

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
 НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
 за поље друштвено-хуманистичких наука (друштвене науке)

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА	
1.	Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: <u>Одлука о утврђивању предлога о објављивању Конкурса. Одлука Декана број 01-503/1 од 20.2.2025.</u> Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу донело је Одлуку о утврђивању предлога за објављивање конкурса за избор једног наставника у звање и на радно место редовни професор за ужу научну област Методика наставе енглеског језика. <u>Одлука о објављивању Конкурса, Одлука Декана Број 01-503/1 од 20.2.2025.</u> Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу донело је Одлуку о објављивању конкурса за избор једног наставника у звање и на радно место редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, за ужу научну област Методика наставе енглеског језика.
2.	Датум и место објављивања конкурса: 5.3.2025. Лист <u>Послови</u> , број 1134
3.	Број наставника који се бира, звање, назив научне области и уже научне области за коју је расписан конкурс: Један редовни професор, ужа научна област Методика наставе енглеског језика (оглас)
4.	Састав комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен: <u>Одлука о предлогу Комисије НН Већа Факултета педагошких наука у Јагодини бр. 01-506/1 од 20.2.2025.</u> Према <u>Одлуци бр. IV-02-151/8</u> од 19.03.2025. год. донетој на седници Већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, формирана је Комисија за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор наставника у звање редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, за ужу научну област Методика наставе енглеског језика, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, у следећем саставу: Проф. др Биљана Радић-Бојанић , редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, ужа научна област Англистика (наука о језику), изабрана у звање 5.7.2021, председник; Проф. др Сабина Халупка-Решетар , редовни професор, Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, ужа научна област Англистика (наука о језику), изабрана у звање 6.11.2019, члан; Проф. др Мирјана Мишковић-Луковић , редовни професор, Филолошко-уметничког факултета, Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област Енглески језик и лингвистика, изабрана у звање 5.7.2016, члан.
5.	Пријављени кандидати: Проф. др Ивана Ђирковић Миладиновић (Пријава на конкурс)
II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА	
1.	Име, име једног родитеља и презиме: Ивана, Радован, Ђирковић-Миладиновић (извод) (биографија)
2.	Звање: Ванредни професор (Одлука, Уговор о раду, библиографија)
3.	Датум и место рођења, адреса: 22.3.1977. Јагодина, [REDACTED]
4.	Доказ надлежног органа о испуњавању услова у погледу неосуђиваности: Уверење о неосуђиваности ПУ у Јагодини
5.	Установа или привредни субјект или друго правно лице где је кандидат тренутно запослен и професионални статус: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ванредни професор за ужу научну област Методика наставе енглеског језика (уговор о раду и одлука)
6.	Година уписа и завршетка основног високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив: 1999 – 2004, Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Јагодини, учитељ, 9,37 професор разредне наставе (диплома)

7. Година уписа и завршетка мастер, специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
2006 – 2007, School of Education (Педагошки факултет), Nottingham University (Универзитет у Нотингему), Енглеска, УК, мастер Методике наставе енглеског језика (диплома и решење о нострификацији)
8. Наслов мастер рада, специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
Мастер рад: <i>What are the benefits of learner strategy research for the practicing teacher in Serbia?</i>
9. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет у Новом Саду, Методика наставе, 2008, просечна оцена: 10,00, доктор наука – методика наставе (диплома)
10. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
<i>Заступљеност афективних стратегија учења енглеског језика код студената на нематичним факултетима</i> , 2014, доктор наука – методика наставе (диплома) (дисертација)
11. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
Енглески – чита, пише и говори – одлично (диплома), немачки – чита, пише и говори – врло добро, (сертификат), италијански - чита, пише и говори – задовољавајуће.
12. Област, ужа научна област:
Педагошке и андрагошке науке, Методика наставе енглеског језика
13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
Једногодишње мастер студије у Нотингему, Енглеска. Школске 2006-2007. на факултету School of Education, University of Nottingham, UK. Ментор проф. др Барбара Синклер. Стечена диплома ранга мастер за област Методика наставе енглеског језика (MA English Language Teacher Development) (диплома)
14. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):
Ивана Ђирковић-Миладиновић има 17 година педагошког искуства у настави на универзитетском нивоу.
20.1.2021. Изабрана у звање ванредни професор одлуком Стручног већа за друштвено-хуманистичке науке број IV-02-17/05 од 20.1.2021. (одлука) (уговор о раду)
2015. Изабрана у звање доцент одлуком Стручног већа за друштвено-хуманистичке науке број IV-02-482/7 од 9.9.2015. (одлука) (уговор о раду)
6.9.2018. до 1.3.2019. - Коришћење неплаћеног одсуства са рада у трајању од седам месеци (решење)
2010 – 2014. Изабрана у звање наставник страног језика , одлуком Стручног већа за друштвено-хуманистичке науке број 52/5 од 22.1.2010. (одлука) (уговор о раду)
Изборни период и радни однос је продужен за годину дана због коришћења права на породилско одсуство и одсуство са рада ради неге детата у периоду од 28.09.2010. до 27.09.2011. (решење 01-4010/1)
2007 – 2010. Изабрана у звање сарадник у настави за предмет Енглески језик и изборни предмети, изабрана одлуком Наставно-научног већа број 01-2455 од 27.9.2007. (одлука) (уговор о раду)
2008. Изабрана у звање сарадник у настави за предмет Енглески језик и изборни предмети одлуком Наставно-научног већа број 01-2848 од 29.9.2008. Продужетак уговора о раду на још једну годину одлуком НН већа. (одлука)
15. Датум пријаве на конкурс за избор у претходно наставничко звање:
3.8.2020. (Пријава на конкурс)

III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

1. Остварени резултати кандидата категорије 10 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):

а) укупно у ранијем периоду

1. **Ćirković-Miladinović, I.** (2017). English language teaching in innovative learning environment enriched by affective learning strategies. In: Bratož, S. (ed.) *Rasežnosti sodobnih učnih okolij. Dimensions of Contemporary Learning Environments.* (p. 99-111) ISSN: 2536-1937. ISBN: 978-961-6984-98-0. Koper: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta. **M14** <http://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-6984-98-0.pdf>

2. Milovanović, R. and **Ćirković-Miladinović, I.** (2018). Emotional effects of implementing gestalt therapy techniques in university teaching. In: Emina Kopas-Vukašinović Jurka Lepičnik-Vodopivec (Ed.) *Innovative Teaching Models in the System of University Education: Opportunities, Challenges and Dilemmas.* University of Kragujevac, Faculty of Education, Jagodina (Serbia), University of Primorska, Faculty of Education, Koper (Slovenia), (pp 237-252). ISBN 978-86-7604-173-2 **M14** <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/02/17-Radmila-Milovanovi%C4%87-and-Ivana-%C4%86irkovi%C4%87-Miladinovi%C4%87-EMOTIONAL-EFFECTS-OF-IMPLEMENTING-GESTALT-THERAPY-TECHNIQUES-IN-UNIVERSITY-TEACHING.pdf>

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

//

2. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број), ISSN:стране од-до)

а) укупно у ранијем периоду

1. Stojanović, B., Milovanović, R., **Ćirković-Miladinović, I.** (2016). Encouraging the Development of Cognitive Operations in Early School Age Children by Applying the System of Didactic Games. *The New Educational Review* Vol. 44, No. 2 (139-152), ISSN 1732-6729, DOI: 10.15804/tner.2016.44.2.1. (Часопис је индексиран у ERIH PLUS бази на следећем линку <https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/search.action?xs=1732-6729&epd=-1&occd=-1&tv=true>) http://www.educationalrev.us.edu.pl/dok/volumes/tner_2_2016.pdf

2. Stanojević-Veselinović, M. und **Ćirković-Miladinović, I.** (2018). Sprachschwierigkeiten im Muttersprachen und Fremdsprachenunterricht auf Orthografischer Ebene. *Strani jezici, Časopis za primenjenu lingvistiku*, 47 1-2, (47-58), ISSN: 0351-0840 (Tisak), ISSN: 2459-671X (Online) UDK: 81'232 056 36=112.2. Zagreb: Hrvatska. https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=318084 Часопис Страни језици индексиран је у следећим базама: ERIH PLUS, и MLA International Bibliography (линк ка МЈА листи <https://www.mla.org/Publications/MLA-International-Bibliography>) и MLA Directory of Periodicals.

