



Факултет техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу

Светог Саве 65, 32000 ЧАЧАК

Тел: (+381 32) 30 27 57

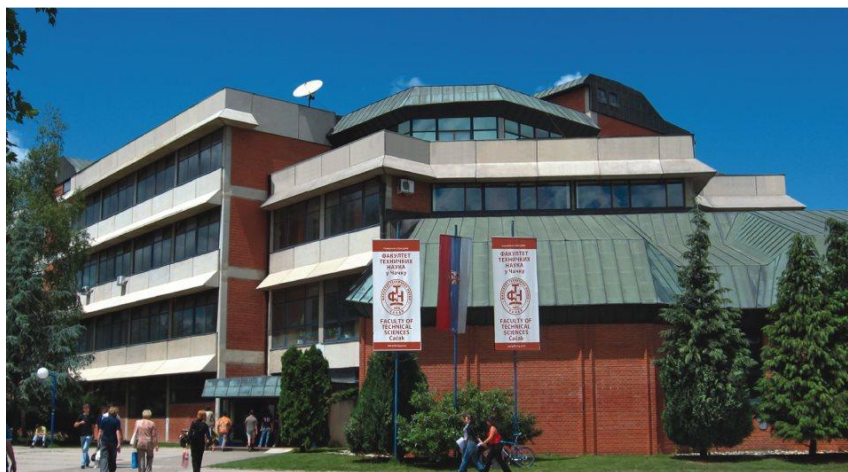
Факс: (+381 32) 34 21 01

Web : <http://www.ftn.kg.ac.rs>

e-mail: dekanat@ftn.kg.ac.rs

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ **ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА (300 ЕСПБ)**



Чачак, 2013. године



Факултет техничких наука у Чачку
Универзитета у Крагујевцу

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ **ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА (300 ЕСПБ)**

Садржај:

- Уводна табела
- Стандард 1. Структура студијског програма
- Стандард 2. Сврха студијског програма
- Стандард 3. Циљеви студијског програма
- Стандард 4. Компетенције дипломираних студената
- Стандард 5. Курикулум
- Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма
- Стандард 7. Упис студената
- Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената
- Стандард 9. Наставно особље
- Стандард 10. Организациона и материјална средства
- Стандард 11. Контрола квалитета

УВОД

Студијски програм интегрисаних (основних и мастер) академских студија ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА је развијен у области ИМТ и двопредметних студија (техничко-технолошко поље подржано друштвено-хуманистичким дисциплинама). Представља аутономан студијски програм намењен образовању мастер професора компетентних за рад у настави према новим стандардима наставничке професије, али и за рад у другим васпитно-образовним окружењима и другим секторима у којима треба организовати различите облике доживотног образовања и тренинге.

Студијски програм је утемељен на традицији школовања професора техничких дисциплина на Факултету техничких наука у Чачку, основаном као Педагошко-технички факултет 1975. Године (потом Технички факултет), који је једини у Србији школовао професоре предметне наставе у области технике и представљао претечу садашњих настојања да се професионализује наставничка професија и рад наставника у предметној настави. Надовезује се на студијске програме за образовање професора техничког образовања (реализован од 1975. године), професора технике и информатике (реализован од 1993. године), професора информатике (реализован од 2006. године), а који су 2009. године интегрисани у овај студијски програм.

Програм одговара студијама које су у свету присутне под називом Teacher of technology / Teacher of technique education / Teacher of craft education, а креиран је у складу са потребама система васпитања и образовања у Србији, европским тенденцијама ка професионализацији професија у образовању и подизању наставничког образовања на ниво мастер студија, достигнућима најуспешнијих европских школских система који развијају и примењују интегрисане академске студије за постизање наставничких звања и компетенција.

Прихватајући најновија техничка, инжењерска, информатичка и педагошка достигнућа, студијски програм интегрисаних академских студија Техника и информатика омогућава стицање наставничког звања **МАСТЕР ПРОФЕСОР ТЕХНИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ**, предвиђеног у правилницима о врсти стручне спреме наставника основних и средњих школа за одговарајуће предмете, и оспособљеног за реализацију, анализу и унапређивање наставне праксе, као и решавање и других професионалних задатака у систему васпитања и образовања, привреди, подручју информационалних технологија и њихове имплементације.

Назив студијског програма	ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Крагујевцу
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Факултет техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	ИМТ и двопредметне студије
Научна, стручна или уметничка област	Двопредметне студије
Врста студија	Интегрисане академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	300 ЕСПБ
Назив дипломе	Мастер професор технике и информатике
Дужина студија	5 година
Година у којој је започела реализација студијског програма	2009
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	
Број студената који студира по овом студијском програму	40 x 5 = 200
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	30
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски језик
Година када је програм акредитован	2009
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	http://www.ftn.kg.ac.rs/smerovi/tehnika-informatika

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе (највише 500 речи):

Интегрисане академске студије ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА треба да оспособе студенте за професионално ангажовање у настави техничких и информатичких предмета у основној и средњој школи, за професионално деловање у различитим пословним системима у пружању техничко-информатичке и образовне подршке, као и за обављање сложених организационих и истраживачких послова.

Интегрисане академске студије технике и информатике се изводе током пет година. Укупан број ЕСПБ бодова које студент треба да оствари је 300. Студент који заврши овај студијски програм стиче назив: Мастер професор технике и информатике.

С обзиром да су подручја техничких наука и информационих технологија веома разуђена, а систем педагошких дисциплина формативних за професионално деловање наставника и других стручњака ангажованих у систему васпитања и образовања веома развијен, то је овај профил заснован на нужној интеграцији великог броја дисциплина како по моделу интердисциплинарног повезивања, тако и по моделу мултидисциплинарног изграђивања нових подручја.

Овај студијски програм је допуњени, модификовани и унапређени студијски програм који је акредитован 2009. године и од тада се реализује на Факултету техничких наука у Чачку.

