

НАЗИВ ФАКУЛТЕТА Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА**
за пољедруштвено-хуманистичких наука

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УНИВЕРЗИТЕТУ КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

Бр. 68
22.03.2021 год.
31000 УЖИЦЕ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:
– Одлука о објављивању конкурса бр. 391/1 од 25.12.2020. године
Одлуку потписао декан Факултета, проф. др Снежана Маринковић
2. Датум и место објављивања конкурса:
– Лист *Послови* број 916 од 13.01.2021. године
Национална служба за запошљавање
3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс:
– Један наставник у звању редовни или ванредни професор за ужу научну област Општа психологија, научна област Психолошке науке – Оглас
4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:

Веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, на седници одржаној 10.02.2021. године, донело је Одлуку о формирању Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор наставника у звање редовни или ванредни професор за ужу научну област Општа психологија на Педагошком факултету у Ужицу у саставу:

1. Др Драгана Бјекић, редовни професор за ужу научну област Психолошке и педагошке науке (избор: 27. 01. 2011.), Факултет техничких наука у Чачку Универзитет у Крагујевцу, председник Комисије;
 2. Др Благица Златковић, редовни професор за ужу научну област Психологија (избор: 08. 07. 2015.), Педагошки факултет у Врању Универзитет у Нишу, члан Комисије;
 3. Др Данијела Петровић, редовни професор за ужу научну област Општа психологија (избор: 13. 11. 2019.), Филозофски факултет у Београду Универзитет у Београду, члан Комисије.
- Одлука Комисија

5. Пријављени кандидати:
др Лидија Златић, ванредни професор
– Пријава, Биографија

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме:
Лидија (Ђорђе) Златић
– Извод – Уверење о држављанству
2. Звање:
Ванредни професор за научну област Психологија
3. Датум и место рођења, адреса:
15. август 1965., адреса: Николе Пашића 48, 31000 Ужице
– Неосуђиваност – Уверење Суда да се против лица не води кривични поступак
4. Установа или привредни субјект или друго правно лице где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:
Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу
– Уговор о раду
5. Година уписа и завршетка основног високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:
а) 1984–1990., Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Школска психологија-педагогија, 8,96
б) 1987–1991. (паралелно похађала завршне године студија), Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Психологија – усмерење клиничко; 8,85; дипломирани психолог – усмерење клиничко;

Дипломски рад: Когнитивни стилови „зависност и независност од поља” и социјална интелигенција ученика средње школе; ментор проф. др Лидија Вучић

Академски назив: <u>Дипломирани психолог</u>
6. Година уписа и завршетка мастер, специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
1992–1999., Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Постдипломске магистарске студије психологије, смер: педагошка психологија, 9,50; педагошка психологија Академски назив: <u>Магистар психологије</u>
7. Наслов мастер рада, специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
<i>Компаративна студија особина личности студената Учитељског и Техничког факултета</i> ; ментор проф. др Лидија Вучић
8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Педагошка психологија, пријава теме 28.12.2006.
9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
<i>Ефекти програма за подстицање комуникационе компетенције студената будућих учитеља</i> ; ментор др Тинде Ковач Церовић, доцент; рад одбрањен 30.05.2011. године, доктор психолошких наука; подручје педагошке психологије Научно звање: <u>Доктор психологије</u>
10. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
Енглески чита (врло добро), пише (врло добро) говори (добро) Немачки чита (задовољавајуће), пише (задовољавајуће) говори (задовољавајуће)
11. Област, ужа научна област:
Психологија, Педагошка психологија, Развојна психологија, Психологија комуникације
12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
/
13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):
1990–1991. – <u>Завод за запошљавање у Ужицу</u> (саветник за професионалну оријентацију) 1991–1995. – Средња-техничка саобраћајна школа у Ужицу (стручни сарадник) • <u>Радна књижица</u> • 1995 – и данас – Учитељски/Педагошки факултет у Ужицу – <u>Уговор о раду</u> 1995. – <u>Сарадник</u> за предмете Општа психологија и Развојна психологија 1995–1999. – <u>Асистент приправник</u> за предмете Развојна психологија и Педагошка психологија 1999–2011. <u>Асистент</u> за предмете Развојна и Педагошка психологија 2011. – <u>Асистент</u> за ужу научну област Психологија 2011–2016. – <u>Доцент</u> за ужу научну област Психологија 2016–2021. – <u>Ванредни професор</u> за ужу научну област Психологија <u>Уговор о раду</u> (1998), <u>Уговор о раду</u> (1999), <u>Уговор о раду</u> (2003), <u>Уговор о раду</u> (2008), <u>Уговор о раду</u> (2011), <u>Уговор о раду</u> (2016)
14. Датум пријаве на конкурс за избор у претходно наставничко звање:
01.04.2016. – <u>Пријава</u>

III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

1. Остварени резултати кандидата категорије 10 аутор(и), наслов, година издавања, издавач, број страна):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

- Бркович, А., Петровић-Бекић, Д., **Златић, Л.**, Дабич, М. и Радомировић, В. (1997). Психологически профил учителя. У М Ратковић (ред.). *Действующие факторы и индикаторы эффективности и методы повышения качества начального воспитания и образования* (стр. 174–192). Београд и Москва: Заједница учитељских факултета у Србији и научника Русије (Симпозијум: Действующие факторы и индикаторы эффективности и методы повышения качества начального воспитания и образования, Златибор, 28–30. октобра 1997. [орг.] Ассоциация учительских факультетов Сербии и Российская академия образования, Москва. ID 58127628. [M14]
- Bjekić, D., **Zlatić, L.** & Čaprić, G. (2008). Reserach (Evaluation) Procedures of the Pre-service and In-service Education of Communication Competent Teachers. In B. Hudson & P. Zgaga (eds.). *Teacher Education Policy in Europe: A Voice of Higher Education Institutions*, Monograph of Journal of Research in Teacher Education (p. 245–264). Umea: Faculty of Teacher Education, University of Umea and TEPE network. ISBN 978-91-7264-600-1, ISSN 1651–0127. [M14]
- **Zlatić, L.** (2009). Komunikaciona kompetentnost kao kriterijum selekcije za nastavničku oblast – prednosti i ograničenja. U/In M. Merri (ed.). *Unapređenje obrazovanja učitelja i nastavnika – od selekcije do prakse / Promoting Teacher Education from Intake system to Teaching Practice*, Tom I, Vol. I (p. 297–314). Jagodina: Pedagoški fakultet. ISBN 978-86-7604-077-3. [M14]
- Bjekić, D. & **Zlatić, L.** (2010). Teacher education and training system in Serbia. In K. G. Karras & C. C. Wolhuter (eds.). *International Handbook on Teachers Education Worldwide: Training, Issues and Challenges for Teachers Profession*, Vol. 1 (p. 473–494). Athens: Atrapos Editions. ISBN 978–960–459–089–6. [M14]
- Bjekić, D., Obradović, S. & **Zlatić, L.** (2012). Teacher Education for Teaching Students with Disabilities in Balkan Countries. In J. Madalinska-Michalak, H. Niemi & S. Chong (eds.). *Research, Policy and Practice in Teacher Education in Europe* (p. 65–90). Lodz: TEPE network and University of Lodz. ISBN 978–83–7525–809–7, https://tepe.files.wordpress.com/2021/02/contents_tepe_monograph_2012.pdf [M14]
- Marinković, S., Bjekić, D. & **Zlatić, L.** (2012). Teacher's Competence as Education Quality Indicator and Condition. In J. Madalinska-Michalak, H. Niemi & S. Chong (eds.). *Research, Policy and Practice in Teacher Education in Europe* (p. 163–182). Lodz: TEPE network and University of Lodz. ISBN 978–83–7525–809–7. [M14]

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

- Obradović, S., Bjekić, D. & **Zlatić, L.** (2016). School Environment and Socio-Emotional Development of Children with Specific Learning Difficulties. In Z. Marković, M. Đurišić-Bojanović & G. Đigić (eds.). *Individual and Environment – International Thematic Proceedia* (p. 295–302). Niš: Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-418-1. [M14]
- **Zlatić, L.** & Stamatović, J. (2018). Entrepurnurship education in Faculties of Education. U T. Šteinberger, S. Čotar Konrad, S. Rutar i A. Žakelj (ur.). *Oblikovanje inovativnih učnih okolij*. Kopar, Univerza u Primorskom (str. 467–477). ISBN 978-961-7055-15-3. [M14]
- Stamatović, J. i **Zlatić, L.** (2019). Akciono istraživanje i predškolska vaspitna praksa. U S. Čotar Konrad, B. Borota, S. Rutar, K. Drljić i G. Jelovčan (ur.). *Vzgoja in izobraževanje predškolskih otrok prvega starosnega obdobja* (str. 45–54). Kopar: Univerza na Primorskem. ISBN 978-961-7055-69-6. [M14]
- Stojković, M. Bjekić, D. & **Zlatić, L.** (2019). Teachers Perceptions and Expectations from a School Psychologist. In J. Todorović, V. Hedrih & Đurić S. (eds.). *Modern age and competences of psychologist. International thematic proceedia* (p. 59–76). Niš. University of Niš, Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-508-9. [M14]

2. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен (број):стране од-до):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

- Брковић, А., Петровић-Бјекић, Д., **Златић, Ј.**, Радомировић, В. и Дабић, М. (1996). Психолошки профил будућих учитеља. *Психологија*, XXIX(1), 49–62. ISSN 0048-5705. [M24]
- Брковић, А., Петровић-Бјекић, Д. и **Златић, Ј.** (1998). Мотивација ученика за наставне предмете. *Психологија*, XXXI(1–2), 115–136. ISSN 0048-5705. [M24]

* Часопис „Психологија“ је 1996. и 1998. године био категорија P52, према тада важећој класификацији, што одговара садашњој категорији M24, а часопис је сада категорије M23.
- Bječić, D., **Zlatić, L.** i Bojović, M. (2010). Izobraževanje komunikacijsko kompetentnoga učitelja. *Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja*, 25(5), 29–43. ISSN 0353-1392. [M23]
- Bječić, D., Bojović, M., **Zlatić, L.** & Stanisavljević, M. (2012). Managers' Communication Competence, *Metalurgia International – domain of management and marketing*, XVII(7), 239–247. ISSN 1582/2214, https://www.researchgate.net/publication/297955991_Managers%27_communication_competence [M23]
- Bječić, M., Bječić, D. & **Zlatić, L.** (2015). Communication Competence of Practicing Engineers and Engineering Students: Education and Evaluation, *International Journal of Engineering Education*, 31(1B), 368–376. [ISBN 0949-149X], <http://www.ijee.ie/contents/c310115B.html>, Abstracts, <http://www.ijee.ie/covers/covandabs31-1B.pdf>, *International Journal of Engineering Education*, IF за 2013: 0,360 [M23]
- Златић, Ј., Маринковић, С. и Кундачина, М. (2013). Садржаји о комуникационој компетентности у образовању учитеља и наставника. *Настава и васпитање*, LXII(4), 616–632. ISSN 0547–3330. [M24]

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

- Stamatović, J., Maksimović, J. & **Zlatić, L.** (2019). Future Teacher' Social Competences for Inclusion, *Croatian Journal of Education*, 21(3), 965–988. ISSN 1848-5189, ISSN online 1848-5197, https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=331242 [M23]
- Bječić, D., **Zlatić, L.** & Bojović, M. (2020). Students-teachers communication competences basic social communication skills and interaction involvement, *Journal of Educational Sciences and Psychology*, X(LXXII), 24–34. ISSN 2247-6377, eISSN 2247-8558, http://jesp.upgploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=566:studentsteachers-communication-competence-basic-social-communication-skills-and-interaction-involvement&Itemid=16 [M23]

* Часопис *Journal of Educational Sciences and Psychology* је индексиран/обрађен у Thomson Reuters ESCI, Web of Science i ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences)
- **Zlatić, L.** & Stamatović, J. (2021). *Entrepreneurship and Education of Future Teacher*, *Revija za elementarno izobraževanje/Journal of Elementary Education*, letnik 14. Vol. 14, No. 1, pp. 13–30, UDK/UDC 378.147 Print ISSN: 1855-4431 Online ISSN: 2350-4803 [ERIH PLUS]

3. Остварени резултати кандидата категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

- Брковић, А., Петровић-Бјекић, Д. и **Златић, Ј.** (1997). Уџбеник и мотивација ученика за предмет, Зборник радова са међународног симпозијума научника Југославије и Русије *Вредности савременог уџбеника I* (стр. 131–150). Ужице: Учитељски факултет. ISBN 86-80695-01-7. [M33]
- **Златић, Ј.** (1997). Самообразовања функција уџбеника из угла активне наставе, Зборник радова са међународног симпозијума научника Југославије и Русије *Вредности савременог уџбеника I* (стр. 274–284). Ужице: Учитељски факултет. ISBN 86-80695-01-7. [M33]
- **Златић, Ј.** и Петровић-Бјекић, Д. (1998). Облици учења у читанци за II разред основне школе из угла активне наставе, Зборник радова са научног скупа са међународним учешћем *Вредности савременог уџбеника II* (стр. 309–320). Ужице: Учитељски факултет. ISBN 86-80695-05-X. [M33]
- **Златић, Ј.** и Бјекић, Д. (2004). Процена комуникационог понашања наставника, Научни скуп са међународним учешћем „Комуникација и медији у савременој настави“. *Комуникација и медији, зборник радова* (стр. 322–335). Јагодина: Учитељски факултет. Београд: Институт за педагошка истраживања. ISBN 86-7604-014-1. [M33]

- Bjekić, D. & Zlatić, L. (2006). Effects of professional activities on the teachers' communication competencies development, The 31th Annual ATEE Conference *Cooperative Partnership in Teacher Education*, Ljubljana-Portorož, 21–25. October 2006. In M. Brejc (ed.): *Cooperative Partnerships in Teacher Education – Proceedings of the 31st Annual ATEE Conference* (p. 163–172). Ljubljana: National School for leadership in Education. ISBN 978-961-6637-06-0, <http://www.pef.uni-lj.si/atee/>, <http://www.pef.uni-lj.si/atee/978-961-6637-06-0/163-172.pdf> [M33]
- Bjekic, D., Zlatic, L. & Bojovic, M. (2007). *Education of Communication Competent Teachers*, XIII World Congress of Comparative Education Societies, WCCES, Sarajevo (3–7. IX 2007.). Sarajevo: Faculty of Philosophy, MES and CES, *Book abstract*. [M34]
- Bjekic, D., Papic, Z., Dabic, R. & Zlatic, L. (2008). Teachers' Work Motivation and Readiness to Innovation. VI BCES Conference Comparative Education and Teacher Training, Sofia, Bulgaria, 1–4. July 2008. *Comparative Education, Teacher Training, Education Policy and Social Inclusion*, 6(1), p. 52–58. Sofia: Bulgarian Comparative Education Society. ISBN 978-954-9842-12-8, <https://bc-es-conference-books.org/volumes%201%20-%2010>, <https://docplayer.net/21628878-Comparative-education-teacher-training-education-policy-and-social-inclusion.html> [M33]
- Bjekić, D. & Zlatić, L. (2010). New Psychological Disciplines and Their Implementation in the Professional Education. South-East European Regional Conference of Psychology (Sophia, Bulgaria, 30. X–1. XI 2009), *Bulgarian Journal of Psychology*, Issue I–IV, 292–298. ISSN 0861–7813. [M33]
- Bjekić, D., Zlatić, L. & Arsović, B. (2011). *Teacher Education between New Sciences*, Poster 4TC B Session, The First International Conference *Teachers for the Knowledge Society*, 17–19 March, 2011, Sinaia, Romania, *Abstracts*, str. 17. [M34]
- Zlatic, L., Bjekić, D. i Stanisavljević, M. (2011). *Komunikaciona kompetentnost – terminološka razgraničenja i struktura*, VII Konferencija sa međunarodnim učešćem “Dani primenjene psihologije”, 23–24. 09. 2011. Niš: Filozofski fakultet, *Knjiga rezimea*, str. 3. ISBN 978-86-7379-228-6. [M34]
- Zlatic, L. i Bjekić, D. (2011). *Merenje komunikacione kompetentnosti zaposlenih u obrazovanju*, VII Konferencija sa međunarodnim učešćem “Dani primenjene psihologije”, 23–24. 09. 2011. Niš: Filozofski fakultet, *Knjiga rezimea*, str. 99. ISBN 978-86-7379-228-6. [M34]
- Arsović, B. & Zlatić, L. (2012). Communication in E-learning. In E. Szoradova (ed.). *Learner–Teacher Research in Serbian – Slovak Education Environment, International Scientific Proceedings* (p. 9–16). Nitra: Constantine the Philosopher University, Faculty of Education. ISBN 978–80–55–8–0071–4; EAN 978805–5–800714. [M33]
- Bjekić, D., Vučetić, M. & Zlatić, L. (2014). Teacher Work Motivation in the Context of In-service Education Changes, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 116, p. 557–562. ISSN 1877–0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.257, индексирано y WoS, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814002584> [M33]
- Zlatic, L., Bjekić, D., Marinković, S. & Bojović, M. (2014). Development of Teacher Communication Competence, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 116, p. 606–610. ISSN 1877–0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.265. [M33]
- Obradović, S., Zlatić, L. & Bjekić, D. (2011). *Special education in teacher pre-service education*, The First International Conference „Teachers for the Knowledge Society“, 17–19. March, 2011, Sinaia, Romania, *Abstracts*, p. 75. [M34]
- Bjekic, D., Zlatic, L. & Marinkovic, S. (2011). Teacher's Innovation Attitudes and Innovation Behaviour, 12th European Congress of Psychology, 4–8. July 2011, Istanbul, *Abstract book*, p. 11. *Poster*, Program (p. 191) [M34]
- Zlatic, L., Bjekic, D. & Bojovic, M. (2011). Social Skills and Interaction Involvement of Student-prospective Teachers, 12th European Congress of Psychology, Istanbul, 4–8. July 2011, p. 637. *Poster*, Program (p. 209) [M34]
- Bjekic, D., Zlatic, L., Zlatkovic, B. & Stojiljkovic, S. (2008). *Interaction Involvement of University Students of Prosocial Profession*. *International Journal of Psychology*, 43(3/4), p. 306, IUPsyS – International Union of Psychological Science. ISSN 0020-7594; Online ISSN 1464-066X, <https://doi.org/10.1080/00207594.2008.10108484>. [M34]
- Bjekić, D., Obradović, S. & Zlatić, L. (2012). Teacher Education for Teaching Students with Disabilities in Balkan Countries. 6th TEPE Conference *Research, Policy, and Practice in Teacher Education in Europe*, 17–19. May 2012. Warszawa, Poland. Available on <http://www.tepe2012.uni.lodz.pl/documentation/papershttp://www.tepe2012.uni.lodz.pl/uploads/ThemeIII/Bjekic,%20Dragana;%20Obradovic,%20Svetlana%20and%20Zlatic,%20Lidija.pdf> [M34]
- Bjekić, D., Zlatić, L. & Vučetić, M. (2013). *Effects of Verbal Intelligence and Interaction Involvement on Students-Teachers' Results in Pre-Service Education*, 13th European Congress on Psychology, Stockholm, Sweden, 9–12. July 2013, p. 97. [M34]

