

Број:	06.05.2014
Свој:	416
01	1494/1

Образац 4

НАЗИВ ФАКУЛТЕТА: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА  
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА**  
- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена.)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

**I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА**

- Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке  
- Одлука Декана Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, број 01-174/1 од 27.01.2014. године.
- Датум и место објављивања конкурса  
- 05.2.2014. године, огласне новине Републичког завода за тржиште рада „Послови“ (број 555).
- Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс  
- Један наставник, Редовни професор, за ужу научну област - Педагогија.
- Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен  
- Проф. др Милица Андевски, редовни професор, Филозофски факултет у Новом Саду, Универзитет у Новом Саду, ужа научна област: Педагогија, 17.11.2006. Председник  
- Проф. др Миленко Кундачина, редовни професор, Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, уже научне области: Педагогија, Дидактика, Методике, 13.10.2006. Члан.  
- Проф. др Стојан Ценић, редовни професор, Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу, ужа научна област: Педагогија. 20.05.2003. Члан.
- Пријављени кандидати:  
- Др Гордана Будимир-Нинковић, ванредни професор.

**II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА**

- Име, име једног родитеља и презиме:  
- Гордана (Пере) Будимир-Нинковић
- Звање:  
- ванредни професор
- Датум и место рођења, адреса:  
- 18.09.1955. Босанска Крупа, Босна и Херцеговина.  
- ул. Црновршка, Р2/14 Јагодина, Србија
- Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:  
- Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, наставник у звању ванредног професора за ужу научну област - Педагогија, за предмете: Увод у педагогију, Школска и породична педагогија, Породична педагогија, Педагогија слободног времена, Педагошка комуникологија, Феноменологија слободног времена, Педагошке основе васпитног рада.

5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:  
 - Уписана 1974, завршила 1978 године, Универзитет у Сарајеву, Филозофски факултет, студијска група педагогија-психологија; средња оцена 8,00; Професор педагогије и психологије.
6. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:  
 - Уписана школске 1985/86. године, завршила 1993. године; Универзитет у Новом Саду, Технички факултет „Михајло Пупин“ у Зрењанину, студијски програм Наука научне организације образовања, просечна оцена: 8,50. Магистар наука научне организације образовања.
7. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:  
 - Магистарска теза: Улога наставника у управљању процесом наставе
8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:  
 - Универзитет у Српском Сарајеву, Филозофски факултет у Српском Сарајеву, група за педагогију-психологију, докторска дисертација пријављена 1997. године.
9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:  
 - Наслов докторске дисертације: Вредносне оријентације младих и одраслих, одбрањена 06.03.2002. године, доктор педагошких наука.

10. Знање светских језика – наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:

- Руски језик, чита и пише врло добро.

11. Област, ужа област:

Научна област: Педагогија. Уже области : Општа педагогија, Школска и породична педагогија и Педагогија слободног времена.

12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:

- Студијски боравак од 01.07. до 31.07 1981. Ростов Велики, Совјетски Савез,

- од 06. 11. до 13. 11. 2006. Сарганс, Швајцарска,

- од 15.10 до 22.10. 2008. Хелсинки, Финска.

13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања):

- од 01.09.1979. до 30.11.1988 године – педагог-психолог, Школски центар „Сафет Крупић“, Босанска Крупа и професор психологије у истом месту у Гимназији.

- од 1.12.1988 до 1. 11. 1992. педагог-психолог у основној школи „Бранко Ћопић“ у Бања Луци,

- од 15. 09. 1993 до 15. 11. 1994. педагог у основној школи „Милан Мијалковић“ у Јагодини.

- од 16.11. 1994 до 15. 11. 1998. асистент – ужа научна област Педагошко – дидактичка за наставне предмете Општа педагогија и Дидактика, Учитељски факултет у Јагодини.

- од 16.11.1998. до 04.12.2002. асистент – ужа научна област Педагошко – дидактичка за Општу педагогију и Школску и породичну педагогију, Учитељски факултет у Јагодини.

- од 15.12.2002. до 03. 10. 2007. доцент за ужу педагошко дидактичку научну област, Педагошки факултет у Јагодини.

- од 04.10.2007. до 04.10.2012. ванредни професор за ужу научну област - Педагогија, Педагошки факултет у Јагодини. Први пут изабрана.

- од 04.10.2012. ванредни професор за ужу научну област - Педагогија, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Други пут изабрана.

14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

- Савез педагошких друштава Србије. члан од 2003. године. У Именику српских педагога Српска академија образовања уврстила је др Гордану Будимир-Нинковић у значајне педагоге за развој педагошке мисли у Србији. (Поткоњак, Н. (2005). Именик српских педагога –ко је ко у српској педагогији. Српска академија образовања: Београд. стр. 32 UDK 37:929 (497.11), ISBN 86-907495-0-0 COBISS.SR.ID 125163532 ).

- Балканска асоцијација педагошких и сродних факултета. Члан од 2010. године ( 1 поен)

- Педагошко друштво Србије. Члан од 2000. године ( 0,5 поена)

### III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (са оценом радова кандидата)

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач):

а) у ранијем периоду

/

б) у току последњег изборног периода

/

2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издавања и издавач):

а) у ранијем периоду

- Будимир-Нинковић, Г. (2004). Вредносне оријентације младих и одраслих, Учитељски факултет Јагодина, 2004. стр. 1 – 234. ISBN 86-7604-013-3 UDK 316.648-057.874 316.648-053.8 COBISS.SR – ID 113112588 (Монографија од националног значаја)

б) у току последњег изборног периода

- Budimir – Ninković, G. (2008). Od moralnih vrijednosti u školi i izvan nje k društvu znanja, u Cindrić Mijo, Domović Vlatka i Matijević Milan (eds.): Pedagogy and the knowledge society (Pedagogija i društvo znanja), volume 1, (67 – 76), Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, ISBN: 978 -953 – 7210 – 12 – 0, CIP zapis Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 683497 - (Тематски зборник међународног значаја, М14, 4 поена)

- Kopas – Vukašinić, E., Budimir – Ninković G. (2009). Social communication within the family – The way toward violence or constructive solution of the problems in school (Socijalna komunikacija u porodici – put do nasilja ili konstruktivnog rešavanja problema u školi); u Kadum, V. (ur.): Monografija – međunarodni znanstveni skup Škola po mjeri (461-472). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Medulin 24-25 travnja. Odjel za obrazovanje učitelja i odgojitelja. ISBN 978-953-7498-24-5, UDK 37.02(063) - COBISS – ID 121218049 (Тематски зборник међународног значаја, М14, 4 поена)

- Kopas-Vukašinić E., Budimir-Ninković G. (2009). Kreativni potencijali djeteta na putu od predškolske ustanove do škole, Zbornik radova sa 3.Internacional Conference on Advanced and Systematic and Research (Curriculums of early and compulsory education) Kurikulumi ranog obrazovanja i obveznog obrazovanja, Zadar, 12-14. novembar 2009, Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, R.Hrvatska, ECNSI-2009. str.247-260, ISBN 978-953-72-10-24-3 - (Тематски зборник међународног значаја, М14, 4 поена)

- Будимир-Нинковић, Г. (2010). Социјално понашање ученика као исход сарадње породице и школе, Зборник радова Социјална педагогија у настајању – тражење одговора на проблеме друштвено искључених група, посебна издања, књ. 9, Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Јагодини, уредник Сунчица Мацура – Миловановић, стр. 231 – 240, УДК: 37.064.1/2 316.62-057.874 ISBN 978-86-7604-075-9, COBISS.SR-ID 179577356, (М45, 1,5 поен)

- Будимир-Нинковић, Г. (2011). Интеркултуралне компетенције учитеља. Учитељ у балканским културама - Тематски зборник, Учитељски факултет у Враћу, Међународни научни скуп. Уредник: проф. др Сунчица Денић, стр. 479-492. 373 (497)(082) 371.12(479.11):929(082) ISBN 978-86-82695-82-0 COBISS.SR-ID 186201100 (М45, 1,5 поен)

- Будимир-Нинковић, Г. (2011). Доживотно учење: одређења и тенденције. Квалитет образовног система Србије у европској перспективи, зборник радова/књига 1. Уредник Оливера Гајић „Ка успостављању вредносних оквира и стандарда: одабрани теоријско – методолошки концепти“, стр. 379–390. Филозофски факултет, Нови Сад, UDK 377.4 ISBN 978-86-6065-093-3 COBISS.SR-ID 2685551431 (M44, 2 поена)

-Будимир-Нинковић, Г. (2012). Стиллови живота и вредности родитеља и деце, Педагошки факултет у Јагодини, 2012, стр. 1-159. ISBN 978-86-7604-084-1 –UDK 316.728 37.018.1 316.752 COBISS.SR-ID 191449868 (Монографија националног значаја, M42, 5 поена)

- Будимир – Нинковић, Г. (2013). Педагошки аспекти одрживог развоја, Зборник радова Квалитет образовног система Србије у Европској перспективи, зборник радова/књига. 2, Уредник Оливера Гајић Филозофски факултет Нови Сад, стр. 207-217 ISBN 978-86-6065-134-3 (УДК): 37.03:504/06 (M44,2 поена)

3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):

а) у ранијем периоду

/

б) у току последњег изборног периода

-Milovanović R., Budimir-Ninković, G. (2012). Quality of Family Interactions and Mental Development of Preschool Children, HealthMED, Sarajevo. Vol. 6 No. 10, pp. 3430-3439 ISSN 1840-2291 (Rad u међународном часопису, M23, 4 поена)

-Budimir-Ninković, G., Stevanović, N. (2013). University Students' Attitudes about Morality Crisis Today, Croatian Journal of Education. Zagreb: Učiteljski fakultet. Vol: 15; No. 3/2013, pages: 741-776. ISSN: 1848-5189 (Rad u међународном часопису, M23, 4 поена)

- Бошковић М., Шефика, А., Будимир-Нинковић, Г. (2012). Образовни и безбедносни ризици шокантних информација у мас-медијима. Андрагошке студије, број 2/2012. стр. 127-142. ISSN 0354-5415 UDK: 37.013.83 +374 (M24, 4 поена)

4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе и уметнички наступи на билатералном нивоу):

а) у ранијем периоду

- Будимир – Нинковић, Г. (2000). Породица као фактор одржавања, неговања и развијања духовности народа, Зборник радова са научног скупа: Наука и образовање – битни чиниоци српске духовности. Уредник: Драго Бранковић. Филозофски факултет у Бањој Луци, стр. 489-503. ISBN 99938-603-4-4 UDK: 371:930.85(861) (082) 001:930.08 (861)(082).

