

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
Број VII-04-29613
Датум 08. 04. 2016
КРАГУЈЕВАЦ

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ



ИЗВЕШТАЈ
О СПРОВЕДЕНИ ОБУКАМА ЗА ПЕДАГОШКЕ
АСИСТЕНТЕ У ЦЕНТРУ ЗА ДОЖИВОТНО УЧЕЊЕ
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
У ПЕРИОДУ 2012-2015. ГОДИНЕ

КРАГУЈЕВАЦ,

април, 2016. године

САДРЖАЈ:

1. УВОД
2. СВРХА И ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА ОБУКЕ ЗА ПЕДАГОШКЕ АСИСТЕНТЕ
3. СТРУКТУРА ПРОГРАМА ОБУКЕ
4. СПРОВОЂЕЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ
 - 4.1. Организација обука за педагошке асистенте
 - 4.2. Преглед изведених обука у периоду 2012-2015. године
 - 4.3. Финансирање обука за педагошке асистенте
5. КОНТРОЛА КВАЛИТЕТА И ИЗДАВАЊЕ СЕРТИФИКАТА

ПРИЛОЗИ

1. Правилник о програму обуке за педагошке асистенте (Службени гласник РС- Просветни гласник, бр.11/2010),
2. Конкурс Министарства и пријавни лист за педагошке асистенте
3. Одлука Сената о усвајању програма и институција носилаца обуке за педагошке асистенте (бр. 41/12 од 27.01.2012. године)
4. Опис модула обуке за педагошке асистенте
5. Кратак опис институција носилаца обуке
6. Извештаји о реализованим обукама
7. Одлука о допуни Одлуке о оснивању Центра за доживотно учење Универзитета у Крагујевцу

1. УВОД

Министарство просвете, науке и технолошког развоја, на основу Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС, број 72/09), а у оквиру пројекта „Образовање за све-повећање доступности и квалитета образовања за децу из маргинализованих група“, започело је током 2010. године припрему за реализацију Програм обука за педагошке асистенте. Према члану 5. Правилника о програму обуке за педагошке асистенте (Службени гласник РС-Просветни гласник, бр.11/2010, Прилог 1.), програм обуке може да изводи високошколска институција која у свом саставу има организациону јединицу у статусу центра.

Универзитет у Крагујевцу, у чијем саставу се налази Центар за доживотно учење у својству организационе јединице, испуњавао је услове за акредитацију модуларне обуке за педагошке асистенте. На седници Сената Универзитет у Крагујевцу усвојена је Одлука (одлука бр. 41/12 од 27.01.2012. године, Прилог 3.) о програму обуке по модулима, са описом свих модула, циљева, исхода учења, ЕСПБ, као и институцијама које ће бити носиоци реализације обука. Тиме је Универзитет у Крагујевцу, односно његова организациона јединица, Центар за доживотно учење, постала једина је високошколска установа која има акредитацију за обуку педагошких асистената.

У периоду од 2012-2015. године спроведене су обуке педагошких асистената. Циљ овог документа је подношење извештаја о спроведеним обукама, носиоцима, полазницима, изворима финансирања и начину координације и контроле квалитета и поступку издавања сертификата о завршеној обуци педагошким асистентима.

Подносилац Извештаја:

Проф. др Верица Бабић

2. СВРХА И ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА ОБУКЕ ЗА ПЕДАГОШКЕ АСИСТЕНТЕ

Сврха увођења педагошких асистената у систем образовања је подизање инклузивне културе и праксе унутар установа, доступност и повећање квалитета образовања и образовних исхода, подстицање социјалне кохезије унутар установе и на нивоу локалне заједнице.

Законом о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС, број 72/09 и 52/2011) педагошки асистенти су уведени у систем образовања са циљем да пруже помоћ и додатну подршку деци и ученицима у складу са њиховим потребама и да помогну наставницима, васпитачима и стручним сарадницима да унапреде рад са децом и ученицима којима је потребна додатна образовна подршка.