3. **Ćirković-Miladinović, I.** and Matić, M. (2019). The Frequency and Usage of Foreign Language Learning Strategies: A Comparative Study, *Српски језик: студије српске и словенске.* - Vol. 24, No. 1, (427-443). (ISSN 0354-9259) <http://doi.fil.bg.ac.rs/pdf/journals/sj/2019-1/sj-2019-24-1-22.pdf> (Часопис се налази на МКС листи и припада I категорији, M24)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

1. Milovanović, R., Stojanović, B., и **Ћирковић-Милადиновић, И.** (2020). Ставови студената према интернационализацији високог образовања. *Иновације у настави*, XXXIII, 2020(2), 86–96, ISSN 0352-2334, eISSN 2335-0806, UDK 37.011.3-051(497.11), doi: 10.5937/inovacije2002086M. Univerzitet u Beogradu: Učiteljski fakultet, Beograd. <http://www.inovacijeunastavi.rs/wp-content/uploads/Inovacije2-20/07-Milovanovic.pdf> **M24**

2. **Ćirković-Miladinović, I.** & Dimitrijević, M. (2020). Reflection in Action: Strategies for Teacher Self-evaluation (EFL Teacher Preparedness to Work with Young Learners). *Technium Social Sciences Journal*, Vol. 11(1), 46-58, ISSN: 2668-7798, DOI: <https://doi.org/10.47577/tssj.v11i1.1501> <https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/1501/573> (Сертификат и Потврда **ERIH PLUS**)

3. Milovanović, R., **Ćirković-Miladinović, I.**, & Stojanović, B. (2021). Emotional aspects of school learning: what do students feel during lectures? *Technium Social Sciences Journal*, 16(1), 77–91. ISSN: 2668-7798. <https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/2271> (Сертификат и Потврда **ERIH PLUS**)

4. Stojanovic, B., **Cirkovic-Miladinovic, I.**, & Milovanovic, R. (2021). The quality of communication in teaching and students' emotional reactions in the classroom. *Technium Social Sciences Journal*, 19(1), 55–66. ISSN: 2668-7798. <https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/3107> (Сертификат и Потврда **ERIH PLUS**)

5. **Čirković-Miladinović, I.**, Dimitrijević, M., Ilić, B. (2021). Reflection on action: peer micro-teaching process of prospective EFL teachers and class teachers focusing on mother tongue teaching. *Technium Social Sciences Journal*, Vol. 25(1), 9-19. ISSN: 2668-7798. <https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/4992/1727> DOI: <https://doi.org/10.47577/tssj.v25i1.4992> (Сертификат и Потврда **ERIH PLUS**)

6. Vukićević, N. & **Čirković-Miladinović, I.** (2023). Improving English Pronunciation by Using Instructive Musical Exercises: University Teaching Context in Serbia. *Journal of Language Teaching and Research*, Vol. 14, (5), 1159-1167. ISSN 1798-4769.

DOI: <https://doi.org/10.17507/jltr.1405.02> <https://jltr.academypublication.com/index.php/jltr/article/view/6622/5359>

M24 (реферисан у CPJ - Scimago Journal & Country Rank Q2

<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100301415&tip=sid&clean=0> и Одлука Сената Q2)

7. Golubović-Ilić, I., **Čirković-Miladinović, I.**, and Vukićević, N. (2023). A Quality "Online" Teacher – What Do Students Appreciate and Value in Teachers during Distance Learning? *Pedagogika-Pedagogy*, XCV, 8/2023, ISSN 1314–8540, Sofia,

<https://doi.org/10.53656/ped2023-8.3> <https://pedagogy.azbuki.bg/en/pedagogics/pedagogvarticle/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2023-g/sp-pedagogika-knizhka-8-2023-godina-xcv/> **M 23**

8. **Čirković-Miladinović, I.**, and Jovanović, M. (2024). Identifying gifted EFL learners among Serbian students majoring in pre-school teaching. *International Journal of Innovative Research in Education*, 11(2), 41-52, ISSN: 2421-8162. <https://doi.org/10.18844/ijire.v11i2.9479> (Часопис је индексан у **ERIH PLUS** бази на следећем линку <https://kanalregister.hkdir.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=504313>)

3. Остварени резултати кандидата категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):

а) укупно у ранијем периоду

1. **Čirković-Miladinović, I.** (2015). Primena afektivnih strategija u procesu učenja engleskog jezika kao jezika struke. U: Vesna Cakeljčić, Ana Vujović, Maja Stevanović (ur.) *Zbornik Radova sa III međunarodne konferencije STRANI JEZIK STRUKE: prošlost, sadašnjost, budućnost*, (137-143). ISBN 978-86-7680-321-7, COBISS.SR-ID 219458572, http://lspbg2014.fon.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2015/12/Zbornik-Radova_Book-of-Proceedings_Actes-du-Colloque.pdf **M33**

2. **Čirković-Miladinović, I.** (2017). Foreign language learning strategies used by young learners. 226 *Annales Universitatis Pedagogicae Cracoviensis, Studia Anglica*, ISSN 2299-2111, DOI 10.24917/22992111.7 Publisher: Wydawnictwo Naukowe UP, Krakow. **M33**

3. Golubović-Ilić, I. & **Čirković-Miladinović, I.** (2018). Integrative approach to directed activities in Basics of Science and English Language. Knowledge - International Journal, Vol 22.6 (1641-1646). UDK 37, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, Vrnjackska Banja, Srebija, <http://www.ikm.mk/> **M33**

4. **Čirković Miladinović, I.**, Milovanović, R., Stojanović, B. (2018). English language knowledge combined with ICT-knowledge without borders. KNOWLEDGE- International Journal, Vol.22 No 6, 16. March, 2018., Vrnjackska Banja, Srebija (pp 1571-1583) ISSN 2545-4439, <http://eprints.ugd.edu.mk/19750/1/KNOWLIC%202018.pdf> **M33**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

1. **Čirković-Miladinović, I.** (2020). Impact of English teachers' competencies on students' learning and achievement: teachers' and students' perspectives in private secondary school (Oberstufe) education in the federal state of Schleswig Holstein, Germany. In Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.) *Professional competences for teaching in the 21st century*. 306-318. Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-194-7, UDK 371.136:371.26(430), DOI: 10.46793/pctja.19.306CM <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2020/07/professional-competences-20.pdf> **M33**

2. Vukićević, N., Kopas-Vukašinović, E. & **Čirković-Miladinović, I.** (2025). Musical-didactic game in the STREAM approach: from creation to outcome. In Čirković-Miladinović, I., Ristanović, D., Cekić-Jovanović, O., & Stanojević-Veselinović, M. (Eds.) *STEM/STEAM/STREAM – Approach in Theory and Practice of Contemporary Education*. 291-306. Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-242-5, DOI: 10.46793/STREAM25.291V, UDC: 37.02:[37.013:78 373.2:159.922.72-053.4. **M33**

3. **Čirković-Miladinović, I.**, Ristanović, D., Cekić-Jovanović, O., & Stanojević-Veselinović, M. (Eds.) (2025). STEM/STEAM/STREAM – Approach in Theory and Practice of Contemporary Education. Overall number of pages: 463. Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-242-5, DOI: 10.46793/STREAM25, UDC: 37.02:[37.013:78 373.2:159.922.72-053.4. CIP 37.091.39(082)(0.034.2), 37.091.4(082)(0.034.2), 37.014.5(082)(0.034.2), COBISS.SR-ID 166134025, Одлука о именовању уредника **M36**