Усклађен је са позитивном европском универзитетском праксом и са европским стандардима наставничке професије у овом подручју, и модернизован с циљем повећања ефикасности студирања.

Интегрисане академске студије технике и информатике организоване су тако да, поред општеобразовних дисциплина и фундаменталних наука у функцији професије, обухватају два базична подручја – широко подручје технике (машинство, електротехника, технологије) и подручје информатике, рачунарства и информационих технологија. Студијски програм у структури садржи 34 обавезна предмета, 13 изборних блокова и 3 блока стручне праксе. Студент остварује минимално 32 ЕСПБ из психолошко-педагошко-методичких области и реализује школску праксу (12 ЕСПБ), чиме обезбеђује све предуслове за наставничко образовање. Поједини предмети су заједнички са другим студијским програмима на Факултету техничких наука у Чачку. Упис студената се врши на основу Конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу, а спроводи Факултет техничких наука у Чачку.

Основна знања и вештине студент стиче кроз интерактивну наставу, лабораторијски рад, самостално учење, практичан рад у будућем реалном радном окружењу, студијски истраживачки рад и менторски рад.

Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе. Успешности студената доприноси и врло добра опремљеност Факултета техничких наука за реализацију овог студијског програма.

Студент стиче диплому ако у року предвиђеном Законом положи све испите прописане студијским програмом интегрисаних академских студија технике и информатике и уради и одбрани Мастер рад, те оствари 300 ЕСПБ. Мастер рад се ради из једног од предмета предвиђеног програмом за који се студент определио. Вредност мастер рада са СИР-ом је 24 ЕСПБ (6 - СИР са теоријским основама завршног рада и 18 - мастер рад). Осим дипломе, студенту се издаје и Додатак дипломи.

Студент који је започео академске студије из области техничких, информатичких и природних наука по акредитованом програму академских студија на неком другом факултету, или на другим студијским програмима Факултета техничких наука, може да се упише на одговарајућу годину студија на студијском програму Техника и информатика на ФТН према посебној одлуци.

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Опис (највише 500 речи)

Сврха студијског програма интегрисаних академских студија ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА јесте висококвалитетно образовање студената за успешно обављање академских, стручних и истраживачких послова у области техничког и информатичког васпитања и образовања, послова у другим делатностима у различитим пословним системима у оквиру послова техничко-информатичке подршке и послова целоживотног образовања, као и послова развоја система васпитања и образовања. Примарна сврха овог студијског програма јесте да образује студенте за радно место наставника техничко-информатичког подручја у основним и средњим школама, организатора и реализатора образовних и наставних активности у другим институцијама система васпитања и образовања и организацијама и пословним системима у оквиру стручног усавршавања запослених, као и да их оспособи за теоријски и истраживачки рад у области технике и информатике.

Студијски програм обезбеђује наставничко образовање дефинисано Законом о основама система образовања и васпитања Републике Србије (Члан 8.), одговарајућим документима OECD-а, Европске комисије, европских организација за образовање наставника (тенденција ка петогодишњим интегрисаним наставничким студијама), стандардима професионалног деловања наставника усвојеним на нивоу Републике Србије, стратегијом професионализације наставничке професије итд. Усклађен је са европским документима и документима Републике Србије који одређују стратегију развоја основног и средњег стручног образовања у склопу којих делују наставници овог подручја.

Интегрисане академске студије технике и информатике примарно су усмерене на образовање наставника (професора) и засноване на проучавању техничких, информатичких и педагошких дисциплина формативних за ову професионалну делатност, а секундарно су усмерене ка образовању кадрова за рад у различитим пословним системима у склопу пружања техничко-информатичке и педагошке подршке развоју кадрова и сл.

Интегрисане академске студије технике и информатике у оквиру којих се образују будући мастер професори прате (а) потребе система васпитања и образовања у Србији, (б) стандарде образовања, (в) друштвене потребе и значај васпитно-образовног рада за развој једног друштва и постављање темеља нових области технолошког развоја, и (г) дефицитарност наставничких профила на нивоу Републике посебно изражену у појединим регионима.

Завршене интегрисане (основне и мастер) академске студије технике и информатике треба да омогуће реализацију наставничке професије у области техничко-технолошког васпитања и образовања ученика основних и средњих школа обухватајући различите производне и информационе технологије.

Интегрисане академске студије технике и информатике треба да обезбеде да стручњаци овог профила – мастер професори раде:

- у основној и средњој школи у настави техничких и информатичких предмета (прописано у правилницима о врсти образовања наставника у школама Министарства просвете), као техничко-информатичка подршка настави, и администратори информационалних система и база података;
- у производним и другим пословним системима на пословима образовања и подршке развоју кадрова техничко-информатичке подршке; у агенцијама и службама за развој кадрова;
- у другим институцијама школског система у секторима за истраживање и развој система васпитања и образовања и наставе посебних подручја.

Такође су ове студије усмерене ка оснаживању стваралаштва у овом подручју, али и оспособљавању за целоживотно учење, посебно због интензивног развоја техничко-технолошког и информатичког подручја, који је основни садржај студијског програма, и истовремено основно поље деловања Факултета техничких наука као високошколске институције.

