

Број 01-2287/1

22.6.2015. год.

ЈАГОДИНА, Ш. Шимљковића 14

На основу члана 42. став 2. и члана 48. став 4. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/2005, 100/2007- аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014 и 45/2015- аутентично тумачење), чл. 26. и 176. став 1. тачка 8. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Наставно – научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на седници одржаној 22. јуна 2015. године, донело је

## ОДЛУКУ

О УТВРЂИВАЊУ ПРЕДЛОГА ИЗМЕНА И ДОПУНА  
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА  
УЧИТЕЉ

### I

Утврђује се предлог измена и допуна Студијског програма основних академских студија *Учитељ* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, који је акредитован 4. јула 2014. године:

#### 1. Увођење нових обавезних предмета

(а) Уводи се наставни предмет **Немачки језик-општи** у оквиру позиција обавезних предмета *Страни језик* (прва година студија), шифра позиције: УСЈ1, *шифра предмета: УИ\_120.*

(б) Уводи се наставни предмет **Немачки језик струке** у оквиру позиција обавезних предмета *Страни језик струке* ( друга година студија), шифра позиције: УСЈ2, *шифра предмета: УИ\_221.*

#### 2. Промене у изборној настави

##### 2.1. Промена позиције изборног предмета

(а) Изборни предмет **Хорско певање 2** премешта се из Изборног блока 3 (друга година студија) у Изборни блок 2 (прва година студија), шифра предмета УИ\_119.

(б) Изборни предмет **Хорско певање 3** премешта се из Изборног блока 7 (трећа година студија) у Изборни блок 3 (друга студија), шифра предмета УИ\_219.

##### 2.2. Увођење нових изборних предмета

(а) Уводи се изборни предмет **Почетни немачки језик** у оквиру изборних предмета *Страни језик-почетни* Изборног блока 1 на првој години студија, шифра предмета: УИ\_118.

(б) Уводи се изборни предмет **Средњи немачки језик** у оквиру изборних предмета *Страни језик средњи* – Изборног блока 3 на другој години студија, шифра предмета: УИ\_218.

(в) Уводи се изборни предмет **Хорско певање 4** у оквиру Изборног блока 4 на другој години студија, шифра предмета УИ\_220.

(г) Уводи се изборни предмет **Хорско певање 5** у оквиру Изборног блока 7 на трећој години студија, шифра предмета УИ\_323.

### II

Табеларни преглед измењеног и допуњеног Студијског програма и силабуси за нове предмете чине саставни део ове одлуке.

### III

Ову одлуку доставити Универзитету у Крагујевцу на даљи поступак.

## Образложење

Нови обавезни и изборни предмети из области немачког језика уводе се с обзиром на стране језике заступљене у основном и средњошколском образовању у Републици Србији. Увођење немачког језика на обавезне позиције (на којима он алтернира са енглеским, руским и француским језиком) омогућава

студентима да наставе са учењем оног страног језика који су учили у претходном школовању, те да остваре компетенције неопходне за праћење стручне педагошке, дидактичке и методичке литературе.

Увођење немачког језика на изборне позиције (на којима он алтернира са енглеским, руским и француским језиком) омогућава студентима да у току студија овладају још једним страним језиком с обзиром на чињеницу да је енглески језик обавезан у основношколском и средњошколском образовању, због чега је све мањи број студената који се могу одредити за почетни енглески језик.

На основу мишљења и афинитета студената који похађају изборне предмете Хорско певање, као и на основу потребе да се студенти Факултета квалитетно припреме за рад са дејим ансамблима у васпитно-образовним установама, процењено је да би обезбеђењем континуитета предмета у области хорског певања био постигнут и знатно виши ниво припреме студената за будући рад у струци.

Потреба за континуитетом у раду заснована је и на изузетном квалитету хора Факултета који је до сада имао низ наступа на културним манифестацијама, што је резултирало медијском промоцијом Факултета и Универзитета и израженом жељом све већег броја студената да се ангажују на изборним предметима из области музике и методике музичке културе.

