

НАЗИВ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
за поље друштвено-хуманистичких наука

Бр. 500
28.10.2020. год.
31000 УЖИЦЕ

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

- Одлука број 187/1 од 17.08.2020. године
Одлуку донео Декан Педагошког факултета у Ужицу

2. Датум и место објављивања конкурса:

- 26.08.2020. године, Лист Послови, бр. 896-897 од 26.08.2020. године
Национална служба за запошљавање

3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс:

- Један наставник у звању редовни професор за ужу научну област *Методика наставе математике*, област педагошке и андрагошке науке
Оглас

4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:

Веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, на седници одржаној 14.10.2020. године, донело је Одлуку о формирању Комисије за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор наставника у звање редовни професор за ужу научну област *Методика наставе математике* на Педагошком факултету у Ужицу, у саставу:

- 1) проф. др Нела Малиновић Јовановић, редовни професор за ужу научну област *Методика наставе математике и информатике* на Универзитету у Нишу, Педагошком факултету у Врању (изабрана у звање 05. 03. 2019. године), председник Комисије;
- 2) проф. др Мирко Дејић, редовни професор за ужу научну област *Методика наставе математике* на Универзитету у Београду, Учитељском факултету у Београду (изабран у звање 19. 10. 2005. године), члан Комисије;
- 3) проф. др Крстивоје Шпијуновић, редовни професор за ужу научну област *Педагогија, дидактика, методике* на Универзитету у Крагујевцу, Педагошком факултету у Ужицу (изабран у звање 13. 10. 2006. године), члан Комисије.

Одлука о формирању Комисије, број IV-02-714/26 од 14.10.2020. године

5. Пријављени кандидати:

- Проф. др Сања Маричић
Пријава, Библиографија

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме:

- Сања (Милан) Маричић
Извод

2. Звање:

- Доктор дидактичко-методичких наука

3. Датум и место рођења, адреса:

- 29. 07. 1974. године, Ивањица
- Михајла Пупина 2, 31000 Ужице
Уверење о држављанству, Неосуђиваност,
Уверење да се против лица не води кривични поступак

4. Установа или привредни субјект или друго правно лице где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:
<ul style="list-style-type: none"> • Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу, ванредни професор за ужу научну област <i>Методика наставе математике</i> <u>Уговор о раду</u>
5. Година уписа и завршетка основног високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:
<ul style="list-style-type: none"> • 1993–1997., Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу. Смер: професор разредне наставе. Просечна оцена током студирања: 9,09. • Стечен стручни, односно академски назив: <u>Професор разредне наставе</u>
6. Година уписа и завршетка мастер, специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
<ul style="list-style-type: none"> • 1998–2003., Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању. Магистарске студије, Смер: <i>Методика наставе математике</i>. Просечна оцена током студирања: 9,33. Научна област: Дидактичко-методичке науке Стечен академски назив: <u>Магистар дидактичко-методичких наука</u>
7. Наслов мастер рада, специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
<ul style="list-style-type: none"> • Магистарска теза: <i>Утицај задатака на успех ученика у почетној настави математике</i>.
8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
<ul style="list-style-type: none"> • Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу, <u>Одлука о сагласности на тему докторске дисертације Стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу број 1044/10 од 26. 06. 2008. године.</u>
9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
<ul style="list-style-type: none"> • Докторска дисертација: <i>Почетна настава математике и развијање критичког мишљења ученика</i>. • Година одбране: 2011. • Стечен научни назив: <u>Доктор дидактичко-методичких наука</u>
10. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
<ul style="list-style-type: none"> • енглески чита (врло добро), пише (добро), говори (врло добро) • руски чита (врло добро), пише (врло добро), говори (врло добро)
11. Област, ужа научна област:
<ul style="list-style-type: none"> • Педагошко-андрагошке науке, Методика наставе математике
12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
/
13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):
<ul style="list-style-type: none"> • Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (1998–2003.), асистент-приправник за предмет <i>Методика наставе математике</i>, <u>Одлука о избору</u>, <u>Уговор о раду</u> • Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (2003–2008.) – асистент за предмет <i>Методика наставе математике</i>, <u>Одлука о избору</u>, <u>Уговор о раду</u> • Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (2008–2011.) – асистент за предмете: Методика наставе математике 1, Методика наставе математике 2, Методика развоја почетних математичких појмова 1, Методика развоја почетних математичких појмова 2 на Учитељском факултету у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, <u>Одлука о избору</u>, <u>Уговор о раду</u> • Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (2011–2016.) – доцент за ужу научну област <i>Методика наставе математике</i>, <u>Одлука о избору</u>, <u>Уговор о раду</u> • Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (од 11. 07. 2016.) – ванредни професор за ужу научну област <i>Методика наставе математике</i>, <u>Одлука о избору</u>, <u>Уговор о раду</u> • <u>Радна књижица</u>
14. Датум пријаве на конкурс за избор у претходно наставничко звање:
- 12.02.2016.

III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

1. Остварени резултати кандидата категорије 10 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, број страна):

а) укупно у ранијем периоду: 3 (3 рада категорије M14)

- Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje, Malinović Jovanović, Nela, Špijunović, Krstivoje, Maričić, Sanja. Pupils' Performance in the District Mathematics Competition as the Indicator of Efficiency of Primary Mathematics Education, in: H. Butenko, B. Kozuh (eds.): *Contemporary School and Education*, Chapter 9 (133–146). 2013, Ministry of Education and Science, Youth and Sport of Ukraine, Horlivka Institute for Foreign Languages of the State Higher Educational Establishment "Donbas State Pedagogical University" A. F. M. Krakow University, Faculty of Education University of Primorska. [ISBN 978-966-8469-88-6; UDK 51:37.026; BBK 474.00, COBISS.SI-ID 52301666]. **M14**
- Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje, Malinović Jovanović, Nela. The Role of Tasks in the Development of Students' Critical Thinking in Initial Teaching of Mathematics, in: J. Novotna, H. Moraova (Eds.). *Task and tools in elementary mathematics* (204–212). 2013. Prague, the Czech Republic: Charles University, Faculty of Education. [ISBN 978-80-7290-637-6] (Indexed in Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index). **M14**
- Lazić, Bojan, Maričić, Sanja, Propaedeutic formation of the concept of fraction in elementary mathematics education, in: J. Novotna, H. Moraova (Eds.). *Developing mathematical language and reasoning* (212–221). 2015. Prague, the Czech Republic: Charles University, Faculty of Education. [ISBN 978-80-7290-833-2] (Indexed in Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index). **M14**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање: 9 (9 радова категорије M14)

- Maričić, Sanja, Felda, Darjo, Mešinović, Sanja. Cooperative Learning whit Adequate Mathematical Contents, in: J. S. McDermott, A. Kožuh (eds.). *Theoretical Framework of Education* (175–187). 2016. Department of Education, Antioch University; Faculty of Education, University of Primorska Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University. Los Angeles. [ISBN 978-163587687-1]. **M14**
- Maričić, Sanja, Lazić, Bojan, Petojević, Aleksandar. Mathematics Textbooks for Enabling Students to Solve Problems in Elementary Mathematics Education, in: D. Petrović, M. Antolović (eds). *Education and the Social Challenges at the Beginning of the 21th Century* (136–151). 2016. Sombor: Faculty of Education. [UDC 37:316(082); ISBN 978-86-6095-052-1; COBISS.SR.ID 330002439]. **M14**
- Felda, Darjo, Cotič, Mara, Maričić, Sanja, Building Mathematical Literacy by Solving Realistic Problems. 2016, Hamburg: Verlag Dr. Kovač, – 122 pp. [ISBN 978-3-8300-9105-9]. **M14**
- Maričić, Sanja, Nikolić, Radmila, Stamatović, Jelena. Challenges of University Internationalisation through Mobility Programs, in: S. Rutar, S. Čotar Konrad, T. Štember, S. Bratož (eds.). *Perspectives of internationalisation and quality in higher education* (Vidiki internacionalizacije in kakovosti v visokem šolstvu) (81–91). 2017. Koper: Založba Univerze na Primorskem, Knjižnica Ludus. [ISBN 978-961-7023-31-2; UDC 378(082), COBISS.SI.ID 291631872]. **M14**
- Maričić, Sanja, Maksimović, Jasna & Stakić, Mirjana. Use of the Picture Book in Teaching Mathematics and Serbian Language to Children with Learning Disabilities, in: T. Štemberger, S. Čotar Konrad, S. Rutar, A. Žakelj (eds). *Constructing innovative learning (Oblikovanje inovativnih učnih okolij* (395–413). 2018. Koper: Založba Univerze na Primorskem, Knjižnica Ludus. [ISBN 978-961-7055-15-3; UDC 37.01(082); 37.091.3(082); COBISS.SI-ID 296208640]. **M14**
- Маричић, Сања, Милинковић, Ненад. Улога уџбеника у функцији остваривања образовних стандарда постигнућа у почетној настави математике, у: М. Лончар-Вујновић (ур.). *Наука без граница 3, Образовање без граница* (415–432). 2018. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини [ISBN 978-86-6349-105-2; УДК 371.671.046.12:51; 371.3::51; COBISS.SR-ID 267542796]. **M14**
- Stakić, M. Mirjana, Maričić, M. Sanja. Integration of Activities of Mathematical Education and Language Development in Preschool Education (Chapter 10), in: J. L. Vodopivec, L. Jančec & T. Štemberger (eds.). *Implicit Pedagogy for Optimized Learning in Contemporary Education* (184–204). 2019. Hershey, PA: IGI Global. [ISBN13 9781522557999; ISBN10 1522557997; EISBN13: 9781522558002; DOI 10.4018/978-1-5225-5799-9], <https://www.igi-global.com/chapter/integration-of-activities-of-mathematical-education-and-language-development-in-preschool-education/210870>; <https://www.igiglobal.com/viewtitlesample.aspx?id=210870&ptid=192052&t=Integration%20of%20Activities%20of%20Mathematical%20Education%20and%20Language%20Development%20in%20Preschool%20Education&isxn=9781522557999> **M14**

- Maričić, Sanja & Stakić, Mirjana, Learning Mathematics and Language through an Integrated Approach in Preschool Education, in: S. Čotar Konrad, B. Borota, S. Rutar, K. Drljić, G. Jelovčan (eds). *Vzgoja in izobraževanje predškolskih otrok prvega starostnega obdobja/Early Childhood and Care Children under the Age of Three* (295–309). 2019. Koper: Založba Univerze na Primorskem. [ISBN 978-961-7055-69-6, UDC 373.2(082), COBISS.SI-ID 301573632] **M14**
- Стакић, Мирјана, Маричић, Сања. Учење правописа кроз математику, у: М. Лончар-Вујновић (ур.). *Наука без граница II (међународни тематски зборник), 3, Приступи у образовању* (273–287). 2019. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. [ISBN 978-86-6349-123-6; UDC 371.3::51, 811.163.41'35, COBISS.SR-ID 278381324] **M14**

2. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен (број):странице од-до):

а) укупно у ранијем периоду 3 рада (1 рад M23, 2 рада M24)

