

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА  
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА  
за поља природно-математичких, медицинских, техничко-технолошких и друштвено-хуманистичких наука**

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

28. II 2019.	
01	998/11

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: <u>Одлука, број:01-6136/1 од 28.11.2018.године</u>
2. Датум и место објављивања конкурса: <u>Конкурс је објављен у публикацији «Послови» бр. 806 од 05. 12. 2018.</u>
3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс: <u>Бира се један наставник, у звање редовни или ванредни професор за ужу научну област Социологија образовања.</u>
4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен: 1. Проф. др Драгољуб Б. Ђорђевић, редовни професор, Машински факултет, Универзитет у Нишу, ужа научна област: Социологија, датум избора у звање: 06. 09. 1994. године. 2. Проф. др Ружица Петровић, редовни професор, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област: Филозофија, датум избора у звање: 09.04. 2014. 3. Проф. др Милован Вуковић, редовни професор, Технички факултет у Бору, ужа научна област: Друштвене науке, датум избора у звање: 15.07.2016.
5. Пријављени кандидати: <u>др Весна Трифуновић, ванредни професор</u>
II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
1. Име, име једног родитеља и презиме: <u>Весна Светислав Трифуновић</u>
2. Звање: <u>ванредни професор</u>
3. Датум и место рођења, адреса: <u>11.02.1966, Јагодина; М.Обреновић 4, 35219 Кончарево</u>
4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус: <u>Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ванредни професор</u>
5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив: <u>Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Група за социологију. Година уписа: 1984/1985. Завршетак студија: 05.07. 1989. год. Просечна оцена током студија: 8.66. Стекла је високу стручну спрему и стручни назив: дипломирани социолог.</u>
6. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив: <u>Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Група за социологију – студијски програм: Социологија друштвеног развоја. Година уписа магистарских студија: 1990/91. Завршетак магистарских студија: 11. 11. 1998. Стекла је академски назив – магистар социолошких наука.</u>
7. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе: <u>Магистарска теза: „Сеоске основне школе Шумадије и Поморавља и њихове функције у развоју културе“.</u>

8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена: <u>Универзитет у Приштини, Филозофски факултет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Година уписа: 2003/04. Научна област: Социологија.</u>
9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање: <u>Докторска дисертација: „Православље у образовању и образовној култури у савременом српском друштву“. Одбранила је докторску дисертацију: 16.06.2006. године и стекла научни степен: доктор социолошких наука.</u>
10. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће: <u>Енглески језик: чита – добро, пише – задовољавајуће, говори – задовољавајуће.</u> <u>Руски језик: чита – добро, пише – задовољавајуће, говори – добро.</u>
11. Област, ужа област: <u>Социологија, Социологија образовања</u>
12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања): <u>15.11.1994 – 01.07.1998. године - асистент приправник на Учитељском факултету у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу;</u> <u>01. 07.1998 – 01.03.1999 . године - асистент приправник на Учитељском факултету у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу;</u> <u>01.03.1999 – 01.11.2003. године - асистент на Учитељском факултету у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу;</u> <u>01.11.2003 – 20.11.2006. године – асистент на Учитељском факултету у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу;</u> <u>20.11.2006–14.07.2011.године – доцент на Педагошком факултету у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу;</u> <u>14.07.2011 – 14.07.2016. године – ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу;</u> <u>14.07.2016 – ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.</u>
14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама: <u>Члан је Југословенског удружења за научно истраживање религије (ЈУНИР) од 2010. године.</u>

### III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ

#### 1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

##### 1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

1. Остварени резултати кандидата категорије 10 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, број страна):

а) укупно у ранијем периоду: /

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање:

1) Trifunovic, S.V.(2017). Religion and culture today between the destruction of the Christian culture and the review of modern culture. In Mirko Blagojevic and Zlatko Mandic (editors), Religion and contemporary society, 133/148. Belgrade: Institute of Social Sciences.Centre of sociological and Antropological Research. ISBN 978-86-7093-198-5(ISS) COBISS.SR-ID 251825932 (M14)

2) Trifunovic, S.V. & Mladenovic,M. J. (2018).Innovation and teaching: a museum as an educational resource in the teaching program of the sustainable development of the environment. In E.Kopas-Vukasinović and J.Lepicnik-Vodopivec (eds.), Innovative Teaching Models in the System of University Education: Opportunities, Challenges and Dilemmas: 101-113. Jagodina:Faculty of Education University of Kragujevac; Kopar:University of Primorska, Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-173-2 UDC 37.014.5(497.11) 069.12(497.11) COBISS.SR-ID 272174348 (M14)

2. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен (број):странице од-до):

а) укупно у ранијем периоду:

1) Трифунуовић, Весна: Православље и српско друштво. *Теме* 34/1 (2010): 197–212. UDK: 271.22 (497. 11):316.7 (497.11)(091) ISSN 0353-7919 COBISS.SR-ID 559631 (M24)

2) Трифунуовић, Весна: Културна политика и образовање у савременом друштву. *Српска политичка мисао* 30/4 (2010): 173 – 186. UDK: 316. 74: 37 ISSN 0354 – 5989 COBISS.SR-ID 102782215 (M24)

3) Трифунуовић, Весна: Религијско образовање и културни идентитет. *Зборник Матице српске за друштвене науке* 133 (2010): 39 – 48. UDK: 37 .032: 2 ISSN 0352 – 5732 COBISS.SR-ID 3360258 (M24)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање:

1) Трифунуовић, В. (2011). Српско друштво и глобализација: између културног и политичког идентитета. *Српска политичка мисао*, 33, број 3 (2011): 61–75. ISSN 0354–5989 УДК 316.32:316.722(497.11) COBISS.SR-ID 102782215 (M24)

2) Трифунуовић, В. (2012). Мултикултурализам и образовање: проблем плурализације идентитета. *Српска политичка мисао*, 36, број 2 (2012): 75 – 92. ISSN 0354 – 5989 УДК 316.722: 37.01 COBISS.SR-ID 102782215 COBISS.SR-ID 102782215 (M24)

3) Трифунуовић, В. (2012). Културна политика у Србији: проблем центра и периферије. *ТЕМЕ*, XXXVI, број 4 (2012): 1487-1506. ISSN 0353-7919 UDK 316.73/.74 (497.11) COBISS.SR-ID 559631 (M24)

4) Трифунуовић, В. (2013). Конфесионално-етничка панорама Неготина. *ТЕМЕ*, XXXVII, број 3, 1135-1154. ISSN 0353-7919 UDK 323.1:2(497.11 Неготин) COBISS.SR-ID 559631 (M24)

5) Petrovic, R., Trifunovic, V. and Milovanovic, R. Giftedness and Creativity of Students and Teachers in the Process of Education. *International Education Studies*. Vol. 6, No.7, (2013): 22-29. ISSN 1913-9020 (Print) ISSN 1913-9039 (Online) COBISS.SR-ID 517477913 M 23 (Scopus) Одлука Сената

[https://www.scopus.com/sources?sortField=citescore&sortDirection=desc&isHiddenField=false&field=idTitle&idTitle=&idTitle=International+Education+Studies%2321100201982&idTitle=International+Education+Studies%2321100201982&\\_openAccess=on&\\_countCheck=on&count=0&countField=documentsMin&\\_bestPerCentile=on&\\_quartile=on&\\_quartile=on&\\_quartile=on&\\_quartile=on&\\_type=on&\\_type=on&\\_type=on&\\_type=on&year=2013&offset=&resultsPerPage=20](https://www.scopus.com/sources?sortField=citescore&sortDirection=desc&isHiddenField=false&field=idTitle&idTitle=&idTitle=International+Education+Studies%2321100201982&idTitle=International+Education+Studies%2321100201982&_openAccess=on&_countCheck=on&count=0&countField=documentsMin&_bestPerCentile=on&_quartile=on&_quartile=on&_quartile=on&_quartile=on&_type=on&_type=on&_type=on&_type=on&year=2013&offset=&resultsPerPage=20)

6) Trifunovic, V. and Petrovic, R. Gender-based Content of Educational Materials for the Study of Serbian Language in Lower-stage Grades of Elementary Education. *International Education Studies*. Vol.7, No.3, (2014): 22-29. ISSN 1913-9020 (Print) ISSN 1913-9039 (Online) COBISS.SR-ID 517477913 M 23 (Scopus, SJR Q3) Одлука Сената

<https://www.scopus.com/sources?sortField=citescore&sortDirection=desc&isHiddenField=false&field=idTitle&idTitle=&idTitle=International+Education+Studies>

7) Marković Živorad, Trifunović Vesna & Šekeljić Goran. (2016). School Clubs and Violence among Primary School Student. *TEME*, Vol. XL, No 4: 1275-1290. UDK 371.83:316.624-057.874 DOI: 10.22190/TEME1604275M ISSN: 0353-7919 (Print) ISSN: 1820-7804 (Online) COBISS. SR-ID 559631 (M24)

8) Марковић М. Ж., Трифуновић, С.В. (2017). Пол и насиље међу ученицима основношколског узраста, *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, број XLVII (1) : 63-82. DOI: 10.5937/zrffp47-12473 ISSN 0354-3293 eISSN 2217-8082 COBISS.SR-ID 10455311

**M23 (Erih Plus) Одлука Сената**

<http://fifa.pr.ac.rs/zbornik-fakulteta-na-erih-plus-listi/>

<https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=488738>

9) **Весна С. Трифуновић** и Ружица Ж. Петровић. (2018). Култура сећања: спомен обележја из Великог рата у садржајима уџбеника историје у гимназијама у Републици Србији и законска регулатива о војним спомен-обележјима из Великог рата. *Наслеђе, часопис за књижевност, језик, уметност и културу*, Vol. XV. бр. 41: 211-222. УДК 371.671:94 340:725.945 94(100)"1914/1918" ISSN 1820-1768 = Наслеђе (Крагујевац) COBISS.SR-ID 115085068 **M23 (Erih Plus) Одлука Сената**

[http://www.filum.kg.ac.rs/index.php?option=com\\_content&view=article&id=129&Itemid=223&lang=sr](http://www.filum.kg.ac.rs/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=223&lang=sr)

3. Остварени резултати кандидата категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод):

