **M51**
3. Далиборка Пурић, Љиљана Костић (2016). Вредновање писаних састава у функцији унапређивања културе језичког изражавања ученика. *Наслеђе*, 35, 123–136 [UDK 371.26'3:811.163.41; ISSN 1820-1768; COBISS.SR-ID 115085068]. **M51**
4. Далиборка Пурић, Жана Бојовић (2017). Унапређивање културе језичког изражавања ученика у школском и ваншколском контексту. *Култура*, бр. 156, 160–176 [ИССН 0023-5164; УДК 371.3::811.163.41(497.11)“2014/2015“ 811.163.41'271; DOI 10.5937/kultura1756160P]. **M51**
5. Далиборка Пурић (2002). Анализа садржаја о глаголима у уџбеницима српског језика за млађе разреде основне школе. *Зборник радова*, 3, стр. 311–322. Ужице: Учитељски факултет [UDK 808.61.5(075.2); ISSN 1450–6718]. **M52**
6. Далиборка Пурић (2003). Развој виших психичких функција (мишљења и говора) по теорији Ј. С. Виготског. *Зборник радова*, 4, стр. 175–192. Ужице: Учитељски факултет [UDK 159.955; ISSN 1450–6718; COBISS. SR-ID 146220551]. **M52**
7. Далиборка Пурић (2004). Читање у настави српског језика у млађим разредима основне школе. *Зборник радова*, 5, стр. 229–255. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.3:808.61; ISSN 1450–6718; COBISS. SR-ID 146220551]. **M52**
8. Далиборка Пурић (2005). Вредновање и унапређивање разумевања прочитаног у настави српског језика. *Зборник радова*, 6, стр. 203–220. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.3::811.163.41; ISSN 1450–6718; COBISS. SR-ID 146220551]. **M52**
9. Далиборка Пурић (2006). Тумачење идејног слоја текста у млађим разредима основне школе. *Зборник радова*, 7, стр. 173–182. Ужице: Учитељски факултет [UDK 821–93; ISSN 1450–6718; COBISS.SR-ID 146220551]. **M52**
10. Далиборка Пурић (2007). Тумачење Андерсенових бајки у настави. *Зборник радова*, X(8), стр. 263–268. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371::82; ISSN 1450–6718; COBISS. SR-ID 146220551]. **M52**
11. Сања Маричић, Далиборка Пурић (2008). Поетски текст као интегративни елеменат активности васпитача у развоју говора и математичких појмова. *Зборник радова*, XI(10), стр. 203–214. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.3::821–1–028.31; ISSN 1450–6718]. **M52**
12. Сања Маричић, Далиборка Пурић (2010). Бројалица у развоју говора и развоју почетних математичких појмова. *Зборник радова*, XIII(12), стр. 179–188. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.3::51–028.31; ISSN 1450–6718]. **M52**
13. Сања Маричић, Далиборка Пурић (2011). Писмено изражавање ученика млађег школског узраста у настави математике и настави српског језика. *Зборник радова*, XIV(13), стр. 199–208. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.3::51; ISSN 1450–6718]. **M52**

14. Далиборка Пурић (2012). Књижевни текст у настави у млађим разредима основне школе. *Зборник радова*, XV(14), стр. 185–196. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.3::82; ISSN 1450–6718]. **M52**
15. Далиборка Пурић (2013). Фактори наставе и развијање читалачких интересовања ученика млађег школског узраста. *Зборник радова*, XVI(15), стр. 201–212. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.3::821.163.41; ISSN 1450–6718]. **M52**
16. Сања Маричић, Далиборка Пурић (2014). Заступљеност садржаја из књижевности за децу у предшколском математичком образовању. *Зборник радова*, XVII(16), стр. 177–190. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.3::51-028.31(497.11)"2013"; ISSN 1450-6718]. **M52**
17. Далиборка Пурић, Буба Стојановић (2016). Букварско писмо у уџбеницима за млађе разреде основне школе. *Зборник радова*, XIX(18), стр. 113–128. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.3::003.344-028.1; ISSN 1450-6718, ISBN 978-9771450672]. **M52**
18. Buba Stojanović, Daliborka Purić (2017). Nastava početnog čitanja i pisanja i savremeni mediji. *Godišnjak Pedagoškog fakulteta u Vranju*, VIII(1), 241–256 [ISSN 2466-3905; UDK 371.3:003-028.31; 37.016:316.774 371.382]. **M52**
19. Далиборка Пурић (2017). Усавршавање учитеља у функцији развијања интеркултуралности. *Зборник радова*, 20(19), стр. 75–92. Ужице: Педагошки факултет [УДК 316.72:371.134; ISSN 2560-550X]. **M52**
20. Далиборка Пурић (2013). Читанка у функцији доживљавања књижевног текста у настави књижевности у млађим разредима основне школе. *Учитель*, 31(4), 566–576 [UDK 371.3::82; 371.671.046.12:82; ISSN 0352-2253 SG=p 21041; COBISS.SR-ID 204313868]. **M53**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање (**4 рада категорије M51, 2 рада M52**)

