

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
за поље друштвено-хуманистичких наука (друштвене науке)**

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УНИВЕРЗИТЕТУ КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
Бр. 9
15.01.2024.
31000 УЖИЦЕ год

| I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА | |
|--|---|
| 1. | Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: • Одлука о расписивању конкурса, број 346 од 7. 11. 2023. године |
| 2. | Датум и место објављивања конкурса: • 15. новембар 2023. године, лист „Послови“, број 1066 • Национална служба за запошљавање, Београд |
| 3. | Број наставника који се бира, звање, назив научне области и уже научне области за коју је расписан конкурс: • Један наставник у звању ванредни или редовни професор • Научна област: Педагошке и андрагошке науке • ужа научна област: Специјална педагогија са методиком • (Оглас) |
| 4. | Састав комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен: Веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, именовало је <i>Комисију</i> у следећем саставу: • проф. др Сунчица Маџура, редовни професор, ужа научна област Специјалне педагошке и психолошке науке (интердисциплинарни ниво), избор у звање 25. 05. 2017, Универзитет у Крагујевцу, Факултет педагошких наука у Јагодини, председник Комисије • проф. др Јасмина Ковачевић, редовни професор, ужа научна област Специјална едукација и рехабилитација – Сурдологија, избор у звање: 15. 07. 2009, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, члан Комисије • Проф. др Радомир Арсић, редовни професор (у пензији), ужа научна област: Специјална педагогија, избор у звање: 9. 09. 2020, Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, члан Комисије (Одлука – састав Комисије) |
| 5. | Пријављени кандидати: • Јасна Максимовић, ванредни професор, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу • Пријава на конкурс, Биографија, Библиографија |
| II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА | |
| 1. | Име, име једног родитеља и презиме: • Јасна, Милијан, Максимовић (Извод из матичне књиге рођених) (Очитана лична карта, Уверење о држављанству) |
| 2. | Звање: • Доктор педагошких наука |
| 3. | Датум и место рођења, адреса: 26. 08. 1965. године, Ужице, Република Србија [REDACTED] |
| 4. | Доказ надлежног органа о испуњавању услова у погледу неосуђиваности: • Уверење о неосуђиваности • Уверење да није под истрагом |
| 5. | Установа или привредни субјект или друго правно лице где је кандидат тренутно запослен и професионални статус: • Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, наставник у звању ванредни професор – <i>Уговор о раду</i> |

| |
|---|
| 6. Година уписа и завршетка основног високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив: |
| <ul style="list-style-type: none"> • 1984–1989. године – Универзитет у Београду, Дефектолошки факултет; • група: ТИФЛО (Смер за образовање кадрова за рад на педагошкој рехабилитацији лица оштећеног вида); просечна оцена: 9,48; • стечени академски назив: <u>Дипломирани дефектолог</u> |
| 7. Година уписа и завршетка мастер, специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив: |
| <ul style="list-style-type: none"> • 1995–2001. године – Универзитет у Београду, Дефектолошки факултет; смер: Тифлологија; просечна оцена: 9,6; научна област: Дефектологија; • стечени академски назив: <u>Магистар дефектолошких наука</u> |
| 8. Наслов мастер рада, специјалистичког рада, односно магистарске тезе: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Магистарска теза: <u>Специфичне тешкоће ученика са визуелним сметњама у редовној основној школи</u> |
| 9. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет; научна област: Педагогија; докторат по старом програму; тема одобрена: 20. 06. 2008. године |
| 10. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Докторска дисертација: <u>Утицај васпитно-образовног рада на развој физичких способности ученика с посебним потребама</u>; година одбране: 2011; • стечено научно звање: <u>Доктор педагошких наука</u> |
| 11. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Енглески језик: – чита (добро), пише (задовољавајуће), говори (добро) |
| 12. Област, ужа научна област: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Област: Педагошке и андрагошке науке • Ужа област: Специјална педагогија |
| 13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана): |
| / |
| 14. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања): |
| <ul style="list-style-type: none"> • 1992–1997. – Специјална школа за слушно оштећену децу „Миодраг В. Матић“ у Ужицу – <u>васпитач</u> – <u>Радна књижица</u> • Учитељски факултет у Ужицу Универзитет у Крагујевцу 1997–2001. – <u>стручни сарадник</u>, <u>Уговор о раду</u> • Учитељски факултет у Ужицу Универзитет у Крагујевцу 2002–2006. – <u>асистент</u>, <u>Уговор о раду</u> • Учитељски факултет у Ужицу Универзитет у Крагујевцу 2006–2012. – <u>асистент</u>, <u>Уговор о раду 2006–2009</u>, <u>Уговор о раду 2009–2012</u> • Учитељски факултет у Ужицу Универзитет у Крагујевцу 2012–2017. – <u>доцент</u> за ужу научну област Педагогија, <u>Уговор о раду</u> • Учитељски факултет у Ужицу Универзитет у Крагујевцу 2017–2019. – <u>поновни избор у звање доцент</u> за ужу научну област Педагогија, <u>Уговор о раду</u> • Педагошки факултет у Ужицу Универзитет у Крагујевцу 2019–2024. – <u>ванредни професор</u> за ужу научну област Специјална педагогија, <u>Уговор о раду</u> |
| 15. Датум пријаве на конкурс за избор у претходно наставничко звање: |
| <ul style="list-style-type: none"> • <u>13. 11. 2018.</u> |

III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

1. Остварени резултати кандидата категорије 10 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):
 - Јелена Стаматовић, **Јасна Максимовић** (2018). Социјалне компетенције студената учитељског факултета као основа за перспективу развоја инклузије у образовању, Међународни тематски зборник *Наука без граница 3: образовање без граница*. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, 177–190. [ISBN 978-86-6349-105-2] **M14**
 - Sanja Maričić, **Jasna Maksimović**, Mirjana Stakić (2018). Use of the Picture Book in Teaching Mathematics and Serbian Language to Children with Learning Disabilities. In: T. Štremberger; S. Čotar Konrad, S. Rutar and A. Žakelj (ed.): *Construting innovative Learning Environments*. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 395–413. [ISBN 978-961-7055-15-3] **M14**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање **1 (1 рад – M14)**