- Будимир – Нинковић, Г. (2002). Породица и вредности, у зборнику Друштвено – хуманистичких наука, бр. 2/2002. Књижевна задруга, Бањалука, стр. 149 – 164 ISSN 1451-2351.

- Будимир – Нинковић, Г. (2003). Истраживања вредносних оријентација младих и одраслих, педагошки аспект, у зборнику Друштвено – хуманистичких наука, бр. 3-4/2003. Књижевна задруга, Бањалука, стр. 295 – 317 ISSN 1451-2351

- Будимир – Нинковић, Г. (2004). Вредности- вредносни системи –вредносне оријентације, у зборнику Друштвено – хуманистичких наука бр. 5-6/2004. Књижевна задруга, Бањалука, стр. 273 – 295. ISSN 1451-2351

-Будимир – Нинковић, Г. (2005). Педагошко-андрагошки потенцијали вредносних оријентација младих и одраслих, Зборник друштвено-хуманистичких наука, Књижевна задруга, Бањалука, бр.7-8/2005. стр. 287-300. ISSN 1451-2351

б) у току последњег изборног периода

- Будимир – Нинковић, Г. (2008). Васпитна функција савремене породице, Радови Филозофског факултета у Источном Сарајеву, бр. 10, књига 2, 2008, стр. 45-56, ISSN 1512-5859, UDK: 37017 (M52, 2 поена)

- Копас–Вукашиновић, Е., Будимир – Нинковић, Г. (2009). Формирање еколошке свести и развој еколошке културе деце предшколског и школског узраста, Радови Филозофског факултета у Источном Сарајеву бр. 11. стр. 239-247, ISSN 15125859, UDK:37.033:504-053.4/5 (M52, 2 поена)

- Budimir-Ninković, G., Sučević, V. (2013). Structure of a new curriculum functioning as part of the european concept of high quality elementary education. Didactica Slovenica. Ljubljana. Vol. 28; No. 3-4/ 2013, pages. 171-183. ISSN: 0353-1392 UDK: 37-1/372 (Rad u međunarodnom časopisu, M52, 2 поена)

5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички наступи у земљи):

а) у ранијем периоду

-Будимир-Нинковић, Г. (1984). Способности личности и школско учење, "Настава," бр. 2/1984. Бањалука, стр. 7-12.

-Будимир-Нинковић, Г. (1984). Стална брига о ученику, "Просвјетни лист," 16.5.1984. Сарајево, стр. 5.

-Будимир-Нинковић, Г. (1984). Богатији садржаји живота,"Просвјетни лист,"5.9.1984. Сарајево, стр. 9.

-Будимир-Нинковић, Г. (1985). Стварање критичке свијести ученика, "Просвјетни лист," 16. 11. 1985. Сарајево, стр. 5.

-Будимир-Нинковић, Г. (1985). Учење није пуко стицање знања, "Просвјетни лист," 13. 2. 1985. Сарајево, стр. 7.

-Будимир-Нинковић, Г. (1986). Слободно вријеме младих и есперанто,"Просвјетни лист," 12. 12. 1986. Сарајево, , стр. 4.

-Будимир-Нинковић, Г. (2000). Слободно време студената, Зборник радова Учитељског факултета, бр. 5/2000. Јагодина, , стр. 45-54.

-Будимир-Нинковић, Г. (1987). Битни аспекти педагошко психолошке службе у школама, "Наша школа," бр.1-2/1987. стр. 125-126. Сарајево

- Будимир-Нинковић, Г. (1987). Стручно усавршавање наставника, "Просвјетни лист," 13.5. 1987. Сарајево, стр. 10.

-Будимир-Нинковић, Г. (1987). Утицај технике и технологије на развој личности, "Лица," Часопис младих за друштвена питања, културу и умјетност, бр. 1,2,3/1987. Сарајево, стр. 7-14.

-Будимир-Нинковић, Г. (1987). Техника и технологија образовања, "Путокази," бр.2/1987. Тузла, стр. 6-12.

-Будимир-Нинковић, Г. (1987). За најширу друштвену бригу о талентима, "Просвјетни лист," 15. 9. 1987. Сарајево, стр. 7-15.

- Будимир-Нинковић, Г. (1987). Хумани односи међу половима, "Просветни преглед," 20. 11. 1987. Београд, стр. 8.

- Будимир-Нинковић, Г. (1988). Више стваралачког приступа настави, "Просвјетни лист," 11. 5. 1988. Сарајево, стр. 7.

-Будимир-Нинковић, Г. (1988). Школа и друштвена средина, "Наша школа," бр.5-6/1988. стр. 291-293. Сарајево, стр. 4-12.

-Будимир-Нинковић, Г. (1988). Прогнозирање и предвиђање у развоју образовних система, "Настава и васпитање," бр. 4/1988. Београд, стр. 19-23.

-Будимир-Нинковић, Г.(1988). Улога наставника у савременој настави, "Путокази,"бр.1/1988. стр. 23-

26. Тузла, стр. 8-13.

-Будимир-Нинковић, Г. (1988). Ученичко предавање за родитеље, "Просвјетни лист," 3.2.1988. Сарајево, стр. 7.

-Будимир-Нинковић, Г. (1989). Образовање наставника у савременим условима, "Настава," бр. 12/1989. Бањалука, стр. 4-13.

-Будимир-Нинковић, Г. (1989). Евалуација ученичких постигнућа, "Педагошка стварност," бр.9-10/1989. стр. 556-558. Нови Сад, стр. 7-12

-Будимир-Нинковић, Г. (1991). Комплексност савремене наставе, "Настава",бр.9/1991. стр. 143-146. Бањалука, стр. 6-12.

-Будимир-Нинковић, Г. (1995). Досадашња истраживања улоге наставника у управљању процесом наставе,"Учитель," стр. 205-209. бр. 47-50/1995. Београд, стр. 3-7.

-Будимир-Нинковић, Г. (1997). Примена методе разговора у разредној настави, Зборник радова Учитељског факултета, бр.1/1997. Јагодина, стр. 31-48.

-Будимир-Нинковић, Г. (1997). Настава као процес и као систем – специфичности разредне наставе, Зборник Друштвене промене и образовање учитеља, бр. 2/1997. Јагодина, стр. 26-34.

-Будимир-Нинковић, Г. (1998). Мотиви за избор учитељског позива, Зборник радова Учитељског факултета, бр. 3/1998. Учитељски факултет Јагодина. , стр. 21-35.

- Будимир-Нинковић, Г. (1999). Породично васпитање младих данас, Зборник радова Учитељског факултета, бр. 4/1999. Учитељски факултет Јагодина. , стр. 7-12

-Будимир-Нинковић, Г. (2000). Личност ученика у постојећој и будућој школи, "Педагогија," бр.3-4/2000. Београд, стр. 32-47. (Образовање на размеђи векова, излагање на 9. конгресу педагога Југославије,11. и 12. мај 2000. год.)

-Будимир-Нинковић, Г.(2000). Слободно време студената, Зборник радова Учитељског факултета, Јагодина, стр. 175-183 бр. 5/2000.

-Будимир-Нинковић, Г.(2002). Функције савременог учитеља, Зборник радова Учитељског факултета Јагодина, бр. 6/2002, стр. 49 – 59. УДК 371.12 YU ISSN 0354-9895

-Будимир-Нинковић, Г.(2002). Вредносне оријентације младих и одраслих, "Настава и васпитање", бр. 5/2002, стр. 471 – 479. УДК 37 ISSN 0547-3330

-Будимир-Нинковић, Г.(2003). Вредносне оријентације и успех ученика у школи, Зборник радова Учитељског факултета Јагодина, бр. 7/2003. стр. 91-100.УДК 37.04 YU ISSN0354-9895

-Будимир-Нинковић, Г. (2003). Савремена школа и вршњаци као преносници и ствараоци вредносних оријентација младих и одраслих, "Педагогија" Београд, бр. 1/2003, стр. 72 – 85. УДК 37. ISSN 0031-3807

-Будимир-Нинковић, Г. (2004). Вредносне оријентације младих и одраслих (емпиријско истраживање), Зборник радова Учитељског факултета Јагодина, бр. 8/2004. стр. 39 – 58.

-Будимир-Нинковић, Г. (2005). Студенти уче и у селу и у граду. Педагошко књижевни часопис „Узданица“, Учитељски факултет Јагодина, бр. 2/2005. стр. 69-72. ISSN 1451-673x

-Будимир- Нинковић, Г. (2006). Превенција насиља у породици, Зборник За лепшу, спокојнију, мирнију и креативнију будућност, Удружење за развој добровољног рада ДР2, Јагодина, 2006. стр. 99 – 102. ISBN 86-908371-0-8

-Будимир- Нинковић, Г. (2006). Породица и вредносне оријентације, Узданица, Педагошки факултет, Јагодина, бр. 1-2/2006. стр. 106-123. УДК 37+82 ISSN 1451-673X

б) у току последњег изборног периода

- Будимир- Нинковић, Г. (2007) Веома корисна посета васпитно – образовним установама у Швајцарској, Просветни преглед, 22. 2. 2007. Београд, стр. 6.

- Будимир- Нинковић, Г. (2007) Васпитно – бразовне функције предшколских установа. Зборник радова педагошког факултета у Јагодини. бр. 9/2007. стр. 27-34. ISSN 1820-8746

- Будимир- Нинковић, Г. (2007) Сарадња породице и школе у циљу превенције неприлагођеног понашања ученика, Узданица, Педагошки факултет, Јагодина, бр.2./2007. стр.83-89, ISSN 1451-673X, UDK: 316.624-057.874 37.018.2 159.923.5-057.874 (M53, 1 роен)

- Будимир- Нинковић, Г. (2007) Високи стандарди на сваком нивоу. Просветни преглед, 22.02.2007. Београд, стр. 8.