4. Остварени резултати кандидата категорије 40 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):
- а) укупно у ранијем периоду
1. **Ćirković-Miladinović, I.** (2018). Positive aspects of using children's literature in teaching English to young learners. U zborniku radova *Književnost za decu u nauci i nastavi* (ur. Jovanović, V. i Ilić, B.), Posebna izdanja, Naučni skupovi, knj. 21, (429-440). Jagodina: Fakultet pedagoških nauka u Jagodini. УДК 371.3::811.111-028.31, 821.163.41-93. ISBN 978-86-7604-161-9, COBISS.SR-ID: 26041652, **M44** <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/05/Ivana-R-%C4%86irkovi%C4%87-Miladinovi%C4%87-POSITIVE-ASPECTS-OF-USING-LITERATURE-FOR-CHILDREN-IN-TEACHING-ENGLISH-TO-YOUNG-LEARNERS.pdf> Сертификат о учешћу на конференцији
 2. **Ćirković-Miladinović, I.** (2019). *Afektivne strategije učenja engleskog kao stranog jezika*. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. (122 стр.) ISBN 978-86-7604-178-7, COBISS.SR-ID 276893708, <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/06/AFEKTIVNE-STRATEGIJE-UCENJA-ENGLISKOG-KAO-STRANOG-JEZIKA-2019.pdf> **M42**
- б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање
1. **Ćirković-Miladinović, I.** (2022). Literature in the EFL classroom: creative activities for online teaching to young learners. U zborniku radova *Književnost za decu u nauci i nastavi* (ur. Spasić, J.), Posebna izdanja, Naučni skupovi, knj. 28, (273-287). Jagodina: Fakultet pedagoških nauka u Jagodini. УДК: 821.111:371.3]:004.738.5, doi: 10.46793/KDNN21.273CM <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2022/07/19-Ivana-Cirkovic-Miladinovic-KZD-2022.pdf> **M44** (Потврда о категорији МНО)
 2. **Ćirković-Miladinović, I.** (2024). *Zastupljenost afektivnih strategija učenja engleskog jezika kod učitelja i vaspitača*. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka u Jagodini. ISBN 978-86-7604-231-9, Broj strana: 102. https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2024/03/ZASTUPLJENOST-AFEKTIVNIH-STRATEGIJA_Ivana_Cirkovic_3.25.pdf **M42**
 3. **Ćirković-Miladinović, I.**, Farkaš, L. (2024). *Assessing the efficacy of rubrics in enhancing critical thinking skills in young learners of English through analysis of picture books*. U zborniku radova *Književnost za decu u nauci i nastavi* (ur. Marković, S. i Živković, N.), Posebna izdanja, Naučni skupovi, knj. 29, (323-338), ISBN 978-86-7604-239-5, COBISS.SR-ID 160086537, DOI: 10.46793/KDNN23.323CM, УДК: 37.026:811.111-053.5. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka u Jagodini. <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2025/02/21-Ivana-R-Cirkovic-Miladinovic-Lenka-I-Farkas-KZD-2024.pdf> **M44** (Потврда о категорији МНО)
-
5. Остварени резултати кандидата категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број) ISSN:стране од-до):
- а) укупно у ранијем периоду
1. Čutura, I, Savić, V. & **Ćirković-Miladinović, I.** (2016). On one colloquial English construction in the Serbian language. *Philologia Mediana*, VIII (8), 481-498. ISSN: 1821-3332. UDC 811.163.41'373.45:811.111 **M51**
 2. **Ćirković-Miladinović, I.** i Stojanović, N. (2016). Povezanost likovnih sposobnosti učenika i školskog uspeha iz engleskog jezika. *Pedagogija - časopis foruma pedagoga*. LXXI, 4 (450-460). UDK: 37.036-057.874:371.3::811.111'243. Beograd. COBISS.SR-ID 228150796 **M51**
 3. **Ćirković-Miladinović, I.** (2016). In what ways do in-service seminars help English language teaching practice in Serbia? *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol XIV (2016), No. 1. pp. 186-213. <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/636/698> **M52**
 4. Milovanović, R, **Ćirković-Miladinović, I.**, and Stojanovic, B. (2016). Assertiveness of prospective teachers and preschool teachers, *Journal Plus Education* Vol.16, No 2. (289-303) ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/746/811> **M52**
 5. **Ćirković-Miladinović I.** (2018). Zastupljenost i korišćenje afektivnih strategija učenja engleskog jezika kod studenata na nematičnim fakultetima – jedan vid inovativne nastave. *Časopis Uzdanica – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke*, 15, 1, 73-92. Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini. ISSN 1451-673 X, UDK: 378.147::811.111, ID BROJ: 159.953.5.072-057.875:81'243. **M51** <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/07/073-U151-IvanaRCirkovic-Miladinovic.pdf>
 6. Bekteshi, E.& **Ćirković-Miladinović, I.** (2019). Students' ethics in task-based learning during group work. *Časopis Uzdanica – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke*, 16, 2, 225-233. Jagodina: Faculty of Education in Jagodina. ISSN 1451-673 X, UDK: 378.147::811 316.61-057.875:17, ID BROJ: 159.953.5.072-057.875:81'243. https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/12/Edita_K_Bekteshi-Ivana_R_%C4%86irkovi%C4%87_Miladinovi%C4%87-STUDENTS%E2%80%99-ETHICS-IN-TASK%E2%80%91BASED_LEARNING_DURING_GROUP_WORK.pdf **M51**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

1. Стојановић, Б, Миловановић, Р, и Ћирковић-Миладиновић, И. (2023). Емоционалне реакције адолесцената у настави. *Часопис Узданица – часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, 20, 1, 215–228. ISSN 1451-673 X, УДК 37:159.942-053.6, DOI 10.46793/Uzdanica20.1.215S. Јагодина: Факултет педагошких наука. <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2023/07/15-Biljana-J.-Stojanovic-Radmila-B.-Milovanovic-Ivana-R.-Cirkovic-Miladinovic-Uzdanica-XX-1-2023.pdf> M51

2. Ćirković-Miladinović, I, Golubović-Ilić, I. i Eremić, N. (2023). Using visual materials in teaching young learners. *Časopis Uzdanica – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke*, 20, 2, 211–222. ISSN 1451-673X, УДК 37.091.21::811.111, DOI 10.46793/Uzdanica20.2.211CM. Јагодина: Факултет педагошких наука. <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2024/02/16-Cirkovic-Miladinovic-I-i-dr.-Using-Visual-Materials.pdf> M51

3. Чутура, И. и Ћирковић-Миладиновић И. (2023). Позитивне емоционалне реакције студената на часовима граматике у настави српског језика као предуслов њихове добробити. *Часопис Узданица – часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, 20, ванредни број, 69-87, ISSN 1451-673X, УДК 37.016:811.163.41'36]:159.942-057.875, DOI 10.46793/Uzdanica20.S.069C. Јагодина: Факултет педагошких наука. <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2024/04/4-Ilijana-R.-Cutura-Ivana-R.-Cirkovic-Miladinovic-Pozitivne-emocionalne-reakcije.pdf> M51

4. Ćirković-Miladinović, I. (2024). Integrating technology in young learners' English language classrooms: frequency, types, and attitudes. *Časopis Uzdanica – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke*, 21, 3, 249–262. ISSN 1451-673X, УДК 811.111:004 37.016-057.87, DOI 10.46793/Uzdanica21.3.249CM. Јагодина: Факултет педагошких наука. <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2025/02/17-Ivana-R.-Cirkovic-Miladinovic-Integrating-Technology-in-Young-Learners.pdf> M51

6. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):

а) укупно у ранијем периоду

1. Ćirković-Miladinović, I. (2016). Preschool teachers' beliefs on foreign language learning abilities of pre-school children. U: Kopas-Vukašinić, E. i Stojanović, B. (Ur.) *Savremeno predškolsko vaspitanje i obrazovanje: izazovi i dileme*, Posebna izdanja, Naučni skupovi, Knjiga 20 (141-154). Јагодина: Факултет педагошких наука. ISBN 978-86-7604-147-3. COBISS.SR-ID221917452.

http://www.pefja.kg.ac.rs/preuzimanje/Zbornici/Naucni%20skupovi/2016/SPVO/Zbornik_PSVO2016_ZA_CIP.pdf [COBISS.SR-ID 523115925] M63

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

1. Ćirkovic-Miladinovic, I. & Stanojevic Veselinovic, M. (2020). Possible ways of organizing foreign language teaching using language transfer. In Kopas-Vukašinić, E. & Stojadinović, A. (Eds.) (2020). *The strategic directions of the development and improvement of higher education quality: challenges and dilemmas*, Proceedings of the International Conference Vranje – Јагодина, November 6, 2020 (39-51). Vranje: Faculty of Education, University of Niš – Јагодина: Faculty of Education, University of Kragujevac. ISBN 978-86-6301-039-0, UDK 378.147:811.111:811.112.2, <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2020/11/The-Strategic-Directions-of-the-Development20.pdf> (Потврда о пленарном предавању) M61

7. **обавезан услов за избор у звање редовни професор**

Хетероцитатни индекс:

Факултет педагошких наука у Јагодини: (Потврда и цитати, укупно 49)

8. **обавезан услов за избор у звање редовни професор**

Кандидат испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија?

