

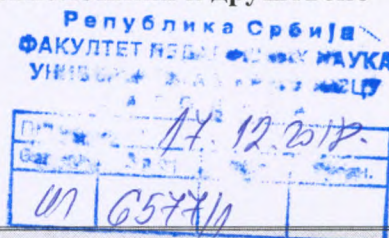
НАЗИВ ФАКУЛТЕТА : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА  
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА  
за поља природно-математичких, медицинских, техничко-технолошких и друштвено-  
хуманистичких наука**

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)



**I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА**

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Одлука о расписивању Конкурса Број 11-5263/1 од 18.10.2018.

2. Датум и место објављивања конкурса:

24.10.2018. у листу ПОСЛОВИ бр. 800

3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс:

1 (један), редовни професор, Психологија у васпитно-образовном раду

4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:

Одлука Већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу од 19.11.2018.године

1. **Проф. др Биљана Требјешанин**, редовни професор, уже научна област Психологија (избор у звање 19.05.2010.), Учитељски факултет, Београд, Председник Комисије
2. **Проф. др Снежана Стојиљковић**, редовни професор, уже научна област Психологија (избор у звање 28.01.2013.), Филозофски факултет-депарман за психологију, Ниш, Члан Комисије
3. **Проф. др Мирјана Јовановић**, редовни професор, уже научна област Психијатрија (избор у звање 31.05.2018.), Факултет медицинских наука, Крагујевац, Члан Комисије

5. Пријављени кандидати:

Др Радмила Миловановић

**II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА**

1. Име, име једног родитеља и презиме:

Радмила, Боривоје, Миловановић (Извод )

2. Звање:

Ванредни професор

3. Датум и место рођења, адреса:

1. XI 1954., Доње Видово, Параћин  
Адреса: Ул Марије Бурсаћ бр 1. Параћин  
Уверење о неосуђиваности

4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ванредни професор

5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:
1973-1977. год. Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Психологија, 8,59, дипломирани психолог
6. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
1996-2000. године, Универзитет у Београду, Медицински факултет, Неуропсихологија, 8,50, Развојна неуропсихологија, Магистар медицинских наука [Од 1990. год. до 1997. године Едукација за психотерапију (Гештлт терапија) у организацији Друштва психолога Србије (поседује Сертификат за психотерапију)].
7. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
Магистарска теза“Однос пажње и школског учења”
8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
Универзитет у Београду, Медицински факултет, Неуропсихологија, 2000, Развојна неуропсихологија
9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
“Развој пажње у адолесценцији” 2002. Доктор медицинских наука.
10. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
Енглески, француски и руски језик чита-добро, пише-задовољавајуће, говори-задовољавајуће
11. Област, ужа област:
Област: Неуропсихологија Ужа област: Развојна неуропсихологија
12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
/
13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):
1978-1980.-Неуропсихијатријско одељење Опште болнице-Ћуприја и Центар за социјални рад Параћин: психолог, 1980-2005.-Гимназија Параћин: професор психологије и стручни сарадник, 1990-2002.-Приватна психолошка ординација (паралелно са радним односом), 2005-2008.-Висока медицинска школа струковних студија у Ћуприји-Професор на предметима <i>Медицинска психологија</i> и <i>Психологија телесно инвалидних лица</i> ,  2008-2013.- изабрана у звање доцента, Педагошки факултет у Јагодини 2013.- реизабрана у звање доцента на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2014. изабрана у звање Ванредни професор на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу,
14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:

### III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ

#### 1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

##### 1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

1. Остварени резултати кандидата категорије 10 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, број страна):

а) укупно у ранијем периоду

/

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

1. **Milovanović, R.**, Stojanović, B. (2016). The social competencies and authoritarianism of pedagogical faculty candidates. In: Z. Marković, M.D. Bojanovic (Ed.) *Proceedings of the thematic International Scientific conference „ Individual and Environmen“* , 26-27th September 2014. Niš. (pp. 269-279). Niš: Department of Psychology, Faculty of Philosophy, ISBN 978-86-7379-418-1

M14

2. **Milovanović, R.** , Petrović V. (2016). Competitiveness and Empathy of Primary School and Kindergarten Teachers, In: Roxana-Andreea Toma (Ed.) *Proceedings of the thematic International Scientific conference „ Beliefs and Behaviours in Education and Culture: Cultural Determinants and Education“* 26-27. Jun 2015. Timișoara (pp 32-43). Bucharest: PRO Universitaria, ISBN 978-606-26-0625-1

M14

3. **Milovanović, R.** (2017). Unapredjenje kompetencija vaspitača za podsticanje razvoja empatičnosti dece. In: Silva Bratož (Ed.) Monography *Dimensions of Contemporary Learning Environments*, 12<sup>th</sup> International Colloquium- *Inovative Learning Environments*, Koper, 7<sup>th</sup> October 2016 by the University of Primorska, (pp 179-195). Koper: Založba Univerze na Primorskem, ISBN 978-961-6984-98-0

M14

2. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен (број):стране од-до):

а) укупно у ранијем периоду

1. Миловановић, Р. (2012). Социјалне компетенције кандидата за педагошки факултет *Настава и васпитање*, НВ.LXI Br.4. (662-680), ISSN 0547-3330

(M24)

2. Миловановић, Р. (2013). Искуство усамљености у адолесценцији *Зборник Матице српске за друштвене науке* 145 (4/2013):( 683–69) , ISSN 0352-5732

(M24)

3. Миловановић, Р. Павковић М. (2013). Повезаност породичних интеракција и развоја говора *Настава и васпитање* НВ год . LXII Br 2 (216-234), ISSN 0547-3330

(M24)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

1. **Миловановић, Р.**, Копас Вукашиновић, Е. (2014). Перцепције креативности и креативни потенцијали будућих васпитача и учитеља. *Зборник Института за педагошка истраживања* Година 46 • Број 1 • Јун 2014 • (str 181-199), ISSN 0579-6431

<http://doiserbia.nb.rs/img/doi/0579-6431/2014/0579-64311401181M.pdf>

M24

2. **Миловановић Р. (2016)**. Успешност будућих васпитача и учитеља у перцепцији фацијалног израза *Настава и васпитање* НВ год. LXV 1/2016. (str. 211-225), ISSN 05473330

<http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0547-3330/2016/0547-33301601211M.pdf>

M24

3. **Миловановић, Р.**, Марковић, З. (2017). Асертивност и депресивна личност студената педагошких и медицинских факултета на почетку студија. *TEME* Vol XLI No 4. (981-998), ISSN 0353-7919

<http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/430>

M24

4. Stojanović, B., **Milovanović, R.**, Ćirković-Miladinović, I. (2016). Encouraging the Development of Cognitive Operations in Early School Age Children by Applying the System of Didactic Games. *The New Educational Review*. Vol.44. No.2 (139-153), ISSN 1732-6729

[http://www.educationalrev.us.edu.pl/dok/volumes/tner\\_2\\_2016.pdf](http://www.educationalrev.us.edu.pl/dok/volumes/tner_2_2016.pdf)

M23 (Scopus, ERIH PLUS)

5. **Milovanovic, R.**, Cirkovic Miladinovic I., Stojanovic, B. (2017). Assertiveness of prospective teachers and preschool teacher *Journal Plus Education* Vol.16. No2. (289-303), ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151,

M23( ERIH PLUS)

6. **Milovanovic, R.** & Marinkovic, T. (2014). Emphatic Competences of Future Helpers *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol. 128 (66-71), ISSN 1877-0428