 - Špela Golubović, **Jasna Maksimović**, Jovana Uzelac and Sandra Glamočak (2019). Quality for Life of Familiews of Early Aged Children with Disabilities, In: Sonja Čotar Konrad, Bogdana Borota, Sonja Rutar, Karmen Drljić, Giuliana Jelovčan (ed.): *Vzgoja in izboraževanjue predškolskih otrok prvega starostnega obdobja (Early Childhood Education and Care of Children under the Age of Three)*, Univerza na Primorskem; Koper, 211–222. [UDK 373.2(082), ISBN 978-961-7055-69-6, COBISS.SI-ID 301573632, ISSN 2536-1937] **M14**
2. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број), ISSN:стране од-до)
 - а) укупно у ранијем периоду **3 (1 рад – M21, 1 рад – M24, 1 рад – SCOPUS)**
 - Špela Golubović, **Jasna Maksimović**, Boris Golubović, Nenad Glumbić (2012). Effect of exercise on physical fitness in children with intellectual disability, *Research in Developmental Disabilities*. New York College Learning Skills Association, Volume 33, Issue 2 (March-April), 608–614. [ISSN 0891–4222, <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2011.11.003>] **M21**
 - **Јасна Максимовић**, Шпела Голубовић, Бранка Јаблан (2015). Подстицање развоја координације код ученика са сметњама у развоју у редовној основној школи, *Настава и васпитање*, LXIV(4), 753–767. [ISSN 0547–3330] **M24**
 - Špela Golubović, Sanja Kalaba, **Jasna Maksimović** (2018). Applicability of the developmental coordination disorder questionnaire for children in Serbia, *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 17(4), 459–476. [doi 10.5937/specedreh17-18600; UDK 376.1-056.26/.3-053.2(497.11)] [**Scopus**]

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање **3 (3 рада – M23)**

 - Stamatović, J., **Maksimović, J.** i Zlatić, L. (2019). Future Teachers' Social Competences for Inclusion (Development of social competencies for inclusion in initial education of teachers). *Croatian Journal of Education*, 21(3), 965–988. [ISSN 1848-5197 (online) 1848-5180 (print), doi: 10.15516/cje.v21i3.2984, <https://doi.org/10.15516/cje.v21i3.2984>] **M23**
 - **Maksimović, Jasna** i Stamatović, Jelena (2021). Inkluzija u obrazovanju: istraživački pristupi i problemi. *Inovacije u nastavi*, 34(3), 26–41. [ISSN 2335-0806 (online) 0352-2334 (print); <https://DOI: 10.5937/inovacije2103026M>] **M23**
 - Стаматовић, Ј. & **Максимовић, Ј.** (2023). Школе у сеоској средини и инклузивно образовање - стање и могућности. *Социолошки преглед*, 57(2), 638–664. [ISSN 0085-6320, doi: 10.5937/socpreg57-42786] **M23**
3. Остварени резултати кандидата категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):

а) укупно у ранијем периоду **7 (6 радова М33, 1 рад М34)**

- Јасна Максимовић (2006). Невербална комуникација у образовању ученика са посебним потребама, *Зборник радова*, Међународна научна конференција „Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика“, 688–698. [ISSN 978-86-7604-035-3; UDK 376.1-056.263-053.6; 81'221] **М33**
- Žana Bojović, **Jasna Maksimović** (2012). Unapređenje inkluzivnog modela obrazovanja kroz primjenu didaktičkog principa individualizacije, *Tematski zbornik radova sa III međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“*. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, 671–678. [ISSN 1986–9886] **М33**
- Goran Šekeljić, Milovan Stamatović, **Jasna Maksimović** (2012). An Instrument for the Following and the Evaluation of the Quality of Physical Education Lesson. In: E. Szoradova (ed.): *Learner–Teacher–Research in Serbian-Slovak Education Environment*. International Scientific Proceedings. Nitra: Constantine the Philosopher University – Faculty of Education, 99–106. [UDK 37.014; ISBN 978-80-558-0071-4] **М33**
- **Jasna Maksimović**, Žana Bojović (2012). Individualized Educational Plan as a Means of Pedagogical Intervention, *Current Trends in Educational Science and Practice I*. International proceedings of scientific studies. Nitra – Usti nad Labem – Užice: Constantine the Philosopher University – Faculty of Education, University of Jan Evangelista Purkune – Faculty of Education, Kragujevac University – Teachers' Training Faculty, 119–124. [UDK 37.014; ISBN 978–80–558–0176–6] **М33**
- **Jasna Maksimović**, Vladimir Žunić (2014). Ostvarivanje ciljeva inkluzivnog obrazovanja kroz nastavu likovne kulture, *Tematski zbornik radova sa V međunarodne naučno-stručne konferencije Unapređenje kvalitete života djece i mladih*. Igalo: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, 438–446. [ISSN 1986–9886] **М33**
- Špela Golubović, **Jasna Maksimović** (2018). Motoričke sposobnosti djece sa intelektualnim teškoćama. U: S. Šalaj (ur.): *Tematski zbornik radova sa četvrte znanstveno-stručne konferencije „Motorička znanja djece“*. Zagreb: Kineziološki fakultet, 235–240. [ISBN 978-953-317-061-9 (tiskano izdanje); ISBN 978-953-317-060-2] **М33**
- Branka Jablan, Ksenija Stanimirov, **Jasna Maksimović** (2015). Learning to Read Braille, *Zbornik rezimea*, 4. međunarodna metodička naučna konferencija „Efekti nastave metodike na kvalitetnije obrazovanje učitelja i vaspitača“. Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, 47. [UDK 371.1(048); ISBN 978-86-87095-55-7] **М34**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање **2 (2 рада – М33)**

- **Jasna Maksimović**, Јелена Стаматовић (2019). Могућности и изазови социјалне инклузије деце са развојним сметњама. Међународни тематски зборник – *Наука без граница II: 3. Приступу у образовању*. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, 53–68. [ISBN 978-86-6349-123-6, УДК 376.1-056.26/36-053.2] **М33**
- Jablan, B., Stanimirov, K. & **Maksimović, J.** (2022). Funkcionalni pristup i učenje matematike dece sa višestrukim smetnjama. *Tematski zbornik radova XIII Međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“*, 649–661. [ISSN 1986-9886] **М33**

4. Остварени резултати кандидата категорије 40 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):