а) да (Одлука 2023. и Одлука 2024.)

б) не

9. **обавезан услов за избор у звање ванредни или редовни професор**

Оригинално стручно остварење, односно руковођење или учешће у научним пројектима:

1. 2021-2023. **Руководилац**, креатор, истраживач и реализатор Еразмус ВІР пројекта „ *New Challenges in Cross-cultural Communication and Education*“ који је реализован од стране Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) у сарадњи са Факултетом културолошких наука, образовања и регионалног развоја Универзитета у Печују, (Мађарска) и Факултетом за одгојне и образовне знаности Свеучилишта Јосипа Јурја Штросмајера у Сијеку, (Хрватска). Пројекат је обухватао онлајн наставу и наставу уживо за све чланице

пројекта. Руководилац испред Универзитета у Крагујевцу – проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић (Уговор, Еразмус уговор и Сертификат)

2. **2021–2023.** Истраживач на научном билатералном пројекту „Кризe, изазови и савремени образовни систем“ који је реализовао Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора). Руководилац пројекта - проф. др Ненад Вуловић. (Уговор и Потврда)

3. **2022–2024.** Истраживач и сарадник на научном билатералном пројекту „Позитивно образовање – доживљај психолошког благостања и остваривање оптималних образовних постигнућа“ који је реализован од стране Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Педагошког факултета Универзитета у Источном Сарајеву са седиштем у Бјелници (Република Српска). Руководилац пројекта – доц. др Бојана Димитријевић. (Потврда)

4. **2023.** Сарадник и члан истраживачког тима у оквиру пројекта „Српска краљевска учитељска школа југодинска, период од 1898. до 1920. године – прикупљање, истраживање, документовање, проучавање, заштита и представљање архивске грађе“. Пројекат је одобрен за финансирање на конкурс Министарства културе Републике Србије. Појектне активности су реализоване у сарадњи са Историјским архивом „Средње Поморавље“ (Јагодина), Музејем рудничко-таковског краја (Горњи Милановац) и Манастиром Враћевшница. Руководилац пројекта – проф. др Илијана Чутура. (Потврда)

5. **2024 - 2025.** Сарадник, истраживач и реализатор активности у оквиру пројекта „Learning and Teaching STEAM – LETs STEAM“, који реализује Факултет педагошких наука у Јагодини у сарадњи са амбасадом Сједињених америчких држава у Београду. Руководиоци пројекта испред Факултета: проф. др Александра Михајловић, проф. др Оливера Цекић-Јовановић и доц. др Јелена Јоксимовић. (Потврда)

6. **2023–2026.** Сарадник и истраживач у оквиру научног Еразмус+ пројекта STE(PA)M – Teacher Training in Physical Activities and Embodied Learning through STEAM Education, KA220-HE-D-964218CF. Erasmus+ KA220-SCH – Cooperation partnerships in school education. Пројекат реализује Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Србија, са Универзитетом у Јуваскули, Финска и Универзитетом у Линцу, Аустрија. STE(PA)M 2023-1-RS01-KA220-HE-D-000166894. Руководилац пројекта је проф. др Александар Игњатовић (Потврда). Сертификат 1 о реализацији пројектних активности и сертификат 2 о учешћу на међинардном вебинару поводом промоције пројектних активности на Јоханес Кеpler Универзитету у Линцу, Аустрија, у периоду од 17. до 19. марта 2025. год.

10. Остало:

- **2020. Учешће на виртуелној конференцији Сарадња Србије и ЕУ – стварање могућности за унапређење образовања кроз Еразмус плус програм.** Обука је одржана 13.10. и 14.10.2020. у организацији Фондације ТЕМПУС. (Потврда)
- **2020. Пленарно излагање научног рада** на научном скупу *The strategic directions of the development and improvement of higher education quality: challenges and dilemmas*, одржаног 6. новембра 2020. у онлајн формату. Угоститељ: Faculty of Education, University of Niš – Јагодина: Faculty of Education, University of Kragujevac. (Сертификат и Потврда о пленарном излагању)
- **2021. Излагање научног рада** на 7. научном скупу *Књижевност за децу у науци и настави*, одржаног 14-15. маја 2021. у онлајн формату. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. (Сертификат)
- **2022. Обука на даљину Етика и интегритет и успешно положен тест знања**, одржана 22.12.2022. у организацији Агенције за спречавање корупције, Београд. (Сертификат)
- **2023. Paper presented at the 3rd International Conference of the Slovene Association of LSP Teachers Languages for Specific Purposes: Opportunities and Challenges of Teaching and Research.** The conference took place from 18 to 20 May 2023 in Rimske Toplice, Slovenia. (Сертификат)
- **2023. Излагање научног рада** на 8. националном научном скупу са међународним учешћем *Књижевност за децу у науци и настави*, одржаног 2. јуна 2023. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. (Сертификат)
- **2023. Излагање научног рада** на међународном научном скупу *STEM/STEAM/STREAM Approach in Theory and Practice of Contemporary Education*, одржаног 31. маја 2024. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. (званична веб страница Факултета <https://peija.kg.ac.rs/stem-steam-stream/>) (Сертификат)
- **2023. Излагање научног рада** на међународном научном скупу *Language, Literature, Process 2023*, одржаног 21. и 22.4.2023. на Филозофском факултету у Нишу. (Сертификат)
- **2024. Учешће у једнодневной обуци eTwinning** у иницијалном образовању наставника – први кораци, одржана 17.10.2024. на Факултету педагошких наука у Јагодини у организацији Фондације ТЕМПУС. (Потврда)
- **2024. Teacher training Seminar YALS Practice is the Best Teacher**, held on 30 March 2024, organized by Penguin English Language School Јагодина. (Сертификат)
- **2024. Учешће на онлајн стручном скупу** – вебинару *Економија кроз СТЕМ*, одржаног 28.2.2024. у организацији Образовног центра СТЕМ, Београд. (Сертификат)

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ	
а) Ако се кандидат први пут бира у наставничко звање и заснива радни однос на Универзитету у Крагујевцу	
1.а	Назив приступног предавања из уже научне области: //
1.б	Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области а) да б) не //
б) Ако кандидат има претходно искуство у педагошком раду	
1.	Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода) оцена педагошког рада:
	<ul style="list-style-type: none"> • На Евалуацији педагошког рада наставника у школској 2019/20. години, кандидат је оцењен укупном просечном оценом: 4.79 (Извод из резултата) • На Евалуацији педагошког рада наставника у школској 2020/21. години, кандидат је оцењен укупном просечном оценом: 4.94 (Извод из резултата) • На Евалуацији педагошког рада наставника у школској 2021/22. години, кандидат је оцењен укупном просечном оценом: 4.84 (Извод из резултата) • На Евалуацији педагошког рада наставника у школској 2022/23. години, кандидат је оцењен укупном просечном оценом: 4.77 (Извод из резултата) • На Евалуацији педагошког рада наставника у школској 2023/24. години, кандидат је оцењен укупном просечном оценом: 4.84 (Извод из резултата) • На Евалуацији педагошког рада наставника у школској 2024/25. години, кандидат је оцењен укупном просечном оценом: 4.92 (Извод из резултата) <p>Укупна просечна оцена за протекли изборни период износи: 4.85</p>
2.	Одобен или објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања) (наслов, аутор(и), година издавања, издавач):
	а) <u>укупно у ранијем периоду</u> Ćirković-Miladinović, I. (2019). <i>Afektivne strategije učenja engleskog kao stranog jezika</i> . Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. (122 стр.) ISBN 978-86-7604-178-7, COBISS.SR-ID 276893708, https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/06/AFEKTIVNE-STRATEGIJE-UCENJA-ENGLESKOG-KAO-STRANOG-JEZIKA-2019.pdf M42
	б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање Ćirković-Miladinović, I. (2024). <i>Zastupljenost afektivnih strategija učenja engleskog jezika kod učitelja i vaspitača</i> . Број страна: 102. ISBN 978-86-7604-231-9. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka u Jagodini. https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2024/03/ZASTUPLJENOST-AFEKTIVNIH-STRATEGIJA_Ivana_Cirkovic_3.25.pdf M42
3.	Остало //