- Obradović, S., Bjekić, D. & Zlatić, L. (2014). School Environment and Socio-Emotional Development of Children with Specific Learning Difficulties. In Z. Marković, G. Đigić & D. Todorović (eds.). *Book of Abstracts „Individual and Environment“*, p. 96. Niš: Faculty of Philosophy. International conference „10th Days of Applied Psychology: Individual and Environment“. ISBN 978-86-7379-338-2. [M34]
- Marinković, S., Marinković, T. & Zlatić, L. (2014). School and Teachers between Socialization Potentials Offered by Convention of the Rights of the Child and Folk Pedagogy. TEPE network. *Book of Abstracts of Conference „Overcoming Fragmentation in Teacher Education Policy and Practice“*, p. 14-15. Zagreb: Institute for Social Research, Faculty of Teacher Education (15-17. May 2014), <https://www.idi.hr/tepe2014/> [M34]
- Zlatić, L., Bojović, M. & Vučetić, M. (2014). *Teacher Communication Competence: From Initial Education towards Continuous Professional Development*, Teacher Education Policy in Europe Network (TEPE) 2014 Conference “Overcoming Fragmentation in Teacher Education Policy and Practice”, 15-17. May 2014. Zagreb, Croatia, *Book of abstracts*, p. 29-30. Zagreb: University of Zagreb, TEPE network, <https://www.idi.hr/tepe2014/> [M34]
- Bjekić, D., Vučetić, M., Kuzmanović, B. & Zlatić, L. (2015). The role of teacher-mentor for student school practice in evaluation of university curricula for teacher education. In V. Hedrih & A. Stojilković (eds.). *Abstract Book of 11th International Conference Days of Applied Psychology* (25-26. 9. 2016), p. 11. Niš: Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-384-9. [M34]
- Obradović, S., Bjekić, D. & Zlatić, L. (2015). Creative Teaching with ICT Support for Students with Specific Learning Disabilities. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 203 (August 2015), p. 291-296. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.08.297. [M33]

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

- Bjekić, D., Stojković, M., Zlatić, L. & Kuzmanović, B. (2017). Communication literacy of practicing and student teachers: Review of research in regional journals. In E. D'Angelo Menéndez & L. Benítez Sastre (eds/coor.). *Working together to encourage equity through literacy communities: a challenge of the 21st century. Minute Book* (p. 1465-1478). Madrid: Complutense University of Madrid. ISBN 978-84-697-7919-4, <https://www.asociacionaele.com/20th-european-conference-on-literacy-60-foro-iberoamericano-sobre-literacidad-y-aprendizaje-libro-de-actas-minute-book/> [M33]
- Arsović, B. & Zlatić, L. (2018). Video Games-influnces onb Children's Cognitive Abilities. In I. Milićević (ed.). *Proceedings TIE 2018*, 7th International Scientific Conferene tehnics and Informatics in Education; 25-27. May 2018. Čačak (p. 58-62). Čačak: Faculty of Technical Sciences. ISBN 978-86-7776-226-I. [M33]
- Stojković, M., Bjekić, D. & Zlatić, L. (2018). Teachers expectances and perceptions of school psychologists professional engagement. In J.Todorović & S. Djorić (eds.). “14th International Conference Days of Applied Psychology“, September 28-29. 2018. *Abstract Book* (p. 14-15). Niš: Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-482-2. [M34]
- Bjekić, D. & Zlatić, L. (2020). Empowering Psychology Enterprenurship as Psychological Topics. In *Book of Abstracts Psychology in the World of Science*, p. 103. 16th International Conference „Days of Applied Psychology 2020“, September, 25-26. 09.2020. Niš Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-541-6. [M34]

4. Остварени резултати кандидата категорије 40 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, број страна):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

- Златић, Л. и Бјекић, Д. (2015). *Комуникациона компетентност наставника: концептуализација, мерење и развој*. Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978-86-6191-034-0. [M42]
- Petrović-Bjekić, D. i Zlatić, L. (1996). Geštalt psihoterapija u školi, *Geštalt zbornik 1* (str. 90-101). Beograd: Udruženje geštalt psihoterapeuta Jugoslavije. ISBN 86-81585-64-9. [M45]
- Zlatić, L., Bjekić, D. i Petrović, V. (2007). Interakciona uključenost i verbalne sposobnosti budućih učitelja. U V. Jovanović (ur.). *Primenjena psihologija: Škola i profesija*, tematski zbornik radova (str. 117-130). Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-138-8. [M45]
- Златић, Л., Бјекић, Д. и Максимовић, Ј. (2007). Промене професионалних вредносних оријентација и преференција у току школовања учитеља. У Н. Лакета и Н. Поткоњак (ур.). *Променама до квалитета у раду школа* (стр. 253-271). Београд: Заједница учитељских факултета Србије и Школска књига. ISBN 978-86-86371-18-8, ISBN 978-86-86371-19-5. [M45]

