



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
– Комисија за обезбеђење квалитета –

КРАГУЈЕВАЦ

ПРЕДМЕТ: Захтев за сагласност за акредитацију и реакредитацију

Одлукама Наставно-научног већа Учитељског факултета Ужицу којим се усваја предлог нова два студијска смера и реакредитација једног студијског програма, достављамо вам Захтев за сагласност за

1. реакредитацију студијског програма **Мастер учитељ** у трајању од једне године (60 ЕСПБ) – Одлука 07 бр. 18/8 од 1. 12. 2015. године;
2. акредитацију новог студијског програма **Струковна медицинска сестра васпитач (васпитач у јасленој групи)** у трајању од три године (180 ЕСПБ) – Одлука бр. 18/10 од 1. 12. 2015. године;
3. акредитацију новог студијског програма **Специјалиста струковна медицинска сестра (област методика наставе)** у трајању од годину дана (60 ЕСПБ) – Одлука бр. 18/9 од 1. 12. 2015. године;

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

1. Постојећи студијски програм Мастер учитељ акредитован је 4. 7. 2014. године, за 45 студената. Међутим, интересовање за овај студијски програм на нашем факултету је растуће у односу на претходне године (2013/14 – 86 кандидата, 2014/15 – 75 кандидата; 2015/16 – 92 кандидата). Разлог за повећање интересовања за упис на мастер академске студије проназимо у измењеним законским условима у погледу траженог степена образовања за обављање послова наставника у основној школи. Према Закону о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, број 72/09 и 52/11, члан 8), услов за рад у основној школи јесу завршене студије другог степена (мастер академске студије). Тиме је дошло до несразмере у броју студената који завршавају четворогодишње студије и оних који могу да упишу мастер студије, чиме су наши студенти делом онемогућени да благовремено стекну законом прописан академски назив и да се запосле. На пример, прошле године дипломирало је 103 студената на смеру Учитељ, а акредитовано је 45 места на смеру Мастер учитељ. Из тог разлога, као и чињенице да се наши свршени студенти претежно запошљавају у сеоским школама Златиборског округа, Учитељски факултет у Ужицу се определио за ранију реакредитацију овог студијског програма, која подразумева:

- Повећање броја студената који се уписују на студијски програм Мастер учитељ, уместо 45, предвиђено је 93 уписна места;

- Три нова студијска предмета:
 - један у Изборном блоку 1 у првим семестру – Савремена схватања образовања у сеоској средини.
 - два у Изборном блоку 2 у другом семестру – Социологија села и Школа у руралној средини.
- измену назива једног студијског предмета у Изборном блоку 2 – уместо Стиливи у ликовној уметности предложен је назив студијског предмета Стратегије и поступци за подстицање дечјег ликовног стваралаштва.

Промене у домену ангажовања наставника у односу на претходну акредитацију извршене су само у ситуацијама где наставници одлазе у пензију. На овом студијском програму сада је ангажовано 22 наставника и 6 сарадника. Просечно оптерећење наставника је 0,99 часа недељно, а просечно оптерећење сарадника 1,16 часова. Од укупног броја наставника ангажованих на овом студијском програму 85,71% је у сталном радном односу и реализују 95,43% часова.

2. Нови студијски програм Струковна медицинска сестра васпитач (васпитач у јасленој групи) је настао као резултат потребе локалне средине и региона. Овим студијским програмом припремају се васпитачи за рад у предшколским установама, тачније јасленим групама које чине деца до три године старости. На Учитељском факултету у Ужицу реализује се програм Дипломирани васпитач у четворогодишњем трајању којим се стичу компетенције за рад у предшколским установама, али у старијим узрасним групама од 3 до 6 година. На овај начин би Учитељски факултет у Ужицу у целости одговорио на потребе образовања стручног кадра у области предшколског васпитања деце од прве до шесте године. На новом студијском програму предвиђена су 33 уписна места за ученике који су завршили средњу школу у четворогодишњем трајању.