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022101>

M23 (Science Direct,)

7. **Milovanović, R.** (2015). Effectiveness of prospective lower primary and kindergarten teachers in the interpretation on facial expressions, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* Vol. 203 (2015), p.42–49 ISSN 1877-0428

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815049058>

M23(Web of Science, Science Direct)

1. Остварени резултати кандидата категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод):

а) укупно у ранијем периоду

1. Миловановић, Р. (2009). *Селекција кандидата за педагошке факултете као мера заштите менталног здравља деце*, Зборник “ Унапређење образовања учитеља и наставника-од селекције до праксе” уредник Виолета Јовановић, Педагошки факултет, Јагодина, стр. 271-185; ISBN 978-86-7604-077-3,

M33

2. Трифуновић, В., Миловановић, Р. (2009). *Професионалне компетенције и функције учитеља данас*. Зборник “Унапређење образовања учитеља и наставника-од селекције до праксе” уредник Виолета Јовановић, Педагошки факултет, Јагодина, стр 271-285; ISBN 978-86-7604-077-3,

M33

3. Миловановић, Р. (2011). *Проблем идентификације даровитих: како (не) препознати даровито дете?* Зборник “Методика рада с талентованим ученицима”, Уредник Такач Марта. Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица, стр 75-88; ISBN 978-86-87095-17-5

M33

4. Milovanović, R. (2013). *Empathy as motivation background of prosocial behavior*. In: Aneta Barakoska (Ed) “Edukation between tradition and modernity”, Том 1. (стр 170-182), Skopje: Institut of Pedagogy ISBN 978-608-238-011-7

M33

5. Миловановић, Р. (2013). *Неуропсихолошка анализа процеса решавања аритметичких задатака*. У: Н. Вуловић (Ур.) “Методички аспекти наставе математике” (стр.301-317). Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу ISBN 978-86-7604-089-6;

M33

6. Milovanović, R., Marinkovic T. (2013). *Empathic Competences of Future Helpers* The International Conference „Education and psychology challenges-Teachers for the knowledge society-2 nd EDITION (EPC-TKS 2013), 24-27 octobar, Sinaia-Romania (Book of abs. str 66)

M34

7. Milovanovic R. (2013). *Fears of the children in the school context*. IRI Educational Conference 20-22 JUN Šturovo SLOVAKIA, (Book of abstracts str 47) Edited by Janos Tibor Karlovitz ISBN 978-80-971251-7-2

M34

8. Milovanovic R. (2013). *Podsticanje razvoja empatičkih kompetencija dece predškolskog uzrasta*. Међународна конференција “Методички дани 2013” Компетеније васпитача за друштво знања“, 25. Мај. Кикинда (Зборник резимеа 49-50 ) ISBN 978-86-85625-11-4

M34

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

1. Ćirković Miladinović, I., **Milovanović, R.**, Stojanović, B. (2018). *English language knowledge combined with ICT-knowledge without borders*. In: Robert Dimitrovski (Ed) International Conference, Vrnjačka Banja, 16.-18. Mart 2018. *KNOWLEDGE-International Journal*, Vol.22 No 6 ( pp 1571-1583) ISSN 2545-4439,

M33

2. **Milovanović, R.**, Budimir Ninković, G. (2015). *Vaspitni stil roditelja i mentalno zdravlje adolescenata*. In: Kaljača, S., Nikolic, M., (Eds) VII међународна научно-стручна конференција, 19-21.6.2015. године, Ohrid, Makedonija. *Unapređenje kvaliteta života djece i mladih*, Тематски зборник II dio, (pp180-188). ISSN1986-9886

M33

3. **Milovanovic, R.** Stojanovic, B. (2014). *The social competencies and authoritarianism*

*of pedagogical faculty candidates International Conference 10th Days of Applied Psychology 2014, Niš, 26-27th September 2014; Editors Zorica Marković, Gordana Đigić, Dušan Todorović; (Book of abstract p.87-88); ISBN 978-86-7379-338-2*

M34

4. **Milovanovic, R.** (2014). *Incitement the Development of Empatihc Competencies in Children of Preschool Age*. 2nd IRI International Educational Conference, Komarno, Slovakia 17-21 October 2014 Editor Janos Tibor Karlovits (Book of abstract p.47) ISBN 978-80-89691-13-5

M34

5. **Milovanovic, R., (2016)**. *Competitiveness and Empathy of Teachers and Educators*. International Conference 12 th DAYS OF APPLIED PSYCHOLOGY- Contemporary Psychology and Practice- Niš, Serbia, 30.9.-1.10. 2016. (Book of abstracts pp45) ISBN: 978-86-7379-422-8

M34

6. Остварени резултати кандидата категорије 40 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, број страна):

а) укупно у ранијем периоду

1. Milovanovic, R. (2001). *Paznja i ucenje*. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju, ID=90300428

M42

2. Миловановић, Р., (2005). *Медицинска психологија*. Ћуприја: Висока медицинска школа струковних студија.

ISBN 86-84427-15-7, COBISS:SR 208749319

M45

3. Миловановић, Р. (2006). *Психологија телесно инвалидних лица*. Ћуприја: Висока медицинска школа струковних студија. ISBN 86-84427-15-7 COBISS:SR 208749319

M42

4. Миловановић Р. (2014). *Увод у психологију*, Јагодина: Факултет педагошких наука универзитета у Крагујевцу ISBN 978-86-7604-108-4; COBISS.SR-ID 206098188

M45

5. Миловановић, Р., (2010). *Интеракција и комуникација у васпитном раду*, Педагошки факултет у Јагодини, ISBN 978-86-7604-091-9; COBISS.SR-ID 179153420

M42

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

1. Миловановић, Р. (2018). *Социјалне компетенције будућих учитеља и васпитача*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу,

ISBN 978-86-7604-165-7

M42

7. Остварени резултати кандидата категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен (број):странице од-до):

а) укупно у ранијем периоду

1. Миловановић, Р. (2008). Примена Гешталт терапијских концепата у настави УЗДАНИЦА, Год.V,Бр.2. (186-196), ISSN 1451-67 X  
M52
2. Milovanović, R. (2012). The concept of student,s cognitive activity in the pedagogical work. *Practice and Theory in Systems Education, Vol.7. No.4 (407-418)* HUISSN 1788-2583  
M52
3. Milovanović, R. (2012). Razvoj egzekutivnih komponenti funkcija pažnje u adolescenciji *Engrami* Vol.34 Br.1: 5-21; YUISSN 0351-2665  
M52
4. Миловановић, Р. (2013). Емпатичке компетенције будућих васпитача. УЗДАНИЦА год.Х бр 1.(141-153) УДК: 159.942.072 (497.11) “2012” ИД БРОЈ:199413772  
M52

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

1. Marković, Ž., **Milovanović, R.** (2017). Kompetitivnost kao factor motoričkog postignuća devojčica i dečaka ranog školskog uzrasta. *Pedagogija*. Br 2 GOD. LXXII 2017. (219-229), ISSN 0031-3807  
M51
2. **Milovanovic, R.** (2017). Attention as a factor in the school performance of adolescents. *Zbornik radova filozofskog fakulteta Univerziteta u Prištini*. Vol XLVII (3):275-301,ISSN 0354-3293  
M51
3. **Миловановић, Р.**, Будимир Нинковић, Г., Јанковић, А. (2015). Ефекти социјализације и усамљеност у адолесценцији. *РАДОВИ филозофског факултета* Бр. 17 (147-165), Универзитет у источном Сарајеву, Филозофски факултет, Пале ISSN 1512-5858  
M51
4. **Milovanovic, R.** (2016). Социјалне компетенције и анксиозност кандидата за педагошки факултет. . *UZDANICA god XIII, br.II* (81-96), ISSN 1451-673X ,  
M52

4. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод):

а) укупно у ранијем периоду

1. Миловановић,Р. (2011). *Могућности процене личности кандидата за педагошке факултете*. Зборник “ Учитељ у балканским културама” уредник Стана Смиљковић, Учитељски факултет, Врање, стр.300-321; ISBN 978-86-82695-82-0  
M63
2. Миловановић, Р. (2012). *Емоционалне компетенције васпитача*. Зборник ВШССОВ “ Компетенције васпитача за друштво знања” Бр.2:145-161, Уредник: Тамара Грујић, Висока школа стукловних студија за образовање васпитача. Кикинда, ISSN 2217-572  
M63
3. Миловановић, Р. (2008). *Повезаност емоционалних поремећајау детињству и гојазности у адолесценцији*.56. Научно-стручни скуп психолога Србије, Копаоник 4-7.06.2008. (Књига резимеа стр. 207) ISBN 978-86-83797-64-6  
M64
4. .Миловановић, Р. (2009). *Квалитет односа предшколски васпитач-дете*. 57. Научно-стручни скуп психолога Србије, Палић, 27-30. 05. 2009. (Књига резимеа стр. 115) ISBN 978-86-837970-7  
M64

5. Milovanovic, R. (2009). Povezanost subjektivnog dozivljaja usamljenosti i drugih teskoca u adolescenciji. 57. Naučno stručni skup psihologa Srbije, Palić, 27-30.05.2009. (Knjiga rezimea str 117) ) ISBN 978-86-837970-7

M64

5. Milovanovic R. (2013). *Somatopsihička i psihosomatska stanja i oboljenja u iskustvu adolescenata*, Nacionalna konferencija sa međunarodni ucescem, 15. I 16. Jun 2013. Jagodina U Markovic Z., Ignjatovic A. Fizicka kultura i moderno drustvo (Zbornik sazetak str 78 )ISBN 978-86-7604-110-7

M64

6. Milovanović R. (2013): *Efekti socijalizacije buducih ucitelja i vaspitaca*. Lepenski Vir: 61. Naučno-stručni skup psihologa Srbije, (Knjiga rezimea str 53.) ISBN 978-86-89377-04-0

M64

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

1. Будимир Нинковић, Г., **Миловановић, Р.** и Стојановић, Б. (2014). Целоживотно учење учитеља у функцији професионалних компетенција. У (Ур) Невен Хрватић Зборник радова 2. Међународне зnanствене конференције *Педагогија, образовање и настава* (стр. 108-115) Факултет природословно-математичких и одгојних зnanости Свеучилишта у Мостару. ISBN 978-9958-16-023-3,

M63

2. **Миловановић Р.** (2014). Соматопсихичка и психосоматска стања и обољења у искуству адолесцената У (Ур) Игњатовић А. *Физичка култура и модерно друштво* пос. изд, књ. 17, Национална конференција са међународним учешћем, Јагодина, 2014, (стр. 111–121), ISBN 978-86-7604-117-6,

M63

3. **Milovanović, R.** (2016). Strahovi dece predškolskog uzrasta. U (Ur) Kopas Vukašinović E., Stojanović B. *Savremeno predškolsko vaspitanje i obrazovanje: Izazovi i dileme*. Posebna izdanja, Naučni skupovi; Knjiga 20; Zbornik radova sa nacionalnog skupa sa međunarodnim učešćem, 25.marta 2016, Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u ragujevcu, Jagodina (103-119)ISBN 978-86-7604-147-3,

M63

4. Стојановић, Б., Миловановић, Р. (2014). Улога игре у подстицању развоја геометријских појмова код деце млађег школског узраста. Трећа међународна конференција МАТМ2014, Методички аспекти наставе математике (Зборник резимеа стр. 61.), 14-15. Јун 2014. . ISBN 978-86-7604-116-9

M64

5. Остварени резултати кандидата категорије 80 (аутор(и), назив, датум признавања, институција, место):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

/

6. Остварени резултати кандидата категорије 90 (аутор(и), назив, датум признавања, институција, место):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

/

7. Хетероцитатни индекс:

Укупно 25 хетероцитата из базе података Science Citation Index, Scopus i Google scholar  
Неки од цитираних радова који нису ушли у извештај Универзитетске библиотеке

Крагујевац:

- 1.Лазаревић, Е. (2013). Препознавање и разумевање дефицита пажње и хиперактивности код ученика. Педагогија, Вол.68,бр.2. (стр 267-280), Миловановић Р. (2001).Пажња и учење-неуропсихолошка студија односа пажње ишколског учења. Београд: ЦПП
2. Марковић, О., Тарановић М., сар. (2012). Учесталост поремећаја пажње и понашања код деце са лаком интелектуалном ометеношћу. ПОНС-медицински часопис. Вол 9. Бр 2. (48-53) Миловановић Р. (2001). Пажња и учење-неуропсихолошка студија односа пажње ишколског учења. Београд: ЦПП
- 3.Милојевић Н., Завишић В., (2011). Инклузивно образовање-успешан образовни систем. Београд: Фонд за отворено друштво. Миловановић, Р. (2009). *Селекција кандидата за педагошке факултете као мера заштите менталног здравља деце*, Зборник “ Унапређење образовања учитеља и наставника-од селекције до праксе” уредник Виолета Јовановић, Педагошки факултет, Јагодина, стр.271-185;
- 4.Јарундџа- Милисављевић, М., Djurić-Zdravković, Gafić, S. (2016). Pažnja i pamćenje kao prediktori veštine brojanja kod učenika sa lakom intelektualnom ometenošću. Beogradska defektološka škola Vol.22. No. 1. (23-32)
- 5.Stevani, Basaria, D., Florencia, I. (2018). Penerapan Assertive behavior therapy untuk menurunkan perilaku agresi verbal pada anak di lembaga X, *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni* Vol. 2, No. 1, Milovanovic, R., Cirkovic Miladinovic I., Stojanovic, B. (2017). Assertiveness of prospective teachers and preschool teacher *Journal Plus Education* Vol.16 No2. (289-303)

8. Кумулативни импакт фактор:

9. Кандидат испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9?
- а) да  
б) не

10. Руковођење или учешће у научним пројектима:

1. Члан радне групе TEMPUS P: Curriculum Reform in Teacher Education (CRTE), NO.CD-FEP-41074-20006
2. Члан радне групе TEMPUS P: JP 145010-2008 UNIKG,VNSUNI Development of Lifelong Learning Framework in Serbia
3. Члан радне групе TEMPUS P: Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education 516762-Tempus-1-1011-1-RS-TEMPUS-JPCR
4. Члан радне групе TEMPUS P: TEMPUS MASTS (Master Programme for Subject Teachers in Serbia) 511170 (MASTS 511170-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-JPCR)
- 5.Član radne grupe na bilateralnom projektu: „Pretpostavke i mogućnosti razvijanja inovativnih modela nastave u funkciji ostarivanja transparentnosti univerzitetskog obrazovanja i podizanja konkurentnosti na domaćem i inostranom tržištu znanja”, koji realizuju i finansiraju Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, Jagodina (Srbija) i Pedagoški fakultet Univerziteta u Primorskom, Kopar (Slovenija), (2017-2019).