- **Златић, Л.** и Бјекић, Д. (2007). Историјски осврт на теоријске и практичне оквире развоја комуникационе компетенције наставника. У К. Шпијуновић (ур.). *Образовање и усавршавање наставника – историјски аспект* (стр. 117–134). Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978–86–80695–71–8. [M45]
- Бјекић, Д., Гламочак, С., **Златић, Л.** и Најдановић-Томић, Ј. (2007). Приступи евалуацији наставничког рада и усавршавања. У К. Шпијуновић (ур.). *Образовање и усавршавање наставника – историјски аспект* (стр. 197–216). Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978–86–80695–71–8. [M45]
- Бјекић, Д. и **Златић, Л.** (2007). Професионални стрес и остваривање професионалних улога наставника. У С. Стојиљковић, В. Нешић и З. Марковић (ур.). *Личност, професија и образовање, тематски зборник радова* (стр. 153–172). Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978–86–7379–169–2. [M45]
- Маринковић, С., Бјекић, Д. и **Златић, Л.** (2008). Евалуација и самоевалуација наставника – приступи и поступци. У С. Маринковић (ур.). *Образовање и усавршавање наставника – облици и модели* (стр. 159–178). Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978-86-80695-81-5. [M45]
- Брковић, А., Бјекић, Д. и **Златић, Л.** (2009). Циљеви образовања наставника – досадашњи и нови трендови. У Н. Поткоњак (ур.). *Будућа школа*, тематски зборник радова (стр. 569–585). Београд: Српска академија образовања. ISBN 978–86–907495–3–9. [M44]
- Бјекић, Д. и **Златић, Л.** (2010). Дидактичко обликовање комуникологије у образовању учитеља. У К. Шпијуновић (ур.). *Образовање и усавршавање наставника – дидактичко-методички приступ* (стр. 157–176). Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978-86-6191-000-5. [M45]
- Бјекић, Д., **Златић, Л.** и Вучетић, М. (2011). Статус психолошких фактора успешног учења у педагошкој психологији као научној и наставној дисциплини. У К. Шпијуновић (ур.). *Настава и учење – стање и проблеми* (стр. 209–224). Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978–86–80695–92–1. [M45]
- Бјекић, Д., Вучетић, М. и **Златић, Л.** (2012). Исходи образовања наставника према дводимензионалној таксономији Блумових сарадника. У С. Маринковић (ур.). *Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи* (стр. 147–164). Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978–86–6191-008-1. [M45]
- Arsović, B., Vasiljević, D. & **Zlatić, L.** (2012). Communication in Online Teaching Environment. *Current Trends in Educational Science and Practice I*, International Proceedings of scientific studies (p. 8–14). Nitra – Usti nad Labem – Užice: Constantine the Philosopher University, Faculty of Education – University of Jan Evangelista Purkyně, Faculty of Education, Kragujevac University, Teachers' Training Faculty. ISBN 978–80–558–0176–6. [M45]
- **Zlatić, L.**, Šekeljić, G. & Stamatović, M. (2012). Issues with Scientific Research in Physical Education. *Current Trends in Educational Science and Practice II* (p. 92–99). Nitra – Usti nad Labem – Užice: Constantine the Philosopher University, Faculty of Education – University of Jan Evangelista Purkyně, Faculty of Education – Kragujevac University – Teachers' Training Faculty. ISBN 978–80–7414–562–9. [M45]
- Šekeljić, G., Stamatović, M. & **Zlatić, L.** (2012). Can the Objectives of Teaching be Reached by the Efficiency of Teaching Physical Education that has been Achieved so Far?. *Current Trends in Educational Science and Practice III* (p. 63–70). Nitra – Usti nad Labem – Užice: Constantine the Philosopher University, Faculty of Education – University of Jan Evangelista Purkyně, Faculty of Education – Kragujevac University – Teachers' Training Faculty. ISBN 978–86–61914–012–8. [M45]
- Vasiljević, D., Marinković, S. & **Zlatić, L.** (2013). Perception of Personal Activity Students Teacher Training Faculty. In R. Nikolić (ed.). *Current Trends in Educational Science and Practice VI, International proceedings of scientific studies* (p. 23–31). Užice – Nitra – Usti nad Labem: Kragujevac University, Teacher Training Faculty; Constantine the Philosopher University Faculty of Education; University of Jan Evangelista Purkyně, Faculty of Education. ISBN 978–86–6191–018–0. [M45]
- Marinković, S. & **Zlatić, L.** (2013). The Concept of Children's Rights in The School Curricula. *Current Trends in Educational Science and Practice IV* (p. 38–45). Nitra – Usti nad Labem – Užice: Constantine the Philosopher University, Faculty of Education; University Jan Evangelista Purkyně, Faculty of Education; Kragujevac University, Teachers' Training Faculty. ISBN 978–80–558–0500–9; EAN 978805580500. [M45]
- **Zlatić, L.** & Marinković, S. (2013). Communication Competence in Initial and In-Service Education of Teachers. *Current Trends in Educational Science and Practice V* (p. 94–103). Nitra – Usti nad Labem – Užice: Constantine the Philosopher University, Faculty of Education; University of Jan Evangelista Purkyně, Faculty of Education; Kragujevac University, Teachers' Training Faculty. ISBN 978–80–7414–683–1. [M45]
- **Златић, Л.**, Бјекић, Д. и Станисављевић, М. (2013). Комуникациона компетентност – термилошка разграничења. У В. Анђелковић, А. Костић и Љ. Златановић (ур.). *Комуникација и људско друштво*, тематски зборник радова (стр. 65–78). Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978–86–7379–294–1. [M45]
- Бјекић, Д., **Златић, Л.** и Вучетић, М. (2013). Ка стандардима професионалног деловања наставника. У Р. Николић (ур.). *Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса* (стр. 163–174). Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978–86–6191–015–9. [M45]

- Бјекић, Д., Златић, Ј. и Јаћимовић, Т. (2014). Границе професионалног деловања наставника. У С. Видановић, Н. Милићевић и Опсеница Костић, Ј. (ур.). *Рад, личност и друштво*, тематски зборник радова (стр. 23–36). Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978–86–7379–339–9. [M45]
- Бјекић, Д. и Златић, Ј. (2014). Инклузивно образовање: добит за све учеснике васпитно-образовног процеса. У Р. Николић (ур.). *Настава и учење – савремени приступи и перспективе* (стр. 675–686). Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978–86–6191–023–4. [M45]
- Бјекић, Д. и Златић, Ј. (2015). Комуникациона компетентност наставника из угла ученика и истраживача. У С. Маринковић (ур.). *Настава и учење – евалуација васпитно-образовног рада* (стр. 219–230). Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978-86-6191-035-7. [M45]

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање:

- Бјекић, Д. и Златић, Ј. (2021). *Психологија предузетништва: наставник у фокусу*. Ужице: Педагошки факултет. ISBN 978-86-6191-064-7. [M42]
- Златић, Ј. и Бјекић, Д. (2017). Социоконструктивистички приступ комуникацији и развоју комуникационе компетентности. У С. Маринковић (ур.). „Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења“ (стр. 77–90). Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978-86-6191-045-6. [M45]
- Бјекић, Д., Стојковић, М. и Златић, Ј. (2018). Предузетничка култура: контекст образовања и професионалног деловања наставника. У С. Маринковић (ур.). *Језик, култура, образовање*, тематски зборник (стр. 299–322). Ужице: Педагошки факултет. ISBN 978-86-6191-050-0. [M45]
- Бјекић, Д., Стојковић, М. и Златић, Ј. (2019). Професионално одређивање матураната гимназија и средњих стручних школа: има ли места за наставничке професије? У С. Маринковић (ур.). *Наука, настава, учење – проблеми и перспективе* (стр. 99–114). Ужице: Педагошки факултет. ISBN 978-86-6191-059-3. [M45]
- Златић, Ј. и Луковић, С. (2020). Улога наставника у развоју социоемоционалних вештина ученика. У С. Маринковић (ур.). *Наука и настава у васпитно-образовном контексту* (стр. 93–110). Ужице: Педагошки факултет. ISBN 978-86-6191-062-3. [M45]

5. Остварени резултати кандидата категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен (број):стране од-до):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

- Брковић, А., Петровић-Бјекић, Д., Златић, Ј., Радомировић, В. и Дабић, М. (1995). Психолошки профил учитеља – самоактуализованост, XII сабор учитеља Србије, Златибор, *Учитель*, 47/50, 159–168. ISSN 0352–2253.
- Zlatić, L. i Petrović-Bjekić, D. (1996). Gešalt psihoterapija – metod modifikacije vaspitno-obrazovnog rada u školi. *Vaspitanje i obrazovanje*, 4, 78–88. ISSN 0350–1094. [M52]
- Брковић, А., Петровић-Бјекић, Д. и Златић, Ј. (1998). Мотивација ученика за наставне предмете математика и српски језик. *Зборник радова Учитељског факултета Ужице*, 1, 17–40. ISSN 1450–6718. [M52]
- Бјекић, Д. и Златић, Ј. (2000). Адолесценција у теоријама развоја. *Васпитање и образовање*, 1, 37–56. ISSN 0350–1094.
- Брковић, А., Бјекић, Д. и Златић, Ј. (2001). Особине личности студената будућих учитеља. *Педагогија*, XXXIX(1), 31–43. ISSN 0031–3807. [M51]
- Бјекић, Д. и Златић, Ј. (2004). Професионално сагоревање наставника. *Зборник радова Учитељског факултета Ужице*, 5, 175–186. ISSN 1450–6718. [M52]
- Златић, Ј. и Бјекић, Д. (2005). Комуникациона компетенција као интерперсонална контрола. *Зборник радова Учитељског факултета Ужице*, 6, 111–125. ISSN 1450–6718. [M52]
- Бјекић, Д., Златић, Ј. и Најдановић-Томић, Ј. (2006). Развој таксономије циљева и исхода васпитања и образовања Блума и сарадника. *Зборник радова Учитељског факултета Ужице*, 7, 77–96. ISSN 1450-6718. [M52]
- Златић, Ј. и Бјекић, Д. (2007). Настава комуникације у образовању наставника. *Иновације у настави*, XIX(4), 14–27. ISSN 0352–2334, http://www.uf.bg.ac.rs/inovacije/broj_4_7/2.htm [M53]
- Бјекић, Д. и Златић, Ј. (2007). Како наставници решавају пословне интерперсоналне конфликте. *Зборник радова Учитељског факултета Ужице*, 10(8), 41–58. ISSN 1450-6718. [M52]

