

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
за поље друштвено-хуманистичких наука (друштвене науке)**

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
Бр. 495
2. 12. 2022. год
31000 УЖИЦЕ

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:
 - Одлука о расписивању конкурса, бр. 375/1 од 28. 9. 2022. године
2. Датум и место објављивања конкурса:
 - Лист „Послови“, бр. 1008/5 од 5. 10. 2022. године
3. Број наставника који се бира, звање, назив научне области и уже научне области за коју је расписан конкурс:
 - Један наставник у звању редовни професор, научна област Педагошке и андрагошке науке, ужа научна област Педагогија
 - Конкурс
4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:
 - Веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, на седници одржаној 16. 11. 2022. године, донело је Одлуку о формирању Комисије за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор наставника у звање редовни професор за ужу научну област Педагогија на Педагошком факултету у Ужицу, у саставу:
 1. *Др Снежана Маринковић*, редовни професор, ужа научна област Педагогија, Дидактика, Методике, изабрана 30. 12. 2010., Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу
 2. *Др Слађана Зуковић*, редовни професор, ужа научна област Педагогија, изабрана 29. 10. 2018., Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
 3. *Др Јелена Максимовић*, редовни професор, ужа научна област Педагогија, изабрана 13. 04. 2021., Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
 - Одлука о формирању Комисије, број IV-02-868/6 од 16. 11. 2022. године

5. Пријављени кандидати:
 - Јелена Стаматовић, ванредни професор, Педагошки факултет у Ужицу Универзитет у Крагујевцу
 - Пријава,
 - Биографија,
 - Библиографија

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме:
 - Јелена (Драган) Стаматовић
 - Извод; Очитана лична карта
2. Звање:
 - Доктор педагогије
3. Датум и место рођења, адреса:
 - 22.04.1968. Ужице, [REDACTED]
 - Извод из матичне књиге рођених, Уверење о држављанству
4. Доказ надлежног органа о испуњавању услова у погледу неосуђиваности:
 - Уверење о неосуђиваности; Уверење да није под истрагом
5. Установа или привредни субјект или друго правно лице где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:
 - Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу, ванредни професор
 - Уговор о раду
6. Година уписа и завршетка основног високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:
 - Година уписа - 1987/88., година завршетка – 1993, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, група за педагогију; просечна оцена – 7,58;
 - академски назив – дипломирани педагог

7. Година уписа и завршетка мастер, специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Година уписа магистарских студија – 1995/96., Универзитет у Београду, Филозофски факултет, група за педагогију ▪ академски назив – <u>магистар педагогије</u>
8. Наслов мастер рада, специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Програми и облици стручног усавршавања наставника”
9. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Универзитет у Београду, Филозофски факултет
10. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Самовредновање наставника у функцији унапређивања васпитно-образовног рада, година одбране – 2013; ▪ научно звање – <u>доктор педагогије</u>
11. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Енглески језик – чита, пише и говори врло добро
12. Област, ужа научна област:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Област – Педагошке и андрагошке науке ▪ Ужа научна област - Педагогија
13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
/
14. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ОШ „Посавски партизани” у Обреновцу (1994–1999), школски педагог ▪ ОШ „Јован Поповић” у Београду (1999–2003), школски педагог ▪ Ужичка гимназија, Ужице (2003–2004). в.д. директора ▪ Министарство просвете и спорта РС, Школска управа Ужице (2004–2009), самостални саветник <p><u>Радна књижица</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (2009–2012), <u>асистент</u>, <u>Уговор о раду</u> ▪ Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (2012–2013), <u>асистент</u>, <u>Уговор о раду</u> ▪ Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (2013–2018), <u>доцент</u> за ужу научну област Педагогија, <u>Уговор о раду</u> ▪ Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (од 13. 07. 2018), <u>ванредни професор</u> за ужу научну област Општа педагогија, <u>Уговор о раду</u>
15. Датум пријаве на конкурс за избор у претходно наставничко звање:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 30. 01. 2018. <p><u>пријава</u></p>

III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

1. Остварени резултати кандидата категорије 10 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):

а) укупно у ранијем периоду

/

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

/

2. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број), ISSN:стране од-до)

а) укупно у ранијем периоду (1 рад категорије M23 и 2 рада категорије M24)

1. Maričić, Sanja & Stamatović, Jelena (2017). The Effect of Preschool Mathematics Education in Development of Geometry Concepts in Children. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 13(9), 6175–6187 [ISSN 1305-8223 (online) 1305-8215(print)]; DOI <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.01057a>. M23

2. Василијевић, Данијела, Лакета, Новак и Стаматовић, Јелена (2013). Утицај тимске наставе на стваралачка знања ученика. *Теме*, 37(2), 611–630 [ISSN 0353–7919]. M24

3. Стаматовић, Јелена (2013). Улога учитеља у процени квалитета рада школе и свога рада. *Настава и васпитање*, 62(3), 438–449 [ISSN 0547–3330]. M24

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање (2 рада категорије M23 и 2 рада ERIH+)

1. Stamatović, Jelena, Maksimović, Jasna i Zlatić, Lidija (2019). Future Teachers' Social Competences for Inclusion. *Croatian Journal of Education*, 21(3), 965–988, [ISSN 1848-5197 (online) 1848-5180 (print)], https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=331242. M23

2. Maksimović, Jasna i Stamatović, Jelena (2021). Inkluzija u obrazovanju: istraživački pristupi i problemi. *Inovacije u nastavi*, 34(3), 26–41, [ISSN 2335-0806 (online) 0352-2334 (print)]; <https://doi.org/10.5937/inovacije2103026M>. M23

3. Stamatović, Jelena & Žunić Cicvarić, Jelena (2019). Children's Rights in Primary Schools – The Situation and Expectations. *C E P S Journal*, 9(1), 83–102, [ISSN 2232-2647 (online); 1855-9719 (print)]; <https://doi.org/10.26529/cepsj.661>. ERIH+