- Špijunović, Krstivoje, Maričić, Sanja. Teacher's Attitudes to the Development of Pupils' Critical Thinking in the Initial Teaching of Mathematics; *Didactica Slovenica – pedagoška obzorja*, 2011, 26(4), Novo Mesto: Pedagoška obzorja, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 66–76. [UDC 37:51:159.955; ISSN 0353-1392] http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/PDF/DSPO_2011_26_03.pdf. **M23**
- Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје. Уџбеници у функцији развијања критичког мишљења ученика у настави математике у млађим разредима основне школе. Настава и васпитање. 2014, LXIII(4), 639–652. [ISSN 0547-3330; UDC 159.955.072-057.874(497.11)“2012/2013 „371.671.046.12:51; COBISS.SR-ID 211870476]. **M24**
- Лaziћ, Бојан, Маричић, Сања, Милинковић, Јасмина. Пропедевтичко учење разломака засновано на интеграцији садржаја у почетној настави математике. *Настава и васпитање*, 2015, 64(4), 679–695. [ISSN 0547-3330; UDC 371.3::512.1-028.31; COBISS.SR-ID 220439820]. **M24**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање 6 (4 рада M23, 2 рада M24)

- Maričić Sanja, Špijunović, Krstivoje, Lazić, Bojan. The Influence of Content on the Development of Students' Critical Thinking in the Initial Teaching of Mathematics. *Croatian Journal of Education*, 2016, 18(1), 11–40. [ISSN 1848-5197, doi: 10.15516/cje.v18i1.1325]. **M23**
- Ђелић, Јасмина, Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје. Формативна вредност описних оцена у почетној настави математике. *Зборник Института за педагошка истраживања*, 2016, 48(1), 127–146. [ISSN 0579-6431; УДК 371.3::51-028.31; 371.26(497.11)“2003/...”; COBISS.SR-ID 22481100; DOI 10.2298/ZIP1601127D]. **M24**
- Bikić, Naida, Maričić, Sanja, Pikula, Milenko. The effects of differentiation of content in problem-solving in learning geometry in secondary school. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2016, 12(11), 2783–2795. [DOI 10.12973/eurasia.2016.02304a]. **M23**
- Maričić, Sanja, Stamatović, Jelena. The Effect of Preschool Mathematics Education in Development of Geometry Concepts in Children. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2017, 13(9), 6175–6187. [ISSN 1305-8223 (online) 1305-8215 (print); DOI 10.12973/eurasia.2017.01057a]. **M23**
- Maričić, Sanja, Stakić, Mirjana, Malinović-Jovanović, Nela. The Role of Literary Content for Children in Preschool Mathematics Education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 2018, 14(2), 631–642. [ISSN 1305-8223 (online) 1305-8215 (print); DOI 10.12973/ejmste/80627]. **M23**
- Maričić M., Sanja, Lazić, Bojan. Abacus computing tool – from history to application in mathematical education. *Иновације у настави*, 2020, XXXIII(1), 57–71. [DOI 10.5937/inovacije2001057M; ISSN 0352-2334; UDC 51(091):371.3 51-35; COBISS.SR-ID 4289026]. **M24**

3. Остварени резултати кандидата категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод):

а) укупно у ранијем периоду 16 (4 рада M31, 9 радова M33, 3 рада M34)

- Špijunović, Krstivoje, Maričić, Sanja (2011). Development of pupils' mathematical thinking as a goal and task of the initial teaching of Mathematics, *The modern society and education – The VI International Balkan Congress for Education and Science*. 30. 09–1. 10. 2011. Skopje: Faculty of Pedagogy „St. Kliment Ohridski“, 975–981. [ISBN 978-9989-823-33-6; UDK 37(062); COBISS.MK-ID 89314314]. **M33**
- Špijunović, Krstivoje, Maričić, Sanja, Pikula, Milenko (2012). Teacher and the development of pupils mathematical thinking in the initial teaching of mathematics, in: E. Szoradova (ed.): *Learner – Teacher – Research in Serbian – Slovak Education Environment*. 11. 05. 2012. Nitra: Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Education, 107–114. [ISBN 978-80-558-0071-4]. **M33**

- Špijunović, Krstivoje, Maričić, Sanja (2012). Neki problemi akademskog i naučnog jezika u metodici nastave matematike u procesu globalizacije, v: S. Starc (ur.): *Akademski jezici v času globalizacije*. (84–91) 9. 12–10. 12. 2011. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales. [ISBN 978-961-6862-28-8; UDC 81'276.6(082), 81'373.46(082); COBISS.SI-ID 264727552] (Позивно писмо, Потврда) **M31**
- Sanja Maričić, Krstivoje Špijunović (2012). Pupils' Activities and the Development of Critical Thinking in the Initial Teaching of Mathematics, u: D. Hozjan (ur.): *9th International Scientific Meeting Pupils' Activities within Education Process*, Abstract Booklet. 15–16. 11. 2012. Koper: University of Primorska, Faculty of Education, 18–19 [ISBN 978-961-6917-00-1; UDK 37.091.322(082); COBISS.SI-ID 264054784]. **M34**
- Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2013). Sadržaji početne nastave matematike i razvijanje kritičkog mišljenja učenika, u: M. Arnaut (ur.): *Međunarodni naučni skup Edukacija nastavnika za budućnost – zbornik radova*, (811–821) 24–25. 05. 2012. Zenica: Pedagoški fakultet. [UDC 378.014(082); COBISS.BH-ID 20370694]. **M33**
- Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2013). Почетно математичко образовање и развијање критичког мишљења ученика, у: М. Пикула (ур): *Наука и традиција* (књ. 7, том 3). (199–210) 18–19. 05. 2012. Пале: Филозофски факултет. [DOI 10.7251/RFF1307199M; ISBN: 978-99938-47-50-2; UDC 5(082); COBISS.BH-ID 3698968]. **M33**
- Špijunović, Krstivoje, Maričić, Sanja (2014). Some Questions Regarding the Development of Students' Creative Thinking in Elementary Mathematics Education, u: D. Hozjan (ur.). *Izobraževanje za 21. stoletje – ustvarjalnost v vzgoji in izobraževanju*. (451–462) 10–11. 04. 2014., Koper: Univerzitetna Založba Annales. [ISBN 978-961-6862-74-5; UDC 37(082); COBISS.SI-ID 273044992]. (Потврда у прилогу) **M31**
- Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2014). Рад са ученицима потенцијално даровитим за математику у условима инклузивног образовања, у: М. Пикула (ур). *Наука и глобализација* (књ. 8, том 3). (229–239) 17–19. 05. 2013. Источно Сарајево: Филозофски факултет. [DOI 10.7251/NSFF1408229M; ISBN: 978-99938-47-61-8; UDC 3/5:001(082); COBISS.RS.ID 4281880]. **M33**
- Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2014). Preschool Teachers and their Work with Children Potentially Gifted for Mathematics. U M. Takacs (ur.): *3rd International Methodological Conference – Abstracts*. 24. 05. 2014. Subotica: University of Novi Sad: Hungarian Teacher Training Faculty [ISBN 978-86-87095-45-8; UDC 978-86-87095-45-871.3(048); COBISS.SR-ID 286065415]. **M34**
- Maričić, Sanja, Purić, Daliborka (2014). Osposobljenost učitelja za primenu informacione tehnologije u nastavi u mlađim razredima osnovne škole, u: M. Arnaut (ur.). *Međunarodni naučno-stručni skup Kulturni identitet u digitalnom dobu*. (145–154) 3–4. 04. 2014. Zenica: Pedagoški fakultet. [ISBN 9789958-639-59-3; UDC 37:004(063)(082); COBISS.BH-ID 21336582]. **M33**
- Lazić, Bojan, Budinski, Natalija, Maričić, Sanja (2014). Realistic Mathematics in Early Stage of Learning Fractions, in: D. Obadović i N. Branković (eds). *Multi-dimensional Aspects of Learning and Teaching in Science and Mathematics Education MALT* (Book of abstracts), 3–4. 10. 2014. Sombor: Faculty of Education in Sombor, 35. [ISBN 978-86-6095-034-7; UDC 371.3::5(082); COBISS.SR-ID 289987335]. **M34**
- Maričić Sanja, Špijunović Krstivoje (2015). Education Standards and their Reflections on Elementary Mathematics Education, u: T. Grušovnik (ed.). *Obzorja učenja: Vzgojno-izobraževalne perspektive* (423–433). 16–17. 04. 2015. Koper: Univerzitetna založba Annales. [ISBN 978-961-6964-14-2; UDC 37.01(082); COBISS.SI-ID 278931968]. (Потврда у прилогу) **M31**
- Maričić Sanja, Špijunović, Krstivoje (2015). Developing Critical Thinking in Elementary Mathematics Education through a Suitable Selection of Content and Overall Student Performance. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180, (653–659) 7–9. 11. 2014. Elsevier. [ISSN 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.174]. **M33**
- Špijunović, Krstivoje, Maričić, Sanja (2015). Aktivnost učenika i učenje u početnoj nastavi matematike, u: D. Hozjan (ur.) *Aktivnosti učencev v učnem procesu* (291–300). 15–16. 11. 2012. Koper: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Univerzitetna založba Annales. [ISBN978-961-6964-29-6; UDC 37.091.322(082)(0.034.2); COBISS.SI 280492544]. **M33**
- Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2015). Metodika početne nastave matematike – izazovi i perspektive, u: M. Pikula (ur.): *Fourth Mathematical Conference of the Republic of Srpska (Proceedings)*, Vol. II, 06–07. 06. 2014. Trebinje: University of East Sarajevo, Mathematical Society of the Republic of Srpska, 239–247. [ISBN 978-99976-600-4-6; UDC 51(082); COBISS.SR-ID 5048856]. **M33**
- Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2015). Aktivnost učenika i razvijanje kritičkog mišljenja u početnoj nastavi matematike, u: D. Hozjan (ur.) *Aktivnosti učencev v učnem procesu*, 15–16. 11. 2012. Koper: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Univerzitetna založba Annales, 281–290 [ISBN 978-961-6964-29-6; UDC 37.091.322(082)(0.034.2); COBISS.SI 280492544]. (Позивно писмо, Потврда) **M31**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање 8 (2 рада М31, 3 рада М33, 3 рада М34)

- Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2016). Методичке вредности описног оцењивања у настави математике, у: М. Пикула (ур). *Шеста математичка конференција Републике Српске* (Књига апстраката), 21–22. 05. 2016. године, Источно Сарајево: Филозофски факултет, 44. [ISBN 978-99938-47-79-3, UDC 51(048.3)(0.034.4), COBISS.RS-ID 5843736]. **М34**
- Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2017). Content Creation – Innovative Environment for the Development of Critical Thinking in Mathematics Education, in: S. Bratož (ed.). *Razsežnosti sodobnih učnih okolij – Dimensions of Contemporary Learning Environments* (39–53) 7. 10. 2016. (Koper, Faculty of Education, University of Primorska). Koper: Založba Univerze na Primorskem. [UDC 37.01(082); 37.091.3(082) ISBN 978-961-6984-98-0; COBISS.SI.ID 289080832]. (Позивно писмо, Потврда) **М31**
- Diković, Ljubica, Maričić, Sanja, Pikula, Milenko (2016). Visual Perception of Julia and Mandelbrot Set. 9th International Scientific Conference “Science and Higher Education in Function of Sustainable Development”. 30.09–01. 10. 2016. SED 2016 (Užice, Visoka poslovno-tehnička škola) [UDC 338.48(497)(082)(0.034.2); ISBN 978-86-83573-82-0; COBISS.SR.ID 227527948]. **М33**
- Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2017). Контекстуални приступ учењу и поучавању у почетној настави математике, у: Б. Микановић (ур). *Бањалучки новембарски сусрети – Истраживања у психологији; Изазови васпитања и образовања у теорији и пракси* (253–266) 18–19. 11. 2016. Бања Лука: Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет. [ISBN 978-99955-59-99-1; УДК 371.3::51; DOI 10.7251/BNS1602253M; COBISS.RS-ID 6863128] **М33**
- Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје, Милинковић, Ненад (2018). Учешће ученика на такмичењима из математике у млађим разредима основне школе из угла учитеља, у: Д. Јокановић и В. Владичић, (ур.): *Савремени математички проблеми: књига апстраката / Конференција посвећена др Миленку Пикули*, 12–13. 10. 2018. Требиње: Факултет за производњу и менаџмент. Источно Сарајево: Универзитет Источно Сарајево, Филозофски факултет, 36–37. [ISBN 978-99938-47-95-3; UDC 51(048), COBISS.RS-ID 7691288]. **М34**
- Милинковић, Н., Маричић, С. (2018). Приступ настави алгебре у млађим разредима основне школе заснован на реалном контексту, у: Д. Јокановић и В. Владичић (ур.): *Савремени математички проблеми: књига апстраката / Конференција посвећена др Миленку Пикули*. 12–13. 10. 2018. Требиње: Факултет за производњу и менаџмент, Источно Сарајево: Универзитет Источно Сарајево, Филозофски факултет, 37 [ISBN 978-99938-47-95-3; UDC 51(048), COBISS.RS ID 7691288]. **М34**
- Lazić, Bojan & Maričić, Sanja (2019). History of mathematics as a factor for Increasing motivation in the mathematics Classroom, in: S. Lawrence, A. Mihajlović, O. Đokić (eds). *Proceedings of the Training Conference History of Mathematics in Mathematics Education* 26. – 30. 10. 2018. Jagodina: University of Kragujevac, Faculty of Education. Belgrade: University, Teacher Education Faculty, 72–78. [ISBN 978-86-7604-176-3 (UKFE); UDC 371.3::51(091)(082)(0.034.2); COBISS.SR-ID 274359308]. **М33**
- Stakić, Mirjana, Maričić, Sanja (2020). Interdisciplinarni pristup učenju kroz projektnu nastavu u mlađim razredima osnovne škole, у: М. Volk, Т. Štemberger, А. Sila i N. Kovač (ur.): *Medpredmetno povezovanje: pot do uresničevanja vzgojno-izobraževalnih ciljev*, 25. 09. 2020. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 55–67. [ISBN 978-961-293-012-7; UDC 37.02(082); 37.091.3(082); COBISS.SI-ID 26446595]. (Позивно писмо, Потврда) **М31**

4. Остварени резултати кандидата категорије 40 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, број страна):

а) укупно у ранијем периоду **18 (1 монографија М42, 1 универзитетски уџбеник, 16 радова М45)**

- Маричић, Сања. Подстицање стваралачког рада у математици. 2006, Учитељски факултет, Ужице, 282 стр. [ISBN 86-80965-57-2; UDK 371.3::51; COBISS.SR-ID 131241996]. **М42**
- Шпијуновић, Крстивоје, Маричић, Сања (2016). Методика почетне наставе математике. Ужице: Учитељски факултет, стр. 496 [ISBN 978-86-6191-037-1; UDK 371.3::51-028.31(075.8); COBISS.SR-ID 221654796] (универзитетски уџбеник)
- Шпијуновић, Крстивоје, Маричић, Сања, Значај и улога рабоша у почецима математичке писмености, у: *Образовање и усавршавање наставника – историјски аспект*, 2007, Ужице: Учитељски факултет, 135–148 [ISBN 978-86-80695-71-8; UDK 371.132(497.11)"18/19"(082)]. **М45**
- Шпијуновић, Крстивоје, Маричић, Сања, Реформулисање проблема као компонента критичког мишљења ученика потенцијално даровитих за математику, у: *Зборник радова са Прве интернационалне конференције „Надарените и талентираните креатори на прогресот – теорија и пракса“*, 2009, Битола: Педагошки факултет, Универзитет „Св. Климент Охридски“, 457–463. [UDK 376.54(063); UDK 159.928.22:37.015(063); COBISS.MK-ID 18467649]. **М45**

- Маричић, Сања, Операционализација критичког мишљења као услов његовог развијања у настави математике, у: *Образовање и усавршавање наставника – циљеви и задаци васпитно-образовног рада*, 2009, Ужице: Учитељски факултет, 479–488. [UDK 371.3::51-028.31; ISBN 978-86-907495-3-9]. **M45**
- Маричић, Сања, Оспособљеност учитеља за развијање критичког мишљења ученика у почетној настави математике, у: *Образовање и усавршавање наставника – дидактичко-методички приступ*, 2010, Ужице: Учитељски факултет, 357–368. [UDK 371.3::51-028.31(497.11); ISBN 978-86-6191-000-5]. **M45**
- Пурић, Далиборка, Маричић, Сања (2010). Савременост и функционалност у развоју говора и почетних математичких појмова, у: *Савремени тренутак књижевности за децу у настави и науци*, Врање: Учитељски факултет, 467–477. [UDK 371.3::811.163.41.09-93, 371.3::51; ISBN 978-86-82695-78-3; COBISS.SR-ID 176368140]. **M45**
- Шпијуновић, Крстивоје, Маричић, Сања, Вертикална интеграција садржаја математике у функцији рационалније организације рада у комбинованом одељењу, у: *Споменица академика Веселина Перића*, 2011, Бања Лука: Академија наука и уметности Републике Српске, 575–583 [UDK 51(082), ISBN 978-99938-21-29-8, COBISS.BH-ID 1973016]. **M45**
- Шпијуновић, Крстивоје, Маричић, Сања, Почети методичког математичког образовања учитеља у Срба, у: С. Смиљковић, М. Јањић (ур): *Учитељ у балканским културама* (тематски зборник), 2011, Врање: Учитељски факултет, 143–155 [ISBN 978-86-82695-82-0, UDK 373(497)(082); 371.12(497.11):929(082), COBISS.SR-ID 186201100]. **M45**
- Шпијуновић, Крстивоје, Маричић, Сања, Развијеност појма природног броја код деце на почетку школовања, у: Шпијуновић, К. (ур.): *Настава и учење: стање и проблеми*, 2011, Ужице: Учитељски факултет, 501–510 [ISBN 978-86-80695-92-1, UDK 371.3::51-028.31, COBISS.SR-ID 187329548]. **M45**
- Пурић, Далиборка, Маричић, Сања, Улога садржаја из књижевности за децу у развијању математичких појмова код предшколске деце из угла васпитача, у: Денић, С. (ур): *Књижевност за децу и њена улога у васпитању и образовању деце предшколског узраста* (тематски зборник), 2012, Врање: Учитељски факултет, 184–194. [ISBN 978-86-82695-92-9; UDC371.3::82-93-028.31(082), 371.3::811-038.31(082), COBISS.SR-ID 193002508]. **M45**
- Маричић, Сања, Образовни стандарди и унапређивање почетне наставе математике, у: С. Маринковић (ур.). *Настава и учење: циљеви, стандарди, исходи*, 2012, Ужице: Учитељски факултет, 535–548. [ISBN 978-86-6191-008-1, UDC 371.3::51-028.31, COBISS.SR-ID. 194115084]. **M45**
- Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје, Методичко математичко образовање учитеља у Срба у XIX и XX веку, у: М. Пикула (ур.): *Наука и идентитет, Прва математичка конференција Републике Српске*, књ. 6/3, 2012, Источно Сарајево: Филозофски факултет, 307–316. [ISBN 978-99938-47-41-0; UDK 51(082), 001(082), ISSN 1840-2402, COBISS.BH-ID 2760216]. **M45**
- Шпијуновић, Крстивоје, Кундачина, Миленко, Маричић, Сања, Методолошки проблеми проучавања даровитости за математику, у: Г. Гојков, А. Стојановић (ур): *Методолошки проблеми истраживања даровитости* (тематски зборник), 2013. Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Arad: Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu“, 382–388. [ISBN 978-86-7372-172-9; UDK: 37.012; COBISS.SR-ID 278169863]. **M45**
- Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје, Ставови учитеља о функцији и значају образовних стандарда у подизању квалитета почетне наставе математике, у: Р. Николић (ур). *Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса*, 2103, Ужице: Учитељски факултет, 445–454. [ISBN 978-86-6191-015-9; UDK371.3::51-028.31; COBISS.SR-ID 202313228]. **M45**
- Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје, Савремене тенденције у образовању учитеља за рад у почетној настави математике, у: С. Денић (ур). *Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима*, 2014. Врање: Учитељски факултет, 196–206. [ISBN 978-86-6301-011-6; UDC 378-057.875:37(082), 371.3(082), 371.13(082); COBISS.SR-ID 207648268]. **M45**
- Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје, Учбеници у функцији развијања осетљивости за проблеме у настави математике, у: Р. Николић (ур). *Настава и учење – савремени приступи и перспективе*, 2014. Ужице: Учитељски факултет, 531–542. [ISBN 978-86-6191-023-4; UDK 371.671:51; COBISS.SR-ID 210981388]. **M45**
- Шпијуновић, Крстивоје, Маричић, Сања, Оцењивање у почетној настави математике усмерено на развој и напредовање ученика, у: С. Маринковић (ур.): *Настава и учење – евалуација васпитно-образовног рада*, 2015, Ужице: Учитељски факултет, 347–356. [ISBN 978-86-6191-035-7; UDC 371.3::51-028.31; COBISS.SR-ID 218627596]. **M45**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање: 7 (2 монографије M42, 5 радова M45)

- Лазић, Бојан, Маричић Сања, Пропедевтика позитивних рационалних бројева у разредној настави математике, 2020, Сомбор: Педагошки факултет, стр. 197. [ISBN 978-86-6095-090-3; UDC 371.3::51; COBISS.SR-ID 21106697]. **M42**
- Maričić, Sanja (2016). The Role of Mathematics Textbooks in the Development of Problem Reformulation as a Component of Critical Thinking, у: А. Пешикан (ур). Уџбеник у функцији наставе и учења. 2016, Ужице: Учитељски факултет, 377–388. [ISBN 978-86-6191-040-1; UDC 371.3::51-028.31; COBISS.SR-ID 226795276]. **M45**
- Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje, Cotič, Mara, Felda, Darjo, Математичко мишљење и почетној настави математике, 2017, Копер: Založba Univerze na Primorskem – 331 стр. [ISBN 978-961-7023-70-1; UDC 37.015.31:51 COBISS.SI-ID 293035008]. **M42**
- Маричић, Сања, Лазић, Бојан, Игра као потпорно средство у учењу у предшколском математичком образовању, у: С. Маринковић (ур). Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења, 2017, Ужице: Учитељски факултет, 259–268 [ISBN 978-86-6191-046-3; UDC 371.382; COBISS.SR-ID 247840012]. **M45**
- Маричић, Сања, Обликовање садржаја – пут ка развијању стваралачког мишљења ученика у настави математике, у: Ж. Миленовић, С. Видосављевић (ур.). Тематски зборник радова са нуачног скупа Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели, 2017, Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену, 459–471 [ISBN 978-86-84143-43-5, UDC 371.3(082) 37.013.42(082); COBISS.SR-ID 247484684]. **M45**
- Маричић, Сања, Војиновић, Данијела, Положај ученика потенцијално даровитих за математику у концепту инклузивног образовања из угла учитеља, у: С. Маринковић (ур.). Наука, настава, учење: проблеми и перспективе, 2019, Ужице: Педагошки факултет, 461–476. [ISBN 978-86-6191-060-9; УДК 316.644:376.1- 056.26/.36-053.5, COBISS.SR-ID 279712780]. **M45**
- Стакић, Мирјана, Маричић, Сања, Поезија Љубивоја Ршумовића као интегративни елемент повезивања српског језика и математике, у: С. Маринковић (ур.). Књижевно дело Љубивоја Ршумовића, 2019, Ужице: Педагошки факултет, 475–490 [ISBN 978-86-6191-061-6; UDC 371.3::821.163.41; COBISS.SR-ID 281901580]. **M45**