- Маринковић, С. и Златић, Ј. (2008). Studentska i nastavnička percepcija programa i nastave na Učiteljskom fakultetu. *Зборник радова Учитељског факултета у Ужичу*, 11(10), 155–164. ISSN 1450-6718. [M52]
- Обрадовић, С., Максимовић, Ј. и Златић, Ј. (2010). Ideja i praksa inkluzivnog obrazovanja u Evropi i Srbiji. *Зборник радова Учитељског факултета Ужице*, 13(12), 223–240. ISSN 1450-6718. [M52]
- Obradović, S., Bjekić, D. & Zlatić, L. (2011). Special education in pre-service teacher training. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, LXIII(1), 28–35. ISSN 2247-6377, [http://jesp.upg-ploiesti.ro](http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=14:journal-vol-i-lxiii-no-12011&Itemid=16) [M52]
- Bjekić, D., Zlatić, L. & Arsović, B. (2011). Teacher Education between New Sciences. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, LXIII(1), 1–8. ISSN 2247-6377, [http://jesp.upg-ploiesti.ro](http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=14:journal-vol-i-lxiii-no-12011&Itemid=16) [M52]
- Обрадовић, С., Златић, Ј. и Вучетић, М. (2012). Откривање деце са специфичним сметњама учења (дислексија, дисграфија и дискалкулија), *Зборник радова Учитељског факултета у Ужичу*, XV(14), 295–310. ISSN 1450-6719. [M52]
- Обрадовић, С., Златић, Ј. и Вучетић, М. (2013). Улога школе у откривању деце са специфичним сметњама у учењу (дислексија, дисграфија и дискалкулија). *Учитељ*, XXXI(3), 338–354. ISSN 0352-2253, <https://www.surs.org.rs/strucnousavrsavanje/casopisucitelj.html>. [M53]
- Обрадовић, С., Златић, Ј. и Вучетић, М. (2013). Оспособљеност васпитача, учитеља и студената – будућих учитеља за рад са децом са специфичним сметњама у учењу. *Зборник радова Учитељског факултета у Ужичу*, XVI(15), 325–342. ISSN 1450-6718. [M52]
- Златић, Ј. (2014). Ефекти програма комуникационе компетенције на развој вербалне ненасилне комуникације студената будућих учитеља. *Зборник радова Учитељског факултета у Ужичу*, XVII(16), 191–204. ISSN 1450-6718. [M52]
- Бјекић, Д., Златић, Ј., Рафаиловић, С. и Шипетић, С. (2014). Социјална компетентност наставника: статус у колективу и стилови управљања конфликтима. *Учитељ*, 32(1), 7–26. ISSN 0352-2253. [M53]

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

- Бјекић, Д. и Златић, Ј. (2016). Комуникациона компетентност васпитача предшколских установа. *Васпитање и образовање*, 41(1), 23–36. ISSN 0350-1094. [M52]
- Арсовић, Б. и Златић, Ј. (2017). Рачунарске видео-игре као образовни медиј у млађем узрасту – предности и недостаци. *Зборник радова Педагошког факултета у Ужичу*, 20(19), 225–236. ISSN 2560-550X. [M52]
- Marinković, S., Marinković, T. & Zlatić, L. (2018). Content Components of the Convention of the Rights of the Child and Folk Pedagogy in Function of Pupils Development. *Зборник радова Педагошког факултета у Ужичу*, 21(20), 31–46. ISSN 2560-550X. [M52]
- Luković, S. i Zlatić, L. (2018). Afektivna vezanost u kontekstu kognitivnog razvoja – pedagoške implikacije. *Зборник радова Педагошког факултета у Ужичу*, 21(20), 89–98. ISSN 2560-550X. [M52]

6. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

а) укупно у ранијем периоду

- Brković, A., Petrović-Bjekić, D., Zlatić, L., Radomirović, V. i Dabić, M. (1995). *Психолошки профил будућих учитеља*, I Научни скуп „Емпириска истраживања у психологији“. Београд: Филозофски факултет, *Књига резимеа*, стр. 10–11. [M64]
- Brković, A., Zlatić, L., Dabić, M., Petrović-Bjekić, D. i Radomirović, V. (1996). *Психолошки профил учитеља – интересовања и општа информисаност*, II Научни скуп „Емпириска истраживања у психологији“. Београд: Филозофски факултет, *Књига резимеа*, стр. 6. [M64]
- Брковић, А., Петровић-Бјекић, Д., Радомировић, В., Златић, Ј. и Дабић, М. (1997). Психолошки профил учитеља, 44. стручно-научни скуп психолога Србије, Тара, *Књига резимеа*, стр. 18. [M64]

- Брковић, А., Петровић-Бјекић, Д., **Златић, Ј.**, Дабић, М. и Радомировић, В. (1997). Психолошки профил учитеља – преглед истраживања, Зборник радова са округлог стола „Друштвене промене и образовање учитеља“, 2 (стр. 237–254). Јагодина: Учитељски факултет. YUISSN 0354-9895. [M63]
- Brković, A., Petrović-Bječić, D. i **Zlatić, L.** (1998). Motivacija učenika za nastavne predmete matematika i srpski jezik, IV naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“. Beograd: Filozofski fakultet, *Knjiga rezimea*, стр. 4. [M64]
- **Златић, Ј.** и Бјекић, Д. (1999). Облици учења у читанкама за 3. и 4. разред основне школе из угла активне наставе, Зборник радова са научног скупа *Вредности савременог учбеника III* (стр. 295–310) Ужице: Учитељски факултет. ISBN 86-80695-14-9. [M63]
- **Zlatić, L.** (1999). Sposobnosti i neke sociodemografske karakteristike budućih nastavnika, V naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“. Beograd: Filozofski fakultet, *Knjiga rezimea*, стр. 29–30. [M64]
- Brković, A., Bječić, D. i **Zlatić, L.** (2000). Socijalna inteligencija i empatija studenata – budućih učitelja, VI naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“. Beograd: Filozofski fakultet, *Knjiga rezimea*, стр. 35. [M64]
- **Zlatić, L.** (2000). Komparativna analiza nekih osobina ličnosti studenata učiteljskog i studenata tehničkog fakulteta, VI naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“. Beograd: Filozofski fakultet, *Knjiga rezimea*, 32. [M64]
- Bječić, D. i **Zlatić, L.** (2001). Samoaktualizovanosti psihologa, VII naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“. Beograd: Filozofski fakultet, *Knjiga rezimea*, 52. [M64]
- Bječić, D., **Zlatić, L.** i Bojović, M. (2003). Ocena visokoškolske nastave – uticaj vremena procenjivanja i vrste procene na rezultate evaluacije, IX naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“. Beograd: Filozofski fakultet, *Rezimei*, стр. 54–55. [M64]
- Брковић, А., Бјекић, Д. и **Златић, Ј.** (2003). Ефекти макросоцијалних промена на избор професије и селекцију студената учитељског факултета мерени разликама нивоа интелектуалних способности, Научни скуп са међународним учешћем „Образовање и усавршавање учитеља“, *Зборник радова* (стр. 373–390). Ужице: Учитељски факултет. ISBN 86-80695-32-7. [M63]
- **Златић, Ј.** (2006). Статус концепта комуникационе компетенције у образовању наставника, Научни скуп „Развијање комуникационе компетенције наставника и ученика“. У Б. Јовановић (ур.). *Развијање комуникационих компетенција*, зборник радова (стр. 476–486). Јагодина: Педагошки факултет. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет. ISBN 978-86-7604-035-3. [M63]
- Брковић, А., Бјекић, Д. и **Златић, Ј.** (2006). Психолошки профил будућих наставника, *Зборник радова са Конференције „Техничко (технолошко) образовање у Србији“* (стр. 462–470). Чачак: Технички факултет. ISBN 86-7776-024-5. [M63]
- Бјекић, Д. и **Златић, Ј.** (2006). Комуникациона компетенција наставника технике, *Зборник радова са Конференције „Техничко (технолошко) образовање у Србији“* (стр. 471–478). Чачак: Технички факултет. ISBN 86-7776-024-5. [M63]
- **Zlatić, L.** i Bječić, D. (2006). Interakciona uključenost studenata tehnike i uspešnost u nastavi komunikologije, XII Naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“. Beograd: Filozofski fakultet i Institut za psihologiju, *Knjiga rezimea*, стр. 40–42. [M64]
- Maksimović, J. i **Zlatić, L.** (2006). Vizuelni trening i pedagoško-psihološka podrška učenicima oštećenog vida u produženom – celodnevnom boravku, Zbornik radova sa međunarodne naučno-stručne konferencije „Produženi i celodnevni boravak učenika u savremenoj osnovnoj školi“ (стр. 314–323). Sombor: Pedagoški fakultet. ISBN 86-83097-61-7. [M63]
- **Златић, Ј.** и Бјекић, Д. (2007). Настава комуникације у образовању наставника, Научни скуп „Дидактичко-методички аспекти промена у основношколском образовању“, *Иновације у настави*, 20(4). Београд: Учитељски факултет, стр. 14–27. ISSN 0352-2334. [M63]
- Bječić, D. i **Zlatić, L.** (2008). Profesionalni stres i ostvarivanje profesionalnih uloga nastavnika. U S. Stojiljković, V. Nešić i Z. Marković (ur.). *Ličnost, profesija i obrazovanje*, tematski zbornik radova (стр. 153–172). Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-169-2. [M63]
- **Златић, Ј.**, Бјекић, Д. (2008). Животни стилови као вредносни оквир професионалне етике наставника. У Петровић, Р. (ур.). *Етичка димензија образовања* (стр. 282–292). Јагодина: Педагошки факултет. ISBN 978-86-7604-052-0. [M63]
- Златковић, Б., Бјекић, Д. и **Златић, Ј.** (2009). Селф концепт активних и будућих учитеља, научни скуп „Бањалучки новембарски дани: Научна и духовна утемељеност друштва“, 27–28. 11. 2009. Бањалука: Филозофски факултет, *Резиме*, стр. 56–57. [M64]