4. Stamatović, Jelena & Zlatić, Lidija (2021). Entrepreneurship and the Education of future Teachers. *Revija za elementarno izobraževanje*, 14(1), 13–30, [ISSN 2350-4803 (online); 1855-4431 (print)], <https://doi.org/10.18690/rei.14.1.13-30.2021>. ERIH+

3. Остварени резултати кандидата категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):

а) укупно у ранијем периоду (2 рада категорије M33)

1. Nikolić, Radmila, Stamatović, Jelena (2014). Kvalitet visokoškolske nastave i proces samovrednovanja. *Izobraževanje za 21. Stoletje – ustvarjalnost v vzgoji in izobraževanju*, 10. 04. 2014., Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Kopar, 75–82. [UDK 37(082); ISBN 978-961-6862-74-5] M33

2. Maričić, Sanja, Nikolić, Radmila, Stamatović, Jelena (2017). Challenges of University Internationalisation through Mobility Programs, *Vidiki internacionalizacije in kakovosti v visokem šolstvu, Perspectives of Internationalisation and quality in higher education*, 29. 09. 2017., Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Kopar, 81–91. [ISBN 978-961-7023-31-2] M33

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање (1 рад из категорије M31 и 4 рада из категорије M33)

1. Стаматовић, Јелена (2019). Истраживачки приступи проучавања педагошких факултета – стање, потребе и перспективе. У С. Маринковић (ур.): *Наука, настава, учење – проблеми и перспективе*, (стр. 55–70), 25. 10. 2019. Ужице: Педагошки факултет. [ISBN 978-86-6191-060-9]. Позив за пленарно излагање; Потврда о пленарном излагању M31

2. Zlatić, Lidija i **Stamatović, Jelena** (2018). Entrepreneurship education in Faculties of Education. U T. Steinberger, S. Čotar Konrad, S. Rutar i A. Žakelj (ur.): *Oblikovanje inovativnih učnih okolij* (str. 467–477), 21. 09. 2018. Kopar: Univerza u Primorskom. [ISBN 978-961-7055-15-3]. **M33**
3. **Stamatović, Jelena** i Zlatić, Lidija (2019). Akciono istraživanje i predškolska vaspitna praksa. U S. Čotar Konrad, B. Borota, S. Rutar, K. Drljić i G. Jelovčan (ur.): *Vzgoja in izobraževanje predškolskih otrok prvega starosnega obdobja* (str. 45–54), 20. 09. 2019. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Kopar, Koper: Založba Univerze na Primorskem. [ISBN 978-961-7055-69-6]. **M33**
4. Maričić, Sanja i **Stamatović, Jelena** (2021). Predškolsko matematičko obrazovanje: osnova za školsko učenje matematike. U S. Rutar, D. Felda, M. Rodelka, N. Krmac, M. Marović i K. Drljić (ur.): *Prehodi v različnih socialnih okoljih (Transitions in Different Social and Educational Environments)* (str. 195–208), 24. 09. 2021. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Kopar. Koper: Založba Univerze na Primorskem. [ISBN 978-961-293-093-6]. **M33**
5. **Stamatović, Jelena**, Zlatić, Lidija i Stakić, Mirjana (2022). Students Perspectives on Teaching and Learning in an Online Environment during Pandemic. U J. Drobnič, S. Pelc, M. Kukanja Gabrijelčič, K. Česnik, N. Cotič i T. Volmut (ur.): *Vzgoja in izobraževanje v času covida-19* (str. 409–426). Koper: Univerza na Primorskem. [ISBN 978-961-293-166-7]. **M33**

4. Остварени резултати кандидата категорије 40 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):

а) укупно у ранијем периоду (3 категорије **M42** и 11 радова категорије **M45**)

1. **Stamatović, Jelena** (2006). Програми и облици стручног усавршавања наставника. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду, 222 стр. [ISBN 86-82019-51-5]. **M42**
2. Kundačina, Milenko i **Stamatović, Jelena** (2011). Stručno usavršavanje nastavnika i vaspitača akreditovanim programima. Ужице: Учитељски факултет, 181 стр. [ISBN 978–86–6191–005–0]. **M42**
3. **Stamatović, Jelena** (2015). Квалитет и самовредновање рада наставника, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду, 167 стр. [ISBN 978–86–82019–86–2]. **M42**
4. **Stamatović, Jelena** (2009). Самовредновање циљева и задатака образовно-васпитног рада у функцији унапређења квалитета, Образовање и усавршавање наставника – циљеви и задаци васпитно-образовног рада (стр. 225–230). Ужице: Учитељски факултет [ISBN 978–86–80695–88–4]. **M45**
5. Кундачина, Миленко и **Stamatović, Jelena** (2010). Потребе наставника за дидактичко-методичким образовањем у акредитованим програмима стручног усавршавања, Образовање и усавршавање наставника – дидактичко-методички приступ (стр. 105–116). Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.13/14; ISBN 978–86–6191–000–5; COBISS.SR-ID 179365900]. **M45**
6. **Stamatović, Jelena** (2011). Квалитет и самовредновање наставника, Настава и учење – стање и проблеми (стр. 265–274). Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.136(497.11); ISBN 978–86–80695–92–1; COBISS.SR-ID 187329548]. **M45**
7. Селаковић, Кристинка и **Stamatović, Jelena** (2011). Облици рада у функцији подстицања хуманизације односа међу ученицима у настави ликовне културе, Васпитање за хумане односе, проблеми и перспективе (стр. 541–552). Ниш: Филозофски факултет [UDK 37.017.92:[371.3:72/76; ISBN 978–86–7379–233–0] **M45**
8. **Stamatović, Jelena** (2012). Компетенције наставника за самовредновање васпитно-образовног рада, Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи (стр. 165–172). Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.136; ISBN 978–86–6191–008–1; COBISS.SR-ID 194115084]. **M45**
9. **Stamatović, Jelena** (2013). Професионални развој и квалитет наставника, Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процес (стр. 175–182). Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.13; ISBN 978–86–6191–015–9]. **M45**
10. **Stamatović, Jelena** (2014). Обезбеђивање квалитета рада школе и процес глобализације, Наука и глобализација (стр. 861–875). Пале: Филозофски факултет [UDK 001:316.32(082); ISBN 978-99938-47-57-1; COBISS.RS-ID 4278552; DOI 10.7251/NSFF 1401861S]. **M45**
11. **Stamatović, Jelena** и Бојовић, Жана (2014). Перспективе развоја наставничких улога, Настава и учење – савремени приступи и перспективе (стр. 147–154). Ужице: Учитељски факултет [UDK 371; ISBN 978-86-6191-023-4; COBISS.SR-ID 210981388]. **M45**