1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА	
1. а)	обавезан услов за избор у звање ванредни професор Најмање једно менторство или чланство у комисији одбрањеног завршног рада на мастер студијама или именоване за ментора или члана комисије за пријаву или за оцену оцену и одбрану докторске дисертације
1. б)	обавезан услов за избор у звање редовни професор Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама Др Ивана Ћирковић-Миладиновић је учествовала у комисијама за израду и одбрану 14 мастер радова, и то:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Тијана Крстић, индекс бр. I-2/23-МС Тема: <i>Creating learning materials for young learners.</i> (Одлука) 2. Снежана Алексић, индекс бр. I-2/22-МС Тема: <i>Teaching English with tech: instructor's perspective on the Post-COVID era.</i> (Одлука) 3. Маја Павловић, индекс бр. II-17/21-МС, Тема: <i>Ставови васпитача у предшколским установама о учењу енглеског језика на предшколском узрасту.</i> (Одлука) 4. Ана Јовановић, индекс бр. I-42/21-МС Тема: <i>Songs as resources in cross curricular English language teaching.</i> (Одлука) 5. Ана Стојановић, индекс бр. I-10/21-МС Тема: <i>Using visuals and scaffolding for improving visual literacy od young language learners in CLIL.</i> (Одлука) 6. Бојана Тараило, индекс бр. IV-7/21-МС Тема: <i>Улога мултимедија у учењу енглеског језика код ученика средњошколског узраста.</i> (Одлука) 7. Даница Павловић, индекс бр. I-33/2019-МС Тема: <i>Integrating physical activity into primary English language teaching.</i> (Одлука) 8. Емилија Илић, индекс бр. I-3/2019-МС Тема: <i>Storytelling in CLIL approach as an effective tool for learning and teaching a foreign language at a young age.</i> (Одлука) 9. Јелена Здравковић, индекс бр. II-32/2020-МС Тема: <i>Говор васпитача у Србији и Немачкој – контрастивна анализа.</i> (Одлука) 10. Маја Милошевић, индекс бр. IV-13/2021-МС Тема: <i>Приступ и методе у настави енглеског језика у основним школама.</i> (Одлука) 11. Милица Вукадин, индекс бр. II-21/2018-МС Тема: <i>Early childhood environmental education: developing awareness and literacy through theme-based instruction in English.</i> (Одлука) 12. Миша Поповић, индекс бр. I-2/2019-МС Тема: <i>Educational games in CLIL approach to TEYL.</i> (Одлука) 13. Невена Ковинић, индекс бр. I-20/2019-МС Тема: <i>Developing cultural literacy in content-based instruction.</i> (Одлука) 14. Тијана Савић, индекс бр. IV-88/20-МС Тема: <i>Ставови ученика према настави немачког као другог страног језика.</i> (Одлука)
<p>2. обавезан услов за избор у звање редовни професор</p> <p>Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)</p> <p>а) <u>укупно у ранијем периоду</u></p> <p>1. Дисертација кандидата: Амра Хошић Јејна „Утицај verbalno-vizuelnog materijala na usvajanje vokabulara engleskog kao stranog jezika“, одбрањена 22.7.2016. на Филозофском Факултету у Новом Саду, Универзитет у Новом Саду. https://nardus.mfn.gov.rs/handle/123456789/8192?locale-attribute=sr_RS Ментор: Биљана Радић-Бојанић Чланови комисије: Ивана Ћирковић-Миладиновић и Радмила Бодрич (Одлука)</p> <p>б) <u>од избора у претходно звање или од последњег избора у звање</u></p> <p>1. Дисертација кандидата: Ивана Маринковић „Предиктори језичке анксиозности наставника страних језика и импликације за педагошку праксу“, одбрањена 17.9.2024. на Филолошком Факултету у Београду, Универзитет у Београду. https://uvidok.rcub.bg.ac.rs/handle/123456789/5802 Ментори: проф. др Биљана Радић-Бојанић и проф. др Маја Савић Чланови комисије: проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, проф. др Ана Јовановић, доц. др Ана Ђорђевић, доц. др Добринка Кузмановић. (Одлука Комисија, Одлика Извештај и Записник са одбране)</p>
<p>3. Остало</p> <p>1. Др Ивана Ћирковић-Миладиновић је именована за ментора докторске дисертације „Улога формалне наставе граматике енглеског језика на универзитетском нивоу образовања“ кандидата Неде Видановић Милетић Одлуком Већа за друштвено-хуманистичке науке бр. IV-02-175/15 од 22.3.2023.</p>

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ
2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС
1. Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта):
б) <u>укупно у ранијем периоду</u>

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање
2. Учешће у уређивању националних и међународних часописа:
<ul style="list-style-type: none"> Од 2022. стални оперативни уредник часописа <i>Узданица – часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке</i>, ISSN 1451-673X. Потврда на званичној веб страници Факултета https://pefja.ke.ac.rs/uzdanica/ (Импресум) Члан уређивачког одбора часописа <i>International Journal of Social Learning IJSL</i> https://ijsl.pubmedia.id/index.php/ijsl/edit-team (Сертификат 2020) Члан уређивачког одбора часописа <i>International Journal of Social Learning IJSL</i> https://ijsl.pubmedia.id/index.php/ijsl/edit-team (Сертификат 2022) Члан уређивачког одбора часописа <i>Scholarly Insights</i>. Потврда на званичној веб страници часописа https://journals.symphonypub.com/index.php/si/about/editorialTeam Члан уређивачког одбора часописа <i>Journal on English as a Foreign Language</i>. Потврда на званичној веб страници часописа https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/jefl/about/editorialTeam
3. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:
У периоду од последњег избора, др Ивана Ћирковић-Миладиновић је рецензирала радове за следеће часописе: <ul style="list-style-type: none"> <i>Asian Journal of Language, Literature and Culture Studies</i> (Сертификат 2020) <i>Asian Journal of Language, Literature and Culture Studies</i> (Сертификат 2021) <i>Asian Journal of Language, Literature and Culture Studies</i> (Сертификат 2024) <i>International Journal of Social Learning</i> (Сертификат 2021) <i>Journal on English as a Foreign Language</i> (Сертификат 2020) <i>Journal on English as a Foreign Language</i> (Сертификат 2021) <i>International Research Journal of Teacher Education</i> (Сертификат 2020) Часопис <i>Lunar</i>, 84. тематски број, издавач Универзитет у Крагујевцу, суиздавач ФИЛУМ. (Потврда) Часопис <i>Методички видици</i>, издавач Филозофски факултет у Новом Саду. (Потврда 2023) Часопис <i>Методички видици</i>, издавач Филозофски факултет у Новом Саду. (Потврда 2024) Зборник радова с Међународне научне конференције <i>Didactic Challenges IV: Future Studies in Education</i>, Осијек (Потврда)
4. Остало
//