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Опис (највише 500 речи)

Интегрисане академске студије ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА, предвиђеним садржајима и методама рада, треба да обезбеде:

- образовање наставника компетентног за трансфер знања из области технике и информатике (компетенције за наставну област, предмет и методику наставе), за поучавање, подршку развоју личности ученика и комуникацију и сарадњу;
- овладавање системима концепата и теорија о технолошким системима, производњи, техници, информатици и информационим технологијама;
- овладавање системима концепата и теорија о настави и педагошком деловању у традиционалном и електронски подржаном образовном окружењу;
- стицање академских вештина и метода за њихово даље усавршавање и развој;
- развој самосталности, аналитичког и критичког приступа у решавању педагошких и техничко-технолошких проблема;
- развој стваралачких способности и вештина за спровођење различитих процедура развоја техничко-технолошког образовног подручја, али и техничко-технолошког подручја у ваншколским условима;
- образовање и оспособљавање стручњака за рад у динамичном педагошком процесу: оспособљавање за планирање наставног и васпитно-образовног рада, препознавање и решавање проблема, евалуацију и унапређивање процеса,
- образовање и оспособљавање стручњака за истраживачки рад у посебним техничко-технолошким подручјима и за трансфер ових сазнања у одговарајућа образовна подручја;
- обезбеђивање квалитетног наставничког кадра за трансфер техничко-технолошко-информатичких сазнања у наставни процес и тиме повећавање техничко-технолошких компетенција ученика, а као крајњи циљ и повећање техничко-технолошке и информатичке писмености и компетенција свих грађана;
- оспособљавање студената за даље самообразовање и истраживање;
- стицање професионалних компетенција и развој метода за њихово даље усавршавање као основе професионалног и/или научног развоја.

Посматрано из угла потреба система васпитања и образовања у Србији, циљ овог студијског програма је развој наставника-професионалца компетентног да врши трансфер техничко-технолошких и информатичких знања, да раним радом са децом усмерава њихову техничку и информатичку писменост и професионални развој, а тиме делује на подизање нивоа техничко-технолошког подручја рада у држави.

Посебни циљеви овог студијског програма одређени су друштвеним контекстом и стратегијом развоја нашег друштва као друштва знања и континуираног доживотног учења.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција студената (највише 200 речи):

Савладавањем студијског програма интегрисаних академских студија ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА студент стиче академски назив мастер професор технике и информатике и професионалне компетенције које обезбеђују квалитетно обављање професионалне делатности.

Опште компетенције:

- систематизована знања о основним подручјима професионалног деловања;
- способности и вештине критичког осмишљавања, интеграције практичних и теоријских основа и истраживања проблема у радним процесима;
- вештине ефикасне социјалне интеракције и систем тимских компетенција;
- оспособљеност за континуирано образовање и изграђивање интердисциплинарног приступа проблемима;
- спремност примене начела професионалне етике.

Предметно-специфичне компетенције:

- систем сложених теоријских и практичних знања и разумевање техничког и информатичког подручја: познавање производних процеса и технолошких система; знања, способности и вештине тумачења социјалних, етичких и еколошких ефеката управљања у техничко-технолошком подручју, и ефеката човековог рада у индустријским системима; коришћење софтверских апликација за израду докумената; програмирање у процедуралном и објектно-оријентисаном програмском окружењу; израда мултимедијалних садржаја, мањих база података, Интернет web страна;
- вештине планирања и управљања процесима учења;
- оспособљеност за развој, иновирање и примену савремених метода и облика учења и поучавања;
- оспособљеност за примену и развој иновација у техничком и информатичком подручју и професионалном деловању; вештине унапређивања радног окружења и рада;
- вештине интеграције сазнања различитих дисциплина и оспособљеност за коришћење теоријских знања за интерпретирање наставе и техничког и информатичког образовања.

Опис исхода учења (највише 200 речи):

Општи исходи су усклађени са Стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја, као и са степеном развијености техничког и информатичког подручја у оквиру различитих технологија. СП ИАС ТИ омогућава да студент завршетком студија:

- познаје систем, принципе, циљеве, исходе и стандарде образовања и васпитања;
- прилагођава наставни процес и педагошке активности карактеристикама ученика;
- формира и критички анализира систем сложених теоријских и практичних фактографских, концептуалних, процедуралних и метакогнитивних знања и вештина у области технике и информатике: приказује и објашњава производне процесе и технолошке системе, тумачи социјалне и еколошке ефекте управљања у техничко-технолошком подручју, као и ефекте човековог рада у индустријским системима; ова знања систематично уређује и преноси ученицима;
- користи различите софтверске апликације; познаје процедуралне и објектно-оријентисане програмске језике, самостално креира софтверска решења и уме да поучава ученике како да програмирају у њима; креира и употребљава мултимедијалне садржаје; креира и одржава мање базе података и веб странице и поучава ученике у томе;
- истражује проблеме у наставном процесу и препознаје истраживачке проблеме у различитим технолошким системима и радним процесима које представља ученицима;
- креативно примењује једноставне технике и производне и информационе технологије у наставном процесу и раду са ученицима;
- усклађује своју праксу са иновацијама у образовању и васпитању;
- планира и управља процесима наставе и учења подстичући функционалне стилове и

- стратегије учења, програмира садржаје наставе и наставни рад;
- планира и управља процесима поучавања и учења одраслих полазника;
 - разуме и планира социјалну интеракцију у наставним и ваннаставним активностима и користи технике успешне комуникације, укључујући и могућности ИКТ;
 - интердисциплинарно приступа анализи проблема (наставе и/или технике и информатике укљученим у наставу) и њиховом решавању,
 - користи један страни језик за унапређивање знања у предметној области и педагошким подручјима;
 - прати и евалуира наставни процес и наставни рад, способан је за саморефлексију.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Опис (највише 500 речи):

Курикулум интегрисаних академских студија ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА задовољава све постављене циљеве. Студијски програм се реализује у трајању од 10 семестара и носи 300 ЕСПБ. Годишње студенти остварују 60 ЕСПБ.

Студије су организоване по семестрима. У сваком семестру се реализује најмање 20 часова активне наставе седмично. Сви предмети су једносеместрални и носе одговарајући број ЕСПБ бодова. Редослед извођења предмета у студијском програму је такав да се знања потребна за наредне предмете стичу у претходно изведеним предметима.

Студијски програм садржи 48 предмета: 32 обавезна, 13 изборних блокова и 3 праксе. Обавезни предмети носе 190 ЕСПБ, изборни 74 ЕСПБ. Изборност на студијском програму је 30.66 %.