11. Остало:



1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ
<b>а) Ако се кандидат први пут бира у наставничко звање и заснива радни однос на Универзитету у Крагујевцу</b>
1. Назив приступног предавања из уже научне области: /
2. Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области а) да б) не /
<b>б) Ако кандидат има претходно искуство у педагошком раду</b>
1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским, односно специјалистичким, магистарским, мастер и докторским студијама): Потврда 1. ОАС Васпитач у домовима, <i>Психопатологија детињства и младости</i> , 2.година, 2 часа, 2. ОАС Васпитач у домовима, <i>Интеракција и комуникација у васпитном раду</i> , 2.година, 2 часа, 3. ОАС Учитељ, <i>Интеракција и комуникација у васпитном раду</i> , 1.година, 2 часа, 4.ОАС Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, <i>Психологија менталног здравља</i> , 1.година, 2 часа, 5. ОАС Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, <i>Психолошко саветовање у васпитном раду</i> , 2.година, 2 часа, 6. МАС Мастер васпитач у домовима, <i>Одлике група и међугрупних односа</i> , 1.година, 2 часа 7. МАС Мастер васпитач у домовима, <i>Развојне кризе и ментално здравље</i> , 1. Година, 2 часа, 8. МАС Мастер васпитач у домовима, <i>Психологија комуникације</i> , 2. Година, 2 часа, 9. МАС Мастер образовање професора предметне наставе, <i>Интеракција и комуникација у васпитном раду</i> , 1.година, 2 часа 10. ДАС Доктор методике наставе књижевности и физичког васпитања, <i>Савремени модели учења и поучавања</i> , 1.година, 2 часа
2. Искуство у педагошком раду са студентима (просечан број часова одржане наставе у току школске године у периоду од избора у претходно звање или од последњег избора у звање): 2015/16. године одржано 11 часова 2016/17. одржано 11 часова 2017/18. одржано 9 часова 2018/19. Одржано 11 часова
3. Оцена педагошког рада: Кандидат је у протеклом изборном периоду на ОАС и МАС на скали од 1 до 5 оцењиван просечном оценом одличан 4,53
4. Кандидат је аутор књиге из релевантне области, одобреног уџбеника за ужу научну област, поглавља у одобреном уџбенику за ужу научну област, превода иностраног уџбеника, монографије, практикума или збирка задатака за ужу научну област (наслов, аутор(и), година издавања, издавач) <b>монографија</b> 1. Milovanovic, R. (2001). <i>Paznja usenje</i> . Beograd: Centar za primenjenu psihologiju <b>уџбеник</b> 2. Миловановић, Р., (2005). <i>Медицинска психологија</i> . Ћуприја: Висока медицинска школа струковних студија <b>уџбеник</b>

<p>3. Миловановић, Р. (2006). <i>Психологија телесно инвалидних лица</i>. Ћуприја: Висока медицинска школа струковних студија</p> <p><b>уџбеник</b></p> <p>4. Миловановић Р. (2014). <i>Увод у психологију</i>, Јагодина: Факултет педагошких наука универзитета у Крагујевцу</p> <p><b>монографија</b></p> <p>5. Миловановић, Р., (2010). <i>Интеракција и комуникација у васпитном раду</i>, Педагошки факултет у Јагодини</p> <p><b>монографија</b></p> <p>6. Миловановић, Р. (2016). <i>Социјалне компетенције будућих учитеља и васпитача</i>. Јагодина: Факултет педагошких наука УКГ, ISBN 978-86-7604-165-7</p> <p><b>практикум</b></p> <p>7. Миловановић, Р. (2016). <i>Интеракција и комуникација у васпитном раду 2</i>, Јагодина: Факултет педагошких наука УКГ</p>
<p>5. Кандидат је аутор тест питања у бази одобреној за полагање испита из уже научне области (навести број тест питања):</p> <p>/</p>
<p>6. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и број часова које је кандидат одржао у току школске године (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):</p>
<p>Потврда</p> <p><b>ОСНОВНЕ СТУДИЈЕ</b></p> <p>1. ОАС Предшколски васпитач, Интеракција и комуникација у васпитном раду, 3. година, 2 часа</p> <p>2. ОАС Васпитач у домовима, Психопатологија детињства и младости, 2. година, 2 часа</p> <p>3. ОАС студије ПВ, ДВ, Учитељ, Психологија менталног здравља, 1. Година, 2 часа</p> <p>4. ОАС Предшколски васпитач, Васпитач у домовима, Психолошко саветовање у васпитном раду, 3. година, 2 часа</p> <p>5. ОАС Предшколски васпитач, Психотерапијске технике у васпитном раду, 2. Година, 2 часа</p> <p><b>МАСТЕР СТУДИЈЕ</b></p> <p>6. МАС, Васпитач у домовима, Развојне кризе и ментално здравље, МАС, 1. година, 2 часа</p> <p><b>ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ</b></p> <p>1. ДАС Учитељ, Савремени концепти учења и поучавања, 1. Година, 2 часа</p>
<p>7. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа и слично.):</p> <p>/</p>
<p>8. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):</p>
<p>Потврда</p> <p>Обавезни предмет: Психопатологија детињства и младости</p> <p>Обавезни предмет: Интеракција и комуникација у васпитном раду</p> <p>Изборни предмети: Психолошко саветовање у васпитном раду, Психотерапијске технике у васпитном раду,</p> <p>Развојне кризе и ментално здравље</p>
<p>9. Учешће у припреми и руковођење студијским програмом и/или руковођење катедром:</p>
<p>Руководилац студијског програма Васпитач у домовима</p>
<p>10. Активно учешће у раду или организација периодичних и перманентних клиничких/лабораторијских састанака или журнал клубова:</p>

/
11. Руковођење радом демонстратора (фацитатора), сарадника у настави, стажиста, специјализаната, асистената:
Руковођење радом асистента
12. Обављање секретарских послова на катедри:
/
13. Руковођење предметом у оквиру уже научне области:
<p>Потврда</p> <p><b>ОСНОВНЕ СТУДИЈЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеракција и комуникација у васпитном раду,</li> <li>2. Психопатологија детињства и младости,</li> <li>3. Психологија менталног здравља,</li> <li>4. Психолошко саветовање у васпитном раду,</li> <li>5. Психотерапијске технике у васпитном раду,</li> </ol> <p><b>МАСТЕР СТУДИЈЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одлике група и међугрупних односа</li> <li>2. Развојне кризе и ментално здравље,</li> <li>3. Психологија комуникације,</li> </ol> <p><b>ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Савремени концепти учења и поучавања,</li> </ol>
14. Менторство студентских радова:
Ментор 103 завршна рада на основним академским студијама у последњем изборном периоду, 9 завршних радова на мастер академским студијама
15. Туторство:
/
16. Остало:
<p>Потврда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководилац тима који је осмислио процедуру процене социјалних компетенција кандидата на пријемном испиту.</li> <li>2. Креатор и руководилац тима са психолошко-педагошку подршку студентима</li> </ol>

### 1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

1. Менторство одбрањеног завршног рада на специјалистичким или мастер академским студијама, односно дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада, датум одбране):

а) У предходном периоду:

Менторство одбрањених завршних радова на мастер академским студијама:

1. Ирена Савовић, *Могућности примене елемената бихејвиоралне терапије у васпитном раду*, одбрањен 9.7.2013.
2. Зорица Игњатовић, *Могућности примене елемената психотерапије игром у васпитном раду* одбрањен 10.5.2012.
3. Радмила Милић, *Могућности примене геиталт терапијскеих техника у васпитном раду* одбрањен 20.3.2012.