а) укупно у ранијем периоду

1) Trifunovic Vesna. (2003). Religious Education today – Path to True Spirituality. In Goran Bašić & Silvo Devetak (eds.), *Democracy and Religion: 226-228*. Belgrade: Ethnicity Research Center; Maribor: ISCOMET – International Scientific Conference Minorities for Europe of Tomorrow. (Serbia, Belgrade, 14-15 decembre of 2001). ISBN 86-84481-01-1 COBISS.SR-ID 105453068 M33

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање:

1) Dragović, Nj., Trifunović V. (2012): Folk Customs in Eastern and Southeastern Serbia: Wedding Customs and Rituals in the Village Korbovo. In Dragoljub B. Đorđević, Danijela Gavrilović and Dragan Todorović (ed.), *Religion, Religious and Folk Customs on the Border* (Niš, June 28-29 of 2012): 271–280. Niš: Yugoslav Society for the Scientific Study of Religion. ISBN 978-86-86957-13-9, COBISS.SR-ID 191388428. UDK: 392.51(497.11-194.2); 316.74:2. (M33)

2) Trifunovic, V. (2013). The Priest on the Border: Father Dragan from Kladovo. In D.B. Djodjevic, D. Todorovic and M. Jovanovic (eds.), *Priest on the Border* (Niš, June 28 -29, 2013) / [XX Annual International YSSSR Conference, Niš, June 28 – 29 of 2013]: 45-56. Niš: Faculty of Mechanical Engineering; Yugoslav Society for the Scientific Study of Religion. ISBN 978-86-6055-038-7 UDK 316.74:271.222(497.11 Kladovo) -725 COBISS.SR-ID 199218444 (M33)

3) Trifunović V.S. (2013). Serbian Orthodox Church and State in XX – turn of the XXI century. У С.Д. Лебедев, (отв. ред.), *Социологија религије в обществе Позднего Модерна (памяти Ю.Ю. Синелиной)* (Русија, Белгород, септембар 12-13, 2013): 401 – 408. Белгород : НИУ „БелГу“ Белгородский государственный национальный исследовательский университет. ISBN 978-5-9571-0782-8 УДК: 215:172.3 ББК 86210.1 (M33)

4) Miltojević, V., Trifunović, V. and Miltojević, M. (2014). Cult Sites in Kladovo District: The Story of Manastirica. In D. B. Đorđević, D. Todorović and D. Krstić (eds.), *Cult Places on the Border* (Niš, June 29, 2014): 197–211. Niš: Yugoslav Society for the Scientific Study of Religion and Faculty of Mechanical Engineering at the University of Niš. ISBN 978-86-6055-054-7 COBISS.SR-ID 207979788 (M33)

5) Trifunović V.S. (2014). Orthodox identity and education. У С.Д. Лебедев (отв. ред.), *Социологија религије в обществе позднего модерна 4* (Русија, Белгород, септембар 13-14, 2014): 201-208. Белгород: НИУ „БелГу“ Белгородский государственный национальный исследовательский университет. ISBN 978-5-9571-1007-1 УДК: 215:172.3 ББК 86.210.1 С 69 (M33)

6) Trifunović V.S. (2015). Burial Customs and Cemeteries in the Borderlands of Eastern Serbia: Tekija. In D. B. Đorđević, D. Todorović and D. Gavrilović (eds.), *Cemeteries and Burial Customs on the Border* (Niš, June 29-30 of 2015): 92-103. Niš: Yugoslav Society for the Scientific Study of Religion and Faculty of Mechanical Engineering at the University of Niš. ISBN 978-86-6055-068-4 (FME) COBISS.SR-ID 215989260 (M33)

7) Трифунович В.С. (2015). Школа и култура: периферизација традиције и идентичности. У С.Д. Лебедев (от. ред.), *Социологија религије в обществе позднего модерна 5*, (Русија, Белгород, септембар 12-13, 2015): 124-133. Белгород: Министерство образования и науки Российской Федерации ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». ISBN 978-5-9571-2051-3 УДК: 215:172.3 ББК 86.210.1 С 69 (M33)

4. Остварени резултати кандидата категорије 40 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, број страна):  
а) укупно у ранијем периоду:

**монографије**

- 1) Трифуновић, Весна. 2001. *Сеоске школе и култура*. Учитељски факултет, Јагодина. Број страна: 259. УДК: 373.3/.4.000.008 ИД = 91755020 (M42)
- 2) Трифуновић, Весна. 2006. *Насиље у школи*. Учитељски факултет, Јагодина. Број страна: 133. УДК 316.624-057.874 159.923.5-057.874 ISBN 86-7604 029-X COBISS.SR-ID 128270604 (M42)
- 3) Трифуновић, Весна. 2006. *Породица и школа*. Учитељски факултет, Јагодина. Број страна: 177. УДК 37.064.1 37.018.26 159.923.5-057.874 ISBN 86-7604-031-1 COBISS.SR-ID 130781964 (M42)
- 4) Трифуновић, Весна. 2008. *Образовање и религија*. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. Број страна: 314. УДК: 37. 014. 53: 271.2(497. 11) 37. 032:271. 2(497. 11) ISBN 978-86-7604-045-2 COBISS. SR-ID 151308044 (M42)
- 5) Трифуновић, Весна & Савовић, Маргит. 2008. *Сиромаштво и образовање*. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. Број страна: 127. УДК: 37.014 (497.11) 316. 344. 23-053.2/. 6 (479. 11) 316.356.2 (4-664). ISBN 978-86-7604-049-0 COBISS.SR-ID 151942924 (M42)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање:

**Монографије и монографске студије:**

- 1) Трифуновић, Весна & Цветковић, Марија. (2012). *Грађанско васпитање и идентитет*. Јагодина: Педагошки факултет. Број страна: 202. УДК 371.3::172 37.035:172; ISBN 978-86-7604-088-9; COBISS.SR-ID 194689548 (M42)
- 2) Трифуновић, В. (2015). *Образовање и културни идентитет*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Број страна: 134.UDC 316.74:37 316.722 373.31.214.11(497.11) ISBN 978-86-7604-145-9 COBISS.SR-ID 215852556 (M42)
- 3) Трифуновић, Весна & Петровић, Владан. (2018). *Скице за портрет живота у пограничју: Кладово и Голубац*. Нови Сад: Прометеј; Ниш: Машински факултет: ЈУНИР. Број страна: 152. ISBN 978-86-515-1337-7 COBISS.SR-ID 322223879 (M43)

**Радови у тематским зборницима водећег националног значаја M44:**

- 1) Драговић, Његош & Трифуновић, Весна. (2012). Брза Паланка (Кладово). У Драгољуб Б. Ђорђевић, Ђура Стевановић и Драган Тодоровић (прир.), *Село у пограничју источне и југоисточне Србије*: 23–28. Београд: Службени гласник и Завод за проучавање села. ISBN 978-86-87067-11-0 ISBN 978-86-519-1213-2 COBISS.SR-ID 192619020 (M44)
- 2) Трифуновић, Весна. (2012). Јагодинска Шарена кафана. У Драгољуб Б. Ђорђевић (прир.), *Кафанологија*: 287-294. Београд: Службени гласник. ISBN 978-86-519-1347-4 COBISS.SR-ID 193228044 (M44)
- 3) Трифуновић, Весна & Драговић, Његош. (2013). Старији људи у пограничју: прича из Љубичевца (Кладово). У Л. Милошевић- Радуловић, Ј. Петровић и И. Илић Крстић (ур.), *Старији људи у пограничју*: 239 -252. Београд: Службени гласник; Ниш: Машински факултет. ISBN 978-86-519-1697-0 ISBN 978-86-6055-040-0 УДК 316.334.7-053.9(497.11-12).929.9-053.9(497.11-12) COBISS.SR-ID 199786508 (M44)
- 4) Трифуновић, Весна & Голубовић, Наташа. (2014). Златна бућка у Текији: кад позове риба јој се одазива (Кладово). У Дејан Крстић, Драгољуб Б. Ђорђевић и Сузана Марковић Крстић (ур.), *Занатлија у пограничју источне и југоисточне Србије*: 69–85. Ниш: Филозофски факултет у Нишу. ISBN 978-86-515-0992-9 УДК : 67/68:39(497.11 Кладово) COBISS.SR-ID 292706567 (M44)
- 5) Трифуновић, Весна & Милтојевић, Весна. (2014). Поетски и магијски реализам: сликар Радислав Раша Тркуља (Кладово). У Драгољуб Б. Ђорђевић, Весна Трифуновић и Његош Драговић (ур.), *Узорник у пограничју источне и југоисточне Србије*: 57–75. Нови Сад: Прометеј; Ниш: Машински факултет. ISBN 978-86-515-0933-2 (Прометеј); 978-86-6055-058-5 (МФ) COBISS.SR-ID 208769804 (M44)
- 6) Трифуновић, Весна & Драговић, Његош. (2014). Пољопривредно газдинство у пограничју: село Љубичевац (Кладово). У Драгољуб Б. Ђорђевић и Милован Вуковић (ур.), *Породично газдинство у пограничју источне и југоисточне Србије*: 227–239. Нови Сад и Ниш: Прометеј и Машински факултет у Нишу. ISBN 978-86-515-0899-1(Прометеј); 979-86-6055-047-9(МФН) УДК 316.334.55: 631.115.11 (497.11 Кладово) COBISS.SR-ID 284764679 (M44)
- 7) Трифуновић, Весна & Драговић, Његош. (2014). Људи говоре: прича из Кладова. У Милан Тасић, Данијела Здравковић и

Дејан Крстић (ур.), *Људи из пограничја говоре*: 315–331. Врање: Учитељски факултет у Врању. ISBN 978-86-6301-008-6  
UDK: 316.722 398 COBISS.SR-ID 204464396 (M44)

8) Трифуновић, Весна. (2014). „Објективно“ проучавање „субјективних“ актера: школска култура и средњошколци. У Д. Б. Ђорђевић и Ј. Петровић (ур.), *Проучавање друштвених појава. Методолошка разматрања*: 183-197. Ниш: Филозофски факултет, Машински факултет. ISBN 978-86-7379-354-2 (ФФ); 978-86-6055-048-6 (МФ) COBISS.SR-ID 212408588 (M44)

#### Радови у тематским зборницима националног значаја M45:

1) Трифуновић, Весна & Драговић, Његош. (2012). Демографске промене у југоисточној Србији и регионални друштвени развој. У Љубиша Митровић (ур.), *Становништво југоисточне Србије: утицај демографских промена у југоисточној Србији на друштвени развој и безбедност*: 195–213. Ниш: Центар за научноистраживачки рад САНУ и Универзитета у Нишу и Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу. ISBN 978-86-7025-556-2 COBISS.SR-ID 195727884 (M45)