12. Кундачина, Миленко и **Стаматовић, Јелена** (2014). Методолошке компетенције будућих учитеља и потребе савремене школе, *Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима* (стр. 76–82). Врање: Учитељски факултет [UDK 378-057.875:37(082); 371.3(082); ISBN 978-86-6301-011-6; COBISS.SR-ID 207648268]. **M45**
13. **Стаматовић, Јелена** (2015). Значај и реализација процеса самовредновања рада школе, *Настава и учење – евалуација васпитно-образовног рада* (стр. 119–130). Ужице: Учитељски факултет [UDK 37.014:005.3; ISBN 978-86-6191-035-7]. **M45**
14. Николић, Радмила и **Стаматовић, Јелена** (2016). Квалитет уџбеника у функцији наставе и учења из угла студената, *Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења* (стр. 533–544). Ужице: Учитељски факултет [UDK 378:371.671; ISBN 978-86-6191-039-5; COBISS.SR-ID 226793996]. **M45**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање (**3 рада категорије M45**)

1. Максимовић, Јасна и **Стаматовић, Јелена** (2018). Инклузивна култура школе: могућности њеног истраживања и унапређивања. У С. Маринковић (ур.): *Језик, култура, образовање* (стр. 375–386). Ужице: Педагошки факултет. [ISBN 978-86-6191-050-0] **M45**
2. **Стаматовић, Јелена** и Максимовић, Јасна (2018). Социјалне компетенције студената учитељских факултета као основа за перспективу развоја инклузије у образовању. У М. Лончар-Вујновић (ур.): *Образовање без граница* (стр. 177–192). Косовска Митровица: Универзитет у Приштини, Филозофски факултет. [ISBN 978-86-6349-105-2] **M45**
3. **Стаматовић Јелена** и Стакић Мирјана (2021). Међународни научни скуп на Педагошком факултету у Ужицу (2011-2021): преглед и будућа перспектива. У С. Маринковић (ур.): *Наука, настава и учење у измењеном друштвеном контексту* (стр. 681–742). Ужице: Педагошки факултет, <https://www.doi.org/10.46793/NNU21.681S>. [ISBN 978-86-6191-068-5]. **M45**

5. Остварени резултати кандидата категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број) ISSN:стране од-до):

а) укупно у ранијем периоду (**2 рада категорије M51, 7 радова категорије M52 и 2 рада категорије M53**)

1. **Stamatović, Jelena** i Војовић, Жана (2016). Uloge nastavnika u nastavnom procesu. *Pedagogija*, 61(3), 279–291. **M51**
2. Maksimović, Jasna i **Stamatović, Jelena** (2016). Kompetencije budućih učitelja i vaspitača u kontekstu razvoja inkluzivne kulture škole. *Pedagogija*, 61(4), 433–443. [ISSN 0031-380; UDK 37]. **M51**
3. **Стаматовић, Јелена** и Игњатовић, Александар (2010). Функције и модели самовредновања наставника. *Зборник радова*, 13(12), Учитељски факултет у Ужицу, 85–94 **M52**
4. Кундачина, Миленко и **Стаматовић, Јелена** (2012). Акредитовани програми усавршавања наставника – стање и потребе. *Иновације у настави*, 25(1), 68–78. **M52**
5. Василијевић, Данијела, Бојовић, Жана и **Стаматовић Јелена** (2012). Поступци и технике самовредновања васпитно-образовног рада учитеља. *Зборник радова*, 15(14), 99–108. **M52**
6. **Стаматовић, Јелена** и Кундачина, Миленко (2013). Методолошки аспекти и улога повратне информације о раду наставника. *Зборник радова*, 16(15), Учитељски факултет у Ужицу, 11–22. **M52**
7. **Стаматовић, Јелена** и Кундачина, Миленко (2014). Значај напредовања у професионалном развоју наставника. *Зборник радова*, 17(16), Учитељски факултет у Ужицу, 83–92. **M52**
8. **Стаматовић, Јелена** (2016). Примена акционих истраживања у процесу самовредновања рада наставника. *Зборник радова*, 19(18), 33–44. **M52**
9. **Стаматовић, Јелена** и Милошевић, Александра (2017). Место и реализација васпитних програма у савременој школи. *Зборник радова*, 20(19), Педагошки факултет у Ужицу, 9–20. **M52**
10. **Стаматовић, Јелена** и Бојовић, Жана (2013). Улога наставника у васпитном деловању школе. *Годишњак Српске академије образовања*, 9, 483–494. **M53**
11. **Стаматовић, Јелена** (2014). Самовредновање и вредновање циљева и задатака васпитања. *Годишњак Српске академије образовања*, 10, 235–240. **M53**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање (1 рад категорије M51 и 2 рада категорије M52)

1. Стакић, Мирјана, **Стаматовић, Јелена** и Максимовић, Јасна (2022). Пракса примене домаћих задатака из српског језика у млађим разредима основне школе. *Зборник радова Филозофског факултета*, 52(2) 285–305 [ISSN 2217-8082 (online); 0354-3293 (print)] **M51**
2. **Стаматовић, Јелена** и Максимовић, Јасна (2018). Перцепција директора школа о развоју квалитета и инклузивности образовно-васпитног процеса као стандардима њихових компетенција. *Зборник радова Педагошког факултета*, 21(20), 47–56 [ISSN 2683-5649 (online), 2560-550X (print)] **M52**
3. **Стаматовић, Јелена** и Стојановић Ирена (2019). Школа у превенцији вршњачког насиља. *Зборник радова Педагошког факултета*, 22(21), 45–60 [ISSN 2683-5649 (online), 2560-550X (print)] , <https://doi.org/10.46793/Zbradova21.045S> **M52**

6. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):

а) укупно у ранијем периоду (2 рада категорије M63)

1. **Стаматовић, Јелена** и Милошевић, Александра (2014). Истраживачка улога педагога у савременој школи, Идентитет професије педагог у савременом образовању, 30–31.1.2014., Филозофски факулте, Београд / Педагошко друштво Србије, 63–70. [ISBN 978-86-82019-76-3]. **M63**
2. **Стаматовић Јелена** (2016). Евалуацијски приступ развоју школа, Дидактичко-методички приступи и стратегије – подршка учењу и развоју деце, 20. 11. 2015., Учитељски факултет у Београду, 393–401. [ISBN 978-86-7849-235-8]. **M63**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање (2 рада категорије M63)

1. Zlatić, Lidija i **Stamatović, Jelena** (2019). Pedagoški fakulteti i preduzetničko učenje. U A. Veljović (ur.), *Zbornik radova ITOP 19* (str. 339–346). 6 i 7. 04. 2019. Čačak: Fakultet tehničkih nauka. [ISBN 978-86-7776-233-9] **M63**
2. **Стаматовић Јелена** (2021). Основе програма предшколског васпитања и образовања – могућности и изазови. У П. Јашовић (ур.): *Изазови примене основа програма предшколског васпитања и образовања* (стр. 17–24). Алексинац: Академија васпитачко-медицинских струковних студија. [ISBN 978-86-7746-864-4] **M63**

7. обавезан услов за избор у звање редовни професор

Хетероцитатни индекс: Укупан број хетероцитата: 23

- Потврда о цитираности радова – Универзитетска библиотека у Крагујевцу
- Потврда о цитираности радова – Педагошки факултет у Ужицу Универзитет у Крагујевцу

8. обавезан услов за избор у звање редовни професор

Кандидат испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија?

а) да

б) не

1. Maričić, Sanja, **Stamatović, Jelena** (2017). The Effect of Preschool Mathematics Education in Development of Geometry Concepts in Children. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 13(9), 6175–6187 [ISSN 1305-8223 (online) 1305-8215 (print)]; DOI <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.01057a>. **M23 (4 бода)**
2. Васиљевић, Данијела, Лакета, Новак, **Стаматовић, Јелена** (2013). Утицај тимске наставе на стваралачка знања ученика. *Теме*, 37(2), 611–630 [ISSN 0353–7919]. **M24 (4 бода)**
3. **Стаматовић, Јелена** (2013). Улога учитеља у процени квалитета рада школе и свога рада. *Настава и васпитање*, 62(3), 438–449 [ISSN 0547–3330]. **M24 (4 бода)**
4. **Stamatović, Jelena**, Maksimović, Jasna i Zlatić, Lidija (2019). Future Teachers' Social Competences for Inclusion. *Croatian Journal of Education*, 21(3), 965–988, [ISSN 1848-5197 (online) 1848-5180 (print)], https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=331242 **M23 (4 бода)**

5. Maksimović, Jasna i **Stamatović, Jelena** (2021). Inkluzija u obrazovanju: istraživački pristupi i problemi. Inovacije u nastavi, 34(3), 26–41, [ISSN 2335-0806 (online) 0352-2334 (print)]; <http://www.inovacijeunastavi.rs/sr/34-3-3/>. **M23 (4 бода)**
6. **Stamatović, Jelena** i Žunić Cicvarić, Jelena (2019). Children's Rights in Primary Schools – The Situation and Expectations. *C E P S Journal*, 9(1), 83–102, [ISSN 2232-2647 (online); 1855-9719 (print)] <https://doi.org/10.26529/cepsj.661>. **ERIH+ (4 бода)**
7. **Stamatović, Jelena & Zlatić, Lidija** (2021). Entrepreneurship and the Education of future Teachers. *Revija za elementarno izobraževanje*, 14(1), 13–30, [ISSN 2350-4803 (online); 1855-4431 (print)]. <https://doi.org/10.18690/rei.14.1.13-30.2021>. **ERIH+ (4 бода)**
8. Nikolić, Radmila i **Stamatović, Jelena** (2014). Kvalitet visokoškolske nastave i proces samovrednovanja. Izobraževanje za 21. Stoletje – ustvarjalnost v vzgoji in izobraževanju, 10. 04. 2014., Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Kopar, 75–82 [UDK 37(082); ISBN 978-961-6862-74-5]. **M33 (1 бод)**
9. Maričić, Sanja, Nikolić, Radmila i **Stamatović, Jelena** (2017). Challenges of University Internationalisation through Mobility Programs. *Vidiki internacionalizacije in kakovosti v visokem šolstvu, Perspectives of Internationalisation and quality in higher education*, 29. 09. 2017., Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Kopar, 81–91. [ISBN 978-961-7023-31-2]. **M33 (1 бод)**
10. **Стаматовић, Јелена** (2019). Истраживачки приступи проучавања педагошких факултета – стање, потребе и перспективе. У С. Маринковић (ур.): *Наука, настава, учење – проблеми и перспективе*, (стр. 55-70), 25. 10. 2019. Ужице: Педагошки факултет. [ISBN 978-86-6191-060-9]. Позив за пленарно излагање; Потврда о пленарном излагању **M31 (1,5 бод)**
11. Zlatić, Lidija & **Stamatović, Jelena** (2018). Entrepreneurship education in Faculties of Education. У Т. Šteinberger, S. Čotar Konrad, S. Rutar i A. Žakelj (ur.): *Oblikovanje inovativnih učnih okolij* (str. 467–477), 21.09.2018. Kopar: Univerza u Primorskom. [ISBN 978-961-7055-15-3]. **M33 (1 бод)**
12. **Stamatović, Jelena** i Zlatić, Lidija (2019). Akciono istraživanje i predškolska vaspitna praksa. У S. Čotar Konrad, B. Borota, S. Rutar, K. Drljić i G. Jelovčan (ur.): *Vzgoja in izobraževanje predškolskih otrok prvega starosnega obdobja* (str. 45–54), 20. 09. 2019. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Kopar, Koper: Založba Univerze na Primorskem. [ISBN 978-961-7055-69-6]. **M33 (1 бод)**
13. Maričić, Sanja i **Stamatović, Jelena** (2021). Predškolsko matematičko obrazovanje: osnova za školsko učenje matematike. У S. Rutar, D. Felda, M. Rodelka, N. Krmac, M. Marović i K. Drljić (ur.). *Prehodi v različnih socialnih okoljih (Transitions in Different Social and Educational Environments)* (str. 195–208). 24. 09. 2021. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Kopar. Koper: Založba Univerze na Primorskem. [ISBN 978-961-293-093-6]. **M33 (1 бод)**
14. **Stamatović, Jelena**, Zlatić, Lidija & Stakić, Mirjana (2022). Students, Perspectives on Teaching and Learning in an Online Environment during Pandemic У J. Drobnič, S. Pelc, M. Kukanja Gabrijelčič, K. Česnik, N. Cotič, T. Volmut. *Vzgoja in izobraževanje v času covida-19* (str. 409–426). Koper: Univerza na Primorskem. [ISBN 978-961-293-166-7] **M33 (1 бод)**
15. **Stamatović, Jelena** i Bojović, Žana (2016). Uloge nastavnika u nastavnom procesu, *Pedagogija*, 61(3), 279–291. **M51 (1,5 бод)**
16. Maksimović, Jasna i **Stamatović, Jelena** (2016). Kompetencije budućih učitelja i vaspitača u kontekstu razvoja inkluzivne kulture škole, *Pedagogija*, 61(4), 433–443. [ISSN 0031-380; UDK 37] **M51 (1,5 бод)**
17. Стакић, Мирјана, **Стаматовић, Јелена** и Максимовић, Јасна (2022). Пракса примене домаћих задатака из српског језика у млађим разредима основне школе. *Зборник радова Филозофског факултета*, 52(2) 285-305 [ISSN 2217-8082 (online); 0354-3293 (print)] **M51 (1,5 бод)**