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ
1. Чланство у националним или међународним научним, односно стручним и струковним организацијама, институцијама од јавног значаја:
Члан удружења англиста Србије (УАС) и Европског друштва за проучавање енглеског језика (ESSE) (Потврда 2025) Члан удружења англиста Србије (УАС) и Европског друштва за проучавање енглеског језика (ESSE) (Потврда 2024) Члан удружења англиста Србије (УАС) и Европског друштва за проучавање енглеског језика (ESSE) (Потврда 2020)
2. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета
а) укупно у ранијем периоду
<ul style="list-style-type: none"> Члан Комисије за обезбеђење квалитета Факултета у периоду од 11.11.2011. до 11.10.2014. према одлуци Наставно-научног већа Факултета, број 01-3150/1 од 11.11.2011. Члан Савета факултета од 18.8.2014. до 27.2.2016. одлуком Наставно-научног већа бр. 01-2896/1 од 18.8.2014. Члан Савета факултета од 22.12.2015. одлуком Наставно-научног већа бр. 01-4898/1 од 22.12.2015. Верификација мандата, одлуком Савета факултета бр. 01-2899/1 од 18.8.2014. Члан Тима за интернационализацију од 2020. Члан Већа докторских студија од 2020.
б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање
<ul style="list-style-type: none"> Продекан за наставу и студентска питања, изабрана на седници 3.12.2024, Одлука бр. 01-4467/1 Руководилац студијског програма докторских академских студија Методика наставе на Факултету педагошких наука у Јагодини, изабрана на седници 21.10.2022. Одлука бр. 01-5128/1 Комисија за процену социјалних вештина и оцену теста за познавање енглеског језика кандидата за упис на Кратке програме студија на Факултету педагошких наука у Јагодини, изабрана на седници 1.10.2024, Одлука бр. 01-2608/1

<ul style="list-style-type: none"> • Комисија за процену социјалних вештина и оцену теста за познавање енглеског језика кандидата за упис на Кратке програме студија на Факултету педагошких наука у Јагодини, изабрана на седници 24.10.2023, Одлука бр. 01-4985/1 • Комисија за оцену тестова из Основне писмености за упис студената у прву годину ОАС у другом конкурсном року 2024/2025, изабрана на седници 13.8.2024. Одлука бр. 01-2992/1 • Комисија за оцену тестова из Основне писмености за упис студената у прву годину ОАС у првом конкурсном року 2023/2024, изабрана на седници 16.5.2023. Одлука бр. 01-1822/1 • Комисија за оцену тестова из Основне писмености за упис студената у прву годину ОАС у првом конкурсном року 2022/2023, изабрана на седници 8.4.2022. Одлука бр. 01-1354/1 • Председник Комисије за обезбеђење квалитета докторских студија Факултета педагошких наука у Јагодини, изабрана на седници 8.6.2021. Одлука бр. 01-2308/1-1 • Председник Комисије за обезбеђење квалитета докторских студија Факултета педагошких наука у Јагодини, Одлука декана донета 11.2.2022. Одлука бр. 01-555/1 • Заменик председника Етичке комисије Факултета педагошких наука у Јагодини, изабрана на седници 13.7.2023, Одлука бр. 01-2610/1. Мандат траје до 11.7.2026.
<p>3. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Председник Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор наставника у звање наставник страног језика за ужу научну област Енглески језик на Педагошком факултету у Ужицу. Одлука бр. 07-17/3, од 5.11.2021. • Председник Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор наставника у звање доцент за ужу научну област Енглески језик са методиком на Факултету педагошких наука у Јагодини. Одлука бр. 01-4388/1, од 20.9.2023. • Члан Комисије за писање извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор наставника у звање доцент или ванредни професор за ужу научну област Англистика на Филозофском факултету у Нишу. Одлука бр. 8/18-01-008/24-015 од 10.12.2024. • Члан Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор наставника у звање доцент за ужу научну област Енглески језик на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу. Одлука бр. IV-02-11/13 од 22.1.2025.
<p>4. Израда акредитационе документације (програма, факултета)</p> <p>Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић је учествовала у изради акредитационе документације за следеће студијске програме (Потврда за ставке под бројем 1, 2, 3, и 4):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Основне академске студије (ОАС) – Учитель</i> (одлука о акредитацији бр. 612-00-00156/4/2020-03 од 14.05.2021. године, уверење о акредитацији бр. 612-00-00156/5/2020-03 од 14.05.2021. године) 2. <i>Основне академске студије (ОАС) – Васпитач у предшколским установама</i> (одлука о акредитацији бр. 612-00-00157/4/2020-03 од 19.05.2021. године, уверење о акредитацији бр. 612-00-00157/5/2020-03 од 19.05.2021. године) 3. <i>Мастер академске студије (МАС) – Учитель</i> (одлука о акредитацији бр. 612-00-00159/4/2020-03 од 14.05.2021. године, уверење о акредитацији бр. 612-00-00159/5/2020-03 од 14.05.2021. године) 4. <i>Мастер академске студије на енглеском језику (МИТЕП) – Уверење о акредитацији бр. 612-00-00145/9/2024-03, од 3.12.2024. Решење о акредитацији бр. 612-00-00145/8/2024-03, од 3.12.2024.</i> 5. <i>Докторске академске студије (ДАС) – Методика наставе</i> (решење о акредитацији бр. 612-00-00412/8/2021-03 од 31.03.2022. године, уверење о акредитацији бр. 612-00-00412/9/2021-03 од 08.04.2022. године). Члан поткомисије за писање описа стандарда за акредитацију Студијског програма докторских академских студија Методика наставе, Стандард 6. Одлука бр. 01-1578/1, од 20.4.2021. 6. <i>Мастер академске студије на енглеском језику (МИТЕП) – Уверење о акредитацији бр. 612-00-00145/9/2024-03, од 3.12.2024. Решење о акредитацији бр. 612-00-00145/8/2024-03, од 3.12.2024. (Потврда)</i>
<p>5. Учешће у организационим одборима научних скупова:</p> <p>2022. Члан организационог одбора 7. научног скупа <i>Књижевност за децу у науци и настави</i>, одржаног 14-15. мај 2021. у онлајн формату. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. (Импресум зборника)</p> <p>2023. Члан програмско-организационог одбора 8. националног научног скупа са међународним учешћем <i>Књижевност за децу у науци и настави</i>, одржаног 2. јуна 2023. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. (Одлука)</p> <p>2023. Члан организационог одбора међународног научног скупа <i>STEM/STEAM/STREAM Approach in Theory and Practice of Contemporary Education</i>, одржаног 31. маја 2024. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. (званична веб страница Факултета https://pefja.kg.ac.rs/stem-steam-stream/)</p> <p>2023. Члан програмско-организационог одбора за обележавање јубилеја 2023. године на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. (Одлука)</p>

<p>2023. Члан програмског одбора 11. међународне конференције Језик уџбеника – уџбеници језика, одржаног 12. и 13. октобра 2023. на Педагошком факултету у Осијеку, Хрватска. (Сертификат)</p>
<p>6. Међународне награде и признања за научни допринос:</p>
<p>2006. Награда Фондације Принца Александра Карађорђевића II и стипендија за једногодишње мастер студије у Енглеској на Универзитету у Нотингему. (диплома)</p>
<p>7. Остало:</p>
<p>Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, креирала је самостално једногодишњи мастер програм на енглеском језику МИТЕП (MITEP – MA in International Teacher Education Programme), учествовала у изради његове акредитационе документације као и припреми материјала за званичну Веб страницу на енглеском језику о овом програму: https://pefja.kg.ac.rs/miter/ Почетак наставе на овом програму се очекује октобра 2025. Мастер академске студије на енглеском језику (МИТЕП) – Уверење о акредитацији бр. 612-00-00145/9/2024-03, од 3.12.2024. Решење о акредитацији бр. 612-00-00145/8/2024-03, од 3.12.2024. https://pefja.kg.ac.rs/miter/ (Потврда)</p>