5. Остварени резултати кандидата категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен (број):стране од-до):

а) укупно у ранијем периоду 28 (2 рада M51, 24 рада M52, 2 рада некатегорисана)

- Јовановић, Сања, Методички пут обраде наставних садржаја о једначинама у почетној настави математике. Зборник радова, 1999, 2, 407–417. [ISBN 86-80695-09-2, UDC 371.3::51:372.47; COBISS.SR-ID 514081941]. **M52**
- Маричић, Сања, Гештат теорија стваралаштва. Зборник радова, 2002, 3, 331–342. [ISSN 1450-6718; UDK 159.9.019.2, 159.928, 37.036, COBISS.SR-ID 107462924] **M52**
- Маричић, Сања, Разломци у почетној настави математике. Зборник радова, 2003, 4, 193–202. [ISSN 1450-6718; UDK 371.3:51; COBISS.SR-ID 165803276]. **M52**
- Маричић, Сања, Вредновање квалитета знања у почетној настави математике. Зборник радова, 2004, 5, 255–277. [ISSN 1450-6718; UDK 371.3:51, COBISS.SR-ID 513823637]. **M52**
- Маричић, Сања, Стваралачки рад у почетној настави математике. Зборник радова, 2005, 6, 231–242. [ISSN 1450-6718; UDK 159.954/956-057.874, 371.3::51-028.31, COBISS.SR-ID 133841420]. **M52**
- Маричић, Сања, Сложеност и комплексност математичког мишљења. Зборник радова, 2006, 7, Ужице: Учитељски факултет, 191–200 [ISSN 1450-6718; UDK 159.955-053.5, COBISS.SR-ID 513817237]. **M52**
- Маричић, Сања, Усмено и писмено рачунање у настави математике. Зборник радова, 2007, 8, 251–262. [ISSN 1450-6718; UDK 371.3::51-028.31; COBISS.SR-ID 146220551]. **M52**
- Шпијуновић, Крстивоје, Маричић, Сања, Развијање критичког мишљења као циљ и задатак наставе математике. Зборник радова, 2007, 8, Ужице: Учитељски факултет, 113–122. [ISSN 1450-6718; UDK 159.955; COBISS.SR-ID 146220551]. **M52**
- Пикула, Миленко, Маричић, Сања, Развијеност појма „дужина“ код предшколске деце. Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу, 2008, X(9), 33–46. [ISSN 1450-6718; UDK 159.922.72-053.4; COBISS.SR-ID 146220551]. **M52**
- Маричић, Сања, Пурић, Далиборка, Поетски текст као интегративни елемент активности васпитача у развоју говора и математичких појмова. Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу, 2008, XI(10), 203–214. [UDK 371.3::821-1-028.31; 571.3::51-028.31, 159.922.72-053.4; ISSN 1450-6718, COBISS.SR-ID 155970316]. **M52**

- Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје, Развијање критичког мишљења код ученика – стратегије, методе и фазе развоја. *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, 2009, XII(11), 61–72. [UDK 159.955-057.874;37.032, ISSN 1450-6718, COBISS.SR-ID 172096268]. **M52**
- Маричић, Сања, Пурић, Далиборка, Бројалица у развоју говора и развоју почетних математичких појмова. *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, 2010, XIII(12), 179–188. [ISSN 1450-6718, UDK 371.3::51-028.31, 371.382, COBISS.SR-ID 180900108]. **M52**
- Маричић, Сања, Пурић, Далиборка, Писмено изражавање ученика млађег школског узраста у настави математике и настави српског језика, *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, 2011, XIV(13), 199–208. [ISSN 1450-6718, UDK 371.621 371.64/69, COBISS.SR-ID 188346380]. **M52**
- Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје, Развијање појма природног броја код предшколске деце. *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, 2012, XV(14), 205–220. [ISSN 1450-6718; UDC 37; COBISS.SR-ID 195773708]. **M52**
- Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2012). Development of spatial relations in children at the beginning of education, in: E. Szoradova (ed.): *Current Trends in Educational Science and Practice I*, 2012, Nitra, Faculty of education „Constantine the Philosopher“ University in Nitra, Faculty of education „University of Jan Evangelista Purkune“ in Usti nad Labem“, Teachers training faculty in Užice University of Kragujevac in Kragujevac, 125–134 [ISBN 978-80-558-0176-6; UDC 37.014]. **M52**
- Arsović, Branka, Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2012). Social Media and Networks In Mathematics Education, in P. Doulik (ed.): *Current Trends in Educational Science and Practice II*, Nitra, Faculty of education „Constantine the Philosopher“ University in Nitra, Faculty of education „University of Jan Evangelista Purkune“ in Usti nad Labem“, Teachers training faculty in Užice University of Kragujevac in Kragujevac, 6–11. [ISBN 978- 80-7414-562-9]. **M52**
- Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje, Arsović, Branka (2012). Teachers' Qualifications For Identifying Students Potentially Gifted For Mathematics, u: R. Nikolić (ed.). *Current Trends in Educational Science and Practice I, International proceedings of scientific studies 3*, Nitra, Faculty of education „Constantine the Philosopher“ University in Nitra, Faculty of education „University of Jan Evangelista Purkune“ in Usti nad Labem“, Teachers training faculty in Užice University of Kragujevac in Kragujevac, 109–118. [ISBN 978-86-6191-012-8; EAN 978-86-6191-012-8, UDC 371(082), 371..3(082), 371:004]. **M52**
- **Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2013). Some Issues Concerning the Development of Students' Critical Thinking in Primary Mathematics Education.** *Current Trends in Educational Science and Practice IV*. Nitra: Faculty of Education „Constantine the Philosopher University“. Usti nad Labem: Faculty of Education „University of Jan Evangelista Purkyně“. Užice: Teachers' Training Faculty, 29–37. [ISBN 978-80-558-0500-9; EAN 9788055805009; UDC 37.014]. **M52**
- Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2013). Developing Problem Sensitivity in Elementary Mathematics Education, in R. Nikolić (ed.): *Current Trends in Educational Science and Practice 6, International proceedings of scientific studies 6*. Užice: Učiteljski fakultet. Nitra: Faculty of Education. Usti nad Labem: Faculty of Education, 9–15. [371.13(082); 371.3(082); 371.212.7(082); ISBN 978-86-6191-018-0 (UF); COBISS.SR-ID 203999244]. **M52**
- Malinović Jovanović, Nela, Maričić, Sanja, Shvatanje matematičkih pojmova i stepen ostvarivanja programskih zadataka nastave matematike, *Pedagogija*, 2013, 68(1), 110–120. [ISSN:0031-3807; UDC 371.3::51, 159.955.2.072-057.874; COBISS.SR-ID 197072652]. **M51**
- Špijunović, Krstivoje, Maričić, Sanja, Učitelj i rad sa učenicima potencijalno darovitim za matematiku u uslovima inkluzivnog obrazovanja. *Pedagogija*, 2013, 68(2), 242–256. [ISSN 0031-3807; UDC 159.928.23.072-057.874, 371.3::5; COBISS.SR-ID 198488076]. **M51**
- Маричић, Сања, Учитель и развијање критичког мишљења ученика у почетној настави математике. *Учитель*, 2013, 31(3), 404–411. [ISSN 0352-2253; UDK 371.3::51-028.31 159.955-057.874; COBISS.SR-ID 201939980]. **Некатегорисано**
- Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје, Идентификација ученика потенцијално даровитих за математику у млађим разредима основне школе. *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, 2013, XVI(15), 221–236. [ISSN 1450-6718; UDC 371.3::51; COBISS.SR-ID 203548428]. **M52**
- Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје, Самоперцепција оспособљености васпитача за препознавање деце потенцијално даровите за математику. *Годишњак Учитељског факултета у Врању*, 2014, V, 73–85. [ISSN 1820-3396; UDC 37.016:51-028.31; 37.042:159.928, COBISS.SR-ID 174488844]. **M52**
- Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје, Ставови учитеља о улози образовних стандарда у унапређивању почетне наставе математике. *Иновације у настави*, 2014, XXVII(1), 21–30 [ISSN 0352-2334; UDC 006.44:371.3, 371.3:51; COBISS.SR-ID 4289026]. **M52**
- Маричић, Сања, Пурић, Далиборка, Заступљеност садржаја из књижевности за децу у предшколском математичком образовању. *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, 2014, XVII(16), 177–190 [ISSN 1450-6718; UDC 371.3::51-028.31(49711)“2013“; 159.955.2-053.4; COBISS.SR-ID 211942156]. **M52**

- Маричић, Сања, Милутиновић, Мила, Описно оцењивање у функцији мотивације ученика за учење у почетној настави математике. *Учење и настава*, 2015, 1(3), 499–512. [ISSN 2466-2801; UDC 371.26/057.874; 371.3::51-028.31; COBIS.SR-ID 218508812] **Некатегорисано**
- Маричић, Сања, Ћалић, Маја, Интеграција развоја математичких појмова и музичког васпитања у предшколском васпитању и образовању посредством песама за певање. *Годишњак Учитељског факултета у Врању*, 2015, VI, 317–326. [ISSN 1820-3396; УДК 371.3:51:78-053.3; COBISS.SR-ID 174488844]. **M52**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање 6 (1 рад M51, 5 радова M52)

- Špijunović, Krstivoje & Maričić, Sanja, Cilj i zadaci nastave matematike u mlađim razredima osnovne škole od računске nastave do danas. *Pedagogija*, 2016, LXXI(2), 229–238. [ISSN 0031-3807; UDC 371.3::51(497.11) 159.947.5-057.874; COBISS.SR-ID 225092364]. **M51**
- Maričić, Sanja & Đurović, Dragica, The Role of Teachers in Development Flexibility as a Component of Creative Thinking in Mathematics Education. *Knowledge, International Journal Scientific papers*, 2017, Skorje, 17(1), 227–232. [UDC 37; ISSN 2545-4439]. **M52**
- Маричић, Сања и Милинковић, Ненад, Уџбеник у стварању услова за контекстуални приступ учењу садржаја алгебре у почетној настави математике. *Зборник радова*, 2017, XX(19), 117–130. [ISSN 2560-550X; UDC 371.3::51-028.31; COBISS.SR-ID 254416908]. **M52**
- Maričić, Sanja & Zekić, Sanja, Presence of Learner Autonomy as an Element of the Target Model of Motivation in Elementary Mathematics Education. *Зборник радова*, 2018, 21(20), 199–212. [ISSN: 2560-550X; UDC 371.3::51-028.31, 811.111'276.6:331.54; 811.111'255=163.41; COBISS.SR-ID 272978700]. **M52**
- Кнежевић, Јелена, Лазић, Бојан, Маричић, Сања, Петојевић, Александар, Увођење пројектног рада у разредну наставу математике. *Létink*, 2019, XLIX (1), 59–73 (Мађарски), 75–89 (Српски). [ISSN 0350-4158; ЕТО 371.214.2:371.314.6+37.016:51=163.41; COBISS.SR-ID 4664578]. **M52**
- Милинковић, Ненад, Маричић, Сања, Приступ садржајима о зависности резултата од промене компонената рачунских операција у уџбеницима математике. *Зборник радова*, 2019, 22(21), 193–206. [ISSN 2560-550X; UDK 37.016:51-021.65; 37.091.64:821.163.41; COBISS.SR-ID 282581004]. **M52**

6. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод):

а) укупно у ранијем периоду 20 (13 радова M63, 7 радова M64)

- Маричић, Сања, Пикула, Миленко (2006). Утицај задатака на квалитет знања у почетној настави математике. *XVI Conference on Applied Mathematic PRIM 2004*. (45–58) 31. 05–4. 06. 2004. Будва, Нови Сад: University of Novi Sad, Faculty of science, Department of Mathematics and Informatics. **M63**
- Маричић, Сања, Пикула, Миленко (2008). Развијеност појма мере и мерења код предшколске деце. У *12th Serbian Mathematical Congress (Book of Apstrakts)*, 28. 08–2. 09. 2008. Novi Sad: University of Novi Sad, Faculty of Science and Mathematics, Department of Mathematics and Informatics, Mathematical Society of Serbia, 92. [UDK 51(048.3); COBISS.SR-ID 238037767]. **M64**
- Шпијуновић, Крстивоје, Маричић, Сања (2008). Развијање способности евалуације као компоненте критичког мишљења у почетној настави математике. У *12th Serbian Mathermatical Congress (Book of Apstrakts)*, 28. 08 – 2. 09. 2008. Novi Sad: University of Novi Sad, Fakulty of Science and Mathematics, Department of Mathematics and Informatics; Mathematical society of Serbia, 92. [UDK 51(048.3); COBISS.SR-ID 238037767]. **M64**
- Пикула, Миленко, Маричић, Сања (2009). Ниво развијености релација код деце предшколског узраста. *Зборник радова са научног скупа "Наука и настава на универзитету"* (том 2), 17 и 18. 05. 2008. Пале: Филозофски факултет [ISBN 978-99938-47-16-8; UDK 371.3: 378 (082)]. **M63**
- Maričić, Sanja, Purić, Daliborka (2011). Primena informacione tehnologije u nastavi u mlađim razredima osnovne škole, u: *Zbornik radova: Tehnologija, Informatika i Obrazovanje za društvo učenja i znanja*, knjiga 2 (814–820). 3. – 5. 06. 2011. Čačak: Tehnički fakultet. [ISBN 978-86-7776-127-1; UDK 004:373; COBISS.SR-ID 184046348]. **M63**
- Маричић, Сања (2011). Формулисање проблема као компонента критичког мишљења ученика у почетној настави математике, у: *Зборник радова са научног скупа "Наука и политика"*; књига 5/3; (183–190). 22. – 23. 05. 2010. Пале: Филозофски факултет. [ISBN 978-99938-47-16-8; UDK 51(082), 004(082), 001:32(082), ISSN 1840-2402, COBISS.BH-ID 2008600]. **M63**
- Пурић, Далиборка, Маричић, Сања (2012). Неки аспекти примене информационе технологије у настави у млађим разред има основне школе, у: Д. Голубовић (ур): *Техника и информатика у образовања (зборник радова)* (326–331). 1. – 3. 06. 2012. Чачак: Технички факултет [ISBN 978-86-7776-138-7, UDK:371.3::004, COBISS.SR-ID 191226636]. **M63**

- Пурић, Далиборка, Маричић, Сања (2012). Садржаји из књижевности за децу у развоју математичких појмова. у: Н. Вуловић (ур.): *Методички аспекти наставе математике II* (239–244). 14. – 15. 05. 2011. Јагодина: Факултет педагошких наука. [ISBN 978-86-7604-089-6; UDC 371.3::51(082); COBISS.SR-ID 195754252]. **M63**
- Шпијуновић, Крстивоје, Сања Маричић (2012). Методолошки проблеми проучавања даровитости за математику, у: G. Gojkov i B. Vujasin (ur.): *Metodološki problemi istraživanja darovitosti*, 18. okrugli sto, *Zbornik rezimea*. 29. 06. 2012. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ 64–65 [ISBN 978-86-7372-153-8, UDC 001.8:37]:159.928(048.3); COBISS.SR-ID 272033031]. **M64**
- Маричић, Сања, Пурић, Далиборка (2013). Развијање математичких појмова у интеграцији са развојем говора посредством садржаја из књижевности за децу, у: М. Јоковић (ур.) *Наше стварање: зборник радова са осмог симпозијума са међународним учешћем Васпитач у 21. веку* (239–244). 30. – 31. 03. 2012. Сокобања, Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. [ISBN 978-86-7746-367-0, UDC 37.015.3-053.4:(51+82-93)]. **M63**
- Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2013). Kompetencije studenata – budućih učitelja za identifikaciju učenika potencijalno darovitih za matematiku, у: J. Lepeš (ur.): *Efekti nastave metodike na kvalitetnije obrazovanje učitelja i vaspitača* (45–54). 25. 05. 2013. Subotica: Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar. [ISBN 978-86-87095-41-0; UDK 371.3(082), 371.13(082); COBISS.SR-ID 282298375]. **M63**
- Маричић, Сања, Ђалић, Маја (2014). Музичка игра у развијању математичких појмова код предшколске деце, у: М. Јоковић (ур.) *Наше стварање: зборник радова са Деветог симпозијума са међународним учешћем „Васпитач у 21. веку“* (205–213). 29. – 30. 03. 2013. Сокобања, Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. [ISBN 978-86-7746-442-0, UDC 371.382-053.4:78]:51; COBISS.SR-ID 204332300]. **M63**
- Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2014). Vaspitači i rad sa decom potencijalno darovitom za matematiku. U Czékus Géza, Major Lenken (ur.). *3. međunarodna metodička naučna konferencija: Efekti nastave metodike na kvalitetnije obrazovanje učitelja i vaspitača (Zbornik radova)* (203–209). 24. 05. 2014. Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku. [ISBN 978-86-8795-46-5, UDC 371.3 (082), 371.13 (082); COBISS.SR-ID 28671559]. **M63**
- Маричић, Сања, Милинковић, Ненад (2015). Диференцирана настава и ученици потенцијално даровити за математику. У А. Михајловић (ур.) *Методички аспекти наставе математике 3 (зборник радова са трећег међународног научног скупа)* (61–74). 14. – 15. 06. 2014. Јагодина: Педагошки факултет [ISBN 978-86-7604-141-1; UDC 371.3::51(082); COBISS.SR-ID 2199657086]. **M63**
- Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2015). Образовни стандарди у планирању и припремању почетне наставе математике из угла учитеља. У А. Михајловић (ур.) *Методички аспекти наставе математике 3 (зборник радова са трећег међународног научног скупа)* (131–142). 14. – 15. 06. 2014. Јагодина: Педагошки факултет [ISBN 978-86-7604-141-1; UDC 371.3::51(082); COBISS.SR-ID 2199657086]. **M63**
- Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2013). Ставови васпитача о сопственој оспособљености за идентификацију деце потенцијално даровите за математику. У *Компетенције васпитача за друштво знања* (књига резимеа). 25. 05. 2014. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 74–75. [ISBN 978-86-85625-11-4; UDC 373.213(048.3), 373.2.02(048.3), 373.211.24:371.13/.14(048.3); COBISS.SR - ID 278811655]. **M64**
- Špijunović, Krstivoje, Dejić, Mirko, Maričić, Sanja (2013). Образовни стандарди и унапређивање рада са уџеницима потенцијално даровитим за математику у разредној настави. У G. Gojkov, S. Prtljaga (ur.): *Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa „Daroviti i kvalitet obrazovanja“*. 28. 06. 2013. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, 85–86. [ISBN 978-86-7372-175-0, UDC 159.928-053.5(082), COBISS.SR-ID 279199239]. **M64**
- Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2013). Ставови учитеља о улози образовних стандарда у унапређивању почетне наставе математике. У *Научни скуп: Ка квалитетном базичном образовању и васпитању – стандарди и ефекти*. 11. 10. 2013. Београд: Учитељски факултет, 49. [ISBN 978-86-7849-183-2, UDK 373.3/.4.014.3(048), 371.3(048), COBISS.SR-ID 201641996] **M64**
- Špijunović, Krstivoje, Maričić, Sanja (2012). The Integration of Mathematics Content and the Improvement of Teaching in Combined Classes. U N. Petrović (ur.): *Theory and practise connecting and integrating in teaching and learning process*. 25–27. 05. 2012, Sombor: Pedagoški fakultet, 279–291 [ISBN 978-86-6095-010-1, UDC 37.02(082), 371:004(082), COBISS.SR-ID 275481351] **M63**
- Малиновић Јовановић, Нела, Маричић, Сања (2013). Операционализација образовних стандарда и таксономски модел циљева и задатака наставе математике. *Научни скуп: Ка квалитетном базичном образовању и васпитању – стандарди и ефекти*. 11. 10. 2013. Београд: Учитељски факултет, 47. [ISBN 978-86-7849-183-2; UDK 373.3/.4.014.3(048), 371.3(048); COBISS.SR-ID 201641996]. **M64**

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање: 2 (1 рад М63, 1 рад М64)

- Маричић, Сања, Felda, Darjo (2017). Уџбеник у стварању услова за контекстуални приступ учењу геометрије у Србији и Словенији. У Н. Вуловић, А. Михајловић (ур). *Методички аспекти наставе математике, четврта међународна конференција (зборник резимеа)* (17–18). 2. и 3. 11. 2017. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. [ISBN 978-86-7604-150-2; UDC 371.3::51(048); COBISS.SR-ID 248683020]. М64
- Стакић, Мирјана, Маричић, Сања (2018). Поезија Драгана Лукића као интегративни елемент развоја говора и математичких појмова у предшколском васпитању и образовању. У В. Јовић и Б. Илић (ур.), *Књижевност за децу у науци и настави*, Зборник радова са научног скупа 21. и 22. 04. 2017. Јагодина: Педагошки факултет, пос. издања, књига 21, 369–385. [ISBN 978-86-7604-161-9; УДК 371.3::51-028.31; 159.955.2-053.4; 81'23-053.4; 821.163.41-93; COBISS.SR-ID 260416524]. М63

7. **обавезан услов за избор у звање редовни професор**

- Хетероцитатни индекс: 12
Потврда Универзитетске библиотеке у Крагујевцу, Цитати

8. **обавезан услов за избор у звање редовни професор**

Кандидат испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија?

- а) да
- б) не

- Књига Ментора

9. **обавезан услов за избор у звање ванредни или редовни професор**

Оригинално стручно остварење, односно руковођење или учешће у научним пројектима:

- Руководилац пројекта *Развијање компетенција учитеља за остваривање наставе на даљину* (РАКУНД) (2020–2021) пројекат у оквиру програмске активности „Развој високог образовања“ који подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.
Потврда
- Члан пројекта *Настава и учење: проблеми, циљеви и перспективе* (ОИ 179026), чији је носилац Педагошки факултет у Ужицу, а финансијски га подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (2011– данас).
Потврда
- Члан пројекта *Методички оквир развоја дигиталних компетенција учитеља* (МОДиКУ) (2018–2019) у оквиру програмске активности „Развој високог образовања“ који подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.
Потврда

2) Остало:

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

а) Ако се кандидат први пут бира у наставничко звање и заснива радни однос на Универзитету у Крагујевцу

1.а Назив приступног предавања из уже научне области:

/

1.б Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области

- а) да
- б) не

/

б) Ако кандидат има претходно искуство у педагошком раду

1. Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода)
оцена педагошког рада:

- У протеклом изборном периоду педагошки рад проф. др Сање Маричић позитивно је оцењен од стране студената у свим академским година у претходном изборном периоду.

Извод из *Извештаја вредновања наставе од стране студената* за период од 2016. до 2020. године.