9. **обавезан услов за избор у звање ванредни или редовни професор**

Оригинално стручно остварење, односно руковођење или учешће у научним пројектима:

- Учешће у националном пројекту *Настава и учење: проблеми, циљеви и перспективе* од 2011. до 2019. године (број 179026) чији је носилац Педагошки факултет у Ужицу, а подржан је од Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС
- Учешће у пројектним активностима Педагошког факултета у току 2020. године, *Уговор о реализацији и финансирању НИР у 2020. години* број 27 од 27. 1. 2020. од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС
- Учешће у пројектним активностима Педагошког факултета у току 2021. године, *Уговор о реализацији и финансирању НИР у 2021. години* број 451-03-9/2021-14 од 14. 01. 2021. од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС

- Учешће у пројектним активностима Педагошког факултета у току 2022. године, *Уговор о реализацији и финансирању НИР у 2022. години* број: 451-03-68/2022-14 од 17. 01. 2022. године, од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС

Учешће у развојним пројектима:

- Учешће у развојном пројекту *Развијање компетенција учитеља за остваривање наставе на даљину (РАКУНД)*, који је пројекат подршке високошколским установама у развоју нових и иновирању постојећих предмета у оквиру акредитованих студијских програма Развој високог образовања уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Трајање пројекта: зимски семестар 2020. и летњи семестар 2021. године, Уговор бр. 111-00-0005/42/2020-06 од 9. 10. 2020.
- Учешће у развојном пројекту *Инклузивно образовање у дигиталном окружењу (ИНОДО)* који је пројекат подршке високошколским установама у развоју нових и иновирању постојећих предмета у оквиру акредитованих студијских програма Развој високог образовања уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Трајање пројекта: зимски семестар 2021 и летњи семестар 2022. године, Уговор бр. 612-00-01187/2021-06/33 од 27. 09. 2021.

10. Остало:

/

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

а) Ако се кандидат први пут бира у наставничко звање и заснива радни однос на Универзитету у Крагујевцу

1.а Назив приступног предавања из уже научне области:

/

1.б Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области

- а) да
- б) не

/

б) Ако кандидат има претходно искуство у педагошком раду

1. Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода)
оцена педагошког рада:

- Извод из *Извештаја вредновања наставе од стране студената* од школске 2018. до школске 2022. године:
 - Просечна оцена за школску 2018/2019. годину: 4,30
 - Просечна оцена за школску 2019/2020. годину: 4,71
 - Просечна оцена за школску 2020/2021. годину: 4,75
 - Просечна оцена за школску 2021/2022. годину: 3,99
- У наведеном периоду проф. др Јелена Стаматовић, ванредни професор за ужу научну област Општа педагогија на Педагошком факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу оцењена је просечном оценом 4,44.
 - Оцена педагошког рада
 - Просечна оцена

2. Одобрен или објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања) (наслов, аутор(и), година издавања, издавач):

- **Стаматовић, Јелена** (2022). *Методологија истраживања у васпитању и образовању*. Ужице: Педагошки факултет, стр. 240 [ISBN 978-86-6191-5; COBISS-ID 65214217], универзитетски уџбеник
- Одлука Наставно-научног већа

3. Остало

/

1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

1. а) обавезан услов за избор у звање ванредни професор

Најмање једно менторство или чланство у комисији одбрањеног завршног рада на мастер студијама или именоване за ментора или члана комисије за пријаву или за оцену оцену и одбрану докторске дисертације