Сваки предмет курикулума садржи назив и тип предмета, семестар, предуслове за похађање предмета, циљ, исходе учења, садржај, препоручену литературу, методе реализације наставе, број часова активне наставе, самосталног рада студената, начин провере знања, начин оцењивања (Књига предмета).

Студент завршава студије израдом мастер рада који се састоји из теоријско-методолошке припреме неопходне за продубљено разумевање области из које се мастер рад ради и израде самог рада. Пре одбране рада кандидат полаже теоријско-методолошке основе код ментора, што вреди 6 ЕСПБ. Коначна оцена мастер рада се изводи на основу реализованих задатака у оквиру теоријских основа и оцене израде и одбране самог рада. Одбрана масте рада вреди 18 ЕСПБ.

Структура студијског програма ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА садржи:

- 16,0 % академско-опште-образовних,
- 21,7 % теоријско-методолошких,
- 34,3 % научно-стручних и
- 28,0 % стручно-апликативних предмета.

Студијски програм Техника и информатика прилагођен је захтевима професионалног деловања наставника у основним и средњим школама и правилницима о врсти и степену образовања за предмете Техничко и информатичко образовање, Информатика и рачунарство, Рачунарство и информатика, као и посебним информатичким дисциплинама у средњим школама. Студент након завршених студија остварује 32 ЕСПБ из 5 предмета из психолошко-педагошко-методичких дисциплина и 12 ЕСПБ из стручне праксе, што је више од захтеваних 30 ЕСПБ из ових дисциплина, и више од захтеваних 6 ЕСПБ стручне праксе у васпитно-образовној институцији, за рад у школи. Избором појединих предмета у изборним блоковима 1. и 11. може да оствари још 12 ЕСПБ из ових области (укупно 44 ЕСПБ из психолошко-педагошко-методичких дисциплина).

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Табела 5.2 Спецификација предмета –**Књига предмета**

Табела 5.3 Студијски програм: Листа изборних предмета

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			СИР	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1.	МагТ1	Математика 1	1	АО	О	3	3	0	0	6
2.	ИТехн	Информационе технологије	1	СА	О	2	1	1	0	6
3.	Физ1Г	Физика 1	1	АО	О	2	1	1	0	6
4.	НацТм	Нацртна геометрија	1	АО	О	1	2	0	0	6
5.	Ти5	Предмет изборног блока 1	1	АО	ИБ	2	1	0	0	6
6.	МагТ2	Математика 2	2	АО	О	3	3	0	0	6
7.	Физ2Г	Физика 2	2	АО	О	2	1	1	0	6
8.	РачАп	Рачунарске апликације	2	СА	О	2	1	1	0	6
9.	Матрј	Материјали	2	ТМ	О	2	0	2	0	6
10.	Механ	Техничка механика 1	2	НС	О	2	2	0	0	6
						21	15	6	0	60
						Укупно часова активне наставе на години студија = 42 x 15 = 630				
ДРУГА ГОДИНА										
1.	Психо	Психологија	3	ТМ	О	2	2	0	0	6
2.	ТхЦрт	Техничко цртање	3	НС	О	2	2	0	0	6
3.	ФизОЕ	Физичке основе електротехнике	3	НС	О	3	2	0	0	6
4.	УвПрг	Увод у програмирање	3	ТМ	О	2	1	1	0	6
5.	ЕнМл	Енглески језик 1	3	АО	О	2	2	0	0	6
6.	МшЕлТ	Машински елементи	4	НС	О	2	2	0	0	6
7.	ОпрСи	Оперативни системи	4	ТМ	О	2	0	2	0	6
8.	ПргЈз	Програмски језици	4	ТМ	О	2	1	1	0	6
9.	АрхРч	Архитектура рачунара	4	ТМ	О	3	2	0	0	6
10.	Ти20	Предмет изборног блока 2	4	ТМ	ИБ	2	2,5	0	0	6
						22	16,5	4	0	60
						Укупно часова активне наставе на години студија = 42,5 x 15 = 637,5				
ТРЕЋА ГОДИНА										
1.	Педаг	Педагогија	5	НС	О	2	2	0	0	6
2.	ОЕлнк	Основе електронике	5	НС	О	2	2	0	0	6
3.	ООПрг	Објектно оријентисано програмирање	5	НС	О	2	2	0	0	6
4.	ТрмТх	Термотехника	5	НС	О	2	2	0	0	6
5.	ПроТх	Производне технологије	5	СА	О	2	2	0	0	6
6.	ПМЕЕт	Примењена енергетска електротехника	6	СА	О	3	3	0	0	6
7.	РчКМр	Рачунарске мреже и комуникације	6	СА	О	2	2	0	0	6
8.	Ти28	Предмет изборног блока 3	6	ТМ	ИБ	2	2	0	0	6
9.	Ти29	Предмет изборног блока 4	6	СА	ИБ	2	1,5	0,5	0	6
10.	Ти30	Предмет изборног блока 5	6	СА	ИБ	1	1	0	0	3
11.	Ти31	Стручна школска пракса 1	6	СА	О					3
						20	19,5	0,5	0	60
						Укупно часова активне наставе на години студија = 40 x 15 = 600				