Педагошки асистенти су подршка детету, али и установи јер доприносе бољем препознавању и испуњавању потреба деце из осетљивих друштвених група. Рад педагошких асистената подразумева сарадњу са родитељима, односно старатељима, а заједно са директором сарадњу и са надлежним установама, организацијама, удружењима и локалном самоуправом.

Програм обуке за педагошке асистенте има за циљ да пружи образовање које ће оспособити појединце за самостално обављање послова педагошког асистента (члан 4. Правилника о програму обуке за педагошке асистенте). Програмом обуке педагошки асистент се оспособљава за послове који се, посебно односе на:

- 1) Континуирано унапређивање рада са децом и ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању и васпитању,
- 2) Пружање помоћи васпитачу, наставнику и стручном сараднику,
- 3) Сарадњу и рад са родитељима и породицом и
- 4) Успостављање сарадње и процедура у сарадњи са јединицом локалне самоуправе и стручним установама.

3. СТРУКТУРА ПРОГРАМА ОБУКЕ

Програм обуке садржи уводни модул, шест обавезних модула и четири изборна модула од којих је кандидат за програм обуке у обавези да изабере два (видети прилог 4.).

Уводни модул има за циљ да припреми педагошког асистента за рад у предшколској установи, односно школи (члан 2. Правилника о програму обуке за педагошке асистенте).

Шест обавезних модула имају за циљ да оспособе педагошке асистенте за: рад са породицом, сарадњу са спољним сарадницима, организацијама и институцијама, пружање подршке запосленима у образовно-васпитним установама, припрему и реализацију наставних активности, развој и безбедност деце.

Изборни модули имају за циљ да оспособе педагошког асистента у пружању подршке и помоћи: деци и ученицима у развоју језика и социјалних вештина неопходних за успешно школовање, деци и ученицима са тешкоћама у учењу, инвалидитетом и сметњама у развоју, као и деци и ученицима из сиромашних породица, сеоске средине и ромске националне заједнице, уз уважавање специфичних обележја културе и традиције.

Сваки модул укључује теоријски део, примену знања у оквиру програма обуке и практичан рад у образовно-васпитној установи. Сваки модул из програма обуке исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим обуке изражава се збиром ЕСПБ бодова. Укупан збир бодова програма обуке износи 36 ЕСПБ.

Центар за доживотно учење Универзитета у Крагујевцу је, у сарадњи са Министарством, припремио документацију о програмима обуке за педагошке асистенте и предао Сенату Универзитета у Крагујевцу на усвајање 15.11.2011. године. У документима су, у складу са стандардима пројекта, описани обавезни и изборни модули кроз дефинисање сврхе, образовних циљева, исхода учења, садржаја модула, метода извођења наставе, укупног броја часова активне, индивидуалне и групне наставе, начина оцењивања и остварених ЕСПБ, дефинисања потребних компетенција наставника и одабира институција за

извођење обуке. Сенат Универзитета је 27.01.2012. године донео Одлуку о усвајању Програма обуке за педагошке асистенте у Центру за доживотно учење Универзитета у Крагујевцу (број 41/12, Прилог 3). Структура програма обуке за педагошке асистенте приказана је у табели 1.

Табела 1: Структура програма обуке за педагошке асистенте

Ознака	Назив	Карактер	ЕСПБ	Бр.час	Индив. и групни рад
0.0	Припрема педагошког асистента за рад	Уводни		20	
1.0	Пружање подршке у наставним активностима	О	5	24	100
2.0	Подршка у развоју деце	О	5	24	100
3.0	Пружање помоћи у обезбеђивању безбедности деце	О	5	24	100
4.0	Пружање ефикасне подршке запосленима у образовно-васпитној установи	О	5	24	100
5.0	Подршка успостављању успешне сарадње педагошких асистената са и предшколске установе/основне школе са породицама	О	5	24	100
6.0	Подршка повезивању са спољашњим сарадницима, организацијама и стручним институцијама	О	5	24	100
7.0	Подршка деци у развоју језика и социјалних вештина неопходних за успешно школовање	И	3	16	4
8.0	Подршка деци из мањинских култура	И	3	16	4
9.0	Подршка образовању деце са дислексијом, хиперактивношћу, телесним сметњама, сметњама чула	И	3	16	4
10.0	Подршка образовању деце са сметњама из спектра аутизма, слуха и интелекта	И	3	16	4

4. СПРОВОЂЕЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ

4.1. Организација обука за педагошке асистенте

Министарство просвете, науке и технолошког развоја започело је прву фазу обуке за педагошке асистенте током 2010. године, у оквиру активности на пројекту “Образовање за све – повећање доступности и квалитета образовања за децу из маргинализованих група”,

који се финансирао из фондова приступне помоћи Европске уније. Активности су обухватиле:

- Дефинисање Правилника о програму обуке за педагошке асистенте (Службени гласник РС-Просветни гласник, бр.11/2010),
- Спровођење конкурса за пријем кандидата (Прилог 2.),
- Организовање уводне обуке и улазак 180 педагошких асистената у предшколске и школске установе у Републици Србији.

Центар за доживотно учење Универзитета у Крагујевцу, који је основан 2010. године у оквиру реализације Темпус пројекта „Развој система доживотног учења у Србији“ 145010-1-2008-РС, препознат је од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја као погодна организациона јединица за извођење програма обуке, јер је чланом 5. Правилника предвиђено да програм обуке може да изводи високошколска институција која у свом саставу има организациону јединицу у статусу центра. На основу Одлуке о усвајању Програма обуке за педагошке асистенте у Центру за доживотно учење Универзитета у Крагујевцу (број 41/12 од 27.01.2012. године) носиоци обука по модулима су:

- Факултет педагошких наука у Јагодини (0.0, 1.0, 2.0 и 7.0),
- Центра за интерактивну педагогију (3.0, 5.0, 6.0 и 8.0),
- Група МОСТ (9.0 и 10.0) и
- Образовни форум (4.0)(Табела 2.)

У прилогу 5. су дати детаљнији подаци о институцијама, које су одабране да буду носиоци обука за педагошке асистенте. Институције су одабране на бази референци и компетенција наставника које су биле потребне за извођење појединих модула.

4.2. Преглед изведених обука у периоду 2012-2015. године

Друга фаза обуке за педагошке асистенте започела је после акредитације програма обуке, одабира институција које ће изводити обуку и обезбеђивања извора финансирања из донација које је обезбедио ОЕБС, почевши од јула 2012. године. Она се одвијала у четири циклуса током 2012, 2014. и 2015. године.

I. Први циклус обука спроведен је у периоду од 02-13. 07. 2012. године за два модула:

1.0. Пружање подршке у наставним активностима и

5.0. Подршка успостављању успешне сарадње педагошких асистената са и предшколске установе/основне школе са породицама.

Табела 2. Институције које изводе програм обуке за педагошке асистенте

Ознака	Назив	Носилац
0.0	Припрема педагошког асистента за рад	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
1.0	Пружање подршке у наставним активностима	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
2.0	Подршка у развоју деце	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодине
3.0	Пружање помоћи у обезбеђивању безбедности деце	UNICEF, Центра за интерактивну педагогију (ЦИП)
4.0	Пружање ефикасне подршке запосленима у образовно-васпитној установи	Образовни форум, Београд
5.0	Подршка успостављању успешне сарадње педагошких асистената са и предшколске установе/основне школе са породицама	Центра за интерактивну педагогију (ЦИП), Београд
6.0	Подршка повезивању са спољашњим сарадницима, организацијама и стручним институцијама	Центра за интерактивну педагогију (ЦИП), Београд
7.0	Подршка деци у развоју језика и социјалних вештина неопходних за успешно школовање	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
8.0	Подршка деци из мањинских култура	Центра за интерактивну педагогију (ЦИП), Београд
9.0	Подршка образовању деце са дислексијом, хиперактивношћу, телесним сметњама, сметњама чула	Група МОСТ, Београд
10.0	Подршка образовању деце са сметњама из спектра аутизма, слуха и интелекта	Група МОСТ, Београд

II. Други циклус обука одржан је у периоду новембар-децембар 2012. године и односио се на два обавезна модула:

4.0. Пружање ефикасне подршке запосленима у образовно-васпитној установи и

6.0. Подршка повезивању са спољашњим сарадницима, организацијама и стручним институцијама.

