

М.Ј.

На основу члана 75. став 2. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17...76/23), члана 136. Статута Универзитета у Крагујевцу, члана 176. став 1. тачка 24) и члана 177. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у саставу: редовни професори, на седници одржаној 19. априла 2024. године, донело је

### О Д Л У К У О УТВРЂИВАЊУ ПРЕДЛОГА ЗА ИЗБОР НАСТАВНИКА У ЗВАЊЕ РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА

Утврђује се предлог за избор др Ирене Голубовић Илић, ванредног професора Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у звање и на радно место *редовни професор* за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Предлог доставити Универзитету у Крагујевцу на даљи поступак.

### Образложење

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (у даљем тексту: Факултет) расписао је конкурс за избор наставника у звање и на радно место *ванредни или редовни професор* за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*.

Конкурс је објављен 20. децембра 2023. године у огласној публикацији *Послови*, број 1071.

На објављени конкурс пријавио се један кандидат: др Ирена Голубовић Илић, доктор наука-методика наставе, ванредни професор на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*.

Одлуком Већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу под бројем IV-02-11/8 од 31. јануара 2024. године образована је Комисија за припрему извештаја, у саставу: др Емина Копас Вукашиновић, редовни професор у пензији Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област *Педагогија*, изабрана у звање 30.04.2015. године, председник; др Снежана Маринковић, редовни професор Педагошког факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област *Педагогија-Дидактика-Методике*, изабрана у звање 30.12.2010. године, члан и др Сања Благданић, редовни професор Факултета за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*, изабрана у звање 17.11.2021. године, члан (у даљем тексту: Комисија).

Комисија је прегледала конкурсни материјал и сачинила Извештај са предлогом за избор проф. др Ирене Голубовић Илић у звање редовног професора

за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*.

Извештај је достављен Наставно-научном већу Факултета 27. фебруара 2024. године под бројем 01-703/1.

Наставно-научно веће Факултета, на седници одржаној 29. фебруара 2024. године, донело је Одлуку о стављању Извештаја на увид јавности под бројем 01-743/1.

Члан Комисије за претходна питања за друштвено-хуманистичке науке, проф. др Јасмина Лабудовић Станковић, и надлежни проректори, констатовали су да Извештај има недостатке (Обавештење Универзитета у Крагујевцу број: III-01-156/3 од 05.03.2024).

Извештај са отклоњеним недостацима под бројем 01-923/1 од 11. марта 2024. године достављен је Универзитету у Крагујевцу.

Члан Комисије за претходна питања за друштвено-хуманистичке науке, проф. др Јасмина Лабудовић Станковић, и надлежни проректори, констатовали су да Извештај нема недостатке (Обавештење Универзитета у Крагујевцу број: III-01-156/5 од 18.03.2024).

Извештај Комисије је био доступан јавности 15 дана на сајту Универзитета у Крагујевцу, у времену од 18. марта до 2. априла 2024. године и на исти у остављеном року није било приговора (Обавештење о истеку рока увида јавности број: III-01-156/6 од 11.04.2024. године).

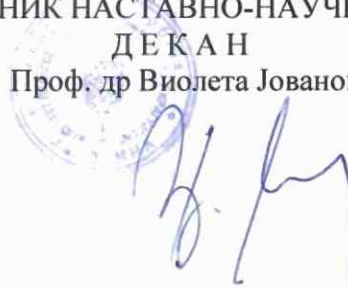
Наставно-научно веће Факултета, у саставу редовни професори, на седници одржаној 19. априла 2024. године, усвојило је Извештај Комисије и утврдило предлог за избор проф. др Ирене Голубовић Илић у звање и на радно место *редовни професор* за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*.

Сагласно са одредбама члана 75. Закона о високом образовању и актима Универзитета и Факултета, Факултет доставља ову одлуку Универзитету у Крагујевцу ради доношења одлуке о избору наставника.

ПРЕДСЕДНИК НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА

ДЕКАН

Проф. др Виолета Јовановић



ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА  
Број: 01-1503/1-1  
Датум: 19.04.2024.

**СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР  
У ЗВАЊЕ РЕДОВНИ ПРОФЕСОР  
(члан 74. и 75. Закона о високом образовању)**

**I – ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА**

Име, средње име и презиме кандидата  
**Ирена, Борислав, Голубовић Илић**

Предложено звање  
**редовни професор**

Ужа научна/уметничка област за коју се наставник бира  
**Научна област: Педагошке и андрагошке науке**  
**Ужа научна област: Методика наставе природе и друштва**  
Радни однос са пуним или непуним радним временом  
**са пуним радним временом**

До овог избора кандидат је био у звању **ванредног професора**  
у које је први пут изабран **2019. године**  
за ужу научну област **Методика наставе природе и друштва**  
Датум доношења одлуке о расписивању конкурса за избор  
**12.12.2023. године**

**II – ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ**

Датум истека изборног периода, односно периода на који је засновао радни однос  
**13. јуни 2024. година**

Датум и место објављивања конкурса

- у средствима јавног информисања **20.12.2023, огласна публикација *Послови***
- на званичној електронској страници Универзитета **20.12.2023.**

Звање за које је расписан конкурс **редовни професор**

**III – ПОДАЦИ О ИЗВЕШТАЈУ, САЖЕТКУ ИЗВЕШТАЈА И КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ ИЗВЕШТАЈА И САЖЕТКА ИЗВЕШТАЈА:**

Назив органа, број и датум Одлуке о именовану председника и чланова Комисије за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима на Конкурс **Веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, Одлука број IV-02-11/8 од 31.01.2024.**

Састав Комисије за припрему Извештаја и сажетка извештаја:

| Име и презиме                 | Звање            | Ужа научна област                  | Организација у којој је запослен                                   |
|-------------------------------|------------------|------------------------------------|--|
| 1. Др Емина Копас Вукашиновић | редовни професор | Педагогија                         | Факултет педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу     |
| 2. Др Снежана Маринковић      | редовни професор | Педагогија-Дидактика-Методике      | Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу               |
| 3. Др Сања Благданић          | редовни професор | Методика наставе природе и друштва | Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду |

Број пријављених кандидата за конкурс **један**

Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије **не**

Датум стављања Извештаја и сажетка извештаја на увид јавности на званичној електронској страници Универзитета **18.03.2024.**

Да ли је било поднетих приговора, и ако јесте навести име и презиме подносиоца приговора и датум подношења **није било**

Одговор Комисије на поднети приговор (број, датум и кратка садржина одговора) /

**IV– БРОЈ И ДАТУМ ОДЛУКЕ О УТВРЂИВАЊУ ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ НАДЛЕЖНОГ ОРГАНА ФАКУЛТЕТА**

**Одлука Наставно-научног већа број 01-1503/1 од 19.04.2024.**

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата **др Ирене Голубовић Илић** у звање **редовног професора** вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета, Статута факултета, општег акта факултета којим је регулисан начин и поступак заснивања радног односа и стицање звања наставника и Правилника о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу.



ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Прилози:

- (1) Одлука надлежног органа факултета о утврђивању предлога;
- (2) Извештај и сажетак извештаја Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
- (3) Други прилози релевантни за одлучивање.

Напомена: сви прилози достављају се и у електронској форми.