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			СИР	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ЧЕТВРТА ГОДИНА										
1.	РазАрх	Развој архитектуре	7	АО	О	2	2	0	0	6
2.	ВерСт	Вероватноћа и статистика	7	ТМ	О	2	2	0	0	6
3.	ОТлм	Основе телекомуникација	7	НС	О	2	1	0	0	5
4.	Ти34	Предмет изборног блока 6	7	НС	ИБ	3	2	0	0	6
5.	Ти35	Предмет изборног блока 7	7	СА	ИБ	2	1,33	0,67	0	6
6.	Ти36	Предмет изборног блока 8	8	ТМ	ИБ	2	2	0	0	5
7.	Урбан	Урбанизам и грађевинарство	8	НС	О	2	2	0	0	6
8.	МетТИ	Методика технике и информатике	8	НС	О	3	2	1	0	8
9.	ЕнгТ2	Енглески језик 2	8	СА	О	1	2	0	0	3
10.	ПрУпМ	Програмско управљање машинама	8	СА	О	2	2	0	0	6
11.	Ти42	Стручна школска пракса 2	8	СА	О					3
						21	18,33	1,67	0	60
						Укупно часова активне наставе на години студија = 41 x 15 = 615				
ПЕТА ГОДИНА										
1.	Ти41	Предмет изборног блока 9	9	НС	ИБ	2	2	0	0	6
2.	Ти42	Предмет изборног блока 10	9	СА	ИБ	2	2	0	0	6
3.	Ти43	Предмет изборног блока 11	9	СА	ИБ	2	1,67	0,33	0	6
4.	Ти44	Предмет изборног блока 12	9	НС	ИБ	2	2	0	0	6
5.	СПР3	Стручна школска пракса 3	9	СА	О					6
6.	Ти45	Предмет изборног блока 13	10	СА	ИБ	2	2	0	0	6
7.	Ти49	Теоријске основе израде мастер рада СИР	10	ТМ	О	0	0	0	20	6
8.	Ти50	Мастер рад	10	НС	О					18
						10	9,67	0,33	20	60
						Укупно часова активне наставе на години студија = 40 x 15 = 600				
Укупно часова активне наставе у свим годинама студија = 3082,5										
										Укупно ЕСПБ бодова 300

Табела 5.3 Студијски програм: ОАС Инжењерски менаџмент

Листа изборних предмета

Ред.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ	Област
Предмет изборног блока 1					
1.	ЕнгГ1	Општи енглески језик	1	6	Академско-општеобразовни
2.	УвТхС	Увод у техничке системе	1	6	Академско-општеобразовни
3.	Кмнкл	Комуникологија	1	6	Академско-општеобразовни
Предмет изборног блока 2					
4.	МагИн	Математика информатике	4	6	Теоријско-методолошки
5.	ДисМг	Дискретна математика	4	6	Теоријско-методолошки
Предмет изборног блока 3					
6.	ТПроц	Технолошки процеси	6	6	Теоријско-методолошки
7.	НекТх	Неконвенционалне технологије	6	6	Теоријско-методолошки
Предмет изборног блока 4					
8.	УвИнС	Увод у информационе системе	6	6	Стручно-апликативни
9.	ИнПрг	Интернет програмирање	6	6	Стручно-апликативни
Предмет изборног блока 5					
10.	ПкЕнЕ	Практикум из енергетске електротехнике	6	3	Стручно-апликативни
11.	ПкАхР	Практикум из архитектуре рачунара	6	3	Стручно-апликативни
Предмет изборног блока 6					
12.	СаобТ	Саобраћај и саобраћајни системи	7	6	Научно-стручни
13.	ТеКол	Теорија електричних кола	7	6	Научно-стручни
Предмет изборног блока 7					
14.	БзПод	Базе података	7	6	Стручно-апликативни
15.	РазИС	Развој информационих система	7	6	Стручно-апликативни
16.	ММСис	Мултимедијални системи	7	6	Стручно-апликативни
Предмет изборног блока 8					
17.	МенКв	Менаџмент квалитетом	8	5	Теоријско-методолошки
18.	ЕфТСи	Ефективност техничких система	8	5	Теоријско-методолошки
Предмет изборног блока 9					
19.	ДокиМ	Докимологија	9	6	Научно-стручни
20.	МеТИ2	Методика информатике и технике	9	6	Научно-стручни
Предмет изборног блока 10					
21.	Ма_НумСС	Нумерички и статистички софтвери	9	6	Стручно-апликативни
22.	ЦаЦае	CAD/CAE конструисање	9	6	Стручно-апликативни
23.	ЦаЦам	CAD/CAM технологије	9	6	Стручно-апликативни
24.	Ма_МхМдС	Моделирање и симулација механичких процеса	9	6	Стручно-апликативни
Предмет изборног блока 11					
25.	ОбрТх	Образовна технологија	9	6	Стручно-апликативни
26.	Ма_АлТЕУ	Алати и технологије за Е-учење	9	6	Стручно-апликативни
27.	ВебТх	Веб технологије	9	6	Стручно-апликативни

Ред.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ	Област
Предмет изборног блока 12					
28.	Еколо	Екологија	9	6	Научно-стручни
29.	ЕнрЕф	Енергетска ефикасност	9	6	Научно-стручни
30.	ОбнИз	Обновљиви извори енергије	9	6	Научно-стручни
Предмет изборног блока 13					
31.	Ма_МпКГЦ	Методички практикум из компјутерске графике	10	6	Стручно-апликативни
32.	Ма_МпРоб	Методички практикум из роботике	10	6	Стручно-апликативни
33.	Ма_МпТхО	Методички практикум из технологије обраде	10	6	Стручно-апликативни
34.	Ма_МпТхС	Методички практикум из технолошких система	10	6	Стручно-апликативни
35.	Ма_МпИДз	Методички практикум из индустријског дизајна	10	6	Стручно-апликативни
36.	Ма_МпПрг	Методички практикум из основа програмирања	10	6	Стручно-апликативни
37.	Ма_МпАрх	Методички практикум из архитектуре и организације рачунара	10	6	Стручно-апликативни
38.	Ма_МпЕлМ	Методички практикум из електричних мерења	10	6	Стручно-апликативни
39.	Ма_МпЕлн	Методички практикум из електронике	10	6	Стручно-апликативни
Укупно ЕСПБ				74	

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Опис (не више од 300 речи)

Студијски програм ИАС ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА је развијен на основу истраживања сличних студијских програма на европским и америчким универзитетима, у складу је са актуелним настојањима образовне заједнице у Србији да унапреди наставничко образовање, а у претходном периоду реализације потврђиван је и компарацијом са сличним програмима.