1. Далиборка С. Пурић, Љиљана С. Костић, Снежана С. Маринковић (2022). Искуства учитеља у коришћењу електронске књиге у измењеном друштвеном контексту. *Узданица*, XIX(1), 283–301 [ISSN 1451-673X; УДК 37.091.321:37.018.43; DOI 10.46793/Uzdanica19.1.283P]. **M51**
2. Далиборка Пурић, Вук Секач (2022). Предности и ограничења примене е-уџбеника у настави српског језика из перспективе учитеља и будућих учитеља. *Зборник радова Педагошког факултета*, Ужице, (25)24, 77–94 [DOI 10.5937/ZRPFU2224077P, ISSN 2560-550X]. **M51**
3. Далиборка Пурић, Љиљана Костић (2021). Коришћење електронске књиге у време здравствене кризе од стране студената учитељских и педагошких факултета Западног Балкана. *Узданица*, XVIII(2), 99–115 [ISSN 1451-673X; УДК 004.738.5:655.41]:378.6:[616.98:578.834(497-15); doi: 10.46793/Uzdanica18.II.099P]. **M51**
4. Далиборка Пурић (2018). Настава српског језика у функцији подстицања читалачких интересовања ученика млађег школског узраста. *Иновације у настави*, 31(4), 31–45 [doi: 10.5937/inovacije1804031P; ISSN 0352-2334]. **M51**
5. Мирјана Чутовић, Далиборка Пурић (2019). Значај и могућности развијања толеранције посредством књижевног текста код деце предшколског узраста. *Зборник радова Педагошког факултета*, Ужице, 22(21), 129–142 [UDK 37.016:82-93, ISSN 2560-550X]. **M52**
6. Далиборка Пурић (2018). Вежбање у настави српског језика у функцији унапређивања усменог и писаног изражавања ученика млађег школског узраста. *Зборник радова Педагошког факултета*, Ужице, 21(20), 163–176 [UDK 371.3::811.163.41; ISSN 2560-550X; COBISS.SR-ID 272976140]. **M52**

б. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):

а) укупно у ранијем периоду (**2 рада категорије M63**)

1. Далиборка Пурић, Сања Маричић (2012). Садржаји из књижевности за децу у развоју математичких појмова. У: Н. Вуловић (ур.): *Методички аспекти наставе математике II*, стр. 239–244. Јагодина: Факултет педагошких наука [UDK 371.3::51(082); ISBN 978–86–7604–089–6; COBISS.SR-ID 195754252]. **M63**

2. Сања Маричић, Далиборка Пурић (2013). Развијање математичких појмова у интеграцији са развојем говора посредством садржаја из књижевности за децу. У: М. Јоковић (ур.): *Наше стварање*, стр. 388–402. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија [UDK 37.015.3–053.4:(51+82–93); ISBN 978–86–7746–367–0]. **M63**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање (**1 рад категорије M63**)

1. Далиборка Пурић, Мирјана Чутовић (2019). Књижевно дело Љубивоја Ршумовића у функцији развијања толеранције и уважавања различитости. У: С. Маринковић (ур.): *Књижевно дело Љубивоја Ршумовића*, стр. 459–474. Ужице: Педагошки факултет [UDK 37.035:316.647.55; ISBN 978-86-6191-061-6]. **M63**

7. обавезан услов за избор у звање редовни професор

Хетероцитатни индекс: Укупан број хетероцитата: 24

- Потврда о цитираности радова, Цитати – Универзитетска библиотека у Крагујевцу
- Потврда о цитираности радова – Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу

8. обавезан услов за избор у звање редовни професор

Кандидат испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија?

- **а) да** Ментор на докторским студијама на Педагошком факултету у Ужицу
– Потврда
б) не
1. Daliborka Puric (2013). Teachers' Competences for the Interpretation of a Literary Work in Teaching. *Didactica slovenica*, letnik 28(2), Pedagoška obzorja, 81–82 [UDK 37.015/.016:81'243; 371/372; ISSN 0353–1392]. **M23 (4 бода)**
 2. Далиборка Пурић (2016). Разумевање текста у настави књижевности. *Настава и васпитање*, LXV(2), 427–438 [UDK 371.3::821.163.41(497.11)*2014/2015*; DOI 10.5937/nasvas 1602427P; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 6026754]. **M24 (4 бода)**
 3. Daliborka Puric (2016). Interculturality in Readers in Serbian Language for Younger Elementary School Grades. *Journal Plus Education*, 16(2), 64–79 [ISSN 1842-077X]. **ERIH + (4 бода)**
 4. Далиборка Пурић, Буба Стојановић (2019). Читалачке преференције ученика млађег школског узраста. *Наслеђе*, 42, 281–296 [UDK 028.01-053.5; ISSN 1820-1768; COBISS.SR-ID 115085068]. **M24 (4 бода)**
 5. Љиљана С. Костић, Далиборка С. Пурић (2020). Васпитач и избор успаванки у активностима са децом предшколског узраста. *Иновације у настави*, 33(4), 48–60 [doi: <http://dx.doi.org/10.5937/inovacije2004048K>; УДК 373.2:821.163.41-93-14, 373.2:784.67]. **M24 (4 бода)**
 6. Љиљана С. Костић, Далиборка С. Пурић (2022). Перспектива примене електронске књиге из угла студената учитељских и педагошких факултета Западног Балкана. *Иновације у настави*, 35(1), 49–62 [ISSN 0352-2334; UDK 37.018.43:378-057.875; DOI: 10.5937/inovacije2201049K]. **M23 (4 бода)**
 7. Daliborka Purić, Ljiljana Kostić, Snežana Marinković (2022). Digitalna (r)evolucija u kontekstu osnovnoškolskog obrazovanja – stavovi učitelja i studenata učiteljskih i pedagoških fakulteta. *Sociološki pregled*, LVI(4), 1405–1432 [doi: 10.5937/socpreg56-39129; ISSN 0085-6320; COBISS.SR-ID – 107504649]. **M23 (4 бода)**
 8. Daliborka Purić (2014). Usavršavanje učitelja u funkciji podsticanja kreativnosti učenika u nastavi srpskog jezika. У: D. Hozjan (ur.): *Izobraževanje za 21. stoleće – ustvarjalnost v vzgoji in izobraževanju*, str. 267–281. Koper: Univerza na Primorskem [ISBN 978-961-6862-74-5]. **M31 (1,5 бод)**
 9. Daliborka Purić, Snežana Marinković (2017). Mobilnost studenata učiteljskih i pedagoških fakulteta. У: S. Rutar, S. Čotar Konrad, T. Štemberger i S. Bratož (ur.): *Vidiki internacionalizacije in kakovosti v visokem šolstvu*, str. 49–64. Koper: Univerza na Primorskem [ISBN 978-961-7023-31-2]. **M31 (1,5 бод)**