Изборни предмети Хорско певање 1–5 и изборни предмети Почетни немачки језик и Средњи страни језик заједнички су за сва три студијска програма основних академских студија (Учитель, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима), па увођење нових изборних предмета неће значајно оптеретити наставнике и сараднике.

Наведене допуне обухватају само предмете у оквиру постојећих блокова и подразумевају и премештања већ постојећих предмета, те је број предмета на студијском програму неизмењен.

С обзиром на наведено, студијски програм са предложеним изменама и допунама не сматра се новим студијским програмом сагласно са чланом 42. став 2. Закона о високом образовању.

#### НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ

**ПРЕДСЕДНИК**

**Проф. др Виолета Јовановић, декан**





Факултет педагошких наука  
Универзитета у Крагујевцу, Јагодина  
Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина

Тел/Факс: 035/223805;  
Е-пошта: pefjagodina@pefja.kg.ac.rs;  
Web сајт: www.pefja.kg.ac.rs



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ  
Број III-01-417/2  
Датум 13. 07. 2015  
КРАГУЈЕВАЦ

Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија ОАС Учитељ

	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1.	УО_101	Српски језик 1	1	НС	О	2	1			6
2.	УСЈ1	Страни језик*	2	АО	О	1	1			4
3.	УО_105	Основе математике 1	1	НС	О	2	1			6
4.	УО_106	Увод у педагогију	2	ТМ	О	1	1			5
5.	УО_107	Развојна психологија	2	ТМ	О	1	1			4
6.	УО_108	Филозофија са етиком	2	АО	О	1	0			3
7.	УО_109	Социологија образовања	1	АО	О	2	0			4
8.	УО_110	Основе информатике	1	АО	О	0.5	1			3
9.	УО_111	Основе комуникологије	2	АО	О	1	0.5			3
10.	УО_112	Основе физичког и здравственог васпитања	2	АО	О	1	1			3
11.	УО_113	Вокално-инструментална настава 1	1и2	УС	О	1	0.5			3
12.	УО_114	Основе визуелне уметности 1	1	УС	О	0.5	0.5			3
13.	ИБУ1	Предмет изборног блока 1	1	АО	ИБ	1	0.5			5
14.	ИБУ2	Предмет изборног блока 2	2	ТМ	ИБ	1	0.5			5
						Укупно часова активне наставе на години студија = 25,5				
ДРУГА ГОДИНА										
1.	УО_201	Српски језик 2	4	НС	О	1	1			4
2.	УСЈ2	Страни језик струке **	3	АО	О	1	0.5			3
3.	УО_205	Увод у проучавање књижевности	3	ТМ	О	1	1			4
4.	УО_206	Књижевност за децу	4	НС	О	2	1			5
5.	УО_207	Основе математике 2	3	ТМ	О	1	1			4
6.	УО_208	Дидактика	3и4	НС	О	2	2			7
7.	УО_209	Методологија педагошких истраживања	4	ТМ	О	1	0.5			3
8.	УО_210	Педагошка психологија	3	ТМ	О	1	1			4
9.	УО_211	Основе природних наука	3и4	ТМ	О	2	1			5
10.	УО_212	Основе визуелне уметности 2	4	УС	О	1	0.5			3
11.	УО_213	Вокално-инструментална настава 2	3	УС	О	0.5	0.5			2
12.	ИБУ3	Предмет изборног	3	АО	ИБ	1	0.5			5