III. Трећи циклус обука организован је у периоду од јула до новембра месеца 2014. године, обухватио је 181 кандидата, у оквиру којих је било и 25 нових кандидата и односио се на следеће модуле:

0.0. Припрема педагошког асистента за рад (за 25 нових кандидата)

2.0. Пружање подршке у развоју деце

3.0. Пружање помоћи у обезбеђивању безбедности деце

8.0. Подршка деци из мањинских култура и

9.0. Подршка образовању деце са дислексијом, хиперактивношћу, телесним сметњама, сметњама чула

IV. Четврти циклус обука, за обавезне модуле, спроведен је у периоду од 23.11-11.12. 2015. године и односио се на:

1.0. Пружање подршке у наставним активностима,

4.0. Пружање ефикасне подршке запосленима у образовно-васпитној установи,

5.0. Подршка успостављању успешне сарадње педагошких асистената са и предшколске установе/основне школе са породицама и

6.0. Подршка повезивању са спољашњим сарадницима, организацијама и стручним институцијама.

Детаљан преглед термина и броја полазника приказан је у табели 3.

Табела 3. Преглед одржаних модула обуке за педагошке асистенте са бројем полазника

ГОД./ циклуси	МОДУЛИ											
	Уводни	Обавезни						Изборни				
		0.0	1.0	2.0	3.0	4.0	5.0	6.0	7.0	8.0	9.0	10.0
2010.	156											
I. 2012. јул		171				171						
II. 2012. Нов- дец.					167		167					
III. 2014.	25		181	181					181	181		
IV. 2015.		33			31	33	31					

*За изборне модуле 7.0 и 10.0 нису организоване обуке

4.3. Финансирање обука за педагошке асистенте

Као што је претходно истакнуто Министарство просвете, науке и технолошког развоја започело је прву фазу обуке за педагошке асистенте током 2010. године, у оквиру активности на пројекту “Образовање за све – повећање доступности и квалитета образовања за децу из маргинализованих група”, који се финансирао из фондова приступне помоћи Европске уније.

Од 2012. године, програм обуке се финансирао из донација Мисије ОЕБС-а у Републици Србији, којима су покривани сви трошкови организовања обука на различитим локацијама у Републици Србији. Универзитет у Крагујевцу је потписао Уговор са Мисијом ОЕБС-а у Србији, којим је прецизиран начин финансирања обука за педагошке асистенте, посредством Центра за доживотно учење. Сходно одредбама Уговора, предвиђено је да поред одобрених средстава за покриће трошкова реализације обука, одобри још део средстава за покриће трошкова мониторинга, координације, контроле и администрације за Центар за доживотно учење и Универзитет у Крагујевцу. У табели 4. приказан је прилив средстава из донација у периоду 2012-2015. године. Мисија ОЕБС-а је као донатор уплаћивала средства на рачун Универзитета у Крагујевцу, а на бази појединачних уговора о сарадњи између Универзитета у Крагујевцу и институција које су изводиле обуку, средства су по завршеној обуци и прихватању извештаја преношена на рачуне тих институција.

Табела 4. Средства из донације мисије ОЕБС-а у Републици Србији за обуку педагошких асистената (у дин.)

Циклуси обука	Износ уплаћен од Мисије ОЕБС-а	Институцијама носиоцима обуке	Универзитет у Крагујевцу (мониторинг, администрација, координација, контрола, трошкови штампе сертификата)
I- 2012.	1 950 000,00	1 700 000,00	250 000,00
II-2012.	1 710 000,00	1 450 293,60	259 706,40
III-2014.	4 017 244,00	3 652 040,00	365 204,00
IV-2015.	1 155 000,00	720 000,00	435 000,00
Укупно	8 832 244,00	7 522 333,60	1 309 910,40

Напомена: У последњем приливу средстава 2015. године, 330 000 динара предвиђено је за припрему и штампање сертификата