а) укупно у ранијем периоду **13 (1 рад – М42, 1 рад – М43, 10 радова – М45, 1 рад – М46)**

- Дефектолошки лексикон (коаутор) (1999). Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 471 стр. [ISBN 86-17-07835-9; KB 34586 (стр. 51, 170–171, 205, 225, 226–227, 235–236, 237–238, 272, 272, 278, 293, 276–277, 277–278, 315, 317, 335, 346–347, 347, 348, 413) – укупно 20 одредница] **М46**
- Раде Поподић, **Jasna Maksimović** (2003). Библиографија специјалне педагогије. Српско Сарајево: Филозофски факултет Универзитета у Српском Сарајеву [ISBN 99938-679-4-2; MNF 001182] **М43**
- Špela Golubović, **Jasna Maksimović** (2008). (Ne)zrelost kao faktor rizika za dalje školovanje. U: D. Radovanović (ur.): *Poremećaji ponašanja u sistemu obrazovanja*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 281–295. [UDK 37.035-057.874(082); ISBN 578-86-80113-70-8] **М45**

- **Јасна Максимовић**, Шпела Голубовић (2008). Компетенције учитеља у процесу инклузивног образовања ученика са оштећењем вида. У: Д. Радовановић (ур.): *У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 441–454. [ISBN 978-86-80113-71-5; UDK 376.1-056.26/.36-053.5(082); COBISS.SR-ID149084428] **M45**
- **Јасна Максимовић**, Špela Golubović (2010). Individualni obrazovni plan u funkciji razvoja fizičkih sposobnosti učenika sa vizuelnim smetnjama. У: J. Kovacević, V. Vučinić (ur.): *Tematski zbornik radova Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman, deo I*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 149–162. [UDC 376.1-056.262-057.874; ISBN 978-86-80113-98-2; COBISS.SR-ID 177448204] **M45**
- **Јасна Максимовић**, Ана Савковић (2010). Osposobljenost nastavnika osnovne škole za implementaciju inkluzivnog obrazovanja. У: К. Шпијуновић (ур.): *Образовање и усавршавање наставника – дидактичко-методички приступ*. Ужице: Учитељски факултет, 519–532. [ISBN 978-86-6191-000-5; UDK 376.1-056.26/.36-057.874(497.11); COBISS.SR-ID 179365900] **M45**
- **Јасна Максимовић**, Шпела Голубовић (2011). Uticaj fizičkog vežbanja na razvoj motoričkih sposobnosti učenika sa intelektualnim smetnjama u redovnoj osnovnoj školi. У: К. Шпијуновић (ур.): *Настава и учење – стање и проблеми*. Ужице: Учитељски факултет, 747–760. [ISBN 978-86-80695-92-1; UDK 371.3(082); COBISS.SR-ID 187329548] **M45**
- **Јасна Максимовић**, Шпела Голубовић, Бранка Јаблан (2012). Ефекти примене посебно програмираних облика физичке активности на развој издржљивости код деце са сметњама у развоју. У: С. Маринковић (Ур.): *Зборник радова са међународног научног скупа „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи”*. Ужице: Учитељски факултет, 287–298. [ISBN 978-86-6191-008-1; UDK 376.1-056.26/.36-057.874] **M45**
- **Јасна Максимовић**, Бранка Јаблан (2014). Развој ликовних способности ученика оштећеног вида у инклузивном образовању, *Зборник радова са међународног научног скупа „Настава и учење – савремени приступи и перспективе”*. Ужице: Учитељски факултет, 729–742. [UDK 376.1-056.262-053.2; ISBN 978-86-6191-023-4; COBISS.SR-ID 210981388] **M45**
- Јасна Максимовић (2016). Посебни уџбеници као системско решење у инклузивном образовању. *Зборник радова са међународног научног скупа „Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења”*. Ужице: Учитељски факултет, 519–532. [UDK 376.1-056.26/.36; ISBN 978-86-6191-039-5; COBISS.SR-ID 226793996] **M45**
- Јасна Максимовић (2017). Инклузија у образовању – подршка деци са сметњама у развоју. Ужице: Учитељски факултет у Ужицу, 184 стр. [UDK 376.1-056.26/.36-053.2; ISBN 978-86-6191-044-9; COBISS.SR-ID 232882188] **M42**
- **Јасна Максимовић**, Бранка Јаблан (2017). Улога Брајевог писма у развоју комуникационе компетентности особа оштећеног вида. У: С. Маринковић (Ур.): *Зборник радова са међународног научног скупа „Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења”*. Ужице: Учитељски факултет, 395–406. [UDK 376.1-056.262; ISBN 978-86-6191-045-6] **M45**
- **Јасна Максимовић**, Јелена Стаматовић (2018). Инклузивна култура школе: могућности њеног истраживања и унапређивања. У: С. Маринковић (Ур.): *Зборник радова са међународног научног скупа „Језик, култура, образовање”*. Ужице: Педагошки факултет, 375–386. [UDK 376.1-056.26/36-053.5; ISBN 978-86-6191-050-0] **M45**
- б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање **3 (1 публикација – M42, 2 рада – M45)**
- Јасна Максимовић (2023). Инклузија у спорту-подршка особама са инвалидитетом. Ужице: Педагошки факултет у Ужицу, 199 стр. [ISBN 978-86-6191-080-7, COBISS.SR-ID 129542665] **M42**
- Јасна Максимовић (2019). Учење у инклузивном вртићу кроз развој и стимулацију визуелне ефикасности. У: С. Маринковић (ур.): *Наука, настава, учење – проблеми и перспективе* (303–316). Ужице: Педагошки факултет [UDK 373.25-056.262-051.4, ISBN 978-86-6191-059-3] **M45**
- **Јасна Максимовић** и Шпела Голубовић (2021). Универзални дизајн и приступачност игре у инклузивном окружењу. У: С. Маринковић (ур.): *Наука, настава, учење у измењеном друштвеном контексту* (601–614). Ужице: Педагошки факултет [doi: 10.46793/NUU21.601M, ISBN 978-86-6191-065-4] **M45**