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА  
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА  
за поље друштвено-хуманистичких наука (друштвене науке)**



- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

| <b>I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА</b>   |
|--|
| 1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:<br><u>Одлука декана о објављивању конкурса број 01-5984/1-1, од 12. 12. 2023. на предлог Наставно-научног Већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.</u>  |
| 2. Датум и место објављивања конкурса:<br><u>20. 12. 2023. публикација <u>Послови</u>, број 1071</u>   |
| 3. Број наставника који се бира, звање, назив научне области и уже научне области за коју је расписан конкурс:<br><u>Бира се један наставник, у звање ванредни или редовни професор за ужу научну област Методика наставе природе и друштва на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.</u>   |
| 4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:<br>1. <u>Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор (у пензији) Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област Педагогија, датум избора у звање 30. 4. 2015, председник</u><br>2. <u>Проф. др Снежана Маринковић, редовни професор Педагошког факултета у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, ужа научна област Педагогија - Дидактика – Методике, датум избора у звање 30. 12. 2010, члан</u><br>3. <u>Проф. др Сања Благоданић, редовни професор Факултета за образовање учитеља и васпитача, Универзитет у Београду, ужа научна област Методика наставе природе и друштва, датум избора у звање 17.11. 2021, члан</u> <u>Одлука</u> |
| 5. Пријављени кандидати:<br><u>Ирена Голубовић-Илић, Пријава на конкурс</u>  |
| <b>II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА</b>  |
| 1. Име, име једног родитеља и презиме:<br><u>Ирена Голубовић-Илић, Извод из матичне књиге рођених</u>  |
| 2. Звање:<br><u>Ванредни професор</u>  |
| 3. Датум и место рођења, адреса:<br><u>27. 8. 1974., Пожаревац, [REDACTED]</u>   |
| 4. Доказ надлежног органа о испуњавању услова у погледу неосуђиваности:<br><u>Уверење о неосуђиваности</u>   |
| 5. Установа или привредни субјект или друго правно лице где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:<br><u>Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Факултет у Јагодини, ванредни професор за ужу научну област Дидактика са методиком, уговор о раду.</u>  |
| 6. Година уписа и завршетка основног високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:<br><u>1994 -1998., Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Јагодини, професор разредне наставе, 9.44, професор разредне наставе (основне студије)</u>   |
| 7. Година уписа и завршетка мастер, специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:<br><u>2000 – 2006., Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Јагодини, 9.66, Методика наставе природе и друштва, магистар методике наставе природе и друштва (магистарске студије)</u>  |
| 8. Наслов мастер рада, специјалистичког рада, односно магистарске тезе:<br><u>Индивидуализација наставе природе и друштва задацима различитог нивоа сложености</u>   |
| 9. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:<br><u>Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Методика наставе, 2008. / , 10,00 (докторске студије)</u>   |
| 10. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:<br><u>Могућности оспособљавања ученика за самостални истраживачки рад у настави природе и друштва, 2014, доктор наука – методика наставе</u>  |
| 11. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:  |

|   |
|---|
| Енглески – чита, пише – врло добро, говори - добро  |
| 12. Област, ужа научна област:<br>Методика наставе природе и друштва  |
| 13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):<br>/   |
| 14. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):<br>1998 – 2006. Учитељски факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, асистент – приправник за предмет Методика наставе природе и друштва ( <u>уговор о раду 1998.</u> )<br>2006 – 2009. Педагошки факултет, Универзитет у Крагујевцу, асистент за предмет Методика наставе природе и друштва ( <u>уговор о раду 2006.</u> )<br>2009 – 2012. Педагошки факултет, Универзитет у Крагујевцу, асистент за ужу научну област Методика наставе природе, друштва и упознавања околине ( <u>уговор о раду 2009.</u> )<br>2012 – 2014. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, асистент за ужу научну област Методика наставе природе и друштва ( <u>уговор о раду 2012.</u> )<br>2014 – 2018. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, доцент за ужу научну област Методика наставе природе и друштва ( <u>уговор о раду 2014</u> )<br>2019 – 2024. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ванредни професор за ужу научну област Методика наставе природе и друштва ( <u>уговор о раду 2019</u> ) |
| 15. Датум пријаве на конкурс за избор у претходно наставничко звање:<br>26.12. 2019. <u>Пријава на конкурс</u>  |

### III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ

#### 1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

##### 1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

1. Остварени резултати кандидата категорије 10 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

• Kopas-Vukašinić, E., **Golubović-Ilić, I.** (2016). *Attitudes of students about the effects of ambient teaching, Dimensions of Contemporary Learning Environments (Rasežnosti sodobnih učnih okolj)*, ur. Silva Bratož, Koper: University of Primorska, 253 – 265 ISSN 2536-1937 (M 14)

• Kopas-Vukašinić, E., **Golubović-Ilić, I.**, Cekić-Jovanović, O. (2017). *Project planning of joint activities as possibility for improving the quality of International University cooperation, Perspectives of Internationalization and Quality in Higher Education (Vidiki internacionalizacije in kakovosti v visokem šolstvu)*, ur. Sonja Rutar, Sonja Čotar Konrad, Tina Štemberger, Silva Bratož, Koper: University of Primorska, 155-170 ISSN 2536-1937 (M14)

• **Golubović-Ilić, I.**, Stanković S. (2018). *Students' Opinions About Integration of Study Courses. Innovative Teaching Models In The System of University Education: Opportunities, Challenges and Dilemas*, ur. Emina Kopas-Vukašinić i Jurka Lepičnik-Vodopivec, Jagodnina/Koper: University of Kragujevac, Faculty of Education, Jagodina and University of Primorska, Faculty of Education, Koper, 193 – 206 ISBN 978-86-7604-173-2 (M14)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

/

2. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број), ISSN:стране од-до)

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

Ристановић, Д., Голубовић-Илић, И., Цекић-Јовановић, О. (2012). Културни диверзитет као компонента курикулума природе и друштва, *Настава и васпитање*, 61, 3, 416 – 431 (M 24)  
<https://www.pedagog.rs/2012/09/04/nastava-i-vaspitanje-broj-3-2012/>

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

1. **Golubović-Ilić, I.** & Ćirković-Miladinović, I. (2020). Learning science in preschool by using research approach. *Acta Didactica Napocensia*, 13(1), 77-86, <https://doi.org/10.24193/adn.13.1.8> na Erih plus listi (M 24)

2. Aleksić Veljković, A., Stanković, **Golubović-Ilić, I.**, Herodek, K. (2020). The Differences in Students' Attitudes about Online Teaching during COVID-19 Pandemic, *Pedagogy (Pedagogika)*, Volume 92, 7s. Az –buki, Nacionalno izdatelstvo za obrazovanje i nauka, 205 – 210.  
<https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2020/09/NSA-Aleksic-Veljkovic.pdf> (M 23)

3. **Golubović-Ilić, I.**, Ćirković-Miladinović, I. & Vukićević, N. (2023). A quality „online” teacher – What do students appreciate and value in teachers during distance learning? *Pedagogy (Pedagogika)*, Volume 95, No. 8, Az –buki, Nacionalno izdatelstvo za obrazovanje i nauka <https://doi.org/10.53656/ped2023-8.3> (M 23)

4. **Golubović-Ilić, I.** & Mikarić, B. (2023). The importance of outdoor learning at early ages, *SCIENCE International journal*, 2(3), 123-128. doi: 10.35120/sciencej0203123g (Erih plus)  
<https://sciencej.com/index.php/sij/article/view/48/43>

3. Остварени резултати кандидата категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

1. **Golubovic-Ilic, I.**, Cekic-Jovanovic, O. (2013). Modernizing Science Lessons by Using the Scientific (Inquire - Based) Method, In Aneta Barakoska and all. (edc), *Education between tradition and modernity*, International

symposium, Ohrid 22-24 September, 2011. Institute for pedagogy, Faculty of philosophy. Ohrid, str. 238 – 248  
<https://eprints.ugd.edu.mk/5768/2/TOM%20.pdf> (M33)