<p>2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ</p>
<p>1. Учешће у програмима размене наставника и студената:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Учешће у програму СЕЕРУС на мобилности у сврху предавања и усавршавања наставника. Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић је одржала предавања на Високој школи Етваш Јожеф у Баји, Универзитету у Баји, Мађарска, 2022. Период мобилности: од 2.5.2022. до 7.5.2022. (6 радних дана), број сати предавања: 48 (Сертификат) • Учешће на Еразмус плус размени у оквиру пројекта ВІР „New Challenges in Cross-Cultural Communication and Education“. Проф. др Ивана Ћ.М. је предавања на Универзитету у Печују, Мађарска, Период мобилности: од 26.9.2022. до 30.9.2022. (5 радних дана), број сати предавања: 40 (Сертификат) • Учешће на Еразмус плус размени у сврху предавања и усавршавања наставника, Проф. др Ивана Ћ.М. је одржала предавања на Илија државном Универзитету у Тбилисију, Грузија. Период мобилности: од 12.6.2023. до 16.6.2023. (5 радних дана), број сати предавања: 40 (Сертификат)
<p>2. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству</p>
<p>Гостовање и предавање по позиву на Факултету Institut national superieur du professorat et de l'education INSPE на Универзитету у Орлеану, Француска. (Агенда предавања 11.1.2023.)</p>
<p>3. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма са другим факултетима у земљи:</p>
<p>//</p>
<p>4. Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима</p>
<p>//</p>
<p>5. Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству:</p>
<p>Зједнички публикован рад са колегиницом Едитом Бектеши са Универзитета у Митровици "Isa Boletini", Универзитет у Приштини. Bekteshi, E.& Ćirković-Miladinović, I. (2019). Students' ethics in task-based learning during group work. Časopis Uzdanica – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke, 16, 2, 225-233. Jagodina: Faculty of Education in Jagodina. ISSN 1451-673 X, UDK: 378.147::811 316.61-057.875:17, ID BROJ: 159.953.5.072-057.875:81'243. https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/12/Edita_K._Bekteshi-Ivana_R._%C4%86irkovi%C4%87_Miladinovi%C4%87-STUDENTS%E2%80%99-ETHICS-IN-TASK%E2%80%91BASED_LEARNING_DURING_GROUP_WORK.pdf M51</p>
<p>6. Остало</p>
<p>Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић је од 2015. интензивно радила на унапређењу слике Универзитета у иностранству као Еразмус координатор и продекан за међународну сарадњу (до 2019.) а у последњем изборном периоду је сарађивала са професорима и студентима из иностранства који су свој период мобилности реализовали на Факултету педагошких наука у Јагодини и на тај начин допринела интернационализацији Факултета и Универзитета. У јесењем семестру 2024/25. године изводила је предавања, консултације, евалуирала предиспитне обавезе и спровела полагање завршних испита за две студенткиње: Karina Pohl, Холандија, и Nino Iakobashvili, Грузија. (Потврда)</p>

IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

(на једној страници куцаног текста)

Вредновање рада кандидата проф. др Иване Ћирковић-Миладиновић извршено је према *Правилнику о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Крагујевцу (пречишћен текст)* који је објављен 16.10. 2024. године и *Правилника о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу (пречишћен текст)* који је објављен 25.10.2024. Кандидат је остварио резултате из обавезних и изборних елемената:

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. Резултати научног рада

У току изборног периода (након избора у звање ванредни професор) др Ивана Ћирковић-Миладиновић је публиковала 19 научних радова, од чега: 8 радова у категорији М20 (1 рад М23, 5 радова на ЕРИХ плус листи, и 2 рада у категорији М24), 2 рада у категорији М30 (М33) и 1 уређење зборника М36, 3 рада у категорији М40 (1 рад у категорији М42, 2 рада у категорији М44), 4 рада у категорији М50 (М51) а један рад категорије М23 мења један рад М51, и један рад у категорији М60 (М61). Кандидаткиња има 6 саопштења на међународним и домаћим научним конференцијама од тога је једно саопштење пленарно излагање. Учесник је на укупно 6 пројеката и то: руководилац једног Еразмус плус пројекта, истраживач на 2 билатерална пројекта, истраживач 1 Еразмус плус пројекта, истраживач на 1 пројекту Министарства културе и 1 развојном пројекту. Кандидаткиња има укупно 19 научних радова публикованих у претходном изборном периоду, од тога је 5 самосталних радова и 6 где је први аутор.

1.2. Резултати наставног рада и ангажовање у развоју наставе

Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић има дугогодишње педагошко искуство (17 година педагошког и научно-истраживачког рада на Факултету). На ОАС предаје пет, на МАС четири академска предмета а на докторским студијама два предмета. Објавила је 1 научну монографију у последњем изборном периоду. Оцена њеног педагошког рада у студентској евалуацији рада наставника на ОАС и МАС на скали од 1 до 5 је одличан 4.85 (израчуната је просечна оцена за период од 2020-2025 а на основу појединачних оцена за сваку студијску годину како је дато претходно у одељку 1.2 тачка 1). Кандидаткиња је самостално креирала мастер програм на енглеском језику (МИТЕП) који је акредитован.

1.3 Резултати у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

Др Ивана Ћирковић-Миладиновић је у последњем изборном периоду била ментор 2 мастер рада који су писани и брањени на енглеском језику а учествовала је у раду комисија за оцену и одбрану 12 мастер радова. Била је члан комисије за оцену и одбрану 2 одбрањене докторске дисертације и то: 1) на Филозофском факултету у Новом Саду кандидата Амре Хошић Јејне 2016. год. чији је ментор била проф. др Биљана Радић-Бојанић; 2) на Филолошком факултету у Београду кандидата Иване Маринковић 2024. чији је ментор била проф. др Маја Савић а коментор проф. др Биљана Радић-Бојанић.

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1 Стручно-професионални допринос

Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић је објавила укупно 3 монографије (1 у последњем изборном периоду), технички уредник је 1 националног и члан уредничког одбора 4 страна часописа. Рецензирала је радове за 7 међународних часописа, 3 национална часописа и 1 међународну конференцију.

2.2 Допринос академској и широј заједници

Кандидаткиња је од 2020. па до данас члан удружења англиста Србије (УАС) и Европског друштва за проучавање енглеског језика (ESSE). У периоду од 2022. до 2024. била је Руководилац докторских студија а од 7.12.2024. обавља функцију Продекана за наставу и студентска питања. Члан је Већа докторских студија, Члан је Тима за интернационализацију од 2020, Члан је Комисије за оцену теста Основе писмености на пријемном испиту сваке академске године. Била је Председник Комисије за обезбеђење квалитета на ДАС од 2021. до 2022, Потпредседник је Етичке комисије, Председник 2 комисије и члан 2 комисије за избор у звање наставника на Универзитету у Крагујевцу. Била је члан 5 организационих одбора домаћих и међународних конференција.

2.3 Сарадња са другим високошколским и научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству

Руководилац је 1 Еразмус плус БИП пројекта где је испред Универзитета у Крагујевцу директно сарађивала са Универзитетом у Печују, Мађарска и Универзитетом у Осијеку, Хрватска. Поред тога учесник је на још 5 међународних пројеката и на једном Министарства културе. Одржала је предавања по позиву на три ЕУ Универзитета: Универзитет у Тбилисију, Грузија, Универзитет у Печују, Мађарска и на Вишој школи у Баји, Мађарска. У претходном изборном периоду била је Еразмус плус координатор и Продекан за међународну сарадњу, сарађивала је са страним студентима који су похађали наставу на Факултету педагошких наука у Јагодини а уједно је припремала и реализовала сарадњу са домаћим студентима током њиховог боравка у периоду мобилности и њиховим професорима на универзитетима у страним земљама (Немачка, Мађарска, Португалија) а сада као Продекан за наставу подржава и сарађује са студентима и професорима са других институција из иностранства који бораве на Факултету педагошких наука а уједно се и брине о одласку домаћих студената на мобилност. Стални је члан Тима за интернационалну сарадњу од 2020.

Имајући у виду приложену документацију и целокупни професионални и стручни допринос др Иване Ћирковић-Миладиновић, Комисија истиче да је кандидаткиња остварила значајне резултате у ужој научној области за коју се бира, испуњава све услове и има више остварених резултата од оних предвиђених *Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицања звања наставника на Универзитету у Крагујевцу* за избор у звање редовни професор за ужу научну област Методика наставе енглеског језика.

V МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

На конкурс објављен у листу „Послови“, број 1134 од 5.3.2025. за избор једног наставника у звање редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, за ужу научну област Методика наставе енглеског језика, пријавио се и поднео конкурсом тражену документацију један кандидат, проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, ванредни професор на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

На основу анализе документације коју је кандидаткиња доставила, Комисија је констатовала да др Ивана Ћирковић-Миладиновић **испуњава све формалне и наставно-научне услове** прописане Законом о високом образовању, Статутом Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу за избор у звање редовни професор за ужу научну област Методика наставе енглеског језика.