5. Остварени резултати кандидата категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број)ISSN:стране од-до):
- а) укупно у ранијем периоду **21 (3 рада – М51, 7 радова – М53, 11 радова – М52)**
- Станика Дикић, **Јасна Максимовић** (1999). Савремена техничка средства у настави са визуелно оштећеном децом, *Зборник радова 2*. Ужице: Учитељски факултет, 109–116. [ISBN 86-80695-09-2] **М53**
 - Јасна Максимовић, Станика Дикић (2002). Успех ученика с визуелним сметњама у редовној основној школи, *Зборник радова 3*. Ужице: Учитељски факултет, 123–134. [ISSN 1450-6718; UDK 376.352] **М53**
 - Јасна Максимовић (2003). Лексичке способности ученика с визуелним сметњама и правописни ниво њиховог рукописа, *Зборник радова 4*. Ужице: Учитељски факултет, 263–275. [ISSN 1450-6718; UDK 371.1-056.262] **М53**
 - Јасна Максимовић (2004). Социометријски статус ученика с визуелним сметњама у редовној основној школи, *Зборник радова 5*. Ужице: Учитељски факултет, 353–365. [ISSN 1450-6718; UDK 376.1-056.262] **М53**
 - Јасна Максимовић (2005). Могућности и границе образовања и васпитања ученика са сметњама у развоју, *Зборник радова 6*. Ужице: Учитељски факултет, 361–376. [ISSN 1450-6718; UDK 376.1-056:26-056.34] **М53**
 - Јасна Максимовић (2006). Корективни рад са децом оштећеног вида предшколског узраста, *Зборник радова 7*. Ужице: Учитељски факултет, 269–284. [ISSN 1450-6718; UDK 376.1-056.262-053.4] **М53**
 - Špela Golubović, **Jasna Maksimović** (2007). Procena ponašanja dece sa vizuelnim smetnjama redovnoj školi, *Зборник радова 8*, год. 10. Ужице: Учитељски факултет, 137–146. [УДК 376.1-056.262; ISSN 1450-6718] **М52**
 - Jasna Maksimović, Špela Golubović, Dragan Rapačić (2008). Mogućnosti rane intervencije kroz procenu ponašanja dece predškolskog uzrasta, *Зборник радова 9*, год. 11. Ужице: Учитељски факултет, 57–68. [UDK 159.923.5.072-053.4; ISSN 1450-6718] **М52**
 - Jasna Maksimović (2008). Razvoj motoričkih sposobnosti kod učenika sa oštećenjem vida, *Зборник радова 10*, год. 11. Ужице: Учитељски факултет, 275–284. [UDK 159.943-056.262-053.5; ISSN 1450-6718] **М52**
 - Шпела Голубовић, Јасна Максимовић (2008). Улога и задаци учитеља у процесу инклузивног образовања, *Педагошка стварност*, 1–2, Нови Сад, 49–56. [YUISSN 0553-4569; UDK 371.13/.16] **М52**
 - Svetlana Obradović, Jasna Maksimović, Lidija Zlatić (2010). Ideja i praksa inkluzivnog obrazovanja u Evropi i Srbiji, *Зборник радова 12*, год. 13. Ужице: Учитељски факултет, 223–240. [UDK 376.1(495+497.11); ISSN 1450-6718] **М52**
 - Jasna Maksimović, Branka Jablan (2011). Karakteristike i uloga igre kod dece sa smetnjama u razvoju, *Зборник радова 13*, год. 14. Ужице: Учитељски факултет, 313–324. [UDK 378(082); ISSN 1450-6718] **М52**
 - Јасна Максимовић (2012). Ученици с посебним потребама и настава физичког васпитања, *Зборник радова*, XV(14). Ужице: Учитељски факултет, 311–318. [UDK 371.3::796; ISSN 1450-6718] **М52**
 - Branka Jablan, Jasna Maksimović, Aleksandra Grbović (2012). Dvostruka pismenost dece sa oštećenjem vida, *Педагогија*, LXII(4), 580–587. [UDK 376.1-056.262-053.4; ISSN 0031-3807] **М51**
 - Jasna Maksimović, Dragana Stanimirović (2013). Primena asistivne tehnologije u inkluzivnom obrazovanju, *Зборник радова*, XVI(15). Ужице: Учитељски факултет, 367–374. [UDK 376.1-056.26/.36:371.64/.69; ISSN 1450-6718] **М52**
 - Јасна Максимовић, Радица Благојевић-Радовановић (2014). Примена аугментативне алтернативне комуникације у инклузивном образовању, *Зборник радова*, XVII(16). Ужице: Учитељски факултет, 205–212. [UDK 376.1-056.264-053.4; ISSN 1450-6718] **М52**

- Jasna Maksimović, Branka Jablan (2014). Efekti vežbanja na razvoj brzine kod učenika sa smetnjama u razvoju, *Učitelj*, Savez učitelja Republike Srbije, XXXII(2), 329–340. [UDK 376.1-056.26/36-057.874; ISSN 0352-2253] **M53**
- Branka Jablan, Dragana Stanimirović, **Jasna Maksimović**, Jelena Srbović (2014). Šta tiflolozi misle o inkluzivnom obrazovanju i koliko su o tome informisani? *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, Vol. 13, br. 1. Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, 51–71. [UDK 376.1-056.262-053.5; DOI 10.5937/specedreh13-5088] **M51**
- Јасна Максимовић (2015). Подршка деци са сметњама у развоју у инклузивном вртићу, *Зборник радова*, XVIII(17). Ужице: Учитељски факултет, 169–182. [UDK 376.1-056.26/36-053.4; ISSN 1450-6718] **M52**
- Јасна Максимовић, Љиљана Јанковић (2016). Инклузивна пракса и самоефикасност будућих учитеља, *Зборник радова*, XIX(18). Ужице: Учитељски факултет, 261–272. [UDK 376.1(497.11); ISSN 1450-6718] **M52**
- Јасна Максимовић, Јелена Стаматовић (2016). Kompetencije budućih učitelja i vaspitača u kontekstu razvoja inkluzivne kulture škole, *Педагогија*, 61(4), 433–443. [ISSN 0031-380; UDK 37] **M51**
- б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање 4 (два рада M51, два рада M52)
- Јелена Стаматовић, **Јасна Максимовић** (2018). Перцепција директора школа о развоју квалитета и инклузивности образовно-васпитног процеса као стандардима њихових компетенција. *Зборник радова Педагошког факултета*, Ужице, 21(20), 47–56. [ISSN 2683-5649 (online), ISSN 2560-550X] **M52**
- Бранка Јаблан, **Јасна Максимовић** (2020). Развој инклузивног образовања из угла наставничких компетенција: стање, проблеми и перспективе. *Зборник радова Педагошког факултета*, Ужице, 23(22), 85–100. [ISSN (Štampano izd.) 2560-550X, ISSN (Online) 2683-5649, DOI 10.5937/ZRPFU2022084J, UDK 376-056.26/36(497.11)] **M52**
- Stakić, M., Stamatović, J. & **Maksimović, J.** (2022). Пракса примене домаћих задатака из српског језика у млађим разредима основне школе. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 52(2), 285–305. [ISSN: 0354-3293, UDK: 37.091.3::811.163.41, 37.091.322-057.874, doi: 10.5937/zrffp52-34240] **M51**
- **Максимовић, Ј.**, Јаблан, Б., Голубовић, Ш. (2022). Инклузија у настави физичког васпитања и спорту. *Зборник радова Педагошког факултета*, Ужице, 25(24), 191–206. [ISSN 2683-5649 (online), DOI 10.5937/ZRPFU2224191M] **M51**

6. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):

а) укупно у ранијем периоду **5 (5 радова – M63)**

– Станика Дикић, **Јасна Максимовић** (1997). Уџбеник за слабовиде, *Зборник радова са научног скупа са међународним учешћем Вредности савременог уџбеника I*. Ужице: Учитељски факултет, 151–159. [ISBN 86-80695-01-7] **M63**

– Јасна Максимовић (1998). Адаптација уџбеника Природе и друштва за II разред основне школе за слабовиде ученике, *Зборник радова са међународног научног скупа Вредности савременог уџбеника II*. Ужице: Учитељски факултет, 339–343. [ISBN 86-80695-05-10] **M63**

– **Јасна Максимовић**, Лидија Златић (2006). Vizuelni trening i pedagoško-psihološka podrška učenicima oštećenog vida u produženom-celodnevnom boravku, *Зборник радова са Међународне научно-стручне конференције Продужени и целодневни боравак ученика у савременој основној школи*. Сомбор: Педагошки факултет, 314–323. [ISBN 86-83097-61-7; UDK 376.1-056.262:37.018] **M63**

– **Jasna Maksimović**, Špela Golubović (2011). Značaj individualnih obrazovnih planova u inkluzivnom obrazovanju učenika sa posebnim potrebama, *Зборник радова са научног скупа Наука и политика*. Pale: Filozofski fakultet, knjiga 5, tom 2, 501–512. [УДК 001:32(082); ISBN 978-99938-47-31-1; COBISS.BH-ID 1991960] **M63**

– Жана Бојовић, **Јасна Максимовић** (2013). Антигалитаристички приступ образовању студената. У: *Наука и савремени универзитет 2*, Зборник радова *Хуманизација универзитета*, књига 1. Ниш: Филозофски факултет, 79–91. [UDK 37.01(082); ISBN 978–86–7379–297–2] **М63**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање **1 (1 рад М64)**

- Jablan, B. i Maksimović J. (2022). Oblici komunikacije slepogluhих osoba. *Zbornik rezimea, Dani defektologa Srbije, Zlatibor*, 17–20. februar 2022, str. 47. [ISBN-978-86-84765-58-3] **М64**

7. обавезан услов за избор у звање редовни професор

Хетероцитатни индекс: Web of Science (Укупно хетероцитата без самоцитата – 59)

SCOPUS (Укупно хетероцитата без самоцитата – 71)

Потврда о цитираности радова Универзитетске библиотеке у Крагујевцу

8. обавезан услов за избор у звање редовни професор

Кандидат испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија?

а) да

б) не

- Потврда

9. обавезан услов за избор у звање ванредни или редовни професор

Оригинално стручно остварење, односно руковођење или учешће у научним пројектима:

Учешће у развојним пројектима:

– Учешће у развојном пројекту *Методички оквир развоја дигиталних компетенција учитеља* (МОДиКУ), који је пројекат подршке високошколским установама у развоју нових и инвирења постојећих предмета у оквиру акредитованих студијских програма; програмска активност „Развој високог образовања” уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Носилац пројекта: Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу. Трајање пројекта: школска 2018/2019. година. Руководилац: проф. др Данијела Василијевић. Време реализације: школска 2018–2019. година.

• **ПОТВРДА**

– Учешће у развојном пројекту *Развијање компетенција учитеља за остваривање наставе на даљину* (РАКУНД), који је пројекат подршке високошколским установама у развоју нових и иновирања постојећих предмета у оквиру акредитованих студијских програма; програмска активност „Развој високог образовања” уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Носилац пројекта: Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу. Трајање пројекта: школска 2018/2019. година. Руководилац: проф. др Сања Маричић. Време реализације: школска 2020–2021. година. Уговор број 111-00-0005/42/2020-06 од 9. 10. 2020. година.

• **ПОТВРДА**

– Руководилац развојног пројекта *Инклузивно образовање у дигиталном окружењу* (ИНОДО) који је пројекат подршке високошколским установама у развоју нових и иновирања постојећих предмета у оквиру акредитованих студијских програма; програмска активност „Развој високог образовања” уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Носилац пројекта: Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу. Трајање пројекта: школска 2021/2022. година. Уговор број 612-00-01187/2021-06/33, 27. 9. 2021. година.

• **ПОТВРДА**

10. Остало:

/

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

а) Ако се кандидат први пут бира у наставничко звање и заснива радни однос на Универзитету у Крагујевцу

1.а Назив приступног предавања из уже научне области:

/

1.б Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области

а) да

б) не

/

б) Ако кандидат има претходно искуство у педагошком раду

1. Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода) оцена педагошког рада:

Извод из *Извештаја вредновања наставе од стране студената* у периоду од 2019. до 2023. године:

Просечна оцена за школску 2019/20. годину – 4,51

Просечна оцена за школску 2020/21. годину – 4,60

Просечна оцена за школску 2021/22. годину – 4,76

Просечна оцена за школску 2022/23. годину – 4,77

У наведеном периоду проф. др Јасна Максимовић, ванредни професор за ужу научну област *Специјална педагогија* на Педагошком факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу оцењена је просечном оценом **4,66**.