- **Zlatić, L.** (2009). Komunikaciona kompetentnost kao kriterijum selekcije za nastavničku oblast, prednosti i ograničenja. Međunarodna konferencija, 19–20. 05. 2009., Pedagoški fakultet Jagodina. U M. Merri (ed.). *Unapređenje obrazovanja učitelja i nastavnika – od selekcije do prakse* (str. 297–314), Tom I, Vol I. Jagodina: Pedagoški fakultet. ISBN 978-86-7604-077-3. [M63]
- **Златић, Ј.** и Бјекић, Д. (2010). Статус категорија комуникационе компетентности у студијским програмима учитељских факултета и ефекти на стилове решавања конфликта, VI конференција са међународним учешћем „Дани примењене психологије“, 24–25. 09. 2010. године, *Књига резимеа*, стр. 77–78. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-199-9. [M64]
- Обрадовић, С., Бјекић, Д. и **Златић, Ј.** (2011). Образовање наставника за рад у е-окужењу са ученицима са специфичним сметњама у учењу. У М. Даниловић (ур.). *Зборник радова „Технологија, информатика и образовање за друштво учења и знања“*, ТИО 6 (3–05. јун 2011.) (стр. 316–327). Чачак: Технички факултет. ISBN 978–86–7776–122–6. [M63]
- Obradović, S., Bječić, D. i **Zlatić, L.** (2013). Kreativnost i darovitost (ne)skrivenе дислексijom. IX научна конференција са међународним учешћем „Дани применјене психологије 2013“, 27–28. 09. 2015. *Књига резимеа*, стр. 157. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978–86–7379–295–8. [M64]
- **Zlatić, L.**, Marinković, S. i Vučetić, M. (2014). Značaj подршке наставnicima u periodu припрaвништва u контексту доживотног учења. У I. Милићевић (ур.). *Зборник радова ТИО 2014* (стр. 442–449). Чачак: Факултет техничких наука. ISBN 978–86–7776–164–6. [M63]

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

- **Златић, Ј.** и Стаматовић, Ј. (2019). Педагошки факултет и предузетничко учење. У А. Вељовић (ур), *Зборник радова ИТОП 19* (стр. 339–346). Чачак: Факултет техничких наука. Четврта национална конференција са међународним учешћем *Информациона технологија, образовање и предузетништво ИТОП 19*, 6–7. април 2019. Чачак: Факултет техничких наука. ISBN 978-86-7776-233-9. [M63]

Остало:

- **Златић, Ј.** (2007). Тестови знања – израда и примена у средњој школи, приказ књиге. *Настава и васпитање*, 2, стр. 206–211. ISSN 0547–3330.
- **Златић, Ј.** (1998). Учење и индивидуалне разлике, приказ књиге, Ph. Ackerman, R. Galser, R. Stengers „Learning and Individual Differences – Advances in Theory and Research“. *Зборник радова Учитељског факултета Ужице I*, стр. 491–496. ISSN 1450–6718.
- Брковић, А., Бјекић, Д. и **Златић, Ј.** (1999). Психолошки профил студената – будућих професора технике и информатике. *Зборник радова Техничког факултета у Чачку*, XII(18), стр. 133–140. ISSN 0354–9844.

7. обавезан услов за избор у звање редовни професор

Хетероцитатни индекс: 36

Потврда Универзитетске библиотеке у Крагујевцу

8. обавезан услов за избор у звање редовни професор

Кандидат испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија?

- а) да
- б) не

9. обавезан услов за избор у звање ванредни или редовни професор

Оригинално стручно остварење, односно руковођење или учешће у научним пројектима:

Национални научно-истраживачки пројекти:

- Истраживач у пројекту: Настава и учење – проблеми, циљеви и перспективе (ОИ 179026); носилац Педагошки факултет у Ужицу; финансијски подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (2011–2019).

Актуелни пројекат за 2020/2021. годину се води под бројем Уговора ПФ са МПНТР (451-03-68/2020-14/200142) као наставак Пројекта ОИ 179026.

Међународни пројекти:

- TEMPUS пројекат „Enhancing the Quality of Distance Learning at Western Balkan Higher Education Institution – DL@WEB”, координатор пројекта Универзитет у Крагујевцу – Технички факултет у Чачку (2010–2013).
- TEMPUS пројекат “Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education – НАМОС” 516762-2011, координатор пројекта Универзитет Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору.
- TEMPUS project „Blending academic and entrepreneurial knowledge in technology enhanced learning“ ВАЕКТЕЛ (2013–2017).

Програми стручног усавршавања запослених у образовању: развој програма и реализација:

- Коаутор и реализатор два програма стручног усавршавања запослених у образовању које је акредитовао Завод за унапређивање образовања и васпитања:
 - Програм стручног усавршавања наставника: *Ангажовани наставник – како пробудити и инспирисати ученике*, каталогски број 461 (Радован Живковић, Лидија Златић, Милорад Гавриловић), стр. 526, <https://zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2017/11/katalogusavrsavanja20122014.pdf> – школска 2012/2013.
 - Програм стручног усавршавања: *Школа данас*, каталогски број 514 (Милорад Гавриловић, Лидија Златић, Радован Живковић), стр. 653, <https://zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2017/11/katalogusavrsavanja20122014.pdf> – школска 2013/2014.

10. Остало:

- Учесник активности Мреже за политику образовања наставника у Европи формиране под покровитељством Европске комисије (TEPE Network – Teacher Education Policy Network) од 2008. године

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

а) Ако се кандидата први пут бира у наставничко звање и заснива радни однос на Универзитету у Крагујевцу

1.а Назив приступног предавања из уже научне области:

/

1.б Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области

- а) да
- б) не

/

б) Ако кандидат има претходно искуство у педагошком раду

1. Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода) оцена педагошког рада:

- У претходном изборном периоду педагошки рад проф. др Лидије Златић позитивно је оцењен од стране студената у свим академским годинама у претходном изборном периоду.
- Извод из Извештаја вредновања наставе од стране студената за период од 2016. до 2020. године:
 - просечна оцена за школску 2016/2017 годину: 4,05
 - просечна оцена за школску 2017/2018 годину: 3,90
 - просечна оцена за школску 2018/2019 годину: 4,26
 - просечна оцена за школску 2019/2020 годину: 4,36

- У наведеном периоду проф. др Лидија Златић, ванредни професор за ужу научну област Психологија на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу оцењена је просечном оценом – 4,14.