5. КОНТРОЛА КВАЛИТЕТА И ИЗДАВАЊЕ СЕРТИФИКАТА

Контрола квалитета извођења обуке за педагошке асистенте одвијала се паралелно на више нивоа. Министарство просвете, науке и технолошког развоја у Сектору за европске интеграције и развојне и истраживачке програме и пројекте прати реализацију свих ИПА пројеката, односно компоненти које се односе на образовање. То је први ниво контроле, одакле се иницира читав поступак, дефинишу циљеви, програми, стандарди и правна регулатива и, у сарадњи са Центром за доживотно учење Универзитета у Крагујевцу, врши координација и контрола рада институција које изводе Програм обуке за педагошке асистенте. Како Правилник о програму обуке за педагошке асистенте предвиђа да предшколска установа, односно школа, после пријема у радни однос упућује педагошке асистенте на похађање обавезних и изборних модула програма обуке, представник Министарства има и кључну улогу приликом координације активности са директорима и просветним властима на локалном нивоу.

Контрола квалитета обухватила је и начин стицања и расподеле средстава добијених из донације Мисије ОЕБС-а којима су финансиране активности извођења обуке за педагошке асистенте. Процедура и токови документације у вези прилива средстава и расподеле на институције које су изводиле обуку за педагошке асистенте, дефинисани су поступно од стране проректора за финансије и финансијско рачуноводственог сектора у ректорату Универзитета у Крагујевцу и одвијала се по следећим правилима:

- На иницијативу Министарства просвете, науке и технолошког развоја, покретан је циклус обуке за педагошке асистенте.
- Мисија ОЕБС-а упућивала је Захтев за понуду за извођење обука управнику Центра за доживотно учење.
- Управник Центра за доживотно учење је, у координацији са институцијама које су већ биле одабране за извођење обуке за одређене модуле, састављао Понуду и упућивао је Мисији ОЕБС-а.
- Мисија ОЕБС-а је достављала сагласност да прихвата Понуду управнику Центра.

- Управник Центра је на бази те документације упућивао Захтев ректору и проректору за финансије да пошаље Захтев Мисији ОЕБС-а да достави предрачун.
- После спроведених обука, институције које су их извршавале достављале су извештаје управнику и Министарству. Након извршене контроле, управник Центра достављао је обједињен Извештај са Захтевом да проректор одобри издавање рачуна Мисији ОЕБС-а.
- По приспећу средстава, управник Центра достављао је Захтев проректору да средства, на основу Уговора, пренесе институцијама које су биле извођачи обука.

На нивоу Центра за доживотно учење установљен је поступак по коме институције које су изводиле обуку за педагошке асистенте, по завршетку обуке, подносе извештаје о присуству педагошких асистената обукама, изradi и успеху на тестовима, изradi и прегледу самосталних радова након завршене обуке, при чему се један део докумената доставља Министарству (Прилог 6). На бази извештавања и увида у документацију за сваког педагошког асистента приступа се припреми издавања потврда – сертификата о завршеним обукама. Уз координацију са надлежним Министарством, Центар за доживотно учење Универзитета у Крагујевцу додељује сертификате кандидатима који су испунили све критеријуме предвиђене Правилником. Критеријуми су дефинисани у члану 2. и члану 7. Правилника којима се прецизира да након завршеног програма обуке кандидат добија уверење о похађању програма обуке за педагошког асистента, уколико је похађао уводни модул, шест обавезних модула и најмање 80% програма обуке за два изборна модула и да акредитовани тренер води дневник рада програма обуке, на основу кога Центар издаје потврду о похађању уводног модула и уверење о похађању програма обуке. Укупан збир бодова програма обуке износи 36 ЕСПБ (Члан 2.).

Сертификат о завршеној обуци за педагошке асистенте има елементе дефинисане Одлуком о допуни Одлуке о оснивању Центра за доживотно учење Универзитета у Крагујевцу донете на седници Савета Универзитета у Крагујевцу (број 146/9 од 01.02.2011.). Одлука је дата и прилогу 7.