У образовним системима Европе и северноамеричких земаља постоје студије из ове области под различитим називима, као нпр. Technologie und Didaktik der Technik и Technical education (Немачка), Technology Education (САД), Физика и техника са информатиком и Информатика и техника (Хрватска), Industrial Technology Education (Турска), Design and Technology (Велика Британија), Rozšiřující studium výroční techniky a informatiky (Чешка) и сл. У САД постоји преко 50 универзитета на којима се може стећи Technology Education Degree: <http://www.iteaconnect.org/Resources/institutionalmembers.htm>. У Немачкој се Berufspädagogik изучава на 28 институција <http://www.studieren-studium.com/studium/Berufsp%25C3%25A4dagogik>

СП ИАС ТИ је усаглашен:

- а) Са Политиком образовања наставника у Европи: документи Европске Комисије, Teacher Education Policy in Europe Network, Association of Teacher Education in Europe, EACEA P9 Euridyce (Indicators on Initial Teacher Education) – Прилог 6.4.
- б) Са захтевима и принципима припреме наставника за предметну наставу техничко-технолошког образовања: и у Европи, и у САД постоје бројне институције које се баве унапређењем квалитета образовања у предметном подручју, као што су The World Council of Associations for Technology Education's (<http://www.wocate.org/index.html>), International Technology Education Association (<http://www.iteaconnect.org/>), Association for Career and Technical Educators (<http://www.acteonline.org/>), Unesco-Unevoc international centre for technical and vocational education and training (<http://www.unevoc.unesco.org/snippet.php>), The Design and Technology Association (<http://www.data.org.uk/>)
- в) По сврси, циљевима и исходима, компетенцијама свршених студената, као и по структури и садржају са студијским програмима који се изводе на следећим европским универзитетима – Прилози 6.1, 6.2, 6.3 :
 - Настава технике и рачунарства (први и други степен студија) - Универзитет у Марибору, Slovenija, Fakulteta za naravoslovje in matematiko, <http://tehnika.fnm.uni-mb.si/>
 - Информатика и рачунарство (први и други степен студија) - Свеучилиште у Сплиту, Хрватска, Prirodoslovno-matematički fakultet, <http://www.pmfst.hr/>
 - **Педагогија** технике и професионалног деловања (први и други степен)- Универзитет у Штутгарту, Немачка – Universität Stuttgart, <http://www.uni-stuttgart.de/studieren/angebot/index.html>
 - Педагогија технике и професионалног деловања - Технички универзитет у Минхену, Немачка – Technische Universität München, <http://www.edu.tum.de/en/about-us/>
 - Образовање наставника предметне наставе – Универзитет у Хелсинкију, Финска, University of Helsinki – Department of Teacher Education – Subject Teacher Education, <http://www.helsinki.fi/teachereducation/education/subjectteacher/index.html>
- г) Са студијским програмима који се изводе у ваневропском образовном простору:
 - Master of teaching in Elementary and Secondary education program MT, Canada, University of Toronto, OISE – Ontario Institute for Studies in Education <http://www.oise.utoronto.ca/mt/index.html>
 - Teachers colleagues in Australia, <http://www.australian-universities.com/schools/teaching/>

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Опис (највише 500 речи)

Факултет техничких наука у Чачку уписује студенте на студијски програм интегрисаних академских студија ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА имајући у виду друштвене потребе (процена потреба за овим занимањем на основу података Тржишта рада и предвиђених потреба школа) и постојеће ресурсе високошколске установе, посебно у погледу просторних и кадровских могућности.

На одобрени студијски програм могу се уписати кандидати након завршеног четворогодишњег средњошколског образовања, под условима и на начин утврђен Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Крагујевцу, Статутом Факултета техничких наука и Правилником о упису студената Факултета техничких наука. Конкурс за упис студената објављује се према одлуци Универзитета у Крагујевцу и Министарства просвете Републике Србије, а најмање 5 месеци пре почетка школске године.

Редослед кандидата за упис у прву годину студија дефинисан је успехом постигнутим у средњој школи и успехом постигнутим на пријемном испиту. Врста знања и способности које се проверавају на пријемном испиту одговара карактеру студијског програма и објављује се у конкурсу. Програм пријемног испита је доступан заинтересованим кандидатима у штампаној публикацији и на сајту Факултета техничких наука. Начин бодовања, рангирање кандидата, дефинисани су у Правилнику о упису студената.

Број студената за упис на студијски програм интегрисаних академских студија ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА усклађен је са кадровским и просторним захтевима и техничко-технолошким могућностима Факултета техничких наука, као и потребама Републике Србије. Предвиђен је упис 30 студента на студијски програм, на свакој години студија.

Детаљна обавештења о условима уписа, начину пријављивања и датумима одржавања пријемних испита доступни су на Web страници Факултета техничких наука <http://www.ftn.kg.ac.rs/upis>

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Опис (највише 500 речи)

На Факултету техничких наука у Чачку се континуирано и систематски прати и мери постигнуће и напредовање студената у оквиру редовних наставних активности, према динамици испитних рокова и семестрално.

Поступци праћења успеха студената, као и начини корективног деловања дефинисани су у Правилнику о полагању испита и оцењивању и Стратегијом обезбеђење квалитета. Резултати успеха студената се анализирају на Наставно научном већу факултета и на основу изведених закључака предузимају се корективне мере.

Студент савлађује студијски програм похађањем наставе и активним учествовањем у њој, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем завршног испита, чиме стиче одређени број ЕСПБ бодова у складу са студијским програмом. Број ЕСПБ за сваки предмет одређује се на основу радног оптерећења студената у савлађивању предмета и применом јединствене методологије Факултета техничких наука за све студијске програме.

Успешност студената у савлађивању сваког предмета посебно се континуирано прати током наставе и изражава бодовима. Максимални број бодова које студент може да оствари на предмету је 100. Студент стиче бодове на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број бодова које студент може да оствари испуњавањем предиспитних обавеза је 30, а максимални 70.