		блока 3								
13.	ИБУ4	Предмет изборног блока 4	4	ТМ	ИБ	1	0.5			5
						Укупно часова активне наставе на години студија =				
						<b>26.5</b>				
<b>ТРЕЋА ГОДИНА</b>										
1.	УО_301	Школска и породична педагогија	5	ТМ	О	2	1			5
2.	УО_302	Методика наставе српског језика и књижевности	5и6	НС	О	2	1			5
3.	УО_303	Методика наставе математике	5и6	НС	О	2	1			5
4.	УО_304	Методика наставе природе и друштва	5и6	НС	О	2	1			5
5.	УО_305	Методика наставе музичке културе	6	НС	О	1	1			4
6.	УО_306	Методика наставе ликовне културе	6	НС	О	1	1			4
7.	УО_307	Методика наставе физичког васпитања	6	НС	О	1	1			4
8.	УО_308	Инклузија у образовању	5	ТМ	О	1	1			4
9.	УО_309	Информатика у образовању	6	АО	О	0.5	1			3
10.	ИБУ5	Предмет изборног блока 5	5	НС	ИБ	1	0.5			5
11.	ИБУ6	Предмет изборног блока 6	6	НС	ИБ	1	0.5			5
12.	ИБУ7	Предмет изборног блока 7	5	НС	ИБ	1	0.5			5
						Укупно часова активне наставе на години студија =				
						<b>26</b>				
<b>ЧЕТВРТА ГОДИНА</b>										
1.	УО_401	Методички практикум српског језика и књижевности	7и8	СА	О	1	2			7
2.	УО_402	Методички практикум математике	7и8	СА	О	1	2			7
3.	УО_403	Методички практикум природе и друштва	7и8	СА	О	1	2			7
4.	УО_404	Методички практикум музичке културе	7и8	СА	О	1	2			6
5.	УО_405	Методички практикум ликовне културе	7и8	СА	О	1	2			6
6.	УО_406	Методички практикум физичког васпитања	7и8	СА	О	1	2			6
7.	ИБУ8	Предмет изборног блока 8	7	СА	ИБ	1	0.5			5
8.	ИБУ9	Предмет изборног	8	СА	ИБ	1	0.5			5

		блока 9									
9.	ИБУ10	<u>Предмет изборног блока 10</u>	7	СА	ИБ	1	0,5			5	
						Укупно часова активне наставе на години студија =					
						<b>22.5</b>					
						Укупно = 56	Укупно = 44.5				
						Укупно часова активне наставе у свим годинама студија = 100.5					
	УСП	<u>Стручна пракса</u>	2,3, 4,5, 6,7, 8	СА						<b>21</b>	
										Укупно ЕСПБ бодова	<b>240</b>

**\* Страни језик**

Страни језик (Енглески језик) УИ\_101  
Страни језик (Француски језик) УИ\_102  
Страни језик (Руски језик) УИ\_103  
Страни језик (Немачки језик) УИ\_120

**\*\* Страни језик струке**

Страни језик струке (Енглески језик) УИ\_201  
Страни језик струке (Француски језик) УИ\_202  
Страни језик струке (Руски језик) УИ\_203  
Страни језик струке (Немачки језик) УИ\_221



**Факултет педагошких наука  
Универзитета у Крагујевцу, Јагодина  
Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина**

Тел/Факс: 035/223805;  
Е-пошта: [pefjagodina@pefja.kg.ac.rs](mailto:pefjagodina@pefja.kg.ac.rs);  
Web сајт: [www.pefja.kg.ac.rs](http://www.pefja.kg.ac.rs)