Оцена педагошког рада

Просечна оцена

2. Одобрен или објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања) (наслов, аутор(и), година издавања, издавач):

- Јасна Максимовић (2023). *Инклузија у спорту – подршка особама са инвалидитетом*. Ужице: Педагошки факултет у Ужицу, 199 стр. [ISBN 978-86-6191-080-7, COBISS.SR-ID 129542665]

Одлука о именовању рецензената

Одлука Наставно научног већа о усвајању рецензија

3. Остало

/

1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

1. а) обавезан услов за избор у звање ванредни професор

Најмање једно менторство или чланство у комисији одбрањеног завршног рада на мастер студијама или именовање за ментора или члана комисије за пријаву или за оцену оцену и одбрану докторске дисертације

1. б) обавезан услов за избор у звање редовни професор

Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама

– Ментор у 46 одбрањених завршних мастер радова

– Извод из евиденције

2. обавезан услов за избор у звање редовни професор

Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)

- Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације под називом *Учење путем открића на диференцираним садржајима алгебре и његови ефекти у почетној настави математике*, кандидата Сање Анђелковић – Одлука Већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, бр. IV-02-654/26; од 14. 9. 2022.
- Записник о одбрањеној др дисертацији

3. Остало

/

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

1. Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта):

/

2. Учешће у уређивању националних и међународних часописа:

Члан редакције часописа *Зборник радова*, Педагошки факултет у Ужицу – **Потврда**

3. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

– Члан Комисије за рецензију рукописа *Оштећење вида и коморбидна стања – изазови и могућности у специјалној едукацији*, уредника Шпеле Голубовић, Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет Нови Сад – **Одлука број 05-14/3-2019/1-4, датум 10. 9. 2019.**

– Члан Комисије за рецензију рукописа *Математика за децу са оштећењем вида*, аутора професора Ксеније Станимиров, доцента Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију – **Одлука бр 3/11, датум 24. 1. 2022.**

– Члан Комисије за рецензију рукописа *Инструменти процене у специјалној едукацији и рехабилитацији*, уредника Шпеле Голубовић и Бранке Јаблана, Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет Нови Сад – **Одлука број 05-14/3-2022/1-1-2, датум 20. 5. 2022.**

– Рецензент радова у часопису *Специјална едукација и рехабилитација* – **Потврда**

– Стални рецензент радова објављених у зборницима са међународних научних скупова које организује Факултет – **Потврда**

4. Остало

/

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Чланство у националним или међународним научним, односно стручним и струковним организацијама, институцијама од јавног значаја:

/

2. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

– Члан *Савета Учитељског факултета у Ужицу* 2006, 2014, 2021

– Председник Комисије за самовредновање Педагошког факултета у Ужицу – **Одлука бр. 20/5, датум 14. 12. 2021. (од 2021–2024).**

– Члан Комисије за реакредитацију установе, *Стандард б (Наставно особље)* – **Одлука бр. 3/2 од 6. 3. 2018.**

- Члан Комисије за акредитацију и реакредитацију студијских програма, *Стандард 9* (Наставно особље) – Одлука бр. 3/3 од 6. 3. 2018.

3. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:

– Члан Комисије за припрему реферата за избор наставника у звање ванредног професора за ужу научну област Тифологија на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду – Одлука бр. 21/4 од 10. 2. 2022. године

– Председник комисије за припрему Извештаја за избор у звање сарадник у настави за научну област Педагогија на Педагошком факултету у Ужицу – Одлука бр. 14/2 од 14. 7. 2023. године

– Члан Комисије за припрему реферата за избор два сарадника у звање асистента за ужу научну област Тифологија на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду – Одлука бр. 21/31 од 10. 10. 2023.

4. Израда акредитационе документације (програма, факултета)

– Члан Тима за израду извештаја о самовредновању и оцени квалитета високошколске установе комисије за израду – Одлука

5. Учешће у организационим одборима научних скупова:

– Члан Организационог одбора Међународног научног скупа под називом „Наука и настава у вапитно-образовном контексту” одржаног на Педагошком факултету у Ужицу – Одлука

– Члан Организационог одбора Међународног научног скупа под називом „Наука и образовање –изазови и перспективе” одржаног на Педагошком факултету у Ужицу – Одлука

– Члан Програмског одбора 12. Међународног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација данас” одржаног на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду – Одлука

6. Међународне награде и признања за научни допринос:

/

7. Остало:

Коаутор и реализатор три програма за стручно усавршавање запослених у образовању које је акредитовао Завод за унапређивање образовања и васпитања;

– *Обука наставника за рад са децом са тешкоћама у развоју и напредовању* (Радица Благојевић-Радовановић, Гордана Томоњић, Катарина Карановић, **Јасна Максимовић**); Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2009/2010. годину, број 547. Београд: Завод за унапређивање образовања и васпитања, Центар за професионални развој запослених у образовању – школска 2010/2011.

– *Интерактивним учењем до функционалног знања* (Жана Бојовић, **Јасна Максимовић**, Гордана Томоњић, Радица Благојевић-Радовановић) Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2014/2015. и 2015/2016. годину, бр. 372. Београд: Завод за унапређивање образовања и васпитања, Центар за професионални развој запослених у образовању – школска 2014/2015. и 2015/2016.

– *Обука наставника за примену различитих метода учења у настави* (Радица Благојевић-Радовановић, Гордана Томоњић, Жана Бојовић, **Јасна Максимовић**); Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2017/2018. годину. Београд: Завод за унапређивање образовања и васпитања, Центар за професионални развој запослених у образовању – школска 2017/2018.