Просечна оцена за школску 2016/2017. годину: 4,44

Просечна оцена за школску 2017/2018. годину: 5,00

Просечна оцена за школску 2018/2019. годину: 4,79

Просечна оцена за школску 2019/2020. годину: 4,70

- У наведеном периоду проф. др Сања Маричић, ванредни професор за ужу научну област Методика наставе математике на Педагошком факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу оцењена је просечном оценом 4,75 – Потврда

2. Одобрен или објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања) (наслов, аутор(и), година издавања, издавач):

- Лазић, Бојан, Маричић Сања (2020). *Пропедевтика позитивних рационалних бројева у разредној настави математике*. Сомбор: Педагошки факултет, 197 стр. [ISBN 978-86-6095-090-3; UDC 371.3::51; COBISS.SR-ID 21106697].
- Мариčić, S., Špijunović, K., Cotič, M., Felda, D. (2017). *Математичко мишљење у почетној настави математике*. Копер: University of Primorska Press, 331 стр. [ISBN 978-961-7023-70-1; UDC 37.015.31:51 COBISS.SI-ID 293035008]

3. Остало

1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

1. а) обавезан услов за избор у звање ванредни професор

Најмање једно менторство или чланство у комисији одбрањеног завршног рада на мастер студијама или именовање за ментора или члана комисије за пријаву или за оцену оцену и одбрану докторске дисертације
Члан Комисије за оцену подобности теме докторске дисертације:

- Јасмина Ђелић, Методика наставе математике, *Формативно оцењивање и постигнућа ученика у почетној настави математике*, 9. 12. 2015. – Одлука број IV-02-718/26 Универзитета у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу.
- Мр Марина Зубац, Методика наставе математике, *Утицај мотивације на квалитет знања ученика средњих школа у настави математике*, 13. 09. 2016. – Одлука број 01-560 Универзитета у Источном Сарајеву, Педагошки факултет у Бијељини.

1. б) обавезан услов за избор у звање редовни професор

Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама

- Ментор 59 мастер радова – Извод из евиденције
- Члан комисије за одбрану 18 мастер радова – Извод из евиденције

2. обавезан услов за избор у звање редовни професор

Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)

Члан комисије за одбрану докторске дисертације

- мр Наида Бикић, Методика наставе математике, *Рјешавање проблемских задатака у индивидуализованој настави математике у основној у средњој школи*, Одлука бр. 1047/16 од 19. 04. 2016.

Именован ментор за докторске дисертације:

- Елвира Ковач, Методика наставе математике, *Кооперативно учење и његови ефекти у настави математике у млађим разредима основне школе*, Ментор: проф. др Сања Маричић, Одлука број IV-02-1206/10 од 11. 01. 2018.

- Ненад Милинковић, Методика наставе математике, *Контекстуални приступ настави алгебре у млађим разредима основне школе*, Ментор: проф. др Сања Маричић, Одлука број IV-02-208/13 од 11. 03. 2020.
- Сања Анђелковић, Методика наставе математике, *Учење путем открића на диференцираним садржајима алгебре и његови ефекти у почетној настави математике*, Ментор: проф. др Сања Маричић, Одлука број IV-02-208/7 од 11. 03. 2020.
- Зорица Гајтановић, Методика наставе математике, *Развијање елемената математичке писмености у млађим разредима основне школе*, Ментор: проф. др Сања Маричић, Одлука број IV-02-250/3 од 20. 05. 2020.
- Милан Миличић, Методика наставе математике, *Ефекти примене софтверског пакета GeoGebra на садржајима геометрије у почетној настави математике*, Ментор: проф. др Сања Маричић, Одлука број IV-02-597/19 од 9. 09. 2020.

3. Остало

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

1. Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта):

- Шпијуновић, Крстивоје, Маричић, Сања (2013). *Методика наставе математике 1 – практикум*. Ужице: Учитељски факултет, стр. 96 [ISBN 978-86-6191-017-3; UDK 51(075.8)(076); COBISS.SR-ID 203460108]
- Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2014). *Методика наставе математике 2 – практикум*. Ужице: Учитељски факултет, стр. 124 [ISBN 978-86-6191-030-2; UDK 371.3::51((075.8)076); COBISS.SR-ID 211531276]

2. Учешће у уређивању националних и међународних часописа:

- Члан уређивачког одбора међународног часописа *Journal of Pedagogical Research (JPR)* [e-ISSN: 2602-3717], <https://www.ijopr.com/home/editorial-board>.
- Члан редакције часописа *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу* [ISSN 2560-550X] (Одлука 19/10 од 22.12.2015.), <https://www.pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Zbornik%2021.pdf>.

3. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

Рецензент у поступку акредитације студијских програма:

- Члан комисије за акредитацију студијских програма основних академских студија који се реализују на Универзитету Црне Горе
Одлука број 05-1/2017-1 од 24.01.2017.
- Члан комисије за акредитацију мастер академских и докторских студијских програма који се реализују на Универзитету Црне Горе
Одлука број 05-1-19/2017-1 од 6.04.2017.
- Рецензент у процесу акредитације студијских програма у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука (Одлука Националног савета за високо образовање),
<https://www.nat.rs/lista-recenzenata/?script=cir>, Сертификат – обука рецензента

Рецензент монографија:

- Ђокић, Оливера (2017). *Реално окружење у почетној настави геометрије*. Београд: Учитељски факултет у Београду.
- Тамара Прибишев Белеслин, Драгица Милинковић, Александра Шиндић (2017). *Три теоријска приступа методици математичког образовања у раном дјетињству*. Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет, 287 стр. [UDK 37.012:51-053-4; ISBN 978-99976-38-01-4]
- Mirjam Bon Klanjšček, Jurka Lepičnik Vodopivec, Darjo Felda (2018). *Statistical Literacy Among Secondary School Students*. Verlag Dr. Kovač GmbH, Hamburg [ISSN 1435-6538; ISBN 978-3-339-10356-7]
- Klančar, A., Cotič, M., Žakelj, A. (2019). *Učenje in poučevanje geometrije z uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije v osnovni šoli*. Koper: Založba Univerze na Primorskem.
- Малиновић Јовановић, Нела (2018). *Методика развијања почетних математичких појмова*. Врање: Педагошки факултет.

- Рецензент публикације „Методика наставе математике“ аутора др Бојана Лазића и Марине Милошевић (Одлука број 06-4-8/20-1 од 4.3.2020.)

Рецензент радова за потребе часописа:

- Рецензент радова за потребе међународног часописа *Croatian Journal of Education*, Faculty of Teacher Education, University of Zagreb – Потврдница
- Рецензент радова за потребе часописа националног значаја *Иновације у настави*. Издавач: Учитељски факултет у Београду – Потврда
- Рецензент радова за потребе часописа *African Educational Research Journal* – Потврда
- Рецензент радова за потребе часописа *International Electronic Journal of Mathematics Education Manuscript Submission System* – Потврда
- Рецензент научних/стручних текстова за *Годишњак Педагошког факултета у Врању* – Потврда
- Рецензент радова за потребе часописа националног значаја *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу*; Издавач: Учитељски факултет у Ужицу – Потврда
- Рецензент радова за потребе часописа *Учење и настава*; Издавач: „KLETT друштво за развој образовања из Београда – Потврда

Рецензент радова у зборницима радова са скупова:

- Рецензент радова у зборнику радова *Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса*, Издавач: Учитељски факултет у Ужице.
- Рецензент радова у зборнику радова *Настава и учење – савремени приступи и перспективе*, Издавач: Учитељски факултет у Ужице
- Рецензент радова у зборнику радова *Настава и учење – евалуација васпитно-образовног рада*, Издавач: Учитељски факултет у Ужице.
- Рецензент радова у зборнику радова *Методички аспекти наставе математике III*, Факултет педагошких наука, Јагодина.
- Рецензент радова у зборнику радова *Наука и глобализација*. Издавач: Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале.

Рецензент уџбеника математике:

- Рецензија уџбеника: Тахировић, Сенка, Иванчевић, Ива, *Математика 2, уџбеник математике за други разред основне школе*, Београд: ЛОГОС.
- Рецензија уџбеника: Тахировић, Сенка, Иванчевић, Ива, *Математика 2, радна свеска из математике за 2. разред основне школе*, Београд: ЛОГОС. (Уговор бр. 341/12)
- Рецензија уџбеника: Тахировић, Сенка, Иванчевић, Ива, *Математика 3, уџбеник математике за трећи разред основне школе*, Београд: ЛОГОС.
- Рецензија уџбеника: Иванчевић, Ива, Тахировић, Сенка, *Математика 3, радна свеска из математике за трећи разред основне школе*, Београд: ЛОГОС.
- Рецензија уџбеника: Тахировић, Сенка, *Математика 4, уџбеник из математике за четврти разред основне школе*, Београд: ЛОГОС.
- Рецензија уџбеника: Тахировић, Сенка, Степановић Момчило, *Математика 4, радна свеска из математике за четврти разред основне школе*, Београд: ЛОГОС.

4. Остало

- Кандидат је аутор уџбеника за основну школу који су одобрени од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије за употребу у основној школи
- Маричић, Сања, Ђуровић, Драгица (2019). *Математика 2, уџбеник за други разред основне школе*. Београд: БИГЗ школство – 139 стр. [ISBN 978-86-6049-552-7; УДК 37.016:51(075.2); COBISS:SR-ID 276867340].
- Маричић, Сања, Ђуровић, Драгица (2019). *Математика 2, радна свеска за други разред основне школе (део 1)*. Београд: БИГЗ школство – 86 стр. [ISBN 978-86-6049-553-4; УДК 37.016:51(075.2)(076.1); COBISS.SR-ID 276869644].
- Маричић, Сања, Ђуровић, Драгица (2019). *Математика 2, радна свеска за други разред основне школе (део 2)*. Београд: БИГЗ школство – 112 стр. [ISBN 978-86-6049-554-1; УДК 37.016:51(075.2)(076.1); COBISS.SR-ID 276870412].