**Табела 5.3** Изборна настава на студијском програму ОАС Учитељ

	Ш	Назив предмета	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
<b>Предмети изборног блока 1.</b>									
1.	УИ_104	Породица и савремено друштво	АО	И	1	0.5			5
2.	УИ_105	Почетни руски језик	АО	И	1	0.5			5
3.	УИ_106	Почетни енглески језик	АО	И	1	0.5			5
4.	УИ_107	Почетни француски језик	АО	И	1	0.5			5
5.	УИ_108	Хорско певање 1	АО	И	1	0.5			5
6.	УИ_109	Елементарне игре и скијање	АО	И	1	0.5			5
7.	УИ_114	Говорне вештине и комуникација	АО	И	1	0.5			5
8.	УИ_118	Почетни немачки језик	АО	И	1	0.5			5
<b>Предмети изборног блока 2.</b>									
1.	УИ_110	Психологија менталног здравља	ТМ	И	1	0.5			5
2.	УИ_111	Интеркултурално образовање	ТМ	И	1	0.5			5
3.	УИ_112	Педагогија слободног времена	ТМ	И	1	0.5			5
4.	УИ_113	Екологија	ТМ	И	1	0.5			5
5.	УИ_115	Интеракција и комуникација у васпитном раду	ТМ	И	1	0.5			5
6.	УИ_117	Систем образовања и васпитања у Републици Србији	ТМ	И	1	0.5			5
7.	УИ_119	Хорско певање 2	ТМ	И	1	0.5			5
<b>Предмети изборног блока 3.</b>									
1.	УИ_204	Реторика	АО	И	1	0.5			5
2.	УИ_205	Култура младих	АО	И	1	0.5			5
3.	УИ_206	Средњи руски језик	АО	И	1	0.5			5
4.	УИ_208	Средњи француски језик	АО	И	1	0.5			5
5.	УИ_207	Средњи енглески језик	АО	И	1	0.5			5
6.	УИ_215	Цртање	АО	И	1	0.5			5
7.	УИ_217	Детињство и права детета	АО	И	1	0.5			5
8.	УИ_218	Средњи немачки језик	АО	И	1	0.5			5
9.	УИ_219	Хорско певање 3	АО	И	1	0.5			5
<b>Предмети изборног блока 4.</b>									
1.	УИ_211	Психолошко саветовање у васпитном раду	ТМ	И	1	0.5			5
2.	УИ_212	Општа хигијена	ТМ	И	1	0.5			5
3.	УИ_213	Рад са даровитим ученицима	ТМ	И	1	0.5			5
4.	УИ_214	Конструктивно решавање сукоба	ТМ	И	1	0.5			5
5.	УИ_216	Сликање	ТМ	И	1	0.5			5
6.	УИ_210	Елементарне игре и пливање	ТМ	И	1	0.5			5
7.	УИ_220	Хорско певање 4	ТМ	И	1	0.5			5
<b>Предмети изборног блока 5.</b>									
1.	УИ_302	Елементарна теорија бројева	НС	И	1	0.5			5
2.	УИ_303	Ликовне технике	НС	И	1	0.5			5
3.	УИ_304	Познавање музичких инструмената	НС	И	1	0.5			5
4.	УИ_305	Основи антропомоторике 1	НС	И	1	0.5			5
5.	УИ_306	Интегрисане језичке вештине 1 (В1)	НС	И	1	0.5			5
6.	УИ_320	Увод у историју српске књижевности 1	НС	И	1	0.5			5
<b>Предмети изборног блока 6.</b>									
1.	УИ_308	Еуклидеска геометрија	НС	И	1	0.5			5
2.	УИ_309	Теорија форме	НС	И	1	0.5			5
3.	УИ_310	Анализа музичког дела	НС	И	1	0.5			5
4.	УИ_311	Основи антропомоторике 2	НС	И	1	0.5			5
5.	УИ_312	Интегрисане језичке вештине 2 (С1)	НС	И	1	0.5			5
6.	УИ_321	Увод у историју српске књижевности 2	НС	И	1	0.5			5