2) Трифуновић, Весна. (2013). Социо-културне карактеристике и детерминанте рађања у источној Србији. У Љ. Митровић (ур.), *Становништво југоисточне Србије: култура, наталитетска политика и демографска репродукција у југоисточној Србији*: 135 – 150. Ниш: Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета и Центар за научноистраживачки рад САНУ и Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7379-309-2 COBISS.SR-ID 203982092 UDK 314.3:316.7 (497.11) (M45)

3) Трифуновић, Весна. (2014). Српско село данас: између оживљавања и нестајања. У Н. Богдановић (ур.), *Село невесело*: 25–29. Нови Сад: Прометеј; Ниш: Машински факултет у Нишу и Naemimontana. ISBN 978-86-515-0965-3(Прометеј) COBISS.SR-ID 289990663 (M45)

4) Трифуновић, Весна. (2014). Образовање, религија и идентитет. У В. Јеротић, М. Дејић и М.Вуковић (ур.), *Наука, религија, образовање*: 192-206. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-191-7 UDC 271.2(497.11)-472 271.2(497.11)-18 COBISS.SR-ID 208084236 (M45)

5) Trifunović, Vesna. (2015). *Društvo i reforme: obrazovne politike i politike identiteta*. У Е. Lazarević, Ј. Stevanović i D. Stanković (ur.), *Nove uloge za novo doba: prilozi za redefinisane obrazovne prakse*: 181-201. Београд: Institut za pedagoška istraživanja. ISBN 978-86-7447-125-8 COBISS.SR-ID 216632844 (M45)

#### Уређивање тематских зборника водећег националног значаја (M48):

1) Трифуновић, Весна. (2012). *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропске вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост*. Посебна издања/Педагошки факултет у Јагодини. Научни скупови; књ.13; том 1. Јагодина: Педагошки факултет. ISBN 978-86-7604-083-4 COBISS.SR-ID 191971596; UDK 37.014.3(082), 37.034/036(082), 371.13(082), 371.3(082) (M48)

2. Трифуновић, В. & Чутура, И. (2012). *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропске вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост*. Посебна издања/Педагошки факултет у Јагодини. Научни скупови; књ.13; том 2. Јагодина: Педагошки факултет. ISBN 978-86-7604-087-2 COBISS.SR-ID 195529996; UDK 371(082), 371.13(082), 371.3(082) (M48)

3. Ђорђевић, Б. Драгољуб, Трифуновић, Весна & Драговић, Његош (прир.). (2014). *Узорник у пограничју источне и југоисточне Србије*. Нови Сад: Прометеј и Ниш: Машински факултет у Нишу. COBISS.SR-ID 208769804 ISBN 978-86-515-0933-2 (Прометеј) ISBN 978-86-6055-058-5(МФ) UDK 929(497.11)(082) (M48)

4. Јовановић, Марија, Трифуновић, Весна & Здравковић, Данијела (прир.). (2014). *Учитељ у пограничју источне и југоисточне Србије*. Ниш: Филозофски факултет у Нишу. ISBN 978-86-7379-353-5 COBISS.SR-ID 212176140 (M48)

5. Остварени резултати кандидата категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен (број):стране од-до):

а) укупно у ранијем периоду:

1) Трифуновић, Весна. (2001). Сеоска основна школа и култура. *Педагогија* бр. 2 (2001): 59-68.

YU ISSN 0031-3807 (M51)

2) Трифуновић, Весна. (2002). Образовање и култура. *Педагошка стварност* бр.5/6 (2002): 366-375. COBISS.SR-ID 3883522 ISSN 0553-4569 (M52)

3) Трифуновић, Весна. (2003). Популарна култура. *Узданица* бр. 1 (2003): 17-24.

ISSN 1451-673X = Узданица COBISS.SR-ID 110595084 (M53)

4) Трифуновић, Весна. (2005). Социјални услови и неприлагођено понашање ученика. *Иновације у настави, часопис за савремену наставу*. (2005): 73 -83. COBISS.SR-ID 4289026 ISBN 86-7849-072-1 (M52)

- 5) Трифуновић, Весна. (2007). Социјални односи у школи и насиље међу ученицима. *Иновације у настави* 4 (2007): 96-107. UDK: 37.064-056.47 ISSN 0352-2334 COBISS.SR-ID 4289026 (M52)
- 6) Трифуновић, Весна. (2007). Школа и промене у култури села. *Узданица* 4/1 (2007): 116–25. UDK: 316.334.55 37.018.51 ISSN 1451-673X = Узданица COBISS.SR-ID 110595084 (M52)
- 7) Трифуновић, Весна. (2009). Религија и образовање. *Иновације у настави, часопис за савремену наставу* 1 (2009): 48–57. UDK: 37.01:2 ISSN 0352-2334 ISBN 978-86-7849-127-6 COBISS.SR-ID 157986316 (M52)
- 8) Трифуновић, Весна & Ђурчић, Светлана. (2010). Еколошко образовање будућих васпитача. *Педагошка стварност* 56 (7 – 8): 649 -658. UDK 37 ISSN 0553-4569 UDK 37.033: 502/504]: 371.13/.14 UDK 377.8 UDK 371.3::502/504]:373.2 COBISS.SR-ID3883522 (M52)
- б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање
- 1) **Трифунџић, С. Весна, Живковић, Ж.Предраг.** (2016). Школе у пограничним општинама источне Србије. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, XLVI (4): 277-295. Оригинални научни рад УДК 371(497.11-11) doi:10.5937/zrffp46-12534 ISSN 0354 – 3293 eISSN 2217- 8082 **COBISS.SR-ID 10455311 (M51)**
- 2) Trifunovic, S.V. (2018). The harmonization and education: some tendencies of the educational reform in the Republic of Serbia. *Research Result. Sociology and Management*, Vol. 4, No 2 (2018) :88-96. УДК 316 DOI: 10.18413/2408-9338-2018-4-2-0-7 ( **M52**)
- 3) **Trifunovic, S.V.**, Budimir-Ninkovic, P.G. & Janković, P.A.(2018). Communication between elementary school pupils and their parents about the peer violence. *International Journal of Education - Teacher*, 2 (2018): 156-164. eISSN:1857-8888 DOI: 10.20544/teacher.15.19 (**M52**)
- 4) **Trifunović, S.Vesna,** Arsenijević, M.Mia, Stanojević, R.Katarina. (2017). Subculture and youth: musical taste of the pre-service teachers in Serbia. *Узданица*, год. XIV, br. 1 (2017): 91-102. ISSN 1451-673X=Узданица (Јагодина) УДК 37.036-057.875(497.11)\*2016“ 316.644-057.875.78(497.11) „2016“ COBISS.SR-ID 110595084 (**M52**)
- 5) Trifunovic, V.S. (2017). Changes in society and education: educational policies and Christian values, *Research result. Sociology and management*, Vol. 3, No 3, 2017: 55-60. DOI: 10.18413-2408-9338-2017-3-3-55-60 ISSN 2408-9338 УДК 316.7; 316.61 (**M52**)
- 6) Trifunovic, V. S. (2016). Migration processes and demographic structure in the easter borderlands of the Republic of Serbia. *Research Result.Sociology and Management – Vol. 2, № 4*: 34 - 40. УДК 316.4 DOI: 10.18413/2408-9338-2016-2-4-34-40 ISSN 2408-9338 (**M52**)
- 7) Trifunovic, S.V. (2016). Tekija and Surrounding Areas: Love in Red and Blue. *Facta Universitatis. Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, Vol. 15, No 3: 127 – 134. UDC 271.2:305-055.3(497.11) DOI Number 10.22190/FUPSPH1603127T ISSN 1820-8495 (Print) ISSN 1820-8509 (Online) COBBIS.SR-ID 222916108 (**M52**)
- 8) Трифуновић, Весна. (2015). Дехристијанизација модерних друштава и хришћанско васпитање, у: *Иновације у настави*, вол. 28, бр. 2: 46-53. UDC 316.32:2-472 37.014:2-472 ISSN 0352-2334 ISSN 2335-0806 COBISS.SR-ID 4289026 (**M52**)
- 9) **Трифунџић, Весна & Здравковић, Д.** (2014). Друштвене промене и развој образовања у друштвима у транзицији. *Годишњак Учитељског факултета у Врању*. Год. 5, књ.5 (2014): 295-306. ISSN 1820-3396 COBISS.SR-ID 174488844 УДК 316.42:37 316.728:316.42 (**M52**)
- 10) Трифуновић, Весна. (2013). образовање и друштво: утицај неолибералне стратегије развоја на формирање образовне политике у српском друштву. *Иновације у настави*, XXVI, 2013/3: 104 – 116. Београд. YU ISSN 0352-2334 UDC 37.014.5(=163.41) COBISS.SR-ID 42 89 026 (**M52**)
- 11) Трифуновић, Весна. (2011). образовање за одрживи развој. *Узданица* VIII, број 2 (2011): 213–219. ISSN 1451–673X UDK 37.033; 37:502.131.1 ID broj 188147468 COBISS. SR-ID 110595084 **M52**
- 12) Ruzica Petrovic and Vesna Trifunovic. (2018). Attitudes of teachers towards the education and social acceptance of atypical development children in ordinary primary schools in Serbia. *International Journal of Recent Scientific Research*, Vol. 9, Issue, 7(D), July, 2018, pp. 27939 - 27945. DOI: <http://dx.doi.org/10.24327/ijrsr.2018.0907.2362> (**M52**)  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/form?search=international%20journal%20of%20recent%20scientific%20research>
- 13) Трифуновић С. Весна. (2018). Школство у Србији почетком 20. века и модернизација: пољска учионица Сретена Ацића као претеча еколошке парадигме у образовању, *УЗДАНИЦА*, XV/2, стр. 49–60. ISSN 1451-

6. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод):  
а) укупно у ранијем периоду

1) Трифуновић, Весна. (1999). Религијски ставови и религијско понашање студената. У З. Кубурић и М. Вукомановић (ур.), *Хришћанство, друштво, политика*: 111-122. Ниш: ЈУНИР. (Нема ID број). Зборник је резултат VI годишње конференције Југословенског удружења за научно истраживање религије (ЈУНИР) одржане 1999. године у Нишу. (M63)