Сваки предмет из студијског програма има јасани објављен начин остваривања бодова. Укупан број бодова за предмет обухвата све активности (предиспитне и завршне) предвиђене спецификацијом предмета, а које одражавају квалитет стечених знања и вештина.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (изузетан-одличан) и изражава квалитет стечених знања и вештина.

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Опис (највише 200 речи)

Наставници и сарадници који су ангажовани на студијском програму интегрисаних академских студија ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА представљају компетентан кадар из ове области. За реализацију студијског програма интегрисаних академских студија Техника и информатика ангажовано је 30 наставника (26 са пуним радним временом) од чега 14 у звању редовног професора, 6 у звању ванредног професора, 8 доцената, и 2 наставника страног језика, што задовољава услове стандарда. Такође је ангажовано и 21 сарадник са пуним радним временом. За реализацију студијског програма ангажовано је наставно особље са потребним научним и стручним квалификацијама. Сви наставници имају најмање пет референци из уже научне области из које изводе наставу.

Листа наставника на студијском програму, као и сви релевантни подаци о њиховим компетенцијама и предметима за које су задужени, јавно су доступни у виду Књиге наставника и на личним страницама наставника и сарадника на сајту Факултета.

Избор наставника на Факултету техничких наука у Чачку врши се према Изменама и допунама Правилника о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу, а сарадника према Правилнику о избору наставника и сарадника Факултета техничких наука у Чачку, а чији је садржај усклађен са Законом о изменама и допунама Закона о високом образовању (2010), Статутом Универзитета у Крагујевцу и Статутом Факултета техничких наука.

[Табела 9.1.](#) Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави - **Књига наставника**

[Табела 9.2.](#) Листа наставника ангажованих на студијском програму (формира се листа из табеле 9.0)

[Табела 9.4.](#) Листа сарадника ангажованих на студијском програму (формира се листа из табеле 9.0)

[Извештај о параметрима студијског програма](#)

Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму

Р.Б	Матични број	Име, средње слово, презиме	звање	Датум избора	Ужа област за коју је биран	*Часова активне наставе укупно на ФТН	*** Друга ВУ
1	1603965787828	Бјекић Р. Драгана	редовни професор	27.01.2011.	Психолошке и педагошке науке	7,01	
2	1411952710331	Вељовић В. Алемпије	редовни професор	12.06.2006.	Менаџмент информациони системи	4,94	
3	3011969787817	Драгићевић М. Снежана	редовни професор	28.02.2013.	Термотехника и термоенергетика	5,45	
4	2907950782814	Ђукић Р. Слободан	редовни професор	12.11.2009.	Електроника	6,09	
5	0602946787817	Јордовић А. Бранка	редовни професор	13.11.1997.	Материјали и Екологија и еколошки мен.	4,88	
6	0506947782836	Југовић С. Звонимир	редовни професор	13.11.1997.	Конструкционо машинство	5,36	
7	0810962782827	Митровић С. Небојша	редовни професор	04.07.2008.	Физика	6,38	
8	1102955720041	Мицић М. Живадин	редовни професор	22.04.2009.	Информационе технологије	6,86	
9	3009952782833	Папић Р. Љубиша	редовни професор	15.05.2001.	Индустријско инжењерство	4,75	
10	2601967782816	Петровић Б. Предраг	редовни професор	31.03.2011.	Електроника	6,55	
11	0310948782811	Радовановић М. Милош	редовни професор	27.09.2012.	Урбани дизајн	6,03	
12	1009953710685	Ранђић С. Сениша	редовни професор	10.07.2006.	Рачунарска техника и телеком.	8,16	
13	0410952783711	Славковић В. Радомир	редовни професор	01.03.2005.	Производне технологије	6,75	
14	1410962792615	Ђурчић Н. Срећко	редовни професор	27.09.2012.	Логистика и производне технологије	6,69	
15	1009958913010	Вујичић Д. Момчило	ванредни професор	19.09.2012.	Електроенергетика	6,52	
16	3101955788712	Лазаревић Д. Вера	ванредни професор	15.06.2011.	Математика	6,32	
17	1112965787816	Миловановић М. Аленка	ванредни професор	19.09.2012.	Теоријска и општа електротехника	6,51	
18	2512967787815	Милошевић М. Данијела	ванредни професор	11.05.2012.	Информационе технологије и системи	6,06	
19	3009954782814	Папић М. Жељко	ванредни професор	13.02.2013.	Методика	6,85	
20	1910957720048	Урошевић Д. Владе	ванредни професор	27.02.2009.	Примењене рачунарске наука и информатика	5,16	
21	0202975787828	Дамљановић Ж. Нада	доцент	12.09.2012.	Математика	6,13	
22	2604964732523	Ђорђевић С. Борислав	доцент	15.12.2008.	Рачунарска техника	4,50	
23	2412971787817	Калезић–Глишовић С. Александра	доцент	12.06.2013.	Физика	6,20	
24	2812973792212	Милићевић Р. Иван	доцент	Избор у току	Конструкционо машинство	6,41	

Р.Б	Матични број	Име, средње слово, презиме	звање	Датум избора	Ужа област за коју је биран	*Часова активне наставе укупно на ФТН	*** Друга ВУ
25	0403962710007	Пантелић П. Милорад	доцент	13.10.2010.	Индустријско инжењерство	0,75	
26	0104963782829	Плазанић В. Милан	доцент	27.02.2009.	Теоријска и општа електротехника	6,72	
27	0501976782819	Поповић С. Марко	доцент	12.07.2013.	Конструкционо машинство	7,01	
28	2601976720033	Стефановић Д. Ненад	доцент	14.02.2012.	Информационе технологије и системи	3,83	
29	0204957787821	Ковачевић Б. Весна	предавач	26.06.2008.	Филолошке науке (наставни предмет: Енглески језик)	5,45	
30	0412968787418	Палуровић Д. Лидија	предавач	22.01.2010.	Филолошке науке (наставни предмет: Енглески језик)	5,28	
Звања: редовни професор-РП, ванредни професор:ВП, доцент-Д, Професор струковних студија-ПС, Предавач П или друга звања *Просечан број часова активне наставе недељно на датом студијском програму, **Други студијски програм ***Ангажовање у другој високошколској установи (ВУ)							