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

Менторство одбрањених завршних радова на мастер академским студијама на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу:

1. Дејан Ђорђевић, Психологија, *Психолошки аспекти руковођења групом музички даровитих ученика у школи за музичке таленте у Ћуприји*, одбрањен 10. 02.2015.
2. Горан Николић, Психологија, *Улога примарних група у превенцији агресивног понашања младих*, одбрањен 1. 04.2015
3. Марија Спасојевић, Психологија, *Могућности примене супортивних техника у васпитном раду*, одбрањен 26. 6. 2015.
4. Милена Миловановић, Психологија, *Могућности примене недирективног саветовања у васпитном раду*, одбрањен 27.1.2016.
5. Силвана Савић, Психологија, *Емоционални поремећаји код деце са сметњама у интелектуалном развоју*,
6. Снежана Даниловић, Психологија, *Геиталт терапијски приступ коришћењу дечјег цртежа у васпитном раду*, одбрањен 30.01.2017.
7. Снежана Велојевић, Психологија, *Квалитет интеракција малолетничких вршњачких група*, одбрањен 21. Јуна. 2017.
8. Стефана Ракић Јевтић, Психологија, *Улога васпитача у дому ученика у превенцији поремећаја исхране код адолесцената*, одбрањен 9.7.2018.
9. Мирослав Николић, Психологија, *Програми превенције вршњачког насиља у основним школама*, одбрањен 28.9.2018.

2. Учешће у комисијама за одбрану завршних радова на специјалистичким или мастер академским студијама, односно дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада, датум одбране):

Потврда

Председник комисије за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама:

1. Ана Крстић, Психологија, *Повезаност емпатије, мотива постигнућа, локуса контроле и познавања правила о тенису са ставом према успесима Новака Ђоковића*, одбрањен 06.11.2014. на Филозофском факултету у Нишу (департман за психологију)
2. Лидија Рилак, Психологија, *Склоност алкохолизму и особине личности код произвођача вина*, одбрањен 4.12.2014. на Филозофском факултету у Нишу (департман за психологију)
3. Ана Севић, Физичка култура са методиком наставе, *Моторичке способности*

ученика млађег школског узраста-разлике по полу, одбрањен 21.02.2015. на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

4. Жељко Вортић, Педагогија, *Способност васпитача за решавање конфликта у предшколској установи*, одбрањен 19.02.2015. на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
5. Нина Стојановић, Ликовна уметност са методиком наставе, *Ликовне способности као одраз креативног мишљења ученика шестог разреда основне школе*, одбрањен 1.8.2016.
6. Кристина Милошевић, Педагогија, *Квалитет комуникације међу предшколском децом током усмерених активности*, одбрањен 27.4.2017. на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
7. Драгана Анђелковић, Педагогија, *Комуникација између родитеља и васпитача у функцији остваривања сарадње породице и предшколске установе*, одбрањен 29.9.2017.

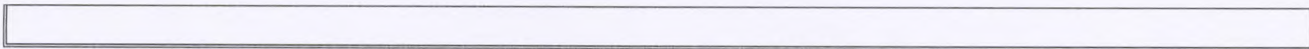
Члан комисије за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама

1. Биљана Стојановић, Педагогија, *Смисао и могућности остваривања грађанског васпитања у предшколској установи*, одбрањен на Педагошком факултету у Јагодини 2008. године
2. Марија Ранђеловић, педагогија, *Педагошки потенцијали локалне заједнице у реализацији слободног времена ученика у Дому*, одбрањен на Педагошком факултету у Јагодини 2010.
3. Маја Ракић Цветковић, Педагогија, *Ставови и мишљења ученика о Грађанском васпитању у основној школи*, одбрањен на Педагошком факултету у Јагодини 2010. Године
4. Драган Лукић, педагогија, *Елементи социјално педагошке теорије и праксе у радовима Сретена Аџића*, одбрањен на Педагошком факултету у Јагодини 2010.
5. Драгана Обрадовић, Методика наставе физичког васпитања, *Ђачка торба ученика основношколског узраста*, одбрањен на Педагошком факултету у Јагодини 2012.
6. Милена Ђурић, Математика, *Стилови учења као фактор мотивације и постигнућа ученика у почетној настави математике*, одбрањен на Педагошком факултету у Јагодини 2012.
7. Слободанка Ристић, Социологија, *Одељенска заједница као фактор остваривања грађанског васпитања, кандидата*, одбрањен 26.9.2016. на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
8. Милица Миловановић, Педагогија, *Препреке у комуникацији између васпитача и васпитаника у дому*, одбрањен 27. фебруар 2018. на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
9. Александра Радовановић, Педагогија, *Квалитет педагошке комуникације у функцији сарадње васпитача и родитеља*, одбрањен 3. 4.2018. на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

3. Учешће у комисијама за оцену пријављених докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације, датум одобрења)

1. Миљана Павићевић, Психологија личности „*Особине личности и васпитни стилови родитеља као предиктори самоефикасности, субјективног благостања и психопатских тенденција адолесцената*“ (ментор Проф. др Снежана Стојиљковић), Одлука Научно-стручног већа за друштвено хуманистичке науке, Универзитета у Нишу, донета на седници одржаној 8.09.2016. године. Извештај о научној заснованости теме доктората усвојен на седници НН већа Филозофског факултета (департман за психологију) у Нишу 11.9.2016.

<p>2. Слађана Станковић, Методика наставе физичког васпитања „Ефекти експерименталног програма пливања на моторичке, антропометријске и функционалне карактеристике ученика основне школе“ (одлука Већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, број: IV-02-338/17 од 11.05.2016 донете на основу предлога Наставно-научног већа Факултета педагошких наука у Јагодини, Одлука бр 01-1737/1 од 19.04.2016.. године)</p> <p>3. Мр Татјана Компировић, Педагогија, „Утицај породице на развој социјалних компетенција ученика“ кандидата мр Татјане Компировић (Одлука Наставно – научног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини бр. 1740 од 28.06.2016 године)</p>
<p>4. Учешће у комисијама за одбрану докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације, датум одбране):</p>
<p>1. Слађана Станковић, Методика физичког васпитања, „Ефекти експерименталног програма пливања на моторичке, антропометријске и функционалне карактеристике ученика основне школе“, одбрањена 22.9.2016. на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу,</p> <p>2. Мр Татјана Компировић, Педагогија „Утицај породице на развој социјалних компетенција ученика“ одбрањена 16.09.2016. на Филозофском факултету Универзитета у Приштини</p>
<p>5. Менторство докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације, датум када је израда дисертације одобрена и датум именовања кандидата за ментора):</p>
<p>/</p>
<p>6. Менторство одбрањених докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације и датум одбране):</p>
<p>/</p>
<p>7. Чланство у комисијама за специјалистичке и субспецијалистичке испите, за усмене докторске испите, за оцену снаге и дизајна студије:</p>
<p>/</p>
<p>8. Учешће у раду факултетских тела за израду акредитационих докумената, комисија за квалитет, етичких одбора:</p>
<p>Члан комисије за обезбеђење квалитета на Факултету педагошких наука Универзитета у Јагодини (одлука бр.01-24941-3 од 3.10. 2011.),  Члан радне групе за праћење квалитета научно-истраживачког рада наставника (Одлука бр. 01-1862-1 од 15.6.2012.)  Руководилац тима за израду Стандарда 2 у акредитацији Факултета 2003.године</p>
<p>9. Допринос уређењу интернет странице факултета:</p>
<p>/</p>
<p>10. Остало:</p>
<p>/</p>