2. Ćirković-Miladinović, I., **Golubović-Ilić, I.** (2015). Innovating English Teaching and Learning of University Students' Writing Skills by using New Technologies and Call (Computer-Assisted Language Learning) Principles. *9th International Technology, Education and Development Conference – INTED 2015*, 2nd - 4th March 2015, Madrid, Spain, pages 6257 – 6266, ISSN: 2340-1079, ISBN: 978-84-606-5761-3  
<https://library.iated.org/view/CIRKOVICMILADINOVIC2015INN> (M33)

3. **Golubović-Ilić, I.** & Stanković, S. (2019). Discrepancy or cohesion between expected and realised results, In: Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.), *Professional Competences for Teaching in the 21st Century*, Jagodina: the Faculty of Education, University of Kragujevac, May 23–25, 2019., pp. 37-50. ISBN 978-86-7604-194-7  
<https://pefja.kg.ac.rs/pctja-19-37gi/> DOI: 10.46793/pctja.19.37GI (M33)

b) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

1. **Golubović Ilić, I.**, Stanković, S. & Aleksić Veljković, A. (2020). *The analysis of student's attitudes toward distance learning at the University*. In Kopas Vukašinović, E. & Stojanović, A. (Eds.), *The strategic directions of the development and improvement of higher education quality: challenges and dilemmas*, (pp. 64 – 76). Vranje: University of Niš, Faculty of Education; Jagodina: University of Kragujevac, Faculty of Education. (M31)  
<https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2020/11/The-Strategic-Directions-of-the-Development20.pdf> (сертификат)

2. Aleksić Veljković, A., Stanković, S., **Golubović Ilić, I.**, & Herodek, K. (2020). The differences in students' attitudes about online teaching during COVID-19 pandemic. International scientific conference *SPORTS EDUCATION ON THE BALKANS DURING A PANDEMIC*. Sofia, 30.6.2020. (M33)  
<https://pedagogy.azbuki.bg/pedagogics/pedagogystarticle/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2020-g/sp-pedagogika-knizhka-7s-2020-specijalno-izdanie-godina-xcii-theme-of-the-issue-sports-education-on-the-balkans-during-a-pandemic/>

3. Vukićević, N. & **Golubović-Ilić, I.** (2023). Project planning as the basis/framework for preschool children's creative development, *First International Conference CALT: Creative Approaches to Learning and Teaching*, Osijek, 24th – 25th March 2023. (u štampi) <https://calt-conference-2023.webnode.hr/>  
[https://drive.google.com/file/d/1xcVgJxxjSCGVQsIR\\_ZxAc5V6M51xyoSP/view](https://drive.google.com/file/d/1xcVgJxxjSCGVQsIR_ZxAc5V6M51xyoSP/view) str.124 (M33)

4. Остварени резултати кандидата категорије 40 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

1. **Голубовић-Илић, И.** (2008). *Индивидуализација наставе природе и друштва*, Педагошки факултет у Јагодини, Јагодина, 144 страна ISBN 978-86-7604-041-4 (M 42)

2. **Голубовић-Илић, И.** (2017). *Истраживачке активности у настави природе и друштва*, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, 121 страна, ISBN 978-86-7604-157-2 (M 42)

3. **Голубовић-Илић, И.** (2014). *Лексикон образовних термина*, ур. Петар Пијановић, Београд: Учитељски факултет, сарадник ISBN 978- 86-7849-202-0, COBISS.SR-ID 202174092 (лексикографска јединица у научној публикацији националног значаја) (M 47)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

1. **Голубовић-Илић, И.**, Копас-Вукашиновић, Е. (2023). *Дечија игра и упознавање околине*, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина  
<https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2023/10/Decija-igra-i-upoznavanje-okoline-10.23.pdf> (M 42)

2. **Голубовић-Илић, И.** (2021). Карактеристичне грешке студената – будућих васпитача у комуникацији са децом предшколског узраста, У Јелена Спасић (ур.), *Књижевност за децу у науци и настави*, 331-346, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (M 44)  
DOI: 10.46793/KDNN21.331GI  
<https://pefja.kg.ac.rs/zbornik-radova-knjizevnost-za-decu-u-nauci-i-nastavi-2022/> (потврда)

5. Остварени резултати кандидата категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број) ISSN:стране од-до):
- а) укупно у ранијем периоду  
 б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање
- а) укупно у ранијем периоду
1. **Голубовић-Илић, И.** (2006). Уважавање индивидуалних разлика међу ученицима – пут ка ефикаснијој настави и бољим образовним постигнућима ученика, *Узданица - часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, год. III, 1-2, Педагошки факултет у Јагодини, стр. 146 - 153 (М 53)  
[http://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/04/Uzdanica\\_III\\_1-2.pdf](http://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/04/Uzdanica_III_1-2.pdf)
  2. **Голубовић-Илић, И.** (2007). Ефекти примене задатака различитих нивоа сложености у настави природе и друштва, *Педагогија*, бр. 4, Београд, стр.633-643 (М 51)
  3. **Голубовић-Илић, И.** (2008). Могућности и ефекти иновирања наставе природе и друштва задацима различитих нивоа сложености, *Иновације у настави*, бр. 1, Београд, стр. 51-60 (М52)  
[http://www.inovacijeunastavi.rs/wp-content/uploads/arhiva/2008/INOVACIJE\\_1\\_08.pdf](http://www.inovacijeunastavi.rs/wp-content/uploads/arhiva/2008/INOVACIJE_1_08.pdf)
  4. **Вукићевић, Н., Голубовић-Илић, И.** (2008). Могућности корелације наставе природе и друштва и музичке културе у разредној настави, *Педагошка стварност*, 5 – 6, 509 – 532. (М52)  
  
**Цекић- Јовановић, О., Голубовић-Илић, И.** (2008). Мултимедијални приступ програмираној настави природе и друштва, *Узданица, часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, год. V, бр.1, Педагошки факултет у Јагодини, стр. 133 – 142. (М 53)  
[https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/04/Uzdanica\\_III\\_1-2.pdf](https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/04/Uzdanica_III_1-2.pdf)
  5. **Голубовић-Илић, И., Цекић- Јовановић, О., Кнежевић, А.** (2008). Могућности примене (полу)програмираних материјала у настави природе и друштва, *Узданица, часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, год. V, бр. 2, Педагошки факултет у Јагодини, 156 – 175, (М 53)  
[http://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/04/Uzdanica\\_5-2.pdf](http://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/04/Uzdanica_5-2.pdf)
  6. **Голубовић-Илић, И.** (2010). Лабораторијско - експериментална метода и вештине комуницирања потребне за њену успешну реализацију, *Узданица - часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, VII, 2, 101 – 117. (М 52)  
[http://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/04/Uzdanica\\_7-2.pdf](http://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/04/Uzdanica_7-2.pdf)
  7. **Цекић- Јовановић, О., Голубовић-Илић, И.** (2011). Ставови студената – будућих учитеља о својим способностима за евалуацију часова, *Узданица, часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, год. VIII, бр.1, Педагошки факултет у Јагодини, стр.55 – 70. (М 52)  
[http://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/04/Uzdanica\\_8-1.pdf](http://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/04/Uzdanica_8-1.pdf)
  8. **Голубовић – Илић, И.** (2011). Ставови и мишљења ученика о примени лабораторијско-експерименталне методе на часовима природе и друштва, *Педагогија*, 66, 4, 674 – 685 (М 51)
  9. **Голубовић – Илић, И.** (2011). Квалитет и трајност знања ученика о неживој природи, *Иновације у настави*, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, 24, 3, стр. 86 – 95 (М 52)  
[http://www.inovacijeunastavi.rs/wp-content/uploads/arhiva/2011/Inovacije\\_03-11.pdf](http://www.inovacijeunastavi.rs/wp-content/uploads/arhiva/2011/Inovacije_03-11.pdf)
  10. **Голубовић-Илић, И., Ристановић, Д.** (2011). Когнитивне теорије развоја Пијажеа и Виготског – сличности и разлике, *Узданица, часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, год. XI, 1, Педагошки факултет у Јагодини, бр. 2, год.VIII, стр. 221 – 235, (М 52)  
[http://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/04/Uzdanica\\_8-2.pdf](http://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/04/Uzdanica_8-2.pdf)
  11. **Голубовић – Илић, И.** (2012). Дидактичко-методичке специфичности примене лабораторијско-експерименталне методе и истраживачког приступа у настави Природе и друштва, *Методички видици*, бр. 3, 341 – 362 (М 53)  
<http://metodickividici.ff.uns.ac.rs/index.php/MV/issue/view/15>
  12. **Голубовић – Илић, И., Цекић – Јовановић, О., Јаковљевић, А.** (2013). Специфичности, структура и квалитет комуникације на часовима Света око нас/ Природе и друштва, *Узданица, часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, год. XI, 1, Педагошки факултет у Јагодини бр. 1, год. X, 199 – 215. [http://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/04/Uzdanica\\_10-1.pdf](http://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/04/Uzdanica_10-1.pdf) (М 52)
  13. **Цекић – Јовановић, О., Јаковљевић, А., Голубовић – Илић, И.** (2013). Значај и ефекти примене Power Point презентација у настави – ставови учитеља, *Педагогија*, вол. 68, бр.1, 102 – 110 (М51)