10. Sanja Maričić, Daliborka Purić (2014). Osposobljenost učitelja za primenu informacione tehnologije u nastavi u mlađim razredima osnovne škole. U: M. Arnaut (ur.). *Kulturni identitet u digitalnom dobu*, str. 145–154. Zenica: Pedagoški fakultet [UDC 37:004(063)(082); ISBN 9789958-639-59-3; COBISS.BH-ID 21336582]. **M33 (1 бод)**
11. Daliborka Purić (2015). Problem razumevanja pročitanoг u nastavi književnosti u mlađim razredima osnovne škole. U: Tomaž Grušovnik (ur.): *Obzorja učenja: vzgojno-izobraževalne perspektive*, str. 331–347. Koper: Univerzitetna založba Annales [UDK 37.01(082); ISBN 978-961-6964-14-2]. **M33 (1,5 бод)**
12. Далиборка Пурић (2017). Могућности за интеркултурално образовање посредством читанки на српском језику за млађе разреде основне школе. У: Ј. Маравић, Ж. Мезеи (ур.): *Интеркултуралност у образовању*, Зборник 11, стр. 77–87. Нови Сад: Педагошки завод Војводине [ISBN 978-86-80707-66-2 UDK 37.014:316.7(082)]. **M33 (1 бод)**
13. Жана Бојовић, Далиборка Пурић (2016). Упоредна анализа Клафкијевог и Хајмановог модела дидактике. *Зборник радова Филозофског факултета*, XLVI(2), стр. 239–254. Универзитет у Приштини: Косовска Митровица [UDK 37.02 Клафки В., 37.02 Хајман П.; DOI 10.5937/ZRFFP46-11851]. **M51 (1,5 бод)**
14. Далиборка Пурић (2016). Фактори активног слушања деце предшколског узраста. *Зборник радова Филозофског факултета*, стр. 297–314. Универзитет у Приштини: Косовска Митровица [UDK 159.952.072-053.4; DOI 10.5937/zrffp46-12551; ISSN 0354-3293; eISSN 2217-8082]. **M51 (1,5 бод)**
15. Далиборка Пурић, Љиљана Костић (2016). Вредновање писаних састава у функцији унапређивања културе језичког изражавања ученика. *Наслеђе*, 35, 123–136 [UDK 371.26'3:811.163.41; ISSN 1820-1768; COBISS.SR-ID 115085068]. **M51 (1,5 бод)**
16. Далиборка Пурић, Жана Бојовић (2017). Унапређивање културе језичког изражавања ученика у школском и ваншколском контексту. *Култура*, бр. 156, 160–176 [ИССН 0023-5164; УДК 371.3::811.163.41(497.11)"2014/2015" 811.163.41'271; DOI 10.5937/kultura1756160P]. **M51 (1,5 бод)**
17. Далиборка Пурић (2018). Настава српског језика у функцији подстицања читалачких интересовања ученика млађег школског узраста. *Иновације у настави*, 31(4), 31–45 [doi: 10.5937/inovacije1804031P; ISSN 0352-2334]. **M51 (1,5 бод)**
18. Далиборка Пурић, Љиљана Костић (2021). Коришћење електронске књиге у време здравствене кризе од стране студената учитељских и педагошких факултета Западног Балкана. *Узданица*, XVIII(2), 99–115 [ISSN 1451-673X; УДК 004.738.5:655.41]:378.6:[616.98:578.834(497-15); doi: 10.46793/Uzdanica18.II.099P]. **M51 (1,5 бод)**
19. Далиборка Пурић, Љиљана Костић, Снежана Маринковић (2022). Искуства учитеља у коришћењу електронске књиге у измењеном друштвеном контексту. *Узданица*, XIX(1), 283–301 [ISSN 1451-673X; УДК 37.091.321:37.018.43; DOI 10.46793/Uzdanica19.1.283P]. **M51 (1,5 бод)**
20. Далиборка Пурић, Вук Секач (2022). Предности и ограничења примене е-уџбеника у настави српског језика из перспективе учитеља и будућих учитеља. *Зборник радова Педагошког факултета*, Ужице, (25)24, 77–94 [DOI 10.5937/ZRPFU2224077P, ISSN 2560-550X]. **M51 (1,5 бод)**