1. б) обавезан услов за избор у звање редовни професор

Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама

- Ментор у 11 одбрањених завршних мастер радова – Извод из евиденције
- Чланство у 81 комисији за одбрану завршних мастер радова – Извод из евиденције

2. обавезан услов за избор у звање редовни професор

Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)

- Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације под називом „Могућности примене електронског уџбеника у настави српског језика у млађим разредима основне школе”, кандидата Вука Секача – Одлука Већа друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Крагујевцу, бр. IV-02-274/17, од 13. 04. 2022.
- Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације под називом „Развијање елемената математичке писмености у млађим разредима основне школе”, кандидата Зорице Гајтановић – Одлука Већа друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Крагујевцу, бр. IV-02-188/21. од 16.03.2022.
- Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације под називом „Кооперативно учење и његови ефекти у настави математике у млађим разредима основне школе”, кандидата Елвире Ковач – Одлука Већа друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Крагујевцу, бр. IV-02-714/33 од 14.10.2020.

3. Остало

/

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

1. Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта):

2. Учешће у уређивању националних и међународних часописа:

- Извршни уредник часописа *Зборник радова Педагошког факултета*, Ужице. Издавач: Педагошки факултет у Ужицу, <https://zbornikradova.pfu.kg.ac.rs/en/editorial-board/> – Одлука
- Члан уредништва часописа *Educational Journal (EDU)*, Science Pc, New York, USA, Сертификат о уредништву – Потврда

3. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

- Члан Комисије за рецензију рукописа уџбеника „*Статистика у педагошким истраживањима*” аутора проф. др Живорада Миленовића – Одлука бр. 04-173 од 3.3.2021. године, Наставно-научно веће Учитељског факултета у Лепосављу
- Резезент радова у часопису *Зборник радова Филозофског факултета* Универзитета у Приштини – Потврда

- Рецензент радова у часопису *Иновације у настави*, Учитељски факултет у Београду – Потврда
- Рецензент радова у часопису *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, Универзитета у Нишу – Потврда
- Рецензент радова у *Зборнику радова* са научног скупа Бањалучки новембарски сусрети (БЛНС) у 2020. години – Потврда
- Рецензент рада у часопису *Зборник одсека за педагогију* Филозофског факултета у Новом Саду – Потврда
- Рецензент у часопису *Годишњак Педагошког факултета у Врању* – Потврда

4. Остало

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Чланство у националним или међународним научним, односно стручним и струковним организацијама, институцијама од јавног значаја:

- Члан Педагошког друштва Србије

2. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

- Члан Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу (2017–2020) – Одлука број III-01-131/15 од 23. 02. 2017. године, Сенат Универзитета у Крагујевцу
- Члан Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу од 2020. године – Одлука број III-01-161/37 од 27. 02. 2020. године, Сенат Универзитета у Крагујевцу
- Проректор за научноистраживачки рад Педагошког факултета у Ужицу, – Одлука бр. 420 од 1. 10. 2018. године (2018–2021)
- Проректор за научноистраживачки рад Педагошког факултета у Ужицу, – Одлука, бр. 253 од 12. 10. 2021. године
- Председник Комисије за обезбеђење квалитета Педагошког факултета у Ужицу, – Одлука бр. 23/10 од 25. 12. 2018 (2018–2021), Наставно-научно веће Педагошког факултета у Ужицу
- Председник Комисије за обезбеђење квалитета Педагошког факултета у Ужицу, – Одлука бр. 20/6 од 14. 12. 2021 (2021–2024), Наставно-научно веће Педагошког факултета у Ужицу
- Члан Центра за издавачку делатност Педагошког факултета у Ужицу, – Одлука бр. 29/11 од 14. 12. 2021. године, Наставно-научно веће Педагошког факултета у Ужицу

3. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:

- Члан Комисије за припрему извештаја за избор једног наставника у звање доцент или ванредни професор за ужу научну област Педагогија на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу, Универзитета у Крагујевцу, Веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, – Одлука број IV-02-276/12 од 14. 04. 2021.
- Члан Комисије за припрему извештаја за избор једног наставника у звање доцент за ужу научну област Педагогија на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу, – Одлука број IV-02-714/25 од 14. 10. 2020.
- Члан Комисије за припрему извештаја за избор асистента за ужу научну област Педагогија на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу, Веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, – Одлука број 8/3 од 16. 06. 2020.

4. Израда акредитационе документације (програма, факултета)

- Члан Централне комисије за акредитацију и поновну акредитацију студијских програма на Педагошком факултету у Ужицу, Одлука Наставно-научног већа бр. 3/1 од 6. 03. 2018.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Члан Комисије за израду стандарда 1, 2, 4 и 12 за акредитацију високошколске установе, Одлука Наставно-научног већа бр. 3/2 од 6. 03. 2018. ▪ Члан Комисије за израду стандарда 1, 2, 3, 4, 5 и 11 за акредитацију студијских програма, Одлука Наставно-научног већа бр. 3/3 од 6. 03. 2018.
5. Учешће у организационим одборима научних скупова:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Члан Организационог одбора Научног скупа – Језик, култура, образовање, одржаног на Педагошком факултету у Ужицу, одржаног 2. 11. 2018. године, https://pfu.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2022/03/Jezik-kultura-obrazovanje.pdf. ▪ Члан Организационог одбора Научног скупа – Наука, настава, учење – проблеми и перспективе, одржаног на Педагошком факултету у Ужицу 25. 10. 2019. године, https://pfu.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2022/03/Nauka-nastava-Ucenje-Problemi-perspektive.pdf.
6. Међународне награде и признања за научни допринос:
/
7. Остало:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Аутор и реализатор акредитованог програма обуке за запослене у образовању <i>Акционо истраживање у функцији самовредновања рада образовно-васпитне установе</i>, Завод за унапређење образовања и васпитања Републике Србије, https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=819 ▪ Аутор акредитованог програма обуке за запослене у образовању <i>Од самовредновања до екстерног вредновања</i>, Завод за унапређење образовања и васпитања Републике Србије, https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=496

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ
1. Учешће у програмима размене наставника и студената:
/
2. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству
/
3. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма са другим факултетима у земљи:
/
4. Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима:
/
5. Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству:
/
6. Остало
/

IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

(на једној страници куцаног текста)

Кандидат, проф. др Јелена Стаматовић завршила је основне академске студије 1993. године на Филозофском факултету, Одељење за педагогију, Универзитета у Београду. Магистрирала је на Филозофском факултету, Универзитет у Београду, 2006. године и докторирала на Филозофском факултету, Универзитет у Београду, 2013. године и стекла академско звање доктор педагогије.