14. Цекић – Јовановић, О., Голубовић – Илић, И., Јаковљевић, А. (2014). Методички поступци за реализацију уводног дела часа. *Педагогџа*, вол. 68, бр.1, 82 – 96 (M51)
15. Голубовић – Илић, И., Јаковљевић, А. (2014). Истраживачки приступ у обради садржаја Природе и друштва. *Учитељ*, XXXII, 2, 287 – 303 (M53)  
[https://starisajt.surs.org.rs/images/dokumenti/caspis\\_ucitelj/Sadrzaj%20Ucitelj%202014.pdf](https://starisajt.surs.org.rs/images/dokumenti/caspis_ucitelj/Sadrzaj%20Ucitelj%202014.pdf)
16. Цекић – Јовановић, О., Јаковљевић, А., Голубовић – Илић, И. (2014). Ставови и мишљења ученика о учењу природе и друштва применом образовно-рачунарског софтвера са мултимедијалним садржајима. *Узданица, часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, год. XI, 1, Педагошки факултет у Јагодини, 141 – 158. (M52)  
[http://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/04/Uzdanica\\_11-1.pdf](http://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/04/Uzdanica_11-1.pdf)
17. Младеновић, Ј., Голубовић – Илић, И., Копривица, М. (2015). Амбијентална настава природе и друштва. *Узданица, часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, год. XII, 2, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, 131 – 145. (M52)  
[http://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/04/Uzdanica\\_12-2.pdf](http://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/04/Uzdanica_12-2.pdf)
18. Голубовић – Илић, И., Станковић, С. (2016). Оријентација – организациони аспект квалитетне наставе. *Узданица, часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, год. XIII, 2, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, 19 – 29. (M52)  
<https://pefja.kg.ac.rs/uzdanica-god-xiii-br-2-decembar-2016-2/>
19. Михајловић, А., Голубовић- Илић, И. (2018). Могућности корелације и интеграције садржаја Математике и Света око нас/Природе и друштва у разредној настави. *Педагогџа*, LXXIII (1), 180 – 194. (M52)  
<https://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/08/Pedagogija%20broj%201%20za%202018.%20pdf.pdf>
20. Станковић, С., Голубовић – Илић, И. (2018). Осавремењавање универзитетске наставе коришћењем нових модела учења и наставе. *Зборник Филозофског факултета Универзитета у Приштини*, XLVIII (1), 299 – 315. <https://doi.org/10.5937/ZRFFP48-16048> (M51)  
[https://fifa.pr.ac.rs/zbornik\\_radova\\_filozofskog\\_fakulteta\\_u\\_pristini/xlviii-1-2018/](https://fifa.pr.ac.rs/zbornik_radova_filozofskog_fakulteta_u_pristini/xlviii-1-2018/)
21. Golubovic-Ilic, I., Ćirković-Miladinović, I. (2018). Integrative approach to directed activities in Basic of Science and English Language. *KNOWLEDGE – International Journal*, Vol. 22, Institute of Management, Skopje (Macedonia), pages 1641 – 1646, UDK 37, ISSN 2545 – 4439. (M 52)  
<http://eprints.ugd.edu.mk/19750/1/KNOWLJC%202018.pdf>
22. Kopas-Vukašinović, E., Cekić-Jovanović, O. & Golubović-Ilić, I. (2019). Teaching Quality in Higher Education: Prerequisites for its improvement. *Journal Plus Education*, Vol XXII, No. 1, pp. 72-77. (M52)  
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1231/1316>

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

1. Голубовић-Илић, И. (2020). Дете-истраживач – активни учесник у свом развоју. *Узданица – часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, XVII/2, 295–311. <https://pefja.kg.ac.rs/uzdanica-decembar-2020/> (M51)
2. Димитријевић, М., Голубовић-Илић, И., Станојевић, В. (2021). Неки аспекти реализације универзитетске наставе на даљину за време пандемије. *Узданица – часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, XVIII (2), 169-186. (M51)  
[https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2022/02/11\\_NEKI-ASPEKTI-REALIZACIJE.pdf](https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2022/02/11_NEKI-ASPEKTI-REALIZACIJE.pdf)
3. Ćirković-Miladinović, I., Golubović-Ilić, I., Eremić, Nina (2023). USING VISUAL MATERIALS IN TEACHING YOUNG LEARNERS. *Uzdanica – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke*, Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, Jagodina, XX (2), 212 - 222. (M51)  
<https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2024/02/16-Cirkovic-Miladinovic-I-i-dr-Using-Visual-Materials.pdf>

6. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

1. **Голубовић-Илић, И.** (2009). Компетенције студената учитељских (педагошких) факултета за реализацију наставе изборних предмета у разредној настави, *Будућност образовања учитеља - зборник радова са међународне научне конференције*, ур. Геза Цекуш, Учитељски факултет на мађарском језику, Суботица, 518-524 ISBN 978- 86-323-0756-8 (М 63)  
<http://magister.uns.ac.rs/Buducnost-obrazovanja-ucitelja/publikacija/193/>
2. **Голубовић-Илић, И.** (2010). Утицај културних парадигми на моделе образовања: место, улога и значај лабораторијско-експерименталне методе кроз историју, Пети међународни интердисциплинарни симпозијум *Сусрети култура – зборник радова*, ур. Љиљана Суботић и Ивана Живанчевић-Секеруш, Филозофски факултет Нови Сад, 303-310. ISBN 978- 86-6065-065-0 (М 63)  
<http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/SK-5-1-2011-w.pdf>
3. **Голубовић-Илић, И., Цекић-Јовановић, О.** (2010). Могућности осавремењавања уводног дела часа у функцији интензивирања мотивације и свесне активности ученика на часовима Света око нас / Природе и друштва, *Савремени методички изазови – зборник радова са IV међународне научне конференције*, ур. А. Бене, Учитељски факултет на мађарском језику, Суботица, стр. 665 – 686. ISBN 978- 86-87095-07-6 (М 63)  
<http://magister.uns.ac.rs/Savremeni-metodicki-izazovi/publikacija/254/>
4. **Цекић- Јовановић, О., Тошић, С., Голубовић-Илић, И.** (2010). Корелација наставе Природе и друштва са Физичким васпитањем као изазов савремене наставе, *Савремени методички изазови – зборник радова са IV међународне научне конференције*, ур. А. Бене, Учитељски факултет на мађарском језику, Суботица, стр. 695 – 710 ISBN 978- 86-87095-07-6 (М 63)  
<http://magister.uns.ac.rs/Savremeni-metodicki-izazovi/publikacija/254/>
5. **Голубовић-Илић, И., Ћирковић - Миладиновић, И., Цекић - Јовановић, О.** (2010). Корелација наставе Свет око нас и Енглеског језика као могућност иновирања наставе, *Савремени методички изазови – зборник радова са IV међународне научне конференције*, ур. А. Бене, Учитељски факултет на мађарском језику, Суботица, стр. 711 - 724 (М 63)  
<http://magister.uns.ac.rs/Savremeni-metodicki-izazovi/publikacija/254/>
6. **Голубовић-Илић, И., Цекић- Јовановић, О.** (2010). Ставови студената Педагошког факултета у Јагодини о својој практичној оспособљености за реализацију наставе Света око нас/Природе и друштва, *Унапређење образовања учитеља и наставника – од селекције до праксе*, зборник радова са међународне конференције, ур. Matti Meri, Педагошки факултет Јагодина, Јагодина, стр. 189 – 208 ISBN 978- 86-7604-077-3 (М 63)  
[http://www.pefja.kg.ac.rs/preuzimanje/Tempus/Tempus\\_zbornik\\_knjiga\\_1.pdf](http://www.pefja.kg.ac.rs/preuzimanje/Tempus/Tempus_zbornik_knjiga_1.pdf)
7. **Голубовић-Илић, И., Тошић, С.** (2012). Дидактичко - методички аспекти, карактеристике и специфичности комуникације са децом у предшколској установи, *Васпитач у 21. веку* - зборник радова са VII симпозијума са међународним учешћем, бр.11, ур. Мирољуб Јоковић, Висока школа за васпитаче стуконних студија Алексинац, стр. 140 -150. (М 63)
8. **Тошић, С., Голубовић-Илић, И.** (2012). Улога васпитача у процесу васпитања и образовања деце у предшколској установи, *Васпитач у 21. веку* - зборник радова са VII симпозијума са међународним учешћем, бр.11, ур. Мирољуб Јоковић, Висока школа за васпитаче стуконних студија Алексинац, стр. 133 – 139. (М 63)
9. **Голубовић –Илић, И.** (2012). Заједнички дидактичко-методички аспекти Света око нас и Математике, *2nd International Conference Methodological Aspects of Teaching Mathematics - MATM2011*, зборник радова, ур. Ненад Вуловић, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, стр. 245 – 256.  
<http://www.pefja.kg.ac.rs/preuzimanje/Zbornici/Naucni%20skupovi/2011/MATM2011.pdf> (М 63)
10. **Golubovic-Ilic, I., Mihajlović, A.** (2014). Possibilities of Integrating Matematical Contents into teaching Science in Lower Grades of Primary School. International conference *Multi-dimensional aspects of learning and teaching in Science and Mathematics Education – MALT14*, 3-4. October 2014, Faculty of Education, Sombor (М 63)  
(сертификат)
11. **Вукићевић, Н., Голубовић-Илић, И.** (2015). Улога компаративне методе у процесу усвајања знања у млађим разредима основне школе – MATM2014, зборник радова са трећег међународног научног скупа, ур. Александра Михајловић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, 319 – 332. ISBN 978-86-7604-141-1 <http://matm2014srp.blogspot.com/> (М 63)
12. **Голубовић-Илић, И., Вукићевић, Н., Станојевић, В.** (2016). Предшколско васпитање у функцији очувања народне традиције у савременом друштву, Зборник радова са националног научног скупа *Савремено предшколско васпитање и образовање – изазови и дилеме*, ур. Е. Копас-Вукашиновић и Б. Стојановић,

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, 167 - 182. ISBN 978-86-7604-147-3 (М 63)

<https://pefja.kg.ac.rs/zbornik-radova-savremeno-predskolsko-vaspitanje-i-obrazovanje-izazovi-i-dileme-jagodina-2016/>

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

1. Милетић, А., Голубовић-Илић, И., Цекић-Јовановић, О. (2020). Књижевни текст у интегрисаној настави природе и друштва и српског језика, *Књижевност за децу у науци и настави*, зборник радова са научног скупа (уредници Илијана Чутура, Маја Димитријевић), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 365-377.  
<https://pefja.kg.ac.rs/knjizevnost-za-decu-2020/> (М 63)
2. Golubović-Ilić, I. (2023). *STEM activities in working with children of early ages*, U Snežana Marinković (ur.), *Savremeno predškolsko vaspitanje i obrazovanje*, Užice: Univerzitet u Kragujevcu, Pedagoški fakultet, 191–204.  
<https://pfunaucniskup.wordpress.com/savremeno-predskolsko-vaspitanje-i-ob/>  
DOI 10.46793/SPVO23.191GI (сертификат) (М63)
3. Голубовић-Илић, И., Трбусић, С., Радмановић, М. Јелић, К. (2023). Могућности развијања и диверзификације тема/пројеката са децом раних узраста, „Педагогија – јуче, данас, сутра“, Филозофски факултет, Нови Сад, 26. мај 2023. (сертификат, књига резимеа, стр.36)  
(М 63)

7. **обавезан услов за избор у звање редовни професор**

Хетероцитатни индекс:

24 хетероцитата (без самоцитата), потврда

8. **обавезан услов за избор у звање редовни професор**

Кандидат испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија?

- а) да  
б) не

Одлука листа ментора

ДА Библиографија

9. **обавезан услов за избор у звање ванредни или редовни професор**

Оригинално стручно остварење, односно руковођење или учешће у научним пројектима:

Сарадник на билатералном пројекту *Криве, изазови и савремени образовни систем*, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофског факултета Универзитета Црне Горе (Црна Гора), 2021-2023. (Потврда)

<https://pefja.kg.ac.rs/bilateralni-projekat-krize-izazovi-i-savremeni-obrazovni-sistem/>

Сарадник на пројекту *Српска краљевска мушка учитељска школа јагодинска, период од 1898. до 1920. године – прикупљање, истраживање, документовање, проучавање, заштира и представљање архивске грађе*, Министарства културе Републике Србије, 2023. (потврда)

Сарадник на интеринституционалном пројекту *Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања* Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Педагошког факултета Универзитета у Нишу, Врање (2021-2022). (потврда)

Сарадник на билатералном пројекту *Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања* (2017 -2019) Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Педагошког факултета Универзитета у Приморској, Копар (Словенија). (потврда)

10. Остало:

**1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ**

**а) Ако се кандидат први пут бира у наставничко звање и заснива радни однос на Универзитету у Крагујевцу**

1.а Назив приступног предавања из уже научне области:

|  |
|--|
| /  |
| 1.6 Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области<br>а) да<br>б) не  |
| /  |
| <b>б) Ако кандидат има претходно искуство у педагошком раду</b>  |
| 1. Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода) оцена педагошког рада:<br>2018/19. године – укупна просечна оцена 4,79<br>2019/20. године – укупна просечна оцена - 4.93<br>2020/21. године - 4,78<br>2021/22. године - 4,72<br>2022/23. године - 4,82  |
| 2. Одобрен или објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања) (наслов, аутор(и), година издавања, издавач):<br><br><b>Голубовић-Илић, И., Копас-Вукашиновић, Е. (2023). Дечија игра и упознавање околине, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина ISBN 978-86-7604-226-5</b><br><a href="https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2023/12/Decija-igra-i-upoznavanje-okoline-Monografija-2023.pdf">https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2023/12/Decija-igra-i-upoznavanje-okoline-Monografija-2023.pdf</a> |
| 3. Остало  |

|   |
|---|
| <b>1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА</b>   |
| 1. а) <b>обавезан услов за избор у звање ванредни професор</b><br>Најмање једно менторство или чланство у комисији одбрањеног завршног рада на мастер студијама или именовање за ментора или члана комисије за пријаву или за оцену и одбрану докторске дисертације<br>Ментор завршног рада на мастер студијама кандидата:<br>- <u>Милице Радовановић</u> , рад одбрањен 8.6. 2022.<br>- <u>Јоване Михајловић</u> , рад одбрањен 19. 9. 2022.<br>- <u>Јоване Алексић</u> , рад одбрањен 7. 7. 2023.<br><br>Комисија за оцену научне заснованости теме и испуњености услова кандидата Сање Николић (одлука)<br><u>Одлука</u> о именовању Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације кандидаткиње Сање Балаћ |
| 2. б) <b>обавезан услов за избор у звање редовни професор</b><br>Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама<br>Одлука, <u>Ивана Оташевић</u> , мастер рад одбрањен 20.6. 2020.<br>Одлука, <u>Невена Васић</u> , мастер рад одбрањен 24. 9. 2021.<br>Одлука, <u>Милош Јовановић</u> , мастер рад одбрањен 10.9. 2022.<br>Одлука, <u>Сања Димитријевић</u> , мастер рад одбрањен 8.12. 2022.<br>Одлука, <u>Невена Алексић</u> , мастер рад одбрањен 2. 2. 2023.  |
| 3. <b>обавезан услов за избор у звање редовни професор</b><br>Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)<br><u>Одлука</u> о именовању Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације кандидаткиње Сање Балаћ<br>Обавештење о јавној <u>одбрани докторске дисертације</u> кандидаткиње Сање Балаћ, 4. 10. 2023.<br>Уверење о стеченом научном називу доктор науке – методика наставе  |
| 4. Остало   |

|  |
|--|
| <b>2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ</b>   |
| <b>2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС</b>   |
| 1. Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта):<br><b>Голубовић-Илић, И., Ристановић, Д. (2008): <i>Практикум из методике наставе природе и друштва</i>, Учитељски факултет у Јагодини, Јагодина, 106 страна ISBN 978-86-7604-040-7</b> |
| 2. Учешће у уређивању националних и међународних часописа:   |

|   |
|---|
| <p>Уредник монографије <i>Мултимедијална настава природе и друштва</i>, аутора проф. др Оливере Цекић-Јовановић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу<br/> <a href="https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2021/03/MULTIMEDIJALNA-NASTAVA-PRIRODE-I-DRUSTVA_2020.pdf">https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2021/03/MULTIMEDIJALNA-NASTAVA-PRIRODE-I-DRUSTVA_2020.pdf</a></p>   |
| <p>3. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:</p> <p>Рецензент радова следећих часописа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>African Educational Research Journal</i>- open access academic journal, 2023.</li> <li>- <i>Croatian Journal of Education</i> – Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje, Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska (2019-2022);</li> <li>- <i>ТЕМЕ</i>, часописа за друштвене науке Универзитета у Нишу, 2021.</li> <li>- <i>Узданица</i>, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (2019-2023).</li> </ul> |
| <p>4. Остало</p> <p>/</p>   |

|   |
|---|
| <p><b>2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ</b></p>  |
| <p>1. Чланство у националним или међународним научним, односно стручним и струковним организацијама, институцијама од јавног значаја:</p> <p>ДИОС – Друштво истраживача у образовању Србије (<u>потврда</u>)</p>  |
| <p>2. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Члан Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (<u>одлука</u>);</li> <li>• Члан Савета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (<u>одлука 2014</u>), (<u>одлука 2015</u>)</li> <li>• Члан Већа докторских академских студија на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (<u>одлука</u>)</li> <li>• Председник Комисије за оцену теста разумевања прочитаног на пријемном испиту (<u>мај 2020.</u>)</li> <li>• Руководилац студијског програма ОАС васпитач у предшколским установама – <u>Одлука</u> бр. 01-5380/1 од 3.11. 2022.</li> <li>• Члан Савета Учитељског факултета Универзитета у Београду (<u>потврда</u>)</li> </ul>   |
| <p>3. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019. године – члан Комисије за припрему извештаја за избор сарадника у звање и на радно место <i>асистент</i> на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (<u>одлука</u>)</li> <li>• 2019. године – члан Комисије за писање реферата о кандидатима пријављеним на конкурс за избор у звање <i>доцент</i> на Педагошком факултету у Сомбору (<u>реферат</u>)</li> <li>• 2021. године – члан Комисије за писање реферата о кандидатима пријављеним на конкурс за избор у звање <i>ванредни професор</i> на Педагошком факултету у Сомбору (<u>одлука</u>)</li> <li>• 2022. године – председник Комисије за припрему извештаја за избор <i>доцента</i> на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (<u>одлука</u>)</li> </ul>   |
| <p>4. Израда акредитационе документације (програма, факултета)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Израда акредитационе документације за студијске програме (<u>потврда</u>)</li> <li>- Учешће у креирању новог студијског програма <i>Струковна медицинска сестра васпитач</i> (<u>потврда</u>)</li> </ul>  |
| <p>5. Учешће у организационим одборима научних скупова:</p> <p>2016. Члан организационог одбора националног научног скупа са међународним учешћем <i>Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дилеме</i>, књ. 20, одржаног 25. 3 .2016. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. ISBN 978-86-7604-147-3<br/> <a href="https://pefja.kg.ac.rs/zbornik-radova-savremeno-predskolsko-vaspitanje-i-obrazovanje-izazovi-i-dileme-jagodina-2016/">https://pefja.kg.ac.rs/zbornik-radova-savremeno-predskolsko-vaspitanje-i-obrazovanje-izazovi-i-dileme-jagodina-2016/</a></p> <p>2018. Члан организационог одбора међународне научне конференције <i>Професионалне компетенције у образовању за 21. век</i>, одржане од 23 – 25. маја 2019. на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у Јагодини (<u>одлука</u>)</p> <p>2024. Члан програмског одбора међународне научне конференције <i>STEM/STEAM/STREAM Approach in Theory and Practice of Contemporary Education</i> (<u>одлука</u>)</p> |
| <p>6. Међународне награде и признања за научни допринос:</p>  |

|  |
|--|
| Награда Француског института и Француске амбасаде у Србији за дисеминацију IBSME (Inquiry Based Science and Mathematics Education), у оквиру пројеката „Зелени талас“ и „Fibonacci“, (диплома) |
| 7. Остало:   |
| /  |