2. Одобрен или објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања) (наслов, аутор(и), година издавања, издавач):

- Бјекић, Д. и Златић, Ј. (2021). *Психологија предузетништва: наставник у фокусу*. Ужице: Педагошки факултет, 249 стр. ISBN 978-86-619-064-7. [M42]

3. Остало

/

1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

1. а) обавезан услов за избор у звање ванредни професор

Најмање једно менторство или чланство у комисији одбрањеног завршног рада на мастер студијама или именоване за ментора или члана комисије за пријаву или за оцену оцену и одбрану докторске дисертације

- Др Лидија Златић, ванредни професор, била је члан у 13 комисија за одбрану завршних мастер радова – Извод из евиденције Студентске службе – претходни период

1. б) обавезан услов за избор у звање редовни професор

Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама

- Члан Комисије за одбрану 66 мастер радова – Извод из евиденције Студентске службе
- Ментор за одбрану 5 мастер радова – Извод из евиденције Студентске службе

2. обавезан услов за избор у звање редовни професор

- Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације)

Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације:

- Марковић М. Јован: Ефикасност алтернативног програма наставе физичког васпитања у млађим разредима основне школе, датум одбране: 24.09.2016. године

3. Остало

/

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

1. Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта):

/

2. Учешће у уређивању националних и међународних часописа:

/

3. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

- Стални рецензент у часопису Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу и Зборника радова са међународних научних скупова одржаних на Факултету

• Рецензент публикација:

Петровић, Д. (2019). *Умешност комуницирања*. Београд: Сlio.

Бјекић, Д., Ђорић, Б., Дамњановић, М., Стојковић, М. и Алексић, В. (2019). *Приручник за будуће наставнике о предузетничком образовању и професионалном развоју*. Чачак: Факултет техничких наука.

Бјекић, Д., Бјекић, М., Папић, Ж., Алексић, В., Стојковић, М., Алексић, В. и Ђорић, Б. (2019). *Педагошко-методички приручник: водич за школску праксу*. Чачак: Факултет техничких наука.

- *Revija za elementarno izobraževanje/Journal of Elementary Education* – Потврда

4. Остало

/

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Чланство у националним или међународним научним, односно стручним и струковним организацијама, институцијама од јавног значаја:
 - Члан Друштва психолога Србије – Потврда
 - Члан Секције универзитетских наставника психологије образовања <https://www.sunposerbia.org/268lanovi-sekcije.html>, број 17
 - Члан Савета за родну равноправност Града Ужица <https://uzicemedia.rs/kultura-dijaloga-prof-dr-lidija-zlatic-cim-nemate-argumentaciju-onda-vam-je-niska-tolerancija/>
2. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета
 - Члан Савета Учитељског/Педагошког факултета у Ужицу – 2009, 2012, 2018
 - Члан Комисије за обезбеђење квалитета на Учитељском/Педагошком факултету у Ужицу – 2013, 2016, 2018
 - Члан Комисије за самовредновање на Учитељском факултету у Ужицу – Одлука
 - Члан Комисије за припрему материјала за конкурс ERASMUS – Одлука
 - Члан Комисије за упис на основне академске студије на Учитељском/Педагошком факултету у Ужицу – Одлука школска 2015/2016, Одлука школска 2016/2017, Одлука школска 2020/2021
 - Шеф Катедре за педагошке и психолошке науке – Решење 2017, Решење 2019
3. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:
 - Члан Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање асистент за ужу научну област Општа психологија на Педагошком факултету у Ужицу – Одлука
 - Члан Комисије за припрему Извештаја за избор у звање предавач ван радног односа по објављеном конкурс у утврђивање предлога за избор предавача ван радног односа за ужу научну односно стручну област Психолошке науке на Академији струковних студија Западна Србија – Одлука
 - Члан Комисије за избор наставника у звању доцент за ужу научну област Психологија образовања на Факултету техничких наука у Чачку – Одлука
 - Члан Комисије за избор у звање и на радно место асистент (са 50% радног времена) за научну област Психологија – Одлука
4. Израда акредитационе документације (програма, факултета)
 - Члан Комисије за преглед силабуса предложених нових студијских програма и реакредитацију на Учитељском факултету у Ужицу, 2017 године – Одлука
5. Учешће у организационим одборима научних скупова:
 - Члан Организационог одбора Научног скупа Наука и настава у васпитно-образовном контексту, организатор Педагошког факултета у Ужицу – Одлука
6. Међународне награде и признања за научни допринос:
/
7. Остало:
 - У оквиру организације „Здраво да сте“ реализовала програме психосоцијалне подршке деци и одраслима у избеглиштву у избегличким камповима у околини Ужица (1992–1996).
 - Координаторка Центра за психолошку подршку људима у избеглиштву у Ужицу (1995–1996).
 - Координаторка је НВО „Центра за девојке“ из Ужица од 2000. године, где има и стручни ангажман на пословима вођења психолошких радионица као и у индивидуално-саветодавном раду. У оквиру НВО сектора ангажована је на артикулацији образовних пројеката који се раде у партнерству са школама у Ужицу у циљу унапређивања квалитета живота младих.
 - Била је Члан координационог тела (радна група за децу и младе) у Ужицу које је радило на реформи социјалне политике (2003–2005).
 - Евалуатор на пројекту „Женски покрет – женска мрежа“ које реализује АЖИН (Асоцијација за женску иницијативу) из Београда.

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

1. Учешће у програмима размене наставника и студената:

- Учешће у програму мобилности наставника, Нитра, Словачка, 7 дана, 2019, Erasmus+ – Потврда

2. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству

/

3. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма са другим факултетима у земљи:

/

4. Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима

/

5. Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству:

Заједнички радови са колегиницама Универзитета у Нишу

- Вјекіс, D., **Zlatic, L.**, Zlatkovic, B. & Stojiljkovic, S. (2008). Interaction Involvement of University Students of Prosocial Profession. *International Journal of Psychology*, 43(3/4), p. 306, IUPsyS – International Union of Psychological Science, ISSN 0020-7594; Online ISSN 1464-066X, <http://www.tandf.co.uk/journals/pp/00207594.html> [M34]
- Златковић, Б., Бјекић, Д. и **Златић, Ј.** (2009). Селф концепт активних и будућих учитеља, научни скуп „Бањалучки новембарски дани: Научна и духовна утемељеност друштва“, 27–28. 11. 2009, Резиме, стр. 56–57. Бањалука: Филозофски факултет. [M64]
- Кандидат проф. др Лидија Златић је члан пројекта ОИ 179026 под називом „Настава и учење: проблеми, циљеви, перспективе“ који се реализује на Учитељском сада Педагошком факултету у Ужицу почев од 2011. године и у том периоду је сарађивала са истраживачима на пројекту са других факултета и универзитета.

6. Остало

/

IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

(на једној страници куцаног текста)

Кандидат др Лидија Златић је завршила основне академске студије 1990. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Магистрирала је на Филозофском факултету у Београду Универзитета у Београду 1999. године, а докторирала на Филозофском факултету у Београду 2011. године и стекла академско звање доктор психолошких наука.

Др Лидија Златић има 25 година професионалног искуства у извођењу универзитетске наставе. На Учитељском факултету, данас Педагошком факултету је почела да ради као асистент-приправник 1995. године. Од периода 1990. године до 1995. године је радила као стручни сарадник у Техничкој школи Радоје Љубичић, а једну годину, са 50% радног времена, је радила у Заводу за запошљавање на пословима саветника професионалне оријентације. Од 1990–1991. године истовремено је радила и као стручни сарадник у Техничкој школи, где је касније засновала пун радни однос.

Од 1995. године почиње да ради на Педагошком факултету као асистент-приправник на предметима Развојна психологија и Педагошка психологија. На истом Факултету је 2011. године изабрана у звање доцента, а 2016. године у звање ванредног професора за ужу научну област Психологија.

У последњем изборном периоду др Лидија Златић је објавила 4 рада из категорије М14, 3 рада из категорије М23, 4 рада из категорије М30 (2 рада из категорије М33 и 2 рада из категорије М34), објавила је једну монографију (категирија М42) и 4 рада из категорије М45. Такође је објавила 3 рада из категорије М52 и 1 рад из категорије М63.

У претходном изборном периоду проф. др Лидија Златић била је члан истраживачког тима пројекта под називом „Настава и учење: проблеми, циљеви и перспективе“, број 179026 (период 2011–2020), чији је носилац Педагошки факултет у Ужицу, а који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Учествовала је као члан Комисије у избору у звање 2 асистента на факултетима. Активно је учествовала у креирању и припремању студијских програма основних, мастер и докторских студија на Педагошком факултету у Ужицу.

У претходном периоду активно је учествовала у раду органа Факултета. Члан је Савета Факултета, члан Комисије за обезбеђење квалитета Педагошког Факултета у Ужицу, члан Комисије за припрему материјала за Еразмус конкурсе, члан Комисије за упис у прву годину студија на Педагошком Факултету у Ужицу и шеф Катедре за педагогију и психологију на Педагошком факултету у Ужицу.