Др Јелена Стаматовић има 29 година професионалног искуства од чега 10 година као школски педагог, 6 година као саветник у Школској управи у Ужицу, Министарства просвете и спорта РС и 13 година у извођењу универзитетске наставе. Од 2009. године започиње професионални рад на Учитељском факултету у Ужицу као *асистент* на предметима Школска педагогија, Породична педагогија и Методологија педагошких истраживања. На Универзитету у Крагујевцу изабрана у звање *доцента* 2013. године, а 2018. године у звање *ванредни професор* за ужу научну област Општа педагогија.

Резултати научног рада у последњем изборном периоду проф. др Јелене Стаматовић су следећи: 4 рада категорије М20 (2 рада категорије М23 и 2 рада категорије ЕРИН+), 5 радова категорије М30 (1 рад категорије М31 и 4 рада категорије М33), 3 рада категорије М45, 3 рада категорије М50 (1 рад категорије М51 и 2 рада категорије М52) и 2 рада категорије М63. Објавила је 1 универзитетски уџбеник.

У претходном изборном периоду проф. др Јелена Стаматовић била је члан истраживачког тима пројекта под називом *Настава и учење: проблеми, циљеви и перспективе*, број 179026 (период 2011–2019), чији је носилац Педагошки факултет у Ужицу, а који финансира Министарство просвете и науке Републике Србије, а од 2020 до 2022. Године, члан пројектног тима у реализацији пројектних активности Педагошког факултета у Ужицу које финансира и подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС кроз Уговоре о реализацији и финансирању НИР. Такође, учествовала је у пројекту *Развијање компетенција учитеља за остваривање наставе на даљину (РАКУНД)* (2020–2021) у оквиру програмске активности „Развој високог образовања“, који подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и у пројекту *Инклузивно образовање у дигиталном окружењу (ИНОДО)* (2021–2022) који је пројекат подршке високошколским установама у развоју нових и иновирању постојећих предмета у оквиру акредитованих студијских програма, а као програмске активности „Развој високог образовања“ уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Кандидат проф. др Јелена Стаматовић је учествовала као члан комисије у избору два наставника и једног асистента на факултетима. Такође је активно учествовала у креирању и припремању студијских програма основних, мастер и докторских студија на Педагошком факултету у Ужицу и члан је централне комисије Педагошког факултета у Ужицу за акредитацију установе и студијских програма. Учествовала је у раду органа Факултета и Универзитета. Од 2018. године је продекан за научноистраживачки рад на Педагошком факултету у Ужицу. Члан је Комисије за обезбеђење квалитета на Универзитету и председник Комисије за обезбеђење квалитета на Педагошком факултету у Ужицу.

Рецензент је великог броја радова за потребе националних часописа, зборника радова и уџбеника.

У последњем изборном периоду била је ментор 11 завршних мастер радова и члан комисије за 81 мастер рад. Била је члан комисије за оцену и одбрану три докторске дисертације на Педагошком факултету у Ужицу.

Оцена педагошког рада која је изведена на основу мишљења студената је да успешно реализује наставу и испите на основним и мастер академским студијама (просечна оцена износи 4,44).

Узимајући у обзир целокупан научно-истраживачки, наставни и педагошки рад проф. др Јелене Стаматовић, Комисија истиче да је кандидат остварио завидне резултате. Сви радови и научно-истраживачка делатност усмерени су на ужу научну област *Педагогија* за коју се кандидат и бира. Увидом у приложену документацију Комисија констатује да проф. др Јелена Стаматовић испуњава све услове и има остварене резултате у обавезним и изборним елементима одређених *Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу за избор у звање редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужа научна област Педагогија.

У МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

На основу резултата досадашњег педагошког и научно-истраживачког рада Комисија закључује да др Јелена Стаматовић испуњава све услове прописане *Законом о високом образовању, Статутом Педагошког факултета у Ужицу и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу за избор у звање **редовни професор за ужу научну област Педагогија (на неодређено време)**, област Педагошке и андрагошке науке, поље друштвено-хуманистичке науке. Комисија је донела овакав закључак на основу испуњености следећих елемената:

1. Кандидат испуњава општи услов за избор у звање редовни професор, тј. има избор у звање ванредни професор.

1.1. Кандидат испуњава све обавезне услове у области научно-истраживачког рада:

- 2 рада категорије M23 и 2 рада у иностраним часописима ERIN+;
- испуњава услове за ментора докторских дисертација и била је члан Комисије за одбране докторских дисертација у последњем изборном периоду;
- има 1 рад категорије M51 и додатно испуњен услов да из категорије M23 мења 5 радова M51;
- додатно испуњен услов – 1 рад из категорије M23 мења 1 рад из категорије M24;
- има документованих 23 хетероцитата (11 у базама Science Citation Index – Web of Science и Scopus и 12 у другим домаћим и иностраним часописима)
- у последњем изборном периоду била је учесник пројекта основних истраживања (МПНТР Србије) и два развојна пројекта;
- има 1 пленарано предавања и 6 саопштења на међународним и домаћим научним скуповима;

1.2. Кандидат испуњава све услове у погледу оцене педагошког рада и ангажовања у развоју наставе:

- има позитивну оцену педагошког рада кроз оцену студената (4,44 у претходном изборном периоду);
- има објављен 1 универзитетски уџбеник из уже научне области Педагогија;