### 2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

|   |
|---|
| 1. Учешће у програмима размене наставника и студената:  |
| У ранијем периоду:  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta Koper i Pedagoška fakulteta Maribor (Slovenija), реформа курикулума, 25 – 30. мај 2008.</li> <li>• University of Helsinki, Faculty of Educational Sciences (Finland), реформа пријемног испита, 5 – 12. 11. 2008.</li> <li>• Faculty of Water Sciences and Eötvös József College, Ваја (Мађарска), посета основним школама и представљање активности студената Факултета педагошких наука у области природних наука студентима у Мађарској, 24 - 26. 10. 2013.</li> <li>• University of Nikosia, Department of Education (Кипар), студијско путовање и обучавање у оквиру Коменијус пројекта (Improving Educational Effectiveness of Primary Schools – IEEPS, 538992-LLP-1-2013-1-RS-COMENIUS-CMP), 26. 7. – 9. 8. 2015.</li> <li>• Eötvös József College, Ваја и Српско забавиште, основна школа, гимназија и колегијум „Никола Тесла“ у Будимпешти (Мађарска), осавременавање наставе, 14 – 19. 10. 2017.</li> </ul> |
| 2. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству   |
| Копас-Vukašinović, E., Golubović-Ilić, I., Cekić-Jovanović, O. (2017). Project planning of joint activities as a possibility for improving the quality of international university cooperation – <u>плснарно предавање</u> по позиву на Педагошком факултету Универзитета у Приморском, Копар (Словенија) - <u>позивно писмо</u>  |
| 3. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма са другим факултетима у земљи:  |
| /   |
| 4. Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима   |
| /   |
| 5. Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству:   |
| У оквиру билатералног пројекта <i>Assumptions and possibilities of developing innovative models of teaching for accomplishing transparency of University education and for raising competitiveness in national and international knowledge markets</i> , (2017-2019), који Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу реализовао са Педагошким факултетом Универзитета у Приморском, Копер (Словенија)<br><a href="https://pefja.kg.ac.rs/bilateralni_projekat_2017-2019/">https://pefja.kg.ac.rs/bilateralni_projekat_2017-2019/</a>  |
| - Golubović-Ilić, I., Stanković S. (2018). <i>Students' Opinions About Integration of Study Courses. Innovative Teaching Models In The System of University Education: Opportunities, Challenges and Dilemas</i> , ur. Emina Kopas-Vukašinović i Jurka Lepičnik-Vodopivec, Jagodina/Koper: University of Kragujevac, Faculty of Education, Jagodina and University of Primorska, Faculty of Education, Koper  |
| У оквиру интеринституционалног пројекта «Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања» реализованог у сарадњи са Педагошким факултетом у Врању, Универзитета у Нишу одржано предавање по позиву: <a href="https://pefja.kg.ac.rs/saradnja-sa-pedagoskim-fakultetom-u-vranju/">https://pefja.kg.ac.rs/saradnja-sa-pedagoskim-fakultetom-u-vranju/</a>   |
| - Golubović Ilić, I., Stanković, S. & Aleksić Veljković, A. (2020). The analysis of student's attitudes toward distance learning at the University. In Kopas Vukašinović, E. & Stojanović, A. (Eds.), <i>The strategic directions of the development and improvement of higher education quality: challenges and dilemmas</i> , (pp. 64 – 76). Vranje: University of Niš, Faculty of Education; Jagodina: University of Kragujevac, Faculty of Education. ( <u>потврда</u> )  |
| Сарадња са основном школом „Милан Мијалковић“ у Јагодини у оквиру пројекта „Our Innovative Journey to Learning: STEAM“ ( <u>потврда</u> )   |
| 6. Остало   |
| /   |

## IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

(на једној страници куцаног текста)

Вредновање рада кандидата др Ирене Голубовић-Илић извршено је према Правилнику о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Крагујевцу (пречишћен текст) који је објављен 3. јуна 2022. године и Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу (пречишћен текст) који је објављен 3. јуна 2022. године. Кандидат је остварио резултате из обавезних и изборних елемената:

### 1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

#### 1.1. Резултати научног рада

У току изборног периода (након избора у звање ванредног професора) др Ирина Голубовић-Илић је публиковала укупно 13 научних радова: два рада у категорији М23, један рад категорије М24 и један који је на Ерих плус листи, 6 саопштења на међународним и домаћим научним конференцијама (два рада категорије М33, један М31 и три М63) и три рада у категорији М51. У последњем изборном периоду објавила је једну монографију националног значаја (М42) и једно поглавље у тематском зборнику водећег националног значаја (М44). Сарадник је на неколико научних пројеката.

#### 1.2. Резултати наставног рада и ангажовање у развоју наставе

Др Ирина Голубовић-Илић има дугогодишње педагошко искуство (25 година научно-истраживачког рада на Факултету). На ОАС предаје три, на МАС један и на докторским студијама два предмета, а оцена њеног педагошког рада према студентској евалуацији рада наставника у последње четири године на скали од 1 до 5 је одличан 4.80. У последњем изборном периоду објавила је 1 научну монографију.

#### 1.3. Резултати у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

Др Ирина Голубовић-Илић је у последњем изборном периоду била ментор три и члан 5 комисија за оцену и одбрану завршних радова на мастер академским студијама, а и члан комисије за оцену и одбрану једне докторске дисертације.

### 2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

#### 2.1. Стручно-професионални допринос

Др Ирина Голубовић-Илић је била уредник једне монографије националног значаја и рецензент радова за часописе националног и међународног значаја.

#### 2.2. Допринос академској и широј заједници

Др Ирина Голубовић-Илић је члан Друштво истраживача у образовању Србије (ДИОС). Била је члан Комисије за обезбеђење квалитета на Факултету (2014-2017), члан Савета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (2014-2017), члан Савета Учитељског факултета Универзитета у Београду (2019-2023), члан Већа докторских академских студија на Факултету педагошких наука, председник Комисије за оцену теста разумевања прочитаног на пријемном испиту, а од 2022. године је на функцији руководиоца студијског програма ОАС васпитач у предшколским установама. У претходном изборном периоду кандидаткиња је била члан четири комисије за избор у звање наставника и сарадника, учествовала је у изради акредитационе документације и креирању новог студијског програма Струковна медицинска сестра васпитач.

#### 2.3. Сарадња са другим високошколским и научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству

Била је члан радне групе која је боравила на Универзитету у Хелсинкију (Финска -ТЕМПУС пројекат), на факултету у Никозији (Кипар – СОМЕНИУС пројекат), Вишој школи „Етваш Јожеф“ у Баји и Будимпешти (Мађарска), а са колегицама др Копас-Вукашиновић и др Цекић-Јовановић одржала пленарно предавање по позиву на Педагошком факултету Универзитета у Приморском, Копар (Словенија). Члан је радне групе на билатералном пројекту који Факултет педагошких наука реализује у сарадњи са универзитетом у Црној Гори. Предавање по позиву кандидаткиња је одржала и у оквиру интеринституционалног пројекта који је Факултет реализовао у сарадњи са Педагошким факултетом у Врању.

## V МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

На конкурс за избор наставника у звање и на радно место ванредни или редовни професор за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, пријавио се један кандидат, др Ирина Голубовић-Илић. Вредновање рада кандидата др Ирине Голубовић-Илић, извршено према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу (поље хуманистичких наука) показује да кандидат испуњава све потребне услове за избор у звање редовног професора и то:

- 2 рада у категорији М23;
- 1 рад у категорији М24;
- 1 рад на ERIH PLUS листи;
- 3 рада М51;
- 6 саопштења на научним скуповима (два - М33, једно – М31 и три М63) ;
- 1 научна монографија М42;
- испуњава услове за ментора на докторској дисертацији у складу са стандардом 9;
- кандидат има потребну цитираност за своју област (24 хетероцитата);
- учешће у научним пројектима;
- позитивну оцену педагошког рада у претходном периоду (4,80);
- била је ментор и члан комисија одбрањених мастер радова;

- била је члан комисије једне одбрањене докторске дисертације.