- Маричић, Сања (2018). *Математика 1, уџбеник за први разред основне школе*. Београд: БИГЗ школство – 126 стр. [ISBN 978-86-6049-460-5; UDC 37.016:51(075.2); COBISS.SR-ID 264112140]
- Маричић, Сања (2018). *Математика 1, радна свеска за први разред основне школе (део 1)*. Београд: БИГЗ школство – 86 стр. [ISBN 978-86-6049-461-2; UDC 37.016:51(075.2); COBISS.SR-ID 264110860]
- Маричић, Сања (2018). *Математика 1, радна свеска за први разред основне школе (део 2)*. Београд: БИГЗ школство – 86 стр. [ISBN 978-86-6049-462-9; UDC 37.016:51(075.2); COBISS.SR-ID 264112396]
- Маричић Сања (2006). *Математика, уџбеник за трећи разред основне школе*. Пожега: Епоха – 119 стр. [ISBN 86-83489-74-4; UDK 37.016:51(075.2)]
- Маричић Сања (2006). *Радни листови из математике за трећи разред основне школе*. Пожега: Епоха – 64 стр. [ISBN 86-83489-75-2; UDK 37.016:51(075.2)]
- Малешевић, Драгана, Маричић Сања (2004). *Математика, уџбеник за други разред основне школе*. Београд: Народна књига – 94 стр. [ISBN 86-331-1592-1; UDK 37.016:51(075.2)] (2006. друго издање ISBN 86-331-2619-2)
- Малешевић, Драгана, Маричић Сања (2004). *Математика, радни лист за други разред основне школе*. Београд: Народна књига – 67 стр. [ISBN 86-331-1593-Х; UDK 37.016:51(075.2)(076)] (2006. друго издање ISBN 86-331-2618-4)

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Чланство у националним или међународним научним, односно стручним и струковним организацијама, институцијама од јавног значаја:

- Члан Друштва математичара Србије – Потврда
- Члан Друштва предметних дидактичара, <https://methodike.bio.bg.ac.rs/sekcije-predmetnih-oblasti/matematika>

2. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

- Продекан за наставу на Педагошком факултету у Ужицу – Одлука број 422, од 01.10.2018.
- Члан Савета Универзитета у Крагујевцу – Одлука број II-01-1135/4, од 4.12.2018.
- Члан Комисије за обезбеђивање квалитета на Педагошком факултету у Ужицу – Одлука број 21/4 од 12.01.2016.
- Члан Универзитетске комисије за спровођење јавног Конкурса за упис студената у прву годину свих врста студија у школској 2019/2020 године на Универзитету у Крагујевцу – Одлука Ректора Универзитета у Крагујевцу, број I-01/494 од 30.05.2019.
- Председник комисије за спровођење уписа студената у прву годину основних академских и основних струковних студија за школску 2019/2020. годину на Педагошком факултету у Ужицу Одлука Ректора Универзитета у Крагујевцу, број I-01-458/2 од 22.05.2019.
- Председник комисије за спровођење уписа студената у прву годину основних академских и основних струковних студија за школску 2020/2021. годину на Педагошком факултету у Ужицу Одлука Ректора Универзитета у Крагујевцу, број I-01-302/2 од 12.05.2020.
- Руководилац студијског програма докторских академских студија на Педагошком Факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу – Решење

3. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:

- Члан комисије за припрему Извештаја за избор сарадника у настави за ужу научну област *Методика наставе математике* на Учитељском факултету у Ужицу Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета у Ужицу, број 10/21 од 26.11.2012.
- Члан комисије за припрему Извештаја за избор асистента за ужу научну област *Методика наставе математике* на Учитељском факултету у Ужицу Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета у Ужицу, број 1/9 од 4.2.2015.
- Члан Комисије за писање Извештаја по расписаном конкурс за избор сарадника у звању за ужу научну област *Методика наставе математике* на Педагошком факултету у Врању, Универзитет у Нишу Одлука број 2069/5 од 28.12.2017.

- Члан Комисије Извештаја за избор асистента за ужу научну област *Методика наставе математике* на Учитељском факултету у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу
Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета у Ужицу, број 1/5 од 22.01.2018.
- Члан Комисије за припрему извештаја за избор сарадника у звању вишег асистента на Педагошком факултету у Бијељини, Универзитет у Источном Сарајеву
Одлука број 01-312 од 30.05.2019.
- Члан комисије за припрему Извештаја за избор једног наставника у звању ванредног професора за ужу научну област *Методика наставе математике* на Учитељском факултету у Београду, Универзитет у Београду
Одлука број 32/15/1 од 8.05.2019, Решење број 32/15/2 од 8.05.2019.
- Члан Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима за избор једног наставника у звању доцента за ужу научну област *Методика наставе математике* на Учитељском факултету у Призрену са привременим седиштем у Лепосавићу, Универзитет у Приштини
Одлука број 04-221 од 15.05.2019.

4. Израда акредитационе документације (програма, факултета)

- Члан Комисије за акредитацију основних и мастер академских студија Стандард 8
Одлука број 6/15-2 од 4.06.2013.
- Члан Комисије за припрему материјала за акредитацију студијских програма Основне струковне студије за стицање стручног назива медицинска сестра васпитач и Специјалиста струковне студије за стицање стручног назива специјалиста струковна медицинска сестра (област методика наставе) – Стандард 5 (Курикулум) – Одлука број 19/16 од 22.12.2015.
- Члан Комисије за преглед силабуса предложених нових студијских програма и реакредитацију постојећих на Педагошком факултету у Ужицу
Одлука број 17/8 од 25.12.2017.

5. Учешће у организационим одборима научних скупова:

Члан програмског одбора међународног научног скупа:

- *International Scientific and Expert Conference Education for the Future* University of Zenica, Faculty of Education, Bosna i Hercegovina, 24–25 May 2012.
- *9th Internacional Scientific Meeting Pupils Activities With in Educational process*, University of Primorska, Faculty of Education, Slovenia, Koper, 15th–16th November 2012.
- Члан Организационог одбора научног скупа *Наука и настава у васпитно-образовном контексту* на Педагошком факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу – Одлука број 3/14 од 13.02.2020.

6. Међународне награде и признања за научни допринос:

/

7. Остало:

/

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

1. Учешће у програмима размене наставника и студената:

/

2. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству

- Гостујући професор на University of Primorska, Faculty of Education (од 16. 05. 2017. до 20. 05. 2017.)
Потврда

3. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма са другим факултетима у земљи:

/

4. Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима

- Акредитован наставник на докторским студијама на Pedagoška fakulteta u Kopr, Univerza na Primorskem, Slovenia у оквиру студијског програма докторских академских студија EDUKACIJSKE VEDE у реализацији студијског предмета *Kritično mišljenje pri pouku matematike*
http://www.pef.upr.si/izobrazevanje/podiplomski_studij_3%20stopnje/edukacijske_vede_od_vpisne_generacije_2015-2016_dalje

5. Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству:

- Felda, Darjo, Cotič, Mara, Maričić, Sanja (2016). *Building Mathematical Literacy by Solving Realistic Problems*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač – 122 pp. [ISBN 978-3-8300-9105-9] M14
- Маричић, Сања, Felda, Darjo (2017). Уџбеник у стварању услова за контекстуални приступ учењу геометрије у Србији и Словенији, у Н. Вуловић, А. Михајловић (ур). *Методички аспекти наставе математике, четврта међународна конференција (зборник резимеа)* (17–18). Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. [ISBN 978-86-7604-150-2; UDC 371.3::51(048); COBISS.SR-ID 248683020] M64
- Maričić, Sanja, Felda, Darjo, Mešinović, Sanja. *Cooperative Learning whit Adequate Mathematical Contents*, in J. S. McDermott, A. Kožuh (eds.). *Theoretical Fremework of Education* (175–187). 2016. Department of Education, Antioch University; Faculty of Education, University of Primorska Andrzej Frycz Modrzewski Krakov University. Los Angeles. [ISBN 978-163587687-1] M14
- Bikić, Naida, Maričić, Sanja, Pikula, Milenko. *The effects of differentiation of content in problem-solving in learning geometry in secondary school*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2016, 12(11), 2783–2795, doi: 10.12973/eurasia.2016.02304a. M23
- Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje, Cotič, Mara, Felda, Darjo (2017). *Matematičko mišljenje u početnoj nastavi matematike*. Koper: University of Primorska Press, – 331 стр. [ISBN 978-961-7023-70-1; UDC 37.015.31:51 COBISS.SI-ID 293035008]. M42
- Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje, Malinović Jovanović, Nela, *The Role of Tasks in the Development of Students' Critical Thinking in Initial Teaching of Mathematics*, in J. Novotna, H. Moraova (eds.). *Task and tools in elementary mathematics* (204–212). 2013, Prague, the Czech Republic: Charles University, Faculty of Education. [ISBN 978-80-7290-637-6] (Indexed in Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index). M14
- Lazić, Bojan, Maričić, Sanja, Propaedeutic formation of the concept of fraction in elementary mathematics education, in J. Novotna, H. Moraova (eds.). *Developing mathematical language and reasoning* (212–221), 2015. Prague, the Czech Republic: Charles University, Faculty of Education. [ISBN 978-80-7290-833-2] (Indexed in Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index). M14
- Maričić, Sanja, Lazić, Bojan, Petojević, Aleksandar. *Mathematics Textbooks for Enabling Students to Solve Problems in Elementary Mathematics Education*, in D. Petrović, M. Antolović (eds). *Education and the Social Challenges at the Beginning of the 21st Century* (136–151). 2016. Sombor: Faculty of Education. [UDC 37:316(082); ISBN 978-86-6095-052-1; COBISS.SR.ID 310624775]. M14
- Maričić Sanja, Špijunović, Krstivoje, Lazić, Bojan. *The Influence of Content on the Development of Students' Critical Thinking in the Initial Teaching of Mathematics*. *Croatian Journal of Education*, 2016, 18(1), 11–40. [ISSN 1848-5197]. M23
- Лазих, Бојан, Маричић, Сања, Милинковић, Јасмина. *Пропедевтичко учење разломака засновано на интеграцији садржаја у почетној настави математике*. *Настава и васпитање*, 2015, 64(4), 679–695. [ISSN 0547-3330; UDC 371.3::512.1-028.31; COBISS.SR-ID 220439820]. M24
- Maričić, Sanja, Stakić, Mirjana, Malinović-Jovanović, Nela. *The Role of Literary Content for Children in Preschool Mathematics Education*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 2018, 4(2), 631–642. [ISSN: 1305-8223 (online) 1305-8215 (print) DOI 10.12973/ejmste/80627]. M23
- Maričić M., Sanja, Lazić, Bojan. *Abacus computing tool – from history to application in mathematical education*. *Иновације у настави*, 2020. XXXIII(1), 57–71. DOI 10.5937/inovacije2001057M [ISSN 0352-2334; UDC 51(091):371.3 51-35; COBIS.SR-ID 4289026]. M24
- Špijunović, K., Maričić, Sanja, Pikula, M. (2012). *Teacher and the development of pupils mathematical thinking in the initial teaching of mathematics*, in E. Szoradova (ed.): *Learner – Teacher – Research in Serbian – Slovak Education Environment*. 11. 05. 2012. Nitra: Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Education, 107–114. [ISBN 978-80-558-0071-4]. M33
- Маричић, Сања, Лазих, Бојан, *Игра као потпорно средство у учењу у предшколском математичком образовању*, у С. Маринковић (ур). *Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења*, 2017, Ужице: Учитељски факултет, 259–268. [ISBN 978-86-6191-045-6; UDC 371.382; COBISS.SR-ID 247838988]. M45
- Лазих, Бојан, Маричић Сања (2020). *Пропедевтика позитивних рационалних бројева у разредној настави математике* – 197 стр. Сомбор: Педагошки факултет [ISBN 978-86-6095-090-3; УДК 371.3::51(075.8); COBISS.SR-ID 21106697]. M42

6. Остало

/

IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

(на једној страници куцаног текста)

Кандидат, проф. др Сања Маричић завршила је основне академске студије 1997. године на Учитељском факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу. Магистрирала је на Учитељском факултету у Врању, Универзитет у Нишу (2003. године), а докторирала на Учитељском факултету у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу (2011. године) и стекла академско звање доктор дидактичко-методичких наука.

Др Сања Маричић има 22 године професионалног искуства у извођењу универзитетске наставе. Професионални ангажман започела је 1998. године на Учитељском факултету у Ужицу као асистент-приправник на предмету *Методика наставе математике*, потом као асистент за предмете *Методика наставе математике* и *Методика развоја почетних математичких појмова*. 2011. године на Универзитету у Крагујевцу изабрана је у звање доцент, а 2016. године у звање ванредни професор за ужу научну област *Методика наставе математике*.

У последњем изборном периоду проф. др Сања Маричић објавила је 9 радова категорије М14, 6 радова категорије М20 (4 рада категорије М23 и 2 рада категорије М24), учествовала на два скупа као пленарни предавач и на још 11 међународних и националних скупова у земљи и иностранству, објавила је 2 монографије, 5 радова категорије М45, 6 радова категорије М50 (1 рад М51 и 6 радова М52).