<b>Предмети изборног блока 7.</b>									
1.	УИ_322	<u>Додатна настава математике</u>	НС	И	1	0.5			5
2.	УИ_316	<u>Графика</u>	НС	И	1	0.5			5
3.	УИ_318	<u>Спортско-рекреативна настава</u>	НС	И	1	0.5			5
4.	УИ_319	<u>Увод у методику наставе енглеског језика</u>	НС	И	1	0.5			5
5.	УИ_301	<u>Функционални стилови српског језика</u>	НС	И	1	0.5			5
6.	УИ_323	<u>Хорско певање 5</u>	НС	И	1	0.5			5
<b>Предмети изборног блока 8.</b>									
1.	УИ_401	<u>Књижевни жанр у настави</u>	СА	И	1	0.5			5
2.	УИ_402	<u>Елементи математичке анализе</u>	СА	И	1	0.5			5
3.	УИ_403	<u>Анализа ликовног дела</u>	СА	И	1	0.5			5
4.	УИ_404	<u>Настава музичке културе у старијим разредима основне школе</u>	СА	И	1	0.5			5
5.	УИ_405	<u>Спортско-рекреативне активности 1</u>	СА	И	1	0.5			5
6.	УИ_406	<u>Методика наставе енглеског језика на млађем узрасту</u>	СА	И	1	0.5			5
<b>Предмети изборног блока 9.</b>									
1.	УИ_407	<u>Настава граматике у основној школи</u>	СА	И	1	0.5			5
2.	УИ_409	<u>Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе</u>	СА	И	1	0.5			5
3.	УИ_410	<u>Методика музичке писмености</u>	СА	И	1	0.5			5
4.	УИ_411	<u>Спортско-рекреативне активности 2</u>	СА	И	1	0.5			5
5.	УИ_412	<u>Методички практикум енглеског језика</u>	СА	И	1	0.5			5
6.	УИ_414	<u>Даровитост и креативност у настави математике</u>	СА	И	1	0.5			5
<b>Предмети изборног блока 10.</b>									
1.	УИ_413	<u>Језичке игре у говорном развоју</u>	СА	И	1	0.5			5
2.	УИ_415	<u>Примењене уметности</u>	СА	И	1	0.5			5
3.	УИ_416	<u>Познавање музичке литературе</u>	СА	И	1	0.5			5
4.	УИ_417	<u>Терминологија у физичкој култури</u>	СА	И	1	0.5			5
5.	УИ_418	<u>Креативне активности у настави енглеског језика на млађем узрасту</u>	СА	И	1	0.5			5
6.	УИ_408	<u>Методика математике у старијим разредима основне школе</u>	СА	И	1	0.5			5