- Будимир- Нинковић, Г. (2008). Потребе и могућности истраживања вредносних оријентација ученика основне школе, Иновације у настави Београд, бр. 2/2008. стр.21-28, ISSN 035-2334 UDK: 316.648-057.874:159.9 (M52, 2 роена)

- Будимир- Нинковић, Г. (2008). Улога вежбаоница у практичном оспособљавању будућих учитеља, Узданица, Педагошки факултет Јагодина, бр.2. стр.119-127, ISSN 1451-673X, UDK: 371.624; 371.133 (M53, 1 роен)

- Будимир- Нинковић, Г. (2008). Студентска визија будућности, Настава и васпитање бр. 3/2008. Београд, стр. 416 – 425. UDK: 371.13, ISSN: 05447-3330. COBISS.SR-ID 6026754, (M51, 3 роена)

- Будимир-Нинковић, Г. (2008). Васпитни проблеми у савременој породици, Норма, Педагошки факултет Сомбор бр. 1-2/2008. стр.37-45, YUISSN 0353-7129, UDK: 37.018.1 (M53, 1 роен)

Будимир – Нинковић, Г. Сучевић, В. Стевновић, Н. (2012): Примена интернета у образовном и информационом друштву, Српска академија образовања, Годишњак за 2012, Београд, стр. 249 – 270. ISSN: 1820 – 5461 ISBN: 978-86-89393-03-3 UDK: 371.3.333 (M53, 1 роен)

- Будимир – Нинковић, Г. Стојановић, Б. (2013): Активности ученика млађег школског узраста у слободном времену, – Узданица- часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке. стр. ISSN: стр. 187-197. 1451-673x (M52, 2 роена)

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

а) у ранијем периоду

- Будимир-Нинковић, Г. (2004). Комуникација учитељ – ученик у савременој настави, Зборник Комуникација и медији у савременој настави, Учитељски факултет Јагодина, Институт за педагошка истраживања у Београду, стр. 399-415. ISBN 86-76-014-1

- Будимир-Нинковић, Г. (2005). Наставник и савремена образовна технологија, Зборник Технологија, образовање информатика 3, Институт за педагошка истраживања Београд, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, стр. 100-105, ISBN 86-7447-056-4

- Будимир-Нинковић, Г. (2006). Комуникациона компетентност учитеља у интеракцији са ученицима, Зборник радова Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика, Педагошки факултет у Јагодини, Институт за педагошка истраживања у Београду, Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу. стр.269-276, ISBN 978-867604-035-3, UDK: 37.018.2 37.064.2 COBISS.SR-ID 140047628.

- Будимир-Нинковић, Г. (2006). Значај комуникације и индивидуализације у организовању слободног времена даровитих ученика у продуженом/целодневном боравку, Зборник бр. 12 Виша школа за образовање васпитача „Михаило Палов“ Вршац, стр. 275-283, ISBN 86-73-72-066-4, ISSN1820-1911, UDK:371.95

б) у току последњег изборног периода

- Будимир-Нинковић, Г. (2007). Даровити ученици у савременој основној школи, Зборник 13. уредник: Грозданка Гојков, Међународни научни скуп „Практични аспекти савремених схватања даровитости“, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац, стр. 446 – 455 UDK: 371. 95, 159.928 (082), ISSN: 1182–1911 ISBN 978-86-7372-080-7 COBISS.SR-ID 227563015 (M33, 1 роен)

- Будимир-Нинковић, Г. (2007). Савремена образовна технологија и функције наставника, Зборник радова Технологија, информатика, образовање, бр. 4, стр. 120-126, уредници Мирчета Даниловић и Слободан Попов, Институт за педагошка истраживања, Београд; Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад; Природно Математички факултет Нови Сад. ISBN 978-86-908273-4-3 (M33, 1 роен)

- Будимир-Нинковић, Г. (2008). Улога учитеља у моралном васпитању, Зборник са међународног научног скупа Етичка димензија образовања, уредник: Ружица Петровић, Педагошки факултет Јагодина, стр. 163–170 УДК 37.018.2 37.064. 2 37.034. ISBN 978-86-7604-052--0 COBISS.SR-ID 1524500600 (M33, 1 поен)
- Ninković A., Budimir–Ninković. G. (2008). Nauka i moral –filozofsko-pedagoški aspekt, Zbornik Učinkovito djelovanje put u vrijeme znanja, Institut cjeloživotnog učenja i novih obrazovnih tehnologija Varaždin, str. 66-69, ISSN 1846-7539 - (M33, 1 поен)
- Будимир-Нинковић, Г. (2008). Сарадња породице и школе у циљу мотивације даровитих ученика. Зборник 14, уредник Грозданка Гојков, Међународни научни скуп „Породица као фактор подстицања даровитости“, 14. Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ Вршац, стр. 482– 491. UDK: 371. 95, ISSN 1820–1911. ISBN 978-86-7372-103-3 COBISS.SR-ID 236495367 (M33, 1 поен)
- Budimir – Ninković, G. (2009). Vrijednosne orijentacije mladih u obitelji, Zbornik Utjecaj znanja na ljudske vrijednosti, Institut cjeloživotnog učenja i novih obrazovnih tehnologija, Drugi međunarodni simpozij Učinkovito djelovanje put u vrijeme znanja, Urednik Igor Kos, Varaždin, str. 19-22, ISSN 1846-7539 - (M33, 1 поен)
- Будимир-Нинковић, Г. (2009). Стручно усавршавање наставника, Технологија, информатика, образовање за друштво учења и знања: 5, међународни симпозијум, Део 1, приредили Мирчета Даниловић, Слободан Попов – Нови Сад: Факултет техничких наука: Центар за развој и примену науке, технологије и информатике: Природно математички факултет: Београд, Институт за педагошка истраживања, Чачак, Технички факултет. стр. 448 -454. ISBN 978-86-7447-083 -1 (IPI) COBISS.SR-ID 243356167 (M33, 1 поен)
- Будимир-Нинковић, Г., Кнежевић М. (2009). образовање даровитих за одређену друштвену елиту, Зборник 15. уредник Грозданка Гојков, Међународни научни скуп Даровити и друштвена елита. Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, 159.928 (082) 316.344.42 (082) UDK: 371.95 ISBN 978-86-7372-114-9,15, str. 384-395, ISSN 1820-1911 ISBN 978-86-7372-114-9, COBISS.SR-ID 245821703 (M33, 1 поен)
- Budimir – Ninković, G. (2010). The role of school in educating young people on multiculturalism, (2010). Zbornik The proceedings of the international symposium on “Multiculturalism in Education”, Suleyman Demirel University, Trakya University, уредник prof. dr Hilmi Ibar i assoc. prof. dr Husein Gul, Isparta, Turska, str. 13 – 24. ISBN 978-9944-425-39-7 – (M33, 1 поен)
- Budimir–Ninković, G. (2010). Савремене вредносне оријентације младих. Бањалучки новембарски сусрети „Култура и образовање- детерминанте друштвенога прогреса (достигнућа, проблеми, перспективе), Филозофски факултет Бањалука. Зборник са научног скупа, главни уредник: Драго Бранковић. стр. 393-412 UDK 37.01(082) ISBN 978-99955-59-22-9 - (M33, 1 поен)
- Budimir–Ninković, G. (2011). Edukacija nastavnika za organizovanje slobodnog vremena učenika, Zbornik radova – treći međunarodni naučno – stručni skup «Edukacija nastavnika za budućnost», Urednik Muhamed Arnaut Pedagoški fakultet, Zenica. str. 1043-1050. UDK 378 01(063) (082) ISBN 978-99-58-615-25-2 - (M33, 1 поен)
- Ninković A., Budimir-Ninković, G. (2011). Daroviti u procesima globalizacije – filozofsko-pedagoški aspekt, Zbornik 16. уредник Grozdanka Gojkov, Međunarodni naučni skup Daroviti u procesu globalizacije Viša škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihajlo Palov“ Vršac. Univeritatea de west “Aurel Viacu”, Arad, Romania, str. 515 – 522. UDK 371.95 ISBN 978-86-7372-131—6, 16 (2011), 159.928:316.32 (082) COBISS.SR-ID 263966727 (M33, 1 поен)
- Budimir-Ninković, G. Ninković A. (2012). Stilovi života i moralnost darovitih – filozofski i pedagoški aspekti, Zbornik 17. уредник Grozdanka Gojkov, Međunarodni naučni skup Darovitost i moralnost,

Vršac, 1. juli 2011. Izdavači: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, Univeritatea de west “Aurel Viacu”, Arad, Romania, Univerzitet „Sv. Kliment Ohridski“ Pedagoški fakultet Bitola Makedonija. REVIVIS str. 627-647 UDK 371. 95 ISSN 1820-1911 ISBN 978-68-7372-148-4,17(2012), COBISS.SR-ID 270699527 (M33, 1 poen)

- Budimir – Ninkovic, G. Stojanovic, B. (2013): Communication skills of teachers in pedagogical and advisory work with parents, Institute of Pedagogy, University “SS Cyril and Methodius” – Skopje, Faculty of Philosophy, Skopje, International Symposium Education between tradition and modernity, Ohrid, p. 287 - 295 ISBN 978-608-238-011-7 COBISS,MK-ID: 93376778 (M33, 1 poen)

7. Саопштења на домаћим научним скуповима:

а) у ранијем периоду

-Будимир-Нинковић, Г. (1986). Улога педагога у перманентном стручном усавршавању наставника саопштење на конгресу педагога Југославије, у Марибору, 6, 7. и 8.11.1986

-Будимир-Нинковић, Г. (1986). Педагошко-психолошка служба у функцији увођења иновација у средње усмјерено образовање и васпитање, Саопштење на Другом југословенском симпозијуму о иновацијама, Аранђеловац, 20, 21.и 22. 3. 1986.

-Будимир-Нинковић, Г. (1995). Моралне вредности деце основношколског узраста, ”Педагогија,”1-4/1995. Београд. Саопштење на 8. конгресу педагога Југославије 26. и 27. јануар, 1995.год.