9. обавезан услов за избор у звање ванредни или редовни професор

Оригинално стручно остварење, односно руковођење или учешће у научним пројектима:

- Учешће у националном пројекту Настава и учење: проблеми, циљеви и перспективе од 2011. до 2019. године (број 179026), подржаном од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС, чији је носилац Педагошки факултет у Ужицу
- Учешће у пројектним активностима у току 2020. године, Уговор о реализацији и финансирању НИР у 2020. години број 27 од 27. 1. 2020. године, закључен са Министарством просвете, науке и технолошког развоја РС
- Учешће у пројектним активностима у току 2021. године, Уговор о реализацији и финансирању НИР у 2021. години број 451-03-09/2021-14 од 14. 1. 2021. године, закључен са Министарством просвете, науке и технолошког развоја РС

- Учешће у пројектним активностима у току 2022. године, Уговор о реализацији и финансирању НИР у 2022. години број 451-03-68/2022-14 од 17. 1. 2022. године, закључен са Министарством просвете, науке и технолошког развоја РС
- Учешће у билатералном пројекту Кризe, изазови и савремени образовни систем, који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе, у периоду од 2021. до 2023. – Потврда
- Учешће у развојним пројектима
- Развијање компетенција учитеља за остваривање наставе на даљину (РАКУНД), пројекат подршке високошколским установама у развоју нових и иновирању постојећих предмета у оквиру акредитованих студијских програма; програмска активност „Развој високог образовања”, пројекат финансиран од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС. Трајање пројекта: школска 2020/2021. година. Уговор број 111-00-0005/42/2020-06 од 9. 10. 2020.
- Инклузивно образовање у дигиталном окружењу (ИНОДО), пројекат подршке високошколским установама у развоју нових и иновирању постојећих предмета у оквиру акредитованих студијских програма; програмска активност „Развој високог образовања”, пројекат финансиран од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС. Трајање пројекта: школска 2021/2022. година. Уговор број 612-00-01187/2021-06/33 од 27. 9. 2021.

10. Остало:

/

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

а) Ако се кандидат први пут бира у наставничко звање и заснива радни однос на Универзитету у Крагујевцу

1.а Назив приступног предавања из уже научне области:

/

1.б Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области

- а) да
- б) не

/

б) Ако кандидат има претходно искуство у педагошком раду

1. Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода) оцена педагошког рада:

- Извод из Извештаја вредновања наставе од стране студената од школске 2018/19. до школске 2021/22. године:
 - Просечна оцена за школску 2018/2019. годину: 4,40
 - Просечна оцена за школску 2019/2020. годину: 4,30
 - Просечна оцена за школску 2020/2021. годину: 4,75
 - Просечна оцена за школску 2021/22. годину: 4,73
- У назначеном периоду, проф. др Далиборка Пурић, ванредни професор за ужу научну област Методика наставе српског језика и књижевности на Педагошком факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу оцењена је просечном оценом 4,54
 - Оцена педагошког рада
 - Просечна оцена

2. Одобрен или објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања) (наслов, аутор(и), година издавања, издавач):

- Далиборка Пурић (2023). *Од читача ка читаоцу – доживљавање и разумевање књижевност текста у настави*. Ужице: Педагошки факултет. Пожега: Епоха, 208 стр. [ISBN 978-86-6191-075-3]. **M42** – Одлука ННВ усвајање рецензија рукописа – Одлука о именовану рецензента

3. Остало

/

1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

1. а) обавезан услов за избор у звање ванредни професор

Најмање једно менторство или чланство у комисији одбрањеног завршног рада на мастер студијама или именоване за ментора или члана комисије за пријаву или за оцену оцену и одбрану докторске дисертације

- Коментор докторске дисертације под називом „Могућности наставе српског језика у образовању за права детета” кандидата Јелене Жунић Цицварић – Одлука Већа за друштвено-хуманистичке науке број IV-02-185/8 од 14. 3. 2018.

1. б) обавезан услов за избор у звање редовни професор

Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама

- Ментор у 3 одбрањена завршна мастер рада – Извод из евиденције
- Чланство у 23 комисије за одбрану завршних мастер радова – Извод из евиденције

2. обавезан услов за избор у звање редовни професор

Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)

- Ментор одбрањене докторске дисертације под називом „Могућности примене електронског уџбеника у настави српског језика у млађим разредима основне школе” кандидата Вука Секача – Одлука Већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, бр. IV-02-208/12 од 11. 3. 2020.