2) Трифуновић, Весна. (2000). Између светлости и таме (Још једно ишчитавање Корена: Зашто Тосићев Никола не може бити Свети Никола?). У Д.Б.Ђорђевић и Д.Тодоровић (ур.), *Две хиљаде година хришћанства на Балкану*: 121 – 125. Ниш: ЈУНИР. ID = 92085516 Зборник је резултат VII годишње конференције Југословенског удружења за научно истраживање религије (ЈУНИР) одржане 2000. године у Нишу. (M63)

3) Трифуновић, Весна. (2001). Дешифровање запечаћене истине (Или: да ли је могућ сусрет православне културе са Западом?). У Д.Б.Ђорђевић, Д.Тодоровић и Ј.Живковић (ур.), *Вере мањина и мањинске вере*: 125-130. Ниш: ЈУНИР: Зограф. ID = 93139724 Зборник је резултат VIII годишње конференције Југословенског удружења за научно истраживање религије (ЈУНИР) одржане јуна 2001. године у Нишу. (M63)

4) Trifunović, Vesna. (2007). Identitet, religijska kultura i mlada generacija. U Ljubiša Mitrović, Dragana Zaharijevski i Danijela Gavrilović (prir.), *Identiteti i kultura mira u procesima globalizacije i regionalizacije Balkana*: 361–67. Niš: Centar za sociološka istraživanja Filozofskog fakulteta Univerziteta u Nišu. ISBN 978-86-7379-141-8 COBISS.SR-ID 144193804 Зборник је резултат научне конференције одржане 2007. године на Филозофском факултету у Нишу. (M63)

5) Трифуновић, Весна. (2008). Комуникациона компетентност у новим медијским, културним и друштвеним оквирима и савремено образовање. У Ивица Радовановић и Вера Ж. Радовић (ур.), *Иновације у основношколском образовању – од постојећег ка могућем*: 116–22. Београд: Учитељски факултет у Београду. ISBN 978-86-7849-118-4 COBISS.SR-ID 153657100 Зборник је резултат научне конференције одржане 2008. године на Учитељском факултету у Београду у оквиру пројеката бр. 149055 и 149050. (M63)

6) Трифуновић, Весна. (2008). Религија и образовање: промене у образовној култури у савременом српском друштву. У Љубиша Митровић и Гордана Стојић (прир.), *Изазови и домети савремене социологије друштвеног развоја*: 395–405. Ниш: Департаман за социологију и Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу. ISBN 978-86-7379-154-8 COBISS.SR-ID 148897036 Зборник је резултат научне конференције одржане 2008. године на Филозофском факултету у Нишу у оквиру пројекта бр. 149014Д. (M63)

7) Трифуновић, Весна. (2008). Предшколско образовање и припрема за школу деце из сиромашних социјалних слојева. У Слободанка Гашић-Павишић и Снежана Јоксимовић (прир.), *Образовање и сиромаштво у земљама у транзицији*: 365–72. Београд: Институт за педагошка истраживања. ISBN 978-86-7447-085-5 COBISS.SR-ID 154643980 Зборник је резултат научне конференције одржане 2008. године у организацији Института за педагошка истраживања у Београду. (M63)

8) Трифуновић, Весна. (2008). Етичке вредности и друштвене и образовне промене. У Ружица Петровић (ур.), *Етичка димензија образовања*: 138–50. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодина. ISBN 978-86-7604-052-0 COBISS.SR-ID 152450060. Зборник са научног скупа одржаног на Педагошком факултету у Јагодина 9. маја 2008 године. (M63)

9) Трифуновић, Весна. (2008). Настава књижевности у основној школи и њена улога у формирању националног и културног идентитета. У Тиодор Росић (ур.), *Књижевност за децу у науци и настави*: 553–63. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодина. ISBN 978-86-7604-065-0 COBISS.SR-ID 149326860 Зборник са научног скупа одржаног на Педагошком факултету у Јагодина 2008 године. (M63)

10) Трифуновић, Весна. (2009). Глобализација и школа. У Никола Поткоњак (ур.), *Будућа школа I* : 298-310. Београд: Српска академија образовања. ISBN 978-86-907495-3-9 COBISS.SR-ID 154915340 (M63)

11) Trifunović, Vesna. 2009. Socijalizacija školske dece i nasilje u školi. U Ljubinko Milosavljević, Natalija Jovanović i Dragana Stjepanović-Zaharijevski (ur.), *Protivurečnosti socijalizacije mladih i uloga obrazovanja u afirmaciji vrednosti kulture mira*: 341–58. Niš: Centar za sociološka istraživanja Filozofskog fakulteta u Nišu. ISBN 978-86-7379-179-1 COBISS.SR-ID 167531276 (M63)

12) Трифуновић, Весна. (2009). Професионалне компетенције и функције учитеља и савремено друштво. У Ивица Радовановић и Биљана Требјешанин (ур.), *Иновације у основношколском образовању – вредновање*: 444–52. Београд: Учитељски факултет у Београду. ISBN 978-86-7849-136-8 COBISS.SR-ID 172337676. (M63)

13) Трифуновић, Весна. (2010). Улога наставе књижевности у основној школи у формирању идентитета и социјалне дистанце. У Сунчица Денић (ур.), *Савремени тренутак књижевности за децу у настави и науци* (Врање, 2010): 446 – 456.

14) Трифуновић Весна. (2010). *Култура мира и образовање за медије*. У Бранислав Стевановић, Александра Костић & Љубиша Митровић (прир.), *Медији и култура мира на Балкану* (Ниш, 2010): 321-328. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-194-4. COBISS.SR-ID 175830796 (M63)

15) Трифуновић, Весна & Савовић, Маргит. (2010). *Проблем селекције наставничког кадра*. У Виолета Јовановић (ур.), *Унапређење образовања учитеља и наставника – од селекције до праксе*: 285 – 296. Јагодина: Педагошки факултет, зборник са научног скупа одржаног на Педагошком факултету у Јагодини 19-20. маја 2009. ISBN 978-86-7604-077-3 COBISS.SR-ID 176371468 UDK 37.048.4-057.874. (M63)

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање:

1) Трифуновић, В. (2012). *Културни идентитет и проевропске вредности: разлози за дијалог*. У В. Трифуновић (ур.), *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропске вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост*: 19-30. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. Тип конференције: Научни скуп са међународним учешћем. Организатор конференције: Педагошки факултет, Јагодина. Назив конференције: Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропске вредности. Земља, место, време: Србија, Јагодина, 16. април 2011. године. ISBN 978-86-7604-083-4 COBISS.SR-ID 191971596 UDK 316.72/74 (M63)

2) Трифуновић, Весна. (2013). *Стратегија развоја образовања: између традиције и савремености*. У Љ. Милосављевић, Б. Стевановић, и Г. Стојић (ур.), *Традиција, модернизација, идентитети: Традиционално и модерно у култури српског и балканских народа*: 115-122. Ниш: Филозофски факултет. Земља, место, време: Србија, Ниш, јуна, 2013. ISBN 978-86-7379-244-6 COBISS.SR-ID 190995724 UDK 314.014.5 (M63)

3) Трифуновић, В. (2014). *Спорт и политика*. У А. Игњатовић и Ж. Марковић (ур.), *Физичка култура и модерно друштво*, 81-87 (посебна издања, књ.17). Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. УДК 796.01:32. Тип конференције: Научни скуп са међународним учешћем. Организатор конференције: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. Назив конференције: Физичка култура и модерно друштво. Земља, место, време: Србија, Јагодина, 15. и 16. јуна 2013. ISBN 978-86-7604-117-6 COBISS.SR-ID 211054092 (M63)

4) Трифуновић, В. (2014). *Културни идентитет и деца млађег школског узраста: неке тенденције образовне политике у Републици Србији*. У Н. Јовановић, С. Марковић Крстић и Л. Милошевић (ур.), *Образовање и балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција*: 279-291. Ниш: Филозофски факултет, Центар за социолошка истраживања. Тип конференције: Научни скуп са међународним учешћем. Организатор конференције: Филозофски факултет и Центар за социолошка истраживања у Нишу. Назив конференције: Традиција, модернизација, идентитети: образовање и балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција. Земља, место, време: Србија, Ниш, 30 јуна, 2014. ISBN 978-86-7379-358-0, UDK 37.014.37.046.12 COBISS.SR-ID 212195596 (M63)

5) Трифуновић, С. Весна. (2016). *Тајанства религије и откривења науке: приближавање истини и удаљавање од ње*. In Ana Milošević, Zoran Kindić and David Perović (ed.), *Faith and Reason: international scientific meeting almanac* :[thematic conference proceedings of international significance held in Smederevska Palanka, June 24–26 of 2016], pp. 249 – 258. Belgrade : Dosije studio : FOREL –Institute of Social Sciences : Philosophical Commune. ISBN 978-86-7093-168-8 COBISS.SR-ID 227803148 (M63)

7. Остварени резултати кандидата категорије 80 (аутор(и), назив, датум признавања, институција, место):

а) укупно у ранијем периоду: /

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање: /

8. Остварени резултати кандидата категорије 90 (аутор(и), назив, датум признавања, институција, место):

а) укупно у ранијем периоду

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање

**уређивање тематских зборника водећег националног значаја (M48):**

1) Трифуновић, Весна (ур.). (2012). *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропске вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост*. Посебна издања/Педагошки факултет у Јагодини. Научни скупови; књ.13; вол.1, том 1. Јагодина: Педагошки факултет. ISBN 978-86-7604-083-4 COBISS.SR-ID 191971596; UDK 37.014.3(082), 37.034/036(082), 371.13(082), 371.3(082) (M48)

2) Трифуновић, Весна & Чутура, Илијана (ур.). (2012). *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропске вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост*. Посебна издања/Педагошки факултет у Јагодини. Научни скупови; књ.13; вол. 1, том 2. Јагодина: Педагошки факултет. ISBN 978-86-7604-087-2 COBISS.SR-ID 195529996; УДК 371(082), 371.13(082), 371.3(082) (M48)

3. Драгољуб Б. Ђорђевић, **Весна Трифуновић** и Његош Драговић (прир.). (2014). *Узорник у пограничју источне и југоисточне Србије*. Нови Сад: Прометеј и Ниш: Машински факултет у Нишу. ISBN 978-86-515-0933-2 (Прометеј) ISBN 978-86-6055-058-5(МФ) УДК 929(497.11)(082) COBISS.SR-ID 208769804 (M48)

4. **Марија Јовановић, Весна Трифуновић** и Данијела Здравковић (прир.). (2014). *Учитељ у пограничју источне и југоисточне Србије*. Ниш: Филозофски факултет у Нишу. ISBN 978-86-7379-353-5 COBISS.SR-ID212176140 (M48)

1) Хетероцитатни индекс:

2) 11 цитата (потврда и цитати)

3) Кумулативни импакт фактор:

4) Кандидат испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9?  
а) да **ДА**  
б) не

5) Руковођење или учешће у научним пројектима:

Сарадник на научним пројектима које финансира Министарство за науку и технолошки развој РС 2011-2014 и даље (истраживач у категорији А1):

(1) Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије (179013), који се изводи на Универзитету у Нишу – Машински факултет, а финансира га Министарство за науку и технолошки развој РС.