- Будимир-Нинковић, Г. (2000). Личност ученика у постојећој и будућој школи, ”Педагогија,” бр.3-4/2000. Београд (Образовање на размеђи векова, излагање на 9. Конгресу педагога Југославије,11. и 12.мај 2000.год.) стр. 306-310 ISSN 0031-3807

- Будимир-Нинковић, Г. (2005). Улога и задаци васпитно-образовних организација у заштити и унапређивању животне средине, Зборник радова „Човек и радна средина“,Заштита радне и животне средине у систему националног и европског образовања, Универзитет у Нишу Факултет заштите на раду, Ниш, (Национални научни скуп са међународним учешћем) 2005.стр. 489-494 ISBN 86-80261-55-6 UDK: 37.033:502/504 (4) (082) 371.3:502/504 (4) (082) COBISS.SR-ID 125985036

- Будимир-Нинковић, Г. (2006). Слободно време ученика у продуженом-целодневном боравку, Зборник Продужени и целодневни боравак ученика у савременој основној школи, уредник Проф. др Првослав Јанковић, Сомбор: Педагошки факултет, стр. 226 – 232. УДК 373.3.018.54(063) (082) ISBN 86-83097-61-7

- Budimir-Ninković, G (2006). Family – school cooperation in preventing violence, рад је објављен у изводу стр. 19. International interdisciplinary scientific conference, European dimensions of reforms in the educational system, Филозофски факултет Нови Сад, 2006, ISBN 86-80271-52-7 (M64, 0,5 поена)

б) у току последњег изборног период

- Будимир-Нинковић, Г. (2007). Партнерске релације породице и школе у циљу превенције насиља, Зборник Одсека за педагогију, Филозофски факултет Нови Сад, двоброј 20-21, 2006/2007, стр. 154 – 161. UDC:37-064:316.624 YU ISSN 1450-782X (M63, 1 poen)

- Будимир-Нинковић, Г. (2008). Превенција пушења у основној школи, Зборник радова научно-стручне конференције Здравствено васпитање у савременој основној школи, Уредник Стојан Бербер Педагошки факултет Сомбор и Завод за јавно здравље Сомбор, стр.-265-271, ISBN 978-86-83097-68-5 (M63, 1 poen)

- Будимир-Нинковић, Г. (2009). Васпитно – образовна функција савремене школе, Зборник радова на научног скупа уредник: Поткоњак Никола. „Будућа школа“, Српска академија образовања, Београд, стр. 358-367. УДК 37.012. ISBN 978-86-907495-3-9 (M63, 1 poen)

- Будимир-Нинковић, Г. (2009). Сарадња породице и школе у превенцији насиља ученика, Зборник Противуречности социјализације младих и улога образовања у афирмацији вредности културе мира, Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Центар за социолошка истраживања, стр. 291-300, ISBN 978-86-73-79-179-1 (M63, 1 poen)

- Нинковић, А., Будимир-Нинковић, Г., Бојић, М., Бојић, Ј. (2009) Савремено образовање и морал, зборник радова књига 6, Безбедност у постмодерном амбијенту. Уредник Слободан Нешковић, Центар за стратешка истраживања националне безбедности, Београд, стр. 303-314, ISBN 978-86-85985-06-5 COBISS.SR-ID 171893772 (M63, 0.25 poena)

- Нинковић, А., Будимир-Нинковић, Г., Бојић, М., Бојић, Ј. (2010) Опредељеност Србије за европске интеграције, Безбедност у постмодерном амбијенту. Уредник: Слободан Нешковић, Центар за стратешка истраживања националне безбедности, Београд, стр. 249-262, ISBN 978-86-85985-11-9 (M63, 0.25 poena)

- Будимир-Нинковић, Г. (2010). Менторски рад у вежбаоницама за оспособљавање будућих учитеља. Зборник Унапређење образовања учитеља и наставника од селекције до праксе, Педагошки факултет у Јагодини, године, стр. 95-102. ISBN 978-86-7604-077-3 UDK 371.213.3 (497.11) 371.38:37-057.875 (M63, 1 poen)

- Budimir-Ninković, (2010). Socijalna komunikacija učenika neprilagođenog ponašanja u slobodnom vremenu. Knjiga sažetaka znanstveno stručne konferencije sa međunarodnim učešćem „Sistem preveniranja socijalnog isključivanja mladih“. Odsjek za socijalnu pedagogiju Islamskog pedagoškog fakulteta Univerziteta u Zenici. 10. april 2010. Bosna i Hercegovina. str. 65. UDK 364.624.4-053.6(497.)(063)(082)(048). ISBN 978-9958-697-14-2 COBISS.BH-ID 179225382 (M64, 0,5 poena)

- Будимир-Нинковић, (2011). Утицај традиције на васпитно – образовну функцију савремене школе. 2011. Зборник са међународног научног скупа „Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности. образовање и васпитање – традиција и савременост“, стр. 35 -43, Педагошки факултет Јагодина, UDK 37.014.3(048) 371.13 (048) 371.3 (048) 376.1(048) 37.035.06 (048) ISBN 978-86-7604-087-2 (M63, 1 poen)

8. Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким манифестацијама:

а) у ранијем периоду

/

б) у току последњег изборног периода

/

9. Уређивање часописа и публикација:

а) у ранијем периоду

/

б) у току последњег изборног периода

/

10. Обављање консултантских послова:

а) у ранијем периоду

/

б) у току последњег изборног периода

/

11. Стручни рад (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.):

а) у ранијем периоду

/

б) у току последњег изборног периода

/

12. Признања, награде и одликовања за професионални рад:

а) у ранијем периоду

/

б) у току последњег изборног периода

/

13. Остало:

#### Радови предати за објављивање

-Будимир – Нинковић, Г. Стојановић, Б. (2013). *Улога игре у развоју мисаоних способности деце предшколског узраста*, монографија са научног скупа Развојне карактеристике детета предшколског узраста, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, Факултет за спорт и туризам ТИМС из Новог Сада

-Будимир – Нинковић, Г., Миловановић Р, Стојановић, Б. (2013). *Цјеложивотно учење учитеља у функцији професионалних компетенција*, Зборник радова међународне научне конференције у Мостару, Педагогија, образовање и настава на Факултету природословно – математичких и одгојних знаности Свеучилишта у Мостару, студиј педагогије.

-Будимир – Нинковић, Г., Јанковић А. (2013). *Експанзија информатичких технологија*, Седми међународни симпозијум Технологија, информатика и образовање – стање и проблеми, циљеви и могућности, промене и перспективе, Филозофски факултет Бањалука.

-Будимир – Нинковић, Г. Стојановић, Б. (2013). *Улога породице у формирању вредности код деце – младих*, Зборник радова са научног скупа Бањалучки сусрети: Вриједности и противурјечја друштвене стварности, Филозофски факултет Бањалука

- Будимир – Нинковић, Г. Нинковић, А. (2013). *Врлине и васпитање*, Зборник радова са научне конференције са међународним учешћем 200 година српске учитељске школе (препарандије) у Сентандреји и Сомбору, Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет Сомбор

#### Прикази

- Будимир-Нинковић, Г. (1984). Вишеструко корисна књига, "Педагошка стварност," бр. 10/1984. стр. 871-873.

- Будимир-Нинковић, Г. (1985). Актуелан и значајан зборник, "Педагошка стварност," бр. 6/1985. стр. 45-57.

- Будимир-Нинковић, Г. (1986). Значајна научна књига, ( Приказ књиге Ученик у наставном процесу, Веселин Маслеша, Сарајево, 1985. "Педагошка стварност," бр. 3/1986. стр. 38-40.

- Будимир-Нинковић, Г. (1986). Ученик у наставном процесу, „Наша школа“, бр. 3-4/1986. стр.60-63.

- Будимир-Нинковић, Г. (1987). Вишеструко значајно дјело, ( приказ књиге Петра Мандића, Савјетодавни васпитни рад , Свијетлост Сарајево, 1986. ) "Педагошка стварност," бр.3-4/1987. стр. 56-58.

- Будимир-Нинковић, Г. (1988). Књига трајне вриједности, „Просвјетни лист“, Сарајево, 8. 6, 1988. стр. 9

-Будимир-Нинковић, Г. (1991). Књига за стручно обављање савјетовалишног рада, "Настава,"бр.15-16/1991. стр. 58-60.

- Будимир-Нинковић, Г. (1991). Веома користан приручник, Светозар Милијевић: Збирка Дидактичких игара, Свјетлост, Сарајево, 1989. "Наша школа", бр.3-4/1991. стр. 254-255.

- Будимир-Нинковић, Г. (1996). Ново истраживање у дидактици, Грозданка Гојков: Когнитивни стил у дидактици, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 1995. "Настава и васпитање," бр. 2/1996. стр. 404-406.

- Будимир-Нинковић, Г. (1997). Књига широке намене, Миланко Јовићевић: Заштита менталног

здравља деце и омладине, Народна књига, Београд, 1996. „Норма“, бр. 3/1997. стр. 241-243.

- Будимир-Нинковић, Г. (1998). Користан приручник, Грозданка Гојков: Докимологија, Београд, 1997. "Иновације у настави," бр. 1/1998. стр. 75-77.

- Будимир-Нинковић, Г. (1998). Приказ књиге др Бранка Јовановића: Школа и васпитање, "Иновације у настави," бр. 3/1998. стр. 67-69.

- Будимир-Нинковић, Г. (1999). Значајан лексикон, Грозданка Гојков: Лексикон педагошке методологије, Вршац, 1999. "Иновације у настави," бр. 3-4/1999 стр. 57-58.

- Будимир-Нинковић, Г.(2001). Значајан лексикон, приказ дела Лексикон педагошке методологије аутора Гојков Г. Круљ Р. Кундачина М. "Настава и васпитање", бр. 2/2001, стр. 309-311.

- Будимир-Нинковић, Г. (2003). Веома актуелна и корисна књига, (Др Петар Дмитровић: Ученици са тешкоћама у учењу и понашању, Учитељски факултет Бијељина), 2002, "Настава и васпитање", бр. 5/2003. стр. 628 – 629

-Будимир-Нинковић, Г. (2004). Књига у функцији наставе информатике (Др Драго Бранковић: Методика наставе информатике – хрестоматија, "Комесграфика" Бањалука 2002.), „Педагогија“, бр. 2/2004. стр. 104 – 105.

- Будимир-Нинковић, Г. (2004). Комуникација и медија у савременој настави (Зборник Комуникација и медији у савременој настави, Учитељски факултет Јагодина, Институт за педагошка истраживања, Београд, 2004.) Зборник Учитељског факултета Јагодина, бр. 8/ 2004, Јагодина, стр. 281 – 286.

- Будимир-Нинковић, Г. (2005). Акционо истраживање у школи (Др Миленко Кундачина - др Вељко Банђур, Учитељски факултет Ужице, 2004; (приказ истоимене књиге), „Иновације у настави“, Учитељски факултет Београд,, бр.3/2005, стр. 98-100.

- Будимир-Нинковић, Г. (2006). Квалитетно научно дело (Др Оливера Кнежевић-Флорић: Педагогија развоја, Филозофски факултет Нови Сад, 2005) „Настава и васпитање“, бр. 1/2006. стр. 96 – 99.

- Будимир-Нинковић, Г. (2007). Вредности, интересовање и ангажовање у физичком васпитању, приказ књиге др Зоран Момчиловић, Учитељски факултет Врање, стр. 289, Настава и васпитање, стр. 351 – 354. бр. 3/2007 УДК: 371.72 ISSN: 05447-3330. COBISS.SR-ID 6026754.