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Р.Б	Матични број	Име, средње слово, презиме	звање	Датум избора	Област за коју је биран	*Часова активне наставе укупно на ФТН
1	3011977782824	Алексић В. Вељко	асистент	14.03.2012.	Методика	9,17
2	0511970788411	Баралић Ч. Јелена	асистент	05.09.2011.	Производне технологије	10,94
3	2208984787852	Благојевић Д. Марија	асистент	12.06.2011.	Примењена информатика	9,74
4	0112983782879	Божић М. Милош	асистент	22.06.2011.	Аутоматика техничких система	9,99
5	0405980787818	Божовић М. Маја	асистент	05.09.2011.	Информационе технологије	9,58
6	0309969782821	Весковић Д. Милан	асистент	22.04.2010.	Теоријска и општа електротехника	9,76
7	1110981787815	Вуловић Р. Ана	асистент	09.02.2011.	Телекомуникације	9,50
8	2307986788412	Вучетић М. Милица	асистент	14.03.2012.	Психолошке и педагошке науке	9,33
9	0308986793415	Дучић Г. Недељко	асистент	19.05.2011.	Производне технологије	11,07
10	2511975787828	Ђукић Р. Марија	асистент	26.09.2011.	Математика	10,30
11	2410982780080	Јовановић Љ. Жељко	асистент	09.12.2009	Рачунарска техника	8,72
12	2407980312518	Копривица М. Бранко	асистент	12.12.2012.	Теоријска и општа електротехника	10,82
13	1310979783410	Милошевић Д. Марјан	асистент	20.01.2012.	Информационе технологије и системи	9,50
14	1003974782815	Недељковић М. Боривоје	асистент	19.11.2011.	Материјали	8,97
15	2006986782821	Папић Ж. Милош	асистент	18.05.2011.	Менаџмент информациони системи	9,00
16	2710982782818	Пешовић М. Урош	асистент	21.04.2010.	Рачунарска техника	10,39
17	0903976735072	Пуреновић М. Јелена	асистент	19.11.2011.	Физика	10,00
18	1110974787818	Ристић М. Олга	асистент	22.02.2012.	Примењене рачунарске науке и информатика	10,00
19	1707975787028	Ружичић С. Весна	асистент	09.04.2008.	Информационе технологије	5,75
20	0808966782819	Станковић Љ. Небојша	асистент	22.01.2013.	Информационе технологије и системи	8,92
21	0604974783927	Шебековић М. Александар	асистент	30.11.2005.	Математика	12,00

Звања: асистент-А и сарадник у настави - С

*Просечан број часова активне наставе недељно на датум студијском програму, **Други студијски програм

***Ангажовање у другој високошколској установи (ВУ)

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Опис (не више од 100 речи)

За извођење студијског програма ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА обезбеђени су људски, просторни, технички и библиотечки ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената. Бруто простор по студенту износи 2,03 m².

Факултет користи површину од 5414,08 m². Библиотека и читаоница заузимају 200,5 m². Библиотечки фонд обухвата 23911 библиотечких јединица. За реализацију студијског програма се користе амфитеатар, учионице и слушаонице, лабораторије и рачунарске учионице укупне површине 2392,29 m² са 1443 радних места.

У настави се користи 111 рачунара са приступом интернету. Факултет поседује 60 лаптоп рачунара и 20 пројектора.

Предмети су покривени потребном литературом доступном у библиотеци, као и електронским материјалима доступним преко Web портала и система Moodle.

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Опис (највише 100 речи)

Контрола квалитета студијског програма је предвиђена стална активност и обухвата систематско праћење, контролу квалитета и предузимање мера за унапређење квалитета курикулума, наставе, рада наставника и сарадника, праћења и оцењивања студената, наставних публикација. Контрола квалитета је регулисана Политиком обезбеђења квалитета, Стратегијом за обезбеђење квалитета, Правилником о самовредновању квалитета студијских програма, наставе, рада наставника, служби и услова рада и Правилником о уџбеницима и другим наставним публикацијама.

Обавља се у унапред одређеним временским периодима, према Правилнику о самовредновању. Одговорне су Комисија за контролу и обезбеђење квалитета (члан 20. Одлуке о изменама и допунама Статута) и Комисија за самовредновање.

У све процесе контроле и обезбеђења квалитета укључени су студенти као чланови Комисије за обезбеђење квалитета, Комисије за самовредновање и у оквиру посебних активности Студентског парламента.

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма.

Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

Опис (највише 500 речи):

На студијском програму нису предвиђене студије на даљину, али се користе могућности електронске комуникације наставника и студената, могућности електронских консултација и електронске дистрибуција материјала путем Система за електронско учење базираног на MOODLE систему у оквиру рада Лабораторије за Информационе технологије на адреси: <http://itlab.ftn.kg.ac.rs/moodle/>.

Moodle подржава креирање и испоруку различитих наставних материјала и активности: е-књига, мултимедијалних интерактивних лекција, речника, форума, wiki страна, причаоница, тестова, квизова, домаћих задатака итд. Подсистем за проверу знања студената је интегрисан у Moodle систем и подржава тестове за самосталну проверу знања, као и могућности предавања домаћих задатака, одбране, хоризонталне комуникације између студената и на томе заснованог искуственог хоризонтално учења (размене искуства). Обезбеђена је и стална комуникација на релацијама наставник- студенти и студент-студенти.

Подсистем праћења студената на предметима постављеним у систему и систем извештавања пружају информацију о свим аспектима коришћења платформе, о студентовом приступању и активностима, као и могућност предузимања одговарајућих корективних мера за мотивацију студента.