3. Остало

/

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

1. Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта):

/

2. Учешће у уређивању националних и међународних часописа:

- Члан Уређивачког одбора часописа *Facta Universitatis, Series Teaching, Learning and Teacher Education*, Универзитет у Нишу – Потврда
- Члан Уређивачког одбора часописа Балканско научно обзорење, Пловдивски универзитет „Пајсије Хиландарски”, Пловдив, Бугарска, <https://balkan-sci-review.com/redaktionsen-ekip/>
- Члан Редакције часописа *Зборник радова*, Педагошки факултет у Ужицу – Потврда

3. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

- Рецензент Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (НАТ) <https://www.nat.rs/wp-content/uploads/2023/02/Recenzenti.pdf> – Одлука 1, Одлука 2
- Члан Комисије за рецензију рукописа монографије *Тумачење и настава књижевности* аутора др Бранка Илића и др Маје Димитријевић – Одлука бр. 4-47764 од 24. 12. 2020, Наставно-научно веће Факултета педагошких наука у Јагодини
- Рецензент радова у часопису *Иновације у настави*, Учитељски факултет у Београду – Потврда
- Рецензент радова у часопису *Наслеђе* Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац, https://drive.google.com/file/d/1tbaANpJ4eKVZ69518yyDC_T7mdGefihD/view
- Рецензент радова у часопису *Узданица*, Факултет педагошких наука у Јагодини – Потврда
- Стални рецензент радова објављених у зборницима са међународних научних скупова које организује Педагошки факултет у Ужицу – Потврда

4. Остало

- Уредник у Издавачком предузећу „Епоха” – Потврда

- Аутор је уџбеника одобрених од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС за употребу у основној школи и других дидактичких средстава за основну школу и припремни предшколски програм
- Далиборка Пурић (2004). *Кажичи, реџи, напиши, српски језик за трећи разред основне школе*. Пожега: Епоха, 60 стр. [ISBN 86-83489-76-0; UDK 37.16:821.163.41(075.2)].
- Далиборка Пурић (2004). *Кажичи, реџи, напиши, наставни листови за српски језик за трећи разред основне школе*. Пожега: Епоха, 40 стр. [ISBN 86-83489-65-5; UDK 37.16:811.163.41(075.02)].
- Далиборка Пурић (2007). *Испеџи па реџи, српски језик за други разред основне школе*. Пожега: Епоха, 88 стр. [ISBN 978-86-7866-036-8; UDK 37.016:811.163.41(075.2)(076)].
- Далиборка Пурић и Бранко Илић (2008). *Приручник за учитеље, за наставу српског језика и књижевности у трећем разреду основне школе*. Пожега: Епоха, 88 стр. [ISBN 978-86-7866-049-8; UDK 371.3::811.163.41(035),371.3::82(035)].
- Далиборка Пурић (2012). *Збирка задатака из српског језика за трећи разред основне школе*. Пожега: Епоха, 135 стр. [UDK 37.016:811.163.41(075.2)(076); ISBN 978-86-7866-025-2; COBISS.SR-ID 195817484].
- Далиборка Пурић (2014). *Збирка задатака из српског језика за четврти разред основне школе*. Пожега: Епоха, стр. 118 [UDK 37.016:811.163.41(075.2)(076); ISBN 978-86-7866-042-9; COBISS.SR-ID 204680204].
- Далиборка Пурић (2014). *Збирка задатака из српског језика за други разред основне школе*. Пожега: Епоха, стр. 95 [UDK 37.016:811.163.41(075.2)(076); ISBN 978-86-7866-058-0; COBISS.SR-ID 204680716].
- Далиборка Пурић (2014). *Игрот до знања. Припрема за читање и писање*. Пожега: Епоха, 56 стр. [UDK 37.016:0/9-028.31; ISBN 978-86-7866-069-6; COBISS.SR-ID 211810316].
- Далиборка Пурић (2014). (избор, предговор и поговор) у: *Еџи, пеџи, пец, избор народних умотворина, Методички обрађена лектура за први разред основне школе*. Пожега: Епоха, 52 стр. [ISBN 978-86-7866-061-0; COBISS.SR-ID283075591; UDK 821.163.41-93-82:398].
- Далиборка Пурић (2014). (избор, предговор и поговор) у: Десанка Максимовић: *Ако је веровати мојој баки, изабране бајке, Методички обрађена лектура за први разред основне школе*. Пожега: Епоха, 63 стр. [ISBN 978-86-7866-059-7; COBISS.SR-ID283073543; UDK 821.163.41-93-343].
- Далиборка Пурић (2014). (избор, предговор и поговор) у: Јован Јовановић Змај: *Ала је леп овај свет, изабране песме, Методички обрађена лектура за први разред основне школе*. Пожега: Епоха, 48 стр. [ISBN 978-86-7866-060-3; COBISS.SR-ID283074567; UDK 821.163.41-93-14].

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Чланство у националним или међународним научним, односно стручним и струковним организацијама, институцијама од јавног значаја:

/

2. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

- Продекан за научноистраживачки рад Педагошког факултета у Ужицу
– Одлука број 355 од 17. 11. 2015.
- Продекан за међународну сарадњу Педагошког факултета у Ужицу
– Одлука број 421 од 1. 10. 2018.
- Продекан за међународну сарадњу Педагошког факултета у Ужицу
– Одлука број 252 од 12. 10. 2021.
- Еразмус+ координатор на Педагошком факултету у Ужицу
– Одлука број 19/13 од 6. 11. 2018.

3. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Члан Комисије за припрему Извештаја за избор наставника у звање ванредни професор за ужу научну област <i>Методика наставе српског језика и књижевности</i> на Факултету Педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу, Веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу – Одлука број IV-02-714/22 од 14. 10. 2020. ▪ Члан Комисије за разматрање конкурсног материјала и писање извештаја за избор у академско звање за области <i>Методика разредне и разредно-предметне наставе црногорског-српског, босанског, хрватског језика и књижевности</i> и <i>Методика васпитно-образовног рада</i> на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе, Сенат Универзитета Црне Горе – Одлука број 03-2191/4-1 од 25. 7. 2020. ▪ Члан Комисије за припрему извештаја за избор једног наставника у звању ванредног професора за ужу научну област <i>Методика наставе српског језика и књижевности</i> на Учитељском факултету Универзитета у Београду, Изборно веће Учитељског факултета Универзитета у Београду – Одлука број 32/4/1 од 8. 2. 2021. ▪ Члан Комисије за припрему извештаја за избор сарадника у звање асистент са докторатом за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужа научна област <i>Методика наставе српског језика и књижевности</i> на Педагошком факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, Наставно-научно веће Педагошког факултета у Ужицу – Одлука број 16/1 од 25. 10. 2021.
4. Израда акредитационе документације (програма, факултета)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Члан Комисије за израду стандарда 5 за акредитацију високошколске установе – Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Ужицу број 3/2 од 6. 3. 2018. ▪ Члан Тима за израду Извештаја о самовредновању и оцени квалитета високошколске установе – стандард 9 – Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Ужицу број 20/10 од 29. 11. 2022.
5. Учешће у организационим одборима научних скупова:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Члан Организационог одбора Научног скупа „Књижевно дело Љубивоја Ршумовића”, одржаног на Педагошком факултету у Ужицу 28. 9. 2018. године, https://pfu.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2022/03/Knjizevno-delo-Rsumovica.pdf – Одлука ▪ Члан Организационог одбора Научног скупа „Наука, настава, учење – проблеми и перспективе”, одржаног на Педагошком факултету у Ужицу 25. 10. 2019. године, https://pfu.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2022/03/Nauka-nastava-Ucenje-Problemi-perspektive.pdf – Одлука
6. Међународне награде и признања за научни допринос:
/
7. Остало:
/

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

1. Учешће у програмима размене наставника и студената:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Програм размене наставника <i>Erasmus+ Staff Teaching Mobility</i>, Project KA107, Konstantin the Philosopher University in Nitra, Faculty of Education, Department of Creative Arts and Art Education, Slovakia, 22. 4. 2019 – 27. 4. 2019. ▪ Програм размене наставника <i>Erasmus+ Staff Teaching Mobility</i>, Project KA103, University of Primorska, Faculty of Education in Koper, Slovenia, 2. 6. 2021 – 6. 6. 2021. ▪ Програм размене наставника <i>Erasmus+ Staff Teaching Mobility</i>, Project KA107, University of Sarajevo, Faculty of Educational Sciences, Bosnia and Herzegovina, 11. 10. 2021 – 15. 10. 2021.

2. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству
/
3. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма са другим факултетима у земљи:
/
4. Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима
/
5. Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Далиборка Пурић, Буба Стојановић (2019). Читалачке преференције ученика млађег школског узраста. <i>Наслеђе</i>, 42, 281–296 [UDK 028.01-053.5; ISSN 1820-1768; COBISS.SR-ID 115085068]. M24
6. Остало
/

IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

(на једној страници куцаног текста)

Кандидат проф. др Далиборка Пурић завршила је основне академске студије 1998. године на Учитељском факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу. Магистрирала је на Учитељском факултету у Врању Универзитета у Нишу 2004. године, и докторирала на Учитељском факултету Универзитета у Београду 2012. године, стекавши академски назив доктор дидактичко-методичких наука.

Др Далиборка Пурић има 25 година професионалног искуства, од чега 2 године као професор у средњој школи и 23 године у извођењу универзитетске наставе. Године 2000. започиње професионални рад на Учитељском факултету у Ужицу као *асистент приправник*, на предмету Методика наставе српског језика и књижевности, а 2004. године изабрана је у звање *асистента*. На Универзитету у Крагујевцу изабрана је у звање *доцента* 2013. године, а 2018. године у звање *ванредног професора* за ужу научну област Методика наставе српског језика и књижевности.

У последњем изборном периоду проф. др Далиборка Пурић остварила је следеће резултате научног рада: 1 рад категорије М14; 4 рада категорије М20 (2 рада категорије М23 и 2 рада категорије М24), 3 рада категорије М45; 6 радова категорије М50 (4 рада категорије М51 и 2 рада категорије М52) и 1 рад категорије М63. Објавила је 1 научну монографију.