- Будимир-Нинковић, Г. (2008). Настава у комбинованом одељењу, Приказ књиге др Стипан Јукић, др Оливера Гајић: Дидактичко-методички аспекти организације наставе у комбинованим одељењима, Педагогија, бр.1-2008, стр. 155-156. UDK 37 ISSN 0031-3807

- Будимир-Нинковић, Г. (2008). Веома квалитетно и актуелно дело - приказ књиге др Драгољуб Крнета Интерактивно учење и настава, Факултет за политичке и друштвене науке, Бањалука 2006, Настава и васпитање, бр.3/2008. стр. 430– 435. УДК: 371.3 ISSN: 05447-3330. COBISS.SR-ID 6026754.

- Будимир-Нинковић, Г. (2008). Значајан допринос савременој педагогији, приказ књиге Ненада Сузића Педагогија за 21. вијек, ТТ центар, Бањалука, 2005, стр. 1022, „Педагогија“ – часопис форума педагога Србије и Црне Горе, уредник Раденко Круљ, стр. 709 – 712. бр. 4/2008. UDK: 37 ISSN 0031-3807

- Будимир-Нинковић, Г. (2010). Квалитетна мултимедијална монографија, приказ књиге мр сц. Сабина Видулин – Орбанић Изваннаставне (глазбене) активности – мјесто суживота, креативности и стваралаштва – основна школа „Владимир Назор“, Ровињ, 2007, стр. 1 – 112, Настава и васпитање, бр. 1/2010. УДК: 37.036 (371333) ISSN: 05447-3330. COBISS.SR-ID 6026754. стр. 161 – 163.

- Будимир-Нинковић, Г. (2010). Педагошка методологија, приказ књиге Ненада Сузића Примењена педагошка методологија, XBS, Бањалука, 2007. „Педагогија“ часопис форума педагога Србије и Црне Горе, уредник Раденко Круљ, бр 3/ 2010. стр. 554 – 555. UDK 303.4:37:004(049.3) ISSN 0031-3807

## Учешће на пројектима

- Curriculum Reform in Teacher Education (CRTE) TEMPUS JEP-41074-2006 (2007-2009)
- Education Policy Study Programme in Serbia and Montenegro (E.P.S.P) TEMPUS IV – 159074-JPCR, 2010 – 2013 – (5 поена)
- Development of Lifelong Learning Framework in Serbia, TEMPUS JP-145010-2008
- Increased Responsibility in Human Rights and Ecology Teaching, one-year project supported by the Embassy of the Republic of Finland, 2009-2010
- Истраживач у пројекту: Квалитет образовног система Србије у европској перспективи (Quality of educational system in Serbia in the European perspective), руководилац пројекта Оливера Гајић, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет. Број пројекта 179010(2011-2014) (Истраживач категорије А4, 2 поена).

## Цитираност:

Аутор проф. др Гордана Будимир-Нинковић је цитирана у следећим делима:

- Како родитељи подстичу компетенције своје дјеце  
Цитирао: Селимовић Хазим, Селимовић Зехрина  
Педагошка стварност, вол. 55, бр. 3-4, стр. 424-439, 2009.
- Развој компетенција код дјеце родитељском инструкцијом  
Цитирао: Селимовић Хазим, Селимовић Зехрина  
Педагошка стварност, вол. 55, бр. 7-8, стр. 836-849, 2009.
- Друштвени активизам младих  
Цитирао: Ристић Лазо  
Годишњак за социологију, вол. 4, бр. 4, стр. 107-122, 2008.
- Потребе и могућности истраживања вредносних оријентација ученика основне школе  
Цитирао: Будимир-Нинковић Гордана  
Иновације у настави - часопис за савремену наставу , вол. 21, бр. 2, стр. 21-28, 2008.
- Социо-педагошке рефлексије партнерства савремене породице и школе - Гордана Будимир-Нинковић: Савремена породица и школа, Учитељски факултет, Јагодина, 2006.  
Цитирао: Гајић Оливера  
Педагошка стварност, вол. 54, бр. 9-10, стр. 1098-1100, 2008.
- Стратегија почетног математичког образовања заснована на примени рачунара у наставном процесу  
Цитирао: Мићановић Веселин  
Педагошка стварност, вол. 54, бр. 5-6, стр. 560-576, 2008.
- У сусрет савременим вредносним оријентацијама младих и одраслих - Будимир-Нинковић Гордана: Вредносне оријентације младих и одраслих, Учитељски факултет, Јагодина, 2004.  
Цитирао: Копас-Вукашиновић Емина  
Педагошка стварност, вол. 54, бр. 5-6, стр. 577-580, 2008.
- Млади и Вриједности у процесу друштвених промјена  
Цитирао: Ладислав Богнар. 2007.
- Друштво у променама и образовање

Цитирао: Милан Недељковић,  
Српска академија образовања, Београд, 2010. стр. 1-454. цитат на стр. 12.

- Болоњски учитељи и педагози за нове улоге у школи и одгоју

Цитирао: Горан Лапат и Милан Матијевић

Филозофски факултет у Бања Луци, 2011. стр. 113-126. цитат на страни 122.

#### IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање наставника):

1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

- Од 16.11.1994. до 15.11.1998. у звању асистента за ужу научну област педагошко-дидактичка за наставне предмете Општа педагогија, Школска и породична педагогија и Дидактика на Учитељском факултету у Јагодини, реализује вежбе, студијски програм Професор разредне наставе. Дидактика 2 часа недељно (у школској 1994/95), Општа педагогија (у току наведеног периода) 2 часа недељно и Школска и породична педагогија 2 часа недељно (у школској 1995/96; 1996/97. и 1997/98.).

- Од 16.11.1998. до 04.12.2002. у звању асистента за ужу научну област педагошко-дидактичка за наставне предмете: Општа педагогија и Школска и породична педагогија на Учитељском факултету у Јагодини, реализује вежбе, студијски програм Професор разредне наставе. Општа педагогија 2 часа недељно и Школска и породична педагогија 2 часа недељно.

- Од 15.12.2002. до 03.10.2007. у звању доцента за ужу научну област педагошко-дидактичка за наставне предмете: Увод у педагогију студијски програм Професор разредне наставе 2 часа недељно предавања и 1 час вежби, Васпитач у предшколским установама и Домски васпитач 2 часа недељно предавања и 1 час вежби Педагогија слободног времена прва година учитељи изборни предмет 2 часа недељно предавања и 1 час вежби и трећа година домски васпитачи обавезни предмет 2 часа недељно и 1 час вежби, Друштвено морално васпитање изборни предмет, трећа година професор разредне наставе 2 часа предавања и 1 час вежби, Саветодавни васпитни рад васпитач у предшколским установама и домски васпитач 1. година 2 часа предавања и 1. час вежби, Превенција поремећаја у понашању 3. година домски васпитач, 2 часа предавања 2 часа вежби. Целодневни боравак у савременој основној школи 3. година учитељи 2 часа предавања и 1 час вежби.

- Ангажована у реализацији предмета Педагогија и Андрагогија две школске године 2007/08. и 2008/09. у Високој медицинској школи струковних студија у Ћуприји.

- Школске 2009/10. ангажована у реализацији предмета Увод у педагогију и Породична педагогија на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду

2. Педагошко искуство:

-Поред редовних активности у реализацији програма предавања и вежби учествовала је у иновирању и праћењу реализације праксе студената.

- Обавља консултације за израду семинарских, дипломских, завршних мастер радова и докторске дисертације (коментор).

- Обавља консултације са студентима за полагање колоквијума и испита.

- Стажирала је у времену од 01. 09. 1979. до 27.05.1981. године, и након приправничког стажа положила стручни испит и оспособљена и за самосталан васпитно-образовни рад.

- Након дипломирања у оквиру перманентног стручног усавршавања успешно савладала наставне садржаје из наставно-научне области психолошко тестирање у васпитно-образовном раду на Филозофском факултету у Сарајеву, Одсек за педагогију и психологију. Тиме се оспособила за примену психолошких мерних инструмената у васпитно-образовним организацијама, 1982. године.

- Похађала је семинар за саветовалишне раднике у времену од 17.12.1990. до 27.04.1991. и успешно савладала специјализовани програм за саветовалишни рад под руководством проф. Азре Кристанчић, специјалисте клиничке психологије из Универзитетског завода за здравствено ин социјално варство из Љубљане.

- Учествовала на светском конгресу педагога XIII World Congres of Comparative Education Societies pod temom „Living Together Education and Intercultural Dialogue“ одржаном на Филозофском факултету у Сарајеву 3 – 7. септембра 2007. године.

- Посета педагошком Факултету у Љубљани у циљу стручног усавршавања у новембру 2005. године.

3. Реизборност у звање асистента (од – до, број):

- од 16.11.1998 до 04.12.2002. један реизбор

4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / по семестру, на предмету, са фондом часова):

/

5. Оцена приступног предавања:

/

**б) Садашњи наставни рад** (за избор у више звање наставника – ванредни професор и редовни професор)

1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):

- Од 04.10.2007. у звању ванредног професора за ужу научну област Педагогија, за наставне предмете: Увод у педагогију студијски програм учитељ 2 часа недељно предавања и 2 часа вежби (у школској 2007/08;2008/09; 2009/10.), васпитач у предшколским установама и васпитач у дому 2 часа недељно предавања и 2 часа вежби (у школској 2007/08;2008/09. и 2009/10.), Школска и породична педагогија студијски програм учитељ 3. година предавања 4 часа недељно ( у школској 2010/11. и 2011/12.). Педагогија слободног времена прва година учитељи изборни предмет 2 часа недељно предавања и трећа година васпитач у дому обавезни предмет 2 часа недељно предавања и 1 час вежбе школске 2007/2008. и 2008/2009. Породична педагогија 2. година предшколски и васпитач у дому 2 часа предавања недељно. Педагошке основе васпитног рада изборни предмет 4. година учитељи 2 часа предавања. Педагошка коминикологија, мастер академске студије 2. година васпитач у предшколским установама и 2. година васпитач у дому 2 часа предавања. Феноменологија слободног времена мастер академске студије 2. година васпитач у дому 2 часа предавања недељно.

2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):

- Увела је нове наставне предмете: Педагогија слободног времена, Целодневни боравак у савременој основној школи, Педагошке основе васпитног рада и Феноменологија слободног времена, Превенција поремећаја у понашању и Друштвено морално васпитање.

3. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.):

- **Интерактивни модели рада у реализацији теоријске наставе, истраживачке активности студената - проблемски задаци.**

4. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач):

/

5. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. – наслов, аутор, година издавања, издавач):

-Будимир-Нинковић, Г. (2005). Педагошки практикум, Педагошки факултет Јагодина, страна 1 – 300. СР - –Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 37.01(075.8) (076) ISBN 86-7604-028-1 COBISS.SR-ID 126880780 (практикум , 2 поена)

- Будимир-Нинковић, Г. (2006). Савремена породица и школа -приручник, Педагошки факултет Јагодина. ISBN 86-7604-027-3 COBISS.SR-ID 128486412 СР – Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд, 37.018.1/1. 37.064.2 страна 1-250. (приручник, 2 поена)

-Будимир-Нинковић, Г. (2008). Педагогија слободног времена – хрестоматија, Педагошки факултет Јагодина, 2008. страна 1–270. СР - –Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 379.81 (082.2) ISBN 978–86–7604–064–3. (приручник , 2 поена)

- Будимир-Нинковић, Г. (2009). Педагошки практикум, друго допуњено издање, Педагошки факултет Јагодина, страна 1 – 340. СР - –Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 37.01(075.8) (076) ISBN 978-86-7604-057-5 COBISS.SR-ID 155187212 (практикум , 2 поена)

- Будимир-Нинковић, Г. (2009). Савремена породица и школа - приручник, друго допуњено издање, Педагошки факултет Јагодина. ISBN 978-86-7604-0564-8 COBISS.SR-ID 154491916 CIP – Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд, 37.018.1/1. 37.064.2 страна 1-309. (приручник , 2 поена)

- Будимир-Нинковић, Г. (2010). Практикум школске и породичне педагогије, Педагошки факултет Јагодина, 2010. страна 1-434. CIP–Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 37.018.1/2(082) 37.064.2(082) ISBN 978-86-7604-079-7 COBISS.SR-ID 178413068 (практикум , 2 поена)

- Будимир-Нинковић, Г. (2011). Васпитање у породици и школи данас -приручник, Педагошки факултет Јагодина, 2011. страна 1 -226. CIP - Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 37.018.1/2(035) ISBN 978-86-7604-100-8 COBISS.SR-ID 187272972 (приручник , 2 поена)

-Будимир-Нинковић, Г. (2013). Педагогија слободног времена – хрестоматија, друго измењено и допуњено издање. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу страна 1–300. CIP – Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 379.81 (082.2) ISBN 978–86–7604–106–0 COBISS.SR-ID 196164108 (приручник , 2 поена)

-Будимир-Нинковић, Г. (2013). Практикум педагогије слободног времена, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу страна 1–159. CIP –Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 379.81 (082.2) ISBN 978–86–7604–114–5 COBISS.SR-ID 202187276 (практикум , 2 поена)

6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

/

7. Извођење наставе на универзитетима ван земље:

/

8. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом Универзитета и факултета:

**Просечна оцена педагошког рада наставника добијена у процесу евалуације студијских програма и рада наставника износи 3.77 од могућих 5.00.**

квалитет наставе (1-5 ајтем)			квалитет рада наставника (1-13 ајтем)			укупно		
Aritm. sred. (M)	Stand. devij. ( $\sigma$ )	Količ. varij. (V)	Aritm. sred. (M)	Stand. devij. ( $\sigma$ )	Količ. varij. (V)	Aritm. sred. (M)	Stand. devij. ( $\sigma$ )	Količ. varij. (V)
4.23	1.04	24.60	3.60	1.37	38.19	3.77	1.32	35.00

Табела: Извод из студентске евалуације наставе према подацима Комисије за обезбеђивање квалитета: подкомисија за статистичку обраду података Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу из 2011.

9. Остало:

/

## V РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. Руководјење – менторство одбрањеног завршног рада на специјалистичким или мастер академским студијама односно дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза ( број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада, датум одбране).

- **Менторство у изради 95 дипломских радова, ужа научна област педагошка, студијски програм учитељ, васпитач у предшколским установама и васпитач у дому.**

**Приказана је табела са именима кандидата, називима тема и датумом одбране дипломског рада.)**

Рб.	Име и презиме	Предмет	Наслов теме	Датум
1.	Станимиров Јелена	Општа педагогија	Значај јединственог деловања породице и осталих друштвених чинилаца за успешно васпитање	25.6.2007.
2.	Ставрић Боженка	Општа педагогија	Савремени васпитни проблеми ученика млађих разреда основне школе	25.6.2007.
3.	Милосављевић Драгана	Општа педагогија	Припрема детета за полазак у школу	25.6.2007.
4.	Живановић Данијела	Општа педагогија	Оптерећеност ученика наставним и ваннаставним радом	25.6.2007.
5.	Миленковић Ранчица	Општа педагогија	Улога ученика у традиционалној и савременој школи	26.6.2007
6.	Митровић Нада	Општа педагогија	Комуникација и сарадња ученик-учитељ-родитељ	26.6.2007.
7.	Стокић Слађана	Општа педагогија	Примена методе подстицања и спречавања у породици и млађим разредима	20.9.2007.
8.	Ивановић Мирјана	Општа педагогија	Специфичности васпитног рада са ученицима млађег школског узраста	20.9.2007.
9.	Бербатовић Андријана	Општа педагогија	Узроци поремећаја у понашању ученика млађег школског узраста	20.9.2007.
10.	Милосављевић Весна	Општа педагогија	Улога и задаци васпитно-образовних организација у заштити и унапређивању животне средине	23. 4. 2008.
11.	Петровић Бранка	Општа педагогија	Узроци неуспешне сарадње породице и школе	23.4.2008.
12.	Марковић Ивана	Општа педагогија	Комуникација учитеља и ученика у разредној настави	24.6.2008.
13.	Живановић Јелена	Општа педагогија	Васпитање у слободном времену	23.9.2008.
14.	Поповић Марина	Општа педагогија	Породнично васпитање младих данас	3.12.2008.
15.	Стојиловић Марија	Општа педагогија	Промене у савременој породици и њихов утицај на њену васпитну функцију	24.12.2008.
16.	Михајловић Маја	Општа педагогија	Васпитни проблеми у породици	31.1.2009.
17.	Дишић Тања	Породична педагогија	Принципи, методе и средства породичног васпитања	30.4.2009.
18.	Петковић Марина	Општа педагогија	Савремена породица и њена васпитна функција	30.4.2009.
19.	Милетић Бојана	Општа педагогија	Личност учитеља као васпитача	30.4.2009.

20.	Радојковић Драгана	Општа педагогија	Родитељи и школа- партнери у васпитању и образовању	9.7.2009.
21.	Ђорђевић Гордана	Породична педагогија	Сарадња предшколске установе и породице	9.7.2009.
22.	Аврамовић Славица	Породична педагогија	Улога породице у васпитању деце	9.7.2009.
23.	Ђорђевић Марија	Општа педагогија	Учитељ у условима савремених промена	9.7.2009.
24.	Ристић Лидија	Општа педагогија	Васпитно-образовни значај стручних екскурзија	23.9.2009.
25.	Јовановић Биљана	Општа педагогија	Оспособљавање будућих учитеља за рад са родитељима	23.9.2009.
26.	Станковић Сања	Општа педагогија	Школа као фактор изградње културе слободног времена	23.9.2009.
27.	Ђорђевић Милена	Општа педагогија		23.9.2009.
28.	Лалић Дијана	Општа педагогија	Стручно усавршавање учитеља	23.9.2009.
29.	Ровчанин Мирјана	Општа педагогија	Породица и слободно време детета	30.9.2009.
30.	Шкалак Марија	Општа педагогија	Педагошки значај радног васпитања	30.9.2009.
31.	Кецић Милан	Општа педагогија	Васпитна улога учитеља и оспособљеност за васпитни рад	30.9.2009.
32.	Здравковић Александра	Општа педагогија	Одрасли и слободно време деце млађег школског узраста	23.12.2009.
33.	Димитријевић Мирјана	Породична педагогија	Превенција насиља у породици	30.1.2010.
34.	Рајић Коста	Педагогија слободног времена	Слободно време- педагошко андрагошки аспект	16.4.2010.
35.	Говедаровић Ивана	Породична педагогија	Злостављање деце у породици	29.4.2010.
36.	Стојаковић Бранка	Предшколска педагогија	Превенција и решавање дисциплинских проблема у вртићу	29.4.2010.
37.	Анђелковић Сузана	Општа педагогија	Улога породице у организовању слободног времена детета	22.6.2010.
38.	Стојиљковић Тања	Општа педагогија	Улога породице у моралном васпитању деце	22.6.2010.
39.	Средојевић Милена	Општа педагогија	Друштвено користан рад ученика у школи	22.6.2010.
40.	Ђеровић Марија	Породична педагогија	Срећна породица- могућности и стварност	2.10.2010.
41.	Илић Ана	Породична педагогија	Могућности и исходи комуникације родитеља са децом	2.10.2010.

42.	Павловић Ивана	Породична педагогија	Породично васпитање деце данас	2.10.2010.
43.	Јанчић Ана	Породична педагогија	Дисциплиновање деце у породици	2.10.2010.
44.	Поповић Александра	Породична педагогија	Утицај вртића на морално васпитање деце	29.10.2010.
45.	Мијовић Слађана	Увод у педагогију	Улога наставника и ученика у савременој школи	29.10.2010.
46.	Вуковић Јасна	Увод у педагогију	Слободно време код деце основношколског узраста	29.10.2010.
47.	Бабић Јована	Општа педагогија	Васпитно-образовна функција савремене школе	30.11.2010.
48.	Гарабиновић Дијана	Педагогија слободног времена	Васпитни рад у слободним активностима ученика	28.1.2011.
49.	Савић Маријана	Увод у педагогију	Детерминанте циља и задатака васпитања	28.1.2011.
50.	Ђиновић Сања	Увод у педагогију	Васпитни проблеми у савременој породици и начини њиховог решавања	28.1.2011.
51.	Гајић Јелена	Увод у педагогију	Моралне вредности ученика основне школе	28.1.2011.
52.	Васиљевић Драгана	Општа педагогија	Породично васпитање младих данас	8.4.2011.
53.	Ђокић Мирјана	Школска и породична педагогија	Награђивање и кажњавање као чиниоци дисциплине	8.7.2011.
54.	Милићевић Милица	Општа педагогија	Васпитна улога савремене породице	8.7.2011.
55.	Маленовић Јелена	Општа педагогија	Породица и слободно време деце	8.7.2011.
56.	Радовановић Милица	Општа педагогија	Педагошки значај игре у слободном времену	8.7.2011.
57.	Миленковић Кристина	Породична педагогија	Проблеми васпитања деце у непотпуној породици	28.10.2011.
58.	Грујић Мартина	Породична педагогија	Педагошка теорија и пракса: односи и међузависности	30.9.2011.
59.	Глишовић Марија	Породична педагогија	Вртић и животна средина- проблеми и начини решавања	30.9.2011.
60.	Радосављевић Јелена	Општа педагогија	Криза морала: показатељи, узроци и последице	25.10.2011.
61.	Митровић Дијана	Школска и породична педагогија	Ваннаставне активности ученика основне школе	25.10.2011.
62.	Гавриловић Данијела	Породична педагогија	Школа као фактор изградње културе ученика	25.10.2011.
63.	Јанић Маша	Педагогија слободног	Слободно време ученика у дому	28.10.2011.