Кандидат испуњава више услова изборних елемената:

-Израда професионалних анализа и рецензирање радова (уредник монографије националног значаја и рецензент радова за часописе *Узданица* (M51) и *Теме*, часописа за друштвене науке Универзитета у Нишу (M24), академског часописа *African Educational Research Journal* и хрватског часописа за одгој и образовање Учитељског факултета Свеучилишта у Згребу - *Croatian Journal of Education*.

- Учешће у раду органа и тела Факултета (члан Већа докторских студија, члан Савета Учитељског факултета Универзитета у Београду, председник Комисије за оцену теста разумевања прочитаног на пријемном испиту, руководилац студијског програма ОАС Васпитач у предшколским установама

-Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника;

-Учешће у програмима размене наставника и студената (члан радне групе која је посетила Универзитет у Хелсинкију, Никозији и Мађарској);

-Гостовање и предавање на универзитетима у иностранству (Копар, Словенија).

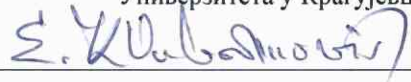
**НАПОМЕНА:** Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

## VI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу резултата научног и наставног рада, ангажовања у развоју наставе и обезбеђивању научно-наставног подмлатка, стручно-професионалног доприноса, доприноса академској и широј заједници, сагласно Закону о високом образовању, Статуту Универзитета у Крагујевцу, Статуту Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу, чланови комисије констатују да кандидаткиња др Ирена Голубовић-Илић, ванредни професор, испуњава све услове за избор у звање редовни професор за ужу научну област Методика наставе природе и друштва на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. У складу са наведеним, чланови комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу да усвоје Извештај и утврде предлог да се кандидаткиња др Ирена Голубовић-Илић изабере у звање редовни професор за ужу научну област Методика наставе природе и друштва на неодређено време са пуним радним временом на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор (у пензији)  
ужа научна област Педагогија,  
Факултет педагошких наука  
Универзитета у Крагујевцу, Јагодина



Проф. др Снежана Маринковић, редовни професор  
ужа научна област Педагогија - Дидактика – Методике  
Педагошки факултет у Ужицу,  
Универзитет у Крагујевцу



Проф. др Сања Благданић, редовни професор  
ужа научна област Методика наставе природе и друштва  
Факултет за образовање учитеља и васпитача,  
Универзитет у Београду



**НАПОМЕНА:**

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај односно да да своје издвојено мишљење.

| Поље друштвено-хуманистичких наука - Друштвене науке |  |   |                |
|--|--|---|----------------|
| РЕДОВНИ ПРОФЕСОР                                     |  |   |                |
| Ред. бр.   | УСЛОВИ ПРЕМА ПРАВИЛНИКУ УНИВЕРЗИТЕТА   | Остварено                                   | Испуњава услов |
|  | Испуњен услов за избор у ванредног професора   | 2019.                                       | ДА             |
| <b>Општи услови</b>                                  | Неосуђиваност у складу са чланом 72 став 4 Закона о високом образовању   | ДА  | ДА             |
| <b>1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ</b>                          |  |   |                |
| <b>1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА</b>                   |  |   |                |
| <b>Обавезни услови</b>                               | 1 рад категорије M21, M22 или M23 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање  | 1 рад категорије M23 и 1 на ERIN PLUS листи | ДА             |
|  | Испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија на високошколским установама   | ДА  | ДА             |
|  | 1 рад категорије M24 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање<br>Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, замјенити услов из категорије M24   | 1 рад категорије M24                        | ДА             |
|  | 5 радова категорије M51 из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање<br>Додатно испуњен услов из категорије M20 (M21, M22, M23), може замјенити пет радова из категорије M51<br>Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, замјенити услов из категорије M51  | 3 радова категорије M51 + 1 рад M23         | ДА             |
|  | ISI $\geq 10$  | 24 хестероцита                              | ДА             |
|  | Оригинално стручно остварење, руковођење или учешће у научном пројекту   | Учешће на 4 научна пројекта                 | ДА             |
|  | Најмање једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или 2 саопштења на међународном или домаћем скупу (M31-M34, M61- M64) с тим да се могу замјенити, један за један, додатним радом објављеним у целини у тематском зборнику међународног значаја (M13 и M14) или у тематском зборнику националног значаја (M44 и M45) ако су исти резултат учешћа на међународном или националном скупу | 6 саопштења на научним скуповима            | ДА             |

| 1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ   |  |  |    |
|--|--|--|----|
|  | За кандидате који су у радном односу на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода) | Позитивна оцена педагошког рада (4.80)                                   | ДА |
| Обавезни услови  | Искуство у педагошком раду са студентима   | ДА   | ДА |
|  | Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања)              | Објављена научна монографија <sup>а</sup>                                | ДА |
| 1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА   |  |  |    |
| Обавезни услови  | Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама  | Учешће у комисији за одбрану мастер радова                               | ДА |
|  | Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)   | Чланство у комисији за оцену и одбрану 1 одбрањене докторске дисертације | ДА |
| <b>ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ОБАВЕЗНЕ ЕЛЕМЕНТЕ</b> ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/> |  |  |    |

| <b>2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ</b> (Кандидат за избор у звање мора да оствари најмање два резултата из два изборна слемента, који морају да буду наведени и образложени у Извештају комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање) |            |
|--|------------|
| 2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС  |            |
| Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта)   | НЕ      НЕ |

|   |  |   |    |
|---|--|---|----|
|   | Учешће у уређивању националних и међународних часописа   | Чланство у редакцијама 2 домаћа и 2 страна часописа                                   | ДА |
|   | Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката  | Уредник 1 научне монографије  | ДА |
| <b>2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ</b> |  |   |    |
|   | Чланство у националним или међународним научним, стручним или струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и др. | Члан ДИОС-а   | ДА |
|   | Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета   | Чланство: Веће докторских студија, Савета факултета, руковођила ц студијског програма | ДА |
|   | Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника  | Члан 4 комисије за избор у звање наставника и сарадника                               | ДА |
|   | Израда акредитационе документације (програма, факултета)   | Израда акред. док. за студијски програм Мед.сестра васпитач                           | ДА |
|   | Учешће у организационим одборима научних скупова   | Члан програмског одбора 1 научног скупа и члан организационог одбора 2 научна скупа   | ДА |
|   | Међународне награде и признања за научни допринос  | Награда Француског  | ДА |

|   |  |   |    |
|---|--|---|----|
|   |  | института и Француске амбасаде у Србији   |    |
| <b>2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И/ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ</b>       |  |   |    |
| Учешће у програмима размене наставника и студената  |  | НЕ  | НЕ |
| Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству  |  | Педагошки факултет Универзитет а у Приморско м, Кошар (Словенија)   | ДА |
| Учешће у изради и спровођењу студијских програма са другим факултетима у земљи                                    |  | Учешће у изради и спровођењу заједничког програма са Факултетом медицинских наука Универзитет а у Крагујевцу. | ДА |
| Учешће у изради и спровођењу студијских програма са иностраним факултетима  |  | НЕ  | НЕ |
| Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству           |  | Универзитет и у Словенији, Мађарској, Финској; факултети у Сомбору, Врању                                     | ДА |
| <b>ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ИЗБОРНЕ ЕЛЕМЕНТЕ    ДА <input checked="" type="checkbox"/>    НЕ <input type="checkbox"/></b> |  |   |    |
|   |  |   |    |
| <b>КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ЗА ИЗБОР    ДА <input checked="" type="checkbox"/>    НЕ <input type="checkbox"/></b> |  |   |    |