Кандидат поред општих услова да поседује диплому доктора методике наставе енглеског језика, да испуњава услов за избор у ванредног професора и да није осуђивана, **испуњава све услове који се односе на обавезне елементе:**

1.1 Резултати научног рада

- 1 рад М23 и 5 радова у ERIH plus бази којима се могу заменити радови у М21-М23 категорији
- Испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9
- 2 рада категорије М24
- 4 рада категорије М51 и један рад категорије М23 који мења један рад М51
- $hCI \geq 10$ ($hCI=49$)
- Руковођење Еразмус БИП пројектом, учешће на 5 научних пројеката и на 1 развојном.
- 1 пленарно предавање М61, 2 саопштења М33, 1 уређење зборника М36 и 2 саопштења М44.

1.2 Резултати наставног рада и ангажовање у развоју наставе

- Позитивна оцена педагошког рада
- Дугогодишње искуство у раду са студентима
- Аутор једне одобрене и објављене монографије

1.3 Резултати у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

- Менторство 2 мастер рада, чланство у комисијама за одбрану 12 мастер радова
- Чланство у комисијама за оцену и одбрану 2 докторске дисертације

У области изборних елемената, кандидаткиња испуњава више услова:

2.1 Стручно-професионални допринос

- Уређивање 1 националног часописа (Узданица) и 3 међународна: IJSL, JEFL и Scholarly Insights.
- Рецензирање научних радова: у националним часописима: Узданица, Липар, Методички видици; у међународним часописима – AJLLCS, IJSL, JEFL, IJRTE и Зборник радова УНИ у Осигеку, HR

2.2 Допринос академској и широј заједници

- Члан Удружења Англиста Србије (УАС) и Европског друштва за проучавање енглеског језика (ESSE)
- Продекан за наставу, Руководилац докторских студија, Члан Комисије за оцену тестова из Основне писмености, Председник Комисије за обезбеђење квалитета докторских студија, Члан Комисије за упус на Кратке програме студија, Заменик председника Етичке комисије.
- Председник комисије за звање доцент, председник комисије за звање наставник страног језика и 2 чланства у комисијама за звање доцент.
- Учесће у изради акредитационе документације за програме на ОАС, МАС, ДАС и програма на енглеском језику МИТЕП.
- Учесће у 5 програмских и организационих одбора научних скупова.

2.3. Сарадња са другим високошколским и/или научноистраживачким институцијама у земљи и иностранству

- Укупно 3 мобилности: Универзитет у Печују, Мађарска, Универзитет у Тбилисију, Грузија и Висока школа Етваш Јожеф у Баји, Мађарска.
- Предавање по позиву на институту INSPE, Универзитет у Орлеану, Француска.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

ДА

VI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу резултата научног и наставног рада, ангажовања у развоју наставе и обезбеђивању научно-наставног подмлатка, стручно-професионалног доприноса, доприноса академској и широј заједници, сагласно Закону о високом образовању, Статуту Универзитета у Крагујевцу, Статуту Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу, чланови комисије констатују да кандидаткиња др Ивана Ћирковић-Миладиновић, ванредни професор, испуњава све услове за избор у звање **редовни професор** за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Методика наставе енглеског језика* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

У складу са наведеним, чланови комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу да усвоје Извештај и утврде предлог да се кандидаткиња др Ивана Ћирковић-Миладиновић изабере у звање **редовни професор** за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Енглески језик са методиком* на неодређено време са пуним радним временом на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Биљана Радић-Бојанић,
редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду,
ужа научна област Англистика (наука о језику),
изабрана у звање 5.7.2021, председник;



Проф. др Сабина Халупка-Решетар,
редовни професор, Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду,
ужа научна област Англистика (наука о језику),
изабрана у звање 6.11.2019, члан;



Проф. др Мирјана Мишковић-Луковић,
редовни професор, Филолошко-уметничког факултета, Универзитета у Крагујевцу,
ужа научна област Енглески језик и лингвистика,
изабрана у звање 5.7.2016, члан.



НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај односно да да своје издвојено мишљење.

Поље друштвено-хуманистичких наука - Друштвене науке			
Ред. бр.	РЕДОВНИ ПРОФЕСОР		
УСЛОВИ ПРЕМА ПРАВИЛНИКУ УНИВЕРЗИТЕТА		Остварено	Испуњава услов
Општи услови	Испуњен услов за избор у ванредног професора	ДА	ДА
	Неосуђиваност у складу са чланом 72 став 4 Закона о високом образовању	Уверење ПУ у Јагодини	ДА
1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ			
1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА			
Обавезни услови	1 рад категорије М21, М22 или М23 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање	1 рад М23, 5 радова ERIH plus	ДА
	Испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија на високошколским установама	ДА	ДА
	1 рад категорије М24 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, заменити услов из категорије М24	2 рада М24	ДА
	5 радова категорије М51 из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије М20 (М21, М22, М23), може заменити пет радова из категорије М51 Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, заменити услов из категорије М51	4 рада М51 (и 1 рад М23 који мења 1 рад М51)	ДА
	НСИ ≥ 10	НСИ=49 (потврда)	ДА
	Оригинално стручно остварење, руковођење или учешће у научном пројекту	Руковођење Еразмус БИП пројектом, учешће на 5 научних пројеката и на 1 развојном.	ДА
	Најмање једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или 2 саопштења на међународном или домаћем скупу (М31-М34, М61- М64) с тим да се могу заменити, један за један, додатним радом објављеним у целини у тематском зборнику међународног значаја (М13 и М14) или у тематском зборнику националног значаја (М44 и М45) ако су исти резултат учешћа на међународном или националном скупу	1 пленарно предавање М61, 2 саопштења М33, уређење 1 зборника М36 и 2 саопштења М44.	ДА

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ			
Обавезни услови	За кандидате који су у радном односу на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода)	Позитивна оцена у протеклом изборном периоду: 2019/20: 4.79 2020/21: 4.94 2021/22: 4.84 2022/23: 4.77 2023/24: 4.84 2024/25: 4.92 Укупно: 4.85	ДА
	Искуство у педагошком раду са студентима	ДА (укупно 17 година)	ДА
	Одобен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања)	1 одобрена и објављена монографија	ДА
1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА			
Обавезни услови	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама	Менторство 2 мастер рада, чланство у комисијама за одбрану 12 мастер радова	ДА
	Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)	Чланство у комисијама за оцену и одбрану 2 докторске дисертације	ДА
ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ОБАВЕЗНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА × НЕ □			

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ (Кандидат за избор у звање мора да оствари најмање два резултата из два изборна елемента, који морају да буду наведени и образложени у Извештају комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање)			
2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС			
	Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта)	/	/
	Учешће у уређивању националних и међународних часописа	Уређивање 1 националног часописа	ДА

		(Узданица) и 3 међународна: IJSL, JEFL и Scholarly Insights.	
	Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката	Рецензирање научних радова: у националним часописима: -Узданица, Липар, Методички видици; у међународним часописима – AJLLCS, IJSL, JEFL, IJRTE и Зборник радова УНИ у Осијеку, HR	ДА
2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ			
	Чланство у националним или међународним научним, стручним или струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и др.	Члан УАС и ESSE	ДА
	Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета	Продекан за наставу, Руководилац докторских студија, Члан Комисије за оцену тестова из Основне писмености, Председник Комисије за обезбеђење квалитета докторских студија, Члан Комисије за упус на Кратке програме студија, Заменик председника Етичке комисије.	ДА
	Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника	Председник комисије за звање доцент, председник комисије за звање наставник страног језика и 2 чланства у комисијама за звање доцент.	ДА
	Израда акредитационе документације (програма, факултета)	Учешће у изради акредитационе документације за програме на ОАС, МАС, ДАС и програма на енглеском језику МИТЕП.	ДА

	Учешће у организационим одборима научних скупова	Учешће у 5 програмских и организационих одбора научних скупова.	ДА
	Међународне награде и признања за научни допринос	/	/
2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И/ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ			
	Учешће у програмима размене наставника и студената	Укупно 3 мобилности: Универзитет у Печују, Мађарска, Универзитет у Тбилисију, Грузија и Висока школа Етваш Јожеф у Баји, Мађарска.	ДА
	Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству	Предавање по позиву на институту INSPE, Универзитет у Орлеану, Француска	ДА
	Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са другим факултетима у земљи	/	/
	Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима	/	/
	Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству	/	/
ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ИЗБОРНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА × НЕ □			
КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ЗА ИЗБОР ДА × НЕ □			