		времена		
64.	Стаменковић Јована	Увод у педагогију	Превенција пушења код ученика у основној школи	28.1.2012.
65.	Божиновић Ивана	Увод у педагогију	Активности деце у породици, вртићу и слободном времену	28.1.2012.
66.	Милојковић Александра	Породична педагогија	Како успешно васпитавати данас	25.4.2012.
67.	Николић Јована	Породична педагогија	Васпитно-образовне функције савремених предшколских установа	20.6.2012.
68.	Младеновић Сандра	Породична педагогија	Васпитно-образовни рад са децом ван вртића	23.6.2012.
69.	Стевић Александра	Општа педагогија	Слободно време деце и родитеља	23.6.2012.
70.	Гајић Ана	Школска и породична педагогија	Даровити ученици у савременој основној школи	23.6.2012.
71.	Ракоћ Јасмина	Школска и породична педагогија	Методе и стилови васпитања родитеља	30.6.2012.
72.	Кочановић Ивана	Породична педагогија	Комуникација васпитача и родитеља	30.6.2012.
73.	Стевановић Силвија	Педагогија слободног времена	Слободно време младих и развој личности	30.6.2012.
74.	Јевтић Сандра	Општа педагогија	Специфичности савремене школе	30.6.2012.
75.	Жикић Јелена	Општа педагогија	Учитељ у прошлости и данас	30.6.2012.
76.	Николић Милена	Школска и породична педагогија	Награђивање и кажњавање у породици и школи	30.6.2012.
77.	Станковић Никола	Увод у педагогију	Васпитни значај средстава масовног комуницирања	27.8.2012.
78.	Перић Јелена	Школска и породична педагогија	Значај јединственог деловања породице и школе за васпитање деце	27.8.2012.
79.	Микић Сузана	Педагогија слободног времена	Специфичности породичног васпитања у слободном времену	21.9.2012.
80.	Шебек Јелена	Породична педагогија	Васпитање за брак и породични живот	26.10.2012.
81.	Илић Драгана	Школска и породична педагогија	Школа и друштвена средина	23.11.2012.

82.	Милошевић Данијела	Увод у педагогију	Улоге и узроци учесника у школском курикулуму	30.1.2013.
83.	Весковић Маја	Увод у педагогију	Специфичности васпитног рада у предшколској установи	30.1.2013.
84.	Стојановић Андријана	Увод у педагогију	Специфични облици организације рада дома ученика	30.1.2013.
85.	Милојевић Сандра	Школска и породична педагогија	Поремећаји функционисања савремене породице	9.7.2013.
86.	Димитријевић Марина	Породична педагогија	Васпитање деце и проблеми савремене породице	9.7.2013.
87.	Добрићић Невена	Породична педагогија	Породично насиље, права предшколског детета	27.8.2013.
88.	Стојићевић Санела	Породична педагогија	Васпитач у функцији развоја демократских односа и вредности у предшколској установи	27.8.2013.
89.	Обрадовић Бојан	Педагогија слободног времена	Утицај породице на слободно време младих	18.9.2013.
90.	Костадиновић Сања	Општа педагогија	Васпитна функција породице данас	18.9.2013.
91.	Андрић Сузана	Школска и породична педагогија	Сарадња школе и породице у еколошком васпитању	24.10.2013.
92.	Громовић Александар	Педагогија слободног времена	Педагошки значај слободног времена	18.12.2013.
93.	Илић Тијана	Увод у педагогију	Еколошка криза и еколошка свест омладине	31.1.2014.
94.	Минић Милица	Општа педагогија	Учитељ у функцији развоја демократских односа	31.1.2014.
95.	Димовски Данијела	Педагогија слободног времена	Едукација наставника за организовање слободног времена ученика	31.1.2014.

- **Менторство у изради завршних-мастер радова:**

**Одбрањено:**

- **Чмерић Габријела, (08.07.2013) Решавање конфликта путем педагошке комуникације у предшколској установи; (1, поен)**

- **Јовић Невена, (11.05.2013.) Мишљење васпитача о комуникацији васпитач дете у предшколској установи. (1, поен)**

**У изради:**

**Ерић Весна, Невербална комуникација васпитач-дете у млађој васпитној групи.**

**Јовановић Весна, Мишљење васпитача о конфликтима деце у вртићу.**

**Димитријевић Миријана, Улога емпатије и алтруизма у комуникацији васпитач дете у предшколској установи;**

**Јанчић Ана, Технике комуницирања у малој групи у предшколској установи.**

**Гвозденовић Марина, Препреке у комуникацији у предшколској установи.**

**Драгана Стојадиновић-Рудњанин, Мишљење васпитача о утицају медија на комуникацију деце предшколског узраста.**

**Жељко Вортић, Комуникацијске вештине васпитача у предшколској установи. Биљана Глишић, Специфичност односа васпитач-дете у предшколској установи.**

Дуња Илић, Утицај вршњака на организовање слободног времена деце.

Јаковљевић Биљана, Облици и функција невербалне комуникације у васпитно образовном раду у предшколској установи.

2. Руковођење – менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације):

- Коментор-члан комисије за одбрану дисертације под називом „Методички иновациони поступци у процесу усвајања основа музичке писмености од првог до четвртог разреда“ кандидата мр Гордане Илић, ужа научна област: методика наставе музичке културе. Педагошки факултет у Јагодини. Одлука број: 01-2972/1 датум: 16. 7. 2010. (1 кандидат). Дисертација је одбрањена 12.09.2012. године. (1 поен)

**НАПОМЕНА:** Матичност Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу не укључује ужу научну област Педагогија за израду и одбрану докторских дисертација. Факултет је матичан за израду и одбрану докторских дисертација само из области методике наставе. На Факултету нису акредитоване докторске студије тако да кандидат до сада није био у прилици да буде ментор, али је два пута био члан комисије за одбрану докторске дисертације што је и наведено у извешају на страни 22. Учешћем у комисијама за оцену и одбрану одбрањених докторских дисертација кандидат је испунио услов прописан чланом 9. Правилника о начину и поступку заснивања радног односа и стицања звања наставника Универзитета у Крагујевцу за поље хуманистичких наука.

3. Учешће у комисијама за одбрану завршних радова на специјалистичким и мастер студијама односно дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза и докторских дисертација:

- Члан и председник комисија за одбрану дипломских радова Педагошког факултета у Јагодини - укупно 130 кандидата

- Чланство у комисијама за одбрану специјалистичких радова Педагошког факултета у Јагодини – (3 кандидата: 1. Милојевић Миријана, Иновативни модели рада у настави природе и друштва, 2009. 2. Драган Куљевић, Ставови ученика према демократским вредностима, 2010. 3. Снежана Јовић, Ставови наставника према демократским вредностима у школи, 2010.)

- Чланство у комисијама за одбрану магистарских радова Педагошког факултета у Јагодини – (1 кандидат: Драгиша Баџић, Облици и методе остваривања Грађанског васпитања у основној школи, 2010.)

- Чланство у комисијама за одбрану мастер радова Педагошког факултета у Јагодини – (4 кандидата: 1. Ранђеловић Марија (23.12.2011.) члан, Педагошки потенцијали локалне заједнице у реализацији слободног времена у Дому 2. Обрадовић Владица (20.04.2012.) члан, Насилно понашање у домовима ученика и мишљење ученика о том проблему 3. Лукић Драган (14.07.2012.) члан, Елементи социјално-педагошке теорије и праксе у радовима Сретена М. Аџица, 4. Ракић-Цветковић Маја (08.11.2011.) члан, Ставови и мишљења ученика о Грађанском васпитању у основној школи.)

- Члан комисије за одбрану докторске дисертације мр Ненада Вуловића, наслов теме: *Примена метода активног учења на диференцираним садржајима геометрије у почетној настави математике*, Педагошки факултет у Јагодини. Одлука број: 01-643/1 од 10.03.2011. године. Дисертација је одбрањена 05.07.2011. (1 поен)

- Члан комисије за оцену подобности предложене теме докторске дисертације, наслов теме: *Утицај реализације програма грађанског васпитања на развој мултикултуралних вредности и толеранције ученика у основној школи* кандидата мр Силвије Тот. Педагошки факултет у Јагодини. Одлука број 01-4024 од 03.12.2009. године.

- Члан комисије за оцену подобности кандидата, теме и ментора за израду докторске дисертације мр Снежане Ладичорбић. наслов теме: *Проблемска настава у предмету природа и друштво*, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет Нови Сад. Одлука број: 03-6/4 датум: 20.04.2011.

- Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације мр Мирсаде Цаферовић, наслов теме: *Улога наставника у превенцији конфликта и насилног понашања ученика млађег школског узраста*. Одлука бр 03-6/5 датум 23.1.2013. Филозофски факултет, Нови Сад.

## VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета:

- Учешће у раду Наставно-научног већа Факултета,

- Члан и председник комисија за нострификацију страних диплома на предлог Ректора

Универзитета у Крагујевцу и Декана Педагошког факултета у Јагодини, следећих кандидата:

- Мирјане (Славчо) Васеве, број решења: 709/5. датум: 02. 04. 2010. године. Председник комисије.
- Весне (Зоран) Стоиленовце, број решења: 806/5. датум: 23.09.2011. године. Председник комисије.
- Игора (Ивалчо) Христова, број решења: 1243/4. датум: 22.10.2008. године. Члан комисије.

2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:

- Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију: Комисија за избор у звање сарадника у звање асистента за ужу научну област Педагогија (1 кандидат)
- Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Јагодини: Комисија за избор сарадника у звање и на радно место асистент или сарадник у настави за ужу научну област педагошко дидактичка (3 кандидата).
- Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Јагодини: Комисија за избор наставника у звање доцент за ужу научну област психолошка (за предмете: Интеракција и комуникација у васпитно-образовном раду, Психологија менталног здравља и Психопатологија детињства и младости) (1 кандидат).
- Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Јагодини: Комисија за избор наставника у звање доцент за ужу научну област педагошка (1 кандидат).
- Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Јагодини: Комисија за избор наставника у звање ванредни професор за ужу педагошку научну област. (1 кандидат).
- Универзитет у Крагујевцу, Факултет педагошких наука Комисија за избор сарадника у звање и на радно место асистент или сарадник у настави (1 кандидат).