У претходном изборном периоду проф. др Далиборка Пурић била је члан истраживачког тима пројекта основних истраживања под називом *Настава и учење: проблеми, циљеви и перспективе* (број 179026, период реализације 2011–2019), чији је носилац Педагошки факултет у Ужицу и који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја, а од 2020. до 2022. године, члан пројектног тима у реализацији пројектних активности Педагошког факултета у Ужицу које подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја кроз уговоре о реализацији и финансирању НИР. Такође, била је члан истраживачког тима билатералног пројекта *Кризе, изазови и савремени образовни систем*, који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе, у периоду од 2021. до 2023. Учествовала је у пројектима подршке високошколским установама у развоју нових и иновирању постојећих предмета у оквиру акредитованих студијских програма – *Развијање компетенција учитеља за остваривање наставе на даљину (РАКУНД)* (2020–2021) и *Инклузивно образовање у дигиталном окружењу (ИНОДО)* (2021–2022), реализованих у оквиру програмске активности „Развој високог образовања”, које подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

Кандидат проф. др Далиборка Пурић учествовала је као члан комисије у избору три наставника и једног сарадника на факултетима у Србији и Црној Гори. Такође, активно је учествовала у процесу акредитације установе на Педагошком факултету у Ужицу. Учествовала је у раду органа Факултета – у периоду 2015–2018. била је продекан за научноистраживачки рад, а од 2018. године је продекан за међународну сарадњу и Еразмус+ координатор на Педагошком факултету у Ужицу.

Рецензент је Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању. Члан је уредништва 3 научна часописа (1 међународног и 2 национална) и рецензент великог броја радова за потребе националних часописа и зборника радова, а рецензирала је и једну научну монографију.

У последњем изборном периоду била је ментор 3 завршна мастер рада и члан комисије за 23 мастер рада. Била је ментор једне докторске дисертације одбрањене на Педагошком факултету у Ужицу.

Оцена педагошког рада која је изведена на основу мишљења студената јесте да успешно реализује наставу и испите на основним и мастер академским студијама (просечна оцена износи 4,54).

Узимајући у обзир целокупан научно-истраживачки, наставни и педагошки рад проф. др Далиборке Пурић, Комисија истиче да је кандидат остварио завидне резултате. Научно-истраживачка делатност у целости усмерена је на научну област Методика наставе српског језика и књижевности, за коју се кандидат и бира. Увидом у приложену документацију Комисија констатује да проф. др Далиборка Пурић има остварене резултате у обавезним и изборним елементима одређеним *Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу и испуњава све услове за избор у звање редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужа научна област Методика наставе српског језика и књижевности.

V МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

На основу резултата досадашњег педагошког и научно-истраживачког рада Комисија закључује да др Далиборка Пурић испуњава све услове прописане *Законом о високом образовању, Статутом Педагошког факултета у Ужицу и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу за избор у звање редовни професор за ужу научну област Методика наставе српског језика и књижевности (на неодређено време), област Педагошке и андрагошке науке, поље Друштвено-хуманистичке науке. Комисија је донела овакав закључак на основу испуњености следећих елемената:

1. Кандидат испуњава општи услов за избор у звање редовни професор – има избор у звање ванредни професор.
 - 1.1. Кандидат испуњава све обавезне услове из области научно-истраживачког рада:
 - 2 рада категорије М23 и 2 рада категорије М24;
 - испуњава услове за ментора докторских дисертација и била је ментор једне одбрањене докторске дисертације у последњем изборном периоду;
 - 4 рада категорије М51 и додатно испуњен услов да један рад категорије М24 мења један рад категорије М51;
 - има документована 24 хетероцитата (10 у базама Science Citation Index – Web of Science и Scopus и 14 у другим домаћим и иностраним часописима);
 - у последњем изборном периоду била је учесник пројекта основних истраживања (МПНТР Р. Србије), једног билатералног (Р. Србија и Р. Црна Гора) и два развојна пројекта;
 - има 5 саопштења на домаћим и међународним научним скуповима.
 - 1.2. Кандидат испуњава све услове у погледу оцене педагошког рада и ангажовања у развоју наставе:
 - има позитивну оцену педагошког рада кроз оцену студената (4,54 у последњем изборном периоду);
 - има 1 објављену научну монографију из уже научне области Методика наставе српског језика и књижевности.
 - 1.3. Кандидат испуњава све услове у области обезбеђења научно-наставног подмлатка:
 - била је ментор 3 мастер рада и члан комисије за одбрану 23 мастер рада;
 - била је ментор једне одбрањене докторске дисертације.
2. Кандидат испуњава све изборне елементе неопходне за избор у звање редовни професор, и то:
 - 2.1. На пољу стручно-професионалног доприноса:
 - члан је уредништва 1 међународног и 2 национална часописа;
 - рецензент је Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (НАТ), рецензент је једне научне монографије, радова у 3 национална часописа, радова у зборницима са научних скупова.
 - 2.2. На пољу доприноса академској и широј заједници:
 - има учешће у раду органа Педагошког факултета (била је продекан за научноистраживачки рад, продекан за међународну сарадњу и Еразмус+ координатор);
 - била је члан комисије за избор 4 наставника и сарадника на факултетима;
 - учествовала је у изради акредитационе документације;
 - учествовала је у организационим одборима научних скупова.
 - 2.3. На пољу сарадње са другим високошколским и научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству:
 - учествовала је у 3 програма размене наставника на универзитетима у иностранству;
 - има 1 заједнички публиковани рад са другим универзитетима у земљи.