Учествовала је у изради акредитационе документације студијских програма Факултета. Такође је рецензент великог броја радова за Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу и монографија.

Активно је учествовала у развоју научно-наставног подмладка у оквиру мастер академских и докторских академских студија на Педагошком факултету у Ужицу. У последњем изборном периоду била је ментор на 5 завршних мастер радова, члан Комисије за одбрану 66 завршних мастер радова и члан Комисије за одбрану једне докторске дисертације.

На основу мишљења студената успешно реализује наставу и испите на основним академским и мастер академским студијама. Њен рад у претходном периоду успешно је оцењен (просечна оцена износи 4,14).

Имајући у виду целокупан научно-истраживачки, наставни и педагошки рад проф. др Лидије Златић, Комисија истиче да је кандидат остварио успешне резултате. Сви радови и научно-истраживачка делатност усмерени су на ужу научну област Психологија за коју се кандидат и бира.

На основу приложене документације Комисија констатује да проф. др Лидија Златић испуњава све прописане услове и има остварене резултате у обавезним и изборним елементима одређене Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицања звања наставника Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област Општу психологију.

У МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

На основу резултата досадашњег педагошког и научно-истраживачког рада Комисија закључује да др Лидија Златић, ванредни професор за ужу научну област Психологија, испуњава све услове прописане *Законом о високом образовању* и *Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицања звања наставника Универзитета у Крагујевцу* за избор у звање редовни професор за ужу научну област Општа психологија.

Кандидаткиња испуњава почетни општи услов јер има избор у звање ванредни професор за одговарајућу научну област Психологија у пољу друштвено-хуманистичких наука, као и посебне услове за избор у звање редовни професор у пољу друштвених наука.

1. У последњем изборном периоду после избора у звање ванредни професор, кандидаткиња је испунила све обавезне услове/елементе:

1.1. Област научно-истраживачког рада:

- има 3 рада категорије М23 (потребан 1 рад);
- испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија на високошколским установама у друштвено-хуманистичком пољу;
- додатно испуњеним условом из категорије М23 мења 1 захтевани рад категорије М24;
- додатно испуњеним условом из категорије М23 мења 5 захтеваних радова категорије М51;
- има 36 хетероцитата у базама Web of Science и Scopus;
- у последњем изборном периоду учесник је једног научно-истраживачког пројекта МПНТР Републике Србије из области основних истраживања;
- има публикувану научну монографију из области за коју се бира објављену 2021. године;
- има 8 саопштења на међународним и домаћим скуповима (публикованих у целини у тематским и конференцијским зборницима).

1.2. Оцена педагошког рада и ангажовања у развоју наставе:

- има позитивну оцену педагошког рада од стране студената (4,14 у претходном изборном периоду).

1.3. Област обезбеђивања научно-наставног подматка:

- била је ментор 5 мастер радова и члан комисије за одбрану 66 мастер радова;
- била је члан комисије за оцену и одбрану једне докторске дисертације.

2. Кандидаткиња испуњава све изборне елементе неопходне за избор у звање редовни професор:

2.1. Стручно-професионални допринос:

- рецензент је у једном међународном и једном националном часопису;
- рецензент је монографије и наставних публикација у области психологије комуникације и психологије образовања;

2.2. Допринос академској и широј заједници

- члан је националне научно-стручне организације Друштва психолога Србије и учесник активности међународне мреже за политику образовања наставника (ТЕРЕ network);
- учествује у раду органа и тела Педагошког факултета (шеф Катедре, члан Савета, Комисије за обезбеђење квалитета, Комисије за самовредновање, Комисије припрему документације за пројекте, Комисије за упис);
- учествовала је као председник или члан у раду комисија за избор наставника и сарадника на Педагошком факултету у Ужицу и другим високошколским институцијама (3 избора);
- учествовала је у изради документације за акредитацију студијских програма и установе;
- учествовала је у раду организационог одбора научног скупа.

2.3. Сарадња са другим високошколским и/или научноистраживачким институцијама у земљи и иностранству

- учествовала је у програму мобилности наставника у оквиру ЕРАЗМУС+ програма;
- публиковала је радове који су резултат заједничког рада са колегиницама са других универзитета и факултета и учествовала у међууниверзитетским пројектима.

Дакле, др Лидија Златић испуњава све потребне услове за избор у звање редовни професор за ужу научну област Општа психологија.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

VI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

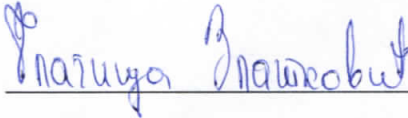
На основу позитивне оцене научно-истраживачког, наставног и педагошког рада, Комисија закључује да др Лидија Златић, ванредни професор, испуњава све услове прописане *Законом и високом образовању и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу* за избор у звање редовни професор за ужу научну област Општа психологија.

Комисија предлаже Наставно-научном већу Педагошког факултета у Ужицу, Већу за друштвено-хуманистичке науке и Сенату Универзитета у Крагујевцу да **др Лидију Златић**, ванредног професора, **изаберу у звање редовни професор за ужу научну област Општа психологија на неодређено време.**

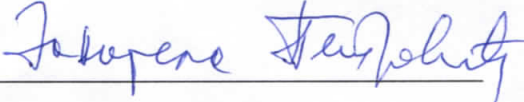
ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



Др Драгана Бјекић, редовни професор
за ужу научну област Психолошке и педагошке науке,
Факултет техничких наука у Чачку
Универзитета у Крагујевцу, председник Комисије



Др Благица Златковић, редовни професор
за ужу научну област Психологија,
Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу,
члан Комисије



Др Данијела Петровић, редовни професор
за ужу научну област Општа психологија,
Филозофски факултет у Београду, Универзитет у Београду,
члан Комисије

НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста. Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај односно да да своје издвојено мишљење.

Поље друштвено-хуманистичких наука - Друштвене науке

Ред. бр.

Др Лидија Златић: РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

УСЛОВИ ПРЕМА ПРАВИЛНИКУ УНИВЕРЗИТЕТА

Остварено

Испуњава
услов

**Општи
услови**

Испуњен услов за избор у ванредног професора

+

ДА

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

Обавезни услови	1 рад категорије М21, М22 или М23 (односно са листе престижних светских часописа за поједине научне области коју је утврдио Национални савет за високо образовање) из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање	+ (3)	ДА
	Испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија на високошколским установама	+	ДА
	1 рад категорије М24 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, заменити услов из категорије М24	+ (1М23)	ДА
	5 радова категорије М51 из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије М20 (М21, М22, М23), односно са листе престижних светских часописа за поједине научне области коју је утврдио Национални савет за високо образовање, може заменити пет радова из категорије М51 Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, заменити услов из категорије М51	+ (1М23)	ДА
	НСИ ≥ 10	36	ДА
	Оригинално стручно остварење, руковођење или учешће у научном пројекту	пројекат	ДА
	Одобрен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања)	Монографија	ДА
	Једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или 2 саопштења на међународном или домаћем научном скупу	8	ДА
	Најмање 2 саопштења на међународном или домаћем научном скупу (М31, М33, М61, М63 или М14, М45)	8	ДА

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

Обавезни услови	За кандидате који су у радном односу на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода)	4,14	ДА
	За кандидате који се први пут бирају у звање наставника и први пут заснивају радни однос на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена приступног предавања из уже научне области за коју је расписан конкурс и за коју се кандидат бира	///	///

1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

Обавезни услови	Менторство или чланство у комисији за одбрану 3 завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама	5 + 66	ДА
	Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације	1 (члан)	ДА

ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ОБАВЕЗНЕ ЕЛЕМЕНТЕ

ДА

НЕ

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ (Остварене активности у најмање два елемента из најмање две од три различите изборне групе)**2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС**

	Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта)	///	///
	Учешће у уређивању националних и међународних часописа	2	ДА
	Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката	3	ДА

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

	Чланство у националним или међународним научним, стручним или струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и др.	+	ДА
	Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета	+	ДА
	Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника	+	ДА
	Израда акредитационе документације (програма, факултета)	+	ДА
	Учешће у организационим одборима научних скупова	1	ДА
	Међународне награде и признања за научни допринос	///	///

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И/ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

	Учешће у програмима размене наставника и студената	+	ДА
	Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству	///	///
	Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са другим факултетима у земљи	///	///
	Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима	///	///
	Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству	2+1	ДА

ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ИЗБОРНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА НЕ КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ЗА ИЗБОР ДА НЕ