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

1. Учешће у програмима размене наставника и студената:

/

2. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству

/

3. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма са другим факултетима у земљи:

/

4. Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима

/

5. Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству:

– Публиковани заједнички радови са колегама са Медицинског факултета у Новом Саду, Универзитета у Новом Саду (са Шпелом Голубовић, Борисом Голубовић, Сањом Калабом) и колегама са Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду (са Бранком Јаблан, Александром Грбовић, Ксенијом Станимиров, Драганом Рапаићем, Ненадом Глумбићем)

– Špela Golubović, **Jasna Maksimović**, Boris Golubović, Nenad Glumbić (2012). Effect of exercise on physical fitness in children with intellectual disability, *Research in Developmental Disabilities*. New York College Learning Skills Association, Volume 33, Issue 2 (March-April), 608–614. [ISSN 0891–4222] **M21**

– Špela Golubović, Sanja Kalaba, **Jasna Maksimović** (2018). Applicability of the developmental coordination disorder questionnaire for children in Serbia, *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 17(4), 459–476. [doi 10.5937/specedreh17-18600; UDK 376.1-056.26/.3-053.2(497.11)] [**Scopus**]

– Jablan, B., Stanimirov, K. & **Maksimović, J.** (2022). Funkcionalni pristup i učenje matematike dece sa višestrukim smetnjama. Tematski zbornik radova XIII Međunarodne naučno-stručne konferencije *Unapređenje kvalitete života djece i mladih*, 649–661. [ISSN 1986-9886] **M33**

– Jasna Maksimović, Špela Golubović, Dragan Rapačić (2008). Mogućnosti rane intervencije kroz procenu ponašanja dece predškolskog uzrasta, *Zbornik radova* 9, год. 11. Ужице: Учитељски факултет, 57–68. [UDK 159.923.5.072-053.4; ISSN 1450–6718] **M52**

– Branka Jablan, Jasna Maksimović, Aleksandra Grbović (2012). Dvostruka pismenost dece sa oštećenjem vida, *Педагогија*, LXII(4), 580–587. [UDK 376.1–056.262–053.4; ISSN 0031–3807] **M51**

– **Максимовић, Ј.**, Јаблан, Б., Голубовић, Ш. (2022). Инклузија у настави физичког васпитања и спорту. *Зборник радова Педагошког факултета*, Ужице, 25(24), 191–206. [ISSN 2683-5649 (online), DOI 10.5937/ZRPFU2224191M] **M51**

6. Остало

/

IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста)

Кандидат, проф. др Јасна Максимовић завршила је основне академске студије 1989. године на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду, са просечном оценом 9,48. На истом факултету је и магистрала 2001 године (просечна оцена 9,6). Докторирала је на Филозофском факултету, Универзитет у Источном Сарјеву, 2011. године и стекла академско звање доктор педагогије.

Др Јасна Максимовић има 31 годину професионалног искуства од чега 5 година као васпитач у Специјалној школи, и 26 година у извођењу универзитетске наставе. Од 1997. године започиње професионални рад на Учитељском факултету у Ужицу као *сарадник*, а затим и *асистент* на предмету Методика специјалног рада са ученицима благо ометеним у развоју. На Универзитету у Крагујевцу изабрана је у звање *доцента* 2012. године, а 2019. године у звање *ванредни професор* за ужу научну област Специјална педагогија.

Резултати научног рада у последњем изборном периоду проф. др Јасне Максимовић су следећи: 1 рад категорије М14, 3 рада категорије М23, 2 рада категорије М33, 3 рада категорије М40 (1 публикација категорије М42, 2 рада категорије М45) 4 рада категорије М50 (2 рада категорије М51 и 2 рада категорије М52) и 1 рада категорије М64. У последњем изборном периоду објавила је једну монографију из научне области Специјална педагогија.

У претходном изборном периоду проф. др Јасна Максимовић била је руководилац истраживачког тима пројекта под називом *Инклузивно образовање у дигиталном окружењу* (ИНОДО) (период 2021/22. година), чији је носилац Педагошки факултет у Ужицу, а који је финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Такође, учествовала је у пројекту *Методички оквир развоја дигиталних компетенција учитеља* (МОДиКУ – 2018/19. година) и пројекту *Развијање компетенција учитеља за остваривање наставе на даљину* (РАКУНД – 2020/21. година) у оквиру програмске активности „Развој високог образовања”, који подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Кандидат проф. др Јасна Максимовић је учествовала као члан комисије у избору два наставника, два асистента и једног сарадника на факултетима. Такође је активно учествовала у креирању и припремању студијских програма основних, мастер и докторских студија на Педагошком факултету у Ужицу и члан је комисије Педагошког факултета у Ужицу за акредитацију установе и студијских програма. Учествовала је у раду органа Факултета и Универзитета. Председник је Комисије за самовредновање на Педагошком факултету у Ужицу.

Рецензент је великог броја радова за потребе националних часописа, зборника радова и уџбеника. Била је ментор у 46 одбрањена мастер рада и члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације на Педагошком факултету у Ужицу.

Оцена педагошког рада која је изведена на основу мишљења студената је да успешно реализује наставу и испите на основним и мастер академским студијама (просечна оцена износи 4,66).

Узимајући у обзир целокупан научноистраживачки, наставни и педагошки рад проф. др Јасне Максимовић, Комисија истиче да је кандидат остварио завидне резултате. Сви радови и научноистраживачка делатност усмерени су на ужу научну област *Специјална педагогија са методиком* за коју се кандидат и бира.

Увидом у приложени документацију Комисија констатује да проф. др Јасна Максимовић испуњава све услове и има остварене резултате у обавезним и изборним елементима одређеним *Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу за избор у звање редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужа научна област *Специјална педагогија са методиком*.

V МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

На основу резултата досадашњег педагошког и научно-истраживачког рада Комисија закључује да др Јасна Максимовић испуњава све услове прописане *Законом о високом образовању, Статутом Педагошког факултета у Ужичу и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу за избор у звање **редовни професор за ужу научну област Специјална педагогија са методиком (на неодређено време)**, област Педагошке и андрагошке науке, поље Друштвено-хуманистичке науке. Комисија је донела овакав закључак на основу испуњености следећих елемената:

1. Кандидат испуњава општи услов за избор у звање редовни професор, тј. има избор у звање ванредни професор.