## 2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

### 2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

1. Аутор, коаутор елабората или студије:

/

2. Руковођење или учешће на научним пројектима:

Члан радне групе на билатералном пројекту: „Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања“, који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Србија) и Педагошки факултет Универзитета Универзитета у приморском, Копар (Словенија), (2017-2019)

3. Иноваторство:

/

4. Уређивање међународних и домаћих научних и стручних часописа:

/

5. Чланство у редакцијама међународних и домаћих научних часописа:

Члан редакције часописа Узданица

6. Рецензије научних радова, монографија, пројеката, уџбеника, практикума, студијских програма, установа и друго:

2. Монографија: Ранђеловић Марија „Педагошки потенцијални локалне самоуправе и слободно време младих“ у издању Студентски Културни Центар Ниш, рецензија штампана у монографији ISBN 978-86-7757-185-6 )
3. Монографија: Весна Трифуновић и Маргит Савовић, *Образовање и сиромаштво*, Јагодина: Педагошки факултет
4. Монографија: Ивана Ћирковић Миладиновић, *Афективне стратегије учења енглеског као страног језика*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.
5. Монографија: Биљана Стојановић, *Дидактичке игре у функцији развоја мишљења*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.
6. Рецензент часописа УЗДАНИЦА (М52),
7. Рецензент часописа ТЕМЕ (М24)

7. Чланство у научним и организационим одборима међународних и домаћих научних и стручних скупова:

Члан програмског одбора научног скупа *Савремено предшколско васпитање и образовање: Изазови и дилеме*. одржаног 25. 3. 2016, у организацији Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

8. Вођење професионалних (струковних) организација:

/

9. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација:

Члан Извршног Одбора Друштва психолога Србије 2004-2006.

10. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних манифестација (конференције, конгреси и други научни скупови):

Руковођење радом секција на научно-стручним скуповима у организацији Друштва психолога Србије

11. Пружање консултантских услуга:

/

12. Руководилац или сарадник на Tempus, односно Erasmus+ пројекту:

1. Члан радне групе TEMPUS P: Curriculum Reform in Teacher Education (CRTE), NO.CD-FEP-41074-20006
2. Члан радне групе TEMPUS P: JP 145010-2008 UNIKG,VNSUNI Development of Lifelong Learning Framework in Serbia
3. Члан радне групе TEMPUS P: Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education 516762-Tempus-1-1011-1-RS-TEMPUS-JPCR
4. Члан радне групе Tempus Teachers.pdfTEMPUS P: TEMPUS MASTS (Master Programme for Subject Teachers in Serbia) 511170 (MASTS 511170-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-JPCR)

13. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

/

14. Сарадња са привредом и друштвеном заједницом:

/

15. Руковођење или учешће у изради стручне студије од значаја за привреду:

/

16. Учесће у организацији факултетских курсева КМЕ:

/

17. Објављени радови из категорије *expert opinion* у часопису који издаје факултет :

18. Остало:

Коаутор програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стучних сарадника и директора за школску 2010/11годину „Сензибилизација за питања идентитета и дискриминације: Живимо заједно као људи“ каталошки бр 150

## 2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

### 1. Руковођење на факултету и Универзитету:

Руководилац студијског програма : Васпитач у домовима Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (одлука НН већа од 28.02.2013, бр.01-563/1).

### 2. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета:

1. Члан Савета факултета (одлука НН већа од 22.12.2015),
2. Члан Већа докторских академских студија Одлука бр 01-890/1, од 01.03.2017
3. Члан комисије за обезбеђење квалитета на Факултету педагошких наука у Јагодини (одлука бр. 01-24941-3 од 3.10.2011.)
4. Члан радне групе за праћење квалитета научно-истраживачког рада наставника (Одлука бр. 01-1862-1 од 15.06.2012.)
5. Председник дисциплинске комисије за студенте (одлука донета на седници НН већа 23.априла 2015).
6. Председник комисије за процену социјалних компетенција кандидата на пријемном испиту.  
Потврда
7. Члан програмског одбора Центра за иновације и развој курикулума факултета педагошких наука универзитета у Крагујевцу (Одлука НН већа од 22.06.2015),
8. Члан комисије за Унапређење студентске праксе (одлука НН Веће 3. Новембар 2015).
9. Координатор радне групе за програмирање простора и израду пројектних задатака у оквиру активности обнове старе зграде учитељске школе-Фондација „Сретен Ацић“
10. Руководилац тима за психолошко-педагошку подршку студентима (формиран одлуком ЦИРК-а 4.02.2016. и одлуком НН већа 23.02.2016)

### 3. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:

1. Учесник билатералног пројекта
2. Коаутор и реализатор програма усавршавања наставника, васпитача и учитеља
3. Реализатор 4 предмета у оквиру пројекта TEMPUS MASTS (Master programme for Subject Teachers in Serbia) 511170 (MASTS 511170-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-JPCR)

### 4. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација:

Члан Извршног одбора Друштва психолога Србије у периоду 2004-2006.година

### 5. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:

1. Члан комисије за припрему извештаја за избор у звање асистента за ужу научну област Психологија (број одлуке 012552-1 од 21.06.2012.)
2. Члан комисије за избор асистента за ужу научну област психологија (уговор о делу број 01-24724 од 11.07.2013)
3. Члан комисије за припрему извештаја за избор у звање асистента за ужу научну област Психологија (број одлуке 01-2022 од 01.7.2008.)
4. Члан комисије за припрему извештаја за избор у звање асистента за ужу научну област Психологија (број одлуке 01-1810 од 17.06. 2008.)
5. Члан комисије за избор у звање доцент , научна област *Психологија-* (од 24. март.2014.)
6. Председник комисије за избор асистента, Председник комисије за избор асистента ,

научна област Психологија, одлука бр. 01-1293/1 од 28.3.2017.
7. Чланство у националним или међународним научним, односно стручним и струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и сл.:
Друштво психолога Србије, Друштво психотерапеута Србије, Друштво неуропсихолога Србије
8. Чланство у професионалним (струковним) организацијама:
/
9. Чланство у научним и организационим одборима међународних и домаћих научних и стручних скупова:
/
10. Међународне и националне награде и признања:
/
11. Остало:
/

### 2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

1. Чланство у професионалним (струковним) организацијама:
Друштво психолога Србије, Удружење психотерапеута Србије, Удружење неуропсихолога Србије
2. Учешће у програмима размене наставника и студената (мобилност):
/
3. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма са другим факултетима и универзитетима у земљи и иностранству:
/
4. Руковођење и учешће у међународним пројектима:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Билатерални пројекат Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар, словенија и Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Србија</li> <li>2. Harmonization and Modernization of the Curriculum for primary teacher education 516762-Tempus-1-1011-1-RS-TEMPUS-JPCR</li> </ol>
5. Стручно усавршавање на универзитетима/институтима у земљи и иностранству (назив универзитета, област усавршавања и период боравка):
/
6. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у земљи и иностранству (назив универзитета, назив предавања и период боравка):
Универзитет у Баји, Мађарска, предавање под називом: „Студијски предмети у функцији едукације учитеља и васпитача за активности унапређења и очувања менталног здравља деце“ 6. новембар 2017. Гостовање на Универзитету у Компенхагену
7. Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству:
Публикован коауторски рад са колегиницом са Универзитета у Нишу : Milovanović, R.,