1.3. Кандидат испуњава све услове у области обезбеђивања научно-наставног подмлатка:

- била је ментор 11 мастер радова, члан комисије за одбрану 81 мастер рада;
- члан је комисије за оцену и одбрану три докторске дисертације;

2. Кандидат испуњава све изборне елементе неопходне за избор у звање редовни професор, и то:

2.1. На пољу стручно-професионалног доприноса:

- члан је уредништва 1 националног и 1 међународног часописа;
- рецензент је радова у часописима и једног универзитетског уџбеника;

2.2. На пољу доприноса академској и широј заједници:

- има учешће у раду органа Педагошког факултета (продекан за научноистраживачки рад, председник Комисије за обезбеђење квалитета и др.) и Универзитета у Крагујевцу (члан Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета);
- била је члан комисије за избор 3 наставника и сарадника на факултетима;
- учествовала у изради акредитационе документације;
- учествовала у организационим одборима научних скупова.

На основу наведеног може се констатовати да др Јелена Стаматовић испуњава све услове прописане *Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу за избор у звање **редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужа научна област Педагогија**.

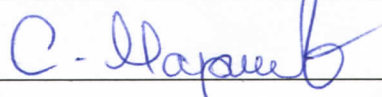
НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

VI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

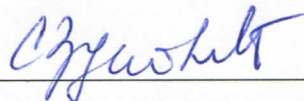
На основу позитивне оцене научно-истраживачког, наставног и педагошког рада, Комисија доноси закључак да **проф. др Јелена Стаматовић** испуњава све услове прописане *Законом о високом образовању* и *Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу за избор у звање редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужу научну област *Педагогија*.

У односу на изнето, Комисија са задовољством предлаже Наставно-научном већу Педагошког факултета у Ужицу, Већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу и Сенату Универзитета у Крагујевцу да **проф. др Јелену Стаматовић** изабере у звање редовни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужу научну област *Педагогија* на неодређено време.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



Др Снежана Маринковић, редовни професор,
Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у
Крагујевцу, ужа научна област: Педагогија,
Дидактика, Методике, датум избора: 30. 12. 2010.
год., председник Комисије



Др Слађана Зукловић, редовни професор, Филозофски
факултет, Универзитет у Новом Саду,
ужа научна област: Педагогија,
датум избора: 29. 10. 2018. год, члан Комисије



Др Јелена Максимовић, редовни професор,
Филозофски факултет, Универзитет у Нишу,
ужа научна област: Педагогија,
датум избора: 13. 04. 2021. год., члан Комисије

НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај односно да да своје издвојено мишљење.

Поље друштвено-хуманистичких наука - Друштвене науке			
Ред. бр.	РЕДОВНИ ПРОФЕСОР		
УСЛОВИ ПРЕМА ПРАВИЛНИКУ УНИВЕРЗИТЕТА		Остварено	Испуњава услов
Општи услови	Испуњен услов за избор у ванредног професора	ДА	ДА
	Неосуђиваност у складу са чланом 72. став 4. Закона о високом образовању	ДА	ДА
1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ			
1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА			
Обавезни услови	1 рад категорије М21, М22 или М23 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање	2 рада ERIH +	ДА
	Испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија на високошколским установама	Укупно 40 бодова (8 бодова – радови на SSCI list и 32 бода – радови категорија М20, М30 и М51)	ДА
	1 рад категорије М24 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, заменити услов из категорије М24	Додатно испуњен услов: један рад из категорије М23 мења 1 рад М24	ДА
	5 радова категорије М51 из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије М20 (М21, М22, М23), може заменити пет радова из категорије М51 Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, заменити услов из категорије М51	1 рад М51; 1 рад М23 мења 5 радова М51	ДА
	НСИ ≥ 10	23	ДА
	Оригинално стручно остварење, руковођење или учешће у научном пројекту	Учешће на 3 пројекта	ДА
	Најмање једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или 2 саопштења на међународном или домаћем скупу (М31-М34, М61- М64) с тим да се могу заменити, један за један, додатним радом објављеним у целини у тематском зборнику међународног значаја (М13 и М14) или у тематском зборнику националног значаја (М44 и М45) ако су исти резултат учешћа на међународном или националном скупу	1 рад М31; 4 рада М33; 2 рада М63; 3 рада М45	ДА
1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ			
Обавезни услови	За кандидате који су у радном односу на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода)	Оцена 4,44	ДА
	Искуство у педагошком раду са студентима	Педагошки рад на Педагошком факултету започела 2009. Искуство у раду са студентима је 13 година	ДА

	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања)	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник из уже научне области <i>Педагогија</i>	ДА
1.3. РЕЗУЛАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА			
Обавезни услови	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама	Ментор – 11 мастер радова; Члан комисије – 81 мастер рад	ДА
	Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)	Три чланства у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације	ДА
ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ОБАВЕЗНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/>			

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ (Кандидат за избор у звање мора да оствари најмање два резултата из два изборна елемента, који морају да буду наведени и образложени у Извештају комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање)			
2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС			
	Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта)	/	
	Учешће у уређивању националних и међународних часописа	ДА	ДА
	Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката	ДА	ДА
2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ			
	Чланство у националним или међународним научним, стручним или струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и др.	ДА	ДА
	Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета	Продекан за научноистраживачки рад. Председник Комисије за обезбеђење квалитета Педагошког факултета Члан Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета	ДА
	Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника	3 наставника и сарадника	ДА
	Израда акредитационе документације (програма, факултета)	ДА	ДА
	Учешће у организационим одборима научних скупова	ДА	ДА
	Међународне награде и признања за научни допринос	/	

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И/ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

Учешће у програмима размене наставника и студената	/	
Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству	/	
Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са другим факултетима у земљи	/	
Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима	/	
Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству	/	/

ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ИЗБОРНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА НЕ **КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ЗА ИЗБОР ДА НЕ**