Студијски програм/студијски програми: Учитељ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
<b>Назив предмета: Страни језик (Немачки језик-општи)</b>			
<b>Наставник (Име, средње слово, презиме): Марија М. Станојевић Веселиновић</b>			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Знање немачког језика на нивоу А2 или вишем Заједничког европског оквира.			
<b>Циљ предмета</b>			
Развој комуникативних и социјалних радних способности у оквиру струке, пре свега у општим језичким ситуацијама, али и у одређеним ситуацијама везаним за струку, стицање граматичких знања (знања о језичким чиновима, функционалној граматици која је усклађена са адекватним врстама текстова), сензибилизација за личну одговорност и креирање процеса учења; подстицање самосталног учења и у складу са тим измењене улоге студента и наставника; развијање свести о интеркултуралним аспектима; интегрисање и примена стечених језичких вештина и способности и функционална употреба језика на нивоу Б1/Б2 Заједничког европског оквира; стимулисање процеса критичког мишљења и аутономног учења, посматрања и рефлексије, самоевалуације; развој способности комуницирања, интеракције, медијације, медијске писмености и знања о немачком језику; остваривање комуникативне компетенције на рецептивном и продуктивном нивоу, како у усменој, тако и у писаној форми и самосталности у употреби немачког језика.			
<b>Исход предмета</b>			
Студент ће моћи да:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостално користи немачки језик у комуникацији (усменој и писаној) на нивоу Б1/Б2 заједничког европског оквира</li> <li>- разуме слушањем када се говори стандардни немачки језик, разуме текстове који се тичу актуелних питања;</li> <li>- самостално унапређује сопствено знање језика и језичке вештине коришћењем различитих извора и релативно без потешкоћа се укључују у било коју врсту дискусије</li> <li>- критички анализира елементе културе народа немачког говорног подручја и сопствене културе.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<i>Грамматички и лексички садржаји:</i> У сврху одређивања нивоа знања и индивидуализације наставе користе се иницијални тестови Гете института. <i>Фонетика:</i> гласовни систем немачког језика, изговор и интонација; <i>морфологија:</i> глаголи у немачком језику (врсте, помоћни глаголи, употреба глаголских времена, актив, пасив, упитни облик, употреба модалних глагола, кондиционал, индиректни говор и слагање времена, повратни глаголи), именице (врсте, број, грађење, функција), чланови, заменице (врста, употреба), придеви (врсте, функције, поређење, грађење), везници, прилози, предлози; <i>синтакса:</i> временске, односне, погодбене реченице, последичне реченице, инфинитив са zu, упитни облик; <i>лексика:</i> општа и академска.			
<i>Практична настава Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Развој језичких вештина: напредне вештине читања (технике читања), разумевање читањем и слушањем, дискусија, изражавање става и мишљења, писање неформалног и формалног писма, имејла, извештаја, преношење информација, вођење бележака, дискусија, рад у пару и групи на решавању задатака и практичној примени знања стеченог на предавањима.			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perlmann-Balme M. und andere (2008). EM NEU, Niveaustufe B1. Ismaning: Hueber Verlag.</li> <li>2. Енгел/Мразовић (1986). U. Engel/P. Mrazović. Kontrastive Grammatik Deutsch- Serbokroatisch, Mannheim/Novi Sad: Institut für deutsche Sprache/ Institut za strane jezike i književnost.</li> <li>3. Đukanović J. (2002). Mali Duden. Beograd: Utilia.</li> <li>4. Дуден (2002). Duden. <i>Wörterbuch der deutschen Gegenwartssprache</i>, Mannheim: Dudenverlag.</li> <li>5. Popović M. (2009). Nemačko srpski, srpsko-nemački. Beograd: JPJ.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Консултације	Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе</b>			
Дијалoшка, рад на тексту, рад у пару или групи, дискусије, презентације, вртлог идеја, мапе ума, вођење разогора и модерације, вођење записника, игре по улогама и плану, рад на пројекту.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава		усмени испит	20
колоквијум-и	40		
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми: Учитељ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
<b>Назив предмета: Немачки језик струке</b>			
Наставник (Име, средње слово, презиме): <b>Марија М. Станојевић Веселиновић</b>			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: положен испит из предмета Немачки језик - општи			
<b>Циљ предмета</b>			
Код студената се комуникативна компетенција и радна способност морају развијати на циљном језику. За то су им потребна језичка и комуникативна средства да би на студијама и у ситуацијама везаним за подручје рада могли примерено да користе језичко, стручно и интеркултурално (лингвопрагматичко) стечено знање и да решавају проблеме настале у комуникацији. Стога је циљ развијање и усавршавање језичких знања, вештина и компетенција (на рецептивном и продуктивном нивоу Б2/Ц1 Заједничког европског оквира) неопходних за самостално коришћење стручне литературе на немачком језику. Оспособљавање за критичко читање стручне литературе, за писање резимеа и краћих есеја, за превођење са немачког и на немачки језик, и за усмено излагање и дискусију о стручним темама.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенту друге године потребене су стручне компетенције, а то значи стручна знања и познавање струке тј. они ће моћи да:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- своја знања примене у зависности од ситуације и буду спремни за ангажман на послу;</li> <li>- самостално користи немачки језик спонтано и течно у комуникацији (усмено и писмено) везаној за струку;</li> <li>- разумеју слушањем и читањем излагања и текстове из области струке (стручна литература на немачком језику, аудио и видео материјал, интернет);</li> <li>- презентују резултате рада на пројекту у пару или групи;</li> <li>- критички анализирају елементе културе народа немачког говорног подручја и сопствене културе;</li> <li>- самостално унапређују сопствено знање језика и језичке вештине коришћењем различитих извора.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<i>Граматички и лексички садржаји:</i> коњуктиви, индиректни говор, пасивне конструкције, модалне, номиналне конструкције, предлошке конструкције, конструкције са инфинитивом, партиципима и герундом, деривација префиксима и суфиксима, координативни везници и друга кохезивна средства); <i>језичке вештине:</i> технике академског читања и језичка анализа стручног текста; правила писања академског текста (писање резимеа и краћих есеја, припрема презентација); основе теорије превођења; стратегије за развој језичких знања и вештина на академском нивоу (употреба једнојезичких и двојезичких речника, трагање за стручним текстовима на интернету, развој вокабулара).			