Marković, Z. (2017). Assertiveness and depressive personality of student of pedagogical and medical faculty. <i>TEME</i> Vol XLI No 4. (981-998) ISSN 0353-7919 (Универзитет у Нишу)
8. Заједнички студијски програми, интернационализација: /
9. Научна сарадња са иностранством, билатерални пројекти, заједнички истраживачки рад, боравци у иностранству и друго:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Члан радне групе на билатералном пројекту: „Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања“, који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Србија) и Педагошки факултет Универзитета Универзитета у приморском, Копар (Словенија), (2017-2019)</li> <li>2. Члан радне групе која је боравила на <b>Metropol Profesionshojkolen</b>, Tagensvej 18, 2200 Copenhagen, у периоду 14-20. 09.2014.</li> <li>3. Члан радне групе која је боравила на <b>University of Oviedo, ES</b>, у периоду 23.-28. 9. 2012. (Harmonization and Modernization of the Curriculum for primary teacher education 516762-Tempus-1-1011-1-RS-TEMPUS-JPCR)</li> </ol>
10. Учешће у комисијама за оцену и одбрану докторских дисертација на другим факултетима:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације под насловом „<i>Утицај породице на развој социјалних компетенција ученика</i>“ кандидата мр Татјане Компировић (Одлука Наставно –научног већа Филозофског факултета <b>Универзитета у Приштини</b> бр. 1740 од 28.06.2016 године)Ментор Проф. др Бранко Јовановић (одбрањена 16.09.2016. )</li> <li>2. Члан комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације под називом „<i>Особине личности и васпитни стилови родитеља као предиктори самоефикасности, субјективног благостања и психопатских тенденција адолесцената</i>“ кандидата Миљане Павићевић (ментор Проф. др Снежана Стојиљковић), Одлука Научно-стручног већа за друштвено хуманистичке науке, <b>Универзитета у Нишу</b>, донета на седници одржаној 8.09.2016. године. Извештај о научној заснованости теме доктората усвојен на седници НН већа 11.9.2016.</li> </ol>
11. Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са другим факултетима у земљи и иностранству: /
12. Остало
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монографија <i>Пажња и учење</i> је на списку обавезне литературе за предмет <i>Истраживања у педагошкој психологији</i> на Филозофском факултету у Новом Саду</li> <li>2. Уџбеник <i>Медицинска психологија</i> је обавезни уџбеник за предмет <i>Медицинска психологија</i> на Медицинском факултету /Високој медицинској школи Универзитета Црна Гора</li> </ol>

#### IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

(на једној страници куцаног текста)

Вредновање рада кандидата Др Радмиле Миловановић извршено је према *Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника универзитета у Крагујевцу*

##### ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

###### 1.1. Резултати научног рада

Од избора у претходно звање кандидаткиња је публиковала 24 рада: 3 у категорији М14, 4 у категорији М23, 3 у категорији М24, 2 у категорији М33, 3 у категорији М34, 1 у категорији М42, 3 у категорији М51, 1 у категорији М52, 3 у категорији М63 и 1 у категорији М 64. У оквиру категорије М52 има објављене радове у часопису који издаје Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

###### 1.2. Резултати наставног рада и ангажовање у развоју наставе

Кандидаткиња има вишегодишње педагошко искуство од чега 13 година у високошколској установи. На ОАС предаје пет, на МАС четири и на докторским студијама један предмет. Објавила је 3 високошколска уџбеника, 3 монографије и један практикум. Оцена њеног педагошког рада од стране студената је одличан 4.53. Учествовала је у раду комисија за акредитацију студијских програма.

###### 1.3. Резултати у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

Кандидаткиња је била ментор 103 дипломска и 9 завршних радова на мастер академским студијама. Учествовала је у раду комисија за оцену и одбрану 2 докторске дисертације и у раду 1 комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације. Учествовала је у раду комисија за оцену и одбрану 86 дипломских и 16 завршних мастер радова. Руководи радом асистента.

##### 2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

###### 2.1. Стручно-професионални допринос

Кандидаткиња је била члан редакције часописа УЗДАНИЦА који издаје Факултет, рецензирала је радове за исти часопис (М52) као и за часопис ТЕМЕ (М24) и рецензент је 4 монографије. Била је сарадник у раду 4 Темпус пројекта и једног билатералног пројекта. Коаутор је програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стучних сарадника.

###### 2.2. Допринос академској и широј заједници

Кандидаткиња је руководилац студијског програма *Васпитач у домовима*, Члан Савета факултета, Члан програмског одбора Центра за иновације и развој курикулума, Председник дисциплинске комисије за студенте, Члан комисије за Унапређење студентске праксе, Руководилац тима за психолошко-педагошку подршку студентима, Председник комисије за процену социјалних компетенција кандидата на пријемном испиту. Била је члан комисије за обезбеђење квалитета на Факултету и члан радне групе за праћење квалитета научно-истраживачког рада наставника. Члан је радне групе на билетареланом пројекту, члан је Друштва психолога Србије, члан или председник комисија за избор наставника и сарадника.

###### 2.3. Сарадња са другим високошколским и научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству

Била је члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације на Универзитету у Приштини као и члан комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације на Универзитету у Нишу. Била је члан радне групе која је посетила Универзитет у Копенхагену ( Данска) и Учитељски факултет у Овиеду ( Шпанија) у оквиру активности на реализацији Темпус пројекта. Члан је радне групе на билатералном пројекту који реализују Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Словенија и Универзитет у Крагујевцу. На Вишој школи у Баји, Мађарска, одржала је предавање. Монографија *Пажња и учење* је

на списку обавезне литературе за предмет *Истраживања у педагошкој психологији* на Филозофском факултету у Новом Саду а уџбеник *Медицинска психологија* уџбеник за предмет *Медицинска психологија* на Медицинском факултету Универзитета Црна Гора.