Циљеви студијског програма Струковна медицинска сестра васпитач (васпитач у јасленој групи) укључују постизање општих и стручних компетенција у подручју психологије и педагогије раног детињства; здравственог васпитања и неге; социјалне инклузије и развоја личности детета до три године; комуникације, сарадње, самоевалуације и професионалног развоја будућих струковних медицинских сестара васпитача. Поред основног циља, стицања одговарајућих стручних, теоријских и практичних знања и вештина, студијски програм омогућује будућим струковним медицинским сестрама васпитачима да развијају креативне способности и овладају специфичним практичним вештинама.

На овом студијском програму ангажовано је 25 наставника и 8 сарадника. Оптерећење наставника на студијском програму је у просеку 1,72 часа недељно, док је просечно оптерећење сарадника 2,25 – што је у збиру са оптерећењем на другим студијским програмима који се реализују на Факултету, у прописаним оквирима. Од укупног броја наставника 70% је у сталном радном односу. Они реализују 70,93% часова предавања.

3. Студијским програмом Специјалиста струковна медицинска сестра (област методика наставе) омогућује се студентима који су стекли одговарајуће високо образовање (уз претходно остварен обим студија од најмање 180 ЕСПБ бодова на основним струковним студијама) да стекну дидактичко-методичке компетенције у циљу унапређивања наставне праксе. Планиран број студената који уписују овај студијски програм је 27.

Циљеви студијског програма Специјалиста струковна медицинска сестра (област методика наставе) укључују стицање потребних знања и вештина за успешно обављање професије наставник: стицање потребних знања и вештина о законитостима наставе и учења и законитостима развоја личности адолесцената; додатних знања са циљем проширивања и систематизације знања стечених на основним струковним студијама, развој критичког мишљења и способности примене знања; оспособљавање за примену знања у решавању конкретних проблема у васпитно-образовној пракси и областима дидактичко-методичких и

медицинских наука; за решавање сложених проблема уз коришћење интегрисаних знања из различитих научних области и дисциплина; за истраживање васпитно-образовне праксе и примену резултата истраживања; за ефикасну дидактичко-методичку евалуацију и критичко промишљање сопственог рада као и разноврсним начинима самосталног образовања и перманентног стручног усавршавања.

На студијском програму Специјалиста струковна медицинска сестра (област методика наставе) ангажовано је 9 наставника и 1 сарадник. Оптерећење наставника на студијском програму је у просеку 1,06 часа недељно, док је просечно оптерећење сарадника 0,5 – што је у збиру са птерећењем на другим студијским програмима који се реализују на Факултету, у прописаним оквирима. Од укупног броја наставника, на студијском програму Специјалиста струковна медицинска сестра (област методика наставе), 70% је у сталном радном односу. Они реализују 76,32% часова предавања.

Анализом укупне површине просторија које се користе за све студијске програме и броја студената који похађају, може се закључити да простор по студенту на свим студијским програмима износи 5,61 m² што је знатно више од нормативом предвиђеног (4 m² бруто, односно 2 m² за извођење наставе по сменама), чиме се задовољавају потребе за простором за све студијске програме.

Имајући у виду расположив просторни капацитет установе, актуелну структуру наставног кадра, заинтересованост кандидата за предложене студијске програме, уважавајући реално оптерећење наставника и сарадника ангажованих на установи, сматрамо да је захтев за реакредитацију студијског програма Мастер учитељ и акредитацију два нова студијска програма: Струковна медицинска сестра васпитач (васпитач у јасленој групи) и Специјалиста струковна медицинска сестра (област методика наставе), рационалан, оправдан и нужан.



ДЕКАН

dr Snezana Marinковић
др Снежана Маринковић

У Прилогу Вам достављамо:

1. Обједињени електронски образац;
2. Стандарде са пратећим прилозима и табелама;
3. Скенирану одлуку Наставно научног већа о реакредитацији мастер програма;
4. Скенирану одлуку Наставно-научног већа о предлозима нових студијских програма;
5. Потписан и оверен образац – Захтев за акредитацију и реакредитацију.