<i>Практична настава Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Развој језичких вештина: разумевање читањем стручних текстова; писање резимеа и припрема презентација, дискусија, изражавање става и мишљења о темама везаним за струку, рад у пару и групи на превођењу стручних текстова, на решавању задатака и практичној примени знања стеченог на предавањима. Консултације у вези са самосталним радом студента. Теме: људи, језик, места, потрошња и љубав.			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perlmann-Balme M. und andere (2005). EM NEU, Niveaustufe B2. Ismaning: Hueber Verlag.</li> <li>2. Енгол/Мразовић (1986). U. Engel/P. Mrazović. Kontrastive Grammatik Deutsch-Serbokroatisch, Mannheim/Novi Sad: Institut für deutsche Sprache/ Institut za strane jezike i književnost.</li> <li>3. Đukanović J. (2002). Mali Duden. Beograd: Utilia.</li> <li>4. Hall K. (2001). Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. München: Hueber Verlag.</li> <li>5. Popović M. (2009). Nemačko srpski, srpsko-nemački. Beograd: JPJ.</li> <li>6. Аутентични материјали из различитих извора везани за педагогију и методику.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
			Остали часови
<b>Методe извођења наставе</b>			
Метода усменог излагања, метода разговора, текст метода, метода показивања, логичке методе у настави, рад на пројекту и игре по плану. Рад на пројекту и игре по плану јесу методе које се веома цене као вид припреме за будуће задатке. Студенти примењују своја језичка, методичка и стручна знања да би реализовали одређену намеру. Реализовати заправо значи планирати, трагати, спроводити, презентовати, а понекад и производити и испробавати. Облици рада су: рад у пару или групи.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава		усмени испит	20
колоквијум-и	20	презентација пројекта	10
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми: Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
<b>Назив предмета: Почетни немачки језик</b>			
<b>Наставник (Име, средње слово, презиме): Марија М. Станојевић Веселиновић</b>			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
<b>Циљ предмета</b>			
Студент стиче основне језичке компетенције, способности и знања, на почетном нивоу, како у усменој тако и у писменој форми, тј. достиже ниво елементарне примене језика: развијање интересовања за немачки језик и културу немачког говорног подручја, упознавање са културним специфичностима. Остваривање језичких компетенција у оквиру А1 нивоа Заједничког европског оквирног приступа језицима.			
<b>Исход предмета</b>			
Студент ће моћи да:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• разуме значење једноставних речи и реченица о већ познатим темама</li> <li>• разуме кратке текстове на немачком језику о познатим темама</li> <li>• пише кратке саставе на немачком језику о познатим темама</li> <li>• води разговор или прича о темама које су му већ познате</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
Теоријска настава			
Наставне теме: упознавање, поздрав, бројеви, тачно време, дани у недељи, активности у слободно време, породица, представљање, оријентација у граду, честитке. Структура језика и лексика: фонетика (гласови, транскрипција и акценат), морфологија (глагол sein, haben, неправилни глаголи, модални глаголи именице, множина именица, придеви, неодређена заменица, детерминатив, претерит глагола sein, haben и перфекат), синтакса (потврдни, упитни и одрични облик, сложене реченице- каталепса).			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aufderstraße Hartmut und andere (2003). Delfin A1. Ismaning: Hueber Verlag.</li> <li>2. Đukanović J. (2002). Mali Duden. Beograd: Utilia.</li> <li>3. Popović M. (2009). Nemačko srpski, srpsko-nemački. Beograd: JPJ.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: консултације	
Студијски истраживачки рад:			
<b>Методe извођења наставе</b>			
Дијалoшка метода, метода усменог излагања, рад на тексту, хеуристичка метода, метода практичних радова, логичке методе у настави (компаративна метода, индуктивна и дедуктивна метода, аналитичко-синтетичка метода).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава		усмени испит	20
колоквијум-и	40		
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми: Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
<b>Назив предмета: Средњи немачки језик</b>			
Наставник (Име, средње слово, презиме): <b>Марија М. Станојевић Веселиновић</b>			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Познавање немачког језика на нивоу А1.			
<b>Циљ предмета</b>			
Проширивање и продубљивање основних језичких компетенција на немачком језику, способности и знања, како у усменој тако и у писменој форми; развијање интересовања за немачки језик и културу немачког говорног подручја. Остваривање језичких компетенција у оквиру А2 нивоа <i>Заједничког европског оквирног приступа језицима</i> .			
<b>Исход предмета</b>			
Студент ће моћи да:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• разуме и употребљава свакодневне и уобичајене изразе, као и једноставне исказе у циљу задовољавања конкретних потреба у писаној и усменој комуникацији;</li> <li>• саставља кратке поруке и белешке и води једноставну комуникацију уколико саговорник говори полако и разговетно</li> <li>• једноставним изразима, у усменој или писаној форми, исказе свој став о нечему што је чуо или прочитао.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<i>Наставне теме:</i> јело и пиће – куповина, пресељење и уређење стана или куће- активности код куће, мода и укус, школа и каријера, вести и обавештења, људи и земље – путовање, жеље и стварност, временске прилике и годишња доба. <i>Структура језика и лексика:</i> фонетика (скраћени облици), морфологија (презент индикатива, поређење придева, императив, зависне реченице, прошло време, коњуктиви), синтакса (потврдни, упитни и одрични облик, сложене реченице, редослед речи у реченици, структура реченице, реченични образац).			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aufderstraße Hartmut und andere (2003). Delfin A2. Ismaning: Hueber Verlag.</li> <li>2. Đukanović J. (2002). Mali Duden. Beograd: Utilia.</li> <li>3. Popović M. (2009). Nemačko srpski, srpsko-nemački. Beograd: JPI.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Консултације	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Хеуристичка метода, игровне активности – играње по улогама, метода усменог излагања, метода разговора, текст метода, демонстративна метода, метода практичних радова, логичке методе у настави.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава		усмени испит	20
колоквијум-и	40		
семинар-и			