**V МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У  
ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО**

(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

На конкурс за избор наставника у звање и на радно место *редовни професор* за ужу научну област *Психологија у васпитно-образовном раду* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, пријавио се један кандидат, др Радмила Миловановић. Вредновање рада кандидата Др Радмиле Миловановић извршено према *Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника универзитета у Крагујевцу* (поље друштвених наука) показује да кандидат испуњава све потребне услове за избор у звање редовног професора и то: један рад М23 (кандидаткиња има 4 рада у овој категорији), један рад М24 (кандидаткиња има 3 рада у овој категорији) и пет радова М51 (кандидаткиња има три рада у овој категорији док су два замењена радовима из категорије М23 и М24); публиковала је научну монографију и практикум из научне области за коју се бира објављену након избора у претходно звање; има 25 хетероцитата из база података Science Citation Index-Web of Science, Scopus и Google scholar. Има 12 саопштења на међународним и националним конференцијама. Има дугогодишње педагошко искуство од чега 10 година на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. У свим студентским евалуацијама наставног рада оцењивана је оценом одличан (од избора у претходно звање оцењена је просечном оценом одличан 4.53). У протеклом изборном периоду била је ментор 9 одбрањених завршних радова на мастер академским студијама, члан комисије за оцену и одбрану две докторске дисертације, члан комисије за оцену научне заснованости једне докторске дисертације, ментор 103 одбрањена дипломска рада као и председник и члан комисија за оцену и одбрану великог броја дипломских и мастер радова, руководи радом асистента. Била је рецензент четири монографије, рецензент радова за часопис УЗДАНИЦА (М52) и часопис ТЕМЕ (М24). Аутор је 3 високошколска уџбеника, 3 монографије и једног практикума. Члан је стручних и професионалних организација, учествује у раду органа и тела Факултета, члан је и председник комисија за избор у звања наставника и сарадника, учествовала је у изради акредитационе документације Факултета. Руководи тимом за психолошко-педагошку подршку студентима. Била је члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације на Универзитету у Приштини као и члан комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације на Универзитету у Нишу. Била је члан радне групе која је посетила Универзитет у Копенхагену ( Данска) и Учитељски факултет у Овиеду ( Шпанија) у оквиру активности на реализацији Темпус пројеката. Члан је радне групе на билатералном пројекту који реализују Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар у Словенији и Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Њена монографија *Пажња и учење* је на списку обавезне литературе за предмет *Истраживања у педагошкој психологији* на Филозофском факултету у Новом Саду а уџбеник *Медицинска психологија* уџбеник за предмет *Медицинска психологија* на Универзитету Црна Гора.

На основу резултата научног и наставног рада, ангажовања у развоју наставе и обезбеђивању научно-наставног подмлатка, стручно-професионалног доприноса, доприноса академској и широј заједници, сагласно Закону о високом образовању, Статуту Универзитета у Крагујевцу, Статуту Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, *Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника универзитета у Крагујевцу*, чланови комисије констатују да кандидаткиња др Радмила Миловановић, ванредни професор, испуњава све услове за избор у звање редовни професор за ужу научну област *Психологија у васпитно-образном раду* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

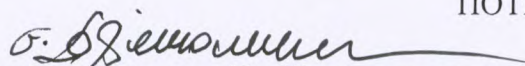
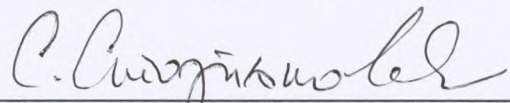
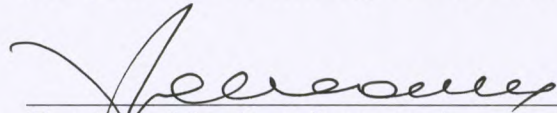
**НАПОМЕНА:** Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

## VI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу резултата научног и наставног рада, ангажовања у развоју наставе и обезбеђивању научно-наставног подмлатка, стручно-професионалног доприноса, доприноса академској и широј заједници, сагласно Закону о високом образовању, Статуту Универзитета у Крагујевцу, Статуту Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу, чланови комисије констатују да кандидаткиња др Радмила Миловановић, ванредни професор, испуњава потребне услове за избор у звање редовни професор за ужу научну област *Психологија у васпитно-образовном раду* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

У складу са наведеним, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу и Сенату Универзитета у Крагујевцу да усвоје Извештај и утврде предлог да се кандидаткиња др Радмила Миловановић изабере у звање редовни професор за ужу научну област *Психологија у васпитно-образовном раду* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

### ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

-   
1. **Проф. др Биљана Требјешанин**, редовни професор, Учитељски факултет Београд, Универзитет у Београду-Председник Комисије
-   
2. **Проф. др Снежана Стојиљковић**, редовни професор, Филозофски факултет-департман за психологију Ниш, Универзитет у Нишу-Члан Комисије
-   
3. **Проф. др Мирјана Јовановић**, редовни професор, Факултет медицинских наука у Крагујевцу, ужа научна област Психијатрија- Члан Комисије

### НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста. Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства. Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај

Поље друштвено-хуманистичких наука - Друштвене науке				
Ред. бр.	РЕДОВНИ ПРОФЕСОР			
УСЛОВИ ПРЕМА ПРАВИЛНИКУ УНИВЕРЗИТЕТА			Остварено	Испуњава услов
Општи услови	Испуњен услов за избор у ванредног професора		да	да
1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ				
1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА				
Обавезни услови	1 рад категорије М21, М22 или М23 (односно са листе престижних светских часописа за поједине научне области коју је утврдио Национални савет за високо образовање) из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање		1 рад М23	да
	Испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија на високошколским установама		да	да
	1 рад категорије М24 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, заменити услов из категорије М24		1 рад М24	да
	5 радова категорије М51 из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије М20 (М21, М22, М23), односно са листе престижних светских часописа за поједине научне области коју је утврдио Национални савет за високо образовање, може заменити пет радова из категорије М51 Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, заменити услов из категорије М51		3 рада М51 2 рада М 24	да
	НСИ $\geq 10$		НСИ =25	да
	Оригинално стручно остварење, руковођење или учешће у научном пројекту		Практикум Билатерални пројекат	да
	Одобрен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања)		Објављена монографија	да
	Једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или 2 саопштења на међународном или домаћем научном скупу		2 саопштења на домаћем научном скупу	да
Најмање 2 саопштења на међународном или домаћем научном скупу (М31, М33, М61, М63 или М14, М45)		3 саопштења на међународним научним скуповима (М14) 2 саопштења на међународном	да	

		научном скупу (M33) Исаопштење на домаћем научном скупу (M63)	
--	--	--	--

## 1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

<b>Обавезни услови</b>	За кандидате који су у радном односу на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода)	Одличан 4.53	да
	За кандидате који се први пут бирају у звање наставника и први пут заснивају радни однос на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена приступног предавања из уже научне области за коју је расписан конкурс и за коју се кандидат бира		

## 1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

<b>Обавезни услови</b>	Менторство или чланство у комисији за одбрану 3 завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама	Менторство 9 завршних радова на мастер академским студијама	да
	Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације	Чланство у комисији за оцену и одбрану 2 одбрањене докторске дисертације и чланство у комисији за оцену научне заснованости теме једне докторске дисертације	да

**ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ОБАВЕЗНЕ ЕЛЕМЕНТЕ      ДА +      НЕ**

## 2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ (Остварене активности у најмање два елемента из најмање две од три различите изборне групе)

**2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС**

Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта)	практикум	да
Учешће у уређивању националних и међународних часописа		
Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката	Рецензент у два национална часописа, рецензент 4 монографије	да

**2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ**

Чланство у националним или међународним научним, стручним или струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и др.	Члан друштва психолога Србије	да
Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета	Руководилац студијског програма Васпитач у домовима, Члан Савета факултета, Члан Већа докторских академских студија, Члан комисије за обезбеђење квалитета, Члан програмског одбора Центра за иновације, Председник дисциплинске комисије за студенте, Руководилац Тима за психолошко-педагошку подршку студентима	да

	Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника	Члан комисија за избор у звање наставника и сарадника	да
	Израда акредитационе документације (програма, факултета)	Члан комисије за израду акредитационог документа Стандард 2	да
	Учешће у организационим одборима научних скупова	/	
	Међународне награде и признања за научни допринос	/	

### 2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И/ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

	Учешће у програмима размене наставника и студената		
	Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству	Предавање у Баји, Мађарска	да
	Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са другим факултетима у земљи		
	Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима		
	Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству	Билатерални пројекат	да

**ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ИЗБОРНЕ ЕЛЕМЕНТЕ    ДА     НЕ**

**КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ЗА ИЗБОР    ДА     НЕ**