3. Руковођење на факултету и Универзитету:

Руководиоц студијског програма Учитель-основне академске студије у школској 2009/10.

Руководиоц студијског програма Мастер васпитач у дому у школској 2013/14.

4. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:

Члан радне групе пројекта

- Curriculum Reform in Teacher Education (CRTE) TEMPUS JEP-41074-2006 (2007-2009)
- Education Policy Study Programme in Serbia and Montenegro (E.P.S.P) TEMPUS IV – 159074-JPCR,2010 – 2013
- Development of Lifelong Learning Framework in Serbia, TEMPUS JP-145010-2008.
- Increased Responsibility in Human Rights and Ecology Teaching, one-year project supported by the Embassy of the Republic of Finland, 2009-2010.
- Коаутор програма сталног стручног усавршавања наставника акредитованог од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања Београд (*Савремена етика и морално васпитање* бр. 486. стр. 613. школске 2008/09.)
- Универзитет у Крагујевцу: Комисија за признавање стране високошколске исправе. Председник: 2 пута и једном члан.

5. Вођење професионалних (струковних) организација:

/

6. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких и спортских манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси, спортска такмичења, конференције и скупови):

- Организовала научно-стручне екскурзије студената у циљу реализације програма наставе педагогије у Београд (посетили: Педагошки музеј, Основну школу и Гимназију „Милош Црњански“ , Ботаничку башту, Етнографски музеј и Учитељски факултет) и посета огледних школа у местима Поточац и Велики Шиљеговац. Посета Народног музеја, Скупштине општине и Позоришта у Крушевцу.

7. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација:

/

8. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

- Инострани рецензент радова за међународни зборник "Педагогија и друштво знања", Загреб: Учитељски факултет Свеучилишта у Загребу (ЕCNSI 2008). Рецензирани су следећи радови: Утицај маркетинга на избор средње школе, Поступања школа у случајевима кршења правила која су везана уз дроге у школама. Исходишта западноевропског одгоја, Став и навике студената Загребачког свеучилишта према вјежбању.
- Рецензент радова за часопис „Норма– Часопис за теорију и праксу васпитања и образовања”,

бр.2, 2010. Педагошки факултет Сомбор. Резензирани су следећи радови: Слободно време ученика у продуженом/целодневном боравку; Социо-економско порекло и карактеристике ученика обухваћених продуженим/целодневним боравком.

-Рецензент радова за Зборник Учитељског факултета у Јагодини бр 7. 2003: Потребне и значај припремања младих за родитељство.

-Рецензент Зборника са међународног научног скупа Етичка димензија образовања, 2008. Педагошки факултет Јагодина.

-Рецензент за часопис Баштина, Институт за српску културу Приштина - Лепосавић, 2013. Радови: Теоријско методолошке карактеристике теоријских, историјских и компаративних истраживања у области васпитања и образовања, Образовање у селима западне општине Гацин Хан.)

- Рецензент за оцену квалитета и прихваћеност семинара стручног усавршавања, Завода за унапређење образовања и васпитања (ЗУОВ) Београд. Решење директора завода број 1299-2/2013 од 18. 09.2013. године.

9. Пружање консултантских услуга заједници:

/

## VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

Анализу рада кандидата, проф. др Гордане Будимир-Нинковић, Комисија је извршила у складу са *Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу и Правилником о поступку и начину вредновања, и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача Министарства просвете, науке и технолошког развоја*. На основу тога је вредновала научне, наставне и остале активности кандидата. Све активности су сагледаване и вредноване као целина педагошког рада.

Анализа научног рада кандидата извршена је на основу увида у објављене радове, груписане у два периода: а) ранији период и б) у току последњег изборног периода.

Током ранијег периода др Гордана Будимир-Нинковић је објавила значајне педагошке радове. Ти радови садрже проблематику обухваћену научно-наставним предметима: Општа педагогија, Школска и породична педагогија, Породична педагогија, Педагогија слободног времена и других предмета на основним и мастер академским студијама, из којих кандидат изводи наставу. У тим радовима је испољена научна способност да се проблеми теорије и праксе васпитања и образовања разматрају на високом нивоу, што показује научну зрелост кандидата.

Радови објављени у току последњег изборног периода (2007-2012.) обухватају проблематику сродну оној из ранијег периода. У њима је кандидат показао способност да васпитно-образовне и шире друштвене проблеме сагледава научно, дубље и свестраније него у ранијем периоду. Целовито вредновано, из ранијег периода се посебно истиче научно дело – монографија *Вредносне оријентације младих и одраслих (2004.)* а из последњег изборног периода – монографија *Стилови живота и вредности родитеља и деце (2012)*. Остали научни радови су у некој мери повезани са овим монографијама. Међутим, у њима се сагледавају и посебни проблеми педагошке теорије и праксе; и то највише они који су комплексни, значајни и актуелни. У том погледу истичу се радови: о слободном времену, даровитим ученицима, компетенцијама савременог учитеља, проблемима девијантног понашања младих и превенцији, образовним технологијама, сарадњи породице и школе, савременој школи, васпитној функцији породице и школе, породичном васпитању, савременим вредносним оријентацијама младих и одраслих и моралном васпитању.

Битно је истаћи да проблеме које истражује и о којима је објавила научне и стручне радове, др Гордана Будимир-Нинковић сагледава свестрано, интердисциплинарно и мултидисциплинарно. То је изузетно значајно за савремено научно објашњавање педагошких и ширих проблема из области: васпитања, образовања, вредности, морала,

слободног времена и демократског васпитања. Користећи веома значајна сазнања из научног рада, кандидат квалитетно обавља наставни рад и остале шире друштвене активности. На то указују подаци из овог Извештаја о наставниковом раду, те учешће кандидата у областима усавршавања научног подмлатка (менторство за дипломске, специјалистичке, магистарске, мастер и докторске радове).

У суштини, Комисија је једногласно оценила да је укупан рад проф. др Гордане Будимир-Нинковић веома квалитетан.

**Индекс компетентности износи:**

Публикације: 74 поена укупно (M14=12 поена; M42=5 поена; M23=8 поена; M24=4 поена; M51=3, M52=10 поена; M53=4 поена; M33=14 поена; M44= 4поена; M66=9,5; M65=0,5)

Пројекти: 2 поена (један национални)

Практикуми и скрипте: 18 поена (9 публикација)

Менторство и чланство у комисијама: 5,2 (коментор-члан одбрањене докторске дисертације: 1 поен, члан комисије на одбрани докторске дисертације: 1 поен; ментор одбрањеног мастер рада два пута: 2 поена; члан комисије за одбрану мастер рада четири пута: 1,2 поена)

Чланство у асоцијацијама: 1,5 (два удружења).

**УКУПНО БОДОВА:  $74+2+18+5,2+1,5 = 100,7$  поена.**

**VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У  
ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО**

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагуевцу је објавио конкурс за избор наставника у сва звања за ужу научну област - *Педагогија*.

На конкурс се пријавила др Гордана Будимир-Нинковић, ванредни професор, запослена на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагуевцу.

Професор др Гордана Будимир-Нинковић је објављивањем радова у страним и домаћим часописима, као и писањем монографија и учешћем на бројним научним скуповима у земљи и иностранству допринела развоју педагошке мисли. Менторским радом и учешћем у комисијама за израду и одбрану докторских, магистарских, мастер, специјалистичких и дипломских радова допринела је стручном оспособљавању и усавршавању будућих генерација младих стручњака у области педагошких наука. Учествовањем у међународним и домаћим пројектима др Гордана Будимир-Нинковић подигла је углед и квалитет научног рада у области педагогије и сродних наука. Својим свакодневним научним и наставним радом наставља да развија педагошку теорију и праксу на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Учешћем у комисијама за оцену и одбрану одбрањених докторских дисертација кандидат је испунио услов прописан чланом 9. Правилника о начину и поступку заснивања радног односа и стицања звања наставника Универзитета у Крагујевцу за поље хуманистичких наука јер Факултет није матичан за израду и одбрану докторских дисертација у области за коју се кандидат бира (педагогија), већ је матичан из области методике наставе. Ово је детаљније образложено у напомени у делу V под тачком 2 - Руковођење – менторство докторских дисертација.

На основу увида у приложену документацију анализе и оцене објављених радова и укупне активности, комисија је једногласно закључила да кандидат испуњава све правне и стручне услове за избор у звање редовног професора за ужу научну област- *Педагогија* на Факултету педагошких наука, Универзитета у Крагујевцу, јер је реч о изузетно успешном кандидату који се у својој досадашњој каријери потврдио у научно-истраживачком и васпитно-образовном и наставном раду са студентима.

Комисија је утврдила да кандидат ванредни професор др Гордана Будимир-Нинковић испуњава услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Крагујевцу, Статутом Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу, за избор у звање редовног професора.

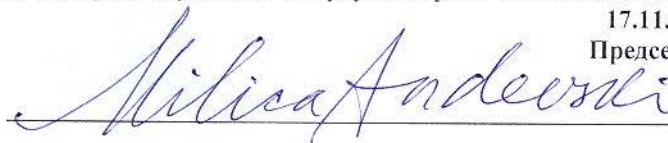
**IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ  
НАСТАВНИКА**

Комисија закључује да кандидат др Гордана Будимир-Нинковић задовољава све услове за избор у звање редовног професора.

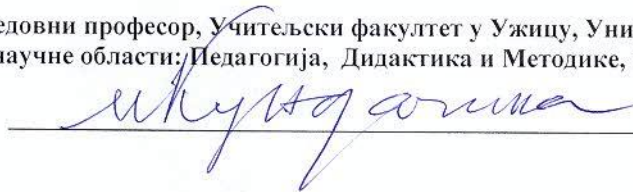
На основу изложеног Комисија предлаже да ванредног професора др Гордану Будимир-Нинковић изабере у звање и на радно место редовног професора за ужу научну област – Педагогија на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

**ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ**

1. Проф. др Милица Андевски, редовни професор,  
Филозофски факултет у Новом Саду, Универзитет у Новом Саду, ужа научна област: Педагогија,  
17.11.2006.  
Председник



2. Проф. др Миленко Кундачина, редовни професор, Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у  
Крагујевцу, уже научне области: Педагогија, Дидактика и Методике, 13.10.2006.  
Члан.



3. Проф. др Стојан Ценић, редовни професор,  
Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу, ужа научна област: Педагогија, 20.5.2003.  
Члан.



**НАПОМЕНА:**

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.