На основу наведеног, може се констатовати да др Далиборка Пурић испуњава све услове прописане *Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу за избор у звање редовни професор за ужу научну област Методика наставе српског језика и књижевности, научна област Педагошке и андрагошке науке.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

VI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

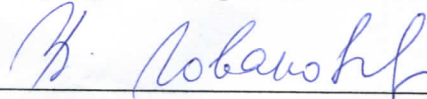
На основу позитивне оцене научно-истраживачког, наставног и педагошког рада, Комисија доноси закључак да проф. др Далиборка Пурић испуњава све услове прописане *Законом о високом образовању и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу за избор у звање редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужа научна област Методика наставе српског језика и књижевности.

Комисија са задовољством предлаже Наставно-научном већу Педагошког факултета у Ужицу, Већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу и Сенату Универзитета у Крагујевцу да проф. др Далиборку Пурић изабере у звање редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужа научна област Методика наставе српског језика и књижевности на неодређено време.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

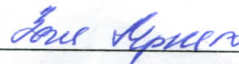
др Виолета Јовановић

редовни професор, Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, ужа научна област Књижевност са методиком наставе, датум избора 25. 9. 2014, председник Комисије



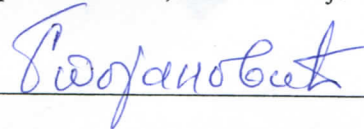
др Зона Мркаљ

редовни професор, Филолошки факултет, Универзитет у Београду, ужа научна област Методика наставе књижевности и српског језика, датум избора 22. 6. 2016, члан Комисије



др Буба Стојановић

редовни професор, Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, ужа научна област Методика наставе српског језика и књижевности, датум избора 14. 12. 2020, члан Комисије



НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај односно да да своје издвојено мишљење.

Поље друштвено-хуманистичких наука - Друштвене науке

Ред. бр.	РЕДОВНИ ПРОФЕСОР		
УСЛОВИ ПРЕМА ПРАВИЛНИКУ УНИВЕРЗИТЕТА		Остварено	Испуњава услов
Општи услови	Испуњен услов за избор у ванредног професора	ДА	ДА
	Неосуђиваност у складу са чланом 72. став 4. Закона о високом образовању	ДА	ДА
1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ			
1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА			
Обавезни услови	1 рад категорије М21, М22 или М23 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање	2 рада категорије М23	ДА
	Испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија на високошколским установама	Укупно 46 бодова (радови категорија М20, М30 и М50)	ДА
	1 рад категорије М24 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, заменити услов из категорије М24	1 рад категорије М24	ДА
	5 радова категорије М51 из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије М20 (М21, М22, М23), може заменити пет радова из категорије М51 Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, заменити услов из категорије М51	4 рада категорије М51 и додатно испуњен услов – 1 рад категорије М24	ДА
	НСI ≥ 10	24	ДА
	Оригинално стручно остварење, руковођење или учешће у научном пројекту	Учешће на 4 пројекта	ДА
	Најмање једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или 2 саопштења на међународном или домаћем скупу (М31-М34, М61- М64) с тим да се могу заменити, један за један, додатним радом објављеним у целини у тематском зборнику међународног значаја (М13 и М14) или у тематском зборнику националног значаја (М44 и М45) ако су исти резултат учешћа на међународном или националном скупу	1 рад М63 1 рад М14 3 рада М45	ДА

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ			
Обавезни услови	За кандидате који су у радном односу на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода)	Оцена 4,54	ДА
	Искуство у педагошком раду са студентима	Педагошки рад на Педагошком факултету започела је 2000. Искуство у раду са студентима је 22 године	ДА
	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања)	Одобрена и објављена научна монографија из уже научне области <i>Методика наставе српског језика и књижевности</i>	ДА

1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА			
Обавезни услови	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама	Ментор – 3 мастер рада; Члан комисије – 23 мастер рада	ДА
	Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)	Менторство једне одбрањене докторске дисертације	ДА
ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ОБАВЕЗНЕ ЕЛЕМЕНТЕ		ДА <input checked="" type="checkbox"/>	НЕ <input type="checkbox"/>

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ (Кандидат за избор у звање мора да оствари најмање два резултата из два изборна елемента, који морају да буду наведени и образложени у Извештају комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање)

2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

	Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта)	/	
	Учешће у уређивању националних и међународних часописа	ДА	ДА
	Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката	ДА	ДА

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

	Чланство у националним или међународним научним, стручним или струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и др.	/	
	Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета	Продекан за научно-истраживачки рад. Продекан за међународну сарадњу. Факултетски Еразмус+ координатор.	ДА
	Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника	4 наставника и сарадника	ДА
	Израда акредитационе документације (програма, факултета)	ДА	ДА
	Учешће у организационим одборима научних скупова	ДА	ДА
	Међународне награде и признања за научни допринос	/	

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И/ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

	Учешће у програмима размене наставника и студената	3 програма размене наставника	ДА
	Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству	/	
	Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са другим факултетима у земљи	/	
	Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима	/	
	Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству	1 рад категорије М24	ДА

ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ИЗБОРНЕ ЕЛЕМЕНТЕ **ДА** **НЕ**

КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ЗА ИЗБОР **ДА** **НЕ**