1.1. Кандидат испуњава све обавезне услове у области научно-истраживачког рада:

- 3 рада категорије М23;
- испуњава услове за ментора докторских дисертација и била је члан Комисије за одбрану докторске дисертације у последњем изборном периоду;
- има 2 рад категорије М51 и додатно испуњен услов да из категорије М23 мења 5 радова М51;
- додатно испуњен услов – 1 рад из категорије М23 мења 1 рад из категорије М24;
- задовољава број хетероцита (59 у базама Web of Science и 71 у Scopusу)
- у последњем изборном периоду била је руководиоца једног и учесник два развојна пројекта;
- има 5 саопштења на међународним и домаћим научним скуповима;

1.2. Кандидат испуњава све услове у погледу оцене педагошког рада и ангажовања у развоју наставе:

- има позитивну оцену педагошког рада кроз оцену студената (4,66 у претходном изборном периоду);
- има објављен једну монографију из уже научне области Специјална педагогија;

1.3. Кандидат испуњава све услове у области обезбеђивања научно-наставног подмлатка:

- била је ментор у 46 мастер рада;
- била је члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације;

1. Кандидат испуњава све изборне елементе неопходне за избор у звање редовни професор:

На пољу стручно-професионалног доприноса:

- члан је уредништва националног часописа;
- рецензент је радова у часописима и 3 универзитетска уџбеника;

На пољу доприноса академској и широј заједници:

- има учешће у раду органа Педагошког факултета
- била је члан комисије за избор наставника и сарадника на факултетима;
- учествовала у изради акредитационе документације;
- учествовала у организационим одборима научних скупова.

На основу наведеног може се констатовати да др Јасна Максимовић испуњава све услове прописане *Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу за избор у звање **редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужа научна област Специјална педагогија са методиком**.

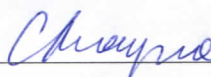
НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

VI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

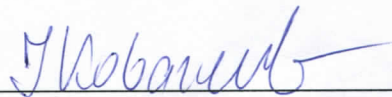
На основу позитивне оцене научноистраживачког, наставног и педагошког рада, Комисија доноси закључак да проф. др Јасна Максимовић испуњава све услове прописане Законом о високом образовању и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу за избор у звање редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужу научну област *Специјална педагогија са методиком*.

У односу на изнето, Комисија са задовољством предлаже Наставно-научном већу Педагошког факултета у Ужицу, Већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу и Сенату Универзитета у Крагујевцу да **проф. др Јасну Максимовић изабере у звање редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужу научну област Специјална педагогија са методиком на неодређено време.**

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



Проф. др Сунчица Маџура, редовни професор, ужа научна област Специјалне педагошке и психолошке науке (интердисциплинарни ниво) изабрана 25. 05. 2017, Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу



Проф. др Јасмина Ковачевић, редовни професор, ужа научна област Специјална едукација и рехабилитација – Сурдологија, изабрана 15. 07. 2009, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду



Проф. др Радомир Арсић, редовни професор, ужа научна област Специјална педагогија, изабран 09. 04. 2020, Учитељски факултет у Призрену, Универзитет у Приштини – Косовска Митровица

НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу.

Чланкомисијекојинежелида потпишеизвештајјерсенеслажесамишљењемвећинечлановакомисије, дужанједаунесе у извештајобразложење, односноразлогезбогкојихнежелидапотпишеизвештај односно да да своје издвојено мишљење.

Поље друштвено-хуманистичких наука - Друштвене науке

Ред. бр.

РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

УСЛОВИ ПРЕМА ПРАВИЛНИКУ УНИВЕРЗИТЕТА

Остварено

**Испуњава
услов**

**Општи
услови**

Испуњен услов за избор у ванредног професора

Да

Да

Неосуђиваност у складу са чланом 72 став 4 Закона о високом образовању

Да

Да

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

**Обавезни
услови**

1 рад категорије M21, M22 или M23 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање

1 рад категорије M23

ДА

Испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија на високошколским установама

Испуњава
услов

ДА

1 рад категорије M24 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање
Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, заменити услов из категорије M24

Додатно
испуњен
услов: 1 рад из
категирије M23
мења рад из
категирије M24

ДА

5 радова категорије M51 из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање
Додатно испуњен услов из категорије M20 (M21, M22, M23), може заменити пет радова из категорије M51
Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, заменити услов из категорије M51

2 рада
категирије
M51;
Додатно
испуњен
услав: 1 рад из
категирије M23
мења 5 радова
из категорије
M51

ДА

НСИ ≥ 10

71

ДА

Оригинално стручно остварење, руковођење или учешће у научном пројекту

Руковођење
развијним
пројектом и
учешће на два
пројекта

ДА

Најмање једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или 2 саопштења на међународном или домаћем скупу (M31-M34, M61-M64) с тим да се могу заменити, један за један, додатним радом објављеним у целини у тематском зборнику међународног значаја (M13 и M14) или у тематском зборнику националног значаја (M44 и M45) ако су исти резултат учешћа на међународном или националном скупу

1 рад
категирије M14
2 рада
категирије M33
2 рада
категирије M45
1 рад
категирије M63

ДА

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

| | | | |
|------------------------|--|---|----|
| Обавезни услови | За кандидате који су у радном односу на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода) | Оцена 4,66 | ДА |
| | Искуство у педагошком раду са студентима | ДА | ДА |
| | Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања) | 1 монографија (ISBN 978-86-6191-080-7) | ДА |

1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

| | | | |
|------------------------|--|--|----|
| Обавезни услови | Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама | Ментор – 46 завршна мастер рада | ДА |
| | Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације) | Чланство у комисији за оцену и одбрану 1 докторске дисертације | ДА |

ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ОБАВЕЗНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА НЕ

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ (Кандидат за избор у звање мора да оствари најмање два резултата из два изборна елемента, који морају да буду наведени и образложени у Извештају комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање)

2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

| | | |
|---|----|----|
| Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта) | / | |
| Учешће у уређивању националних и међународних часописа | ДА | ДА |
| Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката | ДА | ДА |

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

| | | |
|--|---|----|
| Чланство у националним или међународним научним, стручним или струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и др. | / | |
| Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета | Председник Комисије за самовредновање и члан Савета Педагошког факултета | ДА |
| Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника | Избор три наставника и сарадника | ДА |
| Израда акредитационе документације (програма, факултета) | ДА | ДА |
| Учешће у организационим одборима научних скупова | ДА | ДА |
| Међународне награде и признања за научни допринос | / | / |

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И/ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

| | | |
|---|---|----|
| Учешће у програмима размене наставника и студената | / | |
| Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству | / | |
| Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са другим факултетима у земљи | / | |
| Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима | / | |
| Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству | Заједнички публиковани радови са колегама Уневерзитета у Београду и Универзитета у Нови Сад | ДА |

ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ИЗБОРНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА НЕ **КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ЗА ИЗБОР ДА НЕ**