(2) Ефекти примене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације РСрбије (47015), који се изводи на Универзитету у Београду – Факултет за физичку културу.

6) Остало: /

## 1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

а) Ако се кандидат први пут бира у наставничко звање и заснива радни однос на Универзитету у Крагујевцу

1. Назив приступног предавања из уже научне области: /

2. Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области: /

а) да

б) не

б) Ако кандидат има претходно искуство у педагошком раду

1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским, односно специјалистичким, магистарским, мастер и докторским студијама):

Од 1994. године Весна Трифуновић је држала часове вежби из предмета *Социологија* у 1. и 2. семестру и предмета *Социологија образовања* у 3. и 4. семестру (двосеместрални предмети до реформе студијског плана), потом из истоимених једносеместралних предмета. Изводила је и вежбе из једносеместралних предмета *Социологија породице* и *Социјална екологија*.

Од 2007/2008. до 2009/2010. године држала је предавања из *Социологије образовања* на смеру учитељ, а од увођења смерова за предшколске и домске васпитаче држала је предавања из предмета *Социологија породице и детињства*, који је последњом реформом студијског плана замењен предметом *Социологија. На модулу Грађанско васпитање* (смер учитељ) држала је предавања из предмета *Савремено друштво и демократија*, као и предавања из изборних предмета *Породица и савремено друштво* и *Култура младих*, на смеровима учитељ, предшколски васпитач и васпитач у домовима.

Од 2010. до 2013. године држала је часове предавања из следећих предмета:

Обавезни

*Социологија образовања* у 1. семестру (ЕСПБ 5), на студијском програму *Учитељ*, са 4 часа недељно;

*Социологија* у 2. семестру (ЕСПБ 3), на студијском програму *Предшколски васпитач* са 2 часа недељно;

*Социологија* у 2. семестру (ЕСПБ 3), на студијском програму *Васпитач у домовима* са 2 часа недељно;

Изборни

*Породица и савремено друштво* у 1. семестру (ЕСПБ 4), на студијском програму *Учитељ, Предшколски васпитач и Васпитач у домовима*, са 2 часа недељно;

*Култура младих* у 1. семестру (ЕСПБ 4), на студијским програмима: *Учитељ, Предшколски васпитач и Васпитач у домовима*, са 2 часа недељно;

*Савремене теорије о друштву* у 5. семестру (ЕСПБ 4), на студијском програму *Учитељ*, са 2 часа недељно;

*Млади и идентитет* у 5. семестру (ЕСПБ 3), на студијском програму *Учитељ*, са 2 часа недељно;

*Савремено друштво и демократија* у 1. семестру (ЕСПБ 9), на студијском програму *Дипломирани учитељ – мастер*, са 2 часа вежбања и 2 часа студијског истраживачког рада недељно, који подразумева само консултативно ангажовање наставника и сарадника;

*Образовање за одрживи развој* у 2. семестру (ЕСПБ 5), на студијском програму *Дипломирани васпитач у предшколским установама – мастер*, са 2 часа вежбања и 2 часа студијског истраживачког рада недељно, који подразумева само консултативно ангажовање наставника и сарадника.

Од 2014. године и даље држи часове из следећих предмета:

Обавезни

*Социологија образовања* у 1. семестру (ЕСПБ 5), на студијском програму *Учитељ*, са 4 часа недељно;

*Социологија* у 2. семестру (ЕСПБ 3), на студијском програму *Предшколски васпитач* са 2 часа недељно;

*Социологија* у 2. семестру (ЕСПБ 3), на студијском програму *Васпитач у домовима* са 2 часа недељно.

Изборни

*Породица и савремено друштво* у 1. семестру (ЕСПБ 4), на студијском програму *Учитељ, Предшколски васпитач и Васпитач у домовима*, са 2 часа недељно;

*Култура младих* у 1. семестру (ЕСПБ 4), на студијским програмима: *Учитељ, Предшколски васпитач и Васпитач у домовима*, са 2 часа недељно.

Часови на мастер студијама:

Изборни

*Образовање и социјалне неједнакости* у 1. семестру (ЕСПБ 10), на студијском програму *Образовне политике – мастер*, са по 2 часа вежбања и 2 часа студијског истраживачког рада недељно, који подразумева само консултативно ангажовање наставника.

*Образовање и културни идентитет* у 1. семестру (ЕСПБ 10), на студијском програму *Образовне политике – мастер*, са по 2 часа вежбања и 2 часа студијског истраживачког рада недељно, који подразумева само

консултативно ангажовање наставника.

Од 2016. године држи часове на свим студијским програмима ОАС.

Од 2016. године држи часове на докторским студијама:

Културолошки аспекти разредне наставе у 1. семестру (ЕСПБ 10), на студијском програму Докторске академске студије – Методика наставе, са по 2 часа вежбања и 2 часа студијског истраживачког рада недељно, који подразумева само консултативно ангажовање наставника.

2. Искуство у педагошком раду са студентима (просечан број часова одржане наставе у току школске године у периоду од избора у претходно звање или од последњег избора у звање):

Просечна оптерећеност на годишњем нивоу је: 5,5 часова.

3. Оцена педагошког рада:

На основу објављених резултата спроведеног анкетања студената (у складу са обавезама дефинисаним Стандардима и процедурама за обезбеђење квалитета студија на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу) др Весна С. Трифуновић је остварила следеће оцене:

2011/12- 2016/17 година

2017/18 година

Година	2011/12	2011/12	2013/14	2015/16	2016/17	2016/17	2017/18
Оцена	4,81	4,59	3,94	3,83	3,34	3,65	4,16

4. Кандидат је аутор књиге из релевантне области, одобреног уџбеника за ужу научну област, поглавља у одобреном уџбенику за ужу научну област, превода иностраног уџбеника, монографије, практикума или збирка задатака за ужу научну област (наслов, аутор(и), година издавања, издавач):

**Монографије и монографске студије:**

1) Трифуновић, Весна & Цветковић, Марија. (2012). *Грађанско васпитање и идентитет*. Јагодина: Педагошки факултет. Број страна: 202. УДК 371.3::172 37.035:172; ISBN 978-86-7604-088-9; COBISS.SR-ID 194689548 (M42)

2) Трифуновић, В. (2015). *Образовање и културни идентитет*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Број страна: 134. UDC 316.74:37 316.722 373.31.214.11(497.11) ISBN 978-86-7604-145-9 COBISS.SR-ID 215852556 (M42)

3) Трифуновић, Весна & Петровић, Владан. (2018). *Скице за портрет живота у пограничју: Кладово и Голубац*. Нови Сад: Прометеј; Ниш: Машински факултет: ЈУНИР. Број страна: 152. ISBN 978-86-515-1337-7 COBISS.SR-ID 322223879 (M43)

**Практикум:**

4) Трифуновић, Весна. (2018). *Практикум из Социологије образовања*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Број страна: 120. ISBN 978-86-7604-171-8 COBISS.SR-ID 272404492

5. Кандидат је аутор тест питања у бази одобреној за полагање испита из уже научне области (навести број тест питања):/

6. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и број часова које је кандидат одржао у току школске године (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):

У текућој школској години држи следеће часове:

Основне академске студије

Обавезни предмети

1. Основне академске студије, учитељи, прва година: Социологија образовања, фонд часова: 60.  
 2. Основне академске студије, васпитачи у предшколским установама, прва година: Социологија, фонд часова: 30.  
 3. Основне академске студије, васпитачи у домовима: Социологија, фонд часова: 30.

**Изборни предмети**

4. Основне академске студије, учитељи, прва година: Породица и савремено друштво (изборни предмет), фонд часова: 45.  
 5. Основне академске студије, васпитачи у предшколским установама, прва година: Породица и савремено друштво (изборни предмет), фонд часова: 45.  
 6. Основне академске студије, васпитачи у домовима, прва година: Породица и савремено друштво (изборни предмет), фонд часова: 45.  
 7. Основне академске студије, учитељи, друга година: Култура младих (изборни предмет), фонд часова: 45.  
 8. Основне академске студије, васпитачи у предшколским установама, друга година: Култура младих (изборни предмет), фонд часова: 45.  
 9. Основне академске студије, васпитачи у домовима, друга година: Култура младих (изборни предмет), фонд часова: 45.

**Мастер студије**

**Изборни предмети**

10. *Образовање и социјалне неједнакости* у 1. семестру (ЕСПБ 10), на студијском програму *Образовне политике – мастер*, са по 2 часа вежбања и 2 часа студијског истраживачког рада недељно, који подразумева само консултативно ангажовање наставника.  
 11. *Образовање и културни идентитет* у 1. семестру (ЕСПБ 10), на студијском програму *Образовне политике – мастер*, са по 2 часа вежбања и 2 часа студијског истраживачког рада недељно, који подразумева само консултативно ангажовање наставника.

**Докторске студије**

**Изборни предмет**

12. *Културолошки аспекти разредне наставе* у 1. семестру (ЕСПБ 10), на студијском програму *Докторске академске студије – Методика наставе*, са по 2 часа вежбања и 2 часа студијског истраживачког рада недељно, који подразумева само консултативно ангажовање наставника.

7. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа и слично.): /

8. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):

- 1) Увођење новог предмета на Докторским студијама – Методика наставе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу - *Културолошки аспекти разредне наставе*.
- 2) Остварен услов за менторство докторских дисертација. (Табела 9.5)

2) Учешће у припреми и руковођење студијским програмом и/или руковођење катедром:

Руководилац *Студијског програма основних академских студија Васпитач у предшколским установама*, од 01.03.2013. године у мандату од три године према Одлуци наставно-научног већа Факултета бр. 01-563/1, од 28.02.2013. године.

3) Активно учешће у раду или организација периодичних и перманентних клиничких/лабораторијских састанака или журнал клубова: /

4) Руковођење радом демонстратора (фацитатора), сарадника у настави, стажиста, специјализаната, асистената: /

5) Обављање секретарских послова на катедри: /

6) Руковођење предметом у оквиру уже научне области: /

7) Менторство студентских радова:

**Менторство за 39 кандидата у изради дипломских радова (2011-2018) на Основним академским**

студијама за стицање академског назива *Учитељ, Васпитач у домовима и Васпитач у предшколским установама.*

8) Туторство: /

9) Остало:

Била је ментор докторанта Марије Марковић ангазоване на Пројекту бр. 179013 – Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије, почев од 2011. године до 2015. године (одбрана дисертације: 04.12.2015)..

### 1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

1. Менторство одбрањеног завршног рада на специјалистичким или мастер академским студијама, односно дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада, датум одбране):

Менторство за пет кандидата у изради мастер радова на мастер студијама *Образовне политике*:

Р. б.	Име и презиме кандидата	Предмет	Наслов рада	Датум одбране
1.	Невена Перић	Образовање и социјалне неједнакости	<i>Дигитални медији и когнитивни и социјални развој ученика млађег школског узраста</i>	02.10.2014.
2.	Радојко Дамјановић	Образовање и културни идентитет	<i>Музеј као образовни ресурс и културни идентитет</i>	03.10.2014.
3.	Мила Тодоровић	Образовање и културни идентитет	<i>Наставни планови и програми предмета српски језик, историја, грађанско васпитање и верска настава у основној школи и културни идентитет кандидат</i>	03.10.2014.
4.	Миљана Милојевић	Образовање и социјалне неједнакости	<i>Улога основне школе у процесу смањивања утицаја социјалних неједнакости на образовно постигнуће ученика</i>	08.10.2014.
5.	Зорица Сорак	Образовање и социјалне неједнакости	<i>Утицај хранитељске породице на образовна постигнућа деце на породичном смештају</i>	08.10.2014.

2. Учешће у комисијама за одбрану завршних радова на специјалистичким или мастер академским студијама, односно дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада, датум одбране): Потврда

Редни број	Име и презиме кандидата	Мастер академске студије	Наслов рада	Својство	Датум одбране
1.	Николић Мирослав	Мастер васпитач у домовима	<i>Програм превенције вршњачког насиља</i>	Председник	28.09.2018.
2.	Милојевић Марина	Мастер учитељ	<i>Насиље у основној школи са освртом на дигитално насиље</i>	Коментор	20.09.2018.
3.	Велојевић Снежана	Мастер васпитач у домовима	<i>Врсте активности и облици интеракција адолесцентних вршњачких група</i>	Председник	21.06.2018.

3. Учешће у комисијама за оцену пријављених докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације, датум одобрења):

Учешће у Комисији за оцену научне заснованости докторске дисертације кандидата мр Јована Марковића, ужа научна област Физичко васпитање – Методика наставе физичког васпитања, под називом „Ефикасност алтернативног програма наставе физичког васпитања у млађим разредима основне школе“ – Одлука наставно-научног већа Учитељског факултета у Ужицу донета 05.04.2016.

4. Учешће у комисијама за одбрану докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације, датум одбране):

<p><u>Учешће у Комисији за одбрану докторске дисертације кандидата мр Јована Марковића, ужа научна област Физичко васпитање – Методика наставе физичког васпитања, под називом „Ефикасност алтернативног програма наставе физичког васпитања у млађим разредима основне школе“ – одбрањене 24.09.2016.</u></p>
<p>5. <u>Менторство докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације, датум када је израда дисертације одобрена и датум именованја кандидата за ментора): /</u></p>
<p>6. <u>Менторство одбрањених докторских дисертација (име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације и датум одбране): /</u></p>
<p>7. <u>Чланство у комисијама за специјалистичке и субспецијалистичке испите, за усмене докторске испите, за оцену снаге и дизајна студије: /</u></p>
<p>8. <u>Учешће у раду факултетских тела за израду акредитационих докумената, комисија за квалитет, етичких одбора:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>Председник Комисије за Стандард 2 у акредитационом циклусу 2012/13,</u></li> <li>2) <u>Члан Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (08.12.2015. године),</u></li> <li>3) <u>Члан Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу (27.04.2017 – 25.01.2018),</u></li> <li>4) <u>Члан Комисије за контролу квалитета Студијског програма докторских студија на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за стицање научног назива <i>Доктор наука-методика наставе</i>, почев од 22.05.2015. године у мандату од три године,</u></li> <li>5) <u>Члан Комисије за контролу квалитета докторских студија на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, почев од 13.11.2018. године у мандату од три године,</u></li> <li>6) <u>Заменик члана <i>Дисциплинске комисије првог степена за повреде обавеза студената</i> Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина према Одлуци наставно-научног већа Факултета бр. 01-1447/1, од 23. 04. 2015. године.</u></li> <li>7) <u>Председник поткомисије за писање стандарда Извештаја о самовредновању – 2016.</u></li> </ol>
<p>9. <u>Допринос уређењу интернет странице факултета: /</u></p>
<p>10. <u>Остало: /</u></p>

## 2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

### 2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

1. Аутор, коаутор елабората или студије:/

2. Руковођење или учешће на научним пројектима:

Сарадник на научним пројектима које финансира Министарство за науку и технолошки развој РС 2011-2014 и даље (истраживач у категорији А1):

1) Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије (179013), који се изводи на Универзитету у Нишу – Машински факултет, а финансира га Министарство за науку и технолошки развој РС.

2) Ефекти примене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације РСрбије (47015), који се изводи на Универзитету у Београду – Факултет за физичку културу.

3. Иноваторство:

Акредитован програм за стално стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања, чији је назив «Сензибилизација за питања идентитета и дискриминације: Живимо заједно као људи», одобрен за школску 2010/2011. годину (редни број у Каталогу – 150).

4. Уређивање међународних и домаћих научних и стручних часописа: /

5. Чланство у редакцијама међународних и домаћих научних часописа: /

6. Рецензије научних радова, монографија, пројеката, уџбеника, практикума, студијских програма, установа и друго:

1) Рецензент у часопису *ТЕМЕ*,

2) Рецензент у часопису *Иновације у настави*.

3) Рецензент у часопису „FACTA UNIVERSITATIS“ series Philosophy, Sociology, Psychology and History,

4) Рецензент у часопису Facta Universitatis, S eries: Teaching, Learning and Teacher Education.

5) Рецензент тематског зборника водећег националног значаја *Религије у свету* Ђорђевић, Д.Б. и Стајић, П. (ур.). (2011). *Религије у свету*. Нови Сад: Прометеј; Лесковац: Лесковачки културни центар. ISBN 978-86-515-0609-6 COBISS.SR-ID 264132871

6) Рецензент зборника националног значаја *Наука, религија, образовање* Дејић, М., Вуковић, М. и Радовић, В. (ур.). (2015). *Наука, религија, образовање*. Београд: Planeta print. ISBN 978-86-7849-210-5 COBISS.SR-ID 216002060

7) Рецензент радова у тематском зборнику

Трифунувић, В. (ур.). *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропске вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост*. Јагодина: Педагошки факултет, 2012. Научни скупови; књ.13; том 1. ISBN 978-86-7604-083-4 COBISS.SR-ID 191971596; UDK 37.014.3(082), 37.034/.036(082), 371.13(082), 371.3(082)

8) Рецензент радова у тематском зборнику

Трифунувић, В. & Чутура, И. (ур.). *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропске вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост*. Јагодина: Педагошки факултет, 2012. Научни скупови; књ.13; том 2. ISBN 978-86-7604-087-2 COBISS.SR-ID 195529996; UDK 371(082), 371.13(082), 371.3(082)

9) Рецензент Приручника за вежбе из интеракције и комуникације у васпитном раду према Одлуци Наставно-научног већа Факултета бр. 01-4661/1 од 02. 12.2015.

Миловановић, Радмила. (2015). *Приручника за вежбе из интеракције и комуникације у васпитном раду*. Јагодина: Факултет педагошких наука.

10) Рецензент Приручника *Прилози за филозофију образовања* према Одлуци Наставно-научног већа Факултета бр. 01-41329/1 од 05.10.2016.

Петровић, Ж. Ружица. (2016). *Прилози за филозофију образовања*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

11) Рецензент монографије *Социјалне компетенције будућих учитеља и васпитача* према Одлуци Наставно-научног већа Факултета бр. 01-8041 од 23.02.2016.

Миловановић, Радмила. (2016). *Социјалне компетенције будућих учитеља и васпитача*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

12) Рецензент монографије *Социјалне компетенције будућих учитеља и васпитача 2*. допуњено издање, према Одлуци Наставно-научног већа Факултета бр. 01-2507/1 од 06.06.2018.

Миловановић, Радмила. (2018). *Социјалне компетенције будућих учитеља и васпитача 2*. Допуњено издање. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. ISBN 978-86-7604-165-7

7. Чланство у научним и организационим одборима међународних и домаћих научних и стручних скупова: /

8. Вођење професионалних (струковних) организација: /

9. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација:

10. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних манифестација (конференције, конгреси и други научни скупови):

1) Члан програмског одбора научног скупа *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и европске вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост* одржаног 16. априла 2011. године на Педагошком факултету у Јагодини – члан Програмског одбора.

2) члан Програмског одбора Округлог стола – *Савременост педагошких идеја* Сретена Аџића одржаног 5. октобра 2018. године на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

11. Пружање консултантских услуга: /

12. Руководилац или сарадник на Tempus, односно Erasmus+ пројекту:

- 1) Била је сарадник на пројекту: Tempus Project „Developing Human Rights Education at the Heart of Higher Education“, No. 517319-Tempus-1-2011-1-UK-Tempus-JPCR (2012-2014).
- 2) Била је сарадник на пројекту: TEMPUS IV 159074 – JPCR, 2010 -2013: *Education Policy Study Program in Serbia and Montenegro*.
- 3) Сарадник је на билатералном пројекту: *Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања* (2017-2019).

13. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката: /

14. Сарадња са привредом и друштвеном заједницом: /

15. Руководјење или учешће у изради стручне студије од значаја за привреду: /

16. Учешће у организацији факултетских курсева КМЕ: /

17. Објављени радови из категорије *expert opinion* у часопису који издаје факултет: /

18. Остало: /

## 2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

### 1. Руковођење на факултету и Универзитету:

Руководилац Студијског програма основних академских студија Васпитач у предшколским установама, од 01.03.2013. године према Одлуци наставно-научног већа Факултета бр. 01-563/1, од 28.02.2013. године.

### 2. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета:

- 1) Члан Наставно-научног Већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу  
Члан Катедре за Хуманистичке науке,  
Члан Комисије за интервју за процену социјалних вештина кандидата за упис у прву годину основних студија.
- 2) Члан Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (08.12.2015. године),
- 3) Члан Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу (27.04.2017 – 25.01.2018),
- 4) Члан Комисије за контролу квалитета Студијског програма докторских студија на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за стицање научног назива *Доктор наука-методика наставе*, почев од 22.05.2015. године у мандату од три године,
- 5) Члан Комисије за контролу квалитета докторских студија на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, почев од 13.11.2018. године у мандату од три године,
- 6) Заменик члана Дисциплинске комисије првог степена за повреде обавеза студената Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина према Одлуци наставно-научног већа Факултета бр. 01-1447/1, од 23. 04. 2015. године у мандату од три године.

### 3. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета: /

### 4. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација:

Члан Југословенског удружења за истраживање религије (ЈУНИР)

### 5. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:

- 1) Учешће у Комисији за припрему извештаја о пријављеним кандидатима за избор једног наставника у звање доцента, за ужу научну област Социологија према Одлуци Већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу на предлог наставно-научног већа Економског факултета у Крагујевцу – 16.05.2018.

### 6. Чланство у националним или међународним научним, односно стручним и струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и сл.:

- 1) Члан је Југословенског удружења за научно истраживање религије (ЈУНИР) од 2010. године

### 7. Чланство у професионалним (струковним) организацијама: /

### 8. Чланство у научним и организационим одборима међународних и домаћих научних и стручних скупова:

- 1) учешће у организацији и вођењу научног скупа *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропске вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост* одржаног 16. априла 2011. године на Педагошком факултету у Јагодини – члан Програмског одбора.
- 2) члан Програмског одбора Округлог стола – Савременост педагошких идеја Сретена Ацића одржаног 5.октобра 2018. године на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

### 9. Међународне и националне награде и признања: /

### 10. Остало: /

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ
1. Чланство у професионалним (струковним) организацијама: /
2. Учешће у програмима размене наставника и студената (мобилност): /
3. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма са другим факултетима и универзитетима у земљи и иностранству: /
4. Руковођење и учешће у међународним пројектима:
1) <u>Била је сарадник на пројекту: Tempus Project „Developing Human Rights Education at the Heart of Higer Education“, No. 517319-Tempus-1-2011-1-UK-Tempus-JPCR (2012-2014).</u>
2) <u>Била је сарадник на пројекту: TEMPUS IV 159074 – JPCR, 2010 -2013: <i>Education Policy Study Program in Serbia and Montenegro.</i></u>
5. Стручно усавршавање на универзитетима/институтима у земљи и иностранству (назив универзитета, област усавршавања и период боравка): /
6. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у земљи и иностранству (назив универзитета, назив предавања и период боравка): /
7. Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству:
1) <u>Трифуновић, Весна &amp; Петровић, Владан. (2018). <i>Скице за портрет живота у пограничју: Кладово и Голубац.</i> Нови Сад: Прометеј; Ниш: Машински факултет: ЈУНИР. Број страна: 152. ISBN 978-86-515-1337-7 COBISS.SR-ID 32223879 (M43)</u>
2) <u>Трифуновић, Весна &amp; Драговић, Његош. (2013). <i>Старији људи у пограничју: прича из Љубичевца (Кладово).</i> У Л. Милошевић- Радуловић, Ј. Петровић и И. Илић Крстић (ур.), <i>Старији људи у пограничју:</i> 239 -252. Београд: Службени гласник; Ниш: Машински факултет. ISBN 978-86-519-1697-0 ISBN 978-86-6055-040-0 УДК 316.334.7-053.9(497.11-12),929.9-053.9(497.11-12) COBISS.SR-ID 199786508 (M44)</u>
3) <u>Трифуновић, Весна &amp; Милтојевић, Весна. (2014). <i>Поетски и магијски реализам: сликар Радислав Раша Тркуља (Кладово).</i> У Драгољуб Б. Ђорђевић, Весна Трифуновић и Његош Драговић (ур.), <i>Узорник у пограничју источне и југоисточне Србије:</i> 57–75. Нови Сад: Прометеј; Ниш: Машински факултет. ISBN 978-86-515-0933-2 (Прометеј); 978-86-6055-058-5(МФ)COBISS.SR-ID208769804 (M44)</u>
4) <u>Трифуновић, Весна &amp; Здравковић, Д. (2014). <i>Друштвене промене и развој образовања у друштвима у транзицији. <i>Годишњак Учитељског факултета у Врању.</i> Год. 5, књ.5 (2014): 295-306. ISSN 1820-3396 COBISS.SR-ID 174488844 УДК 316.42:37 316.728:316.42 (M52)</i></u>
5) <u>Драгољуб Б. Ђорђевић, <b>Весна Трифуновић</b> и Његош Драговић (прир.). (2014). <i>Узорник у пограничју источне и југоисточне Србије.</i> Нови Сад: Прометеј; Ниш: Машински факултет у Нишу. ISBN 978-86-515-0933-2 (Прометеј) ISBN 978-86-6055-058-5(МФ) УДК 929(497.11)(082) COBISS.SR-ID 208769804 (M48)</u>
6) <u>Марија Јовановић, <b>Весна Трифуновић</b> и Данијела Здравковић (прир.). (2014). <i>Учитељ у пограничју источне и југоисточне Србије.</i> Ниш: Филозофски факултет у Нишу. ISBN 978-86-7379-353-5 COBISS.SR-ID212176140 (M48)</u>
7) <u>Трифуновић, Весна &amp; Цветковић, Марија. (2012). <i>Грађанско васпитање и идентитет.</i> Јагодина: Педагошки факултет. Број страна: 202. УДК 371.3::172 37.035:172; ISBN 978-86-7604-088-9; COBISS.SR-ID 194689548 (M42)</u>

8. Заједнички студијски програми, интернационализација:
1) <u>TEMPUS IV 159074 – JPCR, 2010 -2013: Education Policy Study Program in Serbia and Montenegro.</u>
9. Научна сарадња са иностранством, билатерални пројекти, заједнички истраживачки рад, боравци у иностранству и друго:
<b>Боравци у иностранству</b> 1) <u>Архус Универзитет (Данска) – 2010. године и</u> 2) <u>Католички Универзитет у Лувену (Белгија) – 2011. године.</u> <u>Два петодневна студијска путовања су била део програмских активности у оквиру пројекта TEMPUS IV 159074 – JPCR, 2010 -2013: Education Policy Study Program in Serbia and Montenegro.</u>
<b>Билатерални пројекат</b> <u>Ангажована је као сарадник на билатералном пројекту <i>Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања (2017-2019)</i>, који Факултет реализује са Педагошким факултетом Универзитета у Приморском, Копар, Словенија.</u>
10. Учешће у комисијама за оцену и одбрану докторских дисертација на другим факултетима:
<u>Учешће у Комисији за оцену и одбрану докторске дисертације кандидата мр Јована Марковића, ужа научна област Физичко васпитање – Методика наставе физичког васпитања, под називом „Ефикасност алтернативног програма наставе физичког васпитања у млађим разредима основне школе“ – одбрањене 24.09.2016.</u>
11. Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са другим факултетима у земљи и иностранству:
1) <u>Ангажована је на мастер програму „Образовне политике 60 ЕСПБ“ који је акредитован као заједнички студијски програм Универзитета у Београду и Универзитета у Крагујевцу, на изборним предметима <u>Образовање и социјалне неједнакости и образовање и културни идентитет.</u></u>
12. Остало: /

#### IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста)

Научно-истраживачки рад кандидата **др Весне С.Трифуновић** вреднован је према *Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу.

Кандидат је остварио резултате из обавезних и изборних елемената:

##### 1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

###### 1.1. Резултати научног рада

Од избора у претходно звање кандидат има: **2** рада категорије М10 (2 рада М14); **9** објављених радова категорије М20 (4 рада са листе престижних часописа: 2 рада са листе Scopus и 2 рада са листе Erih Plus; **5** радова М24); **7** радова категорије М33; **20** радова из категорије М40 (2 рада М42 – објављене научне монографије; 1 рад М43 – објављена монографска студија; 8 радова М44; 5 радова М45; уредник је 4 тематска зборника – М48); **12** радова категорије М50 (1 рад М51, 11 радова М52); **5** радова категорије М63. У оквиру категорије М52, кандидат има **3** објављена рада у часопису које издаје Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

Кандидат је сарадник на научним пројектима које финансира Министарство за науку и технолошки развој РС 2011-2014 и даље (истраживач у категорији А1): **1**) Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије (179013), који се изводи на Универзитету у Нишу – Машински факултет. **2**) Ефекти примене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације РСрбије (47015), који се изводи на Универзитету у Београду – Факултет за физичку културу. Tempus пројекти: **1**) Била је сарадник на пројекту: Tempus Project „Developing Human Rights Education at the Heart of Higer Education“, No. 517319-Tempus-1-2011-1-UK-Tempus-JPCR (2012-2014). **2**) Била је сарадник на пројекту: TEMPUS IV 159074 – JPCR, 2010 -2013: Education Policy Study Program in Serbia and Montenegro.**3**) Сарадник је на билатералном пројекту: *Претпоставке и могућности развијања иновативних*

модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања (2017-2019).

### 1.2. Резултати наставног рада и ангажовање у развоју наставе

Кандидат поседује више од двадесет година педагошког искуства рада на високошколским установама. У току протеклог изборног периода изводила је наставу на четири предмета на основним академским студијама, на два предмета на мастер академским студијама (*Образовање и социјалне неједнакости; Образовање и културни идентитет*) и на једном предмету на докторским студијама (*Културолошки аспекти разредне наставе*). Кандидат има позитивно оцењен рад од стране студената у оквиру њихове процене наставе.