У претходном изборном периоду проф. др Сања Маричић била је члан истраживачког тима пројекта под називом *Настава и учење: проблеми, циљеви и перспективе*, број 179026 (период 2011–2020), чији је носилац Педагошки факултет у Ужицу, а који финансира Министарство просвете и науке Републике Србије. Поред тога, учествовала је у пројекту *Методички оквир развоја дигиталних компетенција учитеља (МОДИКУ)* (2018–2019) у оквиру програмске активности *Развој високог образовања*. Тренутно је руководилац на пројекту *Развијање компетенција учитеља за остваривање наставе на даљину (РАКУНД)* (2020–2021) у оквиру програмске активности „Развој високог образовања“, који подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Посебан допринос рада проф. др Сање Маричић огледа се у интересовању и раду на побољшању образовно-васпитне праксе у настави математике у млађим разредима основне школе. Кандидат је аутор уџбеничких комплеката математике за млађе разреде основне школе који су одобрени од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије за употребу у школи.

Учествовала је као члан Комисије у избору 3 сарадника, 2 асистента и 2 наставника на факултетима. Активно је учествовала у креирању и припремању студијских програма основних, мастер и докторских студија на Педагошком факултету у Ужицу.

Др Сања Маричић остварује плодну сарадњу са факултетима из других земаља. Акредитован је наставник на докторским студијама на Педагошком факултету у Копру, Универзитет на Приморском, Словенија. Држала је предавања као гостујући професор на Педагошком факултету у Копру, Универзитет на Приморском и објавила знатан број радова са наставницима са других универзитета.

У претходном периоду активно је учествовала у раду органа Факултета и Универзитета. Од 2018. године продекан је за наставу на Педагошком факултету у Ужицу. Члан је Савета Универзитета у Крагујевцу, руководилац је студијског програма докторских академских студија на Педагошком факултету у Ужицу.

Учествовала је као рецензент студијских програма у поступку акредитације студијских програма основних, мастер и докторских студија у области друштвено-хуманистичких наука Универзитета Црне Горе. Именована је од стране Националног савета за високо образовање за рецензента у поступку акредитације у Републици Србији. Рецензент је великог броја радова за потребе међународних и националних часописа, зборника радова, монографија и уџбеника.

Учествовала је у изради акредитационе документације програма и факултета.

Активно је учествовала у развоју научно-наставног подмлатка у оквиру мастер и докторских академских студија на Педагошком факултету у Ужицу. У последњем изборном периоду била је ментор 59 завршних мастер радова и члан комисије 18 мастер радова из области *Методике наставе математике* и *Методике развоја почетних математичких појмова*. Била је члан комисије за оцену и одбрану једне докторске дисертације, оцену подобности теме и кандидата две докторске дисертације и именована је за ментора за 5 докторских дисертација на Педагошком факултету у Ужицу.

На основу мишљења студената успешно реализује наставу и испите на основним и мастер академским студијама. Њен педагошки рад је у претходном периоду веома високо оцењен (просечна оцена износи 4,75).

Имајући у виду целокупан научно-истраживачки, наставни и педагошки рад проф. др Сање Маричић Комисија истиче да је кандидат остварио завидне резултате. Сви радови и научно-истраживачка делатност усмерени су на ужу научну област *Методика наставе математике* за коју се кандидат за и бира. На основу приложене документације Комисија констатује да проф. др Сања Маричић испуњава све услове и има знатно више остварених резултата у обавезним и изборним елементима одређених *Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу за избор у звање редовни професор за ужу научну област *Методика наставе математике*.

**V МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У
ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО**

(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

На основу резултата досадашњег педагошког и научно-истраживачког рада Комисија закључује да др Сања Маричић испуњава све услове прописане *Законом о високом образовању, Статутом Педагошког факултета у Ужицу и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу за избор у звање **редовни професор за ужу научну област *Методика наставе математике (на неодређено време)***, област педагошко-андрагошке науке, поље друштвено-хуманистичке науке. Комисија је донела закључак на основу испуњености следећих елемената:

Кандидат испуњава општи услов за избор у звање редовни професор, тј. има избор у звање ванредни професор.

1.1. Кандидат испуњава све обавезне услове у области научно-истраживачког рада:

- има 4 рада категорије M23;
- испуњава услове за ментора докторских дисертација и именована је за ментора 5 неодбрањених докторских дисертација у последњем изборном периоду;
- има 2 рада категорије M24;
- има 1 рад категорије M51 и додатно испуњеним условом из категорије M23 мења 5 радова M51;
- има документованих 12 хетероцитата у базама Science Citation Index – Web of Science и Scopus;
- у последњем изборном периоду била је руководилац једног развојног и учесник пројекта основних истраживања (МНПТР Србије) и једног развојног пројекта;
- има 2 пленарана предавања на међународним научним скуповима;
- има 11 саопштења на међународним и домаћим скуповима;

1.2. Кандидат испуњава све услове у погледу оцене педагошког рада и ангажовања у развоју наставе:

- има позитивну оцену педагошког рада кроз оцену студената (4,75 у претходном изборном периоду);
- има објављене 2 научне монографије из научне области *Методика наставе математике*;

1.3. Кандидат испуњава све услове у области обезбеђивања научно-наставног подмлатка:

- била је ментор 59 мастер радова, члан комисије за одбрану 18 мастер радова, члан 2 комисије за оцену подобности теме и кандидата;
- члан је комисије за оцену и одбрану једне докторске дисертације;

2. Кандидат испуњава све изборне елементе неопходне за избор у звање редовни професор, и то:

2.1. На пољу стручно-професионалног доприноса:

- аутор је 2 практикума за студенте у области *Методике наставе математике*;
- члан је уредништва 1 националног и 1 међународног часописа;
- рецензент је у процесу акредитације факултета у земљи и иностранству и рецензент радова, монографија и уџбеника;

2.2. На пољу доприноса академској и широј заједници

- има учешће у раду органа Педагошког факултета (продекан за наставу, члан Комисије за квалитет и др) и Универзитета у Крагујевцу (члан Савета Универзитета);
- била је члан комисије за избор 7 наставника и сарадника на факултетима;
- учествовала у изради акредитационе докуменатције;
- учествовала у организационим и програмским одборима научних скупова;

2.3. На пољу сарадње са другим високошколским институцијама

- била је гостујући професор на Педагошком факултету у Копру, Универзитет на Приморској;
- учествује као наставник на студијском програму докторских академских студија на Педагошком факултету у Копру, Универзитет на Приморској;
- има велики број радова који су настали као резултат сарадње са ауторима са других универзитета у земљи и иностранству.

Све наведено показује да др Сања Маричић испуњава све услове прописане *Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу за избор у звање **редовни професор за ужу научну област *Методика наставе математике***.

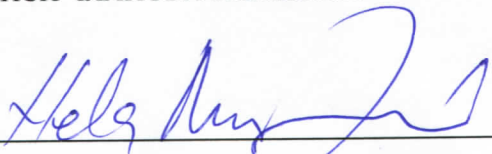
НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

VI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу позитивне оцене научно-истраживачког, наставног и педагошког рада, Комисија закључује да проф. др Сања Маричић испуњава све услове прописане *Законом о високом образовању* и *Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу за избор у звање **редовни професор за ужу научну област *Методика наставе математике***.

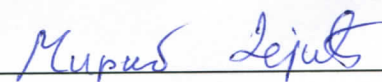
Комисија са задовољством предлаже Наставно-научном већу Педагошког факултета у Ужицу, Већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу и Сенату Универзитета у Крагујевцу да **проф. др Сању Маричић** изабере у звање **редовни професор за ужу научну област *Методика наставе математике*** на неодређено време.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



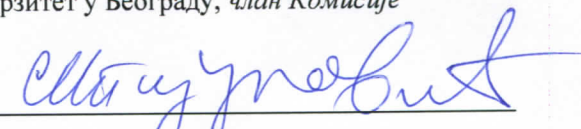
Проф. др Нела Малиновић Јовановић

редовни професор за ужу научну област *Методика наставе математике и информатике*, Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, *председник Комисије*



Проф. др Мирко Дејић

редовни професор за ужу научну област *Методика наставе математике*, Учитељски факултет у Београду, Универзитет у Београду, *члан Комисије*



Проф. др Крстивоје Шпијуновић

редовни професор за ужу научну област *Педагогија, Дидактика и Методике*, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, *члан Комисије*

НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај односно да да своје издвојено мишљење.

Поље друштвено-хуманистичких наука - Друштвене науке

Ред. бр.	РЕДОВНИ ПРОФЕСОР		
УСЛОВИ ПРЕМА ПРАВИЛНИКУ УНИВЕРЗИТЕТА		Остварено	Испуњава услов
Општи услови	Испуњен услов за избор у ванредног професора	ДА	ДА
1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ			
1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА			
Обавезни услови	1 рад категорије М21, М22 или М23 (односно са листе престижних светских часописа за поједине научне области коју је утврдио Национални савет за високо образовање) из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање	3 рада М23	ДА
	Испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија на високошколским установама	Испуњава услове. Именована као ментор за 5 докторских дисертација	ДА
	1 рад категорије М24 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, заменити услов из категорије М24	2 рада М24	ДА
	5 радова категорије М51 из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије М20 (М21, М22, М23), односно са листе престижних светских часописа за поједине научне области коју је утврдио Национални савет за високо образовање, може заменити пет радова из категорије М51 Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, заменити услов из категорије М51	1 рад М51 1 рад М23 мења 5 М51	ДА
	НСИ ≥ 10	12	ДА
	Оригинално стручно остварење, руковођење или учешће у научном пројекту	Руковођење 1 пројектом Учешће на 2 пројекта	ДА
	Одобрен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања)	2 монографије из научне области <i>Методика наставе математике</i>	ДА

	Једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или 2 саопштења на међународном или домаћем научном скупу	2 пленарана предавања	ДА
	Најмање 2 саопштења на међународном или домаћем научном скупу (М31, М33, М61, М63 или М14, М45)	2 рада М31, 3 рада М33, 1 рад М63, 9 радова М14, 5 радова М45	ДА

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ			
Обавезни услови	За кандидате који су у радном односу на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода)	Оцена 4,75	ДА
	За кандидате који се први пут бирају у звање наставника и први пут заснивају радни однос на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена приступног предавања из уже научне области за коју је расписан конкурс и за коју се кандидат бира	/	
1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА			
Обавезни услови	Менторство или чланство у комисији за одбрану 3 завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама	Ментор 59 мастер радова, Члан комисије 18 мастер радова	ДА
	Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације	Једно чланство у комисији за оцену и одбрану докторске дисертације	ДА
ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ОБАВЕЗНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/>			

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ (Остварене активности у најмање два елемента из најмање две од три различите изборне групе)			
2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС			
	Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта)	2 практикума	ДА

	Учешће у уређивању националних и међународних часописа	ДА	ДА
	Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката	ДА	ДА
2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ			
	Чланство у националним или међународним научним, стручним или струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и др.	ДА	ДА
	Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета	Продекан за наставу, члан Савета Универзитета	ДА
	Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника	7 наставника и сарадника	ДА
	Израда акредитационе документације (програма, факултета)	ДА	ДА
	Учешће у организационим одборима научних скупова	ДА	ДА
	Међународне награде и признања за научни допринос	/	
2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И/ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ			
	Учешће у програмима размене наставника и студената	/	
	Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству	ДА	ДА
	Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са другим факултетима у земљи	/	
	Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима	ДА	ДА
	Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству	ДА	ДА
ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ИЗБОРНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/>			
КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ЗА ИЗБОР ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/>			