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

Студијски програм/студијски програми : Учитель				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Хорско певање 1, 2, 3, 4, 5				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Јелена Р. Гркић Гинић, Милица Ј. Ђокић				
Статус предмета: изборни предмет				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
<b>Циљ предмета</b>				
Упознавање студената са основама вокалне технике, рад на импостацији гласа и оспособљавање студената за колективно музицирање и јавно наступање ансамбла; развијање слуха, осећаја за ритам, ширење дијапазона гласа и учвршћивање интонације; оспособљавање студената да своја знања употребе на часовима музичке културе и хору.				
<b>Исход предмета</b>				
Студент је оспособљен за успешно владање основним елементима хорске вокалне технике, чисто интонативно певање, прецизну артикулацију текста и прецизно певање у хорском ансамблу.				
<b>Садржај предмета</b>				
Хорска вокална техника – техника дисања, образовање тона, атака тона, импостација, апођо, дикција, метрика, ритмика, темпо, динамика, артикулација, агогика, фразирање; врсте хорских ансамбала и подела гласова, могућност дечјих гласова; вежбе вокалне технике – вокализе; једногласно и вишегласно певање. Избор композиција се врши на почетку сваке школске године и саставни је део програма. Годишњи репертоар треба да обухвата:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вокализе и каноне</li> <li>2. Композиције мајстора из периода ренесансе, барока, класицизма, романтизма</li> <li>3. Дела савремених аутора</li> <li>4. Дела домаћих аутора</li> <li>5. Разне пригодне композиције</li> </ol>				
<b>Литература</b>				
Изабране хорске композиције различитих стилских епоха и различитих жанрова (избор – Палестрина, Ласо, Монтеверди, Бах, Хендл, Хајдн, Моцарт, Бетовен, Шуберт, Брамс, Чајковски, Мокрањац, Бајић, Маринковић, Коњовић, Божић, Илић, Симић Одабране композиције изворне народне и грађанске музике Изабране композиције у хорском аранжману забавног карактера Изабране композиције у хорском аранжману забавног карактера из популарних рок-опера, мјузикала, филмова				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> метода демонстрације, вербално-текстуална метода, интерпретација, симулација, моделовање				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		70	писмени испит	
практична настава			усмени испит	30
колоквијум-и			.....	
семинар-и				
<b>НАПОМЕНА: Због специфичности предмета Хорско певање, настава се изводи са студентима свих година на заједничким пробама, Наставни програм је исти за све године студија.</b>				