### 1.3. Резултати у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

Учествовала је у раду комисија за одбрану мастер радова и била ментор **39** завршних радова и **5** мастер радова одбрањених на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и учествовала у раду Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу. Учествовала је у Комисији за припрему извештаја о пријављеним кандидатима за избор једног наставника у звање доцента, за ужу научну област Социологија на Економском факултету у Крагујевцу.

## 2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

### 2.1. Стручно-професионални допринос

Кандидат је рецензирао радове у часописима: *ТЕМЕ, Иновације у настави, „Facta Universitatis“ series Philosophy, Sociology, Psychology and History*, као и часописа *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*. Била је рецензент радова **4** тематска зборника, затим, рецензент **2** приручника за наставу на Факултету и **2** монографије. Уредник је **4** тематска зборника водећег националног значаја.

### 2.2. Допринос академској и широј заједници

Члан је Југословенског удружења за научно истраживање религије (ЈУНИР). Има чланство у научним и организационим одборима домаћих научних скупова. У изборном периоду је била или јесте члан следећих тела и органа Факултета: члан Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; члан Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу; члан Комисије за контролу квалитета докторских студија на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; заменик члана *Дисциплинске комисије првог степена за повреде обавеза студената* Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

#### а. Сарадња са другим високошколским и научноистраживачким институцијама у земљи и иностранству:

Учествовала у припреми студијског програма Education Policy Study Program in Serbia and Montenegro. Ангажована је на мастер програму „Образовне политике 60 ЕСПБ“ који је акредитован као заједнички студијски програм Универзитета у Београду и Универзитета у Крагујевцу. Објавила је заједнички публиковане радове (монографију, монографску студију, уређивала тематске зборнике, објавила радове у научним часописима и зборницима) и учествује у научним пројектима са другим факултетима и универзитетима у земљи (Универзитет у Нишу и Универзитет у Београду).

## V МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

На конкурс за избор наставника у звање редовног или ванредног професора за ужу научну област Социологија образовања, пријавио се један кандидат, др Весна С. Трифуновић, ванредни професор.

На основу анализе документације која је достављена од стране кандидата, Комисија је констатовала да др Весна С. Трифуновић, ванредни професор, испуњава услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу за избор у звање редовног професора за ужу научну област Социологија образовања.

др Весна С. Трифуновић поседује вишегодишње радно искуство и испуњава потребне услове за избор у звање редовног професора:

- одговарајући број радова у категорији М20 (4 рада на листама престижних светских часописа, 5 радова категорије М24);
- оригинално стручно остварење (1 практикум), 2 научне монографије, 1 монографска студија;
- одговарајући број саопштења на међународним (укупно 7) и домаћим скуповима (укупно 5);
- одговарајући број објављених радова у научним часописима (12 радова категорије М50), 8 радова категорије М44 и 5 радова категорије М45;
- 3 рада у научном часопису чији је издавач Факултет;
- позитивну оцену педагошког рада;
- учешће у научним пројектима које финансира Министарство за науку и технолошки развој РС (укупно 2), у Tempus пројектима (укупно 2) и једном међународном билатералном пројекту;
- менторство и чланство у комисијама за одбрану завршних радова (укупно 39), менторство мастер радова (укупно 5) као и чланство у комисијама за одбрану мастер радова и чланство у једној комисији за одбрану докторске дисертације.

**НАПОМЕНА:** Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

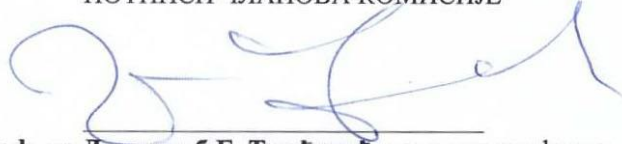
## VI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу прегледа и анализе научно-истраживачког и стручног рада, као и позитивне оцене педагошког рада и изнетих закључака и мишљења, а сагласно Закону о високом образовању, Статуту Универзитета у Крагујевцу, Статуту Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу, чланови Комисије сматрају да кандидат **др Весна С. Трифуновић**, ванредни професор, испуњава све услове за избор у звање **редовни професор** за ужу научну област **Социологија образовања** на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

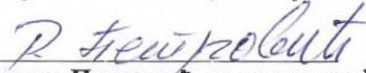
Чланови комисије предлажу **Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу и Сенату Универзитета у Крагујевцу** да усвоје Извештај и утврде предлог да се кандидат **др Весна С. Трифуновић** изабере у звање **редовни професор** за ужу научну област **Социологија образовања** на неодређено време, са пуним радним временом на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

У Јагодини и Нишу,  
25.02.2019.

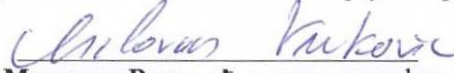
### ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



**Проф. др Драгољуб Б. Ђорђевић**, редовни професор,  
Машински факултет, Универзитет у Нишу, председник  
Ужа научна област: *Социологија*



**Проф. др Ружица Петровић**, редовни професор,  
Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, члан  
Ужа научна област: *Етика са Филозофијом образовања*



**Проф. др Милован Вуковић**, редовни професор,  
Технички факултет у Бору, Универзитет у Београду  
Ужа научна област: *Индустријски менаџмент  
и Друштвене науке*

### НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

**VII ТАБЕЛА-САЖЕТАК**

**Поље друштвено-хуманистичких наука - Друштвене науке**

**РЕДОВНИ ПРОФЕСОР**

Ред. бр.	<b>УСЛОВИ ПРЕМА ПРАВИЛНИКУ УНИВЕРЗИТЕТА</b>			<b>Остварено</b>	<b>Испуњава услов</b>
	<b>Општи услови</b>	Испуњен услов за избор у ванредног професора		Да	да
<b>1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ</b>					
<b>1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА</b>					
<b>Обавезни услови</b>		1 рад категорије M21, M22 или M23 (односно са листе престижних светских часописа за поједине научне области коју је утврдио Национални савет за високо образовање) из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање		4 рада са листе престижних светских часописа	Да
		Испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија на високошколским установама		Да	Да
		1 рад категорије M24 из научне области за коју се бира, објављен од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, заменити услов из категорије M24		1 рад M 24	Да
		5 радова категорије M51 из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање Додатно испуњен услов из категорије M20 (M21, M22, M23), односно са листе престижних светских часописа за поједине научне области коју је утврдио Национални савет за високо образовање, може заменити пет радова из категорије M51 Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, заменити услов из категорије M51		1 рад M51 4 рада M24 мењају 4 рада M51	Да
		NCI ≥ 10		NCI=11	Да
		Оригинално стручно остварење, руковођење или учешће у научном пројекту		2 научна пројекта Министарства науке и технолошког развоја РС, Билатерални пројекат, 2 Tempus пројекта	Да
		Одобрен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања)		2 Монографије: 1) 978-86-7604-088-9 2) 978-86-7604-145-9	Да
		Једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или 2 саопштења на међународном или домаћем научном скупу		7 саопштења на међународним научним скуповима	Да

	Најмање 2 саопштења на међународном или домаћем научном скупу (M31, M33, M61, M63 или M14, M45)	10 саопштења на домаћим научним скуповима (5 категорије M63 и 5 категорије M45)	Да
<b>1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ</b>			
Обавезни услови	За кандидате који су у радном односу на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода)	4,16	Да
	За кандидате који се први пут бирају у звање наставника и први пут заснивају радни однос на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена приступног предавања из уже научне области за коју је расписан конкурс и за коју се кандидат бира	/	/
<b>1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА</b>			
Обавезни услови	Менторство или чланство у комисији за одбрану 3 завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама	Менторство 5 завршних радова на мастер студијама	Да
	Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације	Чланство у једној Комисији за оцену и одбрану докторске дисертације	Да
<b>ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ОБАВЕЗНЕ ЕЛЕМЕНТЕ      ДА <input checked="" type="checkbox"/>      НЕ <input type="checkbox"/></b>			
<b>2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ</b> (Остварене активности у најмање два елемента из најмање две од три различите изборне групе)			
<b>2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС</b>			
	Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта)	1 практикум: ISBN 978-86-7604-171-8 1 монографска студија ISBN 978-86-7604-145-9	Да
	Учешће у уређивању националних и међународних часописа		
	Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката	Рецензент у 4 национална часописа од којих је 1 са међународном верификацијом, рецензент 4 тематска зборника, 2 приручника за наставу на	Да

		Факултету и 2 монографије	
<b>2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ</b>			
	Чланство у националним или међународним научним, стручним или струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и др.	Члан Југословенског удружења за научно истраживање религије (ЈУНИР)	Да
	Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета	Члан Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука у Јагодини, Члан комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу, Члан Комисије за контролу квалитета докторских студија Факултета педагошких наука у Јагодини	Да
	Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника	Учешће у Комисији за припрему Извештаја за избор наставника у звање доцента за ужу научну област Социологија на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу	Да
	Израда акредитационе документације (програма, факултета)	Председник Комисије за израду акредитационог документа Стандард 2	Да
	Учешће у организационим одборима научних скупова	Учешће у програмским и организационим одборима 2 научна скупа	Да
	Међународне награде и признања за научни допринос	/	/
<b>2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И/ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ</b>			
	Учешће у програмима размене наставника и студената	/	/
	Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству	/	/
	Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са другим факултетима у земљи	Ангажована на мастер програму «Образовне политике 60 ЕСПБ» који је	Да

		акредитован као заједнички програм Универзитета у Београду и Универзитета у Крагујевцу	
	Учешће у изradi и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима	Tempus IV 159074- JPCR, 2010-2013: Education Policy Study Program in Serbia and Montenegro	Да
	Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству	1) Заједнички публиковани радови: 1 монографија, 1 монографска студија, 2 рада М24, 1 рад М52 и уредила 2 тематска зборника, 2) учествује у пројектима са другим универзитетима у земљи (Универзитет у Нишу) и иностранству (Универзитет у Приморском, Словенија)	Да
<b>ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ИЗБОРНЕ ЕЛЕМЕНТЕ    ДА <input checked="" type="checkbox"/>    НЕ <input type="checkbox"/></b>			
<b>КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ЗА ИЗБОР    ДА <input checked="" type="checkbox"/>    НЕ <input type="checkbox"/></b>			